



اما آیا همیشه این طور هست؟ امروز روز به برکت تکنولوژی‌های نوین و فضای مجازی بی‌خبر بودن و اطلاع نداشتن امری محال شده است. به عبارت دیگر بی‌خبری و اطلاع نداشتن فقط نشانه کم کاری شما دوست عزیز می‌باشد و هیچ عذر و بهانه‌ای هم قابل قبول نیست.

۵ می‌کن بی خبری خوش خبری است!



یکی از محل مجادلات میان اندیشمندان علوم سیاسی بالاخص جامعه‌شناسی سیاسی، بحث انقلاب و اصلاح است. عده‌ای معتقد به اصلاح تدریجی هستند و دیگری نیز معتقد به انقلاب. البته هر کدام دلایل محکمی برای نظریه خود دارند. اصلاحاتیون معتقدند که انقلاب منجر به هرج و مرج، و بالتبع ...

۸ سازمان و حفظ نظام حاکمیت ملی

چشمه در گفتگو با خانم دکتر سیده زهرا بطحائی



- ۲ آیین بزرگداشت روز کارمند
- ۳ برگزاری ضیافت اندیشه سال ۹۶ در مشهد مقدس
- ۴ کسب و کار
- ۶ علائم بیماری آلزایمر و راه‌های پیشگیری
- ۷ آیا با روغن مناسبی مواد غذایی را سرخ می‌کنید؟
- ۹ وظایف دانشگاهیان برای حفظ استقلال و پیشرفت ایران!
- ۱۱ تبریک رئیس دانشگاه به مناسبت گرامیداشت هفته دولت
- ۱۲ قوانین شکلاتی

فضای پژوهش به طور کلی باید ارتقاء یابد

صفحه ۱۰

پیام تبریک به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید



که این مبارزه نیاز به آرامش فکری و روحی دارد که بخش بزرگی از این آرامش را مدیون افرادی هستیم که از حریم مرزهای سخت و نرم کشور و نظام و مردم ما دفاع می‌کنند که نمونه کوچکی از این مجموعه شهید محسن حججی بود. لذا همواره یاد و خاطر این بزرگ مردان را گرامی می‌داریم.

با آرزوی موفقیت روز افزون همه شما خوبان در سال تحصیلی جدید.

بوی ماه مهر وزیدن گرفته و شور و نشاط تعلیم و تعلم بار دیگر بر فضای دانشگاه پیچیده است. نشریه چشمه نیز این شور زندگی بخش برای دستیابی به علم و دانش را پیشاپیش خدمت عموم دانشگاهیان اعم از اساتید و دانشجویان و کارمندان محترم تبریک و تهنیت عرض می‌کند. نیک می‌دانیم که تمامی دانشگاهیان در سنگر علم و دانش هستند که به حق کمتر از سنگر مبارزه نظامی نیست، اما یادمان باشد

بیانیه کانون بسیج اساتید، بسیج دانشجویی و بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس در واکنش به کشتار مسلمانان میانمار



بسم الله الرحمن الرحيم

و کودکانی که (به دست ستمگران) تضعیف شده‌اند، پیکار نمی‌کنید همان افراد (ستم‌دیده‌ای) که می‌گویند: خدایا! ما را از این شهر که اهل آن، ستمگرند، بیرون ببر و برای ما از طرف خود، سرپرست قرار ده و برای ما از طرف خود، یار و یاور تعیین فرما. هزاران انسان مسلمان دارند فدا می شوند. لب تر نمی‌کنند مدعیان دروغین حقوق بشر...

« وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَإِجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا »
سوره نسا، « ۷۵ »

ادامه در صفحه ۱۱

چرا در راه خدا و در راه مردان و زنان

آیین بزرگداشت روز کارمند



آیین بزرگداشت روز کارمند و تجلیل از کارمندان نمونه دانشگاه چهارم شهریور ماه در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد. در این مراسم دکتر محسن محمد زاده معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه ضمن تبریک روز کارمند اظهار داشت: در فاصله مراسم روز کارمند سال گذشته تا امسال ۵ نفر از همکاران عزیز دانشگاه؛ شهید صابریان، رسول حکیم پور، علی اکبر حسین پور، مهدی بیگی و فریده فاتحی را از دست دادیم که از خداوند متعال برای این عزیزان رحمت و مغفرت الهی را خواستاریم. وی اظهار داشت: موفقیت ها و پیشرفت های دانشگاه مرهون تلاش های سه قشر کارمند، دانشجو و هیات علمی است و اگر یکی از این سه قشر نباشد فعالیت دو قشر دیگر بی معنا خواهد بود و در زمینه اجرای طرح تحول راهبردی و بین المللی شدن دانشگاه، همکاری و تلاش کارمندان بسیار حائز اهمیت است. وی افزود: کارکنان دانشگاه تربیت مدرس افراد ویژه ای هستند و از ویژگی های خاصی برخوردارند و عمدتاً به وظایف و مسئولیت های خود در کار واقفند و آن ها را به نحو احسن انجام می دهند. معاون پشتیبانی و منابع انسانی به فرآیند انتخاب کارمند نمونه اشاره و تصریح کرد: همه کارمندان دانشگاه پرتلاش و نمونه هستند اما با توجه به آیین نامه انتخاب کارمند نمونه و با همکاری مسئولان و کارکنان دانشگاه هر سال، جمع کوچکی از این کارکنان به عنوان کارمند نمونه و تلاشگر انتخاب

غیر سرپرست نمونه و در مجموع ۲۰ نفر به عنوان کارمند نمونه انتخاب و ۳۰ کارمند دیگر مرحله سوم به عنوان کارمند پرتلاش شایسته تقدیر معرفی شدند.

وی در پایان گفت: با توجه به اینکه طی سه سال گذشته هم روند ارتقا و هم فعالیت کارمندان دانشگاه مثبت بوده است امسال تعداد کارمندان نمونه از ۱۵ نفر به ۲۰ نفر افزایش یافت. در ادامه مراسم با حضور رییس و هیات ریسه دانشگاه، از کارمندان نمونه و تلاشگر تقدیر به عمل آمد.

غیر سرپرستان صورت گرفت که پس از انتخاب افراد واجد شرایط، اسامی آنان به دانشکده ها و واحدها و معاونت ها اعلام شد و واحد های مربوطه از بین واجدین شرایط، ۱۰ درصد ر ا به تناسب تعداد پرسنل هر واحد انتخاب کردند که ۳۰ درصد از بین کل منتخبین واحدهای دانشگاه برای هر مجموعه از واحدها انتخاب شد و در نهایت ۴۰ درصد از بین کل برگزیدگان مرحله سوم به انتخاب هیات اجرایی منابع انسانی دانشگاه انتخاب شدند. هیات اجرایی پس از بررسی و تبادل نظر از میان ۵۰ نفر انتخاب شدگان مرحله سوم (شامل ۱۳ نفر سرپرست و غیر سرپرست ۳۷ نفر) ۷ نفر را به عنوان سرپرست و ۱۳ نفر بعنوان

می شوند. دکتر محمد زاده ادامه داد: در فرآیند انتخاب کارمند نمونه، در امور اداری دانشگاه و هیات اجرایی منابع انسانی و کارگروه هایی که تشکیل شد در جلسات متعدد با رعایت آیین نامه مربوط طی سه مرحله فرآیند انتخاب صورت گرفت. در مرحله اول از میان تمامی کارکنان، افرادی که واجد شرایط لازم از سوی مدیریت اداری دانشگاه بودند انتخاب شدند که این شرایط شامل داشتن حداقل سه سال سابقه کار، خدمت مستمر در طول یک سال گذشته، کسب حداقل امتیاز ۸۵ در فرم ارزشیابی و مقید بودن به ضوابط اداری می باشد. وی خاطر نشان کرد: انتخاب کارمندان نمونه در دو بخش سرپرستان و

شده تا در جایگاه مناسب استخدامی قرار گیرد.

خواهد زد شریک بدانید.

وی با اشاره به ایجاد تشکیلات جدید دانشگاه افزود: تشکیلات دانشگاه باید در سال ۹۶ به صورت عملیاتی تعریف و به تصویب هیات امناء برسد و نسبت کارمند به عضو هیات علمی در این تشکیلات کاهش پیدا خواهد کرد. در این مسیر کارمندان توانمند و کارآمد جایگاه والایی دارند و ارتقای کارمندان با شرایط ویژه تعریف خواهد شد که امیدواریم با همکاری همه کارمندان، جایگاه شایسته سالاری به طور بهتری در دانشگاه محقق شود.

دکتر احمدی ادامه داد: در حال حاضر نسبت تعداد کارمند به عضو هیات علمی ۴/۱ است که باید این عدد به زیر یک و در آینده به عدد نیم برسد و کارمندانی که توانایی و استعداد دارند با استفاده از طرح فوق العاده بهره وری بتوانند چند وظیفه و مسئولیت متجانس را در جایگاه خود ایفا کنند.

وی در پایان سخنان خود ضمن تبریک هفته دولت به دولت جدید دوازدهم اظهار داشت: کشور ما آموزش عالی توانمندی دارد که از نظر رشد علمی مقام اول را در دنیا کسب کرده و چنین جامعه توانمندی در جمهوری اسلامی توانسته از نظر تولید علم با رشد ۲۵ درصدی در سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶ مقام اول را کسب کند که در این مسیر پشتیبانی دولت بسیار مغتنم بوده و امیدواریم وزیر جدید علوم نیز از این توانمندی به صورت شایسته برای ارتقای کشور بهره گیرد.

وی افزود: حدود ۲۰۰ تا ۳۰۰ کارمند به عنوان حامیان طرح تحول راهبردی به ما در این مسیر دشوار به صورت ویژه کمک کردند و باید همه کارمندان دانشگاه به این مسیر بپیوندند و هسته طرح تحول راهبردی برای آینده دانشگاه بسیار سرنوشت ساز خواهد بود. ما با آموزش عالی نوینی رو به رو هستیم که شرایطش متفاوت با گذشته است و اگر خودمان را با آن سازگار نکنیم، آسیب خواهیم دید.

وی با اشاره به موفقیت های دانشگاه در زمینه تولید علم گفت: دانشگاه تربیت مدرس دومین دانشگاه جامع کشور از نظر تولید علم است و ما راه زیادی در پیش داریم و کسب مهارت های بین المللی از سوی کارمندان و یادگیری زبان انگلیسی برای کارمندان بسیار حائز اهمیت است تا کارمندان بتوانند در آینده نزدیک در مسیر تعامل بین المللی حرکت کنند.

رییس دانشگاه اظهار داشت: معاونت پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه طی سه سال گذشته توانسته بسیاری از حقوق معوقه کارمندان را مطابق مصوبه هیات امناء و با توجه به توان دانشگاه به صورت جدی دنبال کند که از جمله آنها می توان به رتبه بندی کارکنان، محاسبه و پرداخت سستی کار، ایجاد فرصت رشد و ارتقا برای کارمندان از طریق طرح فوق العاده بهره وری و احیای برخی از حقوق مربوط به ایثارگران دانشگاه اشاره کرد. همچنین قراردادهای بسیاری از کارمندان که از شرایط مناسب برخوردار نبود، ساماندهی

لزوم همکاری همه کارکنان در پیشبرد طرح تحول راهبردی



تشکر و قدردانی کرد.

وی اظهار داشت: ما دانشگاهیان برای اعتلای خانواده تربیت مدرس تلاش می کنیم و سختی ها را به جان می خریم و با الگو گرفتن از شهدای بزرگوار برای اعتلای میهن، به ویژه دانشگاه مولود انقلاب تلاش می کنیم و در این راه به دنبال اعتلا و نوآوری بودیم و امیدواریم که شما کارکنان عزیز در طرح تحول راهبردی دانشگاه همکاری نموده و در این مسیر خود را برای پذیرش این تحول که بهبود، تحول و کارآمدی بیشتری را برای دانشگاه رقم

رییس دانشگاه در مراسم روز کارمند که چهارم شهریور ماه برگزار شد، بر لزوم همکاری همه کارکنان در پیشبرد طرح تحول راهبردی و بین المللی شدن دانشگاه تاکید کرد.

دکتر احمدی رییس دانشگاه در ابتدای این مراسم ضمن گرامیداشت هفته دولت و یاد و خاطره شهیدان رجایی و باهنر و تبریک روز کارمند، از زحمات تمامی کارکنان دانشگاه که با تحمل مشکلات و سختی ها در اعتلای هر چه بیشتر دانشگاه نقش بسزایی داشته اند

برگزاری ضیافت اندیشه سال ۹۶ در مشهد مقدس

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسین جوان آراسته عضو هیأت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و کارگاه «تمدن اسلامی، چرایی فراز و فرودها و نقش استادان» توسط جناب حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی فلاح رفیع عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

طرح توانمندسازی و معرفت افزایی «ضیافت اندیشه» ویژه استادان و اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، توسط دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه برگزار گردید.

طرح توانمندسازی و معرفت افزایی «ضیافت اندیشه» ویژه استادان و اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، توسط دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه از تاریخ ۱۴ لغایت ۱۷ شهریور ماه در جوار بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج (علیه السلام) در قالب کارگاه های معرفتی، مشاوره خانواده، نشست های فرهنگی، هم اندیشی و نیز تفریحی برگزار گردید.

در این دوره که با حضور ۴۰ نفر از استادان دانشگاه تربیت مدرس به انجام رسید، کارگاه های آموزشی تحت عناوین «اندیشه سیاسی اسلام» توسط جناب

علاوه بر کارگاه های آموزشی فوق، برگزاری نشست هم اندیشی استادان با موضوع «تعامل استاد و دانشجو» در مجموعه تفریحی دهکده شاندیز از برنامه های دیگر این دوره بود که طی آن اساتید ضمن بررسی چگونگی رابطه استاد و دانشجو به بیان نقطه نظرات و مشکلات پیش روی ارتباط دانشجویان و استادان و بررسی راه های برون رفت از این مشکلات پرداختند.

برگزاری کارگاه سبک زندگی رضوی با محوریت شیوه های آرامش و تعامل

دوره نیز در فضای معنوی و صمیمی و با همدلی کامل استادان همراه بود؛ فضایی متأثر از معنویت بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج علی ابن موسی الرضا علیه آلا ف التحیه و الثناء.

صحیح در خانواده توسط دکتر حمید صادقیان پژوهشگر، روانشناس و مشاور از دیگر برنامه های جانبی این دوره از ضیافت اندیشه استادان بود که با استقبال استادان و خانواده های ایشان مواجه گردید. قابل ذکر است برگزاری این



آمادگی پذیرش ۵۰۰ دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاه تربیت مدرس برای سال تحصیلی جدید

دلیل تصمیم دانشگاه برای افزایش کیفیت، در سال ۹۴ نسبت به سال قبل از آن، ۱۳ درصد کاهش دانشجو داشته ایم.

وی تصریح کرد: رمز موفقیت دانشگاه ها در سطح ملی و بین المللی کیفیت است و طبیعتاً این می تواند منجر به تربیت دانشجوی کار آفرین شود و نهایتاً برای جامعه مفید باشد.

جلالی از طراحی برنامه راهبردی دانشگاه در سطح ملی و بین المللی خبر داد و گفت: این برنامه در حال حاضر در حال انجام است و دو موج از این برنامه را پشت سر گذاشته ایم و طبیعتاً بنا به همان نقشه راه و برنامه راهبردی که دانشگاه دارد، همه حوزه ها و از جمله حوزه آموزش مد نظر قرار دارد.

معاون آموزشی دانشگاه ادامه داد: قدم اول ما در حوزه آموزش این بود که دانشجوی های کیفی تر در دانشگاه داشته باشیم که با همکاری سازمان سنجش در این راستا



معاون آموزشی دانشگاه گفت: افزایش «برون گرایی» و «حضور فعال بین المللی» از اولویت های این دانشگاه است.

معاون آموزشی دانشگاه گفت: افزایش «برون گرایی» و «حضور فعال بین المللی» از اولویت های این دانشگاه است.

دکتر جلالی در گفتگویی با بیان اینکه دانشگاه به دلیل اهمیت و توجه ویژه ای که به افزایش و بهبود کیفیت داشته در برخی سالها حتی کاهش پذیرش دانشجو داشته است، اظهار داشت: به

خصوص تبادلات علمی و آموزشی بین المللی است ضمن اینکه بر اساس برنامه ای که داریم باید در یک پروسه زمانی ۱۰ ساله حداقل ۲۰ درصد دانشجویان ما دانشجوی بین الملل باشند.

وی گفت: تاکنون حدود ۳۰۰ دانشجوی خارجی از دانشگاه فارغ التحصیل شده اند و به کشورهای خود برگشته اند و در حال حاضر حدود ۱۵۰ دانشجو از ۱۲ کشور در دانشگاه تربیت مدرس تحصیل می کنند و در نظر داریم با شیب تندی این میزان را افزایش دهیم و به حدود ۲ هزار دانشجو برسیم.

جلالی در پایان خاطر نشان کرد: در سال تحصیلی جدید آمادگی پذیرش ۵۰۰ دانشجوی غیر ایرانی را داریم، اما مهم این است که چه میزان از این امر استقبال می شود و چقدر درخواست ارائه خواهد شد. با این حال به طور کلی آمادگی پذیرش در دانشگاه تربیت مدرس وجود دارد.

تلاش کردیم و بخشی نیز از طریق جذب برگزیده های علمی بود که آنجا خود دانشگاه تلاش کرد که بهترین ها در دانشگاه حضور پیدا کنند.

وی با بیان اینکه یک برنامه اصلی در قالب طرح راهبردی داریم و سعی بر این است که بر اساس نیاز جامعه و ضرورت هایی که وجود دارد در رشته ها و گرایش ها پذیرش دانشجو داشته باشیم، خاطر نشان کرد: اعتقاد ما این است که عمر دانشجویان که سرمایه های ملی هستند باید در جایی سرمایه گذاری شود که در آینده کشور از آن بهره برداری کند.

جلالی بیان کرد: می خواهیم دانشجویی تربیت کنیم کار آفرین باشد و نه به دنبال کار و یا بجای مدد جویی مدد دهنده باشد. به همین دلیل رشته های بین رشته ای و کاربردی و مورد نیاز کشور را در اولویت کاری قرار دادیم. معاون آموزشی دانشگاه افزود: تبادل دانشجو و استاد و ایجاد فرصت های مطالعاتی از برنامه های ما در



کسب و کار

فرزانه پازوکی

دانشجوی دکتری شیمی آلی
دانشگاه تربیت مدرس

اضطراب‌های اجتماعی و بهره‌وری از منابع ملی می‌شود. کارآفرینی پدیده‌ی فنی- اقتصادی جدیدی است که در دو دهه‌ی اخیر، جهان اقتصاد و صنعت را با پیامدهای شگفت خود متحول ساخته است رشد کارآفرینی و فرهنگ کارآفرینانه راه بهبودی بیماری امروز اقتصاد کشور و پیشگیری از حال وخامت فرداست.

با توجه به دلایلی که در زمینه‌ی اهمیت کارآفرینی وجود دارد ضروری است برنامه‌ریزان و کارگزاران دولتی با حمایت همه جانبه از فرایند کارآفرینی و برنامه‌ریزی جامع، زمینه‌ی رشد و ترویج فرهنگ کارآفرینی را فراهم کنند.

دومین راهکار وجود مدیریت صحیح است، کشور ایران استعداد فراوانی برای اشتغال و رونق در همه زمینه‌ها دارد با مدیریت صحیح و کارآمد می‌توان در همه‌ی زمینه‌ها به خودکفایی رسید و با به کارگیری نیروی جوان و خلاق می‌توان در همه‌ی زمینه‌ها به استقلال رسید همانطور که در زمینه‌ی تولید گندم خود کفایی تحقق پیدا کرد و دیگر واردات گندم انجام نمی‌شود می‌توانیم با مدیریت صحیح در جهت توانمند کردن فرهنگ تولید کار و کارآفرینی و بهره‌گیری از محصولات تولید شده در داخل کشور به خود کفایی برسیم.

بانکی، قوانین مالیاتی، قانون تجارت، قانون کار اشاره نمود. و همچنین نبود تضمین بقای شغلی در کار آفرینی باعث می‌شود که ریسک پذیری و شکوفا شدن خلاقیت‌ها ناکام بماند.

علت دیگر، متکی بودن ایران به دیگر کشورها برای تامین مواد اولیه و وجود تحریم‌ها می‌باشد که از عواملی است که رکود بیکاری را در جامعه‌ی امروزی تشدید کرده است. اعمال تحریم‌ها، موجب تقویت و توجه به تولید داخل و در نتیجه افزایش شاغلان خواهد شد، در صورتی که وجود تحریم‌ها را به عنوان فرصت بدانیم، با متکی شدن بر نیرو و توانایی‌های جوانانمان می‌توانیم از وابستگی به بیگانه جلوگیری کنیم که این امر با ایجاد اعتماد به نفس لازم از طریق بوجود آوردن شرایط مناسب برای جوانان امکان‌پذیر است.

یکی از راهکارها حل معضل بیکاری را می‌توان حمایت کافی از کار آفرینان و کار آفرینی دانست کار آفرینی باعث رشد و توسعه اقتصادی کشورها به ویژه کشورهای توسعه یافته شده است کار آفرینی علاوه بر ایجاد شغل، باعث بالا رفتن کیفیت زندگی، توزیع مناسب درآمد، کاهش

جوانان شمرده می‌شود با واردات بی‌رویه و حمایت نکردن از تولیدات داخلی زمینه‌ی فلج شدن اقتصاد کشور به وجود می‌آید.

دومین علت بیکاری را افزایش تعداد دانشجویان دانست که در حال حاضر بسیاری از جوانان تحصیل کرده به مشاغل غیر مرتبط با آموزش خود روی آورده‌اند. که این امر از سیاست غلط سوق دادن جوانان جویای کار به سمت دانشگاه‌ها بوده است تا مقداری از این شتاب برای پیدا کردن کار مناسب کاسته شود که به دلیل همراه نبودن دانشگاه‌ها و صنایع امروزه هزاران هزار جوان تحصیل کرده بیکار نتیجه این سیاست‌ها شده است برای حل این معضل باید برنامه‌ریزی صحیح و درستی در جهت ایجاد فرصت‌های شغلی فارغ التحصیلان نمود یا از پذیرش میلیونی دانشجویان به این شیوه جلوگیری نمود.

سومین علت را شاید به علت عدم حمایت کافی از مراکز کار آفرینی دانشگاهی دانست موانع و مشکلات بسیاری در مسیر کارآفرین و کارآفرینی وجود دارد که باعث خروج کارآفرینان با انگیزه از میدان عمل و کاهش فعالیت‌هایشان می‌شود از جمله این مشکلات می‌توان به قوانین و مقررات

کار کردن برای کسب مال حلال، بر هر مرد و زن مسلمان واجب است.

(پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله))

اگر بخواهیم تعریف جامع و جامه پسندی از بیکاری عنوان کنیم، بیکار به کسی یا کسانی گفته می‌شود که از هیچ منبع درآمدی برخوردار نیستند و یا منبع درآمد آنها پاسخگوی نیازهای اجتماعی نیست، بیکاران از کارگر ساده گرفته تا کاسب، معلم، نویسنده، هنرمند، مهندس، دکتر و سایر رشته‌ها که هر کدام به نوبه خود در تولید اقتصاد کشور می‌توانند سهمیم و موثر باشند.

بیکاری در ایران، علت‌های مختلفی می‌تواند داشته باشد از جمله علل بیکاری را می‌توان موارد زیر در نظر گرفت:

علت اول : واردات بی‌رویه و حمایت نکردن از تولید و صنعت داخلی است شاید به توان گفت ارائه‌ی مجوزهای غلط که همچنان به وفور دیده می‌شود برای واردات کالا و همچنین قاچاق بی‌رویه از مهمترین دلایل بیکاری



میگن بی خبری خوش خبری است!



ضرب المثلی داریم که در گذشته‌های دور قومی بودند بهانه‌گیر و فکر کنم تقریباً اکثر افراد داستان این قوم را بدانند اگر هم فراموش کردید یا نمی‌دانید جستجویی در فضای مجازی کنید دیگه، همه چیز را که نباید گفت. متأسفانه خیلی از افراد این گونه هستند و برای توجیه خودشان مرتب در زندگی دیگران سرک می‌کشند و برای غلط‌های خودشان بهانه می‌آورند. به این افراد یادآوری می‌کنم که داستان آن قوم را هم بخوانند بد نباشد!

و در آخر به جای گفتن یک سوزن به خودت بزن یک جوالدوز به دیگران باید گفت یک جوالدوز به خودت بزن یک سوزن به دیگران.

کار می‌کنیم تا اگر روزی روزگاری دیگران با خود واقعی شما روبرو شدند شوکه نشوند! هر چند من ترجیح می‌دهم در چنین موقعیت‌هایی قرار نگیرم تا مجبور به ظاهر شدن خلاف عقایدم نشوم، ولی دنیای امروز دنیای عجیبی است! چون این روزها به برکت تکنولوژی، کارها آسان‌تر شده و مردم هم اوقات فراغت بیشتری دارند برای زیر ذره‌بین گذاشتن زندگی شما! پس حواستان به خودتان و زندگی‌تان باشد. هر چند این جور مواقع هم راهکار ارائه شده است مثلاً میگن: "یک گوشت در باشه یکی دروازه" یا "عیسی به دین خود موسی به دین خود" یا "شما به خاطر خودت زندگی کن نه حرف مردم" و امثال آن.

دانستن یا ندانستن این وقایع چه دردی از من و شما دوا می‌کند. به نظر می‌رسد تنها چیزی که این روزها معنا و مفهوم خودش را به معنای واقعی از دست داده همین حریم خصوصی (شخصی) افراد است.

هر جایی و هر مکانی قانون خودش را دارد و همچنین سبک زندگی هر فردی از طرز فکر آن شخص نشأت می‌گیرد. گاهی اوقات مجبور می‌شوید برخلاف نظر و عقیده خود عمل کنید چون قانون! این طور ایجاب می‌کند و همین باعث می‌شود که شما در برخی موارد به گونه‌ای عمل کنید که خلاف نظر و عقیده‌تان می‌باشد. در این موارد بهتر است خیلی خیلی مراقب باشیم. مراقب باشیم چه می‌گوییم و چه

رسم



فریده گیو

دانشجوی دکترای ریاضی کاربردی
دانشگاه تربیت مدرس

اما آیا همیشه این طور هست؟ امروز روز به برکت تکنولوژی‌های نوین و فضای مجازی بی‌خبر بودن و اطلاع نداشتن امری محال شده است. به عبارت دیگر بی‌خبری و اطلاع نداشتن فقط نشانه کم کاری شما دوست عزیز می‌باشد و هیچ عذر و بهانه‌ای هم قابل قبول نیست.

میگن قدیما زندگی راحت‌تر بود. آدم‌ها شادتر بودن خب یکی از دلایل‌های آن شاید نبود این امکانات بوده، دیگه خبر نداشتن اون سر دنیا چی اختراع شده و چه کسی چه کاری کرده یا چه حرفی زده همه چیز محدود به همین شهر و محله خودشون بود فوق فوقش چند تا محله بالا و پایین می‌شد. خودشان را قانع به همین امکانات و فضای موجود می‌کردند و زندگانی می‌کردند اونم چه زندگانی‌ای!

اما هر چی بیشتر چشم و گوش این موجود دو پا باز شد مشکلات و دردسراش بیشتر شد روز به روز بدتر یا شایدم بهتر! خوبی و بهتر شدنش که کاملاً واضح و آشکار است و نیازی به توضیح برای دوستان و عزیزان نیست. اما چرا بدتر شدن؟ چرا با این همه پیشرفت در علم و تکنولوژی در برخی از زمینه‌ها کم آوردیم؟ چرا همیشه مرغ همسایه غاز است؟ چرا چرا چرا ...

واقعا چه دلیلی داره بدانیم که فلان کس در فلان مهمانی یا فلان سفر چه کار کرده؟

مشکلات بانکی

نگاه



فرزاد شریعت‌نیا

کارشناسی ارشد حقوق خصوصی
دانشگاه تربیت مدرس

غیرمجاز به خاطر سرمایه‌گذاری بی‌برنامه در بخش مسکن حبس شده است. از این رو بانک‌ها در پرداخت سود و اصل سرمایه‌های اشخاص با مشکلاتی روبرو می‌شوند و از طرفی دیگر، بدهی دولت به بانک‌ها نیز به این مشکلات افزوده است، به طوری که مبلغ این معوقات به ۲۱۰ هزار میلیارد تومان می‌رسد، همچنین اشخاصی حقیقی وجود دارند که بدهی‌های سنگینی به بانک‌ها دارند که توانایی بازپرداخت آن را ندارند و از طرفی تضمینات کافی از آنها اخذ نشده است. بعضی از کارشناسان برای رهایی مبالغی که در املاک و واحدهای تجاری بلوکه شده است پیشنهادهای ارائه نموده‌اند؛ به این ترتیب که بانک‌ها املاک و واحدهای تجاری خود را به صورت اقساط چند ساله با کارمزد متعارف به فروش برسانند که به این ترتیب بسیاری از این پول‌های بلوکه شده در بخش مسکن آزاد می‌شود و به چرخه‌ی اقتصاد برمی‌گردد و همچنین بسیاری از افرادی که فاقد مسکن یا مسکن نامناسب هستند، دارای منزل می‌شوند و از طرفی این امر باعث رونق در بخش مسکن می‌شود و زمینه‌ی تقاضا در این صنعت را فراهم می‌سازد.



در دوره‌ای که بانک‌ها سود بالای ۲۰ درصد پرداخت می‌کنند و سپرده‌هایی که مردم در بانک‌ها سرمایه‌گذاری کردند را در تولید و صنعت کشور به کار نمی‌گیرند مشکلات عدیده‌ای بوجود می‌آید که یک نمونه آن بلوکه شدن حجم وسیعی از مبالغ در املاک و واحدهای تجاری می‌باشد که به فروش نمی‌رود، به طوری که بسیاری از این واحدها و منازل خالی می‌باشند و بلا استفاده قرار گرفته‌اند و از آنجا که رکود سنگینی نیز در بازار مسکن وجود دارد و خریداری برای این واحدها به قیمت روز به سختی یافت می‌شود، به گفته رئیس بانک مرکزی بیش از ۶۰ درصد پول سپرده گذاران مؤسسات

علائم بیماری آلزایمر و راه‌های پیشگیری



آزیتا ظهیری

دانشجوی دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشگاه تربیت مدرس

تسکینه



نام این بیماری را بسیار شنیده‌ایم و اگر کمی روراست باشیم همه‌ی ما از ابتلا به آن هراس داریم. بیماری آلزایمر به مغز آسیب می‌رساند. این بیماری باعث از دست رفتن تدریجی و مداوم مغز شده و می‌تواند بر روی صحبت کردن، فکر کردن و انجام فعالیت‌های روزانه تأثیر بگذارد.

بیماری آلزایمر به مرور زمان بدتر شده و میزان تحلیل مغز بیشتر می‌شود اما سرعت این تحلیل در بیماران مختلف متفاوت است. برخی از افراد در همان مراحل ابتدایی بیماری، توانایی انجام فعالیت‌های روزانه خود را از دست می‌دهند. اما برخی دیگر از افراد ممکن است در مراحل بعدی بیماری با این مشکلات مواجه شوند. از دست دادن خفیف حافظه در افراد بالای ۶۰ سال شایع است.

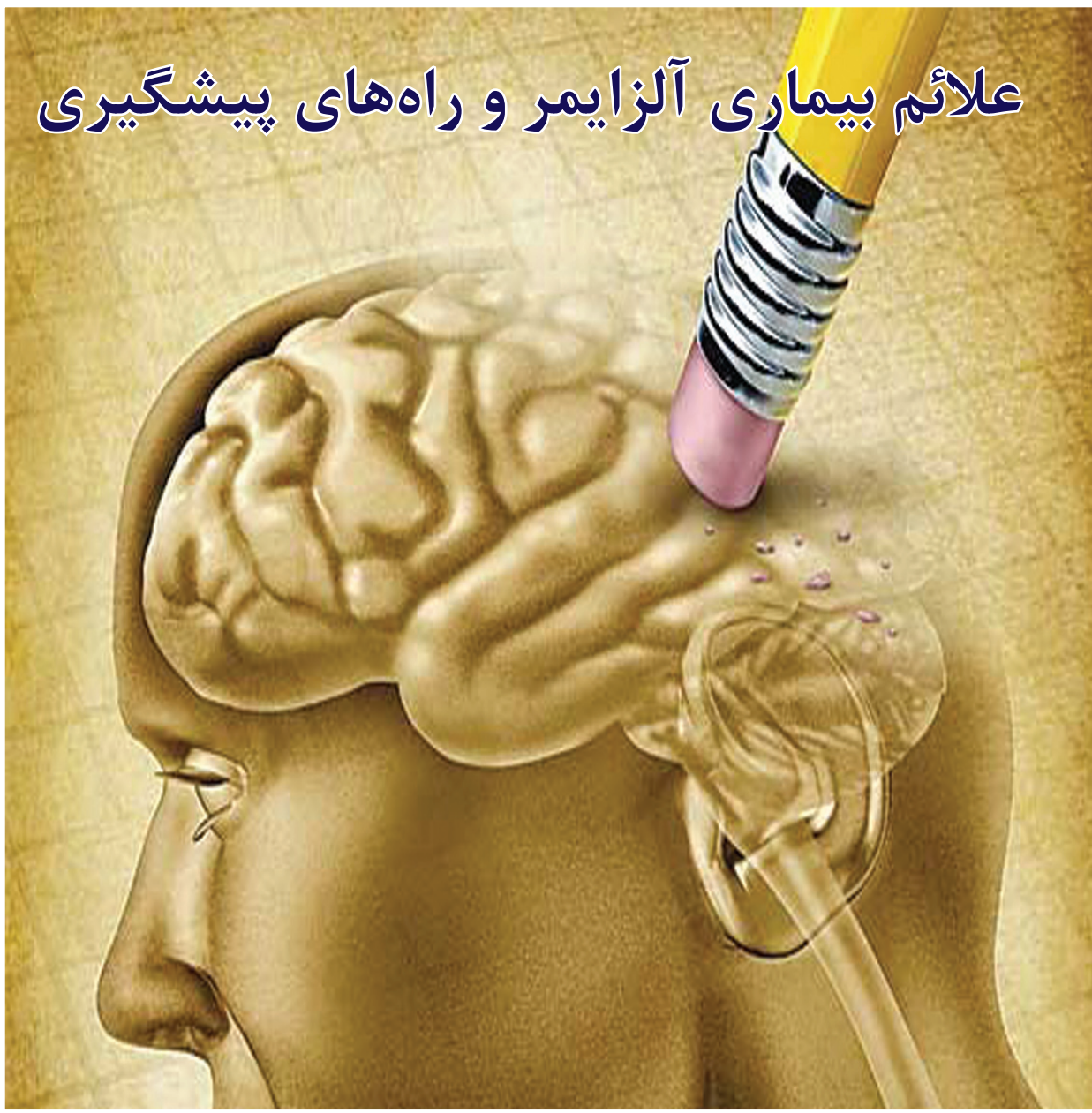
علل بیماری آلزایمر چه چیزهایی هستند؟

سن بالا، سابقه‌ی خانوادگی، جنس مونث بودن و سندرم داون، مهم‌ترین عوامل خطر ساز برای آلزایمر هستند. اگر بیماران، خوب‌شوند درجه‌ی اولی داشته باشند که آلزایمر در او پس از ۶۵ سالگی بروز کرده باشد، خطر نسبی ابتلای آنها سه تا شش برابر، افزایش می‌یابد. اگر بیماران، خواهر یا برادری مبتلا به آلزایمر پیش از ۶۰ سالگی و نیز یک والد مبتلا باشند، خطر نسبی آنها هفت تا نه برابر می‌شود. بیماری آلزایمر به علت تغییراتی که در مغز بروز می‌کند، اتفاق می‌افتد. این تغییرات عبارتند از پایین آمدن سطح انتقال دهنده‌های عصبی یا پیام‌رسان‌های شیمیایی که به مغز کمک می‌کنند تا درست کار کند. اینکه چه چیزی باعث این کاهش می‌شود هنوز به صورت روشن مشخص نیست.

خطر ابتلا به آلزایمر با بالا رفتن سن افزایش می‌یابد اما این به آن معنا نیست که تمام افراد به آلزایمر مبتلا می‌شوند. ۳۵ نفر از هر ۱۰۰ نفر افراد بالای ۸۵ سال از نوعی از زوال عقل رنج می‌برند. این به آن معناست که ۶۵ نفر از هر ۱۰۰ نفر با این مشکل مواجه نمی‌شوند. بروز زوال عقل در سنین پایین تر از ۶۰ سال نادر است.

علائم و نشانه‌های ابتلا به بیماری آلزایمر

برخی از نشانه‌های ابتلا به آلزایمر عبارتند از: کاهش شنوایی، اثر انگشت غیرطبیعی، از دست رفتن حس بویایی و کاهش توانایی در تعیین و تشخیص بوها که قبل از کاهش حافظه ایجاد می‌شود، افسردگی که تقریباً ۵۰ درصد بیماران



می‌دهد، مصرف رژیم غذایی مدیترانه‌ای خطر ابتلا به آلزایمر را بطور چشمگیری کاهش می‌دهد. عموماً از رژیم غذایی مدیترانه‌ای به عنوان تغذیه‌ی سالم یاد می‌شود. این رژیم غذایی سرشار از میوه، سبزیجات و غلات، مقداری ماهی و مقدار بسیار کمی لبنیات و گوشت است.

عامل اصلی ایجاد آلزایمر، رادیکال‌های آزاد اکسیدکننده هستند که با افزایش سن بیشتر تولید می‌شوند. اگر می‌خواهید جلو تولید آنها را بگیرید یا تولید آنها را به حداقل برسانید روزی دو تا سه لیوان آب سیب و یا سه تا چهار عدد سیب میل کنید. مطمئن باشید که ضرر نمی‌کنید. همچنین زردچوبه در درمان و پیشگیری از بیماری آلزایمر موثر است. در طب سنتی هند، زردچوبه از هزاران سال پیش به عنوان یک ماده‌ی ضدالتهاب در درمان بیماری‌های مزمن و ناتوان کننده کاربرد داشته است.

منابع:

- راهنمای مراقبت از بیماران آلزایمر، مهشید فروغان

- واحد آموزش و ارتقای سلامت مرکز بهداشت شمال تهران

ممکن است با علائمی چون مشکل در تصمیم‌گیری، اشتباه کردن در تشخیص روزهای هفته و ماه و یا حتی ساعت، گم شدن در مکان‌هایی که قبلاً به خوبی با آن مکان‌ها آشنا بوده و ممکن است حتی سال‌ها در آن منطقه‌ها زندگی کرده باشد، مشکل در یادگیری و به یاد آوردن اطلاعات جدیدی که به حافظه سپرده شده‌اند نیز مواجه گردد.

پیشگیری از ابتلا به بیماری آلزایمر با تغذیه

براساس یافته‌های دانشمندان دانشگاه کیولند در اوهایو، افرادی که از نظر جسمی و فکری فعال هستند به مراتب کمتر از دیگران در معرض بیماری خطرناک آلزایمر قرار می‌گیرند. تقویت حافظه فقط با خواندن کتاب و فکرکردن امکان‌پذیر نیست بلکه معاشرت با دیگران، مسافرت، آموختن زبانی جدید، حفظ کردن شعر، آموختن موسیقی و غیره می‌تواند در این مورد مؤثر باشد که البته علاوه بر تمام این نکات، رعایت اصول تغذیه در جلوگیری از ابتلا به بیماری آلزایمر نقش دارد.

مصرف گوشت ماهی‌هایی مثل قزل‌آلا و ماهی ساردین با دارا بودن امگا سه اسید چرب خطر ابتلا به آلزایمر را کاهش می‌دهند. آنتی‌اکسیدان‌ها، ویتامین C و E نیز در کاهش خطر آلزایمر موثر هستند. رژیم غذایی مدیترانه‌ای از ابتلا به آلزایمر پیشگیری می‌کند. یک مطالعه نشان

مصرف گوشت ماهی‌هایی مثل قزل‌آلا و ماهی ساردین با دارا بودن امگا سه اسید چرب خطر ابتلا به آلزایمر را کاهش می‌دهند. آنتی‌اکسیدان‌ها، ویتامین C و E نیز در کاهش خطر آلزایمر موثر هستند. رژیم غذایی مدیترانه‌ای از ابتلا به آلزایمر پیشگیری می‌کند. یک مطالعه نشان می‌دهد، مصرف رژیم غذایی مدیترانه‌ای خطر ابتلا به آلزایمر را بطور چشمگیری کاهش می‌دهد. عموماً از رژیم غذایی مدیترانه‌ای به عنوان تغذیه‌ی سالم یاد می‌شود. این رژیم غذایی سرشار از میوه، سبزیجات و غلات، مقداری ماهی و مقدار بسیار کمی لبنیات و گوشت است.

مبتلا به آلزایمر قبل از بروز تغییرات شخصیتی در آنها افسردگی را تجربه کرده‌اند، اختلال فضای بینایی که ناتوانی در دنبال کردن و یادآوری جهات بینایی یا کپی کردن و نقاشی کردن تصاویری که فرد آنها را دیده است از نشانه‌های آن است. هر چند برای بسیاری از افراد، اولین علامت بیماری آلزایمر از دست دادن حافظه می‌باشد. اغلب، فردی که با مشکل حافظه مواجه می‌شود، متوجه مشکل خود نمی‌باشد اما خانواده و دوستان وی می‌توانند این مشکل را تشخیص دهند. در مراحل پیشرفته‌تر بیماری آلزایمر، بیمار

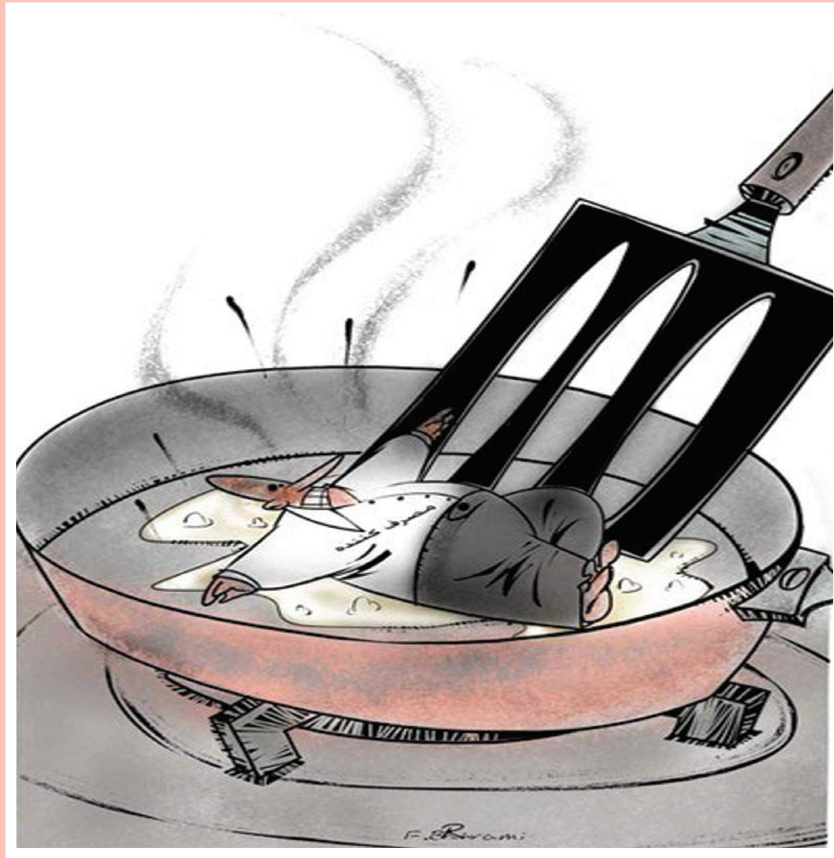
این شاخص در روغن‌های مختلف بستگی به چگونگی استخراج و تصفیه روغن دارد و در روغن‌های تصفیه شده که برای پخت در دمای بالا مناسب‌ترند در مقایسه با روغن‌های خام بالاتر می‌باشد.

روغن آفتابگردان، روغن زیتون، روغن بادام زمینی و روغن کلزای تصفیه شده به ترتیب دارای بالاترین میزان نقطه دود ها علاوه بر دارا بودن باشند. این روغن می نقطه دود بالا، منابع خوبی از اسیدهای چرب تک و چند غیراشباعی بوده که مصرف آن‌ها در کاهش سطح کلسترول باشد. بد خون نیز موثر می

درجه‌ی حرارت سرخ کردن

بهترین دما جهت سرخ کردن مواد غذایی باشد. ۱۷۶-۱۹۰ درجه سانتی‌گراد می در این دما، سطح ماده غذایی بلافاصله پخته شده و نوعی پوسته در سطح آن ایجاد می‌شود که از نفوذ روغن به داخل ماده غذایی جلوگیری می‌کند. در همین حین، رطوبت موجود در مواد غذایی به بخار تبدیل شده و منجر به پخت قسمت گردد. در صورتی‌داخلی مواد غذایی می که دمای سرخ کردن خیلی کم باشد، روغن به داخل ماده غذایی نفوذ کرده و کند. از آن را بیش از حد چرب و مضر می طرف دیگر، اگر دما بیش از حد بالا باشد، می‌تواند منجر به خشک شدن مواد غذایی و اکسید شدن روغن گردد.

آیا با روغن مناسبی مواد غذایی را سرخ می‌کنید؟



کافش



سپیده حقیقت خرازی

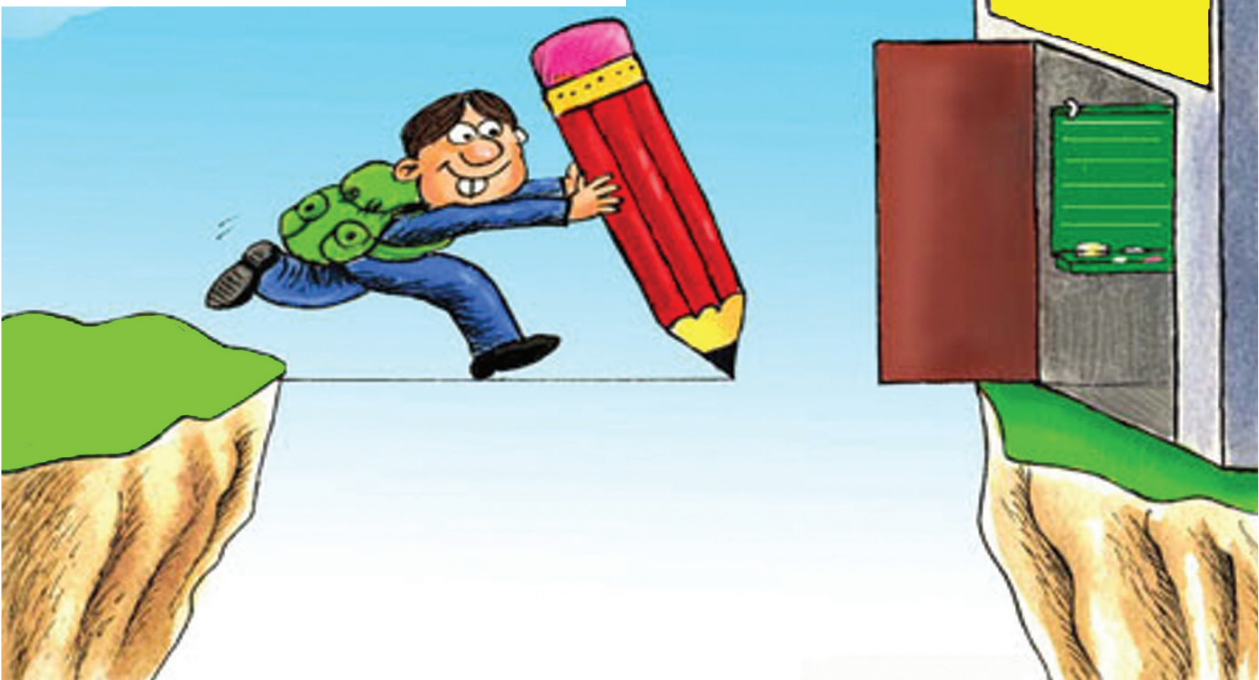
دانشجوی دکترای صنایع غذایی و پژوهش‌گر
دانشگاه تربیت مدرس

سرخ کردن یکی از سریع‌ترین و راحت‌ترین روش‌های طبخ مواد غذایی باشد که در صنعت فست فود کاربردی گسترده‌ای دارد. اما متأسفانه این روش سالم‌ترین روش طبخ مواد غذایی نیست به خصوص در مقیاس صنعتی. هر چند غذاهای سرخ شده خانگی مطمئن‌تر ناسالم نیستند بلکه نوع روغن و چگونگی مصرف آن نقش بسیار مهمی بر کیفیت مواد غذایی حاصله دارد.

نوع روغن

از آنجایی که اکثر مواد غذایی در دمای بین ۱۷۶-۲۰۵ درجه سانتی‌گراد سرخ می‌شوند، بنابراین روغن‌هایی که برای سرخ کردن مورد استفاده قرار می‌گیرند باید نقطه دودی بالاتر از ۲۰۵ درجه سانتی‌گراد داشته باشند. نقطه‌ی دود، درجه حرارتی است که در آن روغن شروع به دود کردن، تجزیه شیمیایی و تشکیل رادیکال‌های آزاد مضر می‌کند.

صندوقچه‌ی خاطرات دیرین



آکار



زیبا چشمه سفیدی

کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی
دانشگاه تربیت مدرس

پاییز، فصلی پر از شور و فصل شکوفه‌ریزان گلبرگ‌های گل سرخ و فرهیختگی برای همه جویندگان علم و دانش است. فصل مهر، فصل پایداری و استقامت برای جویندگی و قاصدک‌ها خبر می‌دهند از درس و شوق کودکان از مسیره‌های پر پیچ و خم این کارون، از گهواره تا گور دانش بجوی...

مهر، حال و هوای مدرسه برای همه ما، احوالی‌آشناست از روزهای قشنگ و دودن‌ها در پیاده‌روها و بازیگوشی‌های کودکی‌مان در کوچه پس‌کوچه‌های عالم شدن. مهر، سرآغاز ورق زدن فصلی جدید در دفتر زندگی. این خاطره‌ی کودکی همیشه با ما هست، از هر کسی که پرسند که چه حسی دارد ماه مهر، با لبخند می‌گوید ماه مهر ماه مهربانی، کاغذ و قلم، ماه امیدی تازه در دل برای رسیدن به تکامل فکر و اندیشه.

مهر ۹۶ ثمره‌ی تلاش یکساله برای پیمودن پله‌های علم است. همه خوشحال و خرسند از این شادمانی راهی دانشگاه می‌شویم، پر انرژی، پرشور، مثال کودکی‌مان اما با تفاوت

نشاط می‌باشد و تمام بخش‌های دانشگاه و مسئولین عزیز بعد از استراحتی نسبتاً کوتاه در مردادماه، با بردباری و لبخندی پر انرژی همه منتظر استقبال از امیدهای این مرزوبوم هستند که ما امید داریم میهمانی ورود به دانشگاه بسان میهمانی فارغ‌التحصیلی دانشگاه این عزیزان نباشد و این تازه نفسان را امیدی باشد به شکوفایی آینده و رسیدن به آرمان‌هایشان و توشه‌ی راه برداشته از علم و دانش این کاروان.

صدای زیبا از شوق‌ها، لبخندها و امیدها، فضای دانشگاه تربیت مدرس را پر کرده است و حال و هوایی جدید را به ارمغان آورده که علاوه بر خوش عطر کردن این فضا، در راه ماندگان خسته را لبخندی بخشیدند. این تازه نفسان، که دوستان به یاد آورند از صندوقچه‌ی دیروزهایشان کمی شور و کمی ذوق بردارند که پیشی گیرد از خستگی راه آمده و کمک کند به قوت گرفتن برای رسیدن به هدف‌هایی که نیت کرده بودند در بدو ورود به دانشگاه. دانشگاه تربیت مدرس مانند دیگر دانشگاه‌ها، میزبان این عزیزان پرشور و

بزرگتر، مسیر زیادی رو همه طی کردیم، برسیم به تحصیلات تکمیلی، کودکانی که بزرگ شدن و نگاه جامعه به این کودکان دیروز و آینده‌سازان و مخترعان امروز و فردا و صاحبان اندیشه‌های بزرگ این مرز و بوم است. با قبول شدن، نیمی از راه دشوار رو طی کرده‌ایم اما باید بدانیم که باقی مانده‌ی مسیر عزمی راسخ‌تر و تلاشی بی‌وقفه می‌خواهد. پس پرانرژی باید ماند و خوشحالی‌ها رو ذخیره کرد برای مبادا و در صندوقچه گذاشت که اگر ناملایمات دیدیم مقداری از این خوشحالی را برداریم و به تن خسته خود بزنیم.

سازمان و حفظ نظام حاکمیت ملی



تامل

محمدعلی حسینی نیک

کارشناسی ارشد مدیریت سازمان‌های دولتی

یکی از محل مجادلات میان اندیشمندان علوم سیاسی بالاخص جامعه‌شناسی سیاسی، بحث انقلاب و اصلاح است. عده‌ای معتقد به اصلاح تدریجی هستند و دیگری نیز معتقد به انقلاب. البته هر کدام دلایل محکمی برای نظریه خود دارند. اصلاحاتیون معتقدند که انقلاب منجر به هرج و مرج، و بالتبع جوزدگی‌های سیاسی خواهد شد. نتیجه این جوزدگی خروج از صراط مستقیم و پیمودن راه افراط خواهد شد. حتما جمله معروف «انقلاب فرزندان خود را خواهد خورد» را شنیده‌اید؛ ریشه در همین نظریه دارد. در واقع برخی از فرزندان انقلاب، پس از موفقیت انقلاب و روی کار آمدن نظام حاکمیتی جدید چنان افراطی عمل می‌کنند که پس از خوابیدن شور اولیه، به عذاب وجدان دچار شده، تا حد زیادی عوض می‌شوند. در انقلاب خودمان هم از این موارد کم ندیده‌ایم. دلیل دیگر اصلاحاتیون آن است که چون انقلاب‌ها نهادی عمل کرده و زیرساخت‌های نرم یک جامعه را نشانه می‌روند، بعد از پیروزی و سرنگونی نظام حاکمیتی پیشین، چون ابزار سیاسی و نرمی برای اعمال اراده خود ندارند یا راه خشونت را انتخاب می‌کنند یا در نهایت مجبور هستند که همان مسیر قبلی را با کمی اصلاحات از سر گیرند. بر همین اساس، این اندیشمندان تقریباً مسیر انقلاب را مسیری منسوخ تلقی کرده و آن را تجویز نخواهند کرد.

اما انقلابیون معتقدند هر مسیر اصلاحی، منجر به تثبیت شرایط فعلی خواهد شد. در واقع ساختارهای نهادینه شده اجازه اصلاح واقعی را نخواهند داد و ما مجبوریم که دست به انقلاب بزنیم. آنها تاریخ را نشان می‌دهند که در قریب به اتفاق موارد، انقلابیون خواستار اصلاح بوده‌اند. اما چون نظام حاکمیتی حاضر به پذیرش بسیاری از درخواست‌های آنان نشده

است، در نهایت مجبور به اقدام انقلابی شده‌اند. در واقع آنها می‌گویند «خانه از پای‌بست ویران است، خواجه در بند نقش ایوان است». از نظر انقلابیون مادامی که ساختارهای اساسی دچار انحرافند، اقدامات اصلاحی منجر به استحمار مردم خواهد شد و در نهایت امر، سودی واقعی نصیب توده مردم نخواهد کرد.

من حتما در این زمینه بدون نظر نیستم. اما در این پست قصد ندارم مفصل در این زمینه بحث کنم. اینجا می‌خواهم به صورت جزئی در باب رابطه سازمان و حفظ نظام حاکمیت بحث کنم. می‌دانیم که در میان سیستم‌های اجتماعی مختلف سازمان و خانواده قانونی هستند. یعنی برای تشکیل لزوماً باید «ثبت» شوند. البته خانواده هم ضرورتاً نیازی به ثبت ندارد. ترجیح جوامع کار را به اینجا کشانده است که خانواده نیز قانونی شود. ولی سازمان ربطی به ترجیح ندارد. سازمان ضرورتاً یک سیستم اجتماعی قانونی است. دیگر سیستم‌های اجتماعی قانونی نیستند. به طور مثال یک «گروه دوستی» توسط فرد

یا افرادی در نهاد خاصی ثبت نمی‌شود. یا نهضت‌های اجتماعی، جنبش‌ها و غیره نیز به همین صورت، در جایی ثبت نمی‌شوند. اما سازمان باید ثبت شود و پروانه قانونی داشته باشد. در غیر این صورت، دیگر سازمان نخواهد بود.

اما انقلابیون معتقدند هر مسیر اصلاحی، منجر به تثبیت شرایط فعلی خواهد شد. در واقع ساختارهای نهادینه شده اجازه اصلاح واقعی را نخواهند داد و ما مجبوریم که دست به انقلاب بزنیم. آنها تاریخ را نشان می‌دهند که در قریب به اتفاق موارد، انقلابیون خواستار اصلاح بوده‌اند. اما چون نظام حاکمیتی حاضر به پذیرش بسیاری از درخواست‌های آنان نشده است، در نهایت مجبور به اقدام انقلابی شده‌اند. در واقع آنها می‌گویند «خانه از پای‌بست ویران است، خواجه در بند نقش ایوان است».

این «قانونی» بودن و نشأت گرفتن از قانون چه خصیصه‌ای دارد؟ خصیصه‌اش آن است که سازمان مشروعیت خود را از حکومت و دولت اخذ خواهد کرد. یک سیستم اجتماعی وقتی از دولت مشروعیت گرفت و تبدیل به سازمان شد، دیگر نمی‌تواند آزادانه اقدام به فعالیت کند. در واقع سازمان بخشی از ساختار قدرت خواهد شد. سازمان چه دولتی باشد، چه خصوصی باشد، چه بازرگانی باشد یا خدماتی باشد، صنعتی باشد یا حتی اگر مردم‌نهاد باشد، در نهایت سازمان است، پروانه کار دارد، باید صورت‌های مالی خود را به حکومت ارائه کند و در صورت صلاحدید مدیران دولتی، باید مالیات دهد. خلاصه آنکه سازمان لزوماً بخشی از ساختار سیاسی خواهد شد. چرا در کشورهایی که به «تمدن سازمانی» پیوسته‌اند کمتر شاهد انقلاب هستیم؟ به این دلیل که سازمان‌ها افراد را به بند کشیده‌اند. سازمان‌ها آزادی اجتماعی را محدود می‌کنند. سیستم‌های اجتماعی را با سازمان اشتباه نگیرید. هیئت هم یک سیستم اجتماعی است. ولی «قانونی» نیست. البته بدیهی است که منظورم از قانونی نبودن، ضدیت با قانون نیست. بلکه منظورم این است که هیئت در هیچ نهادی ثبت نمی‌شود و مشروعیتش را از دولت نمی‌گیرد. اما حتی مردم‌نهادترین سازمان‌ها هم مشروعیت خود را از دولت می‌گیرند؛ پس چون چاقو دسته خود را نمی‌برد، سازمان‌ها هم نه می‌خواهند و نه می‌توانند که علیه دولت و حکومت مرجع خود اقدام خاصی انجام دهند. البته دولت‌های خوب شاید سازمان‌های منتقد را پر و بالی دهند تا اقدام اصلاحی انجام دهند، اما در بزرگه‌ها، سازمان جرات عرض اندام علیه حکومت را ندارد.

البته این بحث را می‌توان بسیار مفصل‌تر بیان کرد. اما در این مطلب همین میزان تفصیل کافی است.



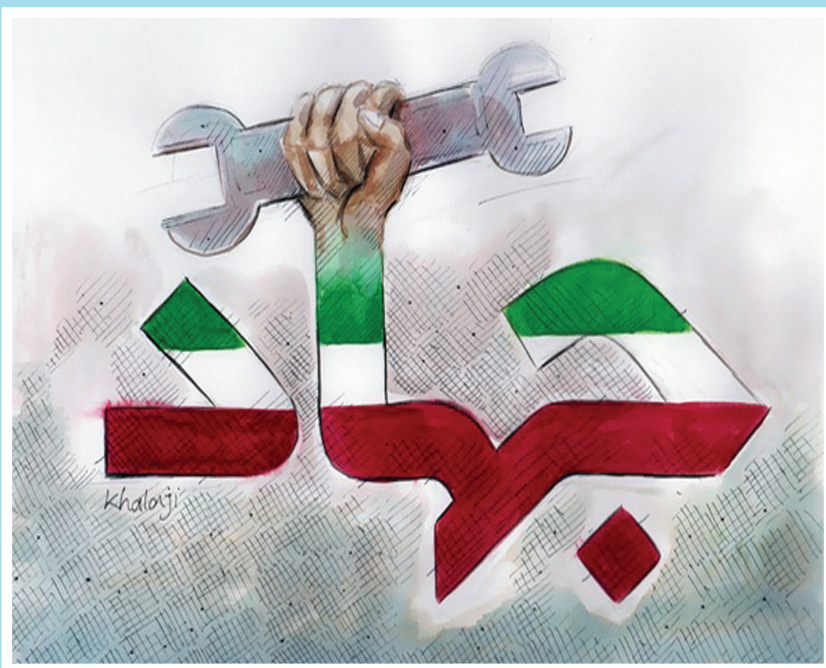
زندگی غفلت کنند و از یک رشد همه جانبه بهره مند نشوند و به دلیل همین عدم شناخت کافی است که امروزه حتی در اکثر کشورهای به اصطلاح توسعه یافته شاهد ناهنجاری های مختلف هستیم. امروزه توجه به مصنوعات و ظواهر زندگی تا جایی پیش رفته است که حتی شعرها، موسیقی ها، کتاب ها، نوشته ها، عشق ها، زندگی ها، و... تا حد زیادی رنگ مصنوعی به خود گرفته است. حتی صورت ها و چهره ها نیز مصنوعی شده است.

* یادمان باشد بعد از هر انقلابی یک انقلاب فکری به وجود می آید که مرحله حساس و سرنوشت سازی برای آن انقلاب است. زیرا اختلاف سلیقه ها و اختلاف نظرها شروع می شود. حال به دلیل جنگ و مسائل طبیعی بعد از جنگ، این انقلاب فکری دیرتر در ایران به وقوع پیوست. اصل و بنیان انقلاب ما اعتقادی بوده است. لذا در مواقع اختلاف نظرها باید به همان اعتقادات رجوع نمود و به همان احکام دینی تمسک جست تا انحراف پیش نیاید. زیرا کوچک ترین اشتباه باعث نفوذ بیگانگان می شود و بیگانه با ایجاد تفرقه در صدد انحراف و شکست انقلاب و تسلط خود بر می آید.

و هزاران وظیفه دیگر که بر دوش تک تک ماست و وظیفه دانشگاهیان تبیین این وظایف برای توده مردم می باشد. از طرفی باید توجه داشت که همواره اصلاحات فرهنگی پیش نیاز اصلاحات اقتصادی و سیاسی است. نتیجه اگر فرهنگ مبتنی بر اخلاق و اخلاق مبتنی بر دین در جامعه حاکم نباشد، هیچ یک از حوزه های اقتصادی و سیاسی بر مبنای اخلاق، مصلحت انسان، برابری و برادری و... شکل نخواهد گرفت و در نهایت افول جامعه را شاهد خواهیم بود.

۱- کتاب موفقیت شناسی دفاع مقدس، محمدعلی نژادیان، ص ۲۵:۲۸، انتشارات کارآفرینان بزرگ، ۱۳۹۴

وظایف دانشگاهیان برای حفظ استقلال و پیشرفت ایران!



- * اتحاد، همدلی و همزبانی است!
- * اصلاح افراط و تفریط ها در همه موضوعات است!
- * دوری از خودخواهی و منفعت طلبی است!
- * تسلط و بهره برداری صحیح از انقلاب فضای مجازی است!
- * سوق دادن نوجوانان و جوانان به سوی دین و فطرت پاک خویش است. ما در قرنی زندگی می کنیم که رشد و توسعه دانش بشری در هر لحظه افزایش می یابد و به طبع موضوعات، مشکلات و حوادث جدید فکر انسان ها را هر روز به خود بیشتر از گذشته مشغول می نماید و پیشرفت تکنولوژی و توجه بیش از حد به شاکارهای انسانی اغلب اوقات باعث می شود برخی افراد از دیگر واجبات و مهمات
- * مبارزه با رشوه گیری ها و زیرمیزی هایی هست که متأسفانه امروز چنان قبح و زشتی این کار برای برخی افراد ریخته شده که تبدیل به رومیزی و علنی شده است!
- * مبارزه و مقابله با افراد سودجویی است که از موقعیت شغلی خود سوءاستفاده می کنند و برای صدور مجوز یا تایید مدرک و امضایی... رشوه طلب می کنند!
- * اشتغال زایی و حمایت درست، علمی و کارشناسی شده از تولید و کارآفرینی است.
- * ایجاد و حفظ روحیه جهادی است!
- * حفظ نسل نوجوان و جوان ما از خطرهای گوناگون است!



محمدعلی نژادیان

عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان

شهدا برای حفظ و دفاع از کشور و اسلام و نجات من و شما که در امنیت کامل به زندگی روزمره خود مشغول هستیم، با اقتدار به جنگ با دشمنان رفتند! آنها حقیقت زندگی را دریافتند و با نیت الهی و در راه خدا به جهاد رفتند. شهیدان نزد خداوند اجر عظیمی دارند ولی سوالی که باید ما دانشگاهیان از خود بپرسیم این است که چه وظایفی در قبال شهید، جانبازان و ایثارگران و خانواده آنها و در قبال حفظ استقلال و پیشرفت ایران عزیز داریم تا مدیون شهید، ایثارگران و آیندگان خود نباشیم:

* وظیفه امروز ما این است که برای پیش برد و گسترش اسلام، "تلاش خلاقانه" کنیم و به این نکته توجه ویژه داشته باشیم.

* وظیفه امروز ما این است که مراقب افراط و تفریط های داخلی باشیم و در رفتارهای شخصی و سیاسی، اخلاق اسلامی را رعایت کنیم و هر که را خلاف حرف ما صحبت کرد و برخلاف منطق ما نظر داد وی را متهم به بی دینی نکنیم و خائن جلوه ندهیم! و خود را اهل بهشت و دیگری را اهل جهنم نپنداریم.

وظیفه امروز ما:

- * دوری از بهانه گیری ها از یکدیگر و جناح بندی ها است. همه باید در یک سنگر بوده و یک هدف داشته باشیم.
- * سلامت فرهنگی و اقتصادی را از خود شروع کنیم و با مافیای فرهنگی و اقتصادی چه در داخل و چه در خارج از مرزها مقابله کنیم!

* محکوم کردن اختلاس ها، خیانت ها، خودخواهی ها و کم کاری ها است!

* پیروزی در جنگ نرم است!

* مقابله با مهاجرت نوجوانان و جوانان ما از دنیای واقعی به دنیای مجازی است!

* شناخت دلایل این است که چرا برخی دختران میهن ما به طور افراطی روی به عمل های زیبایی آوردند و قربانی زیبایی شده اند؟!

* شناخت دلایل ریشه ای این موضوع است که چرا سطح توقعات به صورت افراطی از زندگی بالا رفته است و تصمیم گیری معقول و به موقع را برای مسائل مهم زندگی مانند ازدواج از برخی جوانان گرفته است!

* جلوگیری از رانت های مختلف و مقابله با ثروت های بادآورده است که باعث ایجاد تجمل گرایی افراطی شده و متأسفانه این تجمل گرایی به خیابان ها نیز کشیده شده است!



شهید سید محمد حسینی

شهید امین شیرازی

چشمه در گفتگو با خانم دکتر سیده زهرا بطحائی

گفتگو



شادی نوری

دانشجوی کارشناسی ارشد پترولوژی
دانشگاه تربیت مدرس

لطفا خودتان را بطور کامل معرفی کنید.

سیده زهرا بطحائی، دکترای بیوشیمی و استاد دانشگاه تربیت مدرس که اخیراً پوزیشن استادی دانشکده داروسازی دانشگاه تکنولوژی جیجیانگ چین هم به اینجانب اعطاء شده است. عضو بورد انجمن بیوشیمی جمهوری اسلامی و مسئول کمیته علمی این انجمن، عضو هیات مؤسس انجمن بیوشیمی فیزیک و عضو قطب بیوترمودینامیک ایران. عضو هیات تحریریه چند مجله علمی بین المللی و ملی؛ و داور تعداد زیادی مجلات علمی ملی و بین المللی.

سوابق و موفقیت‌هایتان که موجب انتخاب شما برای جایزه زنان در علم شد، چه بوده‌اند؟

در دوران تحصیل و بعد از آن همواره در جهت ارتقاء علمی خود و دیگران تلاش شده است و به لطف الهی، این تلاش‌ها در حال به ثمر رسیدن است. با توجه به این که کارشناسی را در رشته شیمی، کارشناسی ارشد را در بیوشیمی بالینی و دکترای را در رشته بیوشیمی پایه گذرانده‌ام، همواره تلاشم در جهت استفاده از تمام معلوماتم در طرح‌های تحقیقاتی و دروس تدریس شده بوده است. بنابراین بر اساس امکانات در مقاطع و مراحل مختلف سعی کرده‌ام تا از حداقل امکانات موجود برای انجام طرح‌ها استفاده کرده و طرح پژوهشی کلی را که در نظر داشته‌ام به صورت یک پازل در آورم تا در هر مرحله و مقطع، با همکاری دانشجویان مستعد و پر تلاش و بهره‌گیری از تخصص سایر همکاران یکی از قطعات این پازل تکمیل گردد.

چگونگی انتخاب و شرایط زنان موفق در حوزه‌ی علم چه چیزهایی بوده‌اند؟

این سؤال در حقیقت دو بخش دارد. یکی چگونگی انتخاب که طبیعتاً بر اساس قواعد و ضوابط درج شده در کاتالوگ این جایزه عمل شده است و دیگر، شرایط زنان موفق در حوزه‌ی علم که باید گفت شرایط بسیار سختی است. خانم‌ها هم در خانه مسئولیت دارند و هم در خارج از خانه. طبیعتاً مدیریت این دو امر کار بسیار سخت و دشواری است که تمامی خانم‌های درگیر، و آقایان شریک زندگی آنها، به آن اذعان دارند. بنابراین اگر بخواهم شرایط زنان موفق را در یک جمله خلاصه کنم، باید بگویم که تمامی خانم‌های موفق در ایران و جهان و در طول تاریخ، افرادی بوده‌اند که با برنامه‌ریزی صحیح، از



فضای پژوهش به طور کلی باید ارتقاء یابد

اساساً برای یک پژوهشگر خصوصاً خانم، فرصتی برای سایر فعالیت‌ها وجود دارد یا خیر؟

بله، قطعاً. من به ورزش خیلی علاقه دارم. کارهای خانه برای من حکم تفریح و آزاد شدن ذهن را دارد. گل‌کاری، خیاطی، بافتنی، آشپزی و کارهای دستی، اوقات خالی من را پر می‌کنند. قبلاً رسیدن به خانه و بچه داری، فعلاً نگهداری از نوه‌ها از علائق من هستند که برای آنها وقت ویژه می‌گذارم. این فعالیت‌ها فرصتی را فراهم می‌کنند تا تنش‌های محیط کار مضمحل شود و مغز فرصت کافی برای تجزیه و تحلیل مطالب علمی پیدا کند.

به نظر من نه تنها همکاران من، بلکه تمامی خانم‌هایی که به شغلی غیر از خانه داری مشغول هستند، مدیرهای موفق هستند که از لحظه لحظه زمانشان به نحو مطلوب استفاده می‌کنند تا بهره‌وری را به حداکثر برسانند.

ببینید، در زمان مادر بزرگ من زنها همه‌ی کارها از کوبیدن گوشت تا پخت نان و شستشوی لباس‌ها را با دست انجام می‌دادند. الان همه کارها با ماشین انجام می‌شود. پس با مدیریت صحیح می‌توان از وقت آزاد شده برای تحصیل و تحقیق و پژوهش، فعالیت‌های هنری یا تولیدی و خلاصه هر کاری که فرد استعداد آن را دارد، استفاده کرد.

بیکاری بزرگترین دشمن سلامت روح و روان است. آیا زنی که از مسائل و

ایجاد می‌کند. طبیعتاً برای برقراری این تعادل، خانم‌ها در مقاطعی مجبور می‌شوند کفه یک طرف را سنگین‌تر کنند. به عنوان مثال، فرزند اول من در زمان تعطیلات انقلاب فرهنگی به دنیا آمد، فرزند دوم را وقتی کارشناسی می‌خواندم به دنیا آوردم و به این منظور، یک ترم مرخصی گرفتم و یک ترم هم در یک دانشگاه نزدیک‌تر به منزل مهمان شدم تا بچه بتواند در ساعات فاصله بین درس، شیر بخورد. ولی فرزند سوم در شرایط سخت‌تری به دنیا آمد، به طوری که من تا عصر سرکلاس بودم، شب فرزندم به دنیا آمد و روز دهم من برای امتحان به دانشگاه آمدم. در مدت تحصیل هم واحدها درسی را طوری انتخاب کردم در فواصل بین دو کلاس بتوانم به منزل بروم و بچه را شیر بدهم و به ساعت بعدی کلاس برسم. در این راه همسر کمک بسیاری کرد و در این جابه‌جایی مرا همراهی می‌کرد.

این برنامه شاید در نظر اول خیلی سنگین به نظر بیاید ولی آیا واقعا خانم‌های روستایی، عشایر و غیره چه می‌کنند؟ هر چند که این برنامه برای برخی مردم و نسل امروز، بخصوص در زندگی شهر نشینی و مرفه مابانه امروز بسیار سنگین به نظر بیاید ولی در زندگی هم نسل‌های من که به خصوص با مسائل جنگ هم عجین بوده است، چندان عجیب نیست. من خانم‌های زیادی را می‌شناسم که هم درس خوانده‌اند و هم زندگی روزمره را مدیریت کرده‌اند و موفق هم بوده‌اند و هستند. اگر با نگاه دقیق به تاریخ نگاه شود، خانم‌های موفق و ماندگار، زحمات زیادی متقبل شده‌اند.

آیا شما فعالیت‌های غیر علمی نیز دارید؟

ادامه در صفحه ی ۱۱

تمام وقت‌شان استفاده مفید می‌کنند.

آیا فعالیت در حوزه‌های دانشگاهی و پژوهشی با سایر خصیصه‌های یک خانم همچون همسر بودن، مادر بودن و امثال آن تعارض یا ایجادکننده مشکل نیست؟ یا اساساً موجب موفقیت بیشتر می‌باشد؟

سؤال زیرکانه‌ای است. در نگاه اول و در ظاهر، این دو امر با هم تعارض دارند ولی اگر عمیق‌تر به آن نگاه شود، در صورت مدیریت صحیح، که اکثر خانم‌های درگیر به خوبی از پس آن برآمده و برمی‌آیند، بسیار کارساز است. به نظر من اساس فعالیت‌های مرتبط با وظایف همسری و مادری هیچ تعارضی با درس خواندن و پژوهش و کار بیرون از خانه ندارد فقط برنامه زمانبندی است که گاهی مشکل

فضای پژوهش به طور کلی باید ارتقاء یابد. زن و مرد فرقی ندارد. سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی در تمام برنامه‌ها تصویب شده ولی در هیچ دولتی اجرا نشده. بعضی دولت‌ها این سهم را بالاتر برده‌اند ولی متأسفانه دولت بعدی برخلاف برنامه‌های پنج ساله، چشم انداز و غیره، تمام رشته‌ها را پنبه کرده و این امر در این سال‌های بعد از انقلاب به ثواب اجرا شده. با این وضع نمی‌شود انتظار پیشرفت آن چنانی داشت. نمی‌شود دست و پاها را بست و انتظار دویدن داشت.

را بدون صلاحیت لازم به سیستم تزریق می‌کند و جلوی پیشرفت و ارتقاء افراد شایسته را می‌گیرد، مدیرانی که بی‌ضابطه انتصاب می‌شوند و بسیار بسیار مشکلات دیگر دغدغه‌های همه محققین هستند.

نکته دیگری که من از آن به عنوان افت در پژوهش و تولید علم نام می‌برم، مسائل مرتبط با اخلاق علمی، اخلاق در پژوهش و اخلاق در نگارش است. گاهی آدم احساس می‌کند که توجه بعضی همکاران، برخی دانشجویان و متأسفانه برخی مسئولین به این مسئله کم است. توصیه به دستاوردهای زودرس و علاقه به تبلیغات نا به جا، یکی از بزرگترین معضلات است. همان طور که در بالا هم اشاره کردم، تحریم‌ها، نبود مواد، کمبود بودجه، محدودیت‌ها زمانی که گاهی واقعا نا به جاست، نبود تخصص لازم و میل به خودنمایی بی‌جا، نبود لاین تخصصی تحقیقات و عدم استفاده از تجارب و تخصص دیگران در قالب کارهای گروهی، تماما مشکلاتی را ایجاد می‌کنند که میل به ناراستی‌ها و نادرستی‌های علمی را افزایش می‌دهد. مجموعه دفتر حقوقی و پژوهش می‌بایست اهتمام بسیاری در حفظ و پاسداری از دستاوردها داشته باشند و جلوی سوءاستفاده متخبطان را بگیرند. اگرچه در این جهت تلاش می‌شود ولی به نظر من با یک برنامه‌ریزی دقیق می‌توان موارد بی‌اخلاقی را کاهش داد و درصد آن را به صفر متمایل نمود.

راهکارهایی برای افزایش سهم زنان در اعضای هیات علمی و پژوهشگری در دانشگاه وجود دارد؟

آمارها به خوبی وضعیت را نشان می‌دهند. لازم نیست کسی بر آن تفسیری داشته باشد.

بهترین راهکار در تمام موارد مورد سؤال، شایسته سالاری و رعایت عدالت در تمام زمینه‌ها است. خانم‌ها امتیاز ویژه‌ای نمی‌خواهند. فقط امیدوارند که عدالت برقرار باشد. عدالت در انتخاب، عدالت و شایسته سالاری در تقسیم مسئولیت‌ها، در تخصیص بودجه‌ها و امتیازدهی‌ها. شایسته سالاری و عدالت در تمام زمینه‌ها.

دغدغه و موضوعات خاصی که از نظر شما وجود دارد برای بهبود فضای پژوهش بانوان را مطرح کنید؟

فضای پژوهش به طور کلی باید ارتقاء یابد. زن و مرد فرقی ندارد. سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی در تمام برنامه‌ها تصویب شده ولی در هیچ دولتی اجرا نشده. بعضی دولت‌ها این سهم را بالاتر برده‌اند ولی متأسفانه دولت بعدی برخلاف برنامه‌های پنج ساله، چشم انداز و غیره، تمام رشته‌ها را پنبه کرده و این امر در این سال‌های بعد از انقلاب به تناوب اجرا شده. با این وضع نمی‌شود انتظار پیشرفت آن چنانی داشت. نمی‌شود دست و پاها را بست و انتظار دیدن داشت. تحریم‌ها، کمبود بودجه، قوانین نوظهور که افرادی

کنیم تا سایر شاخص‌ها را هم کسب کنیم و در آنها نیز به رتبه‌هایی که سزاوار آن هستیم برسیم. به طور کلی در بعضی رشته‌ها در دنیا حرف برای گفتن داریم و بهتر است این توانایی‌ها تقویت شود.

برگزاری این نوع جشنواره چقدر در انگیزه بخشی محققان موثر است؟

بسیار زیاد. برگزاری چنین جشنواره‌هایی بسیار مؤثر است. متأسفانه محققین و پژوهشگران مظلوم‌ترین اقشار جامعه هستند و تنها با انگیزه و نیت خیر در چهاردیواری‌های آزمایشگاه‌ها و کتابخانه‌ها به کار و فعالیت مشغولند. هر چند که تنها برگزاری این جشنواره‌ها بدون حمایت مالی از محققین برای تحقیق هم کارساز نیست. بهترین جایزه و تشویق برای محقق، گرانت پژوهشی است که اگر نباشد کاری از پیش نمی‌رود.

متأسفانه انعکاس این جوایز هم در جامعه به نحو مطلوبی صورت نمی‌گیرد. مسائل سیاسی و باند بازی‌ها بر تبلیغات هم غلبه دارد. رسانه‌ها نسبت به افق دور دست پژوهش بیگانه‌اند و دنبال منافع سیاسی و بانوی زودرس هستند. بنابراین، مسئولین خیراندیش پس از برگزاری چنین جشنواره‌هایی هم به تمامی اهداف مورد نظر دست نمی‌یابند.

سهم زنان در دانشگاه تربیت مدرس چه وزنی از فعالیت‌ها را در بر می‌گیرد؟ آیا این سهم کافی است یا خیر؟ چه

مشکلات اجتماعی بی‌خبر است، و تنها اطلاعات را از رسانه‌های محدود در دسترس می‌گیرد می‌تواند پاسخگوی مشکلات مبتلابه فرزندان و نسل جوان باشد؟ طبیعتاً ارتباط مستقیم با جامعه پیچیده امروز شرایط و راهکارهای بهتری را برای برنامه‌ریزی نشان می‌دهد.

زمینه تخصصی علمی شما چه بوده و در سطح بین المللی در چه جایگاهی هستید؟

رشته تخصصی من بیوشیمی است و همان طور که در سؤال قبل ذکر کردم، من سعی کرده و می‌کنم تا پل ارتباطی بین بیوشیمی پایه و بالینی را حفظ کنم.

به طور کلی ما در قرن سوم تا ششم-هفتم هجری از نظر علمی حرف‌های زیادی برای گفتن داشتیم و دانشمندان و متفکرین ما تحول عظیمی در دنیا ایجاد کردند. متأسفانه به دلایل مختلف که قصد پرداختن به آن را ندارم، به مدت چند قرن علم محجور واقع شد و دنیا از کتاب‌های علمی ما و یافته‌های دانشمندان استفاده کرد و پیش رفت. در نیم قرن اخیر ما دوباره داریم شروع می‌کنیم و بخصوص بعد از راه اندازی دوره‌های دکترا، تحقیق و پژوهش که زیربنای علم است، در ایران شکل گرفت.

اکنون از لحاظ تولید مقالات علمی که یکی از شاخص‌های تولید علم است، در منطقه رتبه اول را داریم ولی باید تلاش

تبریک رئیس دانشگاه به مناسبت گرامیداشت هفته دولت

همچنین روز چهارم شهریورماه که به نام روز کارمند نامگذاری شده، بهانه ای است برای تجلیل از انسان‌های شایسته که هدفشان تعالی آرمان‌های انقلاب اسلامی و خدمت به جامعه دانشگاهی و کسب رضایت پروردگار است، تلاشگرانی که با تعهد خالصانه و خدمت صادقانه در مسیر تحقق اهداف والای دانشگاه تربیت مدرس گام برمی‌دارند.

اینجانب ضمن گرامی داشت یاد و خاطره شهیدان والا مقام دولت، به ویژه شهیدان رجایی و باهنر، هفته دولت و روز کارمند را به همه خدمتگزاران صادق و تلاشگر دانشگاه که با همت و تلاششان در انجام وظایف محوله، رفع مشکلات و ایجاد فضایی مناسب برای حضور اساتید و دانشجویان اهتمام می‌ورزید، تبریک می‌گویم و توفیق بیش از پیش آنان را از خداوند متعال خواستارم.



رئیس دانشگاه در پیامی آغاز هفته دولت را به دولت مردان خدوم و خدمتگزاران جمهوری اسلامی تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه؛ متن پیام دکتر احمدی به این شرح است: هفته دولت یادآور فداکاری‌های دو تن از یاران صدیق و خدمتگزار جمهوری اسلامی؛ شهیدان رجایی و باهنر است. این هفته فرصتی است تا نیروهای خدمتگزار دولت در تجدید پیمان با شهیدان رجایی و باهنر و با تاسی از ویژگی‌های والای اخلاقی و رفتاری این شهیدان عزیز و تلاش و کوشش در راه تعالی میهن اسلامی گام برداشته و زمینه‌های رشد و پیشرفت روزافزون کشور در ابعاد مختلف به ویژه؛ در حیطة علم و دانش و سرفرازی نظام جمهوری اسلامی ایران را فراهم آورند.



دنیا است که کشورهای اسلامی بویژه نظام جمهوری اسلامی ایران را به خاطر اجرای احکام اسلامی به نقض حقوق بشر متهم می‌کنند. البته از این نهاد‌های بین المللی بیش از این انتظار نیست، زیرا تحت سیطره‌ی کشورهای غربی قرار گرفته و به دلیل دوستی با حکومت جائز و جنایتکار میانمار، به وظایف انسانی و قانونی خود عمل نمی‌کنند.

تظار مردم انقلابی ایران اسلامی از قوای سه گانه این است که به بیانیه‌ها تنها اکتفا نکرده و از تمام ظرفیت حقوقی و دیپلماتیک خود نسبت به توقف و جبران ظلم وارد شده بر مردم مسلمان مظلوم روهینگیا و البته تنبیه دولت جنایتکار این کشور اقدام کنند.

والسلام علیکم ورحمه ا... و برکاته



ادامه از صفحه ۱

آیت الله خامنه ای. ۱۳۹۶،۴،۳۱

هر روزه هجوم وحشیانه و جنایت‌های هولناک علیه اقلیت مسلمان مظلوم روهینگیا توسط نیروهای دولتی میانمار و بوداییان افراطی این کشور انجام می‌شود. هر فردی با هر دین و مسلکی با دیدن تصاویر تن‌های سوخته و کودکان سربریده قلبش آکنده از درد و چشمانش اشک‌بار می‌شود. سلسله اقدامات خصمانه و سرکوبگرانه علیه اقلیت روهینگیا سالهاست که در میانمار در جریان است و این سکوت رسانه‌های جیره خوار آمریکایی و صهیونیستی در جهان بوده که تاکنون بر چنین جنایت‌های دهشتناکی سرپوش نهاده است. تأسف بارتر از آن سکوت هدفدار جامعه جهانی، مجامع بین‌الملل و مدعیان حقوق بشر در



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است.
چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است.
استفاده از مطالب نشریه، با یاد منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس
مدیرمسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع
سر دبیر و دبیر تحریریه: دکتر حمید مطهری
مدیر اجرایی و ویراستار: سودابه شجاعی
محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

دوهفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس



سال پنجم، شماره چهل و هشت نیمه اول شهریورماه ۱۳۹۶ سپتامبر ۲۰۱۷

شکستن همه جانبه‌ی هنجارها است. چون روح قانون گریزی بر ما حلول می‌کند.

در ابعادی حق داریم و از جهاتی هم حق به جانب، حق را به خود می‌دهیم و کم کم تخطی از قانون، خود رویه‌ای قانونی می‌شود.

آنگاه زنجیره‌ی قانون، جامعه، شهروند به سمتی می‌رود که نمک می‌گندد.

وقتی که طی سالیان قانون‌گذار گاه و بیگاه قوانینی بزرگ به جامعه دیکته می‌کند. دیگر در سطح شهر، مردم سکه‌ی اجرای قانون برایش ضرب نمی‌کنند. محصولات جانبی این رفتار متقابل در جامعه مثل قارچ سمی سرباز می‌کند؛ بحران اظهار نظر، قانون گریزی، نگاه حق به جانب از طرف مردم.

در دنیای امروز که رسانه به بلوغ جدیدی رسیده و رسانه‌های تعاملی همچون اینستاگرام در زندگی مردم نقش آفرینی می‌کند و عرصه برای تمام کلمات و نظرات باز هست. بدیهی است که برای هر هنجاری، مخالفان و موافقان بوجود می‌آید. نظرهای بسیاری گفته می‌شود. پس چه بهتر که قانون‌گذار بتواند از ابتدا قشر بیشتری از جامعه را با خود همسو کند تا بتواند از ناهنجاری‌های بعد جلوگیری کند.

وقتی قوانین از ته اتاق کنفرانس به سطح جامعه تزریق می‌شود اغلب توسط مردم شکسته می‌شود.

مردم به هنجارها احترام می‌گذارند که احساس کنند با قوانین شانه به شانه حرکت می‌کنند.

در تمام این شلوغی‌ها نباید از یاد برد که با برداشتن سنگ‌های بزرگ از طرف قانون‌گذار است سطح سلیقه‌ی مردم در همه‌ی جهات تنزل پیدا می‌کند. زیرا وقتی خود ما نتوانیم برای خودمان تولید و تدوین ایده ثلوثی کنیم، ناخودآگاه با فقر ایده ثلوثی مواجه می‌شویم، آنگاه زمام امور را از دست خودمان خارج می‌کنیم در نتیجه میدان را بی‌ریغی برای حریف خالی می‌کنیم. آن هم در این زمانه‌ی سلطنت رسانه‌ها. آن وقت اولین ویروسی که گریبان شهروندان را می‌گیرد کلاژگری شخصیت‌ها در جامعه می‌باشد. که خود بحث مفصلی می‌باشد.

حمید میزنه به پام.

میگه: باز رفتی تو فکر؟

تراوشات ذهنم رو توضیح میدم

میگه: حرفات خوبه، ولی برش‌های این کاکائو اندازه ی دهن من نیست.

دوباره تکه ای از کاکائو رو زیر دندوناش خرد میکنه و چای رو میخوره.



قوانین شکلاتی

بزرگ رو ندارن، زیر پا می‌ذارن. قانون‌هایی که بدون در نظر گرفتن مردم بنا شده، اجراض نمیکنن. افراد جامعه برای پیروی از قانون باید بخشی از خودشون رو در تار و پود این هنجارها ببینن.

اگر تعامل بین مردم و قانون‌گذار ایجاد نشه، قانون گریزی عادی میشه. قانون‌هایی که از دهن شهروندها بزرگتر میشه، زیر دندون خرد میشه.

مجری ریز قانون در سطح اجتماع مردم هستند. و اولین آفت تکمیل نشدن این رابطه‌ی دو سویه مردم و قانون‌گذار،

میگم: پس کی این اندازه رو تعیین کرده؟ میگه: حتما یا بهش فکر نکرده یا دهنش خیلی بزرگتر از ماست.

میخندیم. در حین شوخی میرم تو فکر. کی این پیش فرض رو تعیین کرده که خیلی‌ها زیر دندون خردش کنن؟

بیشتر دوستام مثل حمید اینکارو میکنن. مجری قانون‌های شرکت کاکائو نمیشن.

میبینم که در جامعه این قانون‌های شکلاتی چقدر برای ما صادق هست. کسانی که توانایی هضم اجرای قوانین



مسعود ساسانیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس

چایی دم کشید. حمید از فلاسک لیوان هارو پر کرد. بسته‌ی کاکائو تخته‌ای رو باز کردم.

یکی از قانون‌های زندگی من اینه که موقع قدم زدن بین دو سنگ پا نذارم. دوم اینکه از برش‌های خط کشیده شده‌ی روی کاکائو پیروی کنم.

چند روز پیش، پشت چراغ قرمز بودم. موتور سواری خیلی خونسرد چراغ قرمز چهارراه رو رد کرد. انگاری که چراغ سبز بود و حق تقدم داشت.

فکر کردم واقعا مجریه قانون کی هست؟ دولت؟ من؟ این موتور سوار؟ تمام شهروندان؟

چای آماده خوردن بود. حمید برعکس من به خط‌های روی تخته‌ی کاکائو احترام نمیداره. قانون‌های من رو رعایت نمی‌کنه.

بهش میگم: برادر من خراب کردی کاکائو رو، از خط بشکن بذار دهن

میگه: آخه آقا جان اگر از روی این خط‌ها جدا کنم تکه‌هاش بزرگ میشه

درست میگه؛ تکه‌هاش بزرگ میشه. برای همین قانون‌های من رو زیر دندوناش خرد میکنه. کوچکتر میکنه. کمی هم خرد میشه روی لباس و زمین میریزه.

