



SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

دانشگاه تربیت مدرس در جمع موسسات برتر کشور در جدیدترین رتبه‌بندی سایماگو ۲۰۲۶

۲

انتخاب دو عضو هیئت علمی
دانشگاه تربیت مدرس به عنوان
استاد برگزیده کشوری

۳



ایفای نقش دانشگاه تربیت مدرس در تدوین
راهکارهای اجرایی برای کاهش آلودگی هوا

۲۶

احداث بزرگترین پردیس سلامت هوشمند در
پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت
مدرس

۴





SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

دانشگاه تربیت مدرس در جمع مؤسسات برتر کشور در جدیدترین رتبه‌بندی سایماگو ۲۰۲۶

بر اساس نتایج رتبه‌بندی مؤسسات سایماگو (SIR) در سال ۲۰۲۶، دانشگاه تربیت مدرس در فهرست ۱۰ مؤسسه و دانشگاه برتر کشور قرار دارد.

است. شرط حضور در این رتبه‌بندی ثبت بیش از ۱۰۰ مقاله در پایگاه اسکوپوس است و اطلاعات مربوطه به صورت مستقیم از طریق پایگاه‌های اطلاعاتی مانند Google Patstat و Scopus دریافت می‌گردد.

لازم به ذکر است امتیاز پژوهشگرانی که از چندین وابستگی سازمانی استفاده می‌کنند، نسبت به تعداد وابستگی‌ها در بین مؤسسات تقسیم شده است. همچنین در بین ۲۰ شاخص مورد بررسی می‌توان به تعداد کل مقالات نمایه شده در پایگاه Scopus، مقاله‌های منتشر شده در نشریات رده Q1، تعداد مقالات با دسترسی باز، تعداد ثبت اختراع‌ها، مقدار شاخص آلتمتریکس، اندازه وبگاه مؤسسه و کیفیت کلی عملکرد سئو وبگاه مؤسسه، اهداف توسعه پایدار، استعدادهای علمی زنان و تأثیرگذاری در سیاست عمومی اشاره کرد.

فعالیت‌های علمی و پژوهشی مؤسسات در رسانه‌های معتبر بین‌المللی را ارزیابی می‌کند. بر اساس نتایج منتشرشده، ۱۹۹ مؤسسه ایرانی در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۶ سایماگو حضور دارند و دانشگاه تربیت مدرس نیز در فهرست ۱۰ مؤسسه برتر کشور قرار دارد.

مؤسسات علمی و پژوهشی مورد ارزیابی در این رتبه‌بندی به پنج دسته اصلی دولتی، خصوصی، بهداشت، سازمان، و آموزش عالی تقسیم‌بندی می‌شوند. در روش‌شناسی سال ۲۰۲۶ این نظام رتبه‌بندی با ۲۰ شاخص در سه حوزه «پژوهشی (وزن ۵۰٪)»، «نوآوری (وزن ۳۰٪)» و «اجتماعی (وزن ۲۰٪)» ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات را انجام می‌دهد. در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۶، اطلاعات مربوط به سال‌های ۲۰۲۴-۲۰۲۰ مبنای بررسی حوزه‌های پژوهشی و نوآوری است و اطلاعات سال ۲۰۲۵ نیز معیار بررسی حوزه اجتماعی

رتبه‌بندی سایماگو (SCImago Insti-tutions Rankings-SIR) یکی از معتبرترین نظام‌های ارزیابی علمی و پژوهشی جهان به‌شمار می‌رود که با بهره‌گیری از داده‌های پایگاه اسکوپوس و سایر منابع بین‌المللی، عملکرد مؤسسات را در شاخص‌هایی همچون پژوهش (Research) در مدارک علمی، نوآوری (Innovation) مرتبط با پروانه‌های ثبت اختراع و تأثیر اجتماعی (Societal Impact) مورد سنجش قرار می‌دهد.

انتشار رتبه‌بندی مؤسسات سایماگو (SIR) در سال ۲۰۲۶ با تغییراتی در شاخص‌های ارزیابی همراه بوده است. مهم‌ترین تغییر این دوره، جایگزینی شاخص «آلتمتریکس» با شاخص «اشاره‌های رسانه‌ای» (Media Mentions) در بخش تأثیر اجتماعی است؛ شاخصی که میزان حضور و بازتاب



انتخاب دو عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد برگزیده کشوری



در سی و سومین آیین نکوداشت اعضای هیئت علمی نمونه کشوری، دو عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استادان نمونه کشوری، معرفی و تجلیل شدند.

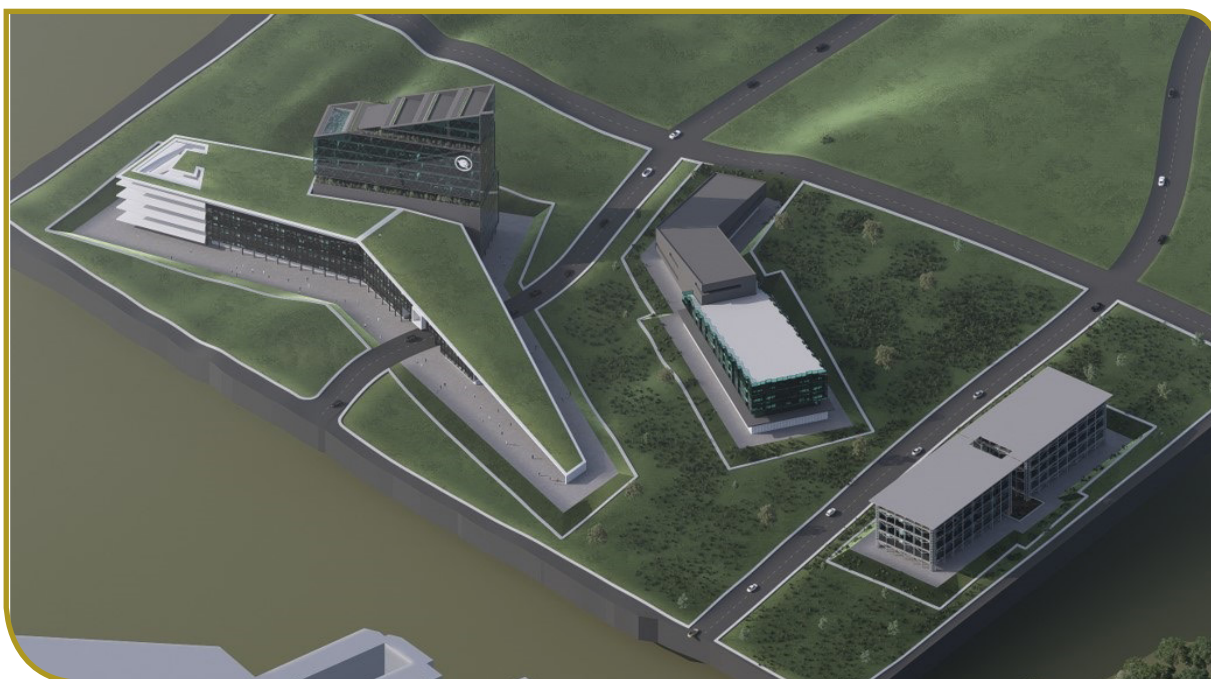
از دانشگاه تربیت مدرس؛ دکتر یعقوب فتح الهی استاد فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی و دکتر یعقوب فتحی پور استاد گروه حشره شناسی دانشکده کشاورزی به عنوان اساتید نمونه کشوری معرفی شدند. همچنین در این مراسم از خانواده‌های شهدای جنگ ۱۲ روزه و جنگ رمضان نیز تقدیر به عمل آمد.

سی و سومین آیین نکوداشت اعضای هیئت علمی نمونه کشوری شنبه ۲۳ خرداد ماه با حضور دکتر حسین سیمایی صراف؛ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر فاطمه مهاجرانی؛ سخنگوی دولت چهاردهم، معاونان وزارت علوم، روسای دانشگاه‌ها و استادان نمونه کشوری در دانشگاه علم و صنعت برگزار شد. در این رویداد ملی، از برترین‌های حوزه‌های آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور و با اهدای لوح، تقدیر شد.

احداث بزرگترین پردیس سلامت هوشمند در پردیس بابایی پارک علم و

فناوری دانشگاه تربیت مدرس

■ رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس از انعقاد چندین تفاهم‌نامه و قرارداد برای احداث «پردیس سلامت هوشمند» در پردیس بابایی این پارک خبر داد.



فضای سبز شهر تهران اشاره و اظهار داشت: در راستای تکمیل طرح کمربند سبز پیرامون شهر تهران، ارتقای زیرساخت‌های نگهداری و آبیاری فضای سبز و حفاظت مؤثر از عرصه‌های طبیعی، تفاهم‌نامه توسعه فضای سبز اراضی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس واقع در بزرگراه شهید بابایی میان دو طرف منعقد شده است.

وی افزود: در چارچوب این همکاری، طراحی و اجرای پیاده‌راه سلامت و جاده سلامت در محدوده پارک علم و فناوری دانشگاه با دسترسی آزاد برای عموم نیز در دستور کار قرار گرفته است؛ اقدامی که علاوه بر ارتقای کیفیت محیطی پردیس، در توسعه فضاهای سلامت محور و افزایش رفاه شهروندان نقش مؤثری خواهد داشت.

درمانی (ATMP)، فناوری‌های نوین مرتبط و همچنین استقرار و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان فعالیت خواهد کرد.

دکتر مولی همچنین از انجام رایزنی‌ها و توافق‌های اولیه با ستاد زیست‌فناوری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری خبر داد و گفت: بر اساس این همکاری‌ها، زمینه استقرار و حمایت از استارت‌آپ‌های فعال در حوزه سلامت در قالب ایجاد زنجیره‌ای مرتبط از شرکت‌ها و استارت‌آپ‌ها با زمینه فعالیت مشترک و همپوشان در پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس فراهم خواهد شد.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه در ادامه به امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و سازمان بوستان‌ها و

به گزارش روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس، دکتر سید جواد مولی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه، با اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و گروه دانش‌بنیان «تجهیزات پزشکی رئوف شفا» اظهار کرد: این تفاهم‌نامه با هدف ایجاد پردیس سلامت هوشمند در پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه و در راستای تحقق مأموریت‌های دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو در حوزه پژوهش‌های مسئله‌محور، توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری و ایفای نقش مؤثر در اقتصاد دانش‌بنیان کشور به امضا رسیده است.

وی افزود: پردیس سلامت هوشمند در حوزه‌های سلامت، تجهیزات پزشکی، دارو، هوش مصنوعی، محصولات پیشرفته

تسهیلات دانشگاه تربیت مدرس برای دانشجویان مقطع دکتری ورودی سال ۱۴۰۵



■ تسهیلات دانشگاه تربیت مدرس برای دانشجویان مقطع دکتری ورودی سال ۱۴۰۵ (رشته‌های تابع وزارت علوم) اعلام شد.

کوتاه‌مدت) یا توجه به شرایط و ضوابط موجود فراهم نموده و در این راستا نهایت همکاری را به عمل خواهد آورد.

مشوق‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در دانشگاه را در اولویت حضور در دوره‌های ویژه کارآفرینی، طرح حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و دارای قابلیت تجاری‌سازی (طرح رویش هسته‌های فناور) و طرح دستیار فناوری قرار می‌دهد.

هدایت دانشجویان به بهره‌مندی از خدمات مرکز کارآفرینی و شتابدهی جهت حضور در کارگاه‌های آموزشی مدرسه کارآفرینی مانند موضوعات: از ایده تا محصول، طراحی مدل کسب و کار، اعتبارسنجی ایده، تحقیقات بازار و... برگزاری کارگاه‌های آموزشی کارآفرینی

راهنما یا مشاور بین‌المللی باشد، اعتبار ویژه پژوهشی (گرننت) به میزان ۵۰ درصد افزایش می‌یابد.

همچنین تمامی دانشجویان مشمول دریافت حمایت‌های پژوهشی اعم از تشویقی چاپ مقالات مستخرج از رساله در مجلات مورد تأیید دانشگاه، شرکت در کنفرانس‌های داخلی، شرکت در کارگاه‌های داخلی، پرداخت حق عضویت در انجمن‌های علمی-تخصصی، بهره‌مندی از خدمات آزمایشگاهی، انتشارات و دسترسی به خدمات کتابخانه می‌شوند.

به کلیه دانشجویان دوره‌های روزانه براساس تبصره ۶ ماده ۵۵ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیئت علمی (در صورت گذراندن دروس مربوط و شرکت در جلسه صلاحیت مدرس)، گواهی صلاحیت مدرس اعطا خواهد شد. دانشگاه تمهیدات لازم را به منظور استفاده دانشجویان دوره‌های دکتری از فرصت مطالعاتی خارج از کشور (بورس

بر اساس اطلاعیه دانشگاه تربیت مدرس، به سه‌رتبه تک‌رقمی آزمون کتبی دکتری در دوره روزانه (بدون در نظر گرفتن سهمیه)، مبلغ ۱۰۸ میلیون تومان پرداخت می‌شود (فقط در رشته‌های تابع وزارت علوم). شرط پرداخت این است که حداقل ۳ دانشگاه در آن رشته، پذیرش دانشجو داشته باشند.

به دانشجویان دارای رتبه‌های ۱ تا ۳ دوره روزانه (در رشته‌هایی که حداقل ۳ دانشگاه دولتی در آن رشته در سال جاری پذیرش دانشجو داشته باشند)، اعتبار ویژه پژوهشی (گرننت) به میزان ۵۰ درصد بیشتر از اعتبار رساله سایر دانشجویان با رعایت شرایط و دستورات عمل‌های موجود دانشگاه تعلق می‌گیرد.

در صورت اخذ حمایت پایان‌نامه و رساله از سازمان‌های خارج از دانشگاه در راستای حل مشکلات و نیازهای جامعه و در صورتی که دانشجو دارای استاد

به صورت رایگان برای رتبه‌های برتر و ارائه گواهی معتبر از پارک و امکان استفاده از خدمات پارک: اولویت پذیرش در پارک، حضور در نمایشگاه‌ها و استفاده از خدمات مشاوره کسب‌وکار و میز مشاوره ماهانه در ساختمان‌های پارک.

تسهیلات اسکان و خوابگاه دانشجویی

دانشگاه تلاش خواهد کرد برای تأمین خوابگاه دانشجویان دکتری با مشکل مواجه نشود. در صورت امکان تأمین خوابگاه، دانشجویان دکترا حداکثر ۸ نیمسال تحصیلی (با پرداخت نقدی اجاره‌بها با نرخ مصوب صندوق رفاه دانشجویان در ابتدای هر نیمسال)، حق استفاده از خوابگاه را خواهند داشت. دانشگاه در خصوص تأمین خوابگاه برای دانشجویان دکتری دوره شهریه‌پرداز، بین‌الملل شهریه‌پرداز، دانشجویان روزانه شاغل، بورسیه سایر دستگاه‌های دولتی و غیردولتی (ساکن استان تهران و البرز) هیچگونه تعهدی ندارد.

دانشگاه در شرایط فعلی تعهد خوابگاه متاهلی به همه دانشجویان متاهل را ندارد. متقاضیان خوابگاه متاهلی واجد شرایط، امکان دریافت وام کمک‌هزینه ودیعه مسکن، بر اساس ضوابط صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را خواهند داشت. به کلیه دانشجویان دوره روزانه در

سنوات مجاز تحصیلی وعده ناهار بر اساس اعتبار تأمینی از سوی صندوق رفاه و تأمین اعتبار از سوی این صندوق، در روزهای غیرتعطیل از شنبه تا چهارشنبه ارائه می‌شود. پرداخت هرگونه وام به صورت محدود، بر اساس مقررات و تأمین اعتبار از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

به منظور حمایت از دانشجویان، صندوق قرض‌الحسنه دانشجویی بر اساس آیین‌نامه مصوب و تأمین اعتبار سالانه نسبت به پرداخت وام ضروری اقدام خواهد نمود.

مشوق‌ها و جوایز دانشجویان دوره‌های دکتری پردیس

اعطای مشوق تحصیلی به میزان ده درصد شهریه تحصیلی به دانشجوی پذیرفته شده‌ای که عضو دیگری از خانواده او (شامل: برادر، خواهر، همسر، والدین و فرزندان)، به طور همزمان در یکی از دوره‌های شهریه‌پرداز دانشگاه مشغول به تحصیل باشد.

مشوق‌های نیمسال اول ورود به دانشگاه

اعطای مشوق تحصیلی به میزان سی درصد شهریه ثابت نیمسال اول به دانشجوی پذیرفته شده‌ای که مقطع کارشناسی ارشد خود را در دانشگاه تربیت مدرس با معدل ۱۸ و بالاتر گذرانده باشد. در صورتی که معدل مقطع قبل پذیرفته شده یا این شرایط (بین ۱۶ تا ۱۸) باشد اعطای مشوق به میزان بیست درصد خواهد بود.

اعطای مشوق به میزان سی درصد شهریه ثابت تحصیلی نیمسال اول به دانشجویان پذیرفته شده‌ای که دارای رتبه‌های اول تا سوم در مقطع کارشناسی ارشد از یکی از دانشگاه‌های دولتی کشور در دوره روزانه باشند.

مشوق‌های حین تحصیل در دانشگاه

اعطای مشوق تحصیلی به میزان پنجاه درصد شهریه ثابت یک نیمسال به دانشجوی رتبه اول در هر رشته، مشروط به کسب حداقل معدل ۱۹ در مقطع دکتری (صرفاً در مرحله آموزشی) در نیمسال تحصیلی ماقبل، مشروط به اینکه این معدل طبق برنامه مصوب رشته و گروه آموزشی بوده و دانشجویان کلیه واحدهای تحصیلی ارایه شده را در آن رشته مقطع گذرانده باشند.

اعطای مشوق تحصیلی به میزان پنجاه درصد شهریه ثابت یک نیمسال، به منظور تشویق و تشویق دانشجویان دوره دکتری که بتوانند در مدت کمتر از ۸ نیمسال از رساله خود با کیفیت لازم دفاع نموده و تسویه حساب کنند.

به دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دوره پردیس دانشگاه، کمک‌هزینه مطابق با ضوابط و مقررات دفتر امور شاهد و ایثارگران، پس از بررسی و تأیید دفتر مذکور از طریق مراجع قانونی مربوط به آن‌ها تعلق می‌گیرد.



«اطلاعیه»

اعلام مصوبات هیأت رئیسه دانشگاه در خصوص حضوری شدن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی

■ روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس در اطلاعیه‌ای، مصوبات هیأت رئیسه دانشگاه در خصوص حضوری شدن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را اعلام کرد.

در این اطلاعیه آمده است:

پیرو نامه شماره ابلاغ معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تمهید مقدمات حضوری شدن فعالیت‌ها، مصوبات نشست مورخ ۱۴۰۵/۰۳/۰۳ هیأت رئیسه دانشگاه به شرح زیر اعلام می‌شود:

۱. برگزاری کلاس‌ها: کلاس‌های هفته‌های پایانی نیمسال جاری، بنا به تشخیص گروه آموزشی و استاد درس، به صورت حضوری برگزار خواهد شد.
۲. مساعدت آموزشی و سنوات: معاونت آموزشی موظف است با دانشجویانی که متقاضی حذف ترم بدون احتساب در سنوات هستند، مساعدت لازم را به عمل آورد. همچنین برای کلیه دانشجویان، سه ماه به سنوات تحصیلی آنان افزوده خواهد شد. شایان ذکر است دانشجویانی که از حذف ترم استفاده کنند، امکان استفاده از خدمات رفاهی (خوابگاه و تغذیه) را تا پایان شهریورماه نخواهند داشت.
۳. امتحانات پایان ترم: کلیه امتحانات پایان نیمسال به صورت حضوری برگزار می‌شود. امکانات خوابگاه و تغذیه صرفاً در ایام برگزاری امتحانات برای دانشجویان فراهم خواهد بود.





افزایش جذب دانشجویان پردیس در نشست شورای دانشگاه بررسی شد

■ موضوع افزایش جذب دانشجویان پردیس و شهریه پرداز در نشست شورای دانشگاه ۴ خرداد ماه مورد بررسی قرار گرفت.

تنها ۱۰ درصد این ظرفیت استفاده شده است. به این ترتیب، دانشگاه مجاز به جذب ۲۰۰۰ دانشجوی شهریه پرداز می باشد. مدیرکل حوزه ریاست در ادامه تأکید کرد: جذب دانشجوی شهریه پرداز هرگز به معنای کاهش کیفیت علمی رشته ها نیست و لازم است با حفظ استانداردهای آموزشی و جایگاه علمی دانشگاه در این زمینه گام برداریم. همچنین در حال حاضر به دلیل برگزاری آزمون دکتری، امکان پذیرش جدید در مقطع دکتری وجود ندارد؛ اما در مقطع کارشناسی ارشد و تا پیش از نهایه شدن ظرفیت پذیرش، روسای دانشکده ها موظف به برنامه ریزی لازم در این خصوص هستند. در پایان این نشست، اعضای شورای دانشگاه به بیان نظرات و دیدگاه های خود پیرامون این موضوع پرداختند.

در این جلسه، دکتر حجت، رئیس دانشگاه، با تأکید بر ضرورت چابک سازی و کاهش هزینه های اضافی، اظهار داشت: در شرایط کنونی باید با اتخاذ راهکارهای مؤثر درآمدزایی، وابستگی به بودجه دولتی را کاهش داده و خوداتکالی مالی را محقق سازیم. ایشان جذب دانشجوی بین الملل و شهریه پرداز را، مشروط به مدیریت صحیح و رعایت استانداردهای دانشگاه، یکی از روش های عملیاتی در این مسیر دانست. دکتر متقی زاده، مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه، با اشاره به مصوبه هیأت رئیسه در خصوص افزایش سهم دانشجویان شهریه پرداز، توضیح داد: بر اساس این مصوبه، حداکثر ۲۰ درصد از کل دانشجویان دانشگاه می توانند شهریه پرداز باشند؛ در حالی که در وضعیت فعلی

ارائه گزارش عملکرد مدیریت روابط عمومی و ارتباطات در نشست شورای دانشگاه



■ مدیر روابط عمومی و ارتباطات در نشست شورای دانشگاه ۴ خردادماه، به ارائه گزارشی از عملکرد و اقدامات تحولی این حوزه پرداخت.

در خصوص هوشمندسازی و توسعه خدمات الکترونیک نیز بازوی هوشمند دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دستیار دیجیتال ۲۴ ساعته جهت پاسخگویی به سوالات دانشجویان در پیام‌رسان بله راه‌اندازی شد.

طراحی سامانه مدیریت یکپارچه رویدادها، فعال‌سازی و توسعه راهبردی شبکه‌های اجتماعی جهت اتصال به جامعه علمی جهانی و راه‌اندازی «شبکه بادبان» به عنوان بازوی رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور از دیگر فعالیت‌های صورت گرفته در راستای تحول دیجیتال و خدمات هوشمنداست.

مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس در خصوص اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت سبز و مسئولیت‌پذیری

تربیت مدرس-اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان-بخش جدای‌ناپذیر مرکز ارتباطات دانشگاه و در واقع نمایندگان برند دانشگاه هستند. مدیر روابط عمومی و ارتباطات، معماری نوین ارتباطات دانشگاه را بر پایه چهار رکن تحولی شامل «هویت و برند سازمانی»، «فرهنگ، جامعه و دانشگاه سبز»، «تحول دیجیتال و خدمات هوشمند» و «ارتقای زیرساخت رسانه‌ای» عنوان کرد و اقدامات صورت‌گرفته در هر محور را تشریح کرد.

وی خاطر نشان کرد: تدوین «شیوه‌نامه یکپارچه ویزند دانشگاه»، نمادسازی و نصب المان‌های مختلف در محیطی از اقداماتی است که در راستای هویت‌سازی و برندسازی و استاندارسازی بصری و کالبدی انجام شد.

کورش عنبری در ابتدا با اشاره به تحولات عصر دیجیتال، تأکید کرد: تغییر در اجزا و رویکردهای دانشگاه، مستلزم تغییر بنیادین در بخش ارتباطات است. اقتصاد دیجیتال چنان بر جهان مسلط شده که غفلت از بحث ارتباطات ممکن نیست. واژه «ارتباطات» طی سال‌های اخیر به روابط عمومی دانشگاه افزوده شده است تا بیانگر این باشد که روابط عمومی مدرن با پوشش فراگیر و تمرکز بر مخاطبان و توسعه ارتباطات معنا می‌یابد و دیگر یک واحد اداری نیست، بلکه به عنوان بازوی راهبردی و حرفه‌ای در خلق و توسعه میزبند و تصویر دانشگاه، رویت‌پذیری و انعکاس دستاوردها و توانمندی‌های دانشگاه از طریق این حوزه استراتژیک می‌شود. وی افزود: تمامی اعضای دانشگاه



رویدادهای تراز اول علمی و ملی فراهم کرده است. همچنین تجهیز استودیوی داخلی، تولید برنامه ویدیویی «موج» برای پخش در یوتیوب و آپارات، و راه‌اندازی دفتر هنر و رسانه جهت تولید محتوای بومی دانشگاه، گام‌هایی مؤثر در جهت استقلال رسانه‌ای بوده است.

مدیر روابط عمومی و ارتباطات آماری از فعالیت‌های این مدیریت طی یک سال گذشته ارائه کرد و گفت: طی یک سال گذشته، ۱۳۵۰ خبر و گزارش در پایگاه خبری و وبسایت دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و ۱۲۰۰ مطلب در شبکه‌های اجتماعی درج شده است. ۸۴۰ مورد ارتباط با رسانه و بازتاب خبری اخبار و ۵۱ هزار پیامک نیز برای اطلاع‌رسانی و اعلان‌های عمومی از سوی روابط عمومی ارسال شده است. همچنین ۹۷ ویدئو و کلیپ، ۲۵۴ پوستر، ۳۲۰ مستندسازی جلسات (عکس و فیلم) و همکاری در ۷۲ برنامه تلویزیونی و برگزاری ۹۲ رویداد در سالن‌های جلسات از دیگر اقدامات مدیریت روابط عمومی و ارتباطات طی یک سال گذشته می‌باشد.

زیست محیطی به برگزاری رویدادهایی از قبیل افتتاح نیروگاه خورشیدی دانشگاه با حضور وزیر علوم، همکاری در برگزاری همایش ملی مدیریت سبز و برگزاری «پویش خانه‌تکانی» مدرس و کاشت نهال اشاره کرد.

وی برگزاری سلسله نشست‌های عصرانه مدرس؛ اکران و نقد مستندهای فاخر با حضور فعالان و مسئولان محیط‌زیست و مستندسازان و همکاری در برگزاری بسیاری از رویدادهای دانشگاه همچون مراسم آغاز سال تحصیلی با حضور رئیس جمهور، آیین پاسداشت روز استاد، دیدار نوروزی دانشگاهیان، روز آزاد دانشکده‌ها، مراسم روز زن، گرامیداشت روز دانشجو، روز بین‌الملل و ... را از دیگر اقداماتی دانست که در راستای ایجاد همگرایی و برگزاری رویدادهای کلان هویت‌ساز و غنای فرهنگی دانشگاه به انجام رسیده است.

عنبری در ادامه به نوسازی تجهیزات و معماری داخلی سالن‌های اجتماعات شهید چمران و شهید مطهری اشاره کرد و گفت: این اقدام بستر مناسبی برای میزبانی

در قالب یک رساله دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس انجام شد:

مدل سازی جامع امنیت آب در مقیاس آبخیز با رویکرد داده‌کاوی



پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس، در پژوهشی با عنوان «مفهوم‌سازی جامع امنیت آب در مقیاس آبخیز» با بهره‌گیری از مدل‌های داده‌کاوی و تصمیم‌گیری چندمعیاره (MCDM) به بررسی ابعاد بوم‌شناختی، اقتصادی، اجتماعی و زیرساختی امنیت آب پرداختند.

درست‌نمایی (Maximum Likelihood) تعیین شد. در ادامه، امنیت جامع آب در مقیاس آبخیز به صورت تفکیک شده در چهار بُعد و سپس به صورت ترکیبی بررسی شد تا میزان تاب‌آوری بوم‌سازگان و جامعه در برابر عوامل فشار و تغییر مشخص شود.

این پژوهشگر خاطر نشان کرد: در این مطالعه از مدل‌های مبتنی بر تصمیم‌گیری چندمعیاره (MCDM) برای وزن‌دهی و اولویت‌بندی معیارها استفاده شد. در مرحله نهایی، «پهنه‌بندی جامع امنیت آب» در چهار بُعد جداگانه و ترکیبی، بر پایه رویکرد پیشنهادی، در حوزه آبخیز گرانرود اجرا و بومی‌سازی گردید.

طاووسی در پایان اظهار داشت: نتایج این مطالعه ضمن ایجاد یک بستر تحلیلی برای مدیریت آبخیز با نگاهی جامع‌هیدرولوژیک، می‌تواند در ارائه الگوهای مؤثر برای مواجهه با چالش‌های متنوع حوزه آبخیز مفید واقع شود و به مدیران کمک کند تا سیاست‌های اصولی و کارآمدی برای ارتقای امنیت منابع آب و پایدارسازی بوم‌سازگان‌های مرتبط اتخاذ کنند.

ناخواسته محسوب می‌شود که از وقوع آنها جلوگیری می‌کند. از این رو، امنیت هر جزء، بر تعادل و امنیت کل سامانه مؤثر است.

این پژوهشگر با بیان اینکه سیلاب‌های مکرر و مداخلات انسانی، تعادل اجزای هیدرولوژیک آبخیز را برهم زده است، تأکید کرد: این عوامل آسیب‌پذیری امنیت آبخیزها را افزایش داده‌اند. با این حال، تاکنون مفهوم امنیت آبخیز از منظر هیدرولوژی-که مهم‌ترین مؤلفه و نتیجه تعامل سایر عوامل است-به‌طور جامع بررسی نشده بود.

طاووسی هدف‌این تحقیق را «مفهوم‌سازی جامع امنیت آب» در مقیاس آبخیز و در چارچوب مدیریت جامع آبخیز عنوان کرد و گفت: در گام نخست، مشکلات اساسی و هیدرولوژیک‌محور حوزه آبخیز شناسایی شد. سپس معیارها و عوامل امنیت‌محور در چهار بُعد بوم‌شناختی، اقتصادی، اجتماعی و زیرساختی انتخاب گردید. مقادیر مربوطه از طریق داده‌های موجود، بازدیدهای میدانی، پرسش‌نامه و مصاحبه ارزیابی شد.

وی افزود: پس از استانداردسازی معیارها، حدود بالا و پایین آنها با روش حداکثر

به گزارش روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس به نقل از معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری، پژوهشی با عنوان «مفهوم‌سازی جامع امنیت آب در مقیاس آبخیز» در قالب رساله دکتری محمد طاووسی و با راهنمایی مهدی وفاخواه و مشاوره سیدحمیدرضا صادقی در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس انجام شده است.

محمد طاووسی، پژوهشگر این طرح، با اشاره به اهمیت و جایگاه مدیریت در سامانه‌های طبیعی اظهار داشت: مدیریت علمی متکی بر مدل‌های مفهومی و ذهنی است که به سازمان‌دهی و دستیابی به اهداف مشخص در بازه زمانی معین کمک می‌کند. زمین به مثابه سامانه‌ای پیچیده از مؤلفه‌هایی نظیر زمین‌شناسی، اقلیم، هیدرولوژی و خاک‌شناسی، ابعاد اجتماعی و زیستی انسان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

وی افزود: امنیت تابع معکوس ریسک است؛ بدین معنا که با کاهش ریسک، امنیت افزایش می‌یابد. به عبارت دیگر، امنیت درجه‌ای از حفاظت در برابر رویدادهای



اهدای دیپلم افتخار رادیو هنر هند به عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس

■ دکتر حجت امانی، عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه، در پی برگزاری میزگردی تخصصی از سوی رادیو هنر هند با حضور جمعی از منتقدان و پژوهشگران بین‌المللی هنر، موفق به دریافت دیپلم افتخار این مجموعه فرهنگی شد.

گفتنی است دکتر حجت امانی پیش از این نیز مورد توجه مراکز و محافل معتبر هنری جهان قرار گرفته بود؛ از جمله دانشگاه گوته فرانکفورت که کتابی درباره مجموعه آثار «فرشتگان» او منتشر کرده است. همچنین آثار این هنرمند از سوی منتقدان شناخته شده‌ای همچون ادوارد لوسی اسمیت و دومینیک تینو مورد بررسی و تحسین قرار گرفته و در موزه‌ها و مجموعه‌های مهم هنری جهان نگهداری می‌شود.

مختلف آثار امانی، نسبت آن با سنت نگارگری و جایگاه هنر اسلامی در آفرینش‌های هنری او پرداختند. شرکت‌کنندگان در این میزگرد، توجه به مفاهیم معنوی، ساحت‌های درونی انسان و مسئله تکامل روح بشری را از مهم‌ترین ویژگی‌های آثار این هنرمند ایرانی برشمردند و آن را از وجوه متمایزکننده آثار وی در عرصه هنر معاصر دانستند.

دکتر حجت امانی، هنرمند برجسته ایرانی که آثار متعددی از او در نمایشگاه‌ها و مجموعه‌های هنری جهان به نمایش درآمده و نگهداری می‌شود، در میزگردی تخصصی که از سوی رادیو هنر هند برگزار شد، دیپلم افتخار این رسانه هنری را دریافت کرد. در این نشست، ژانت رادی، گالری‌دار و پژوهشگر هنر از لندن، مراد ممتاز، هنرمند و منتقد هنری از پاکستان و ریتکا کوچلر، نویسنده و منتقد هنری از هند، به بررسی ابعاد

تشریح تمهیدات آموزشی و پژوهشی دانشگاه در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در شرایط ناشی از جنگ تحمیلی

■ جزئیات نحوه برگزاری کلاس ها، تسهیلات آموزشی و پژوهشی و برنامه امتحانات پایان ترم نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشگاه اعلام شد.



«اطلاعیه»

- از تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۱۵ تا زمان ثبت درخواست حذف نیم سال، هیچ گونه فعالیت آموزشی یا پژوهشی نداشتند باشند؛
- در بازه زمانی مذکور از خدمات رفاهی دانشگاه استفاده نکرده باشند. لازم به ذکر است در صورت موافقت با حذف نیم سال؛
- دانشجویان تا پایان شهریورماه ۱۴۰۵ امکان بهره مندی از خدمات آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشگاه شامل خوابگاه و تغذیه را نخواهد داشت؛
- حذف نیم سال بدون پرداخت شهریه انجام می شود و دانشجویان روزانه و شهریه پرداز برای نیم سال مذکور ملزم به پرداخت شهریه نخواهند بود.

متقاضیان می توانند حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۳/۱۶ درخواست خود را از طریق اتوماسیون اداری دانشگاه جهت بررسی و اقدام لازم به معاون آموزشی دانشکده مربوطه ارسال کنند.

۲-۲. بهره مندی از سنوات ارفاقی ایام جنگ دانشجویان مشمول این بند می توانند از سه ماه سنوات ارفاقی بهره مند شوند. این تسهیلات به منظور افزایش مدت مجاز تحصیل و فراهم سازی فرصت لازم برای پیگیری و تکمیل فعالیت های پژوهشی در نظر گرفته شده است.

۳. برگزاری امتحانات پایان نیم سال

کلیه امتحانات پایان نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ مطابق تقویم آموزشی دانشگاه و به صورت حضوری برگزار خواهد شد. دانشجویان گرامی برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت راهنمایی های لازم می توانند با معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل خود در ارتباط باشند.

در این اطلاعیه آمده است:

در پی ابلاغ نامه شماره ۲/۳۸۷۵۳ مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۳۱ معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر فراهم سازی مقدمات حضوری شدن فعالیت دانشگاه ها و همچنین با توجه به بخشنامه های مربوط به تمدید مهلت تحصیلی و حذف نیم سال و در اجرای مصوبات جلسه مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۲۰ هیئت رئیسه دانشگاه درباره شرایط ناشی از جنگ تحمیلی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، بدین وسیله جزئیات و نکات اجرایی به شرح زیر اعلام می شود:

۱. نحوه برگزاری کلاس ها

کلاس های هفته های پایانی نیم سال جاری، بنا به تشخیص گروه آموزشی و استاد درس، می تواند به صورت حضوری برگزار شود.

۲. تسهیلات و مساعدت های آموزشی-پژوهشی

۱-۲. تمدید مهلت دفاع از پایان نامه و رساله

مهلت دفاع از پایان نامه و رساله دانشجویانی که در مرحله آماده دفاع قرار دارند، تا تاریخ ۱۴۰۵/۰۴/۱۵ تمدید می شود. دانشجویان مشمول این بند، در صورت دفاع تا تاریخ مذکور، از پرداخت شهریه سنوات مازاد مربوط به این نیم سال معاف خواهند بود.

۲-۲. تسهیلات ویژه دانشجویان در مرحله پژوهشی

دانشجویانی که دارای پیشنهاد (پروپوزال) مصوب بوده و در مرحله پژوهشی قرار دارند، مشروط به برخورداری از سنوات مجاز تحصیلی و عدم نیاز به تمدید سنوات در سامانه سجاد، می توانند صرفاً یکی از گزینه های زیر را درخواست کنند:

۱-۲-۲. حذف نیم سال بدون احتساب در سنوات

دانشجویان واجد شرایط می توانند درخواست حذف نیم سال بدون احتساب در سنوات تحصیلی را ارائه کنند، مشروط بر اینکه:

میزگرد تخصصی «نوآوری در مدل کسب و کار دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری» برگزار شد



■ میزگرد تخصصی «نوآوری در مدل کسب و کار دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری» ۱۱ خردادماه برگزار و طی آن صاحب‌نظران آموزش عالی و فناوری آینده دانشگاه‌های نسل جدید و نقش آن‌ها در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان را بررسی کردند.

دکتر سید جواد مولی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و رئیس میزگرد بر ضرورت بازآفرینی مدل‌های سنتی اداره دانشگاه‌ها، تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوری و نوآوری برای خلق ارزش اقتصادی و اجتماعی تأکید کرد. این رویداد با حضور جمعی از اعضای هیئت علمی، مدیران، پژوهشگران و فعالان حوزه فناوری برگزار شد و بستری برای تبادل نظر پیرامون آینده دانشگاه‌های نسل جدید و نقش آن‌ها در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان فراهم کرد.

در این نشست تخصصی که با همکاری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، دکتر دلیری، معاون سابق توسعه مدیریت و جذب سرمایه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر محمد جوان، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، دکتر مسعود ابراهیمی کچویی، معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر بختیار استادی، رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، به بررسی راهکارهای نوین تحول در مدل‌های کسب و کار دانشگاهی، توسعه درآمدهای پایدار، جذب سرمایه و نقش دانشگاه‌ها در زیست‌بوم نوآوری پرداختند.

نشست هم‌اندیشی کانون صنفی استادان با اعضای هیأت علمی و هیأت رئیسه دانشگاه برگزار شد



■ نشست هم‌اندیشی کانون صنفی استادان دانشگاه با حضور اعضای هیأت علمی و هیأت رئیسه، با هدف بررسی مسائل حقوقی، معیشتی و رفاهی اعضای هیأت علمی و مشکلات مرتبط با تصرف زمین‌های پارک علم و فناوری روز یکشنبه ۱۱ خردادماه در سالن جابرین حیان برگزار شد.

مؤثر و رو به جلویی برداریم. سپس دکتر خامه‌چیان به تشریح جزئیات قانون ترمیم حقوق اعضای هیأت علمی پرداخت.

همواره بر اساس نیازها و اولویت‌های واقعی اعضای هیأت علمی حرکت کرده است. امید داریم که در این مسیر، امانتدار خوبی باشیم و با بهره‌گیری از نظرات سازنده اساتید، گام‌های

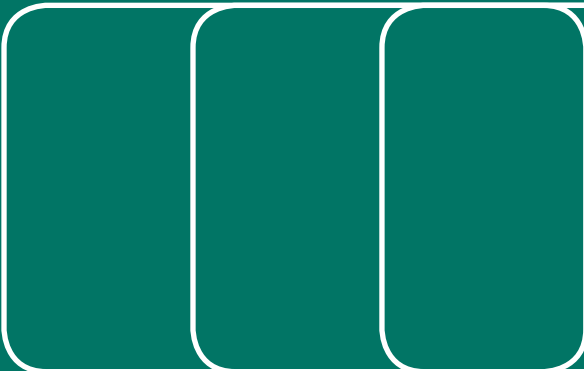
در ابتدای این جلسه، دکتر مختار جلالی، دبیر کانون صنفی استادان، ضمن تبیین بخشی از فعالیت‌های انجام‌شده توسط کانون، اظهار داشت: کانون صنفی استادان



جلسه ضمن بیان دیدگاه‌ها و دغدغه‌های خود در حوزه‌هایی نظیر حقوق، مسکن، مسائل رفاهی و همچنین زمین‌های پردیس بابایی دانشگاه، به بیان سوالات خود از اعضای پیل پرداختند. قرائت بیانیه کانون صنفی استادان دانشگاه، پایان بخش این مراسم بود.

قانون ترمیم حقوق ارائه داد و اهمیت این قانون را در ارتقای جایگاه صنفی و معیشتی اساتید یادآور شد. در ادامه، پیل تخصصی با حضور دکتر ابری‌نیا، دکتر یوسف حجت، دکتر موسوی کوهپر، دکتر مسعود ابراهیمی و دکتر جلالی تشکیل شد و اعضای هیأت علمی حاضر در

دکتر حجت، رئیس دانشگاه، نیز در ادامه به موضوع تصرف زمین‌های پارک علم و فناوری دانشگاه اشاره و بر ضرورت پیگیری جدی این مسئله تأکید کرد. در بخش دیگری از نشست، دکتر ابری‌نیا، نماینده کانون مرکزی صنفی اساتید دانشگاه‌های کشور، گزارشی از روند تصویب



بازدید مسئولان بین الملل سازمان امور دانشجویان از واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس



■ معاون بورس و امور دانشجویان خارج و مدیرکل امور دانشجویان بین الملل سازمان امور دانشجویان ۳ خرداد ماه از واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس بازدید کردند.

دکتر قنبری، معاون بورس و امور دانشجویان خارج از کشور و دکتر جعفری، مدیرکل امور دانشجویان بین الملل سازمان امور دانشجویان با حضور در دانشگاه تربیت مدرس از ساختمان واحد بین الملل این دانشگاه بازدید کردند و این مجموعه را یکی از مراکز شاخص در حوزه بین الملل دانشگاه های کشور ارزیابی کردند.

در این بازدید که با همراهی دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه، دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی و سرپرست واحد بین الملل و دکتر بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین الملل انجام شد، دکتر قنبری ضمن بازدید از طبقات کنسولی، واحد پذیرش دانشجوی بین الملل و مدیریت روابط علمی بین المللی، امکانات و زیرساخت های این مجموعه را شاخص و قابل تقدیر توصیف کرد.

در ابتدای این دیدار، گزارشی از مهمترین فعالیت ها، برنامه ها، دستاوردها و اقدامات واحد بین الملل و مدیریت روابط علمی بین المللی در یک سال و نیم اخیر ارائه شد. بر اساس این گزارش، توسعه همکاری های علمی و دانشگاهی بین المللی، گسترش تعاملات پژوهشی فرامرزی و راه اندازی سامانه پذیرش به منظور تسهیل فرایند جذب دانشجویان بین المللی از جمله اقدامات



محوری این واحد بوده است.

همچنین در این نشست، ظرفیت ها، سیاست ها و برنامه های دانشگاه در راستای تحقق اهداف بین المللی سازی آموزش عالی و ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در سطح بین المللی در سال های آینده مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

طرفین در ادامه پیرامون مسائل، چالش ها و فرصت های پیشروی جذب دانشجویان بین المللی در کشور تبادل نظر کردند. بررسی راهکارهای تسهیل فرآیندهای پذیرش و جذب دانشجویان بین الملل، ارتقای کارآمدی سازوکارهای اجرایی، توسعه و بهبود خدمات حمایتی، آموزشی و رفاهی و همچنین توجه همزمان به ارتقای کیفیت و اثربخشی فرایند جذب دانشجویان بین المللی در دانشگاه تربیت مدرس از مهمترین محورهای این نشست بود.

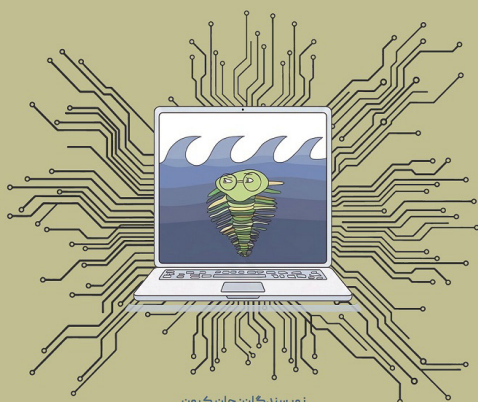
در پایان این دیدار، بر ضرورت بهره گیری از ظرفیت های موجود برای تقویت جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در عرصه آموزش عالی بین المللی و جذب دانشجویان مستعد از کشورهای مختلف تأکید شد.

انتشار کتاب یادگیری عمیق مصور؛ راهنمای مصور و تعاملی هوش مصنوعی

■ کتاب یادگیری عمیق مصور؛ راهنمای مصور و تعاملی هوش مصنوعی ترجمه دکتر رضا افهمی عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری توسط انتشارات پژوهشکده هنر منتشر شد.

یادگیری عمیق مصور

راهنمای مصور و تعاملی هوش مصنوعی



نویسندگان: جان کرون
گرانت بیولد و آگله باسنس

مترجمان: صدف پورمحمود، رضا افهمی

فرمول‌ها و مفاهیم انتزاعی، مخاطب را از مسیر تصویر، مثال و کدنویسی با منطق یادگیری عمیق آشنا کنند. در این شیوه، کدهای پایتون و بازنمایی‌های گرافیکی نه در حاشیه، بلکه در متن فرایند آموزش قرار می‌گیرند و به خواننده کمک می‌کنند تا مفاهیم بنیادین شبکه‌های عصبی را به صورت شهودی تر درک کنند. در این کتاب، آموزش با تمرکز بر جنبه‌های کاربردی آغاز شده و مباحث نظری در ادامه مطرح می‌شوند.

این شیوه به خواننده کمک می‌کند پیش از درگیر شدن با پیچیدگی‌های ریاضی، با ابزارها و منطق کلی یادگیری عمیق آشنا شود. از این رو، اثر حاضر برای مخاطبان حوزه‌های هنر، رسانه و مطالعات فرهنگی، مسیری برای آشنایی با هوش مصنوعی ترسیم می‌کند. کتاب در چهارده فصل تنظیم شده و طیفی از موضوعات اصلی یادگیری عمیق را در بر می‌گیرد.

نویسندگان در فصل‌های آغازین، با ترجیح آموزش کاربردی بر بحث نظری، خواننده را با حوزه‌هایی چون تبارشناسی شبکه‌های عصبی، پردازش زبان طبیعی، هنر مولد و یادگیری تقویتی آشنا می‌کنند. در ادامه، مباحثی مانند ساختار نورون‌های مصنوعی، معماری شبکه‌های متراکم و برخی روش‌های بهینه‌سازی توضیح داده می‌شود تا مخاطب، افزون بر دریافت عملی، با بنیان نظری این ابزارها نیز آشنا شود. فصل‌های پایانی نیز با تمرکز بر پروژه‌های عملی و افق‌های هوش عمومی مصنوعی، زمینه‌ای برای توسعه مطالعه و تجربه فردی فراهم می‌آورند.

انتشار این کتاب از سوی پژوهشکده هنر، نشانی از توجه فزاینده به نقش فناوری

گسترش هوش مصنوعی و یادگیری عمیق، شیوه‌های تولید دانش را دگرگون کرده است؛ با این حال، دسترسی به این حوزه همچنان برای مخاطبان غیرمهندسی چالشی بزرگ است. منابع آموزشی تخصصی اغلب در حصار زبان پیچیده ریاضی محبوس‌اند و در حوزه‌های علوم انسانی و هنر، جای خالی منابعی که بتوانند میان دانش فنی و نیازهای بین‌رشته‌ای پیوند برقرار کنند، به شدت احساس می‌شود. کتاب «یادگیری عمیق مصور؛ راهنمای مصور و تعاملی هوش مصنوعی» تلاشی دقیق برای پر کردن همین فاصله است. این کتاب با قلم مشترک جان کرون، گرانت بیولد و آگله باسنس و با ترجمه صدف پورمحمود و رضا افهمی، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و عضو گروه پژوهشی نظریه و نقد هنر پژوهشکده هنر، از سوی انتشارات این پژوهشکده منتشر شده است.

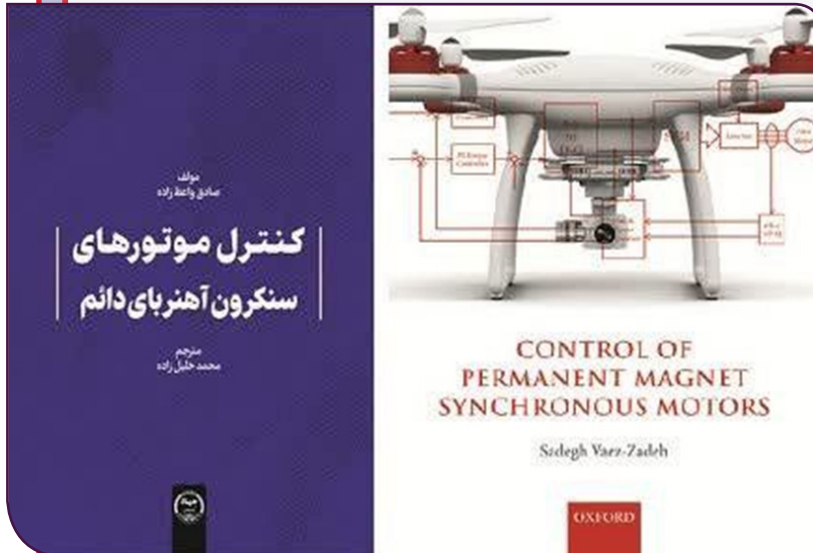
ترکیب تخصصی نویسندگان با رویکرد میان‌رشته‌ای کتاب هم‌سوایی روشنی دارد. جان کرون با پیشینه‌ای در علوم اعصاب و علم داده، سوپیه علمی کتاب را تقویت می‌کند؛ گرانت بیولد با تجربه در حوزه علوم زیست‌پزشکی و پردازش زبان طبیعی، بر کاربردهای میان‌رشته‌ای تأکید دارد؛ و آگله باسنس، با سابقه در هنرهای تجسمی، در تبدیل مفاهیم پیچیده یادگیری عمیق به بیانی بصری نقش مؤثری ایفا می‌کند.

از ویژگی‌های این کتاب، فاصله گرفتن از آموزش‌های صرفاً ریاضی محور و تأکید بر رویکردی بصری و کاربردی است. نویسندگان می‌کوشند به جای آغاز از

در فعالیت‌های هنری و پژوهش‌های معاصر است. «یادگیری عمیق مصور» نه فقط برای متخصصان حوزه تکنولوژی، که برای دانشجویان، طراحان، عکاسان و پژوهشگرانی که می‌خواهند از روش‌های نوین پردازش تصویر و متن در پروژه‌های خلاقانه خود بهره ببرند، منبعی راهگشا و بی‌بدیل به شمار می‌آید. کتاب، رابطه میان انسان، تصویر و الگوریتم را به زبانی روشن و گویا توضیح می‌دهد و برای کسانی که به دنبال درکی شهودی از دنیای هوش مصنوعی هستند، دریچه‌ای تازه می‌گشاید.

متقاضیان می‌توانند برای تهیه کتاب به پژوهشکده هنر به نشانی خیابان ولی عصر، بالاتر از خیابان امام خمینی، نبش کوچه شهید حسن سخنور، پلاک ۲۹ مراجعه کنند یا با شماره ۹۲-۶۶۹۵۶۱۹۰ (داخلی ۱۲۲) تماس بگیرند.

انتشار کتاب کنترل موتورهای سنکرون آهنربای دائم



کتاب «کنترل موتورهای سنکرون آهنربای دائم» ترجمه دکتر محمد خلیلزاده، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس از سوی انتشارات جهاد دانشگاهی منتشر شد.

اصل کتاب با عنوان "Control of Permanent Magnet Synchronous Motors" به زبان انگلیسی از سوی دکتر صادق واعظزاده، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشکده فنی دانشگاه تهران، تألیف و در سال ۲۰۱۸ میلادی از سوی انتشارات دانشگاه آکسفورد منتشر شد.

استفاده است، در سال ۲۰۲۲ میلادی به زبان چینی ترجمه و منتشر شد. این کتاب به تازگی از سوی دکتر محمد خلیلزاده، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به فارسی ترجمه و از سوی انتشارات جهاد دانشگاهی منتشر شد.

این اثر که مورد تقدیر استادان برجسته بین‌المللی و مهندسان صنعتی قرار گرفت و به عنوان Best seller به صورت متن درسی و پژوهشی در دانشگاه‌ها و صنعت مورد

انتشار کتاب «سیلاب شهری و مدیریت یکپارچه آن: مفاهیم، مدل‌ها و راهکارها»

کتاب «سیلاب شهری و مدیریت یکپارچه آن: مفاهیم، مدل‌ها و راهکارها»، تألیف دکتر جمال محمد ولی سامانی و دکتر سونیا صادقی منتشر شد.

در این کتاب، بر اهمیت رویکرد یکپارچه در مدیریت سیلاب به عنوان یک راهبرد کلیدی برای کاهش خسارات ناشی از سیلاب تأکید شده است. با بررسی جامع چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این زمینه، راهکارهای مختلفی برای کاهش خطر سیلاب ارائه شد.

مطالعه موردی متعدد نیز نشان داد که با استفاده از ابزارهای نوین و همکاری بین‌بخشی، می‌توان به نتایج قابل توجهی در مدیریت سیلاب دست یافت. با این حال، مدیریت سیلاب یک فرایند پیچیده و مستمر است که نیازمند به‌روزرسانی مداوم است.

تغییرات اقلیمی، رشد جمعیت و توسعه شهری، چالش‌های جدیدی را برای مدیریت سیلاب ایجاد می‌کنند. از این رو، ضروری است که تحقیقات و مطالعات در این زمینه ادامه یابد و برنامه‌های مدیریت سیلاب به طور مرتب مورد بازنگری و به‌روزرسانی قرار گیرند.

امید است که این کتاب بتواند به عنوان یک منبع مفید برای مدیران شهری، برنامه‌ریزان، مهندسان و پژوهشگران در زمینه مدیریت سیلاب مورد استفاده قرار گیرد و در نهایت به کاهش خسارات ناشی از سیلاب و افزایش تاب‌آوری شهرها کمک کند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و نشر دانشگاهی (ایرانداک) قابل دسترسی می‌باشد.

سیلاب شهری و مدیریت یکپارچه آن: مفاهیم، مدل‌ها و راهکارها



دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۲

نگارنده
دکتر جمال محمد ولی سامانی
دکتر سونیا صادقی

گزارش دانشگاه تربیت مدرس درباره آخرین وضعیت پردیس بابایی پارک علم و فناوری



■ دانشگاه تربیت مدرس به منظور تنویر افکار عمومی، اطلاع‌رسانی به جامعه دانشگاهی، شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر ذی‌نفعان، گزارشی از روند شکل‌گیری، توسعه و وضعیت کنونی پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه ارائه می‌کند.

دیگر تاکید شد و بر خروج نیروها از این عرصه به فوریت تصریح شد. نگرانی اصلی دانشگاه با توجه به روال پیش آمده نقض قانون از سوی مجریان قانون است و آنچه اهمیت دارد، حفظ حاکمیت قانون و صیانت از زیرساخت‌های علمی و فناوریانه کشور است. پردیس بابایی بخشی از سرمایه ملی آموزش عالی و زیست‌بوم نوآوری کشور به شمار می‌رود و هرگونه تغییر در وضعیت آن می‌تواند بر فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان، سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده و برنامه‌های توسعه فناوری کشور تأثیر بگذارد.

این نگرانی زمانی جدی‌تر می‌شود که گزارش‌هایی از بروز اختلافات مشابه درباره اراضی برخی دیگر از دانشگاه‌های کشور مطرح شده است. هرچند هر پرونده دارای ابعاد حقوقی مستقل است، اما تکرار چنین مواردی ضرورت تعیین تکلیف شفاف و قانونی درباره اراضی دانشگاهی و صیانت از دارایی‌های آموزش عالی کشور را دوچندان می‌کند.

دانشگاه تربیت مدرس تأکید می‌کند که این موضوع رانه از منظر تقابل میان دستگاه‌های کشور، بلکه از منظر دفاع از قانون، حفظ حقوق عمومی و صیانت از سرمایه‌های علمی و فناوریانه کشور پیگیری می‌کند. دانشگاه همواره تعامل سازنده میان نهاد‌های علمی، اجرایی، انتظامی و حاکمیتی را ضرورتی انکارناپذیر برای پیشرفت کشور دانسته و معتقد است اختلافات احتمالی نیز باید از طریق سازوکارهای قانونی و مبتنی بر مستندات رسمی حل و فصل شود.

امروز مسئله پردیس بابایی تنها موضوع یک مجموعه دانشگاهی نیست؛ بلکه آزمونی برای میزان پایبندی به قانون، احترام به اسناد رسمی و حمایت از زیرساخت‌های علم، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان کشور است. دانشگاه تربیت مدرس ضمن ادامه پیگیری‌های حقوقی و قانونی، متعهد است روند تحولات و نتایج اقدامات انجام‌شده را به صورت شفاف به اطلاع جامعه دانشگاهی و افکار عمومی برساند.

پردیس بابایی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در زمین‌های متعلق به دانشگاه واقع شده و بر اساس اسناد رسمی مالکیت و مأموریت‌های مصوب دانشگاه، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین زیرساخت‌های توسعه فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان کشور طراحی شده است. در این مجموعه، ۱۶ شرکت دانش‌بنیان در حوزه‌هایی نظیر تجهیزات پزشکی، دارو، زیست‌فناوری، انرژی‌های نو و فناوری‌های پیشرفته فعالیت می‌کنند و برنامه توسعه آن نیز بر مبنای حفظ بخش عمده عرصه به‌عنوان فضای سبز عمومی و استقرار هدفمند شرکت‌های فناور تدوین شده است.

یکی از مهم‌ترین طرح‌های در دست اجرای دانشگاه در این مجموعه، ایجاد «پردیس سلامت هوشمند» است که با مشارکت بخش خصوصی و شرکت‌های دانش‌بنیان طراحی شده و می‌تواند به یکی از قطب‌های فناوری سلامت کشور تبدیل شود. این طرح در راستای مأموریت دانشگاه برای توسعه نوآوری، تجاری‌سازی دانش و حمایت از اقتصاد دانش‌بنیان در حال پیگیری است. با این حال، از اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵ بخشی از عرصه پردیس بابایی به‌صورت فراقانونی و شبانه محل استقرار یگان‌های از فراجا قرار گرفته است. بر اساس مستندات موجود، ورود و استقرار نیروها و تجهیزات در این مجموعه بیشتر از یک اقامت کوتاه بود و این امر موجب نگرانی سرمایه‌گذاران و واحدهای فناور مستقر در این پردیس شد و البته همسایگان محلی این زمین‌ها نیز از این استقرار شکایت داشتند. دانشگاه از همان ابتدا، مراتب اعتراض و پیگیری خود را از طریق مراجع ذی‌صلاح از جمله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نهاد ریاست جمهوری، شورای امنیت کشور و سایر دستگاه‌های مسئول دنبال کرده است.

با پیگیری و مکاتبه‌های صورت گرفته از سوی معاونت حقوقی ریاست جمهوری و دفتر رییس جمهور به تصریح «بهره‌برداری» برای دانشگاه تربیت مدرس از سوی رییس جمهور و نهاد‌های حقوقی

جشن عید سعید غدیر خم در دانشگاه برگزار شد



■ مراسم جشن عید سعید غدیر خم ۱۷ خرداد ماه با حضور جمعی از دانشجویان، اعضای هیئت علمی، کارکنان و مسئولان دانشگاه در سالن شهید چمران برگزار شد.

در این مراسم، حجت‌الاسلام دکتر ساداتی‌نژاد، مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، ضمن تبریک عید غدیر، به بیان مطالبی درباره شخصیت حضرت علی (ع) و عظمت واقعه غدیر پرداخت.

وی گفت: تنها روزی که در قرآن چهار ویژگی برای آن بیان شده، روز عید غدیر است؛ روزی که دشمنان از دین شما ناامید شدند. روزی که دین کامل و نعمت بر شما تمام می‌شود و اسلام را به عنوان دین برای شما پسندیدیم.

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه تربیت مدرس افزود: در تعلیم اسلامی، جایگاه رهبر الهی بسیار مهم است؛ تمام انحرافات به واسطه رهبران ناصالح ایجاد می‌شود، اما اگر رهبری الهی و توحیدی باشد، جامعه را در مسیر هدایت قرار می‌دهد. انتخاب رهبر، نقشی سرنوشت‌ساز دارد.

در این مراسم، دکتر پروینی، معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تبریک فرارسیدن عید سعید غدیر خم، بر اهمیت حضور فعال دانشجویان در محیط دانشگاه تأکید کرد و گفت: دانشگاه تنها محل آموزش نیست، بلکه بستری برای تعاملات اجتماعی، یادگیری متقابل و شکل‌گیری فرهنگ است.

وی حضور دانشجویان در محیط دانشگاه را عاملی مؤثر در ارتقای تجربه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی دانست و اظهار داشت: انسان موجودی اجتماعی است و در بستر ارتباطات و تعاملات اجتماعی می‌آموزد، آموزش می‌دهد و در شکل‌گیری فرهنگ مشارکت می‌کند. فرهنگ نیز در همین بستر اجتماعی شکل می‌گیرد و تقویت می‌شود و امیدواریم تا زمینه حضور هرچه بیشتر دانشجویان در دانشگاه فراهم گردد.

دکتر پروینی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به مناسبت عید غدیر و جایگاه والای امیرالمؤمنین حضرت علی (ع) پرداخت و بر عظمت شخصیت و فضائل آن حضرت تأکید کرد.

اجرای موسیقی زنده سنتی، برگزاری مسابقه و پذیرایی از دیگر بخش‌های این برنامه بود.





در نشست شورای دانشگاه ارائه شد:

گزارش شوراها، کمیته‌ها و کارگروه‌های دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۸ خرداد ماه، گزارشی تحلیلی درخصوص کمیته‌ها، شوراها و کارگروه‌های دانشگاه ارائه شد.

در این نشست دکتر رضا قراخانو معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات تعداد شوراها، کمیته‌ها و کارگروه‌های مشترک و غیر مشترک در دانشگاه را شامل ۴۶ شورا، ۳۰ کمیته، ۱۸ کارگروه و ۲۱ مورد از سایر موارد عنوان کرد و در ادامه، این موارد را به تفکیک معاونت‌ها و دانشکده‌ها و مراکز پژوهشی تشریح کرد.

از ۲۲۱۶ تکرار شرکت افراد در جلسات، ۷۶۰ عضو هیأت علمی در شوراها عضو هستند که از این تعداد ۲۸۷ نفر آنها در یک شورا و ۴۷۳ نفر آنها در بیش از یک شورا عضو هستند.

از ۷۶۰ نفر هیأت علمی شرکت‌کننده در جلسات ۴۰ نفر از اعضای هیأت علمی خارج از دانشگاه هستند و ۵۱ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در هیچ جلسه‌ای شرکت نکردند. همچنین ۳۷۰ عضو غیر هیأت علمی در شوراهای دانشگاه عضو هستند که از این تعداد، ۳۶ نفر دانشجوی هستند.

در ادامه پیشنهادهایی در خصوص برخی شوراها و کمیته‌های دانشگاه مطرح شد و اعضای شورا پیرامون مطالب عنوان شده، نظرات و دیدگاه‌های خود را بیان کردند.





ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست در نشست شورای دانشگاه

رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست در نشست شورای دانشگاه ۱۸ خرداد ماه، گزارشی از فعالیت‌های این دانشکده ارائه کرد.

دکتر علی اکبر آقا کوچک رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست در سخنانی به معرفی کوتاهی از دانشکده پرداخت و گفت: دانشکده در حال حاضر شامل ۹ گروه تخصصی در زمینه‌های مختلف مهندسی عمران و محیط‌زیست، ۷ آزمایشگاه تخصصی، پژوهشکده مهندسی و مدیریت آب، مرکز تحقیقات مهندسی راه و ترابری، مراکز محاسباتی و مجله علمی پژوهشی عمران مدرس است.

این دانشکده در عمر نسبتاً کوتاه خود سهم بسزایی در تقویت روحیه اعتماد به نفس و ایجاد زمینه‌های استقلال علمی در کشور داشته و هم‌اکنون براساس گزارش‌های معتبر رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در جهان، در زمره برترین دانشکده‌های عمران کشور است. این دانشکده براساس رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۵ در رتبه ۲۰۰-۱۵۱ جهانی و در رتبه سوم دانشکده‌های دانشگاه قرار گرفته است. وی در ادامه به معرفی گروه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده پرداخت.

دکتر آقا کوچک در پایان برخی از چالش‌های پیش روی دانشکده را برشمرد و اعضای شورا نیز به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پیرامون مطالب عنوان شده، پرداختند.

دکتر علی اکبر آقا کوچک رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست در ادامه به گزارش ارزیابی عملکرد دانشکده که در تابستان ۱۴۰۴ از سوی دفتر نظارت و ارزیابی راهبردی انجام شد، اشاره کرد و به تفکیک شاخص‌های مورد ارزیابی را تشریح نمود.

دکتر آقا کوچک تعداد دانش‌آموختگان دانشکده را در مقطع

دکتر علی اکبر آقا کوچک رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست در سخنانی به معرفی کوتاهی از دانشکده پرداخت و گفت: دانشکده در حال حاضر شامل ۹ گروه تخصصی در زمینه‌های مختلف مهندسی عمران و محیط‌زیست، ۷ آزمایشگاه تخصصی، پژوهشکده مهندسی و مدیریت آب، مرکز تحقیقات مهندسی راه و ترابری، مراکز محاسباتی و مجله علمی پژوهشی عمران مدرس است.

این دانشکده در عمر نسبتاً کوتاه خود سهم بسزایی در تقویت روحیه اعتماد به نفس و ایجاد زمینه‌های استقلال علمی در کشور داشته و هم‌اکنون براساس گزارش‌های معتبر رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در جهان، در زمره برترین دانشکده‌های عمران کشور است. این دانشکده براساس رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۵ در رتبه ۲۰۰-۱۵۱ جهانی و در رتبه سوم دانشکده‌های دانشگاه قرار گرفته است. وی در ادامه به معرفی گروه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده پرداخت.



تاکید بر دیپلماسی علمی در نشست برخط مدیر همکاری‌های علمی

بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس با رایزن علمی ایران در روسیه

■ در راستای تقویت مراودات بین‌المللی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی کشورهای همسایه، نشست مجازی میان مدیران بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس و رایزنی علمی جمهوری اسلامی ایران در فدراسیون روسیه برگزار شد.



جذب دانشجویان بین‌المللی از کشورهای اوراسیا تأکید کرد.

دکتر روستایی، رایزن علمی ایران در روسیه نیز با استقبال از رویکرد فعال و برنامه‌های متنوع دانشگاه تربیت مدرس جهت گسترش مناسبات و همکاری‌های علمی با کشور روسیه، به تشریح زیست‌بوم آموزش عالی روسیه پرداخت و آمادگی این نمایندگی را برای تسهیل ارتباط مستقیم میان اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه‌های برتر روسیه اعلام داشت.

و پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، بر عزم جدی این دانشگاه برای بازتعریف و به‌روزرسانی مناسبات علمی با همتایان روسی تأکید نمود.

در ادامه، طرفین راهکارهای عملیاتی برای گسترش همکاری‌ها در حوزه‌های اولویت‌دار را به صورت مبسوط مورد بررسی قرار دادند.

دکتر بهارلو نیز در این گفتگو، ضمن تشریح فعالیت‌های دفتر روسکی میر در دانشگاه تربیت مدرس، بر برنامه‌های دانشگاه تربیت مدرس در جهت تسهیل فرایندهای

در این دیدار برخط، دکتر کمالی مدیر همکاری‌های بین‌المللی، و دکتر بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین‌المللی به نمایندگی از دانشگاه تربیت مدرس، با دکتر روستایی، رایزن علمی کشورمان در روسیه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در ابتدای این جلسه، دکتر کمالی با ارائه گزارشی جامع، به پیشینه و وضعیت کنونی همکاری‌های دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی روسیه اشاره کرد.

وی با برشمردن تفاهم‌نامه‌های موجود

اعلام تسهیلات و امکانات ویژه دانشجویان پردیس خودگردان دانشگاه تربیت مدرس



■ پردیس خودگردان دانشگاه تربیت مدرس به منظور حمایت از دانشجویان دکتری و ارتقای کیفیت آموزشی و رفاهی، تسهیلات ویژه‌ای را برای دانشجویان خود فراهم کرده است.

حق تألیف و امتیازات پژوهشی نیز برای دانشجویان پردیس و روزانه یکسان در نظر گرفته شده است (به جز فرصت مطالعاتی). در زمینه امکانات رفاهی و ورزشی نیز دانشجویان پردیس می‌توانند مانند دانشجویان دوره روزانه از استخر و سایر سالن‌های ورزشی دانشگاه استفاده کنند.

پردیس خودگردان دانشگاه تربیت مدرس با بهره‌گیری از این امکانات، بستری مناسب برای رشد علمی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان فراهم ساخته است.

متقاضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند از طریق با شماره تلفن: ۰۲۱۸۸۹۷۶۷۸۱ یا از طریق ایمیل: pardis@modares.ac.ir با پردیس دانشگاه تماس بگیرند.

از تخفیف تغذیه با نرخی کمتر از نرخ آزاد استفاده کنند و خوابگاه خودگردان مورد تأیید دانشگاه در سطح شهر تهران نیز به آن‌ها معرفی می‌شود.

در حوزه آموزش و پژوهش، دانشجویان پردیس خودگردان از تمامی امکانات آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاه‌های تخصصی همانند دانشجویان دوره روزانه بهره‌مند می‌شوند. کلاس‌های پردیس اغلب با دوره روزانه ادغام شده و دروس توسط اساتید و اعضای هیأت علمی گروه‌های آموزشی دانشگاه تدریس می‌شود.

افزون بر این، تقویم آموزشی پردیس با دوره روزانه یکسان است و تمامی کلاس‌ها در پردیس مرکزی دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

بر این اساس، دانشجویانی که در کمتر از هشت نیمسال تحصیلی از رساله خود دفاع کنند، از تخفیف شهریه بهره‌مند می‌شوند. همچنین دانشجویان دارای رتبه‌های اول تا سوم کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های دولتی روزانه کشور، دانشجویانی که مقطع کارشناسی ارشد خود را در دانشگاه تربیت مدرس گذرانده‌اند، و دانشجویان ممتاز دکتری بر اساس آیین‌نامه تشویقی، از تخفیف‌های ویژه شهریه برخوردار خواهند شد.

از دیگر تسهیلات مالی این پردیس می‌توان به امکان تقسیط شهریه و پرداخت کمک‌هزینه به دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق با ضوابط دفتر امور شاهد و ایثارگران اشاره کرد.

دانشجویان پردیس همچنین می‌توانند

ایفای نقش دانشگاه تربیت مدرس در تدوین راهکارهای اجرایی برای کاهش آلودگی هوا



■ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر تخصصی کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای کاهش آلودگی هوا با تشریح روند فعالیت این کارگروه گفت: دانشگاه‌ها اطلاعات علمی و داده‌های لازم درباره آلودگی هوا را در اختیار دارند و اکنون تمرکز اصلی بر تدوین راهکارهای اجرایی برای کاهش آلودگی هوا در کلانشهرها و طراحی سناریوهای کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت است.

در گام بعدی، برنامه‌ریزی شده است که از دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط نیز دعوت شود تا نمایندگان خود را برای حضور در جلسات معرفی کنند. هدف از این اقدام، بهره‌گیری از تجربیات و اقدامات اجرایی نهادهایی است که تاکنون در حوزه کاهش آلودگی هوا فعالیت داشته‌اند.

وی با اشاره به مشارکت سایر دانشگاه‌های کشور در این طرح اظهار داشت: دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف و شهید بهشتی نیز اعضای متخصص خود را که در زمینه آلودگی هوا فعالیت دارند معرفی کرده‌اند. قرار است این متخصصان

کارگروه آب به دانشگاه تهران واگذار شد. وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس مسئولیت کارگروه آلودگی هوا را برعهده گرفت و فعالیت خود را با برگزاری نشست‌های مختلف آغاز کرد. در نخستین جلسه، از اعضای هیأت علمی و پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس دعوت شد تا در صورت تمایل و داشتن سوابق علمی و پژوهشی مرتبط با موضوع آلودگی هوا، به عضویت این کارگروه درآیند و در روند بررسی‌ها و تصمیم‌سازی‌ها مشارکت کنند.

دبیر تخصصی کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای کاهش آلودگی هوا ادامه داد:

به گزارش ایرنا، دکتر فائزه برهانی، عضو هیأت علمی دانشکده عمران و محیط‌زیست دانشگاه تربیت مدرس و دبیر تخصصی کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای کاهش آلودگی هوا، در گفتگویی درباره تشکیل این کارگروه و برنامه‌های آن برای کاهش آلودگی هوا گفت: تشکیل کارگروه‌های تخصصی از سوی رئیس‌جمهور به وزارت علوم ابلاغ شد و وزارت علوم نیز با توجه به سوابق علمی و اجرایی یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس در حوزه آلودگی هوا، وی را به‌عنوان رئیس این کارگروه انتخاب کرد. همچنین کارگروه انرژی به دانشگاه صنعتی شریف و



غلظت آلاینده ازن منجر شود؛ آلاینده‌های ثانویه که آثار زیان‌باری بر سلامت انسان دارد. از سوی دیگر، در فصل زمستان حجم بالای تردد خودروها موجب افزایش ذرات معلق کمتر از ۲.۵ میکرون (PM_{2.5}) می‌شود. همچنین از آبان‌ماه تا اوایل دی‌ماه نیز پدیده وارونگی دما یا اینورژن، شرایط آلودگی هوا را تشدید می‌کند.

دبیر تخصصی کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای کاهش آلودگی هوا خاطرنشان کرد: با توجه به این شرایط، هدف اصلی ما یافتن راهکارهایی است که بتواند آثار این عوامل را کاهش داده و میزان آلودگی هوا را در شهرهای بزرگ کنترل کند.

وی درباره برنامه‌های آینده این کارگروه گفت: در حال حاضر تدوین سناریوهای مختلف در دستور کار قرار دارد و قرار است سناریوهای کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت طراحی و بررسی شوند تا مشخص شود در هر بازه زمانی چه اقداماتی قابلیت اجرا دارد و چه نتایجی می‌تواند حاصل شود. دکتر برهانی درباره بهره‌گیری از تجربه سایر کشورها نیز اظهار داشت: برخی کشورها که با مشکلات جدی آلودگی هوا مواجه بوده‌اند، راهکارهای مختلفی را به اجرا گذاشته‌اند. برای مثال شهر پکن در سال‌های گذشته از جمله شهرهای دارای آلودگی شدید هوا بوده و برنامه‌های متعددی برای کنترل این وضعیت اجرا کرده است. با این حال، یکی از چالش‌های اصلی ما این است که بررسی کنیم آیا این راهکارها با شرایط اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و مدیریتی تهران سازگار هستند و امکان اجرای موفق آنها در کشور وجود دارد یا خیر.

طی هفته‌های آینده در نشست‌های مشترک حضور یابند و دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را درباره راهکارهای اجرایی کاهش آلودگی هوا ارائه کنند.

دکتر برهانی تأکید کرد: در حال حاضر اطلاعات علمی و داده‌های لازم درباره وضعیت آلودگی هوا در اختیار دانشگاه‌ها قرار دارد. برای نمونه، میزان و غلظت آلاینده‌ها در شهرهایی همچون تهران، تبریز و اصفهان مشخص است و مطالعات متعددی در این زمینه انجام شده است. آنچه اکنون بیش از هر چیز مورد نیاز است، دستیابی به راهکارهای اجرایی و عملیاتی برای کاهش آلودگی هوا در کلانشهرهاست.

وی درباره روند برگزاری جلسات این کارگروه گفت: نخستین نشست کارگروه همراه با ارائه بیانیه و گزارش برگزار شد. نشست دوم نیز که به دلیل شرایط ناشی از جنگ و همزمانی با ماه رمضان به تعویق افتاده بود، در آینده نزدیک برگزار خواهد شد و در آن نیز گزارش‌ها و بیانیه‌های تخصصی ارائه می‌شود تا در نهایت جمع‌بندی لازم صورت گیرد.

این عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس افزود: پس از آن، جلسه سوم با حضور اعضای منتخب جلسات اول و دوم برگزار خواهد شد. در این نشست، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز حضور می‌یابد و گزارشی از نتایج، مباحث و پیشنهادهای مطرح شده در جلسات قبلی به وی ارائه می‌شود.

برهانی مهم‌ترین چالش پیش‌روی این کارگروه را شرایط خاص شهر تهران عنوان کرد و گفت: تهران از یک سو دارای جمعیت بسیار زیاد و از سوی دیگر دارای محدودیت‌های جغرافیایی و توپوگرافی خاص است که زمینه تشدید آلودگی هوا را فراهم می‌کند. بسیاری از این عوامل به سادگی قابل تغییر نیستند؛ به‌عنوان مثال نمی‌توان جمعیت شهر را به سرعت کاهش داد، تعداد خودروها را در کوتاه‌مدت به میزان قابل توجهی کم کرد، یا ساختار کالبدی و فیزیکی شهر را به طور اساسی تغییر داد.

وی ادامه داد: ساختمان‌های بلندمرتبه در فصل تابستان موجب ایجاد جزایر حرارتی می‌شوند و این پدیده می‌تواند به افزایش





موفقیت پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در جذب حمایت‌های بنیاد ملی علم ایران

■ دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو و همراه موفق بنیاد ملی علم ایران، نقش مؤثری در تحقق اهداف پژوهشی کشور ایفا کرده است.

بنیاد ملی علم ایران به عنوان نهاد پیشرو در حمایت از پژوهش‌های علمی کشور، از پژوهش‌های شاخص محققان در تمامی رشته‌ها و در قالب‌های متنوعی همچون طرح‌های پژوهشی، دوره‌های پس‌دکتری و رساله‌های دکتری حمایت می‌کند. حمایت از پژوهش‌های بین‌المللی، پژوهش‌های عمیق شرکت‌های دانش بنیان و اعطای کرسی‌ها و گرنت‌های پژوهشی نیز از دیگر برنامه‌های این بنیاد به شمار می‌رود.

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو و همراه موفق بنیاد ملی علم ایران، نقش مؤثری در تحقق اهداف پژوهشی کشور ایفا کرده است. بر اساس آمار پنج سال گذشته، پژوهشگران این دانشگاه در مجموع ۱۴۹۸ طرح پژوهشی به بنیاد ملی علم ایران ارائه کرده‌اند که از این تعداد، ۶۹۵ طرح به تصویب رسیده و بیش از ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار پژوهشی به آنها اختصاص یافته است. این در حالی است که میانگین نرخ پذیرش طرح‌ها در بنیاد ملی علم ایران طی پنج سال گذشته ۳۵ درصد بوده، اما پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس موفق شده‌اند نرخ پذیرش قابل توجه ۴۶ درصدی را به ثبت برسانند که نشان دهنده کیفیت بالای فعالیت‌های پژوهشی و علمی این دانشگاه است. اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان دانشگاه می‌توانند با مراجعه به صفحات رسمی بنیاد ملی علم ایران، از زمان انتشار فراخوان‌ها، فرصت‌های همکاری و برنامه‌های حمایتی این بنیاد آگاه شوند و از ظرفیت‌های موجود برای توسعه فعالیت‌های پژوهشی خود بهره‌مند شوند.

گرامیداشت دانشجوی شهید دانشگاه در مراسم پیاده‌روی و ورزش صبحگاهی دانشگاهیان تربیت مدرس



■ مراسم پیاده‌روی و ورزش صبحگاهی دانشگاهیان، با گرامیداشت یاد و خاطره شهیده «مهسا طاهری»، دانشجوی دوره دکتری تخصصی رشته شیمی فیزیک/ کوانتوم این دانشگاه ۱۰ خرداد ماه برگزار شد.

در این مراسم، دکتر ماشاالله خامه‌چیان، معاون آموزشی دانشکده علوم پایه، به نمایندگی از دانشکده و خانواده این شهید بزرگوار، فرازی از دلگویه‌های حماسی و ملی شهیده طاهری را قرائت کرد. وی همچنین به نیابت از خانواده این شهید، لوح یادبود مدیریت امور ورزشی دانشگاه را دریافت نمود. گفتنی است مهسا طاهری دانشجوی دکتری رشته شیمی فیزیک دانشگاه، در پی حملات وحشیانه رژیم غاصب صهیونیستی و آمریکای جنایتکار، ۱۳ اسفند ۱۴۰۴ در تهران و محل کار خود به شهادت رسید.

این مراسم با قرائت فاتحه بر سر مزار شهدای گمنام دانشگاه و تجدید میثاق با آرمان‌های امام شهیدان، رهبر شهید و همه شهدای والامقام به پایان رسید.



بازدید علمی-فرهنگی دانشجویان بین‌الملل از باغ گیاهشناسی ملی ایران

بازدید علمی و فرهنگی دانشجویان بین‌الملل از «باغ گیاهشناسی ملی ایران» توسط واحد بین‌الملل دانشگاه روز چهارشنبه ۲۰ خرداد ماه برگزار شد.



این بازدید که با حضور جمعی از دانشجویان غیرایرانی و به سرپرستی منیژه زیبایی انجام شد، فرصتی ارزشمند برای دانشجویان فراهم آورد تا ضمن بهره‌مندی از فضای زیبا و بدیع این باغ، از نزدیک با گیاهان بومی و غیر بومی و گونه‌های مختلف گیاهی آشنا شوند. باغ گیاهشناسی ملی ایران به وسعت ۱۴۵ هکتار در دامنه جنوبی رشته کوه البرز در اراضی چیتگر، در شمال غربی تهران واقع گردیده است.

این مکان به‌عنوان یکی از غنی‌ترین باغ‌های گیاهشناسی خاورمیانه شناخته می‌شود و یک مرکز پژوهشی، آموزشی و تفریحی است. طراحی باغ به گونه‌ای است که اقلیم‌های مختلف کشور از جمله جنگل‌های خزری، زاگرس، کویر مرکزی و مناطق کوهستانی شبیه‌سازی شده‌اند.

فراخوان پذیرش متقاضیان بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶



فراخوان پذیرش متقاضیان بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری منتشر شد.

پذیرش متقاضیان بین‌المللی برای تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه تربیت مدرس، در رشته‌های دارای ظرفیت برای ترم پاییز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ تا روز دوشنبه ۸ تیر ماه ۱۴۰۵ انجام می‌پذیرد. متقاضیان بین‌المللی که قصد ادامه تحصیل در این دانشگاه را دارند، می‌توانند با مراجعه به سامانه پذیرش واحد بین‌الملل به نشانی apply.modares.ac.ir نسبت به تکمیل فرم درخواست و بازگذاری مدارک تحصیلی خود اقدام نمایند. متقاضیانی که مدارک خود را تا تاریخ ۸ تیر ۱۴۰۵ ارسال نمایند، درخواست آنها برای ترم پاییز بررسی خواهد شد. مدارک ارسالی پس از این تاریخ به ترم بعدی موکول می‌گردد.

اطلاعیه دانشگاه در خصوص تغییر بازه امتحانات نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵



■ اطلاعیه دانشگاه تربیت مدرس در خصوص تغییر زمان آزمون ها و امتحانات نیم سال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ با توجه به همزمانی با مراسم وداع و تشییع پیکر رهبر شهید انقلاب اسلامی اعلام شد.

۱۳ تا ۱۷ تیرماه، عینا (روز و ساعت) به تاریخ ۲۰ تیر تا ۲۴ تیر ماه موکول خواهد شد.
شایان ذکر است خدمات رفاهی دانشگاه در بازه ۱۳ تا ۱۷ تیرماه نیز ارائه می شود.

با توجه به برگزاری مراسم وداع و تشییع پیکر رهبر شهید و مجاهد انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (رضوان الله تعالی علیه) و تداخل مراسم یاد شده با برنامه امتحانات پایان نیم سال دوم ۴۰۴-۴۰۵ به اطلاع می رساند: بر اساس تصمیم هیات رئیسه دانشگاه، تمامی آزمون ها و امتحانات برنامه ریزی شده قبلی برای برگزاری در بازه

اطلاعیه بازگشایی سراهای دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس



■ طبق اطلاعیه اداره خوابگاه ها، دانشجویان ساکن خوابگاه می توانند بدون درخواست استاد راهنما و با هماهنگی اداره خوابگاه ها، جهت تحویل اتاق خود اقدام نمایند.

به اطلاع دانشجویان عزیز ساکن سراهای دانشجویی می رساند، دانشجویانی که ساکن خوابگاه بوده، در زمان جنگ رمضان خوابگاه را تخلیه کرده بودند و حذف ترم انجام نداده اند، با توجه به شروع امتحانات می توانند بدون درخواست استاد راهنما و با هماهنگی اداره خوابگاه ها (دختران با شماره ۸۲۸۸۳۱۷۶ و پسران با شماره ۸۲۸۸۳۲۸۵) جهت تحویل اتاق خود اقدام نمایند.



تقدیر از دانشجوی عراقی دانشگاه بغداد در نشست بنیاد خیرین (حامیان) مدرس

■ نشست اعضای بنیاد خیرین (حامیان) مدرس ۲۵ خردادماه برگزار شد و طی آن از حمایت مالی در راستای کمک به توسعه دانشگاه دانشجویان عراقی تقدیر به عمل آمد.

در بخش دیگری از این نشست، صندوق سرمایه‌گذاری دانشگاه‌ها به‌عنوان الگویی موفق در بهره‌گیری از ظرفیت‌های مالی و گسترش دامنه فعالیت‌های نیکوکارانه معرفی و برگزاری نشست با مسسولان این صندوق به منظور استفاده از تجربیات و ظرفیت‌های آنان مورد تأکید قرار گرفت.

بین‌الملل در ایفای نقش سفیران توسعه علم و فناوری میان کشورهای دوست و همسایه تأکید شد.

همچنین، اعضای جلسه به بررسی عملکرد کمیته توسعه ارتباطات پرداختند و بر استفاده بهینه از ظرفیت‌های روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه در جهت تعامل بیشتر، تقویت شبکه‌های ارتباطی، جذب خیرین جدید و افزایش مشارکت آنان تأکید کردند.

در این مراسم، از «زهرا باشم محمد»، دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه بغداد، که مبلغی را به منظور حمایت از فعالیت‌های علمی و فناوری به بنیاد خیرین مدرس اهدا کرده بود، با اهدای لوح سپاس تجلیل شد. در این نشست، اقدام حمایتی این دانشجوی عراقی «پلی برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی» میان دو کشور توصیف و بر ظرفیت بالای دانشجویان

تقدیر از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پایگاه برتر در برنامه همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور



نشست تقدیر از پایگاه‌های میزبان برتر در برنامه همکاری با متخصصان و کار آفرینان ایرانی خارج از کشور با حضور دکتر محمد جوان، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و عبدالله کریمی آذر، نماینده دانشگاه در سازمان توسعه همکاری‌های علمی و فناوری بین‌المللی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.



یکی از پایگاه‌های برتر در اجرای برنامه همکاری با متخصصان و کار آفرینان ایرانی خارج از کشور و فعالیت‌های اثرگذار آقای عبدالله کریمی آذر به عنوان نماینده پایگاه تخصصی در برنامه همکاری با متخصصان و فناوران ایرانی خارج از در پیشبرد اهداف برنامه مذکور مورد تقدیر قرار گرفت.

در بخشی از این تقدیرنامه آمده است:

تلاش و همت قابل تقدیر مجموعه تحت مدیریت جنابعالی علاوه بر کسب رضایت مندی متقاضیان در سال گذشته زمینه حضور دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین پایگاه‌های همکار در برنامه و همچنین افزایش تقاضا را برای همکاری با آن دانشگاه به همراه داشته و این موضوع با اقدامات مؤثر رابط محترم برنامه در آن دانشگاه و سایر همکاران در دوران جنگ برای عدم وقفه در پرداخت تعهدات و رفع دغدغه‌های مربوط به متقاضیان بیش از پیش باعث ارتقای موارد مذکور شده است.

لذا بدینوسیله از تلاش‌های مستمر و ارزشمند جناب آقای عبدالله کریمی آذر به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس در تحقق اهداف برنامه مذکور قدردانی نموده و از خداوند منان سلامتی و توفیق روز افزون ایشان را در عرصه‌های مختلف علمی و فناورانه مسألت دارم.

سازمان توسعه همکاری‌های علمی و فناورانه بین‌المللی با هدف بهره‌مندی از ظرفیت علمی و تخصصی محققان ایرانی خارج از کشور برنامه‌ای با عنوان همکاری با متخصصان و کار آفرینان ایرانی خارج از کشور connect.isti.ir را با همکاری مراکز علمی و فناوری منتخب اجرا نموده است.

هدف از اجرای این برنامه انتقال دانش تجربه و ایده‌های فناورانه به داخل کشور در قالب حمایت از انجام پروژه‌های تحقیقاتی و فناورانه همچون پسادکتری فرصت مطالعاتی برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی استاد مدعو و معین راه‌اندازی کسب و کارهای فناورانه و اشتغال در شرکت‌های فناوری و ایجاد ارتباط مؤثر متخصصان و مراکز علمی و فناوری برگزیده کشور میباشد.

شایان ذکر است هر ساله عملکرد پایگاه‌های میزبان بر اساس شاخص‌های مختلف ارزیابی و رتبه‌بندی بر اساس عملکرد پایگاه انجام می‌گردد. از جمله این شاخص‌ها رضایت متقاضیان از همکاری با پایگاه میزبان با نظر سنجی از متقاضیان، کیفیت همکاری بر اساس رتبه‌بندی مراکز و دانشگاه‌های مقطع قبلی افراد متقاضی، عملکرد رابط پایگاه و حجم همکاری‌های انجام گرفته در پایگاه میزبان می‌باشد. در این نشست، عملکرد خوب دانشگاه تربیت مدرس به عنوان



تشکیل جلسه کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» در دانشگاه تربیت مدرس

کارگروه‌های اقتصادی، حکمرانی، مدیریتی، اجتماعی، فنی (منابع ساکن آلودگی)، فنی (منابع متحرک آلودگی) و فنی (منابع طبیعی آلودگی) را در زیرمجموعه «کارگروه تخصصی همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» مطرح نمود.

در بخش دیگری از جلسه دکتر فائزه برهانی دبیر تخصصی «کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» به تشریح اقدامات انجام شده پرداخت و گفت: نخستین نشست این کارگروه اواخر بهمن ۱۴۰۴ با حضور اساتید دانشکده‌ها و رشته‌های تخصصی مختلف دانشگاه تربیت مدرس برگزار و اطلاعات و پیشنهادات در حوزه‌های گوناگون آلودگی هوا گردآوری شد. بعد از این نشست دبیرخانه کارگروه پیشنهادات را دسته بندی کرد و بر مبنای آن مجموعه‌ای از راهکارهای اولیه در محروهای اقتصادی، مدیریتی، حکمرانی، اجتماعی، فنی طراحی شد. این راهکارها برای طیف کوچکی از متخصصان و پژوهشگران و دستگاه‌های اجرایی ارسال و سپس نظرات تکمیلی دریافت شد.

وی افزود: بسیاری از راهکارها مورد بازنگری قرار گرفت و پیشنهادات اصلاح شد. برخی موارد اضافه و برخی حذف شدند. در این جلسه ضمن مرور دستاوردهای مرحله

مشخص است که در نهایت راهکارها توسط دستگاه‌ها اجرایی شود. نقش کارگروه‌ها نقش مشاور و سیاست‌گذار است و الزام‌آور نیست. در این کارگروه‌ها صرفاً، کار علمی انجام می‌شود که امیدواریم به کار اجرایی منجر شود.

وی در خصوص چالش‌های موجود در تهران گفت: برخی چالش‌های تهران قابل کنترل اما نه قابل حذف است. آلودگی هوا از این جمله است. باید برای کنترل آلودگی هوا راهکاری که امکان پذیر و مؤثر باشد ارائه کنیم. باید پیشنهادی مطرح کنیم که از لحاظ منابع مالی، تبعات اجتماعی و فنی اجرایی و امکان پذیر باشد و واقعا مؤثر بوده و آلودگی را کاهش دهد.

دکتر حجت از تبدیل به احسن کردن خودروها با اعتبار دولتی، واقعی کردن قیمت بنزین و از رده خارج کردن خودروهای فرسوده با زور به عنوان «راهکارهایی که اجرایی نیستند» و از مدل‌سازی آلودگی هوا و تهیه سیستم‌های پایش به عنوان «راهکارهایی که مؤثر نیستند» نام برد.

وی در ادامه به قانون «هوای پاک» که در سال ۹۶ مشتمل بر ۳۴ ماده و ۳۹ تبصره تصویب و جایگزین قانون «نحوه جلوگیری از آلودگی هوا» شد، اشاره و محورهای آن را تشریح کرد. همچنین پیشنهاد تشکیل

■ جلسه کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا»، ۲۷ خرداد با حضور نمایندگان وزارت خانه‌ها، دستگاه‌ها و دانشگاه‌های همکار برگزار و بر لزوم ارائه راهکارهای قابل اجرا و مؤثر در کاهش آلودگی‌ها تأکید شد.

دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس در ابتدای جلسه با اشاره به علاقمندی رئیس جمهور به ایفای نقش دانشگاه‌ها در حل مشکلات کشور و تشکیل کارگروه‌های همکاری دولت و دانشگاه گفت: در این راستا تا کنون چند کارگروه من جمله کارگروه آب در دانشگاه تهران، کارگروه انرژی در دانشگاه صنعتی شریف، و کارگروه آلودگی هوا در دانشگاه تربیت مدرس تشکیل شد. دانشگاه‌ها در این زمینه تجربیات موفق ماند تجربه دانشگاه تربیت مدرس در بررسی حادثه پلاسکو و تجربه دانشگاه تهران در بررسی حادثه سیلاب داشته‌اند.

دکتر حجت نقش این کارگروه‌ها را نقش مشاور و سیاست‌گذار ترسیم و تأکید کرد: این کارگروه‌ها به هیچ وجه در بحث اجرا دخالت نمی‌کنند و کاری که مسئولیت آن با یک دستگاه اجرایی است را انجام نخواهد داد. در واقع این کارگروه‌ها هماهنگی بین صاحب نظران و دولت برای ارائه پیشنهادهای



اول، بر اساس دیدگاه‌های تخصصی در مورد راهکارهای پیشنهاداتی گفتگو و مواردی را انتخاب می‌کنیم که از لحاظ اجرایی قابل انجام باشد چرا که دولت فقط به راهکار اجرایی نیاز دارد.

در ادامه نشست نمایندگان وزارتخانه‌های نیرو، نفت و دستگاه‌های اجرایی مانند سازمان حفاظت از محیط زیست و دانشگاه‌های همکار حاضر در جلسه به بیان نظرات و پیشنهادات خود پرداختند.

تغییر روش معاینه فنی خودروها از روش سنتی آزمون آگروز به استخراج داده‌های کامپیوتر خودرو، اصلاح ماده ۲۷ و ۴۰ قانون مالیات بر ارزش افزوده (تخصیص جرایم آلاینده‌گی جهت اصلاح فرایندهای صنایع به جای پرداخت به شهرداری‌ها)، تغییر پارادایم سیاست‌گذاری از حجم برنامه‌ها به عمق و ضمانت اجرای برنامه‌ها، انتخاب استراتژیک اولویت‌ها، کوچک کردن کارگروه، تأکید بر نقش مدیریتی کارگروه، استفاده از خرد جمعی و ضرورت توجه به جامعه و خواست مردم، بهره‌گیری از تجارب دیگر کشورها و اندوخته‌های گذشته خودمان، شناسایی کاستی‌ها، تأکید بر نقش دانشگاه‌ها به‌عنوان اتاق فکر و بازوی علمی دستگاه‌های اجرایی، طراحی سناریوهای عملیاتی مختلف در کوتاه مدت توسط متخصصین رشته‌های مرتبط، تأکید بر هماهنگی تمام ارگان‌ها و دستگاه‌ها در اجرای قانون، توجه هر چه بیشتر به مشارکت مردم و مباحث اجتماعی، ضرورت بررسی تقاضا و نیاز جامعه، دخالت بخش خصوصی در راهکارهای کاهش آلودگی هوا، مشخص کردن سیاست‌های کلان در بحث آلودگی هوا، توجه به آلودگی شهرهای کوچک به موازات کلان شهرها، کنترل منابع انتشار آلاینده‌گی و آرایش مکانی آن‌ها، مشخص کردن هزینه-فایده راهکارها، توجه به بحث داده و جمع‌آوری اطلاعات برای دریافت میزان اثربخشی واقعی، توجه به اهمیت آمایش سرزمین، اقلیم، انرژی و اشتغال، ارائه راهکار هدف محور، هدف گذاری شفاف و راهکارهای فوری، تأکید بر ایجاد بهبودهای کوچک در فرایندها، ارائه راهکارهای میان مدت از جنس بهره‌وری، دیده شدن راهکارهای تکنولوژیک، بالابردن آگاهی عمومی و اطلاع‌رسانی به شهروندان، از جمله نظرات مطرح شده در این جلسه بود.

انتخاب مدیر امور ورزشی دانشگاه به عنوان مربی تیم ملی فوتبال کشور



■ دکتر ابراهیم فلاح، مدیر امور ورزشی دانشگاه به عنوان مربی تیم ملی مینی فوتبال آقایان جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.

طی حکمی از طرف دکتر مهدوی دبیرکل فدراسیون ورزش های همگانی جمهوری اسلامی ایران دکتر ابراهیم فلاح به عنوان مربی تیم ملی مینی فوتبال آقایان کشور انتخاب شد. لازم به ذکر است مسابقات جهانی مینی فوتبال در کشور ایتالیا برگزار خواهد شد.

انتصاب عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان عضو هیات رئیسه فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی

■ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری طی حکمی دکتر رضا قراخانو را به عنوان عضو هیات رئیسه فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی منصوب کرد.



معارفه اعضای هیئت رئیسه جدید فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی با حضور دکتر سعید حبیبیا معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر رضا نوری رئیس فدراسیون و جمعی از مسئولان برگزار شد. در این مراسم، احکام انتصاب اعضای جدید هیئت رئیسه، دکتر مهرزاد حمیدی، دکتر رضا قراخانو و دکتر مصطفی زارعی، توسط دکتر حبیبیا، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، به آنان اهدا گردید.

رئیس پژوهشکده مهندسی و مدیریت آب منصوب شد

■ با حکم رئیس دانشگاه دکتر محمدرضا شهباز بگیان به سمت رئیس پژوهشکده مهندسی و مدیریت آب منصوب شد.



در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه رسیده، آمده است: نظر به مراتب شایستگی و توانمندی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری برای مدت ۲ سال به سمت رئیس پژوهشکده مهندسی و مدیریت آب منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران، بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و انجام وظایف محوله که شامل دستیابی به منابع جدید مالی با ارائه پروژه‌های کلان ملی و بین‌المللی، تمرکز پژوهش‌ها بر حل مسائل حوزه آب و یافتن راهکارهای اجرایی، بکارگیری نظام‌مند تجربه نیروهای پیشکسوت و جوان و تسهیل اجرای طرح‌های پژوهشی همکاران و توسعه مطالعات آب فراسرزمینی با رویکردهای زیست محیطی و دیپلماسی آب است، موفق و سربلند باشید.

رئیس پژوهشکده محیط‌زیست دانشگاه در سمت خود ابقاء شد

■ با حکم رئیس دانشگاه، دکتر احمد خدادادی دربان در سمت رئیس پژوهشکده محیط‌زیست دانشگاه ابقاء شد.



در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به مراتب شایستگی و توانمندی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری، برای مدت ۲ سال در سمت رئیس پژوهشکده محیط‌زیست ابقاء می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه پژوهشکده و انجام وظایف محوله که شامل تلاش برای کسب پروژه‌های بزرگ ملی در حوزه محیط‌زیست؛ توسعه همکاری با صنایع در راستای حل مشکلات محیط‌زیستی؛ توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی و تلاش برای دریافت پروژه‌های بین‌المللی؛ استفاده از ظرفیت اعتبار مالیاتی شرکت‌ها برای توسعه فعالیت‌ها و پایداری مالی است، موفق و سربلند باشید.

انتصاب سرپرست مرکز تحقیقات مواد طبیعی و گیاهان داروئی دانشگاه



■ با حکم رئیس دانشگاه دکتر سیده زهرا بطحائی به سمت سرپرست مرکز تحقیقات مواد طبیعی و گیاهان داروئی دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه رسیده، آمده است: نظر به مراتب شایستگی و توانمندی سرکارعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری، به سمت سرپرست مرکز تحقیقات مواد طبیعی و گیاهان داروئی دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران، بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و انجام وظایف محوله که شامل: همکاری‌های موثر با سایر دانشکده‌ها و گروه‌های علمی دانشگاه و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها، جذب بودجه‌های بخش خصوصی و حمایت مالی سازمانها و نهادهای مربوط و تثبیت خودگردانی مرکز، ارائه طرح‌های تحقیقاتی تقاضا محور چندمحوری در زمینه مواد طبیعی و گیاهان داروئی با رویکرد "از کاشت تا تولید محصول داروئی"، همکاری با دانشکده‌ها برای تسهیل تصویب و اجرای پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجوئی مرتبط در مرکز، همکاری با انجمن‌ها و نهادهای مرتبط از جمله انجمن گیاهان داروئی، مراکز تحقیقات مربوط می‌باشد، موفق و سربلند باشید.

رئیس دانشگاه همچنین در نامه‌ای جداگانه از تلاش‌ها و خدمات ارزنده دکتر محسن رضایی در زمان تصدی سمت ریاست مرکز تحقیقات مواد طبیعی و گیاهان داروئی تقدیر و تشکر کرد.

انتصاب دکتر ابراهیم فلاح به عنوان رییس انجمن دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور



■ با حکم مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، دکتر ابراهیم

فلاح مدیر امور ورزشی دانشگاه به عنوان رییس انجمن دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب شد.

در این حکم آمده است:

نظر به مراتب تعهد و تجارب جنابعالی به موجب این حکم به عنوان رئیس انجمن فوتسال دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب می‌شوید.

انتظار می‌رود بر اساس راهبردهای دولت وفاق ملی اهداف و خط مشیهای سازمان امور دانشجویان و برنامه‌های عملیاتی این اداره کل و بکارگیری نیروهای کارآمد باعث رشد و توسعه هر چه بیشتر این رشته ورزشی در جامعه دانشجویی گردید. توفیق روز افزون جنابعالی را در انجام شایسته مأموریت‌های محوله و خدمتگزاری به جامعه ورزش دانشگاهی از درگاه خداوند منان مسئلت دارم.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

آن که میانه روی پیشه کند، گرفتار فقر نمی شود.



بیانات رهبر شهید، آیت الله سید علی خامنه‌ای (ره):

مسئله‌ی «حس مقابله‌ی با دشمن»؛ این احساس مهمتی است. وقتی که جوان به درک و شعور جوانی خودش می‌رسد، احساس می‌کند که یک تکلیفی در قبال کشور دارد که باید آن را انجام بدهد، و کسانی هستند مترصدند که خانه‌ی او را، کشور او را، و داشته‌های فرهنگی و مدنی و میراث‌های ماندگار او را از او بستانند؛ در مقابل اینها می‌خواهد بایستد؛ این یک حسی است در انسان؛ و از این قبیل. شاید ده انگیزه‌ی مهم را انسان پشت سر هم بتواند برای این حرکت این جوان‌ها بشمرد، شما بایستی نگذارید که این انگیزه‌ها خاموش بشود؛ این انگیزه‌ها باید منتقل بشود به نسل بعد.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

طراح گرافیک: آرزو انصاری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

روابط عمومی

عکس: علی دالوندی

مدیر مسئول: کوروش عنبری

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰-۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./