

عضو هیات علمی
دانشگاه به عنوان
پژوهشگر نمونه
دریایی برگزیده شد

حضور موفق
دانشگاه
تربیت مدرس
در رتبه بندی
موضوعی پایگاه
رتبه بندی ISC



مراسم تقدیر از
کارمندان نمونه
دانشگاه برگزار شد

درخشش دانشجوی
دانشگاه در جشنواره
ملی شعر دانشجویی

مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشگاه برگزار شد



در دو، سه سال اخیر، کشور با مشکلات اقتصادی مواجه بوده و وضعیت اعتباری و مالی کل کشور با چالش‌های جدی دست به گریبان است. در این سال‌ها مدیران، شرایط دشواری را پشت سر گذاشتند چراکه در چنین شرایطی امکان سرویس دهی و خدماتی که در ذهن داشتیم وجود نداشت و شرایط و امکانات مالی محدود، حمایت کلی را می‌طلبید که بتوانیم از بحران عبور کنیم. اما با این وجود دانشگاه تربیت مدرس پیشرو و صف شکن بود و در شرایط سخت و مقاومتی توانستیم در بسیاری از حوزه‌ها مانند افزایش ۵۰ درصدی با پیگیری بسیار تعهدی برای آن ایجاد کنیم و در صورت گشایش بودجه باقی مانده آن نیز تقدیم می‌شود. در خصوص پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان نیز اولین دانشگاهی هستیم که پاداش سال ۹۹ را پرداخت کردیم.

دکتر موسوی افزود: اگر تأخیر و کوتاهی اتفاق افتاده است بر حسب تعهد نگذارید؛ چرا که در بحث مالی با شرایط سختی مواجه هستیم. در شرایط پاندمی کرونا سعی کردیم بخش نامه‌ها را طوری پیگیری و صادر کنیم که کارکنان حاذق زحمت را متحمل شوند و شرایط استفاده از مرخصی و دور کاری را فراهم کردیم. البته بسیاری از کارمندان نیز در این ایام از دور کاری استفاده نکردند و ایثارگرانه در دانشگاه حاضر بودند و به امور و وظایف جاری خود پرداختند.

وی در ادامه به فراهم شدن امکان استفاده از بیمه تکمیلی برای کارکنان شرکتی اشاره کرد و گفت: برای اولین بار برای همکاران شرکتی دانشگاه که زحمات زیادی بر دوش دارند بیمه تکمیلی را برقرار کردیم. از نظر ما تمامی همکاران نمونه و تلاشگر هستند و هر یک در جایگاه خود و وظایفی که به عهده دارند، نقش پررنگی ایفا می‌کنند اما بنا به سنت رایج چند نفری را به عنوان نمونه و الگو معرفی شده و تقدیر می‌شوند.

در بخش دیگری از این مراسم مجازی، مهندس مرادی، مهندس بروجردیان، دکتر عسکری و فاطمه موسی الرضایی به نمایندگی از کارمندان نمونه سخنانی ایراد کردند.

در مراسم بزرگداشت روز کارمند، ۶۰ تن از کارمندان نمونه و شایسته تقدیر دانشگاه، تجلیل شدند.

در این مراسم دکتر احمدی ضمن تبریک حلول ماه ربیع الاول و روز کارمند، یاد کارمندان و اساتید درگذشته را گرامی داشت و گفت: اگر چه به دلیل شرایط همه‌گیری کرونا از دیدار حضوری کارمندان محروم هستیم اما همواره زحمات و تلاش همکاران را ارج می‌نهیم و از مشاوره و راهنمایی‌های آنها استفاده می‌کنیم.

وی افزود: کارمندان دانشگاه نماد فرهیختگی و رفتار دانشگاهی هستند و در خط مقدم دانشگاه و در مراجعه حضوری و مجازی دانشجویان، خانواده‌ها و مردم عادی، رفتار آنها باعث فخر و مباهات دانشگاه است. در مراجعه به یک دانشگاه از کیفیت رفتار و برخورد کارکنان آن می‌توان به جایگاه آن دانشگاه پی برد و دانشگاه تربیت مدرس با داشتن کارمندانی فرهیخته همواره در داخل و خارج از کشور سربلند بوده است.

رییس دانشگاه ادامه داد: دانشگاه تربیت مدرس کارمندانی زحمت کش، مسئول، دلسوز، مبتکر در حل مسائل، خوش اخلاق، خلاق و همه فن حریف دارد که قادر به رفع مشکلات هستند. بقاء و استحکام دانشگاه در گرو وجود کارمندان مسئول آن است و مدیران دانشگاه نیز همواره پشتیبان کارمندان بوده و به حوزه‌های مختلف کارمندی توجه خاص داشته‌اند.

دکتر موسوی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه نیز با تبریک روز

کارمند گفت: شرایط دو سال گذشته و مواجه با بیماری کرونا خارج از اراده و اختیار مدیریت دانشگاه بود و باعث شد ارتباط چهره به چهره محدود شود و مراسم بزرگداشت مقام کارمند نیز به صورت گسترده با حضور کارکنان برگزار نشود. البته در این دوران ما جلساتی با شورای صنفی کارکنان داشتیم و از نظرات، راهنمایی‌ها و مشورت‌های ارزنده آنها بهره‌مند شدیم و تا جایی که امکان داشت نقطه نظرات شورای صنفی را در برنامه‌های اجرایی اعمال کردیم.

وی با اشاره به شرایط سخت اقتصادی دو سال اخیر خاطرنشان کرد:



کارمندان نماد فرهیختگی، رفتار دانشگاهی و موجب بقاء و استحکام دانشگاه هستند



کارمندان را داشته و مدیران دانشگاه سعی کردند پرداخت حقوق، مزایا و امکاناتی که قانون تعیین کرده، برای دانشگاهیان فراهم شود. در این راستا تلاش بسیار شد که تامین بودجه برای زنان سرپرست خانوار و آموزش مستمر و توسعه آن، طرح واکسیناسیون کارکنان و خانواده آنان، توسعه و ارتقاء کیفیت بیمه تکمیلی از نتایج پیگیری معاونت پشتیبانی است.

وی با اشاره به فرایند اصلاح ساختار دانشگاه گفت: فرایند اصلاح ساختار دانشگاه بر اساس طرح تحول راهبردی باید بهینه شود و با بروز تغییر و تحولات وجود تک تک کارمندان در فرایند اداری پیوستگی و پیگیری چند بعدی را می طلبد. از آنجا که تعداد کارمندان دانشگاه نسبت به اعضای هیأت علمی رو به کاهش است، وجود هر کارمند از اهمیت بیشتری برخوردار شده است و وابستگی دانشگاه به هر عضو بیشتر از گذشته است.

رییس دانشگاه در ادامه به گزارش عملکرد دهه ی چهارم دانشگاه (سال ۹۰ تا ۱۴۰۰) اشاره کرد و افزود: این دوران، دوره بسیار درخشانی بوده است که برخی از سال های آن در دوره مدیریت فعلی بوده، بلوغ دانشگاه در دهه ی چهارم فعالیت آن رخ داد و این حاصل زحمات همه ی مدیران و کارکنان بوده است. در این دوره، از تفاهم و همکاری بیشتری بهره بردیم و این جایگاه با کمک و مشارکت همگی کارکنان بدست آمده است. در این دوران از مشورت و همفکری شورای صنفی و هیأت اجرایی استفاده کردیم و زحمات کارکنان دانشگاه حتی کارمندانی که از پردیس مرکزی دور هستند را فراموش نخواهیم کرد. در پایان این مراسم ۴ نماینده ی کارمندان نمونه، لوح تقدیر خود را از رییس دانشگاه دریافت کردند.

مراسم نکوداشت روز کارمند به صورت همگام ۱۷ مهرماه با حضور رییس دانشگاه، معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و ۴ نماینده از کارمندان نمونه دانشگاه برگزار شد و طی آن کارمندان نمونه و شایسته تقدیر سال های ۹۸ و ۹۹ معرفی و تجلیل شدند.

در این مراسم دکتر احمدی ضمن تبریک حلول ماه ربیع الاول و روز کارمند، یاد کارمندان و اساتید درگذشته را گرامی داشت و گفت: اگر چه به دلیل شرایط همه گیری کرونا از دیدار حضوری کارمندان محروم هستیم اما همواره زحمات و تلاش همکاران را ارج می نهیم و از مشاوره و راهنمایی های آنها استفاده می کنیم.

وی افزود: کارمندان دانشگاه نماد فرهیختگی و رفتار دانشگاهی هستند و در خط مقدم دانشگاه و در مراجعه حضوری و مجازی دانشجویان، خانواده ها و مردم عادی، رفتار آنها باعث فخر و مباهات دانشگاه است. در مراجعه به یک دانشگاه از کیفیت رفتار و برخورد کارکنان آن می توان به جایگاه آن دانشگاه پی برد و دانشگاه تربیت مدرس با داشتن کارمندانی فرهیخته همواره در داخل و خارج از کشور سربلند بوده است.

رییس دانشگاه ادامه داد: دانشگاه تربیت مدرس کارمندانی زحمت کش، مسئول، دلسوز، مبتکر در حل مسائل، خوش اخلاق، خلاق و همه فن حریف دارد که قادر به رفع مشکلات هستند. بقاء و استحکام دانشگاه در گرو وجود کارمندان مسئول آن است و مدیران دانشگاه نیز همواره پشتیبان کارمندان بوده و به حوزه های مختلف کارمندی توجه خاص داشته اند.

دکتر احمدی اضافه کرد: دکتر موسوی معاون پشتیبانی همیشه دغدغه

دستیابی دانشکده علوم پزشکی در «محور تولید دانش» به رتبه سوم دانشگاه‌های تیپ دو کشور

اول تاسوم کشوری شدند. در بخش ارزشیابی محور تولید دانش دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس در بین دانشگاه‌های تیپ دو موفق به کسب رتبه سوم شد.

گزارش ارزشیابی فعالیت های دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور در حیطه تحقیقات و فناوری سال ۹۹ در بخش های: ارزشیابی جامع تحقیقات و فناوری بدون در نظر گرفتن تیپ دانشگاهی (کشوری)، ارزشیابی جامع تحقیقات و فناوری، ارزشیابی محور تولید دانش، ارزشیابی محور ساختار تحقیقات و فناوری، ارزشیابی محور تولید فناوری و ارزشیابی اثر گذاری پژوهش های سلامت (پایولوت) منتشر شد.



نتایج ارزشیابی فعالیت های دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور در حیطه تحقیقات و فناوری سال ۹۹ اعلام شد. بر اساس این گزارش دانشکده علوم پزشکی دانشگاه در ارزشیابی محور تولید دانش رتبه سوم دانشگاه های تیپ دو را کسب کرد.

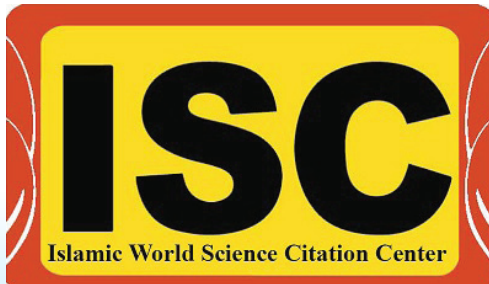
معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نتایج ارزشیابی فعالیت های دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور در حیطه تحقیقات و فناوری سال ۹۹ را منتشر کرد.

در بخش ارزشیابی جامع تحقیقات و فناوری بدون در نظر گرفتن تیپ دانشگاهی، دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی و تبریز به ترتیب حائز رتبه های

حضور موفق دانشگاه تربیت مدرس در رتبه بندی موضوعی پایگاه رتبه بندی ISC

InCite ثبت شده باشند.

رییس ISC در ادامه گفت: دانشگاه های اعلام شده در رتبه بندی در هر حوزه موضوعی در نهایت به صورت در هم کرد و نیز بر اساس قاره و کشور و... اعلام خواهند شد. رتبه بندی موضوعی ISC، بر اساس سه معیار کلی پژوهش، فعالیت بین المللی و نوآوری انجام می-گیرد که معیار پژوهش به دلیل اهمیتی که دارد، بیشترین وزن را به خود



۳۹ دانشگاه از ایران در رتبه بندی موضوعی سال ۲۰۲۰ موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) حضور دارند.

دکتر محمدجواد دهقانی، رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در این باره اظهار داشت: گروه رتبه بندی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) پس از قریب به یک دهه انجام موفق

اختصاص داده است.

در رتبه بندی موضوعی ۲۰۲۰ ISC، ۳۹ دانشگاه از ایران حضور دارند که در حوزه های مختلف موضوعی حائز رتبه شده اند. در این رتبه بندی، شاهد حضور دانشگاه های برتر کشور در ۶ رشته از ۷ رشته حوزه علوم طبیعی شامل ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی و نجوم، علوم شیمی، زمین و علوم محیطی مرتبط، علوم زیستی در جمع برترین دانشگاه های دنیا هستیم.

در این حوزه در سال ۲۰۲۰، دانشگاه تهران (۴۵۰-۴۰۱) رتبه اول و دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، شهید بهشتی، صنعتی شریف، شیراز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران و تبریز (۷۰۰-۶۰۱) مشترکاً رتبه دوم را کسب کردند.

علاوه بر این دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علوم کشاورزی، رشته کشاورزی، جنگلداری و شیلات، رشته علوم شیمی، رشته زمین و علوم محیطی در رتبه دوم و در رشته مهندسی محیط زیست در رتبه سوم قرار دارد. دانشگاه همچنین در رشته مهندسی شیمی، مهندسی محیط زیست و در سایر رشته های علوم کشاورزی (شامل مهندسی کشاورزی، اقتصاد و سیاست گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی) رتبه چهارم را از آن خود کرده است.

رتبه بندی ملی دانشگاه و پژوهشگاه های کشور و نیز رتبه بندی دانشگاه های جهان و دانشگاه های جهان اسلام، با توجه به تجارب ارزنده در این زمینه و شناخته شدن به عنوان تنها مرجع رتبه بندی در کشور، در سال ۹۹ برای اولین بار رتبه بندی دانشگاه های جهان را بر اساس حوزه های موضوعی به انجام رسانده است. اولین نسخه این رتبه بندی، با نام ISC در سال ۲۰۱۹ منتشر شده است و امسال برای دومین سال پیاپی این رتبه بندی را با تغییراتی جزئی در روش شناسی انجام داده است.

دهقانی اظهار کرد: در رتبه بندی جهانی ISC بر اساس موضوع، از طرح تقسیم بندی سلسله مراتبی OECD استفاده شده است. در این طرح، کلیه حوزه های موضوعی در ۶ رده اصلی و ۴۲ زیر رده قرار می گیرند (که در نهایت ۳ زیر رده کنار گذاشته می شوند). ۶ رده اصلی در این طرح عبارت از علوم طبیعی، مهندسی و فناوری، علوم پزشکی و بهداشت، علوم کشاورزی، علوم اجتماعی و علوم انسانی است.

وی افزود: در رتبه بندی موضوعی ISC، دانشگاه های هدف به منظور رتبه بندی در هر حوزه موضوعی، دانشگاه هایی هستند که به لحاظ تعداد انتشارات در آن حوزه جزو ۷۰۰ دانشگاه اول جهان باشند و در بازه زمانی سه ساله، حداقل ۱۵۰ مدرک در هر آن حوزه موضوعی منتشر کرده و در پایگاه

درخشش دانشجوی دکتری زبان شناسی دانشگاه در جشنواره ملی شعر دانشجویی

هنر و جشنواره‌هایی از این دست، ایجاد حساسیت و توانمندسازی و بالا بردن معلومات دانشجویان است. ادبیات فاخر در دوره‌های مختلف اجتماعی، همواره موجب همبستگی و هم‌زبانی ملی بوده است و لذا شعرسرایي هدف غایی نیست. در این مراسم مسعود توکلی گارماسه دانشجوی دکتری زبان شناسی دانشگاه به عنوان برگزیده بخش شعر طنز دومین دوره جشنواره ملی شعر دانشجویی معرفی و تندیس ملی رودکی به وی شد.

این جشنواره در بخش‌های مختلف شعر کلاسیک، شعر طنز، ترانه، شعر سپید و آزاد، شعر نیمایی، شعر ترجمه، بخش پژوهشی و پایان نامه و بخش جانبی برگزار گردید.



مسعود توکلی گارماسه دانشجوی دکتری زبان شناسی دانشگاه به عنوان برگزیده بخش شعر طنز دومین دوره جشنواره ملی شعر دانشجویی معرفی شد.

آیین پایانی دومین دوره جشنواره ملی شعر دانشجویی، بیستم مهرماه جاری، هم‌زمان با روز نکوداشت «حافظ» با حضور برخی از برگزیدگان، داوران و اعضای شورای سیاستگذاری جشنواره و نیز برخی مسئولان فرهنگی، در محل پژوهشکده فرهنگ، هنر و معماری جهاد دانشگاهی برگزار شد.

عیسی عزیزاده معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی در این مراسم اظهار داشت: رسالت

عضو هیات علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر نمونه دریایی برگزیده شد



دانشگاه تربیت مدرس و دکتری ژئوشیمی محیط زیست از دانشگاه پوترای کوالالمپور می باشد. وی در سال ۱۳۷۳ با کسب رتبه ممتاز در رشته علوم محیط زیست گرایش آلودگی محیط زیست فارغ التحصیل و در سال ۱۳۷۴ به عنوان مربی در گروه محیط زیست به استخدام در آمد. دکتر بختیاری در سال ۱۳۸۸ با کسب رتبه ممتاز موفق به اخذ دکتری در گرایش فناوری کنترل آلودگی محیط زیست گردید. در سال ۱۳۹۲ به رتبه دانشیاری و در سال ۱۳۹۶ به رتبه استادی ارتقاء یافت.

استاد نمونه دانشگاه تربیت مدرس، پژوهشگر برتر استان مازندران در رشته های منابع طبیعی و کشاورزی، انتخاب به عنوان سرآمد علمی کشور در سال ۱۴۰۰ از جانب فدراسیون سرآمدان علمی ایران دفتر معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و پژوهشگر برتر دانشگاه تربیت مدرس در سال های ۱۳۹۳، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ از جمله برخی از افتخارات دکتر ریاحی می باشد. روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت را به دکتر ریاحی و جامعه دانشگاهی به ویژه دانشگاہیان دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور تبریک می گوید.

به مناسبت روز جهانی دریانوردی از دکتر علیرضا ریاحی بختیاری عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به عنوان پژوهشگر نمونه دریایی تقدیر شد.

آیین سی و سومین گرامیداشت روز جهانی دریانوردی سه‌شنبه ۲۰ مهرماه با حضور جلیل اسلامی معاون دریایی سازمان بنادر و دریانوردی، امیر دریادار حبیب‌الله سپاری معاون هماهنگ کننده ارتش و جمعی از فرماندهان نیروی دریایی سپاه و ارتش و مدیران ارشد ارگان‌های دریایی کشور در مرکز آموزش دریانوردان در تهران برگزار شد و از پیشکسوتان و دریایان نمونه تقدیر به عمل می‌آید.

در این مراسم از دکتر علیرضا ریاحی بختیاری عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به واسطه انجام تحقیقات و طرح‌های پژوهشی در حوزه آلودگی دریا و چاپ مقالات علمی پژوهشی در این حوزه به عنوان پژوهشگر نمونه دریایی تقدیر شد.

دکتر علیرضا بختیاری مدرک کارشناسی مهندسی علوم محیط زیست از دانشگاه علوم کشاورزی گرگان، کارشناسی ارشد آلودگی محیط زیست از

انتشار گزارش عملکرد دهه ی چهارم دانشگاه



گزارش عملکرد دهه ی چهارم دانشگاه، تیرماه ۱۴۰۰ منتشر شد.

گزارش عملکرد دهه ی چهارم دانشگاه (۱۳۹۰-۱۳۹۹) تحت عنوان «دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاهی در مسیر تحول» در ۵۳ صفحه به صورت اینفوگرافیک منتشر شد. فهرست مطالب شامل: در مسیر تحول، آموزش و توسعه سرمایه انسانی، پژوهش، نوآوری و توسعه مرزهای دانش، توسعه فناوری و محصول، برون گرایی و حضور فعال بین المللی، مسئولیت اجتماعی و تجربه زندگی دانشجویی است. فایل گزارش عملکرد دهه چهارم دانشگاه تربیت مدرس از طریق لینک :

<https://drive.modares.ac.ir/index.php/s/۹۶۷۲R۲cpLMxl۵eB> در دسترس است

سخنرانی علمی ۹ دانشمند مسلمان در دانشگاه تربیت مدرس به

مناسبت چهارمین مراسم اهدای جایزه مصطفی (ص)



به صورت زنده از تلویزیون اینترنتی دانشگاه به نشانی tv.modares.ac.ir پخش خواهد شد.

همچنین پروفیسور انور گیلانی از اساتید برجسته پاکستان، روز چهارشنبه ۲۸ مهرماه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در سالن جابرین حیان دانشگاه سخنرانی می کنند. عنوان سخنرانی پروفیسور انور گیلانی:

Novel Developments in Natural Products Pharmacology

می باشد.

گفتنی است رییس دانشگاه ۲۷ مهرماه میزبان دانشمندان مدعو حوزه فیزیک خواهند بود.

به مناسبت چهارمین مراسم اهدای جایزه مصطفی (ص)، ۹ دانشمند مسلمان در دانشگاه سخنرانی می کنند.

۲۷ مهرماه دو تن از دانشمندان شاخص جهان اسلام در سالن جابرین حیان از ساعت ۱۰ تا ۱۲ برای مخاطبان حوزه علوم زیستی و مواد طبیعی و گیاهان دارویی سخنرانی می کنند. همزمان از ساعت ۱۰ تا ۱۲ یک نفر دیگر از مدعوین در سالن مطهری برای مخاطبان علوم ریاضی سخنرانی می کنند. به علاوه دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت چهارمین مراسم اهدای جایزه مصطفی از ساعت ۸:۳۰ تا ساعت ۱۲ روز چهارشنبه ۲۸ مهرماه میزبان سخنرانی علمی ۴ دانشمند مسلمان در حوزه فیزیک خواهد بود. محل ارائه سخنرانان در سالن کنفرانس دانشکده علوم پایه خواهد بود که

نشست رییس دانشگاه با دانشمندان حاضر در چهارمین دوره جایزه مصطفی (ص)



همچنین در خصوص تأثیر مستقیم این تبادلات علمی بین دانشگاه های کشورهای اسلامی بر رشد وجهه علمی جهان اسلام مطالبی عنوان شد.

دکتر سلیمان رییس دانشگاه UPM مالزی از همکاری متقابل میان دو دانشگاه مالزی و تربیت مدرس ابراز خرسندی نمود و در ادامه با توجه به مذاکرات قبلی صورت گرفته، تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه UPM و دانشگاه تربیت مدرس به امضا رسید. گفتنی است جایزه مصطفی (ص) که به صورت دوسالانه به دانشمندان و پژوهشگران برتر جهان اسلام اعطا می شود، به اثری نوآورانه در مرزهای دانش تعلق می گیرد که توسط افرادی شاخص در حوزه های علم و فناوری ارائه شده و زمینه ساز بهبود زندگی بشریت باشد.

رییس دانشگاه روز سه شنبه ۲۷ مهرماه، میزبان برنده جایزه مصطفی (ص) و جمعی از دانشمندان حاضر در مراسم اهدای جایزه مصطفی (ص) بود.

در این نشست که با حضور دکتر احمدی رییس دانشگاه و جمعی از اعضای هیات علمی برگزار شد، دکتر یحیی تی علانی برنده جایزه مصطفی از کشور مراکش، دکتر موسی عبدالله از مراکش، دکتر رسلان سلیمان از مالزی، مصطفی نظیر اوغلو از ترکیه و دکتر علی هادی از کشور مصر حضور داشتند و از برنده جایزه مصطفی تجلیل به عمل آمد. طی این دیدار، اعضای هیات علمی دانشگاه و میهمانان حاضر در این نشست، به تبادل نظر در خصوص زمینه سازی بیشتر برای گسترش مراودات علمی و پژوهشی، بین دانشگاه های کشورهای اسلامی پرداختند.



ایران پتانسیل راه اندازی راکتورهای هسته‌ای برای شیرین سازی آب دریا را دارد

عضو هیأت علمی دانشگاه بر ضرورت استفاده از فناوری هسته‌ای در حل بحران کم آبی کشور تاکید کرد و گفت: ایران پتانسیل راه اندازی راکتورهای هسته‌ای برای تولید آب قابل شرب (شیرین سازی آب دریا) را دارد.

بحران آب روز به روز در حال افزایش است. کاهش منابع آبی، گرم شدن دمای زمین و کاهش بارندگی‌ها این نگرانی را نیز بیش از پیش می‌کند به طوری که برخی معتقدند تا سال ۲۰۲۵، دو سوم مردم دنیا مشکل کمبود آب را احساس خواهند کرد. با اینکه بحران آب، یک مشکل جهانی است، اما این خطر، ایران را بیشتر از سایر کشورها تهدید می‌کند زیرا اقلیم ایران خشک است و بحران آب در کشور ما مقداری شدیدتر از متوسط جهانی است.

دکتر علی باکویی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه با بیان این مقدمه افزود: سرانه مصرف آب کشورهای اروپایی ۷۰-۹۰ متر مکعب و در ایران ۱۷۰ متر مکعب در سال است که این موضوع به الگوی مصرف آب در کشور ما بر می‌گردد و باید اصلاح شود. همچنین مصرف آب در بخش کشاورزی ایران نیز نسبت به سایر کشورها به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر است. مقام معظم رهبری نیز در این راستا به موضوع اصلاح الگوی مصرف اشاره کردند هم به فرهنگ سازی های مصرفی تاکید می‌کنند.

وی با تاکید بر اینکه باید به دنبال روش‌هایی برای خروج از بحران آب باشیم، اظهار داشت: اصلاح الگوی مصرف، استفاده از روش‌های جایگزین و کشف منابع جدید با استفاده از فناوری‌ها از جمله راهکارهای مقابله با بحران آب به شمار می‌روند. شیرین سازی آب اقیانوس‌ها و دریاها یکی از راه حل های رفع بحران کم آبی ست که البته بسیار پر هزینه است. کشورهایی مانند عربستان توانسته‌اند با ساخت مجتمع‌های عظیم آب شیرین کن، آب دریا را قابل شرب کنند. همه کشورهایی که به آب‌های آزاد دسترسی دارند می‌توانند با استفاده از فناوری هسته‌ای به عنوان یکی از فناوری‌های کاربردی و پیشرفته برای حل بحران آب، به این مسئله ورود کنند.

استادیار گروه فیزیک اتمی-مولکولی دانشگاه با اشاره به اینکه ایران نیز از این قضیه مستثنی نیست و می‌بایست نیروگاه‌های هسته‌ای را برای شیرین سازی آب راه اندازی کند، گفت: ایران به عنوان کشوری که با بحران کم آبی مواجه است، توان شیرین سازی آب دریا با فناوری هسته‌ای را دارد. بر اساس اسناد بالادستی، بارها اشاره شده که باید ۲۰ هزار مگاوات برق کشور از طریق راکتورهای هسته‌ای تامین شود و این نیروگاه‌ها می‌توانند برای شیرین سازی آب نیز بکار گرفته شود. از این رو ایران پتانسیل راه اندازی راکتورهای هسته‌ای برای تولید برق و آب قابل شرب را دارد که در این مصوبه به آن اشاره شده است.

دکتر باکویی خاطر نشان کرد: در قلب راکتورهای هسته‌ای، انرژی حرارتی تولید می‌شود و در مکانیزم این سیستم، فعل و انفعالاتی صورت می‌گیرد که انرژی این فعالیت‌ها با آب خارج می‌شود و گرانه به مرحله انفجار می‌رسد. در ادامه آب گرمی که از راکتور خارج می‌شود به توربین باز می‌گردد و برق تولید می‌شود اما در این میان بیش از ۳۰ درصد انرژی حرارتی آب تلف می‌شود که این انرژی تلف شده می‌تواند آب قابل شربی را در اختیار قرار دهد.

وی با بیان این مطلب که ایران ظرفیت راه اندازی ۲۰ نیروگاه هسته‌ای برای تولید برق و شیرین سازی آب دریا را دارد، ادامه داد: در واقع این ۳۰ درصد را می‌توان در راستای تولید آب، به بهره برداری رساند. تولید همزمان برق و حرارت،



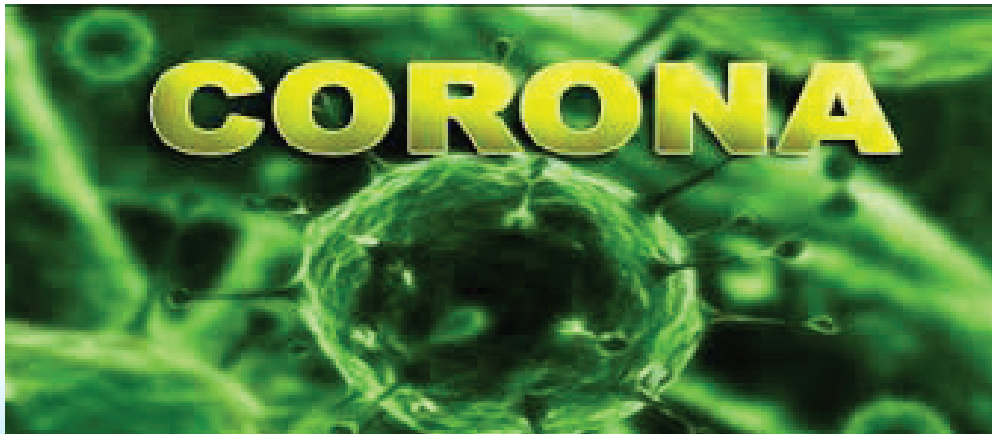
توجه کاملاً اقتصادی دارد زیرا از اتلاف انرژی جلوگیری می‌کند. عضو هیأت علمی دانشگاه افزود: فناوری هسته‌ای، جزء فناوری‌های «های تک» است. همه کشورها در راستای رسیدن به انرژی هسته‌ای تلاش و به صورت مستقل فعالیت می‌کنند تا به این انرژی دست بیابند. در واقع کشورهای دارای این فناوری علاقمند انحصاری شدن فناوری در کشورشان هستند از این رو با هر کشوری که در صدد استفاده از این فناوری بطور مستقل باشد مخالفت می‌کنند.

دکتر باکویی با اشاره به اینکه علاوه بر پتانسیل استفاده از انرژی هسته‌ای برای تامین آب و برق، امکان ساخت تجهیزات مورد نیاز آن نیز در کشور توسط محققان ایرانی به صورت صد درصدی وجود دارد، گفت: انرژی هسته‌ای یک مزیت برای کشور محسوب می‌شود و به دلیل اینکه توانایی ساخت آن در کشور وجود دارد کشورهای انحصار طلب برای ما مرتب مانع تراشی می‌کنند. استفاده از فناوری هسته‌ای برای تولید آب و برق برای کشور درآمدزایی دارد. از مزایای انرژی هسته‌ای بعد از شیرین سازی می‌توان برای گرم سازی شهرهای سرد کشور بهره برد.

وی استفاده از انرژی هسته‌ای برای شیرین سازی آب را در کشور ضروری دانست و تاکید کرد: البته که همزمان باید مدیریت مصرف آب اصلاح شود و گرانه به تنهایی کمک کننده نخواهد بود. روند شیرین سازی آب با استفاده از راکتورهای هسته‌ای هیچ ضرری ندارد زیرا بر اساس تقطیر در راکتور شیرین سازی می‌پذیرد. دکتر باکویی در ادامه به موضوع ایزوتوپ‌های هسته‌ای اشاره کرد و افزود: بحث دیگری که در حوزه فناوری هسته‌ای مطرح است استفاده از «ایزوتوپ رادیواکتیو» برای ردیابی آب‌های زیرزمینی و چشمه‌ها است. از این رادیوایزوتوپ ها می‌توان برای شناسایی منابع آب‌های زیرزمینی، محاسبه حجم و عمق آنها، میزان و منشاء آلودگی ها، محل تلاقی آب‌های شور و شیرین و کشف چشمه‌های آبی زیرزمینی استفاده کرد. تکنیک‌های هسته‌ای تکنیک‌های دقیق و قابل استنادی هستند. تاکنون از ایزوتوپ برای کشف آب‌های زیرزمینی کشور استفاده نشده ولی راهکار بسیار خوبی است. همچنین از این روش می‌توان جلوی نشت لوله‌های انتقال آب را گرفت زیرا این ایزوتوپ ها می‌توانند نشتی آب را شناسایی کنند و این خود به تنهایی یک روش مدیریتی آب است.

وی در پاسخ به سوالی مبنی بر اینکه استفاده از انرژی‌های خورشیدی به جای سوخت‌های فسیلی و هسته‌ای اولویت برای رفع بحران آبی باشد بهتر نیست، گفت: ما باید از همه راهکارهای فناورانه بهره ببریم و برای تامین انرژی به سراغ همه انرژی‌ها همچون انرژی خورشیدی برویم. دانشمندان بر این باورند که تا چند سال آینده با توجه به مشکلاتی همچون اتمام سوخت‌های فسیلی یکی از بزرگترین منابع انرژی جهان گداخت هسته‌ای به شمار می‌رود و اگر خواستار دستیابی به تکنولوژی‌های پیشرفته هستیم باید برای استفاده از انرژی حاصل از گداخت هسته‌ای برنامه ریزی جدی داشته باشیم و توانایی علمی آن‌را هم داریم. عضو هیأت علمی دانشگاه اضافه کرد: توانایی استفاده از نیروگاه های گداخت هسته‌ای می‌تواند ما را قادر به استفاده از منبع ارزان انرژی مشابه آنچه که در خورشید رخ می‌دهد بسازد. در گداخت هسته‌ای نیاز به سوخت و غنی سازی اورانیوم نداریم و منبع آن ایزوتوپ‌های هیدروژن موجود در آب‌های آزاد است. از این رو استفاده از فناوری شکافت هسته‌ای برای تامین برق و شیرین سازی آب دریاهاى مقدماتی برای بهره گیری از گداخت هسته‌ای بشمار می‌آید.

هشدار افزایش موارد ابتلاء به کرونا در پی عدم رعایت پروتکل های بهداشتی در دانشگاه



از آنجایی که برای افراد واکسینه شده هیچ تخفیفی در رعایت پروتکل های بهداشتی نیست، رعایت اصول پیشگیری از بیماری شامل: استفاده صحیح از ماسک مناسب بهداشتی (ترجیحا دو ماسک)، رعایت فاصله ایمن، جلوگیری از ایجاد تجمع، شستن دست ها (قبل از خوردن غذا و تماس با صورت)، برقراری شرایط تهویه هوا (باز گذاشتن پنجره ها)، قبل و بعد از واکسیناسیون ضروری است.

رئوفی در پایان تاکید کرد: با توجه به ابلاغ شیوه نامه اعمال جرایم تنبیهی عدم رعایت ملاحظات ایمنی، بهداشتی و محیط زیستی، در صورت مشاهده هرگونه عدم رعایت موازین بهداشتی و دریافت گزارش، با افراد خاطی مطابق قوانین اداری برخورد خواهد شد.

مدیر سلامت و بهداشت دانشگاه نسبت به کم رنگ شدن رعایت پروتکل های بهداشتی و افزایش محسوس موارد ابتلاء به کرونا در سطح دانشگاه، هشدار داد.

دکتر محمدرضا رئوفی به مشاهدات میدانی و گزارشات دریافتی مبنی بر عدم رعایت صحیح پروتکل های بهداشتی اشاره کرد و گفت: مشاهدات میدانی و گزارش ها، نشان دهنده کم رنگ شدن رعایت اصول کنترل و پیشگیری از بیماری کووید ۱۹ و در پی آن افزایش آمار ابتلاء در دانشگاه و بویژه خوابگاه های دانشجویی است.

وی افزود: با توجه به انجام واکسیناسیون دانشگاهیان، برخی از افراد به بهانه دریافت واکسن نسبت به رعایت موازین بهداشتی بی توجه هستند؛

برگزاری کارگاه های اقماری در حوزه علوم مغز و شناخت

گروه فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی با همکاری مرکز تحقیقات علوم مغز و شناخت دانشگاه، کارگاه های اقماری چهارمین کنگره بین المللی و بیست و پنجمین کنگره فیزیولوژی و فارماکولوژی ایران را به صورت مجازی برگزار می کند.

بر این اساس کارگاه مجازی «تحلیل نوسانات الکتریکی مغز» ۲۲ مهرماه از ساعت ۹ تا ۱۴ با سخنرانی دکتر محمدرضا رئوفی، دکتر کلثوم دهدار، دکتر میلاد نظری، دکتر لیلا غلامی، دکتر مرتضی سلیمی، دکتر فرهاد طبسی و دکتر سپیده قزوینه با ظرفیت ۸۰ نفر برگزار می شود و مهلت ثبت نام در آن تا ۲۰ مهر مقرر شده است.

همچنین کارگاه مجازی «تکنیک ثبت پیچ کلمپ» (Patch Clamp) ۲۴ مهرماه از ساعت ۹ تا ۱۳ با سخنرانی دکتر سعید سمنانیان، دکتر سید جواد میر نجفی زاده، دکتر حسین عزیزی، دکتر ابراهیم شجاعی و دکتر نرگس پاچناری برگزار می شود. ظرفیت کارگاه ۵۰ نفر است و مهلت ثبت نام در آن تا ۱۹ مهر می باشد.

کارگاه مجازی «بررسی های بافت شناسی و ایمونوهیستوشیمی میلین و آسیب های آن» نیز روز ششم آبان با ظرفیت ۵۰ نفر از ساعت ۹ تا ۱۵ با حضور دکتر محمد جوان و اعضای آزمایشگاه ترمیم عصبی برگزار می شود. علاقمندان تا ۳۰ مهر برای ثبت نام در این کارگاه فرصت دارند.

کارگاه مجازی «ثبت پتانسیل های میدانی برانگیخته» ۲۱ مهرماه از ساعت ۹ تا ۱۷ برگزار می شود. مهلت ثبت نام در این کارگاه تا ۱۷ مهر می باشد.

2nd INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE **FUPS** 2021

PRE-EVENT

GARDENS AS PUBLIC SPACES
a Historical Review of Chinese and Iranian Tradition

Antoine Gournay
Professor of Art History and Archaeology
Sorbonne University, Paris, France

Ehsan Ranjbar
Assistant Professor of Urban Design
Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

Saturday, 9th October 2021
Paris time zone: 18:00-19:30
Tehran time zone: 19:30-21:00

Link:
<https://lablive.modares.ac.ir/b/ehs-xsg-pvj-vby>

برگزاری پیش برنامه دومین همایش بین المللی آینده فضاهای عمومی شهری (FUPS۲۰۲۱)

دانشگاه تربیت مدرس با همکاری دانشگاه سوربن فرانسه ۱۷ مهرماه ۱۴۰۰ پیش برنامه دومین همایش بین المللی آینده فضاهای عمومی شهری (FUPS۲۰۲۱) را برگزار می کند. پیش برنامه دومین همایش بین المللی آینده فضاهای عمومی شهری (FUPS۲۰۲۱) با موضوع «باغ به عنوان فضای عمومی: تحلیل تاریخی سنت چینی و ایرانی» با حضور دکتر احسان رنجبر عضو هیات علمی گروه طراحی شهری دانشگاه و آنتوان گورنای (Antoine Gournay) استاد گروه تاریخ هنر دانشگاه سوربن روز شنبه ۱۷ مهر ۱۴۰۰ از ساعت ۱۹:۳۰ تا ۲۱ برگزار می شود.

چهارمین سمینار آمار فضایی و کاربردهای آن برگزار می شود

چهارمین سمینار آمار فضایی و کاربردهای آن، ۵ و ۶ آبان ماه از سوی پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله و با همکاری قطب علمی تحلیل داده های وابسته فضایی و فضایی-زمانی دانشگاه تربیت مدرس و انجمن آمار ایران برگزار می شود.

مدل بندی ساختار همبستگی و تحلیل داده های فضایی و فضایی-زمانی، طرح های نمونه گیری فضایی و تحلیل داده های بقای فضایی، کاربرد آمار فضایی در علوم و مهندسی زلزله، علوم زمین، زمین آمار و معدن، علوم جغرافیایی، سنجش از دور و علوم فضایی، علوم جوی، هواشناسی، منابع آب و محیط زیست، حوزه سوانح طبیعی، حوادث انسان ساز، مدیریت ریسک و بحران، حوزه زیرساخت های شهری و شهرسازی، ترافیک، حمل و نقل، بهداشت و درمان، بیماری های همه گیر، علوم اجتماعی و قضایی، حوزه نفت و گاز و اقتصاد و بیمه از جمله محورهای این سمینار می باشد.

این سمینار فرصتی منحصر به فرد در اختیار دانشجویان، متخصصان، سازمان های دولتی، شرکت های بیمه، بخش خصوصی و سایر نهادهای فعال در حوزه های مرتبط قرار می دهد تا با ارائه آخرین دستاوردها به تبادل نظر و کاربردی شدن نتایج پژوهش های خویش بپردازند.

علاقه مندان برای کسب اطلاعات به آدرس:
<http://spatial4.iiees.ac.ir> مراجعه نمایند.

پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
International Institute of Earthquake Engineering and Seismology

چهارمین سمینار آمار فضایی و کاربردهای آن
4th Seminar on Spatial Statistics and Its Applications

۵-۶ آبان ماه ۱۴۰۰
27-28 Oct. 2021

Keynote Speakers
سخنرانان کلیدی

False Discovery Rates to Detect Signals from Incomplete, Spatially Aggregated Data
Noel Cresie
National Institute for Applied Statistics Research Australia
University of Wollongong, Australia

Object Oriented Data Analysis of Samples of Networks
Ian L. Dryden
Department of Mathematics and Statistics, Florida International University, USA

How to Think About Spatial Data
John T. Kent
Department of Statistics, University of Leeds, UK

Bayesian Analysis of Spatial Survival Data with Explicit Modeling of Spatial Correlation Structure
Mohsen Mohammadzadeh
Department of Statistics, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

Space-time Statistical Models for the Analysis, Prediction and Monitoring of Crime Data
Jorge Mateu
Department of Mathematics, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

Recent Advances in Spatial Modeling of Infectious Diseases
Mahmoud Torabi
Department of Community Health Sciences, University of Manitoba, Canada

<http://spatial4.iiees.ac.ir>
spatial1400@iiees.ac.ir
spatial1400@gmail.com

برگزاری مراسم اربعین حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و سه شب پایانی ماه صفر در مسجد دانشگاه

مراسم اربعین حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و سه شب پایانی ماه صفر در مسجد دانشگاه برگزار شد.

این مراسم به همت هیئت محبین اهل بیت علیهم السلام و با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین دکتر ساداتی نژاد (شب اربعین)، حجت الاسلام والمسلمین قطرانی (سه شب پایانی ماه صفر) و مداحی حاج مهدی صفاری و کربلایی محمد حسن قبادی، طی شب‌های ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲ صفر مصادف با ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶ مهرماه بعد از نماز مغرب و عشاء در فضای باز مسجد قدس دانشگاه و با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی برگزار شد.



مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس برگزار شد



اسلامی و نواحی خاطره‌انگیز دوران دفاع مقدس از سوی گروه مارش نظامی از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یاد و خاطره سروقامتان همیشه جاوید، سوم مهرماه در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم که بعد از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر و با حضور هیأت رئیسه دانشگاه و جمعی از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان برگزار شد، دانشگاهیان ضمن ادای احترام به ساحت شهدای هشت سال دفاع مقدس، با قرائت فاتحه یاد و خاطره‌ی این عزیزان را گرامی داشتند. دکتر احمدی رییس دانشگاه ضمن گرامیداشت یاد و خاطره دلاورمردان هشت سال دفاع مقدس بر لزوم تقویت فرهنگ و روحیه ایثار، شهادت و خودباوری در جامعه دانشگاهی تأکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری نیز در سخنانی هفته دفاع مقدس و ایثار و جانفشانی‌های شهدای گرانقدر را گرامی داشت.

مداحی و ذکر مصیبت سرور و سالار شهیدان (ع) و اجرای سرود جمهوری

بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس، به منظور ارتقاء سطح علمی و مهارت عملی افراد علاقمند برای شرکت در فرآیند واکسیناسیون در سطح کشور، کارگاه عملی یک روزه‌ای را با حضور دانشجویان، اساتید و کارمندان با همکاری مرکز مدیریت سلامت و بهداشت دانشگاه برگزار کرد.

در ابتدای این کارگاه که چهارم مهرماه در سالن اجتماعات مسجد دانشگاه برگزار شد؛ شریف کارشناس پرستاری مرکز مدیریت سلامت و بهداشت، به بیان نکات مهم درباره اهمیت واکسیناسیون، لزوم دقت در نگهداری و تزریق واکسن پرداخت. سپس شیوه‌نامه ایمن‌سازی و نگهداری انواع واکسن‌ها برای مخاطبان این کارگاه مرور شد.

در پایان نیز به مباحث عملی واکسیناسیون و تکمیل مسائل مربوط به تزریق پرداخته شد.

برگزاری دوره واکسیناتوری در دانشگاه



مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه معرفی شد



دکتر احمدی ضمن تقدیر از عملکرد مهرداد مهرافزا مسئول سابق بسیج دانشجویی، برای مسئول جدید آرزوی موفقیت کرد. حجت الاسلام دکتر ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز در سخنانی اظهار داشت: تقویت و افزایش بصیرت و هوشیاری دائم در مقابل دشمنان، ضرورت آگاهی بسیجیان از سیاست های کلان نظام در جهت حرکت به سوی اهداف متعالی، تلاش برای وحدت و همدلی، هوشیاری در مقابل تفرقه افکنی، حفظ روحیه آرمان گرایی، پرهیز از افراط و تفریط و توصیه به رعایت قانون از مواردی است که مقام معظم رهبری در حوزه سیاسی به بسیجیان تاکید نمودند. گفتنی است سجاد شیخ علیا لواسانی دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیق در عملیات و مسئول اسبق بسیج دانشجویی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران بوده است.

با اتمام دوره فعالیت مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه، سجاد شیخ علیا به عنوان مسئول جدید منصوب شد. مراسم تودیع و معارفه مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه با حضور صادق مفرد، مسئول ناحیه بسیج دانشجویی تهران بزرگ، دکتر محمدتقی احمدی رییس دانشگاه، حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد رهبری دانشگاه و جمعی از بسیجیان دانشگاه دوازدهم مهرماه در سالن شورا انجام شد. رییس دانشگاه در این مراسم در سخنانی اظهار داشت: بسیج همواره مورد نظارت و توجه دانشگاهیان است و تک تک بسیجیان در عین حال که در پیشگاه باری تعالی مسئولیت و رسالتی والا دارند به عنوان مرجع اخلاق و فداکاری مورد توجه نگاه کارمندان، دانشجویان و اعضای هیات علمی هستند و از این بابت مسئولیت سنگینی بر دوش این عزیزان است.

احتمال برگزاری حضوری امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی

مجازی برگزار کرد و دانشکده‌ها علاوه بر مراسم عمومی، معارفه مجازی نیز داشتند. معاون آموزشی دانشگاه در این باره اظهار داشت: در نیمسال جاری نیز برای آشنایی دانشجویان نورورد با دانشگاه، برنامه‌هایی به صورت مجازی برگزار شده است. وی درباره آغاز فعالیت حضوری دانشجویان دانشگاه گفت: دانشجویان با اولویت‌بندی اعلام شده از سوی وزارت علوم، دز اول واکسیناسیون خود را دریافت کرده‌اند، یک‌ماه پس از آن تزریق دز دوم انجام می‌شود و بعد از آن تا مدتی به مراقبت‌های خاصی نیاز دارند، آن‌طور که پیش‌بینی می‌شود امتحانات نیمسال اول به صورت حضوری برگزار می‌شود و احتمالاً فعالیت دانشگاه‌ها از آذرماه به صورت حضوری خواهد بود.



کلاس‌های نیمسال اول دوره تحصیلات تکمیلی دانشگاه از شنبه ۲۷ شهریورماه به صورت مجازی آغاز شده است، ممکن است با ابلاغیه وزارت علوم برخی از کلاس‌های عملی و امتحانات به صورت حضوری برگزار شوند. دکتر محمدرضا کلباسی معاون آموزشی دانشگاه در گفتگویی با اشاره به اینکه اولویت حضوری بودن کلاس‌ها با آن دسته از دانشجویانی است که مشغول فعالیت‌های مربوط به پایان‌نامه و رساله خود هستند، گفت: دانشجویان نوروردی که با محیط دانشگاه آشنایی ندارند و از عملکرد آموزشی آگاه نیستند، لازم است طی دوره‌هایی آمادگی حضور در کلاس‌های مجازی را داشته باشند. در این میان دانشگاه تربیت مدرس سال گذشته با توجه به همه‌گیری ویروس کرونا برای دانشجویان نورورد مراسم آغاز سال تحصیلی را به صورت



اعلام میزان شهریه مقطع دکتری دانشگاه

میزان و نحوه پرداخت شهریه تحصیلی مقطع دکتری ورودی‌های سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ دانشگاه اعلام شد.

بنا به اعلام دفتر آموزش های آزاد دانشگاه، پذیرفته شدگان دوره‌های نوبت دوم (رشته‌های غیر علوم پزشکی) و ظرفیت مازاد (دانشکده علوم پزشکی) مقطع دکتری دانشگاه در هر نیمسال تحصیلی باید به میزان ۱۲.۵ درصد از شهریه کل دوره را پرداخت نمایند و به منظور رفاه حال آنان، ۳۵ درصد شهریه نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت الکترونیکی و در هنگام ثبت نام غیر حضوری پرداخت شده و الباقی شهریه نیمسال، بعد از ثبت نام نهایی و انتخاب واحد بصورت الکترونیکی حداکثر تا تاریخ ۱۰ دی ماه از دانشجویان دریافت می‌گردد.

کلیه پذیرفته شدگان مکلفند در هنگام ثبت نام حضوری یک فقره چک معتبر و بدون تاریخ به میزان شهریه یک نیمسال (۱۲.۵ درصد از شهریه کل دوره) را نزد حسابداری معاونت آموزشی، به ودیعه بسپارند. برای رشته گرایش دانشکده‌های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد و حقوق مبلغ ۹۸۱ میلیون و ۴۱۵ هزار و ۱۲۵ ریال، رشته گرایش دانشکده‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی، منابع طبیعی و هنر و معماری مبلغ ۱۶۰ میلیون و ۲۸۶ هزار و ۱۵۳ ریال و رشته گرایش دانشکده علوم پزشکی مبلغ ۵۷۰ میلیون و ۷۴۴ هزار و ۱۷۴ ریال (شهریه دروس جبرانی، پیش نیاز، مردودی، حذف پزشکی، حذف اضطراری و نظایر آن) تعیین شده است.

شهریه مصوب دکتری برای ۸ نیمسال تحصیلی بوده و شهریه مازاد بر ۸ نیمسال به صورت روز شمار محاسبه و از دانشجویان دانشگاه دریافت می‌شود. دانشجویان شاهد و ایثارگر (فرزندان و همسران شهدا، جانبازان ۲۵ درصد به بالا و فرزندان و همسران آنان، آزادگان و فرزندان و همسران آنان) در زمان ثبت نام غیر حضوری نیازی به پرداخت شهریه ندارند. البته دانشجویان شاهد

و ایثارگر مکلفند همانند سایر دانشجویان یک فقره چک معتبر به میزان شهریه یک نیمسال دوره دکتری (۱۲.۵ درصد از شهریه کل دوره) را نزد حسابداری معاونت آموزشی به ودیعه بسپارند.

بنا به اعلام دفتر آموزش های آزاد دانشگاه؛ شهریه دریافتی در صورت انصراف دانشجویان به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.

متقاضیان دوره‌های پردیس دانشگاهی و دانشجویان بین الملل (غیر ایرانی) دکتری آموزشی پژوهشی کلیه دانشکده‌ها (بجز دانشکده علوم پزشکی) نیز در هر نیمسال تحصیلی باید به میزان ۱۲.۵ درصد از شهریه کل دوره را پرداخت نمایند، ۳۵ درصد شهریه نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت الکترونیکی از طریق سامانه جامع آموزشی گلستان و در هنگام ثبت نام غیر حضوری پرداخت می‌گردد. الباقی شهریه نیمسال، بعد از ثبت نام نهایی و انتخاب واحد بصورت الکترونیکی حداکثر تا تاریخ ۱۰ دی ماه سال جاری از دانشجویان دریافت می‌شود.

دانشجویان بین الملل (غیر ایرانی) مقطع دکتری پژوهش محور کلیه دانشکده‌ها بجز دانشکده علوم پزشکی، ۵۰ درصد شهریه ثابت برای ثبت نام نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت الکترونیکی و در هنگام ثبت نام غیر حضوری پرداخت می‌کنند و الباقی شهریه ثابت و شهریه متغیر نیمسال، بعد از ثبت نام نهایی و انتخاب واحد بصورت الکترونیکی و حداکثر تا تاریخ ۱۰ دی ماه از آنان دریافت می‌شود.

دانشجویان غیر بومی دانشگاه برای حضور در خوابگاهها نوبت بندی می شوند

وی در ادامه بیان کرد: احتمالاً برای دانشجویانی که از شهرهای مختلف به دانشگاه می‌آیند، نوبت بندی خوابگاه‌ها را خواهیم داشت و به طور مثال در دو یا سه نوبت در فواصل یک ماه و نیمه دانشجویان می‌توانند در خوابگاه اسکان داشته باشند.

احمدی ضمن بیان اینکه کلاس‌های حضوری عملی دانشجویان آغاز شده است، تصریح کرد: یکی دیگر از مشکلات ما، هزینه‌های تغذیه دانشجویان است که بسیار رشد کرده و بودجه دانشگاه‌ها از این بابت بسیار شکننده است؛ امیدواریم بودجه مصوب مجلس سر موقع به دانشگاه‌ها اختصاص یابد؛ چرا که دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه تربیت مدرس از نظر بودجه‌ای در شرایط تنگنا قرار دارد. در این راستا سازمان امور

دانشجویان وعده کمک‌هایی را داده که امیدواریم محقق شود.

رییس دانشگاه در پایان با بیان اینکه به نظر بنده آغاز حضوری شدن ناگهانی و فوری دانشگاه‌ها مشکلاتی را ایجاد خواهد کرد، گفت: ما نگران دانشجویانی هستیم که از شهرهای قرمز به دانشگاه می‌آیند و در این شرایط خطر ابتلای سایر دانشجویان افزایش می‌یابد و از سوی دیگر قرنطینه کردن تعداد زیاد دانشجو پیچیدگی‌های خاصی دارد.

رییس دانشگاه گفت: احتمالاً از ۱۵ آبان و در راستای رعایت فاصله گذاری اجتماعی برای دانشجویانی که از شهرهای مختلف به دانشگاه می‌آیند، نوبت بندی خوابگاه‌ها را خواهیم داشت.

دکتر احمدی در گفتگویی، با اشاره به چالش‌های حضوری شدن دانشگاه‌ها از ۱۵ آبان و همچنین تمهیدات دانشگاه در راستای حفظ سلامت دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان گفت: مهمترین مشکل ما بعد از حضوری شدن و تجمع دانشجویان در دانشگاه، فاصله گذاری اجتماعی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مورد استقرار دانشجویان در خوابگاه‌هاست.

رییس دانشگاه با اعلام اینکه تمام دانشجویان و اساتید دانشگاه واکسینه شده‌اند، گفت: همه دانشجویان

دانشگاه دز اول را دریافت کرده‌اند و همینطور اکثر قریب به اتفاق دانشجویان نیز نوبت دوم واکسن را هم تزریق کرده‌اند.

احمدی ادامه داد: پروتکل‌های بهداشتی و رعایت فاصله گذاری با توجه به شکننده بودن شرایط کرونایی، اجازه استقرار عادی در خوابگاه‌ها همانند گذشته یعنی اسکان ۵، ۶ نفر در هر اتاق را نمی‌دهد و اصلاً به صلاح نیست این تعداد دانشجو حتی با وجود تزریق واکسن در یک اتاق حضور داشته باشند.



آیا دانشگاه‌ها محل مناسبی برای تربیت نخبگان سیاسی و اجرایی کشور هستند؟



عینی زد. اینکار نه با اهداف آرمانی انقلاب اسلامی و نه با متن شرع سازگار است و نه به لحاظ فرهنگ بومی ما قابل پذیرش است. مثلاً اگر شخصی در سمت مشخصی، توانایی دارد باید چند سال در آن جایگاه کار کند، حتی اگر از آن شخص خوشمان نیاید، این نخبه پروری است.

وی ادامه داد: دانشگاه‌ها در عرصه‌های مختلف نخبه پرورش داده‌اند و باید اجازه ظهور و بروز را در عرصه‌های مختلف به این نهاد بدهیم و این نقطه ضعف در بعضی از ارگان‌ها و ادارات وجود دارد و باید فضا باز شود، زیرا یکی از شعارهای دولت فعلی نیز بوده و باید بتوانیم اینکار را انجام دهیم. البته برای تحقق این اهداف، سامانه‌هایی راه‌اندازی شده و آدم‌هایی نیز معرفی شدند تا یک حد نسبی بتوان از این استعدادها استفاده کرد. فساد تنها سرقت پول یا جواهرات نیست، اگر مانع از روی کار آمدن استعدادی شویم، فساد است و بسیار مشاهده می‌شود که افرادی با روش‌های فساد آلود شبکه‌هایی درست کرده و اجازه فعالیت به دیگران را نمی‌دهند در صورتی که اگر این کار انجام شود و جلوی این فساد‌ها گرفته شود، نظام و کشور شتابان جلو می‌افتد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در خصوص اهداف برنامه‌های تحول در دانشگاه‌ها گفت: مقوله‌ی تحول نسل‌های دانشگاهی، یک جریان حیاتی برای کشور است. تاکنون کارهای آموزشی و تحقیقاتی در دانشگاه‌ها انجام می‌شد به جز این دو بخش، باید به ارائه خدمات به جامعه نیز پرداخت. دانشگاه‌های ایران قبل از انقلاب اسلامی، آموزش محور بودند. پژوهش‌های علمی در آن‌ها بسیار ضعیف و آموزش به لحاظ کمی تا حدی گسترده بود بعد از انقلاب اسلامی، بخش پژوهش‌های علمی در دانشگاه‌ها پررنگ شد و متناسب با آن خدمات نیز افزایش یافت و تدریجاً نسل دانشگاه پژوهش محور روید که تحولی در نسل دانشگاهی منبعت از انقلاب اسلامی در نظر گرفته می‌شود.

وی تصریح کرد: استاد باید در کنار کار آموزشی با کیفیت، کار تحقیقاتی فناوری خیز و محصول محور با دانش جدید انجام دهد. بنابراین دانشگاه‌ها، دانش جدید را با کشف و فتح مناطق ناشناخته دانش تولید و به دانشجویان و دانش پژوهان می‌آموزند. پس حاصل کار دانشگاهی، تکنولوژی جدید است و کار علمی تکراری و تقلیدی در آن رخ نمی‌دهد. البته فعالیت سخت و دشواری است و باید دانشگاه بتواند دستاوردهای خودش را در بخش بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای برای پیشرفت ملی به کار ببندد. این دانشگاه می‌تواند خدمات خود را به جامعه افزایش دهد و منابع و ارزش‌های جدید اقتصادی در جامعه خلق کرده و از دانش برای تحول اقتصادی و ثروت آفرینی، بهره‌برداری کند.

فتح الهی در پایان در جواب سوال علم بهتر است یا ثروت گفت: «علم بالاترین ثروت است» و وقتی که علم آشکارترین وسیله عزت و قدرت است در نتیجه بالاترین و برترین ثروت است و باید تحول در دانشگاه‌ها را به این صورت ببینیم که موبسبات آموزش عالی از لاک پژوهش محوری خارج شده و نسل جدید دانشگاه‌های جامعه محور و کارآفرین رقم بخورد و همه دانشگاه‌ها به اقتضای زیست‌بوم و توانایی‌های کرسی‌های علمی خود، به سمت تحول پیش رود که بنای تمدن‌سازی و جامعه‌پردازی است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه معتقد است: دانشگاه محیطی است که بنا به استعداد ذاتی هر شخصی، او را به علم، مهارت، باور، ارزش و عادات و رفتار مجهز می‌کند تا بتواند در میدان کار از این توانایی‌ها و قابلیت‌ها استفاده کند و نخبگی خود را نشان دهد.

دکتر یعقوب فتح‌الهی در گفتگویی در این باره اظهار داشت: یک نخبه سیاسی در نظام کار و در سیاست‌ورزی نخبگی‌اش بروز و ظهور پیدا می‌کند، فرد استعدادی داشته و به دانش، مهارت، رفتار، عادات و ارزش‌ها مجهز شده و در میدان عمل به عنوان یک نخبه توانسته، کاری شایسته‌ای را به سرانجام برساند. بنابراین به این دلیل که دانشگاه به‌طور ذاتی، محل تربیت نیروی انسانی است خروجی‌هایش می‌تواند نخبه سیاسی، علمی، فرهنگی و یا یک مهندس ورزیده و ... باشد، بسته به توان و استعداد فرد و آموزش‌هایی که در دانشگاه از آن بهره‌مند می‌شود.

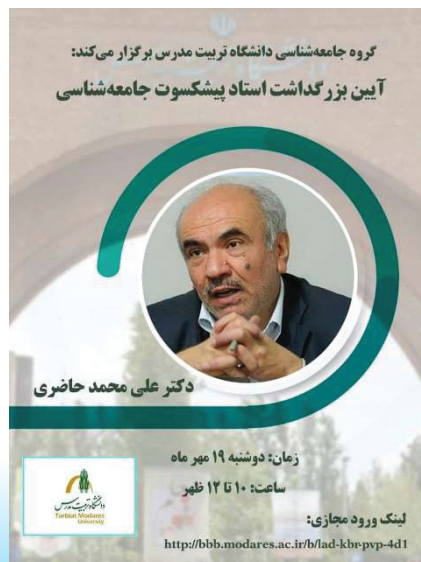
دکتر فتح‌الهی افزود: اینکه یک کشوری علاوه بر تأمین استاد، برای تصدی کرسی‌های دانشگاه‌ها، به تربیت نیروی انسانی سیاسی با نقش‌های کلیدی در جامعه می‌پردازد، بسیار مهم است ولی در کشور ما، طیف‌های سیاسی که به دنبال تأمین منافع سیاسی جناحی بوده‌اند، اجازه رشد این ظرفیت‌ها را در دانشگاه‌ها نداده‌اند. بهتر است که کارکرد دولت‌های مختلف از این زاویه بررسی شود. آمریکا می‌گوید من جهان را با هاروارد، برکلی، استنفورد و ... اداره می‌کنم. ما می‌خواهیم با اتکا به کدام دانشگاه یا دانشگاه‌ها در این عرصه وارد شویم؟ سیاست‌مداران باید به این امر راهبردی توجه داشته باشند. کشور باید حساب شده و با یک اندیشکده که محاسبات گسترده در مورد توانمندی افراد انجام می‌دهد، نیروهای انسانی خود را در پست‌های کلیدی مختلف منصوب نماید.

وی با تأکید بر نقش بنیاد نخبگان در جامعه گفت: باید بررسی شود در دولت‌های قبلی چقدر از این ظرفیت برای مدیریت کشور استفاده شده است؟ نقد نمی‌کنیم فقط سوال می‌کنیم، ما باید انسان‌های با استعداد و زبده و کارورزیده را در پست‌های مدیریتی به کار بگماریم. نباید دانشمندان پاک سیرت را کنار بگذاریم. هر شخصی که نعمتی را به عنوان یک استعداد می‌شناسد و از کنار آن با بی‌توجهی کامل برای دستیابی به اهداف شخصی عبور می‌کند، مثل این است که به نعمات خداوند بی‌توجهی کرده است، باید کاری کنیم که استعدادها شکوفا شده و در راستای پیشرفت کشور کار و تلاش کنند. نخبگان سیاسی بسیار ورزیده داریم و باید فضا را برای کارکرد این افراد باز کنیم.

دکتر فتح‌الهی افزود: یکی از شعارهای دولت آیت‌الله رئیسی نیز فضای باز برای کسانی که علاقه‌مند به انجام کار و تحول در کشور هستند، متأسفانه مشاهده می‌شود که عده‌ای هستند که از ورود انسان‌های مستعد و با انگیزه به عرصه کار و تلاش برای ساختن ایران اسلامی ممانعت می‌کنند که این خود یک شبکه فساد است که باید با اینگونه شبکه‌ها و اشخاص برخورد شود که می‌خواهند همه چیز را به استخدام خود درآورند. می‌توان در این راستا مثال

آیین بزرگداشت استاد پیشکسوت جامعه شناسی دکتر علی محمد حاضری برگزار می شود

شناسی ایران، عضو کمیته علمی دوره دکتری مشترک جامعه شناسی سیاسی بین دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشکده امام خمینی(ره)، عضو هیات مدیره انجمن جامعه شناسی ایران، عضو شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش، ریاست پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی، عضو شورای بخش علوم اجتماعی دانشکده علوم انسانی، عضو کمیته برنامه ریزی رشته جامعه شناسی در شورای عالی برنامه ریزی، عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه جامعه شناسی، عضو کمیته گروه پژوهشی جامعه شناسی سازمان سمت، عضو کمیته پژوهشی و عضو شورای تخصصی گروه جامعه شناسی، عضو جلسات علمی مشورتی کمیسیون ویژه و کمیته مطالعات فرهنگ عمومی و عضو هیات تحریریه مجله رشد آموزش علوم اجتماعی و تاریخ (بخش علوم اجتماعی) از جمله سوابق اجرایی دکتر حاضری می باشد.



آیین بزرگداشت استاد پیشکسوت جامعه شناسی؛ دکتر علی محمد حاضری، ۱۹ مهرماه به صورت مجازی برگزار می شود.

مراسم بزرگداشت دکتر علی محمد حاضری، استاد پیشکسوت جامعه شناسی روز دوشنبه ۱۹ مهرماه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ به صورت مجازی برگزار می شود.

دکتر علی محمد حاضری علی محمد حاضری متولد ۱۳۳۲ شهرستان یزد است. دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکتری جامعه شناسی از دانشگاه تربیت مدرس می باشد. حوزه تخصصی وی جامعه شناسی سیاسی، انقلاب و نظریه ها است و تاکنون مقالات متعددی در مجلات علمی و پژوهشی از وی به چاپ رسیده است. دکتر حاضری چندین جلد کتاب نیز تالیف و ترجمه نموده است. عضویت در شورای تخصصی گروه آموزشی مطالعات فرهنگی دانشگاه علم و فرهنگ، عضویت در هیات تحریریه مجله نامه علوم اجتماعی، عضو هیات تحریریه مجله جامعه

از یادمان زنده یاد دکتر اکبر عالمی رونمایی شد



دکتر صفورا در خصوص یادمان زنده یاد دکتر اکبر عالمی اظهار داشت: یادمان دکتر عالمی شامل تابلو نوشته ای است که نقاشی چهره استاد توسط یکی از دانشجویان گروه نقاشی دانشکده با دقت نظر بسیار کشیده شده و سازه یادمان قابل حمل و نصب در مکان های مختلف است. در حال حاضر این یادمان در مجاورت استودیو تلویزیونی که یادگار دکتر عالمی ست و بسیاری از وسایل، دوربین ها و تجهیزات داخل آن متعلق به وی بوده که به دانشگاه اهداء شده، قرار گرفته است. این یادمان با هدف زنده نگه داشتن یاد و نام استاد تهیه شد و امیدواریم که دانشجویان آینده رشته سینما نیز با شخصیت علمی و آثار دکتر عالمی آشنا شوند.

در پایان این مراسم کوتاه، حاضرین از استودیو تلویزیونی بازدید کردند. گفتنی است دکتر اکبر عالمی ۲۲ مهرماه ۹۹ در سن ۷۵ سالگی بر اثر ابتلاء به بیماری کرونا درگذشت.

مراسم رونمایی از یادمان زنده یاد دکتر اکبر عالمی ۲۰ مهرماه حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی، هیأت رئیسه و اعضای هیأت علمی دانشکده هنر و معماری برگزار شد.

همزمان با سالگرد درگذشت دکتر اکبر عالمی به منظور نکوداشت مقام آن استاد فقید مراسم رونمایی از یادمان وی در محل استودیو تلویزیونی واقع در ساختمان بنیان دانشگاه برگزار شد و حاضرین با اهداء گل یادش را گرمی داشتند.

در این مراسم دکتر صفورا عضو هیأت علمی گروه انیمیشن و سینما در اشاره به جایگاه منحصر به فرد دکتر عالمی گفت: زنده یاد دکتر اکبر عالمی از اولین اساتید سینما بود و هم در سطح دانشگاهی در حوزه آموزش و هم در سطح ملی در حوزه رسانه دارای جایگاه شناخته شده و بالایی بود. وی در راه اندازی دانشکده هنر و معماری دانشگاه و توسعه آن نقش تاثیرگذاری داشت و در این راستا زحمات بسیاری متحمل شد.

دوره کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر گرایش طراحی مولکولی راه اندازی می شود

که با داشتن پایه قوی در طراحی مولکولی و با فعالیت در امور تحقیقاتی و اجرایی در کلیه صنایع مرتبط با مواد پلیمری، پاسخگوی نیازها و کمبودهای تخصصی این حوزه در کشور باشند. فارغ التحصیلان این دوره علاوه بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در دانشگاهها، موسسات پژوهش و شرکت‌های دولتی و خصوصی می‌توانند در بخش‌های کنترل کیفیت و تست مواد اولیه صنایع



راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر- گرایش طراحی مولکولی در نشست اخیر شورای دانشگاه به تصویب رسید.

دکتر علیرضا شریف عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی در این باره گفت: رشته مهندسی پلیمر- گرایش طراحی مولکولی شرایط لازم برای تولید و شناسایی مواد پلیمری و درک بهتر ساختار خواص آنها

مرتبط نیز نقش مهمی را ایفا کنند.

وی در ادامه در خصوص رشته‌های دایر در گروه، وضعیت برنامه درسی مصوب رشته، سابقه رشته در دانشگاه‌های داخل و خارج، امکانات گروه و روند تصویب آن در کمیسیون جامع آموزشی و شورای آموزشی دانشگاه مطالبی را عنوان کرد.

وی تصریح کرد: این گرایش، جایگزین گرایش فعلی مهندسی فرایندهای پلیمریزاسیون خواهد شد و با توقف دوره قبلی، در دوره کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر- گرایش طراحی مولکولی پذیرش خواهیم داشت.

در ادامه راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مهندسی پلیمر- گرایش طراحی مولکولی با اکثریت آرا به تصویب رسید.

را فراهم می‌کند و با توجه به جدید بودن بسیاری از دستاوردهای این صنعت در دنیا و به ویژه در ایران و رقابت بسیار زیاد کشورها برای تولید محصولات جدید و با ارزش افزوده بالا، فرصت‌های نوآوری و خلاقیت برای مهندسان پلیمر در تمام صنایع فراوان است.

وی افزود: گرایش‌های مختلف رشته مهندسی پلیمر به لحاظ تربیت نیروهای متخصص و کارآفرین و ارتباط با صنایع مختلف بسیار حائز اهمیت هستند. گرایش تازه تاسیس طراحی مولکولی در این رشته، امکان فعالیت بیشتر در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی میان رشته‌ای (Interdisciplinary)، را فراهم می‌کند. این موضوع در طرح تحول راهبردی دانشگاه از اهمیت زیادی برخوردار است.

دکتر شریف یادآور شد: هدف از ایجاد این دوره، تربیت مهندسانی است



راه اندازی دوره کارشناسی ارشد سلامت از راه دور تصویب شد

آزمایشگاه، تصویب موضوع در کمیسیون جامع آموزشی و شورای آموزشی مطالبی را عنوان نمود. در ادامه رییس دانشگاه با تاکید بر اهمیت رشته

سلامت از دور در شرایط کنونی به راه اندازی مرکز تحول دیجیتال با همکاری هلدینگ مینا در دانشگاه اشاره کرد و گفت: یکی از مأموریت‌های این مرکز در حوزه سلامت از راه دور است و این موضوع در حوزه مأموریت‌های دانشکده علوم پزشکی نیز قرار می‌گیرد و جزء اولویت‌های کشور نیز هست و بهره‌گیری از نسل پنجم شبکه تلفن همراه (5G)، نیز برای اجرایی شدن این امر حائز اهمیت است.

دکتر احمدی بر لزوم شناسایی رشته‌های جدید و اهمیت آنها در سطح جامعه و به ویژه برای دانشجویان تاکید کرد و گفت: در این زمینه باید اطلاع‌رسانی درست به دانشجویان و جویندگان کار موثر علمی که متقاضی رشته می‌باشند، صورت گیرد.

در ادامه راه اندازی دوره کارشناسی ارشد سلامت از راه دور به تصویب اعضای شورا رسید.

در نشست ۱۹ مهر ماه شورای دانشگاه، راه اندازی دوره کارشناسی ارشد سلامت از راه دور تصویب شد.

در این دکتر علی اصغر صفایی عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی در خصوص راه اندازی دوره کارشناسی ارشد سلامت از راه دور و دلایل توجیهی آن گفت: در نقشه جامع علمی سلامت کشور تاکید بر طراحی نظام جامع مراقبت از بیماران با استفاده از فناوری اطلاعات و کنترل از راه دور است. به طوری که شیوع پاندمی کووید-۱۹ و نیاز به ارائه خدمات درمانی و سلامت در سطح کشور، و از طرفی شرایط ویژه قرنطینه و لزوم فاصله گذاری اجتماعی- فیزیکی ضرورت و اهمیت سلامت از راه دور را بیش از پیش روشن نموده است. وی افزود: تربیت متخصصانی در حوزه فناوری‌های مرتبط با ارائه خدمات سلامت از دور و ارتقا کیفیت و اثربخشی برنامه‌های سلامت از دور در کشور در راستای رساندن عادلانه خدمات با کیفیت سلامت به اقصی نقاط کشور از دیگر دلایل ایجاد این رشته است.

دکتر صفایی در ادامه در خصوص اعضای هیات علمی مدرس رشته، رشته‌های دایر در گروه، وضعیت برنامه درسی، امکانات گروه، امکانات موجود در

تصویب راه اندازی دوره میان رشته ای علوم اعصاب شناختی - گرایش مغز و شناخت در مقطع دکتری

شناختی بپردازند و تحلیل های برآمده از علوم اعصاب شناختی را در حوزه های میان رشته ای مرتبط به کار برده و از این طریق تعامل بیشتری در پژوهش با دانشمندان سایر رشته های علوم شناختی داشته باشند. دکتر عزیزی در ادامه در خصوص اعضای هیات علمی مدرس رشته، کمیته راهبری رشته، تعداد واحدها و برنامه درسی مصوب، امکانات گروه و تجهیزات آزمایشگاهی، سابقه رشته در دانشگاه و کشور و طرح موضوع در کمیسیون جامع آموزشی و شورای آموزشی دانشگاه توضیحاتی عنوان کرد. در ادامه رییس دانشگاه تصریح کرد: دانشکده علوم پزشکی ظرفیت ها و پتانسیل علمی خوبی دارد که باید در حوزه های بین رشته ای از این ظرفیت استفاده شود و بسیاری از مشکلاتی که جامعه با آنها دست به گریبان است از طریق میان رشته ای ها حل گردد. در ادامه دوره میان رشته ای علوم اعصاب شناختی - گرایش مغز و شناخت در مقطع دکتری تصویب شد.



در نشست نوزدهم مهرماه شورای دانشگاه، راه اندازی دوره میان رشته ای علوم اعصاب شناختی - گرایش مغز و شناخت در مقطع دکتری به تصویب رسید.

در این مراسم دکتر حسین عزیزی عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی در خصوص دلایل ایجاد این رشته گفت: این رشته از جمله دوره های میان رشته ای است و در چند سال اخیر با قرار گرفتن علوم و فناوری های شناختی در اولویت الف نقشه جامع علمی کشور که در راستای سند چشم انداز بیست ساله ایران تنظیم و تصویب شده است و همچنین تصویب سند راهبردی علوم و فناوری های شناختی در شورای عالی انقلاب فرهنگی و ایجاد ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی، سازوکارهای لازم برای توسعه حوزه علوم اعصاب شناختی بیش از پیش فراهم شده است. وی افزود: دانش آموختگان این رشته قادر خواهند بود به نظریه پردازی، بازبینی و بازتعریف نظریه ها و مدل سازی در چارچوب کلان علوم اعصاب

تودیع و معارفه مدیر همکاری های علمی و بین المللی در نشست شورای دانشگاه



الهی در حال حاضر به عنوان سرپرست این دفتر انتخاب شدند.

ما در ساختار جدید دانشگاه، مدیریت

کلان امور بین الملل را تعریف کردیم و این مدیریت، تلفیقی از واحد بین الملل و دفتر همکاری های علمی و بین المللی است و مدیریت این حوزه در آینده ای نزدیک تعیین خواهد شد.

در ادامه دکتر بدوحی ضمن تشکر از حسن اعتماد و رهنمودهای رییس دانشگاه در زمان مسئولیت وی، برای سرپرست جدید و سایر همکاران آرزوی موفقیت روزافزون نمود.

در پایان لوح تقدیر دکتر بدوحی از سوی رییس دانشگاه به وی اهدا شد.

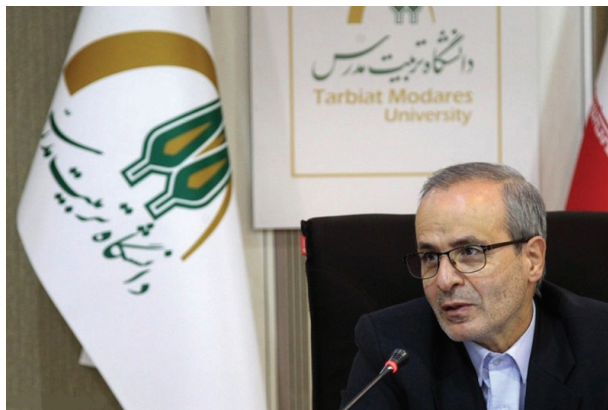
در نشست اخیر شورای دانشگاه، تودیع دکتر سهیل بدوحی مدیر پیشین و معارفه دکتر یعقوب فتح الهی

مدیر جدید دفتر همکاری های علمی و بین المللی انجام شد.

در این نشست دکتر احمدی ضمن تشکر از زحمات دکتر بدوحی در زمان تصدی مدیریت دفتر همکاری های علمی و بین المللی گفت: دکتر بدوحی از نظر علمی فردی ممتاز و توانمند هستند و زحمات بسیاری را طی مدت حدود دو سال مسئولیت خود در دفتر همکاری های علمی و بین المللی کشیدند و در حال حاضر به دلیل برخی از فعالیت ها و مشغله های شخصی، پایان همکاری خود را در این مسئولیت اعلام نمودند و دکتر فتح

تحقق ۷۰ درصد اهداف طرح تحول راهبردی در پایان ۵ سال نخست

تحول را تدبیر کنیم. ماموریت های دانشگاه در ۳ دهه ی نخست شکل گیری دانشگاه به خوبی محقق شد و در آستانه ی بلوغ و ۴۰ سالگی دانشگاه با امکانات و فرصت های در اختیار و همچنین با توجه به چالش های فراروی دانشگاه های جهان می بایست جایگاه خود را برای آینده ای درخشان تعیین و تثبیت کنیم.



رئیس دانشگاه در آیین اختتامیه برنامه ۵ سال اول طرح تحول راهبردی به ارتقاء ۵۰ پله ای رتبه دانشگاه و تحقق هفتاد درصدی اهداف برنامه طرح تحول در پنج سال نخست آن اشاره کرد و خطاب به دست اندرکاران طرح گفت: شما سنگ بنای تحول را بنیان گذاری کردید. راهی که شما ترسیم نمودید، راهی ست که دانشگاه را به سمت رشد و اعتلا و کسب افتخارات بیشتر هدایت می کند.

رئیس دانشگاه ادامه داد: طرح

تحول در این راستا تدوین شد و در ۵ سال گذشته نیز توفیقات بسیاری کسب کرد. دانش آموختگان تربیت مدرس بیشترین ماندگاری برای پذیرش مسئولیت های اجتماعی و مدیریتی در راه خدمت به کشور را در میان فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه های کشور داشتند. همچنین پارک علم و فناوری در سال های اخیر با توسعه کمی و کیفی خود و رشد در تمامی زمینه ها، موفقیت های درخشانی در تولید فناوری و بکارگیری فناوران کشور داشت.

دکتر احمدی با اشاره به گزارش عملکرد ده سال اخیر دانشگاه اظهار داشت: این گزارش عملکرد به ما امید می دهد که جایگاه و توانمندی های خودمان را بهتر بشناسیم البته راه طولانی در پیش داریم و از برخی جهات عقب هستیم. در ۵ سال اول اجرای طرح تحول با توجه به مشکلات اقتصادی کشور، رتبه دانشگاه را بیش از ۵۰ پله ارتقاء دادیم و با سنجشی که صورت گرفت حدود ۷۰ درصد از اهداف طرح نیز محقق گشته است. ما با بودجه محدود و سختی های بسیار با همت اساتید و کارکنان این مسیر را طی کردیم و در پایان این دوره ۵ ساله با توجه به بازخوردی که از امکانات و شرایط داریم، نیاز به اصلاح برخی امور و برنامه ها برای ادامه اجرای طرح تحول دیده شد که از موج یازدهم با بروز تغییرات و ایجاد اولویت های جدید، به راه پر فراز و نشیب تحول راهبردی ادامه می دهیم.

وی در پایان خاطر نشان کرد: شما پرچمداران آموزش عالی هستید و سنگ بنای تحول را بنیان گذاری کردید. راهی که شما ترسیم نمودید، راهی ست که دیگران را به سمت رشد و اعتلا هدایت می کند و باعث افتخارات بیشتر برای دانشگاه تربیت مدرس می شود.

دکتر احمدی افزود: ۵ سال از فعالیت های ارزنده طرح تحول گذشته است و حامیان طرح با تلاش های آشکار و نهان خود، همراه با تعصب، اراده و ایمان و به رغم محدودیت های موجود، این مسیر را با کارنامه ارزشمندی طی کردند. نتایج زحمات دست اندرکاران طرح تحول در آینده بیش از پیش آشکار خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: برنامه ریزی و اجرای طرح تحول راهبردی با توجه به توان دانشگاه، کار بسیار خردمندانه ای بود. اگر چه دانشگاه در ۴۰ سال پیش مسئولیت تربیت استاد برای سایر دانشگاه های کشور را بر عهده گرفت و تحصیلات تکمیلی مدیون شجاعت بنیان گذاران آن در این دانشگاه است به ویژه در دهه ی ۶۰ که تربیت مدرس با خط شکنی در علوم و پژوهش های کاربردی و بنیادین، امید را در دانشگاه های دیگر کشور ایجاد کرد و بسیاری از این دانشگاه ها در دهه ی ۷۰ به آن پیوستند و تحصیلات تکمیلی در سطح ملی به رشد و رونق رسید، اما انتظارات از دانشگاه تربیت مدرس بسیار بالاست.

دکتر احمدی اضافه کرد: ما در زمینه تحقیقات پیشرفته و تولید علم در میان کشورهای جهان سرآمد هستیم و این مهم تا حد بسیاری مرهون همت دانشگاه تربیت مدرس است. در دو دهه ی نخست فعالیت دانشگاه، ۵۰ درصد دانش آموختگان تربیت مدرس در دانشگاه های کشور به تدریس مشغول شدند. آمار و ارقام و همچنین کارنامه عملکرد ۳ دهه ی اول فعالیت دانشگاه به ما این جرات و اعتماد به نفس را داد که برنامه های راهبردی در طرح

برگزاری اختتامیه برنامه ۵ سال نخست طرح تحول راهبردی



در مسیر تحول



در ادامه این مراسم دکتر البدوی به نحوه ی شکل گیری طرح تحول راهبردی اشاره کرد و اظهار داشت: طرح تحول راهبردی در افق ۲۰ ساله و یک برنامه اجرایی ۱۰ ساله تدوین شد. البته در سال ۸۵ نیز یک طرح راهبردی از منظر گفتمان طراحی شده بود اما طرح راهبردی فعلی که از سال ۹۴ مطالعات آن به منظور همپای سازی دانشگاه با برترین های جهان آغاز شد با کلمه ی کلیدی «تحول» همراه گردید. این طرح برای تحقق اهداف و چشم انداز خود، نگاه متفاوتی داشت و از منظر اقدامات عملی و روال های کاری در هر نیمسال تحصیلی شکل گرفت و از مهرماه ۹۵ آغاز شد.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان جوان ترین دانشگاه کشور که توانسته است در میان ۱۰ دانشگاه برتر ایران قرار گیرد، برای رسیدن به بلوغ دانشگاهی در ۵۰ سالگی در سال ۱۴۱۴ و همپایی با برترین های جهان، نیازمند رویکرد تحولی بود. برنامه ۵ سال نخست طرح تحول در ۱۰ نیمسال در قالب ۱۰ موج با ۲۶۰ حامی از مهرماه ۹۵ آغاز شد و ضریب موفقیت بسته های تعریف شده و اختتام یافته بیش از ۸۰ درصد است.

دکتر البدوی به عوامل مهم بحرانی موفقیت طرح مانند بودجه و تحولات کشور اشاره کرد و گفت: از آنجا که وجود بحران دور از انتظار نبود، در روند اجرای برنامه ها ۴ سناریوی مختلف شامل سناریوی مطلوب، سناریوی برنده، سناریوی نامطلوب و سناریوی پرچالش را پیش بینی کردیم و از سال دوم اجرای طرح (سال ۹۶) اغلب در سناریوی پرچالش و گاهی نامطلوب قرار داشتیم. با همه ی این مشکلات در برخی محورها عملکرد مطلوب داشتیم. هم اکنون دانشگاه تربیت مدرس یک برند شناخته شده در کشور است و از قبل شناخته شده تر هستیم. در محور خودتاکایی هنوز وابسته به دولت هستیم اما در سرآمدی همه جانبه و بین رشته ای اقدامات موثری صورت گرفته است.

وی ادامه داد: پس از اجرای برنامه ۵ ساله ی اول در پاره ای موارد نیازمند اصلاح و بازنگری بودیم و پروژه بازنگری برای برنامه پنج سال دوم (۱۴۰۴-۱۴۰۰) با ایجاد یک اولویت جدید (تحول دیجیتال) و ۱۱ روال جدید انجام شد. برای موج های ۱۱ تا ۲۰ با تمرکز بر ۵ حوزه (محورهای مهم بازنگری) شامل: ابر پروژه تحول دیجیتال (همراه دیجیتال دانشگاه در حوزه آموزش و پژوهش) - پردیس های دانشگاه به عنوان کاروان پیش برنده طرح در ۵ سال دوم- منطق اقتصادی-اجتماعی-تمایز سازی-توالی اقدام، اجرای طرح تحول دانشگاه را پیش می بریم.

در پایان این مراسم، دکتر مینایی با معرفی مدیران و کارشناسان واحدهای PMO، دفتر PMO مرکزی، دبیرخانه طرح، مرکز نظارت و ارزیابی راهبردی، دفتر مدیریت توسعه روابط دولت و جامعه و همچنین مدیران پیشین واحدهای PMO از زحمات آنان تقدیر و تشکر کرد.

آیین اختتامیه برنامه ۵ سال اول طرح تحول راهبردی با حضور رییس دانشگاه، طراحان، دست اندرکاران، حامیان و کارشناسان طرح ۲۱ مهرماه ۱۴۰۰ به صورت همگام برگزار شد.

رییس دانشگاه در آیین اختتامیه برنامه ۵ سال اول طرح تحول راهبردی به ارتقاء ۵۰ پله ای رتبه دانشگاه و تحقق هفتاد درصدی اهداف برنامه طرح تحول در پنج سال نخست آن اشاره کرد و خطاب به دست اندرکاران طرح گفت: شما سنگ بنای تحول را بنیان گذاری کردید. راهی که شما ترسیم نمودید، راهی ست که دانشگاه را به سمت رشد و اعتلا و کسب افتخارات بیشتر هدایت می کند.

دکتر احمدی افزود: ۵ سال از فعالیت های ارزنده طرح تحول گذشته است و حامیان طرح با تلاش های آشکار و نهان خود، همراه با تعصب، اراده و ایمان و علی رغم محدودیت های موجود، این مسیر را با کارنامه ارزشمندی طی کردند. نتایج زحمات دست اندرکاران طرح تحول در آینده بیش از پیش آشکار خواهد شد.

در ابتدای این مراسم دکتر مینایی به ارائه تاریخچه ی مختصری از مراحل تدوین و اجرای طرح تحول راهبردی پرداخت و گفت: طراحی برنامه تحول راهبردی ۶ سال پیش توسط تیمی متشکل از اساتید به ویژه اساتید دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها با مدیریت دکتر البدوی آغاز و یکسال به طول انجامید. پس از تصویب، اجرای آن از سال ۹۵ آغاز شد و طی ۱۰ موج فعالیت های مختلفی در قالب بسته های موفقیت تحت روال های راهبردی انجام شد که با فراز و نشیب های بسیاری مواجه گردید.

در ادامه ی مراسم دکتر نیک بخش در خصوص روش ها و متدولوژی اجرای طرح تحول راهبردی از نظر فنی و فرایندهای اجرایی توضیحاتی ارائه کرد و گفت: در اجرای طرح تحول راهبردی، بنا بر تغییر از وضعیت فعلی به وضعیت آتی و عبور از مرحله گذار بود. متدولوژی اجرای پروژه تغییر در دو بخش مدیریت تغییر و مدیریت پروژه و اجرای مدل ADKAR پیش رفت. وی همچنین به تشریح ساختار و سازماندهی اجرای طرح و فرایندهای اصلی طرح تحول پرداخت.

در بخش دیگری از آیین اختتامیه برنامه ۵ سال نخست طرح تحول راهبردی، دکتر نهاوندی در خصوص مراحل ارزیابی پیشرفت طرح گزارش داد و گفت: در ۹ موج اجرای طرح، ۴۷۵ بسته موفقیت تعریف و تعداد ۳۴۸ بسته حدود ۱۰۰ درصد اجرا و اختتام شد.

وی همچنین ارزیابی روند تغییر مقادیر نشانگرهای کلیدی و فاصله مقادیر نشانگرهای کلیدی با اهداف را بررسی و عملکرد دانشگاه در ۴ محور اصلی طرح تحول با توجه به اهداف، از سال ۹۴ (تدوین طرح) و ۹۵ (آغاز اجرای طرح) را تشریح کرد.

همایش بین المللی جوانان انجمن حفاظت خاک و آب ۲۰۲۱ در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی برگزار شد



دکتر منصور اضافه کرد: ایران نیز به دلیل واقع شدن در منطقه خشک و نیمه خشک زمین وضعیت خوبی ندارد و باید با برنامه ریزی بهنگام جلوی بروز مشکلات جدید را گرفت. در این راستا برگزاری چنین همایش هایی به منظور تبادل تجارب و اطلاعات برای رسیدن به بهترین راه حل ها در جهت مقابله با تهدیدات منابع طبیعی و آب و خاک ضروری است.

وی در ادامه به تأسیس مرکز بین المللی مدیریت جامع حوزه آبخیز و منابع زیستی در مناطق خشک و نیمه خشک با همکاری یونسکو و حضور صاحبان نظران و متخصصین این حوزه در آن اشاره کرد و اظهار داشت: با استفاده از نظرات و دیدگاه های کارشناسان این حوزه و ارائه راهکار های مناسب در این مرکز می توان گامی موثر در جهت مبارزه با عوامل تهدید کننده آب و خاک در کشور برداشت و از منابع موجود محافظت کرد.

گفتنی است این همایش به همت دانشگاه تربیت مدرس و انجمن جهانی حفاظت خاک و آب (WASWAC) با موضوع اصلی حفاظت خاک و آب تحت تغییرات محیطی و استفاده معقول از شیوه های مدیریتی که باعث بهبود و صیانت از اراضی و منابع آب می شود، برگزار شد.

سومین همایش بین المللی جوانان انجمن حفاظت خاک و آب ۲۰۲۱ با حضور بیش از ۷۰ نفر از متخصصان و صاحبان نظران حوزه آبخیزداری کشورهای مختلف جهان از ۲۵ تا ۲۹ مهر ماه به صورت نیمه حضوری در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه برگزار شد.

در مراسم آغاز به کار این همایش دکتر منصور رئیس سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری کشور با اشاره به طرح جامع آبخیزداری گفت: امروز مهم ترین رویکرد در حوزه پیشگیری از فرسایش خاک اقدامات آبخیزداری است؛ چرا که فعالیت در این حوزه اثربخشی بیشتری در کاهش فرسایش خاک و آثار تخریبی سیلاب ها دارد و حفاظت از سفره های زیرزمینی را باعث می شود.

وی از فرسایش های آبی، بادی، شوری و آلودگی خاک، افزایش روزافزون جمعیت، توسعه صنعتی و تغییرات اقلیمی و آب و هوایی به عنوان مهمترین عوامل تهدید کننده منابع طبیعی نام برد و افزود: در صورت عدم برنامه ریزی مناسب برای مقابله با این عوامل در آینده جامعه بشری با مشکلات زیادی مواجه خواهد بود.

نخستین سمینار بین المللی زبانشناسی شناختی برگزار شد

گلفام، مدیر گروه زبانشناسی دانشگاه، ریاست جلسات صبح و بعدازظهر این نشست را بر عهده داشتند.



اولین مدرسه مجازی زبان شناسی شناختی در کشور با حمایت ستاد توسعه علوم شناختی و همکاری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

نخستین سمینار بین المللی زبانشناسی شناختی، هفتم مهر ماه به همت گروه زبانشناسی با همراهی و همکاری دانشگاه هومبولت آلمان و دانشگاه کامپلوتنس اسپانیا، ستاد علوم شناختی، انجمن زبانشناسی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه الزهرا و پژوهشکده علوم شناختی برگزار شد. در این سمینار در دو بخش صبح و عصر استادانی از دانشگاه های مختلف داخل و خارج شرکت کردند و تعداد کثیری از دانشجویان و علاقه مندان به مباحث شناختی نیز در این نشست ها حضور داشتند. دکتر محمد جوان از گروه فیزیولوژی دانشگاه نیز در این سمینار سخنرانی نمود.

سخنرانی های بخش صبح به زبان فارسی و سخنرانی های بخش عصر به زبان انگلیسی برگزار شد و در پایان جلسه نیز سخنرانان خارجی مطالب ارائه شده خودشان را در یک میزگرد جمع بندی کردند.

گفتنی است دکتر مهدی پور محمد از دانشگاه شهید بهشتی و دکتر ارسلان

گروه و انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن ایرانی زبان و ادبیات روسی برگزار می‌کند.

به مناسبت زارروز سرگی یسنین، مارینا تسوتایوا و میخائیل لرمانتوف

آدینه‌ای با شاعران روس



دکتر زهرا محمدی
موسیقی‌دان، محقق و مترجم



دکتر مهناز نوروزی
موسیقی‌دان، محقق و مترجم



دکتر آبتین گلکار
موسیقی‌دان، محقق و مترجم

به همراه اعلام برندگان مسابقه شعر و نمایش ویدیوهای ارسالی آن‌ها

جمعه ۲۳ مهرماه ۱۴۰۰
ساعت ۱۷:۳۰-۱۸:۳۰
لینک: <https://vclass2.modares.ac.ir/b/had-ohp-afq-aec>





برگزاری نشست

«آدینه‌ای با شاعران روس»

نشست «آدینه‌ای با شاعران روس» ۲۳ مهرماه به صورت مجازی برگزار می‌شود.

گروه و انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه با همکاری انجمن علمی دانشجویی زبان روسی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن ایرانی زبان و ادبیات روسی به مناسبت زارروز سه شاعر روسی (سرگی یسنین، مارینا تسوتایوا و میخائیل لرمانتوف) نشست «آدینه‌ای با شاعران روس» را برگزار می‌کند.

این نشست با حضور دکتر آبتین گلکار عضو هیأت علمی گروه زبان روسی دانشگاه، دکتر مهناز نوروزی عضو هیأت علمی گروه زبان روسی دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر زهرا محمدی عضو هیأت علمی گروه زبان روسی دانشگاه تهران روز جمعه ۲۳ مهرماه از ساعت ۱۷ تا ۱۸:۳۰ به صورت مجازی برگزار می‌شود.

برگزاری شانزدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران

شانزدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران ۳ و ۴ اسفند ۱۴۰۰ به صورت مجازی برگزار می‌شود.

انجمن الکتروشمی ایران با همکاری دانشگاه تربیت مدرس شانزدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران را سوم اسفند ماه سال جاری به مدت دو روز برگزار می‌کند. محورهای سمینار شامل: الکتروشمی محاسباتی، انرژی‌های تجدیدپذیر، الکترو شیمی فیریک، الکتروشمی صنعتی، تجزیه، نانوالکتروشمی، سلول خورشیدی، خوردگی فلزات، بیوالکتروشمی، الکتروسنتز، پیل سوختی، شکافت آب، هیدروژن، ابر خازن و باتری است.

بنا بر اعلام دبیرخانه سمینار، آخرین مهلت ارسال مقالات ۱۵ بهمن و آخرین مهلت ثبت نام ۳۰ بهمن ۱۴۰۰ مقرر شده است. علاقمندان برای ثبت نام به نشانی <http://iranecs.sinaweb.net> مراجعه کنند.

انجمن الکتروشمی ایران با همکاری دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌کند.

شانزدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران

(مجازی)

تاریخ‌های مهم:

آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۵ بهمن ۱۴۰۰
آخرین مهلت ثبت نام: ۳۰ بهمن ۱۴۰۰
تاریخ برگزاری: ۳ و ۴ اسفند

ارتباط با ما:

<http://iranecs.sinaweb.net>
www.iranecs.ir
۰۲۱-۸۲۸۴۷۱۲
@ecs15th

دبیر علمی: دکتر محمد محمدی
دبیر اجرایی: دکتر نیما دلیر

محورهای سمینار:

- الکتروشمی محاسباتی
- انرژی‌های تجدیدپذیر
- الکتروشمی فیریک
- الکتروشمی صنعتی
- الکتروشمی تجزیه
- نانو الکتروشمی
- سلول خورشیدی
- خوردگی فلزات
- بیوالکتروشمی
- الکتروسنتز
- پیل سوختی
- شکافت آب
- هیدروژن
- ابرخازن
- باتری

درگذشت عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی



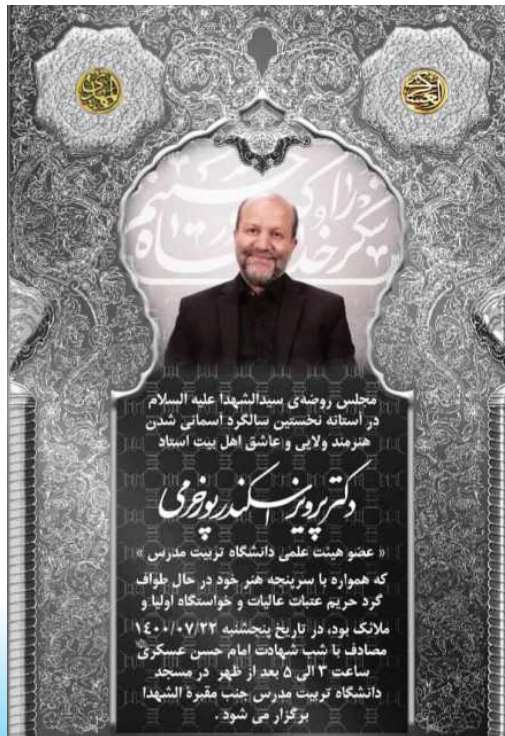
دکتر حمیدرضا حاجی قنبر عضو هیات علمی گروه حشره شناسی کشاورزی دانشگاه درگذشت. دکتر حمیدرضا حاجی قنبر دانشیار گروه حشره شناسی کشاورزی دانشگاه ۲۲ مهرماه بر اثر واژگونگی خودرو در جاده تهران مشهد به دیار باقی شتافت.

دکتر حمیدرضا حاجی قنبر دارای مدرک کارشناسی مهندسی کشاورزی از دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد، مهندسی کشاورزی، حشره شناسی کشاورزی از دانشگاه تبریز و دکتری حشره شناسی کشاورزی از دانشگاه تربیت مدرس بود.

از دکتر حاجی قنبر، مقالات متعددی در مجلات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی به چاپ رسیده است. وی از سال ۱۳۸۷ به عنوان هیات علمی در گروه حشره شناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه مشغول به فعالیت بود. در پی درگذشت دکتر حمیدرضا حاجی قنبر، رییس دانشگاه در پیامی فقدان این عضو هیات علمی توانمند و متعهد را به عموم دانشگاهیان به ویژه اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشکده کشاورزی تسلیت گفت.

نخستین سالگرد درگذشت دکتر اسکندرپور برگزار شد

بیماری کرونا دار فانی را وداع گفت. پرویز اسکندرپور خرمی متولد ۱۳۳۸ در تهران است. تدریس در مقاطع مختلف دانشکده‌های هنر دانشگاه‌های تهران، الزهراء، سوره، مشهد و... تألیف کتاب‌هایی از جمله گل‌های ختایی و اسلیمی و نشان‌ها، داوری رقابت‌ها و جشنواره‌های هنری، برگزاری نمایشگاه‌های انفرادی و حضور در نمایشگاه‌های داخلی و خارجی بخشی از فعالیت‌های اسکندرپور در عرصه علمی - هنری و فرهنگی کشور است. وی با شرکت در رقابت‌های هنری موفق به دریافت جوایز و نشان‌های متعددی از جمله برگزیده سومین دوسالانه نگارگری شده است. طراحی و نظارت فنی و هنری ضریح و نیم‌ضریح بارگاه‌های ائمه معصومین در کربلا، نجف، کاظمین و دمشق بخشی دیگر از فعالیت‌های این هنرمند برجسته است.



نخستین سالگرد درگذشت استاد فقید دانشگاه؛ دکتر پرویز اسکندرپور ۲۲ مهر ماه برگزار شد. نخستین سالگرد آسمانی شدن هنرمند ولایی، عاشق اهل بیت و خادم الحسین، دکتر پرویز اسکندرپور عضو هیات علمی پیشین دانشکده هنر و معماری پنجشنبه ۲۲ مهر ماه مصادف با شب شهادت امام حسن عسکری علیه السلام از ساعت ۱۵ تا ۱۷ در مسجد دانشگاه جنب مزار شهدای گمنام برگزار شد. دکتر اسکندرپور که طراحی و نظارت فنی ضریح، نیم ضریح‌ها، دربها، فرش‌ها و آثار هنری به کار رفته در حرم‌های مطهر ائمه اطهار (ع) در کربلا و نجف و سامرا و دمشق از جمله ضریح حضرت مسلم ابن عقیل (ع) در کوفه، حبیب ابن مظاهر و ابراهیم مجاب از یاران امام حسین (ع) در کربلا را بر عهده داشته است، آبان ماه سال ۱۳۹۹ بر اثر

با حکم وزیر علوم، عضو هیات علمی دانشگاه به عنوان معاون وزیر و رییس سازمان امور دانشجویان منصوب شد



بنیان «موفق باشید».

دکتر هاشم داداش پور دانشیار گروه ریزی شهری و منطقه ای دانشکده هنر و معماری بوده و در سوابق اجرایی وی؛ مدیر کلی روابط عمومی وزارت علوم، مدیر کلی دفتر وزارتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس و... دیده می شود.

از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر هاشم داداش پور به سمت معاون وزیر و رییس سازمان امور دانشجویان منصوب شد. با حکم دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر هاشم داداش پور عضو هیات علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه به سمت معاون وزیر و رییس سازمان امور دانشجویان منصوب شد. در بخشی از حکم صادره آمده است: «نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزشمند جنابعالی در آموزش عالی به مدت دو سال به سمت معاون وزیر و رییس سازمان امور دانشجویان منصوب می شوید.

امید است در راستای تحقق اهداف اسناد بالادستی نظام، به ویژه عملیاتی سازی راهبردهای طرح شده در سند دانشگاه اسلامی و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در حوزه علم و فناوری و برنامه ارائه شده به مجلس شورای اسلامی، با به کارگیری همه ظرفیت‌های آن سازمان و همکاری و هم افزایی همکاران ستادی و معاونت‌های دانشجویی موسسات آموزش عالی، برای ارائه تسهیلات و خدمات شایسته به دانشجویان گرامی، ساماندهی مناسب امور مربوط به تبادل دانشجو و خدمات دانشگاهی با کشورها، در جهت تحقق دیپلماسی و مرجعیت علمی، ساماندهی امور مربوط به اعطای بورس‌های تحصیلی داخل و خارج از کشور و سایر ماموریت‌ها و امور محوله با «رویکرد تحول‌گرا و دانش

انتصاب سرپرست جدید دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی

طی حکمی، دکتر یعقوب فتح‌الهی به سمت سرپرست دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی منصوب شد.

با حکم دکتر محمد تقی احمدی رییس دانشگاه، دکتر یعقوب فتح‌الهی با حفظ سمت قبلی به عنوان سرپرست دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی منصوب شد.

در بخشی از این حکم آمده است: «امید است با استعانت از پروردگار متعال و بر اساس برنامه‌های راهبردی دانشگاه با تدبیر و عزم قوی و استفاده از تمام توان و تجارب علمی همکاران گرانقدر در فضای صمیمی و پر از نشاط و امید در گسترش همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه با سازمان‌های علمی و دانشگاه‌های معتبر جهان، در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری موفق و مؤید باشید.»

همچنین رییس دانشگاه در نامه‌ای جداگانه از دکتر سهیل بدوچی مدیر پیشین دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی به خاطر تلاش و خدمات صادقانه وی در زمان تصدی مدیریت دفتر مذکور، تقدیر و تشکر کرد.



انتصاب معاون اداری و مالی دانشکده مهندسی مکانیک و انتصاب و ابقاء برخی مدیران گروه‌های آموزشی

طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، دکتر محمد مهدی هیهات به عنوان معاون اداری و مالی دانشکده مهندسی مکانیک منصوب شد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای جداگانه از دکتر محمد رضا انصاری به خاطر تلاش و خدمات صادقانه ایشان در زمان تصدی معاونت اداری و مالی دانشکده مهندسی مکانیک تقدیر و تشکر کرد.

رییس دانشگاه همچنین در احکام دیگری، مدیران گروه‌های آموزشی سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی، سم شناسی و علوم گیاهی منصوب و مدیران گروه‌های علوم کامپیوتر و ریاضی کاربردی در سمت خود ابقا کرد.

بر اساس احکام صادره، دکتر احسان نیک بخش با رتبه علمی استادیار به عنوان مدیر گروه سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دکتر محسن رضایی با رتبه علمی دانشیار به عنوان مدیر گروه سم شناسی دانشکده علوم پزشکی و دکتر فائزه قناتی با رتبه علمی استاد به عنوان مدیر گروه علوم گیاهی دانشکده علوم زیستی منصوب و دکتر منصور رزقی با رتبه علمی دانشیار به عنوان مدیر گروه علوم کامپیوتر و دکتر محمدرضا اصلاحچی با رتبه علمی دانشیار به عنوان مدیر گروه ریاضی کاربردی دانشکده علوم ریاضی در سمت خود ابقا شدند. همچنین رییس دانشگاه در نامه‌هایی جداگانه از دکتر علی حسین زاده مدیر پیشین گروه سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی، دکتر ملیحه سودی مدیر پیشین گروه سم شناسی و دکتر شاهرخ کاظم پور مدیر پیشین گروه علوم گیاهی به خاطر تلاش و خدمات صادقانه ایشان در زمان تصدی مدیریت گروه‌های آموزشی مذکور تقدیر و تشکر کرد.



رییس مرکز مطالعات مدیریت منصوب شد

طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، دکتر مهدی مرتضوی به عنوان رییس مرکز مطالعات مدیریت منصوب شد.

در بخشی از این حکم که به امضای دکتر محمد تقی احمدی رسیده، آمده است: «نظر به تعهد و شایستگی جنابعالی و با عنایت به مصوبه ردیف «۲» هیأت رئیسه دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، از تاریخ ۲۳ مرداد ۱۴۰۰ به مدت دو سال به عنوان رییس مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه منصوب می‌شوید.

لازم به ذکر است به استناد ماده ۱۱۵ آئین نامه استخدامی مصوب هیأت امنای دانشگاه سمت مدیریتی جنابعالی به عنوان سرپرست معاونت پژوهشی مرکز مذکور کمافی السابق حفظ خواهد شد. رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای جداگانه از دکتر شعبان الهی به خاطر تلاش و خدمات صادقانه ایشان در زمان تصدی سمت ریاست مرکز مطالعات مدیریت تقدیر و تشکر کرد.



انتصاب مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه

طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، دکتر پژمان محمدی به عنوان «مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه» منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر محمد تقی احمدی رسیده، آمده است: «نظر به تعهد و شایستگی جنابعالی و به استناد ماده ۱۷ آئین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، به مدت دو سال به عنوان مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با استعانت از پروردگار متعال و بر اساس برنامه های راهبردی دانشگاه با تدبیر و عزم قوی در دفاع از حقوق دانشگاه و دانشگاهیان در محاکم قضایی، دفاع از منافع مادی و معنوی مطالب علمی، انتشاراتی و تحقیقاتی در مجامع حقوقی داخلی و بین المللی، انجام امور ثبتی دانشگاه، پیگیری در خصوص اسناد مالکیت ساختمان ها، زمین و سایر موارد حقیقی دانشگاه، اظهار نظر حقوقی در قراردادها و مسائلی که از طرف واحدهای دانشگاه ارجاع می شود و استفاده از تمام توان و تجارب علمی همه همکاران گرانقدر در فضای صمیمی و پر از نشاط و امید در ارتقای علمی و تحقق اهداف دانشگاه، موفق و مؤید باشد.»

گفتنی است دکتر پژمان محمدی دارای مدرک کارشناسی حقوق قضایی، مدارک کارشناسی ارشد و دکتری حقوق خصوصی از دانشگاه تهران است و هم اکنون به عنوان عضو هیأت علمی بارتبه علمی استاد در گروه حقوق مالکیت فکری دانشکده حقوق فعالیت می کند.





پیامبر اعظم (ص)

نیک خویی، نشانه سعادت آدمی است.

لزوم تبیین حقایق:

شما جوانان عزیز و دانشجویان عزیز که به معنای واقعی کلمه میوهی دل ملت و امید آیندهی این کشورید، به مسئلهی «تبیین» اهمیت بدهید. خیلی از حقایق هست که باید تبیین بشود. در قبال این حرکت گمراهکنندهای که از صد طرف به سمت ملت ایران سرازیر است و تأثیرگذاری بر افکار عمومی که یکی از هدفهای بزرگ دشمنان ایران و اسلام و انقلاب اسلامی است و دچار ابهام نگه داشتن افکار و رها کردن اندهان مردم و بخصوص جوانها، «حرکت تبیین» خنثیکنندهی این توطئهی دشمن و این حرکت دشمن است.



خبرنامه
دانشگاه تربیت مدرس

نشریه
مدیریت روابط عمومی

سردبیر:
محمد حسن نصرتی

همکاران:

مرضیه رحیم - مینا طاهری
کوروش عنبری - صفر عربگری

تلفن: ۸۲۸۸۳۱۸۸
دورنگار: ۸۸۰۰۴۵۳۵

E-mail: newslett@modares.ac.ir

نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است

نسخه الکترونیکی خبرنامه در پایگاه خبری دانشگاه قابل رؤیت است

علاقمندان می توانند با مراجعه به پایگاه خبری دانشگاه، صفحه روابط عمومی، علاوه بر رؤیت نسخه الکترونیکی خبرنامه، از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت های آن مطلع شوند.

www.modares.ac.ir