

دانشگاه تربیت مدرس

خبرنامه شماره ۱۹۸ ۵۵۵ آبان ۱۳۹۴

جایگاه دانشگاه
تربیت مدرس در
رتبه‌بندی ماه جولای
«وبومتریکس»
اعلام شد

نشست فرهنگی
بسیج اساتید
دانشگاه‌های
تهران



عضو هیات علمی دانشگاه
به عنوان دانشمند
یک درصد ISI در رشته
شیمی انتخاب شد

استاد دانشکده
علوم زیستی دانشگاه
برنده جایزه علامه
طباطبائی شد

جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در رتبه‌بندی ماه جولای «وبومتریکس» اعلام شد



این رتبه بندی هستند.

بر اساس این گزارش هجین ایالات متحده آمریکا با در اختیار داشتن حدود ۶۰ درصد دانشگاه‌ها در طبقه نخست و انگلستان و کانادا هر کدام با پنج دانشگاه و تفاوت در تعداد دانشگاه‌های سایر طبقات به ترتیب رتبه دوم و سوم جهان را در اختیار دارند. رتبه‌بندی وبومتریکس که از سال ۲۰۰۴ به ارزیابی دانشگاه‌ها بر اساس وب سایت آن‌ها می‌پردازد، کشورهای جهان را نیز بر اساس تعداد دانشگاه‌های برترشان رتبه‌بندی می‌کند. بر این اساس تعداد دانشگاه‌های هر کشور در پنج طبقه مورد بررسی قرار گرفته و رتبه‌بندی را تشکیل می‌دهد و در گزارش جولای ۲۰۱۵ میلادی، ۲۳ هزار و ۲۷۹ دانشگاه حضور داشته‌اند.

در تازه‌ترین رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در جولای ۲۰۱۵ «وبومتریکس»، ایران با وجود دو دانشگاه طبقه سوم، ۸ دانشگاه طبقه چهارمی و با مجموع ۵۸۷ دانشگاه، رتبه ۳۷ جهان را در اختیار دارد و این در حالی است که در رتبه‌بندی ژوئن ۲۰۱۵ با دو دانشگاه طبقه سوم، ۵ دانشگاه طبقه چهارمی و با مجموع ۶۰۴ دانشگاه در رتبه ۳۹ جهان قرار داشت. در این گزارش دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران دو دانشگاه طبقه سوم و دانشگاه‌های فردوسی مشهد، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی شیراز، جزء ۸ دانشگاه طبقه چهارمی



عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان دانشمند یک درصد ISI در رشته شیمی انتخاب شد

است که با مقایسه میانگین ارجاعات مقالات در ۱۰ سال گذشته، اقدام به معرفی بهترین‌ها می‌کند. گفتنی است دکتر اکبر حیدری مدارک کارشناسی ارشد و دکتری خود در شیمی آلی را به ترتیب از دانشگاه تهران و دانشگاه گیسن دریافت کرد و هم‌اکنون با رتبه علمی استاد در بخش شیمی دانشگاه مشغول فعالیت است.

زمینه‌های پژوهشی مورد علاقه وی تهیه کاتالیست‌ها، تهیه مواد موثره دارویی و واکنش‌های چند جزئی است. از تجارب تحقیقاتی دکتر حیدری می‌توان به طرح صنعتی تهیه اکسی‌کدون هیدروکلراید اشاره کرد. وی تاکنون راهنمایی پایان‌نامه و رساله ۲۷ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳

دانشجوی دکتری را به عهده داشته است.



دکتر اکبر حیدری عضو هیأت علمی بخش شیمی دانشکده علوم پایه به عنوان دانشمند یک درصد ISI رشته شیمی در ابعاد بین‌المللی انتخاب شد.

موسسه اطلاعات علمی ISI که یک مرجع معتبر علمی بین‌المللی است، همه ساله با ارزیابی و بررسی تحقیقات انجام شده و مقالات علمی منتشر شده از سوی دانشمندان کشورهای مختلف جهان و امتیازدهی به سطح علمی و فعالیت آنان، دانشمندان برتر را انتخاب و معرفی می‌کند.

معیار ورود به فهرست دانشمندان یک درصد برتر در هر گرایش علمی، کسب تعداد معین ارجاع به مقالات منتشر شده در پایگاه اطلاعات علمی Web of science براساس آستانه‌های مشخص شده برای هر گرایش علمی



را در بهره مندی از این درآمدها مشخص می کند لازم است تا موارد این آیین نامه از سوی دانشکده ها مورد توجه قرار گیرد و گروه ها با توجه به سهم خود از این درآمدها بهره مند شوند.

وی در خصوص جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه یادآور شد: ما با توجه به منابع محدودی که در اختیار داریم سرعت جذب اعضای هیات علمی را کندتر کردیم و اولویت جذب نیز با رشته های کلیدی و آینده دار خواهد بود.

وی افزود: در خرداد ماه ۹۵ بسیاری از اعضای هیات علمی پیمانی و رسمی آزمایشی که حدود ۹۰ نفر هستند به زمان اتمام دوره قانونی تبدیل وضعیت استخدامی خود می رسند که باید تا آن زمان پرونده های خود را ارائه نمایند تا تبدیل وضعیت برای آنها صورت گیرد در غیر این صورت از رسمی شدن محروم می شوند.

رئیس دانشگاه در ادامه بر لزوم همکاری دانشکده ها با تیم تدوین طرح راهبردی دانشگاه تاکید کرد.

دکتر احمدی با اشاره به تصویب طرح فوق العاده بهره وری اعضای غیر هیات علمی اظهار کرد: با تصویب این طرح از سوی هیات امنای دانشگاه، برای اولین بار می توانیم به صورت رسمی از افراد توانمند به عنوان چند شغله در دانشگاه استفاده نماییم و افرادی که شایستگی و توانمندی بالایی دارند، چند شغل و مسئولیت به طور همزمان به آنها ارجاع شود و تا ۵۰ درصد نیز حقوق آنها افزایش می یابد.

وی با تاکید بر اهمیت برگزاری کرسی های نظریه پردازی و آزاد اندیشی در دانشگاه خاطر نشان کرد: برگزاری این کرسی ها محیط شاداب تعامل علمی در دانشگاه را فراهم می سازد و پویایی دانشگاه به برگزاری چنین جلساتی بستگی دارد که امیدواریم به عنوان یک جریان فرهنگی در دانشگاه مورد توجه قرار گیرد.

در ادامه اعضای شورا در خصوص درآمدهای آموزشی دانشگاه، طرح فوق العاده بهره وری و لزوم مشخص شدن تعداد کارمندان هر واحد، جذب اساتید و متخصصان ایرانی خارج از کشور، سیاست دانشگاه در خصوص بورسیه ها، شیوه نامه موارد خاص مدیریت زمان پژوهشی، متوازن سازی نیروهای حوزه ستادی و پشتیبانی نسبت به حوزه های عملیاتی، طولانی شدن مراحل جذب اساتید، تفویض اختیار به دانشکده ها و خروج از حالت تمرکز، عدم تجدید نظر در نمره دانشجو پس از دفاع، ارائه برنامه از سوی دانشکده ها، بازنگری ساختار گروهها و غیبت دانشجویان در کلاس نکاتی را عنوان کردند.

در نشست شورای دانشگاه تاکید شد:

اولویت جذب اعضای هیات علمی در رشته های کلیدی و آینده دار خواهد بود

نشست شورای دانشگاه با حضور رئیس، معاونان و روسای دانشکده ها بیست و پنجم آبان ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

دکتر احمدی رئیس دانشگاه در این نشست با ایراد سخنانی به دیدار روسای دانشگاهها، اعضای شورای انقلاب فرهنگی و وزرای حوزه آموزش عالی و بهداشت و درمان با رهبر معظم انقلاب اشاره کرد و گفت: در این دیدار فعالیت دانشگاهها در زمینه های مختلف و تاریخچه شکل گیری دانشگاهها طی ۸۰ سال اخیر مورد توجه قرار گرفت و بحث کامل و جامعی در خصوص فراز و نشیب های زیادی که دانشگاهها برای برون رفت از تهدیدها با آن مواجه بودند مطرح شد که نیروهای اسلامی و متدین در طول فرایند تحولات دانشگاه توانستند از به ثمر رسیدن اهداف کشورهای استعمارگر جلوگیری کنند و هویت ایرانی و اسلامی خود را حفظ نمایند.

وی افزود: در این نشست بر توسعه فرهنگ و هویت دانشگاه اسلامی و ایجاد نشاط و شادی برای دانشجویان تاکید شد و مقام معظم رهبری تاکید نمودند که برگزاری کنسرت و اردوهای مختلف، مصداق ایجاد نشاط در دانشگاه نیست و باید در زمینه ارتقای کیفیت فضای فرهنگی دانشگاه برنامه ریزی های لازم صورت گیرد.

رئیس دانشگاه در ادامه، به سفر اخیر خود به چین و بازدید از دانشگاههای بزرگ این کشور اشاره کرد و گفت: دانشگاههای چین به سبب موضع گیری های مشترک سیاسی، منطقه ای و استراتژیک دو کشور بسیار علاقه مند به همکاری با ایران هستند و امیدواریم روسای دانشکده ها در توسعه روابط بین المللی خود، دانشگاههای چین را نیز مد نظر قرار دهند.

وی با اشاره به پیگیری های رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور مبنی بر حفظ بخشی از زمین های این دانشکده که در سال های گذشته مورد تعرض عده ای قرار گرفته بود اظهار داشت: با پیگیری های دلسوزانه دکتر ریاحی این پرونده به خوبی خاتمه یافت و با پس گیری این زمین ها در حال حاضر ساخت خوابگاه دختران در دانشکده آغاز شده است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود در خصوص درآمدهای آموزشی دانشگاه و سهم دانشکده ها از این درآمدها تصریح کرد: درآمدهای آموزشی حاصل از پردیس یا نوبت دوم، به دانشکده ها واصل می شود و در این راستا بر اساس آیین نامه تدوین شده که سهم گروههای آموزشی

در مراسم هفته انیمیشن دانشگاه از استاد ابوالفضل رازانی تجلیل شد



در پایان استاد رازانی ضمن ابراز خرسندی از حضور در این جلسه اظهار کرد: محبت همه شما عزیزان احساسات من را لبریز می کند و من از این همه محبت شما تشکر می کنم .
گفتنی است هفته انیمیشن دانشگاه تربیت مدرس به همت انجمن علمی دانشجویی انیمیشن با برگزاری نشست های تخصصی، کارگاه های آموزشی، نمایش و تحلیل فیلم های برگزیده جهانی و برنامه های متنوع دیگر تا چهارشنبه ۴ آذرماه ادامه دارد.

هفته انیمیشن دانشگاه از سی ام تا چهارم آذرماه با تجلیل از استاد رازانی (انیماتور پیشکسوت) در دانشگاه آغاز شد.
در مراسمی که به همین منظور در سالن جابر بن حیان برگزار شد، از خدمات ۴۶ ساله استاد ابوالفضل رازانی در عرصه انیمیشن تجلیل به عمل آمد.
در ابتدای این مراسم دکتر امیرحسن ندایی مدیر گروه انیمیشن دانشگاه به بیان تاریخچه انیمیشن در جهان و ایران پرداخت.
در ادامه دکتر شاه کرمی عضو هیات علمی دانشکده هنر پیشینه این رشته در دانشکده هنر و نقش استاد رازانی در تربیت دانشجویان دانشگاه را مورد توجه قرار داد.
وی باتوجه به تعطیلی کارگاههای آموزشی استاد رازانی، از وی درخواست نمود تا کماکان به فعالیتهای هنری خود استمرار بخشد.
دکتر احمدی رییس دانشگاه نیز در سخنان کوتاهی به شخصیت ممتاز استاد رازانی ادای احترام کرد و اظهار داشت: حضور استاد رازانی را در دانشگاه تربیت مدرس گرامی می داریم و حضور ایشان در دانشگاه همواره موثر و پر برکت بوده است. امیدواریم بتوانیم طلیعه درخشان تری از فعالیت های گروه انیمیشن را روشن کنیم و دانشگاه در این راستا از هیچ کمکی دریغ نخواهد کرد.

نشست رییس دانشگاه با معاون فنی و عمرانی شهرداری تهران

علمی گروه شهرسازی دانشگاه در سخنانی با اشاره به مصوبه اخیر شورای شهر تهران مبنی بر نامگذاری ایستگاه مترو به نام دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: ارتباط شهرداری تهران با دانشگاه طی دو سال اخیر بسیار بهتر و بیشتر شده است. با توجه به رویکرد شهرداری در خصوص توسعه فضاهای فرهنگی و تجهیز و توسعه مدارس، این نوع نگاه در دانشگاهها و مساجد نیز روند رو به رشدی داشته است.

در ادامه مدیر بودجه دانشگاه درخواست های دانشگاه از معاونت فنی و عمرانی شهرداری تهران مبنی بر مرمت آسفالت خیابان جنوبی دانشگاه و جنب خوابگاهها، کمک در جهت تجهیز و تکمیل سالن چند منظوره ویژه بانوان و کمک در بودجه سال آتی این مراکز را مطرح نمود.

مهندس علیرضا جاوید معاون فنی و عمرانی شهرداری تهران نیز ضمن مذاکره با مسئولان دانشگاه، در خصوص حمایت از این طرح ها و پروژه های عمرانی مطرح شده قول مساعدت داد.

در پایان، نماد دانشگاه تربیت مدرس از سوی رییس دانشگاه به معاون فنی و عمرانی شهرداری تهران اهدا شد.



نشست معاون فنی و عمرانی شهرداری تهران با رییس و برخی از مدیران دانشگاه، نوزدهم آبان ماه در اتاق رییس دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر احمدی رییس دانشگاه ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی جوان است که در جهت تربیت اساتید متعهد و متخصص تشکیل و بر دوره های تحصیلات تکمیلی متمرکز شد. این تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور است که انحصاراً دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری می پذیرد.
وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس همواره جزء چند دانشگاه برتر کشور بوده و بیش از نیمی از اعضای هیات علمی آن استاد تمام و دانشیار هستند. این دانشگاه با دارا بودن حدود ۹۵۰۰ دانشجو سهم مهمی را در پژوهش و تولید علم کشور دارا می باشد، اما به دلیل جوان بودن، از زیرساخت های مناسب عمرانی برخوردار نیست که امیدواریم با همکاری شهرداری تهران بتوانیم این زیرساخت ها را هرچه بیشتر بهبودبخشیم.
در ادامه دکتر صارمی عضو هیات

استاد دانشکده علوم زیستی دانشگاه، برنده جایزه علامه طباطبایی شد



سالن شهید بهشتی نهاد ریاست جمهوری برگزار شد. چهارمین جایزه علامه طباطبایی به ۱۸ تن از اساتید نخبه و پیشکسوت حوزه‌های مختلف علمی کشور اعطا شد که در میان این اساتید برتر، نام دکتر خسرو خواجه استاد برجسته دانشگاه تربیت مدرس به چشم می خورد.

دکتر خسرو خواجه استاد رشته بیوشیمی و علاقمند به حوزه زیست فناوری آنزیم هاست. وی پس از اخذ مدرک تحصیلی لیسانس زیست شناسی از دانشگاه شیراز، در رشته بیوشیمی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه تهران تحصیل کرد و از سال ۸۱ به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس فعالیت خود را آغاز نمود.

دکتر خواجه در سال ۸۳ به عنوان مدیر گروه بیوشیمی و از سال ۸۴ به مدت ۵ سال معاون آموزشی دانشکده علوم پایه بود و با تأسیس دانشکده علوم زیستی ریاست آن را بر عهده گرفت.

گفتنی است جایزه علامه طباطبایی یکی از مهمترین جوایز علمی کشور است که به استادان و دانشمندان برجسته کشور در حوزه‌های مختلف علمی تعلق می گیرد. اساتید مشمول جایزه علامه طباطبایی از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان «اساتید برجسته کشور» معرفی می شوند و این استادان به دلیل سوابق علمی، آموزشی و پژوهشی خود مشمول حمایت‌های ویژه بنیاد ملی نخبگان قرار می گیرند.

دکتر خسرو خواجه عضو هیأت علمی دانشکده علوم زیستی، موفق به کسب جایزه «علامه طباطبایی»، ویژه استادان و محققان برجسته کشور شد.

چهارمین دوره اعطای جایزه نخبگی «علامه طباطبایی» یکشنبه بیست و چهارم آبان ماه، طی مراسمی با حضور دکتر جهانگیری، معاون اول رییس جمهور، دکتر ستاری، معاون علمی رییس جمهور و رییس بنیاد ملی نخبگان و دکتر فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در

برگزاری همایش ساماندهی سیاسی فضا و اداره بهینه شهر تهران

راه کارهای شبکه ارتباطی و حمل و نقل در ساماندهی شهر تهران، چالش‌ها و راه کارهای حقوقی ساماندهی شهر تهران، راه کارهای فناورانه در ساماندهی شهر تهران، تعامل بهینه تهران با شهرک های اقماری، حاشیه ها و پسرکانه های آن، ساماندهی تقسیمات سیاسی-اداری شهر تهران، تعامل سطوح مدیریت سیاسی در سطح استانی، ملی، منطقه ای

و جهانی، مدیریت امنیت عمومی و پدافند غیر عامل در شهر تهران و مدیریت سلامت، ورزش و بهداشت محیط در شهر تهران، طی دو روز در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

بنا بر اعلام دبیرخانه همایش، آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات روز پانزدهم آذرماه و آخرین مهلت ارسال اصل مقالات یکم بهمن ماه سالجاری است. دکتر سید یحیی صفوی به عنوان دبیر همایش، دکتر محمدحسین پاپلی یزدی رئیس و دکتر ابراهیم رومینا دبیر کمیته علمی همایش و دکتر سیروس احمدی رئیس کمیته اجرایی همایش می باشند.

علاقتمندان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به نشانی اینترنتی pgsp.ir مراجعه نمایند.

قطب علمی جغرافیای سیاسی دانشگاه، همایش ساماندهی سیاسی فضا و اداره بهینه شهر تهران را ۱۷ و ۱۸ اسفند سالجاری برگزار می کند.

همایش ساماندهی سیاسی فضا و اداره بهینه شهر تهران به ریاست دکتر محمدتقی احمدی حول محورهای: تجارب جهانی در مدیریت

و ساماندهی پایتخت ها، اثرات جهانی شدن و روابط بین المللی در مدیریت و ساماندهی شهر تهران، مخاطرات طبیعی و محیط زیستی و راه کارهای ساماندهی آنها در شهر تهران، چالش های جمعیتی و مهاجرت و راه کارهای آن در ساماندهی شهر تهران، چالش ها و راه کارهای مدیریتی ساماندهی شهر تهران، عدالت اجتماعی و فضایی و ساماندهی شهر تهران، چالش ها و راه کارهای اجتماعی، فرهنگی و هویتی در ساماندهی شهر تهران، چالش ها و راه کارهای اقتصادی ساماندهی شهر تهران، نقش بخش خصوصی (بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی) و صنعت ساختمان در ساماندهی شهر تهران، چالش ها و راه کارهای کالبدی-فضایی، معماری و اثرات آن در ساماندهی شهر تهران، چالش ها



در نشست شورای دانشگاه تصویب شد تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵



تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مطالبی را عنوان کرد.

وی افزود: ظرفیت های سال ۹۵ نسبت به سال ۹۳ تغییر نکرده و نسبت به سال ۹۴، سیزده درصد افزایش یافته است.

در ادامه اعضای شورا ضمن تشکر و قدردانی از معاون آموزشی و تیم همراه در خصوص تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال ۹۵، بحث و تبادل نظر کردند. در این نشست مقرر شد؛ دانشکده ها نظرات کارشناسی و اصلاحیه های مورد نظر در خصوص کلیات و سیاست ها و روش محاسبه فرمول C را برای اعمال اصلاحیه در ظرفیت و فرمول تعیین ظرفیت سال ۹۶ به معاونت آموزشی دانشگاه منعکس نمایند.

همچنین در خصوص ظرفیت رشته های کارشناسی ارشد رشته تاریخ، دکتری بیوشیمی، کارشناسی ارشد مهندسی نفت- مخازن، دکتری ریاضی کاربردی، کارشناسی ارشد رشته الکترونیک گرایش دیجیتال، تغییر عنوان در مدیریت بازرگانی و بازاریابی بین المللی، جابجایی ظرفیت در رشته مهندسی مکانیک- هوا فضا و ظرفیت دکتری مهندسی صنایع و نیز پذیرش و اعلام ظرفیت در پردیس و نوبت دوم بر اساس نظر گروه و دانشکده موافقت گردید. در پایان ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ با اکثریت آرا به تصویب رسید.

در نشست شورای دانشگاه که یازدهم آبان ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد، ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ به تصویب رسید.

در ابتدای این نشست حجت الاسلام فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در ادامه بحث عقل قرآنی و عقل غربی به توضیحاتی در باره داروینیسیم و سابقه تاریخی نظریه داروین پرداخت.

در ادامه اعضای شورا در خصوص توجه به پژوهش و مقاله در کنار کارآفرینی و علم کاربردی، طرح سربازی امریه برای فارغ التحصیلان، دوره های پسا دکتری، مشکل پارک ماشین ها داخل دانشگاه و ... مطالبی را عنوان کردند.

در ادامه دکتر جلالی معاون آموزشی در خصوص نحوه پذیرش دانشجویان دکتری دانشگاه در سال ۹۵ مطالبی را عنوان کرد.

وی خاطر نشان کرد: امسال پذیرش دانشجو در مقطع دکتری به ۱۳ دانشگاه برتر و گروه یک از جمله دانشگاه تربیت مدرس واگذار شده است و پذیرش دانشجو به صورت متمرکز صورت نمی گیرد و باید با برنامه ریزی صحیح در این زمینه به خوبی عمل نماییم و از این فرصت استفاده کنیم تا ظرفیت خالی را به طور کامل برای سال ۹۵ تکمیل کنیم. دکتر مینایی مدیر دفتر برنامه ریزی، گسترش و بازنگری در خصوص

تولید علم در دانشگاههای نسل سوم نباید کمرنگ شود

دانش پژوهی، اشاعه دانش و کاربرد دانش . در واقع کاربرد دانش قائم به تولید و اشاعه دانش است و ما باید کاربرد دانش را توسعه دهیم اما این به معنای تعطیل کردن تولید علم نیست.

وی خاطر نشان کرد: سربازان علمی جمهوری اسلامی باید با تمام قوت و توان به تولید دانش که در نهایت منفعت و سود اجتماعی و اقتصادی داشته باشد بپردازند تا بتوانیم در چند دهه آینده پرچمداری علم را در جهان داشته باشیم.

وی تاکید کرد: علم نافع، ارزش ذاتی، عملی و غایی دارد . شریف بودن علم همان ارزش ذاتی آن است و ارزش عملی علم هم این است که در زندگی مردم و جامعه تاثیر داشته باشد و تضمین آن برای آخرت نیز ارزش غایی آن به شمار می رود و دستیابی به این علم کار پیچیده ای است.



معاون پژوهشی دانشگاه در نشست شورای دانشگاه که یازدهم آبان ماه برگزار شد، بر لزوم توجه به تولید و اشاعه دانش در دانشگاههای نسل سوم و کارآفرین تاکید کرد.

دکتر فتح الهی معاون پژوهشی دانشگاه در این نشست در خصوص برداشت های غلطی که در خصوص تبدیل علم به ثروت در دانشگاهها ایجاد شده است گفت: در دانشگاه نسل سوم و کارآفرین، علم یک سرمایه بی پایان است و کشورهایی که هم اکنون دانشگاههای نسل سوم در آنها دایر است چشمه جوشان تولید علم را تعطیل نکرده اند و این جریان کارآفرینی و تبدیل علم به ثروت به چشمه تولید علم متصل است و باید معدن اصلی موجود باشد تا بتوانیم با فراوری آن به نتیجه برسیم.

وی افزود: ساختار علم سه مولفه دارد که عبارتند از؛ تولید دانش و

تصویب اساسنامه و انتخاب اعضای هیأت مدیره کانون بازنشستگان دانشگاه

با تشکیل مجمع عمومی کانون بازنشستگان دانشگاه در روز یکشنبه نوزدهم مهرماه، اساسنامه کانون با رأی قاطع اعضا به تصویب رسید و اعضای هیأت مدیره و بازرس کانون بازنشستگان دانشگاه انتخاب شدند.

دکتر سهراب حاجی زاده مشاور رییس و عضو هیأت مدیره کانون بازنشستگان دانشگاه در تشریح اقدامات اولیه تشکیل کانون و تدوین اساسنامه آن گفت: برای تأسیس کانون بازنشستگان دانشگاه ابتدا تعدادی از اساسنامه کانون های مختلف جمع آوری و مطالعه شد و پیش نویس یک اساسنامه مناسب از متون استخراج و متن پیشنهادی در جلسه ای با حضور تعدادی از بازنشستگان هیأت علمی و غیر هیأت علمی بررسی گردید. سپس اساسنامه تدوین شده برای اظهار نظر هیأت رئیسه دانشگاه ارسال و پس از دریافت نقطه نظرات هیأت رئیسه و دفتر حقوقی دانشگاه اصلاحات پیشنهادی انجام شد. وی افزود: مجمع عمومی کانون روز یکشنبه نوزدهم مهرماه با حضور قابل توجه بازنشستگان و نماینده ناظر دانشگاه، در سالن اجتماعات دکتر میرحسینی دانشکده علوم انسانی تشکیل و متن اساسنامه با رأی قاطع اعضا به تصویب رسید. همچنین در این جلسه میزان حق عضویت سالانه تعیین شد.



دکتر حاجی زاده به حضور دو نفر هیأت علمی و پنج نفر کارمند در ترکیب اعضای اصلی هیأت مدیره اشاره کرد و گفت: پس از رأی گیری، دکتر حاجی زاده، دکتر پاپلی یزدی، احمد مداح، سید جواد طباطبایی، محمد تقی همتیان، بهرام قاسمی و فاطمه عظیمی به عنوان عضو اصلی هیأت مدیره، سید کاظم حسینی به عنوان بازرس، مسعود دارابی و محمدعلی آذرتاش به عنوان عضو

علی البدل و فضل الله اسکندری به عنوان علی البدل بازرس انتخاب شدند. وی ادامه داد: در جلسه ای که با حضور اعضای هیأت مدیره تشکیل شد سید جواد طباطبایی به عنوان مدیر عامل برای امور اجرایی کانون انتخاب گردید.

عضو هیأت مدیره کانون بازنشستگان دانشگاه در پایان در خصوص نیازهای ضروری کانون اظهار داشت: اختصاص محلی برای دفتر کار و تهیه وسایل مورد نیاز اداری، اختصاص ایمیل و صفحه به نام کانون در سایت دانشگاه و تعیین زمان برای تشکیل جلسه اعضا در حضور رئیس دانشگاه از ضروری ترین مواردی است که باید هرچه زودتر انجام شود. فرایند ثبت کانون در حال انجام است و امیدواریم با لطف خداوند و مساعدت دکتر احمدی از ابتدای تأسیس کانون، کار را با قدرت تمام آغاز کرده و پیش ببریم.

نظریه داروین مصداق بارزی از تعارض علم و دین

عده ای نیز با سکوت و بی تفاوتی از آن گذشتند. حجت الاسلام فلاح رفیع افزود: گروه اول که که نظریه داروین را پذیرفتند یا علم مداران بودند و یا دین مداران علم باور که این نظریه را مورد پذیرش قرار دادند. عده ای نیز به دلایل نقضی و اثباتی، این نظریه را رد کردند و عده ای نیز آن را در بقعه امکان گذاشتند و چون استدلال های لازم برای اثبات آن را کافی ندانستند آن را در حد یک فرضیه قبول کردند. عده ای نیز از این موضوع بی تفاوت گذشتند و با اتخاذ این موضع فلسفی که علم و دین هر یک به زبان خاص خود حرف می زنند، در برابر آن سکوت کردند. وی تصریح کرد: ما نیز در ابتدا این نظریه را نقد نقضی و اثباتی می کنیم و بعد با فرض اینکه این نقد را قبول کردیم، باید ببینیم آیا با قرآن کریم تعارض دارد یا خیر.



نشست شورای دانشگاه با حضور رییس، معاونان و روسای دانشکده ها بیست و پنجم آبان ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در ادامه بحث عقلانیت غربی به نقد و بررسی نظریه داروین پرداخت. وی اظهار داشت: در ۱۶۰ سال اخیر که از این نظریه می گذرد، نقد ها و واکنش های زیادی به این نظریه شد. نظریه داروین مصداق بارزی از تعارض علم و دین در دهه های اخیر بود.

وی در خصوص برخوردهای متفاوتی که با نظریه داروین صورت گرفت اظهار داشت: ۴ واکنش به نظریه داروین صورت گرفت؛ عده ای این نظریه را پذیرفتند، عده ای آن را قبول نکردند، عده ای آن را در بقعه امکان گذاشتند و

برگزاری مناظره با موضوع نسبت علم و دین در دانشگاه

سومین جلسه از مناظره های علمی با موضوع نسبت علم و دین در علوم انسانی هجدهم آبانماه در دانشگاه برگزار شد.

در ادامه سلسله مناظره های علمی در نسبت علم و دین، جلسه مناظره دکتر احسان شریعتی و دکتر علیرضا شجاعی زند، روز دوشنبه هجدهم آبانماه جاری از ساعت ۱۷ تا ۱۹ در سالن اجتماعات دکتر میرحسینی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.



در دانشکده کشاورزی برگزار شد: جلسه هم اندیشی در خصوص طرح تحول راهبردی دانشگاه



مدرس به یک دانشگاه پژوهش محور تبدیل شد و در این دوره دانشگاه عملکرد بسیار درخشانی داشت و موقعیت دانشگاه در نظام آموزش عالی تثبیت شد. رئیس دانشکده کشاورزی در پایان یادآور شد: امروز ما در موقعیتی قرار داریم که باید ضمن حفظ ارزش های گذشته دانشگاه یعنی آموزش و پژوهش پویا، گام بزرگی به سمت دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه کارآفرین برداریم. دانشگاهی که در آن شرایط برای تبدیل فکر به ثروت وجود داشته باشد و این آغاز حرکت به سمت اقتصاد دانش بنیان است و این حرکت مبارک در آینده می تواند کشور را از وابستگی به درآمد ناشی از فروش منابع خام نجات دهد. سپس دکتر البدوی، مجری طرح تحول راهبردی دانشگاه، این طرح را به تفصیل برای حاضرین در جلسه توضیح داد. پس از آن میزگرد پرسش و پاسخی با حضور دکتر البدوی و دکتر اقدسی (از مجریان طرح تحول راهبردی دانشگاه)، دکتر علی اصغر طالبی (رئیس دانشکده کشاورزی) و دکتر مختار جلالی (معاون آموزشی دانشگاه) تشکیل گردید و اعضای هیئت علمی دانشکده با بیان نظرها و دیدگاه های خود، نقاط ضعف و قوت طرح تحول راهبردی را ارائه نمودند. در پایان این جلسه مقرر گردید کمیته ی راهبردی دانشکده کشاورزی، با برگزاری جلسات منظم، طرح تحول راهبردی این دانشکده را تهیه نماید.

جلسه هم اندیشی طرح تحول راهبردی دانشگاه، دوازدهم آبان ماه در سالن شهید خلوتی دانشکده کشاورزی برگزار شد. در این جلسه رئیس، معاونان و اعضای هیئت علمی دانشکده کشاورزی، دکتر البدوی و دکتر اقدسی، مجریان طرح تحول راهبردی و همچنین معاون آموزشی دانشگاه حضور داشتند. در ابتدا دکتر علی اصغر طالبی، رئیس دانشکده کشاورزی اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس در طی ۳۴ سال گذشته مسیر قابل قبول و قابل دفاعی را طی کرده است و موقعیت دانشگاه در نظام آموزش عالی موید این واقعیت است. ما باید قدر دان همه کسانی باشیم که در طی این سال ها برای رساندن دانشگاه به چنین موقعیتی تلاش کردند. در عین حال ارزیابی مسیر طی شده از اهمیت زیادی برخوردار است زیرا ارزیابی، نقاط ضعف و قوت ما را آشکار می کند. طالبی تصریح کرد: ما از بیان ضعف ها، کمبودها و نواقص نباید هیچ واهمه ای داشته باشیم و بدون شناخت نقاط ضعف امکان اصلاح مسیر وجود ندارد. وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس در ۱۵ سال ابتدای تاسیس، یک دانشگاه آموزش محور بود و با تربیت اعضای هیئت علمی برای سایر دانشگاه ها، در آن برهه که کمبود نیروی انسانی در دانشگاه ها وجود داشت، خدمات ارزشمندی به کشور ارائه داد ولی در طی ۲۰ سال بعد، شعار دانشگاه تغییر کرد و دانشگاه تربیت

شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه روز دوشنبه چهارم آبانماه با حضور رییس، معاونین و مدیران و مسئولین فرهنگی دانشگاه برگزار شد. در ابتدای این جلسه دبیر شورای دبیران انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه به افتخار آفرینی انجمن ها در جشنواره ملی حرکت اشاره کرد و گفت: دریافت چهار جایزه و کسب رتبه سوم جشنواره ملی حرکت ماحصل حضور موفقیت آمیز انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در این جشنواره بود. برای بالا بردن سطح فعالیت های دانشجویی می توان اقداماتی را برنامه ریزی کرد. وی در ادامه پیشنهاد گسترش فضای فیزیکی و فضای دائمی نمایشگاهی برای انجمن ها، کمک به ایجاد شرکت های دانش بنیان در حوزه صنایع فرهنگی و مشارکت دادن دانشجویان در تصمیم سازی های اداری در قالب حضور در شورای فرهنگی و اجتماعی بدون حق رأی و حضور در شورای دانشگاه را مطرح کرد. در پایان این جلسه مقرر گردید اردوهای رضوی دانشجویی با رعایت قوانین و مقررات دستورالعمل اردوهای دانشجویی وزارت علوم برگزار گردد.

برگزاری نشست شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه





مطالعه که از لذات معقول است، می تواند تمرکز در خواندن را تضمین کند. عضو هیئت علمی دانشگاه افزود: سیکل تغییر رفتار مشارکت جویانه، معمولاً از دانش شروع می شود و نگرش، رفتار فردی و رفتار گروهی مراحل بعدی این روند است. وی در پایان گفت: روش های تغییر نگرش اجتماعی شامل روش غیر مستقیم (کتاب)، ارائه الگو و قالبهای هنری است و نهاد های آموزشی رسمی مانند مدارس و دانشگاهها، رسانه های فراگیر، نهاد های مذهبی، سازمان ها و مراکز فرهنگی و انجمن های مردم نهاد از عوامل تاثیر گذار در تغییر نگرش های اجتماعی مثبت (شهروند مطلوب) می باشند.

در کافه کتاب علوم انسانی : جایگاه کتاب و کتابخوانی در تربیت شهروند بررسی شد

پنجمین نشست کافه کتاب علوم انسانی با عنوان جایگاه کتاب و کتابخوانی در تربیت شهروند، شانزدهم آبان ماه در سالن شهدای گمنام دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

در این نشست دکتر جواد حاتمی عضو هیئت علمی گروه تعلیم و تربیت دانشگاه در سخنانی به اهمیت و ضرورت آموزش و تعلیم و تربیت پرداخت و گفت: به گفته نلسون ماندلا تعلیم و تربیت، قوی ترین سلاح برای تغییر جهان است و به تعبیر من، فشنگ این سلاح، کتاب است. وی خاطر نشان کرد: آنچه در یادگیری موثر است؛ توجه، تمرکز و دقت است. توجه، جلب یکی از حواس است و تمرکز، تداوم توجه می باشد. دقت نیز عمیق شدن و کشف نکات و رموز عنصری است که مورد توجه واقع شده است. عنوان کتاب باید جالب و جذاب باشد و برای فهم آن نیاز به تمرکز است و دقت در متون کم کم ذائقه خوانش و فقاقت ما را قوام می بخشد. وی تصریح کرد: کتاب غذای روان ماست و اگر ذائقه خوانش ما دقیق شود، سبک تفکر، سطح تفقه و قدرت اقتناع سازی ما تعالی خواهد یافت. لذت

انتصاب عضو هیأت علمی دانشگاه در شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی

احمدی عضو هیأت علمی دانشگاه به مدت ۲ سال به سمت عضو کارگروه زبان ها و ادبیات خارجی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی منصوب شد. در بخشی از این حکم آمده است: «در اجرای ماده ۹ آیین نامه شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به منظور پشتیبانی و ارائه خدمات کارشناسی و مشورتی در امر برنامه ریزی، بر اساس پیشنهاد شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی و نظر به تعهد، تخصص و تجارب ارزنده سرکارعالی، به موجب این حکم برای مدت دو سال به سمت عضو کارگروه زبان ها و ادبیات خارجی در شورای تحول منصوب می شوید.»

با حکم معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مریلا احمدی به سمت عضو کارگروه زبان ها و ادبیات خارجی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی منصوب شد. با حکم دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مریلا



انتصاب رییس همایش کشاورزی و کار آفرینی

از سوی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، رئیس و دبیر بخش تجلیل از دانشجویان و دانش آموختگان کار آفرین همایش کشاورزی و کار آفرینی منصوب شدند.

طی ابلاغی از سوی دکتر یعقوب فتح الهی و به پیشنهاد رئیس دانشکده کشاورزی، دکتر علی اصغر طالبی به عنوان رییس، دکتر مسعود بیژنی به عنوان دبیر بخش تجلیل از دانشجویان و دانش آموختگان کار آفرین و دکتر شهلا چوبجیان به عنوان عضو کمیته علمی همایش کشاورزی و کار آفرینی که شهر یورماه سال ۹۵ در دانشگاه برگزار می گردد منصوب شدند.



در نشست شورای دانشگاه

سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بررسی شد

افزایش زمینه های نوآوری و خلاقیت و پایبندی به ارزش های اخلاقی و معنوی از طریق برنامه ها و راهکارهای نوآورانه فرهنگی. وی تصریح کرد: ایجاد دانشگاهی با نشاط، نوآور و دوستدار علم و پایبند به مفاهیم اخلاقی به عنوان چشم انداز دانشگاه تعریف شد. وی با توضیحاتی در خصوص بررسی های تکنیکی نقاط قوت و ضعف فرهنگی دانشگاه تصریح کرد: بررسی این نکات نهایتاً منجر به استخراج برخی اهداف راهبردی و استراتژیک شد که از جمله آنها می توان به تقویت روحیه نشاط و شادابی دانشجویان، گسترش و تعمیق ارزش های دین و اخلاقی، تعمیق فرهنگ و تمدن دینی و ملی دانشگاهیان، افزایش روحیه خلاقیت و نوآوری، تقویت ارتباط و تعامل استادان و دانشجویان، ساماندهی اوقات فراغت دانشجویان، پاسخگویی شفاف و تسهیل اجرایی برنامه ها، نهادینه کردن و تعمیق برنامه های فرهنگی و دوری از سطحی نگری و ظاهر گرایی، افزایش ساز و کار سنجش نظرات در برنامه های فرهنگی و اجتماعی، مطالعات نیازها و آسیب های فرهنگی و اجتماعی، توسعه زیرساخت های مجازی و کاربردی حوزه فرهنگی و ایجاد کارآفرینی فرهنگی اشاره کرد.



معاون فرهنگی دانشگاه تصریح کرد: برای هر یک از این اهداف استراتژیک، برنامه های جداگانه ای در نظر گرفته شده است و اینکه چه فعالیت هایی باید انجام شود که این اهداف فرهنگی تامین گردد. در این راستا تقویم فرهنگی مهر تا مهر دانشگاه تدوین شد و برای هر روز در طول سال برنامه های جداگانه ای دیده شده است که امیدواریم بتوانیم تا پایان این تقویم، برنامه های خود را به نحو احسن اجرا نماییم.

وی با تأکید بر عدم تمرکز گرایی در کار فرهنگی اذعان داشت: در کار فرهنگی نمی توان تمرکز گرایی انجام داد و بسیاری از فعالیت های فرهنگی باید از سوی دانشکده ها انجام شود و در این راستا شیوه نامه ای برای دانشکده ها ارسال شده است که در جهت انجام امور فرهنگی ما را یاری کنند. در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاههای خود در خصوص سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداختند.

در نشست بیست و پنجم آبان ماه شورای دانشگاه، سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست دکتر امین ناصری معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به بیان توضیحاتی در خصوص سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداخت.

وی اظهار داشت: معاون فرهنگی دانشگاه معاونت نوپایی است که در آن بر خلاف سایر معاونت های دانشگاه، الزامات و برنامه های از پیش تعیین شده وجود ندارد و به همین دلیل طراحی یک نقشه راه و برنامه و تقویم فرهنگی در دانشگاه در دستور کار قرار گرفت. وی افزود: در این راستا مطالعاتی صورت گرفت و طرح جامع بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی با موضوع میزان آسیب های فرهنگی و اجتماعی انجام شد. افکار سنجی که در سال ۹۳-۱۳۹۲ بر روی دانشجویان صورت پذیرفت و همچنین ۱۸ رساله دکتری و پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه مرتبط با امور فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت و نکاتی از آنها استخراج شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گفت: در تدوین سند راهبردی فرهنگی دانشگاه، اسناد بالادستی کشور همچون نقشه فرهنگی کشور، نقشه جامع علمی کشور، سند اسلامی شدن دانشگاهها و ... مورد توجه قرار گرفت و در تمامی آنها بر روی تقویت فضای تضارب آرا و هم اندیشی آزاد، ضرورت شناسایی، جذب و حفظ نظام مند دانشگاهیان، نخبگان و روشنفکران دینی، ضرورت حاکمیت مبانی ارزش های اخلاقی و اسلامی، ضرورت برنامه ریزی جهت ارتقای امید، نشاط افزایی و سامان دادن اوقات فراغت دانشجویان و تقویت خلاقیت و نوآوری در علم توجه ویژه ای صورت گرفته است.

دکتر امین ناصری خاطر نشان کرد: ما با انجام مطالعات و بررسی نقاط قوت و تهدید فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، یک رسالت فرهنگی برای دانشگاه تعریف کردیم که عبارت است از گسترش و تعمیق ارزش های ایرانی و اسلامی دانشجویان و دانشگاهیان با

برگزاری سومین جلسه از

سلسله نشست های علمی باستان شناسی قدسی

سومین جلسه از سلسله نشست های علمی باستان شناسی قدسی با سخنرانی دکتر لطف الله نبوی روز یکشنبه بیست و چهارم آبانماه در سالن دکتر میر حسنی دانشکده علوم انسانی برگزار شد. مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی دانشگاه سلسله نشست های علمی باستان شناسی قدسی (روش شناسی، تکنیک ها و چالش ها) را با سخنرانی دکتر لطف الله نبوی دانشیار گروه فلسفه دانشگاه برگزار کرد.

در نشست شورای همکاری های علمی بین المللی تاکید شد: انعقاد توافق نامه با برخی از دانشگاه های بین المللی برای اعطای مدرک مشترک دوره دکتری

کشور هستند در خواست اعطای مدرک دکتری توسط دانشگاه خارجی را نیز مطرح می نمایند.

دکتر احمدی انعقاد قرارداد برای اعطای Dual-Degree را با رعایت شرایطی مناسب دانست و گفت: حق مالکیت فکری از مواردی است که باید مورد توجه قرار گیرد. باتوجه به اینکه دانشجویان بیشتر دوره خود را در این دانشگاه سپری می کنند باید این موضوع در حق مالکیت فکری مورد توجه قرار گیرد. این موضوع از طریق معاونت پژوهشی می بایست تعیین گردد.

آخرین مورد بررسی شده در این جلسه، عضویت دانشگاه در آژانس دانشگاهی فرانسه زبان (AUF) بود.

دکتر احمدی خاطر نشان کرد: در صورتی که تسهیلات آژانس مزبور به زبان انگلیسی نیز انجام شود می توان در این آژانس عضو شد. فعالیت در این نهاد نباید صرفاً به زبان فرانسه محدود گردد، لذا بررسی بیشتر مزایا باید مورد توجه قرار گیرد.

برگزاری نشست با مقامات در دانشگاه جهت تسهیل ورود و خروج میهمانان خارجی و رعایت شأن آنان و مکاتبه با واحد مربوطه در این خصوص، تهیه فرم جهت انعکاس نظرها و پیشنهادهای تکمیلی اعضای هیات علمی منتخب در فعالیت های بین المللی و استفاده از تجارب موفق با تاکید بر نظرخواهی از افرادی که در جلسه حضور داشتند، اصلاح و بازبینی هزینه دوره پژوهشی کوتاه مدت دانشجویان خارجی و مکتوب نمودن رویه، اقدام جهت تسهیل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی و مکاتبه با معاونت پژوهشی در این خصوص، استفاده از تجارب سایر دانشگاه ها در خصوص انعقاد توافق نامه به منظور اعطای مدرک مشترک دوره دکتری به دانشجویان این دانشگاه و انجام مکاتبه در خصوص پیشنهادها و مشکلات مطرح شده از سوی اعضای منتخب هیات علمی دانشگاه با بخش ها و واحدهای دیگر از مواردی بود که در نشست شورای همکاری های علمی و بین المللی مورد تاکید قرار گرفت.

نشست شورای همکاری های علمی و بین المللی، یازدهم آبان ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر خاجی مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی مباحثی را در خصوص اقدامات انجام شده در راستای مصوبات جلسات قبلی شورا مطرح نمود.

وی اظهار داشت: اولین اقدام، گردآوری لیست دانشگاه های معتبر بین المللی از طریق مکاتبه با کلیه دانشکده های دانشگاه به منظور توسعه همکاری می باشد. بعضی از دانشکده ها در این خصوص بسیار فعال عمل کرده و در مجموع بیش از ۱۰۰ دانشگاه بین المللی جهت همکاری معرفی شده اند.

وی افزود: اقدام بعدی برگزاری نشست مدیران و معاونان بین الملل دانشگاه های منتخب کشور در دانشگاه تربیت مدرس، به منظور رایزنی درباره مشکلات و موانع مشترک موجود در انجام فعالیت های بین المللی و استفاده از تجارب موفق در این زمینه است، که در اواخر آذرماه سال جاری برگزار می گردد.

در ادامه دکتر احمدی رییس دانشگاه ضمن موافقت با برگزاری جلسه فوق، دعوت از دکتر سالار آملی (قائم مقام وزیر در امور بین الملل و رییس دفتر همکاریهای علمی بین المللی) را پیشنهاد نمود. دکتر خاجی در ادامه به مرور جلسه گذشته شورا (مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۰۶) پرداخت که با حضور اعضای هیات علمی منتخب جهت بررسی فعالیت های بین المللی دانشگاه، به صورت بسیار پویا برگزار گردید و اکثر اعضا نظراتشان را ابراز نمودند.

پس از بررسی مسائل مطرح شده در جلسه قبلی شورا و ارائه راهکار برای عملیاتی کردن پیشنهادها و برطرف نمودن مشکلات موجود، انعقاد توافق نامه با بعضی از دانشگاه های بین المللی برای اعطای مدرک مشترک دوره دکترا توسط دکتر خاجی مطرح گردید. دکتر خاجی اظهار داشت: در حال حاضر تعدادی از دانشجویان دانشگاه که مشغول گذراندن دوره مطالعاتی در دانشگاه های خارج از

نشست «علم دینی، غیر دینی، تفسیر دینی غیر دینی» برگزار شد

تعقل فلسفی هر دو در تعامل با هم هستند. وی در خصوص فلسفه ورزی در تفسیر اظهار داشت: تفسیر در عین حال که کاری فلسفی کردن بر روی واقعیت است خود می تواند چون واقعیاتی باشد که بر روی آن کار فلسفی و یا فلسفه ورزی صورت پذیرد. ما به تفسیر واقعیت نمی پردازیم، بلکه فلسفه را در هاون فلسفه می کوپیم و در نمد آن ورز می دهیم. وی تاکید کرد: فلسفه خود پژوهیدن است و لزوما نباید انتظار پاسخ نهایی و یا حتی صحیح را از آن داشته باشیم. فلسفه هر مقوله ای را اعم از عینی و ذهنی در هاون خود قرار می دهد. ما نه تنها برای همه علوم، فلسفه داریم بلکه برای فلسفه نیز فلسفه داریم و ابزار کار فلسفی، عقل آدمی است.



سومین نشست توسعه و ترویج کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره با موضوع «علم دینی، غیر دینی، تفسیر دینی غیر دینی» با سخنرانی حجت الاسلام فلاح رفیع، هجدهم آبان ماه در سالن علامه جعفری دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

حجت الاسلام فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در ابتدای این نشست اظهار داشت: بسیاری از ما انسان ها چنین تصور می کنیم که موجودات غیر انسانی نیز جهانی همچون جهان ما دارند چون نگاه ما به عالم هستی نگاهی کاملا متفاوت از موجودات دیگر است. منظور از جهان پدیده ای موجود در جهان نیست بلکه تفسیر و تحلیل پدیده هاست.

وی با اشاره تعدد تفسیر ها خاطر نشان کرد: تفسیر و تحلیل فقط در میان آدمیان است و دیگر موجودات از آن برخوردار نیستند. تفسیر در انسان ها می تواند متفاوت باشد نه در تفسیر و تحلیل بلکه در حس و مشاهده نیز ممکن است تفاوت هر چند اندک وجود داشته باشد.

وی با اشاره به عواملی که سبب تعدد تفسیر می شود تصریح کرد: در حوزه معرفت شناختی برخی عوامل ماند اتخاذ موضع انحصاری در بخش منابع شناخت، تعجیل در نتیجه گیری، پیش داوری، داوری موضع گیرانه و روند تکاملی تفسیر سبب تعدد تفسیر در یک موضوع می شوند.

وی خاطر نشان کرد: تفسیر های ارائه شده از بخشی از جهان هستی یا کل آن، موجب فهم بهتر ما از بخشی خاص و یا کل جهان می شوند و از آنجای یکه فهم ما از جهان به یکباره و کاملا مطابق با واقع صورت نمی گیرد، تفسیر باید هم متعدد و هم متکامل باشد که تکامل تدریجی تفسیرها، نشان از فهم متکامل ما از جهان هستی یا بخش های آن است.

وی گفت: تفسیرها به دو گونه تعدد پذیرند؛ تفسیرهای پیشین نادرست و مذموم و تفسیرهای پیشین درست و در نتیجه ممدوح. فهم متکامل لزوما به معنای خطا بودن فهم های پیشین ما و یا تفسیرهای مبتنی بر آن فهم و فهم های مبتنی بر آن تفسیرها نیست.

وی با اشاره به تفاوت نظریه و تفسیر اظهار داشت: نظریه ها تفاوت هایی را با تفسیرها دارند؛ نظریه ها نسبت به تفسیرها حکم مقدمه را دارند و نظریه ها، تفسیرها را به دنبال خود می آورند و با انباشت نظریه و یا تمرکز بر روی نظریه ای خاص، تفسیر خاصی از جهان شکل می گیرد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری تصریح کرد: نظریه ها از داده های اطلاعاتی نشأت می گیرند. عمر نظریه ها با طرح نظریه های بدیل

وی افزود: فرق ما انسان ها و دیگر موجودات به وجود تفسیر و تحلیل از سوی ما انسان ها و عدم آن از سوی دیگر موجودات است. آدمی، جهان را خود تفسیر می کند در حالی که موجودات دیگر اینگونه نیستند و دست کم به میزان انسان، جهان خود را تفسیر نمی کنند.

دکتر فلاح رفیع تصریح کرد: در عین حال که واقعیت جهان قابل انکار نیست صرف واقعیت داری به شناخت آن منجر نمی شود بلکه تفسیر واقعیت نیز امری ضروری است. تفسیر جهان غیر از تجربه جهان است و تفسیر، مبتنی بر منبعی غیر از منبع تجربه است. منبع تجربی جهان، حواس مشترک بین انسان و دیگر موجودات است در حالیکه تفسیر، مبتنی بر نیروی عقل و اندیشه است که مخصوص آدمی است.

وی گفت: با تجربه به مدد عقل، علم تجربی حاصل می شود و بنابراین رکن اول علم تجربی، درک جهان به واسطه حواس آدمی است اما درک حسی جهان بدون عقل به علم منجر نمی شود. با تفسیر به مدد حس، نگرش فلسفی حاصل می شود، بنابراین رکن اول نگرش فلسفی به جهان عقل تفسیرگری است که با مدد حس می تواند به تفسیر جهان دست یابد. وی با بیان اینکه علم به جهان غیر از نگرش فلسفی به جهان است اظهار کرد: علم به جهان، جهان را ترجمه می کند، اما نگرش فلسفی به جهان آن را تفسیر می نماید. با نبود عقل و قوانین کلی آن، علم شکل نمی گیرد، هرچند جهان مشاهده می شود و نیازهای اولیه انسان برطرف می گردد.

وی ادامه داد: با نبود حس و تجربه، تفسیر ممکن نیست و نگرش فلسفی محقق نمی شود. چرا که تفسیر باید بر روی واقعیتی انجام گیرد و آن واقعیت با حس و تجربه درک شود. هم تجربه حسی در تبدیل به علم نیازمند عقل است و هم عقل در تفسیر جهان به تجربه حسی نیاز دارد و تجربه حسی و



علم دینی، تفسیر دینی از علم وجود دارد، همانگونه که تفسیر غیر دینی از علم وجود دارد و علم به خودی خود بدون تفسیر مفسر، نه دینی است و نه غیر دینی.

وی با تاکید بر باورمند کردن انسان ها در جهت دینی شدن تمام علوم و هستی اظهار داشت: عالمان و مبلغان دینی، بیش از هر چیز بایست سعی خود را در جهت باورمند کردن انسان ها و بیدارسازی وجدان و فطرت خدایی آن ها از راه های گوناگون همچون استدلال و حکمت و موعظه و وجدال احسن به کار گیرند. با تحقق این امر نه تنها علوم که همه ذره ذره هستی، خدایی و دینی خواهد شد.

وی در پایان تصریح کرد: قرآن کریم اولین گام و تنها شرط استفاده حتی از کتاب عزیز الهی را باورمندی به غیب و مبدا و معاد می داند. نه آنهایی که تلاش می کنند علم را دینی کنند به نتیجه می رسند و نه آنهایی که تلاش می کنند علم را غیر دینی کنند به نتیجه خواهند رسید و ما متدینان و مفسران دینی باید تلاش کنیم که باورمندی انسان ها به خداوند، بیشتر و بیشتر شود. پس از سخنان حجت الاسلام فلاح رفیع اساتید، صاحبان نظران و حاضران در جلسه به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند.

گفتنی است در این جشنواره ضمن ایجاد غرفه های نمایشگاهی، کارگاه های آموزشی با موضوعات طرح کسب و کار، مهارت های ایده پردازی، ایجاد شرکت های دانش بنیان، آموزش نرم افزارهای خاص رشته های دانشگاهی، سخنرانی های کمک درسی و... برای علاقمندان برگزار می گردد.

ابطال کننده به پایان می رسد در حالیکه عمر تفسیرهای مبتنی بر نظریه های باطل شده می تواند همچنان استمرار داشته باشد. نظریه های علمی بیشتر نظری اند و در حالی که تفسیرها بیشتر ایدئولوژیک و عملی اند. تفسیرهای مبتنی بر نظریه های ابطال شده باطل اند.

وی افزود: تفسیرهای صرفاً مبتنی بر نظریه های علمی نسبت به خالق باوری، معناداری، هدفمندی و اخلاقی بودن جهان هستی بی طرف و بی تفاوت اند. تفسیرهای مبتنی بر نظریه ای مطرح در دین، فلسفه و عرفان، تابع این منابع و محتوای آنها می باشند. نظریه ها و احکام علمی نشأت گرفته از متون دینی نیز علم اند و به خودی خود نسبت به باورهای دین، هدفمندی و معناداری هستی بی تفاوت اند.

دکتر فلاح رفیع افزود: تفسیر دینی از علم، مبتنی بر باورهایی است که فرد معتقد و متدین از پدیده های آن دارد. چنانچه افرادی نه الحادی باشند و نه الهی آنها پدیده های هستی را نه تفسیری الهی می کنند و نه تفسیری الحادی. وی تصریح کرد: ادعای وجود علم دینی به معنای تحقق علوم که ماهیت و ذات آنها دینی باشد ادعای غیر قابل اثبات نیست. حتی الحادی ترین نظریه ها در علم، صرفاً نظریه های علمی اند که با باورهای دینی در تعارض اند و نه ذاتاً غیر دینی باشند.

وی تاکید کرد: نظریه ها به تبع علوم مبتنی بر آنها، فی حد ذاته نه دینی اند و نه غیر دینی. آنچه آنها را دینی یا غیر دینی می کند مفسر آنهاست. وی گفت: ما علم دینی نداریم همانگونه که علم غیر دینی نداریم. به جای

پروفسور فوشه در دانشگاه تربیت مدرس:

تحلیل ژئوپلیتیک دشوارتر از مباحث تاریخی است

به نام مقیاس برای تحلیل و ارزیابی پدیده ها دارد. همه پدیده ها را می توان از نظر جغرافیایی در مقیاس محلی، ملی، منطقه ای و جهانی واز نظر زمانی در مقیاس گذشته، حال و آینده مورد بررسی قرار داد.

وی افزود: می توانیم برای تشریح ژئوپلیتیک در سطح دنیا به اتفاقی که در شکل گیری بریکس افتاد اشاره کرد. گلدمن ساکس ابتدا چهار کشور چین، برزیل، هند و روسیه را به عنوان قدرتهای نوظهور معرفی کرد و سپس آفریقای جنوبی هم به این گروه اضافه شد و که یک جغرافیای جدید و ضد غربی در محور اقتصادی توسط اعضای این گروه به وجود آمد. روس ها از به وجود آمدن گروه بریکس بسیار خرسند بودند؛ چرا که قرار بود ستون اقتصادی قرن بیست و یکم باشد. در این میان هندی ها مانند گذشته بی تفاوت بودند و چین هم با برزیل وارد تجارت شد. البته باید توجه داشت که مناسبات بین این دو کشور از طریق دلار صورت نگرفته بود، لذا اهمیت این موضوع را می توان از دیدگاه ژئوپلیتیک بررسی کرد.

این ژئوپلیتیسین در پایان تأکید کرد: تحلیل ژئوپلیتیک بسیار دشوارتر از مباحث تاریخی می باشد، زیرا تاریخ تکرار نمی شود و بهترین روش این است که سناریوسازی کنیم؛ چرا که نمی دانیم در آینده چه اتفاقی خواهد افتاد، اما می توانیم سناریوسازی کنیم. تجربه من به عنوان یک جغرافی دان این را نشان می دهد که در بحث ژئوپلیتیک باید موشکافانه و بسیار دقیق پیگیر بحث ها باشیم تا بتوان قوی ترین و بهترین تحلیل را ارائه داد.



به همت قطب علمی جغرافیای سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، نشست علمی «جغرافیا و ژئوپلیتیک ابزار درک جهان» با سخنرانی پروفسور میشل فوشه استادبرجسته ژئوپلیتیک فرانسه روز یکشنبه هفدهم آبانماه جاری در دانشکده علوم انسانی دانشگاه برگزار شد.

در این نشست علمی که با حضور دانشجویان، اساتید و علاقمندان حوزه جغرافیای سیاسی برگزار شد، پروفسور فوشه با اشاره به تعاریف گوناگونی که از جغرافیا و ژئوپلیتیک ارائه شده است اظهار داشت: زمانی که از ژئوپلیتیک و جغرافیا سخن به میان

می آید، تعاریف گوناگونی استنباط می شود که البته تعریف من به عنوان یک دیپلمات و پژوهشگر در این عرصه، با سایر تحلیل ها متفاوت است. جغرافیا ابزار مناسبی برای درک واقعیت های جهان پیرامون ماست. در جهان برخی پدیده ها به صورت عینی و واقعی وجود دارند و در زندگی انسانها تأثیر می گذارند در واقع هم جغرافیای عینی (هوبزکتیو) و هم ذهنی (سوبزکتیو) در این بین مطرح می شود اما باید دید که منظور و مقصود ما از ژئوپلیتیک و جغرافیای سیاسی چیست.

میشل فوشه با مثال زدن واژه اروپا و معانی مختلف آن ادامه داد: واژه اروپا می تواند در گستره جهان و در جغرافیای مختلف معانی متفاوتی را منتقل کند. پتر کبیر برای اینکه مسکو در اروپا قرار بگیرد، اورال را مرز شرقی اروپا نامید. زیرا در غیر این صورت مسکو در آسیا قرار می گرفت و روسیه یک کشور اوراسیایی نمی شد. جغرافیا یک مقیاس بسیار قدرتمند

کارگاه آموزشی ژئوپلیتیک مرزها در سال ۲۰۱۵ در دانشکده علوم انسانی برگزار شد



قطب علمی جغرافیای سیاسی دانشگاه، کارگاه آموزشی «ژئوپلیتیک مرزها در سال ۲۰۱۵» را با حضور پروفسور میشل فوشه روز یکشنبه هفدهم آبان ماه برگزار کرد.

در این کارگاه آموزشی که با حضور جمعی از دانشجویان دکترای جغرافیای سیاسی از دانشگاههای تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، دانشگاه عالی فرماندهی (نداجا) برگزار گردید، جدیدترین نظریات پیرامون مرزها و تحولات مرزی در دوره معاصر مورد بررسی قرار گرفت. پروفسور فوشه ضمن اشاره به مطالعات سی ساله اش در حوزه مرزها و کتابها و مقالات متعددی که در این

زمینه به رشته تحریر درآورده است، بیان کرد: اکنون در دنیای بدون مرز نیستیم. مرز یک مفهوم حقوق بین الملل است که معمولاً توسط طرفین به رسمیت شناخته می شود. مرز پایان حاکمیت یک کشور و شروع حاکمیت کشور دیگر است. مرز یک گسست در فضا و نشانه‌ای نمادین است. جهان بدون مرز، جهانی هراسناک است. مرزها از بین نرفته‌اند بلکه در برخی فضاها مانند اروپا مرزها باز شده است. در اروپا برخی کارکردهای پیشین مرزی به کار گرفته نمی شود. مثلاً حقوق گمرکی در بودجه کشورها نقش قابل توجهی ایفا نمی کند اما در آفریقا یا در کشورهای کمتر توسعه یافته حقوق و عوارض

گمرکی در بودجه ملی نقش به سزایی دارند. وی گفت: در ترسیم و مدیریت مرزها، نقشه‌های ذهنی نقش مهمی دارند به عنوان نمونه مقامات هند علاقه‌ای ندارند گفته شود که حوزه اقیانوس آرام مرکز قدرت در قرن بیست و یکم است و تلاش می کنند القا کنند که حوزه اقیانوس آرام و هند مرکز قدرت خواهند بود. این یک نقشه ذهنی است. لذا هند درصدد گسترش ناوگان دریایی خود با کمک فرانسه است و می خواهد حضور خود را در اقیانوس هند تقویت و تثبیت کند. این ژئوپلیتیسین فرانسوی در ادامه به معرفی «اطلس استراتژیک نفوذ فرانسه» که توسط خود وی تدوین و در

کشورهای مختلف و به زبانهای مختلف ترجمه شده، پرداخت. گفتنی است پروفسور فوشه استاد برجسته ژئوپلیتیک، استاد کالج مطالعات جهان فرانسه، سفیر پیشین فرانسه در لتونی، فرستاده ویژه فرانسه به بالکان و قفقاز، رئیس مرکز آنالیز و پیشگیری وزارت امور خارجه فرانسه، سفیر فرانسه در امور اروپایی و متخصص برجسته ژئوپلیتیک مرز می باشد. وی کتابها و تألیفهای گوناگونی از جمله: کتاب «جبهه‌ها و مرزها»، «سوسه مرزها»، «اطلس استراتژیک نبرد نقشه‌ها»، «اطلس نفوذ فرانسه»، «مرزهای آفریقا»، «ژئوپلیتیک قطب شمال» و... در این حوزه دارد.

در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

نشست فرهنگی بسیج اساتید دانشگاه های تهران

علمی متعهد این است که نگذارند رهنمودها و نظرات رهبر معظم انقلاب روی زمین بماند، بلکه باید برای اجرایی و محقق نمودن آنها اقدام کنند. در ادامه دکتر رسول جلیلی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف

و عضو حقیقی شورای عالی فضای مجازی کشور با تاکید بر اهمیت استفاده آگاهانه از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی خارجی با توجه به مدیریت آنها توسط کشورهای بیگانه و استکباری و صهیونیستی بر استفاده از شبکه های اجتماعی داخلی و بومی مانند ساینا و بیسفون توصیه نمود.

وی با بیان برخی از وظایف شورای عالی مجازی به دغدغه های مقام معظم رهبری در رابطه با فضای مجازی و نحوه استفاده از آن و لزوم فعال تر شدن این شورا اشاره کرد.



هشتاد و چهارمین نشست فرهنگی بسیج اساتید دانشگاه های تهران بزرگ با حضور بیش از ۶۰۰ نفر از استادان بسیجی دانشگاه های تهران و خانواده آنها، بیست و دوم آبان ماه

در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر محمد تقی احمدی رئیس دانشگاه با ایراد سخنانی ضمن خیر مقدم، به اهمیت وجود روحیه بسیجی در دانشگاه تاکید نموده و خواستار مشارکت استادان بسیجی در حل مشکلات کشور و دانشگاه شد.

سپس دکتر مسلمی نائینی مسئول کانون بسیج اساتید دانشگاه، گزارشی از تاریخچه این نشست ها و

برگزاری دو نشست اول و دوم در بهمن و اسفندماه سال ۸۲ در این دانشگاه ارائه و تصریح کرد: وظیفه استادان بسیجی به عنوان یک گروه



بررسی چالش های فرهنگی فوتبال کشور در دانشگاه

چالش های فرهنگی فوتبال کشور در نشست علمی گروه علوم ورزشی دانشگاه تربیت مدرس بررسی شد.

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری اساتید و دانشجویان مدیریت ورزشی در راستای سلسله نشست های علمی، چالش های فرهنگی فوتبال کشور را بررسی کرد. این نشست علمی روز سه شنبه سوم آذرماه از ساعت ۱۵ تا ۱۷ در سالن اجتماعات استاد میر حسینی دانشکده علوم انسانی برگزار گردید.

برگزاری هفته انیمیشن در دانشگاه

هفته انیمیشن از سی ام آبان تا چهارم آذرماه در دانشگاه برگزار شد. هفته انیمیشن دانشگاه تربیت مدرس به همت انجمن علمی دانشجویی انیمیشن با برگزاری نشست های تخصصی، کارگاه های آموزشی، نمایش و تحلیل فیلم های برگزیده جهانی و برنامه های متنوع دیگر از روز شنبه سی ام آبانماه در سالن اجتماعات جابر ابن حیان آغاز و تا چهارشنبه ۴ آذرماه ادامه یافت. در آیین افتتاحیه این رویداد فرهنگی تخصصی که سی ام آبان ماه در سالن اجتماعات جابر ابن حیان برگزار گردید، از استاد ابوالفضل رازانی پیشکسوت عرصه انیمیشن کشور تجلیل بعمل آمد.



دومین همایش دانشجویی فلسفه در ایران برگزار شد

گروه فلسفه و انجمن علمی فلسفه دانشگاه تربیت مدرس، دومین همایش سالانه دانشجویی فلسفه در ایران را بیست و هفتم آبان ماه در دانشکده علوم انسانی برگزار کرد.

با توجه به جایگاه ویژه و تأثیرگذار همایش های دانشجویی در حوزه فلسفه و به منظور فراهم آوردن مجالی برای گفتگوی سازنده فلسفی میان دانشجویان و طلاب فلسفه در سراسر کشور، گروه فلسفه دانشگاه تربیت مدرس همایش سالانه دانشجویی فلسفه را در سطح ملی برگزار کرد. مراسم افتتاحیه این همایش ساعت ۸:۳۰ صبح روز چهارشنبه بیست و هفتم آبان ماه در سالن علامه جعفری دانشکده علوم انسانی برگزار شد.



چهارشنبه، ۲۷ آبان ۱۳۹۴
دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی
ثبت نام برای عموم آزاد است. سایت ثبت نام:
<http://www.modares.ac.ir/conferences/spc>



دانشگاه تربیت مدرس میزبان دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه های تهران

معاونت دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس، مراسم ویژه ای برای دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه های تهران برگزار می کند. نشست تبیین قیام امام حسین (ع) ویژه دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه های تهران به همت سازمان امور دانشجویان، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و معاونت دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس سوم آذرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

در نشست تبیین قیام امام حسین (ع) و نهضت عاشورا حدود ۵۰۰ دانشجوی غیر ایرانی از دانشگاه های تهران حضور دارند.

مراسم ویژه دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه های تهران با موضوع تبیین قیام امام حسین (ع) روز سه شنبه سوم آذرماه سالجاری از ساعت ۱۵ تا ۲۱ در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار می گردد. در این نشست چند نفر از دانشجویان غیر ایرانی به بیان فرهنگ عاشورا در کشور خود می پردازند و یک سخنران اصلی در این مراسم سخنرانی می کند.

گفتنی است در حال حاضر دانشجویان خارجی مشغول به تحصیل در دانشگاه های داخل از کشورهای افغانستان، تاجیکستان، عراق، جمهوری های منطقه قفقاز، ترکیه، چین، ژاپن، بوسنی، فرانسه و ایتالیا هستند که دارای مذاهب مختلف مسلمان، شیعه، اهل سنت و مسیحی می باشند.

بررسی اندیشه های زنده یاد دکتر آئینه وند در حوزه زنان



نخستین جلسه از سلسله نشست های علمی، فرهنگی و کاربردی با موضوع زن از نگاه اندیشمندان معاصر با میزبانی دانشگاه تربیت مدرس به بررسی اندیشه های تاریخی و راهگشای استاد فقید دکتر صادق آئینه وند در این حوزه می پردازد.

معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده، سلسله نشست های علمی، فرهنگی و کاربردی با موضوع زن از نگاه اندیشمندان معاصر را با همکاری نهادهای علمی و پژوهشی برگزار می کند. نخستین جلسه از این سلسله نشست ها به دلیل اندیشه های تاریخی، راهگشا و مؤثر فرهیخته فقید دکتر صادق آئینه وند، روز بیست و پنجم آذرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شده و به بررسی دیدگاه ها، نظرات و افکار ایشان در این حوزه می پردازد.

اولین همایش ملی «کشاورزی و کار آفرینی» برگزار می شود

اقتصاد کشاورزی و کار آفرینی، علوم باغبانی و کار آفرینی، ترویج و آموزش کار آفرینی، خاکشناسی و کار آفرینی، زراعت و اصلاح نباتات و کار آفرینی، علوم و صنایع غذایی و کار آفرینی، علوم دامی و کار آفرینی، گیاه پزشکی و کار آفرینی، ماشین های کشاورزی و کار آفرینی و مدیریت منابع آب و کار آفرینی محورهای همایش مذکور می باشد.

این همایش طی دو روز برگزار می شود که روز اول اختصاص به ارائه مقالات دارد و در روز دوم کارآفرینان ملی و دانشجویان و دانش آموزان کارآفرین دانشکده کشاورزی دانشگاه، تجارب و درس آموخته های خود در زمینه کار آفرینی را بیان می کنند. ضمن این که از برترین کارآفرینان نیز تجلیل به عمل می آید. دکتر علی اصغر طالبی رئیس دانشکده کشاورزی رییس این همایش، دکتر عنایت عباسی دبیر بخش ارائه مقالات، دکتر همایون فرهادیان دبیر اجرایی همایش و دکتر مسعود بیژنی دبیر بخش تجلیل از دانشجویان و دانش آموزان کارآفرین می باشند.



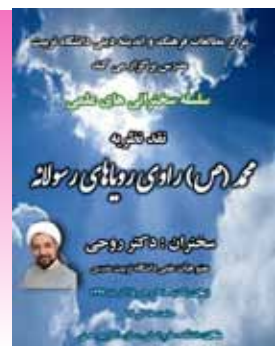
همایش ملی «کشاورزی و کار آفرینی» نیمه دوم شهریورماه ۱۳۹۵ در دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

اولین همایش ملی کشاورزی و کار آفرینی با هدف ارائه دستاوردهای نوین علمی در زمینه کار آفرینی در حوزه های مختلف کشاورزی، شبکه سازی و توسعه فرصت های تبادل تجارب کار آفرینی در رشته های مختلف کشاورزی، بهبود تصویر کشاورزی در میان دانشجویان کشاورزی، ترویج فرهنگ کار آفرینی در بین دانشجویان بخش کشاورزی، معرفی و تجلیل از دانشجویان و دانش آموزان کارآفرین دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و جلب حمایت و همکاری سیاستگذاران و مدیران دولتی از ایده های جدید و کار آفرینانه در بخش کشاورزی به پیشنهاد گروه ترویج و آموزش کشاورزی و با مشارکت انجمن علمی ترویج و آموزش کشاورزی در نیمه دوم شهریورماه ۱۳۹۵ در دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

اولین جلسه از سلسله سخنرانی های علمی دکتر کاووس روحی با عنوان نقد نظریه رویاهای رسولانه، یکشنبه یکم آذرماه در دانشکده علوم انسانی برگزار می شود.

مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی دانشگاه، سلسله سخنرانی های علمی دکتر کاووس روحی با عنوان «نقد نظریه محمد (ص) راوی رویاهای رسولانه» را برگزار می کند. در این راستا اولین جلسه این سلسله سخنرانی ها با حضور صاحب نظران و علاقه مندان این حوزه روز یکشنبه یکم آذرماه از ساعت ۱۵ تا ۱۷ در سالن اجتماعات دکتر میر حسنی دانشکده علوم انسانی برگزار می شود.

نقد نظریه روایه های رسولانه در دانشکده علوم انسانی



یازدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران برگزار شد

هدایت میزان نیاز کشور به باتری‌های لیتیومی را تشریح کرد و افزود: طبق بررسی‌ها، کشور به ۳۵ میلیون آمپر بر ساعت در لپ‌تاپ نیاز دارد اما این میزان هم اکنون ۳ هزار است، همچنین به ۵ میلیون آمپر در صنعت خودرو سازی نیاز داریم که متأسفانه تاکنون این میزان محدود به ۳۰۰ حتی این مقدار تا ۱۰ میلیون آمپر نیز قابل افزایش است.

مدیرعامل شرکت توسعه منابع انرژی توان خبر داد: هفته گذشته با همکاری دانشگاه تهران برنامه‌ریزی شد که ۳۰ اتوبوس برقی وارد شهر شود، با توجه به نقش بسزای این اقدامات در کاهش گازهای گلخانه‌ای و کمک به محیط زیست خانم دکتر ابتکار نیز از این طرح استقبال لازم را به عمل آوردند.

وی تصریح کرد: کشور باید به سمتی پیش برود که برای صنعت الکترونیکی جایگاه ویژه‌ای قائل شود. استانداردهای محصولات و توسعه زیرساخت‌ها لازم برای دست‌یابی به این مهم لازم است. این طرح لیتیومی طرح بسیار کارآمدی است و امیدواریم که با حمایت مسئولان به نحو احسن اجرا شود. همچنین باید از حمایت بخش خصوصی نیز برای رسیدن به سند چشم‌انداز ۱۰ ساله بهره جست. وی با اشاره به چشم‌انداز ده ساله کشور یادآور شد: طبق این سند چشم‌انداز ظرف ۱۰ سال آینده باید تعداد خودروهای الکتریکی کشور به ۲۰ هزار و تعداد موتور سیکلت‌های الکتریکی به یک میلیون برسد. همچنین علاوه بر این، کشور به ۱۲ صنعت جدید لیتیوم نیازمند است. در ادامه این مراسم، از دکتر مجید طوسی‌ان استاد تمام دانشگاه خواجه نصیر طوسی که مدرک دکتری خود را از گرنوبل فرانسه دریافت کرده و پروفیسور افسانه صفوی، استاد دانشگاه شیراز که مدرک پسادکتری خود را از دانشگاه لیدز انگلستان دریافت کرده است، تقدیر به عمل آمد.

یازدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران ۲۷ و ۲۸ آبان ماه در سالن جابرین حیان دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این سمینار دکتر حسین غریبی، دبیر همایش، گزارشی از عملکرد این همایش سالانه و نحوه برگزاری آن ارائه کرد. سپس دکتر یعقوب فتح‌اللهی، معاون پژوهشی دانشگاه و مهندس سید مجید هدایت، مدیرعامل شرکت توسعه منابع انرژی توان به ایراد سخنرانی پرداختند.



در ادامه مهندس هدایت در سخنرانی خود با تأکید بر اینکه باید در بخش صنایع دفاعی کشور شاهد نوآوری و تحول باشیم، درباره حوزه «نظام نوآوری باز» اعلام کرد: در دوره‌های اخیر قادر شدیم این نظام را در صنایع دفاعی کشور مستقر کنیم. در این نظام بر هسته دانا و شبکه توانا و استفاده از شبکه تأکید ویژه صورت می‌گیرد. نظام نوآوری باز در چهار ساختار

شکل می‌گیرد، ابتدا در مراکز رصد تکنولوژی و آینده‌پژوهی، سپس در دفاتر طراحی که در آن نگاهی به نظام نوآوری داریم، سوم در مراکز توسعه فناوری که اتفاقات تعداد آنها در بعضی از صنایع در کشور بسیار زیاد است، و نهایتاً در فضای تجاری سازی رخ می‌دهد.

وی همچنین تأکید کرد: گسترش صنعت لیتیوم در کشور یکی از الزاماتی است که باید به آن توجه ویژه داشت، زیرا این تکنولوژی از بین ۱۰ تکنولوژی کلیدی دنیا در رتبه دوم قرار دارد و طبق آمارها نرخ رشد باتری‌های لیتیومی در جهان از ۷٪ در سال ۲۰۱۵ به ۱۰٪ رسیده است.

وی علاوه بر ذکر مزایای باتری‌های لیتیومی و کاربرد گسترده آن در تکنولوژی گفت: به رغم اینکه این صنعت در سال ۲۰۰۰ شروع شد، با سرعت بسیار زیادی در حال رشد است. باید در این حوزه با کشف ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی، بومی‌سازی مواد اولیه، توسعه محصول و توسعه دانش و فناوری پیشرفت کرد.



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه:

در زمینه نوآوری، به ظرفیت‌سازی، نهادسازی و جریان سازی نیازمندیم

همواره پیش‌تاز باشند، زیرا پژوهش کرسی‌های دانشگاهی یک وظیفه است و باید به دانشگاه پژوهی توجه ویژه داشت. افزون بر آن باید به این مسئله نیز توجه داشت که در کنار افزایش تحقیقات نوآورانه، کیفیت نیز افزایش یابد.

وی افزود: با توجه به فرمایش‌های مقام معظم رهبری مبنی بر نقش دانشگاه‌ها در شکل‌گیری تمدن و جامعه آرمانی اسلامی، باید بررسی کرد که دانشگاه‌ها چه نقشی در این زمینه داشته‌اند.

فتح‌الهی تصریح کرد: در زمینه این‌نوویشن (نوآوری)، سه یا چهار دانشگاه ایران نسبت به سایر دانشگاه‌ها کارآمدتر عمل کرده‌اند، در مجموع رتبه این‌نوویشن ایران از رتبه تولید علمی بهتر است، اما به دلیل فراهم نبودن زیرساخت‌های لازم و نهادسازی مناسب، از این میزان این‌نوویشن استفاده بهینه نمی‌شود؛ در نتیجه نیاز به ظرفیت‌سازی، نهادسازی و جریان سازی وجود دارد.

گفتنی است یازدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران ۲۷ و ۲۸ آبان ماه در سالن جابر بن حیان دانشگاه برگزار شد.



برای ارتقای جایگاه ایران در تولیدات علمی و فعالیت‌های نوآورانه؛ به ظرفیت‌سازی، نهادسازی و جریان سازی نیازمندیم.

دکتر فتح‌الهی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در یازدهمین سمینار سالانه الکتروشمی ایران با بیان این مطلب، به بررسی جایگاه ایران در تولید علم (research output) و اختراعات (innovation) پرداخت و اظهار داشت: ایران همواره در تولید علمی در بین ۲۵ کشور اول دنیا قرار دارد. بر اساس آمارهای منتشرشده، آمریکا، چین، انگلیس، آلمان و ژاپن در ابتدای این فهرست قرار دارند و رتبه ایران ۲۲ است. البته ایران در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۳ جایگاه بهتری در این فهرست داشت، اما هنوز نیز وضع تولید علمی ایران بهتر از سایر کشورهای خاورمیانه است.

وی در ادامه تأکید کرد: باید ریشه‌یابی صورت گیرد که چرا شیب تولید علمی ایران کند شده است، همچنین باید بررسی کرد که کشورهای موفق چه برنامه‌هایی را برای افزایش تولید علمی و اختراعات اجرایی کرده‌اند که توانستند

فراخوان استخدام نیروی انسانی در دانشگاه

دارندگان مدرک کارشناسی ۳۰ و برای دارندگان مدرک کارشناسی‌ارشد ۳۵ سال می‌باشد.

متقاضی ترجیحاً ساکن تهران باشد و دوره ICDL را با ارائه گواهی معتبر طی نموده باشد و حداقل دو سال سابقه کار مرتبط با عنوان شغلی مورد نظر داشته باشد. کارشناس اطلاعات و آمار، کارشناس مشاوره، کارشناس واحدهای خارج از کشور، کارشناس



امور بازنشستگی، کارشناس حقوقی، کارشناس بودجه، کارشناس حسابداری و کارشناس آزمایشگاه NMR از جمله شغل‌های مورد نیاز در این فراخوان می‌باشد.

شایان ذکر است به مدارک ناقص و درخواست دانشجویان شاغل به تحصیل ترتیب اثر داده نخواهد شد. در ضمن متقاضیان می‌بایست عنوان شغلی مورد نظر را در تقاضای خود درج نمایند.

دانشگاه تربیت مدرس برای تکمیل کادر نیروی انسانی خود از میان فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با داشتن شرایط لازم دعوت به همکاری می‌نماید.

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند مدارک خود را شامل رزومه شخصی، تصویر آخرین مدرک تحصیلی، تصویر شناسنامه، تصویر کارت ملی و تصویر کارت پایان خدمت حداکثر تا یک هفته پس از انتشار آگهی

(در روزنامه بازار کار و درج در پورتال معاونت پشتیبانی و منابع انسانی) از طریق شماره ۸۲۸۸۳۲۹۴ به مدیریت امور اداری دانشگاه ارسال نمایند. بدیهی است پس از انجام مراحل مصاحبه و گزینش، پذیرفته شدگان به صورت قراردادی استخدام می‌شوند.

از جمله شرایط لازم متقاضیان، اخذ مدرک از دانشگاه‌های مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با معدل بالای ۱۵، حداکثر سن برای

دوره آموزشی زبان انگلیسی ویژه کارکنان غیر هیأت علمی دانشگاه با حضور ۱۴۰ شرکت‌کننده آغاز شد.

با توجه به برنامه راهبردی دانشگاه و در راستای اهداف معاونت پشتیبانی و منابع انسانی به منظور تربیت کارمندی در تراز بین‌المللی، واحد آموزش کارکنان با همکاری مؤسسه فرهنگ و هنر، دوره آموزشی زبان انگلیسی را در ۸ سطح و ۱۰ گروه برای کارکنان غیر هیأت علمی برگزار می‌کند.

بنا به اعلام مدیریت تشکیلات و روشها؛ پیش از آغاز این دوره آموزشی، آزمون سطح برای شرکت‌کنندگان برگزار گردیده است. گفتنی است طول مدت دوره ۳۰ ساعت (۱۵ جلسه) می‌باشد.

برگزاری دوره آموزشی زبان انگلیسی ویژه کارکنان غیر هیأت علمی در دانشگاه



تقدیر معاون پشتیبانی و منابع انسانی از کارشناس دفتر حقوقی دانشگاه

وی خاطر نشان کرد: حجم کار در دفتر حقوقی بسیار بالاست و کار حقوقی حاصل تجربه است و نیاز به به روز رسانی دارد. ما در دفتر حقوقی همه یک مجموعه هستیم و در جهت تامین منافع دانشگاه تلاش می کنیم و با توجه به حجم کار بالای این دفتر، من به کیفیت کار در کنار کمیت بسیار اهمیت می دهم و گاهی با صرف زمان بیشتر برای تنظیم یک قرارداد سعی می کنم آن را به خوبی تنظیم کنم تا از بروز مشکلات بعدی جلوگیری شود.

وی با اشاره به تقدیر معاونت پشتیبانی و منابع انسانی از وی اظهار داشت: تقدیر دکتر محمد زاده معاون پشتیبانی و منابع انسانی و دکتر حسین زاده مدیر دفتر حقوقی دانشگاه از اینجانب، سبب شده تا حس مسئولیت من بیشتر شود و با دلگرمی و حمایت بیشتری در خدمت دانشگاه باشم. تشویق و تقدیر مسئولان دانشگاه باعث می شود تا آنها با دلگرمی و توان بیشتری فعالیت کرده و متقابلاً نشاندهنده نگاه کیفی آنان به کار کارکنان است. اینکه مسئولان صرفاً کمیت را بر کیفیت ارجح نمی دانند، جای بسی خرسندی است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: امیدوارم همواره به آیین نامه ها و چارچوب هایی که در دانشگاه وجود دارد توجه شود و همگان در چارچوب قوانین حرکت کنیم و فعالیت ها در قالب آنها صورت گیرد تا حجم برخی پرونده ها در دفتر حقوقی کاهش یابد.

منوچهر علیزاده فرد متولد ۱۳۶۳ استان کردستان و دارای مدرک کارشناسی ارشد حقوق عمومی از دانشگاه تربیت مدرس است. وی از سال ۱۳۹۰ به عنوان کارشناس در دفتر حقوقی دانشگاه مشغول به فعالیت می باشد.



معاون پشتیبانی و منابع انسانی از منوچهر علیزاده کارشناسی دفتر حقوقی دانشگاه به دلیل تلاشها و پیگیری های وی در امور قراردادهای دعاوی تقدیر کرد.

وی در گفتگویی با خبرنگار روابط عمومی با توضیحاتی درباره اهمیت فعالیت دفتر حقوقی اظهار داشت: دفاتر حقوقی در دستگاهها و سازمان ها از اهمیت و جایگاه مهمی برخوردارند و مسائلی همچون قراردادها، دعاوی، استعلامات حقوقی و... در این دفاتر انجام می شود.

وی افزود: در حقوق هم پیشگیری داریم و هم درمان. ما در موضوع قراردادهای این موضوع توجه می کنیم که تمامی بندهای آن در چارچوب قوانین و مقررات باشد، کلمات دارای ابهام نبوده و کاملاً مشخص و روشن باشند و با این پیش بینی ها سعی می کنیم از بروز مشکل جلوگیری کرده تا منافع دانشگاه به خوبی تامین شود.

وی در خصوص فعالیت های خود در دفتر حقوقی دانشگاه گفت: همواره سعی من بر این بوده در امور مختلفی که کار کرده ام همچون دعاوی و امور قراردادهای، خود را به روز کرده و آموخته های آکادمیک خود را به طور عملی به کار ببندم؛ چون امور حقوقی همیشه در حال به روز شدن است و قوانین و مقررات تغییر می یابد و در تمدید و یا انعقاد قراردادهای دانشگاه همچون قرارداد بیمه آتش سوزی، اجاره رستوران، مرکز تکثیر و... به این مسائل توجه خاصی می شود تا دانشگاه متضرر نگردد.

وی تصریح کرد: در تنظیم قراردادهای باید بر روی هر کلمه و جمله دقت زیادی صورت گیرد و گاهی برای یک واژه و اصطلاح تخصصی باید بررسی های لازم صورت گیرد تا نکته مبهمی در قرارداد باقی نماند.

برگزاری نمایشگاه «کتاب اهدا» در دانشکده کشاورزی

حدود ۶۰۰ جلد کتاب با محور های مختلف علمی، سیاسی، دینی و فرهنگی اجتماعی به صورت رایگان در اختیار علاقه مندان به کتاب قرار گرفت.

برگزاری این نمایشگاه با هدف یادآوری و تأکید بر اهمیت کتاب در زندگی و ایجاد علاقه و شور و شوق در میان دانشجویان، استادان و گامی در راستای ارتقای فرهنگ کتابخوانی و اهدای کتاب در دانشکده کشاورزی بوده است.

برگزاری این نمایشگاه با استقبال پر شوری از سوی علاقه مندان به کتاب و کتابخوانی همراه بود. این امر نوید بخش گسترش فرهنگ مطالعه بیشتر در دانشکده بوده و می تواند در تقویت فرهنگ و آگاهی های عمومی دانشجویان مؤثر واقع شود.



همزمان با روز کتاب و کتابخوانی، نمایشگاهی بالغ بر ۶۰۰ جلد کتاب با عنوان «کتاب اهدا» در دانشکده کشاورزی برگزار شد.

بیست و چهارم آبان ماه هر سال در تقویم رسمی به نام روز کتاب و کتابخوانی نامگذاری شده است. از همین رو مؤسسات و نهاد های فرهنگی در این هفته به فراخور اهداف و وظایف شان فعالیت هایی در خصوص ترویج کتاب و کتابخوانی انجام می دهند.

در همین راستا انجمن علمی دانشجویی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری معاونت فرهنگی دانشجویی دانشکده کشاورزی، در اقدامی نمادین مبادرت به برپایی نمایشگاهی از کتاب های اهدایی اعضای هیات علمی دانشکده نمود. در این نمایشگاه

مهلت ارسال مقالات سومین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی تمدید شد

را انجام دهند و از طریق پنل کاربری خود، پس از ورود به قسمت ارسال مقاله جدید، بر اساس فرمت موجود، نسبت به ارسال چکیده مقاله خود اقدام نمایند.

دبیر اجرایی همایش اظهار داشت: پس از ارسال چکیده توسط کاربران، چکیده مقالات بررسی و در صورت بروز مشکل به آنها از طریق ایمیل اطلاع رسانی خواهد شد.

حسن زاده ادامه داد: ۳ کارگاه همزمان با این همایش برگزار می شود که علاقه مندان می توانند از طریق پنل کاربری خود اقدام به ثبت نام این کارگاه ها کنند.

گفتنی است شرکت کنندگان می توانند فقط تا ۳ مقاله به عنوان نویسنده مسوول یا همکار امکان حضور داشته باشند و بعد از آن، مقاله چهارم به طور خودکار در سایت، نادیده گرفته می شود.



سومین کنفرانس بین المللی رباتیک و مکترونیک به همت انجمن رباتیک ایران و انجمن مکترونیک ایران و دانشگاه تربیت مدرس، ۱۵ تا ۱۶ مهرماه ۱۳۹۴ در سالن شهید مطهری برگزار شد.

دبیر اجرایی سومین کنفرانس ملی و دهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی از تمدید مهلت ارسال چکیده مقالات تا ۱۵ آذر ماه سال جاری خبر داد.

دکتر محمد حسن زاده دبیر اجرایی سومین کنفرانس ملی و دهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی با اعلام این خبر گفت: علاقه مندان می توانند اطلاعات لازم جهت شرکت در

<http://qaus2016.modares.ac.ir> همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی را از سایت مطالعه نمایند. وی افزود: شرکت کنندگان باید در این سایت ثبت نام اولیه خود

دوره های آموزشی آنلاین ویژه کارکنان دانشگاه برگزار شد

اداره آموزش کارکنان دانشگاه، با هدف ارتقاء دانش و آگاهی کارکنان و همگام با پیشرفت روزافزون تکنولوژی و لزوم استفاده از آن در جهت افزایش سرعت و دقت، دوره های آموزشی غیر حضوری را بصورت آنلاین برگزار می کند.

در این راستا دوره های آموزشی «خلاصه سازی مکاتبات و نوشته های اداری» با حضور یکصد و ۴۱ شرکت کننده و «ارتقاء سلامت اداری و مبارزه با فساد» با حضور یکصد و ۲۳ شرکت کننده به صورت غیر حضوری توسط اداره آموزش کارکنان دانشگاه برگزار شد. بر اساس این گزارش؛ آزمون این دوره ها در سایت تخصصی آموزش کارکنان در پردیس مرکزی، سایت دانشکده منابع طبیعی و سایت دانشکده کشاورزی بطور همزمان در مدت ۲۵ دقیقه برگزار شد و نمرات شرکت کنندگان در پایان آزمون بصورت کارنامه اعلام گردید.



برگزاری دوره آشنایی با کتابخانه مرکزی و مقررات پژوهشی

هفدهمین دوره آشنایی با کتابخانه مرکزی و مقررات پژوهشی نهم آبان تا چهارم آذر ماه در محل کتابخانه مرکزی دانشگاه در حال برگزاری است.

جستجو در پایگاههای اطلاعاتی علمی Scopus-Sciencedirect- Proquest، جستجو در نرم افزار تخصصی کتابخانه (nosa)، آشنایی با مرکز رایانه و اطلاع رسانی و آشنایی با مقررات پژوهشی در این دوره به دانشجویان آموزش داده می شود.

شرکت در این دوره برای ثبت پروپوزال کلیه دانشجویان الزامی بوده و برای دانشجویان مقطع دکتری که دوره کارشناسی ارشد را در دانشگاه تربیت مدرس به اتمام رسانده اند، اختیاری است.

زمان برگزاری این دوره آموزشی نهم آبان تا چهارم آذرماه (روزهای شنبه تا چهارشنبه) ساعت ۸:۳۰ تا ۱۰ می باشد و دانشجویان می توانند با مراجعه به پورتال جدید دانشگاه (www.tmu.ac.ir) بخش کتابخانه و تکمیل فرم ثبت نام در این دوره ثبت نام کنند.



برگزاری نهمین همایش دوسالانه اقتصاد اسلامی در دانشگاه

چهارم آذرماه سالجاری در سالن اجتماعات جابر دانشگاه برگزار می‌کند.

نهمین همایش دوسالانه اقتصاد اسلامی به موضوع « اقتصاد اسلامی و اقتصاد ایران » در چارچوب محورهای اقتصاد اسلامی، علم اقتصاد و اقتصاد ایران، ارزیابی اقتصاد ایران بر پایه اقتصاد اسلامی، ساختارسازی اقتصاد اسلامی در ایران، نظام اقتصادی اسلامی و نظام اقتصادی ایران، نظریه های اقتصاد اسلامی و کارکرد اقتصاد ایران و برنامه های اقتصادی ایران اقتصاد اسلامی می پردازد.



نهمین همایش دوسالانه اقتصاد اسلامی چهارم آذرماه سالجاری به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود. پژوهشکده اقتصاد نهمین همایش دوسالانه اقتصاد اسلامی را روز چهارشنبه

دو انتصاب جدید در دانشکده علوم انسانی

از سوی رئیس دانشگاه، مدیر گروه مطالعات زنان و دبیر شورای نظارت، ارزیابی و بهینه سازی عملکرد در دانشکده علوم انسانی منصوب شدند.

با حکم دکتر محمد تقی احمدی و به پیشنهاد رئیس دانشکده علوم انسانی، دکتر کبری روشن فکر به عنوان مدیر گروه مطالعات زنان و دکتر مهدی پور طاهری به عنوان دبیر شورای نظارت، ارزیابی و بهینه سازی عملکرد در دانشکده علوم انسانی منصوب شدند.

همچنین رییس دانشگاه در نامه ای جداگانه از دکتر نهد غروی نائینی، به خاطر تلاش و خدمات صادقانه ایشان در زمان تصدی مدیریت گروه مطالعات زنان دانشکده مذکور تقدیر و تشکر کرد.

برگزاری کارگاه های آموزشی با حضور مدرسان Elsevier

دو کارگاه آموزشی با حضور مدرسینی از شرکت Elsevier برای سردبیران، ویراستاران و نویسندگان مقالات علمی در روز یکشنبه یکم آذرماه در دانشگاه برگزار شد.

شورای تأمین منابع علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکم آذرماه سال جاری، به منظور آشنایی هر چه بیشتر سردبیران، ویراستاران و نویسندگان مقالات علمی با مباحث مطرح این حوزه، دو کارگاه آموزشی با حضور اینگرید ون شایک و ژیل یونکر، مدرسینی از شرکت الزویر در دانشگاه تربیت مدرس برگزار نمود. این کارگاهها با کمک مترجم انجام شد.





پیامبر اعظم (ص)

من برای امت خود از بی تدبیری بیم دارم نه از فقر.

..... توصیه به جوانان؛

من توصیه‌ام به جوانها این است که اولاً جوانهای دانشجوی و دانش آموز تحصیلات را خوب دنبال بکنند. علم وسیله قدرت است؛ یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های قدرت ملی، عبارت است از دانش؛ علم را دنبال بکنند؛ اهداف عمومی را بر خواسته‌های شخصی مقدم بدانند؛ بصیرت خودشان را نسبت به اوضاع کنونی، نسبت به گذشته تاریخی نزدیک، روز به روز افزایش بدهند و بتوانند صحنه امروز دنیا را مشاهده بکنند.

دیدار دانش‌آموزان و دانشجویان ۱۳۹۴/۰۸/۱۲



خبرنامه
دانشگاه تربیت مدرس

نشریه
مدیریت روابط عمومی

سردبیر:
محمد حسن نصرتی
همکاران:
مرضیه رحیم - مینا طاهری

تلفن: ۸۲۸۸۳۱۶۹
دورنگار: ۸۸۰۰۴۵۳۵

E-mail: newslett@modares.ac.ir

نشریه در چاپ، ویرایش و کوتاه نمودن مطالب آزاد است

نسخه الکترونیکی خبرنامه در سایت دانشگاه قابل رؤیت است

علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به پورتال دانشگاه، صفحه روابط عمومی، علاوه بر رؤیت نسخه الکترونیکی خبرنامه، از آخرین اخبار دانشگاه و فعالیت‌های آن مطلع شوند.

www.modares.ac.ir