

به نام خدا



دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس

گروه آموزشی: علوم تشریح

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری رشته مهندسی بافت

شناسنامه درس	نام درس: اصول تجاری سازی و استانداردسازی محصولات مهندسی بافت تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز یا هم نیاز: اصول مهندسی بافت زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: گروه علوم تشریح مسئول درس: دکتر بحیرایی - دکتر آقایان
شرح دوره	آشنایی با مفاهیم حوزه تجاری سازی و استاندارد سازی و مراحل کلینیکال کردن تولیدات مهندسی بافت و ارزیابی پیش کلینیکی و کلینیکی محصولات مهندسی بافت در ۳۴ ساعت کلاس نظری.
هدف کلی	آشنایی با نحوه بیان یافته های علمی به نحو قابل فهم برای سرمایه گذاران و سیاست گذاران.
اهداف بینابینی	۱. آشنایی با کلیات و دیدگاه سرمایه گذاران نسبت به پژوهش ۲. آشنایی با اولویت های سرمایه گذاران و تفاوت های فرهنگی و زبانی ۳. آشنایی با ملاحظات Cost/benefit ۴. آشنایی با طراحی روش ارتباط با افراد هدف ۵. آشنایی با تعیین مقاصد، تعیین پیام اصلی و روش های ارتباط ۶. آشنایی با روش های ارزیابی موفقیت ارتباط برقرار شده ۷. آشنایی با روش های ارتباط با رسانه های جمعی، دولت، مردم و صنعت ۸. آشنایی با مفاهیم حوزه تجاری سازی ۹. آشنایی با ویژگی کسب و کارهای پیشرفته ۱۰. آشنایی با طرح کسب و کار در بنگاه های فناور ۱۱. آشنایی با نحوه تامین مالی شرکت های فناور، سرمایه گذاری خطرپذیر ۱۲. آشنایی با مراحل مختلف تاسیس و مدیریت مالی کسب و کارهای فناوری ۱۳. آشنایی با حقوق مالکیت فکری در کسب و کار فناور و مصادیق متعدد آن ۱۴. آشنایی با روش های حفاظت از دارایی های فکری ۱۵. آشنایی با پتنت و نقش آن در تجاری سازی فناوری ۱۶. آشنایی با اختراع و پتنت، انواع پتنت، اجزا پتنت، شرایط پتنت شدن، مراحل ثبت پتنت، جستجوی پتنت و تجاری سازی پتنت ۱۷. آشنایی با ویژگی های موسسات دانش بنیان و معرفی صندوق های غیردولتی پژوهش، فناوری وزارت بهداشت و درمان

<p>۱۸. آشنایی با مراحل ارائه طرح ارتباط با صنعت، وضعیت و قوانین جاری صنعت مهندسی بافت</p> <p>۱۹. آشنایی با شرکت های موفق دنیا و ایران در زمینه مهندسی بافت و بررسی دلایل موفقیت آن ها</p> <p>۲۰. آشنایی با مراحل کلینیکال کردن یک سازه یا تولید مهندسی بافت و آشنایی با چالش های اجتماعی رشته مهندسی بافت</p> <p>۲۱. آشنایی با فازهای تحقیقاتی از In vitro تا کلینیک و آشنایی با قوانین حاکم برای FDA approved کردن یک سازه بافتی</p> <p>۲۲. آشنایی با ASTM, CBER, اصول AMP, اصول Quarantine و ملاحظات ایمنی</p> <p>۲۳. آشنایی با اصول ذخیره سازی، تست ایمنی محصول نهایی برای استریلیزاسیون و اندوتوکسین، ارزیابی پیش کلینیکی و کلینیکی</p>	
<p>■ سخنرانی</p> <p>■ سخنرانی برنامه ریزی شده</p> <p>■ پرسش و پاسخ</p> <p>■ بحث گروهی</p> <p>■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL, Problem Based Learning)</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL, Team Based Learning)</p> <p>□ بازدید</p>	<p>شیوه های تدریس</p>
<p>گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل، تکمیل لاگ بوک مربوطه</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجویان</p>
<p>■ وایت برد ، ■ نمایش اسلاید، ■ نمایش فیلم، □ برد هوشمند، □ قلم نوری، □ پلتفرم آنلاین تعاملی</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره، شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره.</p> <p>در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون های نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه طبق نظر گروه آموزشی.</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط ■ ارائه گزارش ■ سایر موارد- آزمون عملی □</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>- J Cribb, Hartomo TS. Sharing Knowledge: A Guide to Effective Science Communication. Australia: CSIRO Publishing (Latest edition).</p> <p>- Gascoigne T, Metcalf J. Incentives and Impediments to Scientists Communicating through the Media. Australia: CSIRO (Latest edition).</p> <p>- Gray G. Engaging Politicians and the Community in a Dialogue for Science. Federation of Australian Scientific and Technological Societies (Latest edition).</p> <p>- Roederer JG. Communicating with the Public, Politicians, and the Media, COSTED Occasional Paper No.1, July 1998, UNESCO.</p> <p>- Rola, A. C., J.P.T Liguton and D.D.Elazegui. 2005. How Can Community-based Research Influence National Level Policy? Water Management in the Philippines. Public Policy. UPCIDS, forthcoming.</p> <p>- Tollini, H. 1998. Policy and Research: Loops of a Spiral? In. Tabor, Sand D. Faber. (Eds). Closing the Loop: From Research on Natural Resources to Policy Change. Policy Management Report# 8, European Centre for Development Policy Management (ECDPM)/ International Service for National Agricultural Research (ISNAR). The Netherlands. pp 22-24.</p>	<p>منابع</p>