

طرح درس یک واحد از 2 واحد (9 جلسه)

گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

<p>نام درس: بیوشیمی و تشخیص مولکولی تعداد واحد: 2 نوع واحد نظری پیش نیاز: بیوشیمی عمومی زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ها ساعت: 8-10 مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق سمینار گروه / به صورت مجازی سامانه BBB مدرسین: دکتر سید علیرضا مصباح نمین - دکتر عبدالامیر علامه مسئول درس: دکتر سید علیرضا مصباح نمین</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>در این درس فراگیران با درک مکانیزم های مولکولی و بیوشیمیایی علل بیماری های شایع غیر واگیر و بیماری های مادرزادی متابولیکی، عملاً با تست های رایج در آزمایشگاه های مراکز طبی آشنا می شوند و از طریق پایگاه های اطلاعاتی انواع بیومارکر های شناخته شده در تشخیص زود هنگام و حاد و مزمن بیماری های مختلف بیماری ها آشنا می شوند</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>آشنائی با انواع تست های شناخته شده در تشخیص بیماری ها و تفسیر نتایج تست ها در جهت کسب و مهارت لازم در انجام تست ها و تفسیر و تجزیه و تحلیل علل بیماری جهت ارائه پیشنهاد های موثر در درمان بیماری ها</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>آشنائی دانشجویان با</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اهمیت روشهای بیوشیمیایی در تشخیص مولکولی انواع بیماری های متابولیکی انسان 2. آشنائی با بیماری های واگیردار و غیرواگیر ثبت شده در سازمان جهانی بهداشت 3. آشنائی با انواع کلید واژه ها و مفاهیم کاربری در تشخیص بیماری ها 4. آشنائی با انواع بیومارکر های غیر تصویری و مولکولی قابل استفاده در تشخیص بیماری ها 5. آشنائی با پایگاه های اطلاعاتی ثبت بیومارکر های شناخته شده در تشخیص بیماری ها 6. آشنائی با الگوهای ثبت بیومارکر و مشخصات ایده آل ترین بیومارکر برای تشخیص بیماری ها 7. آشنائی با بیومارکرهای شناخته شده بیماری های لاعلاج (سرطان و بیماری های خود ایمنی) 8. آشنائی با تکنولوژی های مدرن در تشخیص بیماری های متابولیکی انسان 	<p>اهداف بینابینی</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- معرفی برنامه دوره پس از آشنائی با سابقه کاری دانشجویان در آزمایشگاههای مختلف و تدوین جنبه های جذاب، جدید و پیشرفته مورد نیاز دانشجویان 2- استفاده از اسلاید و عکس و فیلم و بحث در مورد یکایک بیماری های شایع کودکان 3- بحث و تبادل نظر در تفسیر و تحلیل نتایج حاصل از انجام تست های آزمایشگاهی روی نمونه های بیماران 	<p>شیوه های تدریس:</p>



وظایف و تکالیف دانشجو	مرور و پرسش و پاسخ در شروع هر مبحث از مطالب بیان شده گذشته ، نظر خواهی از آنان در مورد مطلبی که ارائه می شود، مفید و تازگی مطالب و برداشت نهائی دانشجویان از جلسه برگزار شده ، تعیین تکلیف جهت ارائه سمینار در مورد گزارش های موردی در انواع بیماری های خطرناک
وسایل کمک آموزشی	وب سایت ها : سامانه BBB ، پاورپونت ، فیلم و عکس
نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)	■ شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره ، ■ ارائه سمینار در مورد گزارش های موردی 30 درصد ، ■آزمون پایان ترم در قالب کتاب باز در تحلیل نتایج حاصل از انجام تست های آزمایشگاهی 60 درصد
نوع آزمون	■ تشریحی ■ ارائه گزارش ■ سایر موارد
منابع	<ol style="list-style-type: none">1. Dominiczak MH. Contribution of biochemistry to medicine: medical biochemistry and clinical biochemistry. Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). 2015, University of Glasgow2. Burtis CA, Bruns DE. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics (Fundamentals of Clinical Chemistry (Tietz)) 7th Edition, 20143. Burtis CA, Ashwood ER, Bruns DE. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics 5th Edition, 20124. The top 10 causes of death - WHO World Health Organization, https://www.who.int



دانشگاه تربیت مدرس

پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس