



دانشگاه تربیت مدرس در بین سه دانشگاه برتر
کشور در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۴

۲

کسب مقام برتر جشنواره شهید رجایی از سوی دانشگاه تربیت مدرس

۳



ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه بندی
وبومتریکس

۴

برگزاری مراسم تجلیل از آزادگان سرافراز دانشگاه

۸



دانشگاه تربیت مدرس در بین سه دانشگاه برتر کشور در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۴

■ نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۴ میلادی خود را منتشر کرد که بر اساس آن ۴۶ دانشگاه ایرانی از جمله دانشگاه تربیت مدرس در جمع ۱۵۰۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند.

نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۴ میلادی را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۴۶ دانشگاه از ایران در جمع ۱۵۰۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند و ایران با ۴۶ دانشگاه، رتبه اول را در میان کشورهای اسلامی دارد. بر این اساس دانشگاه تربیت مدرس پس از دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران رتبه سوم را در میان دانشگاه‌های ایران بر اساس ۴ معیار و شاخص کلی نظام رتبه‌بندی لایدن شامل مرجعیت علمی (تأثیر علمی)، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی دارا می‌باشد.

به گفته دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله

دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس مجموعه پیچیده‌ای از شاخص‌های معتبر علم‌سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. دانشگاه‌های جهان با دو دسته شاخص وابسته به اندازه و مستقل از اندازه در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در رتبه‌بندی لایدن مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در رتبه‌بندی لایدن از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در نمایه‌های پایگاه WoS استفاده شده است. بازه زمانی لحاظ شده در انتشارات دانشگاه‌ها ۲۰۲۲-۲۰۱۹ و اسنادها تا پایان سال ۲۰۲۳ است. در این رتبه‌بندی تنها شکل انتشاراتی پذیرفته‌شده مقاله و مقاله مروری هستند و سایر قالب‌های انتشاراتی مانند کتاب و مقاله کنفرانس و... از بررسی حذف می‌شوند.

نظام رتبه‌بندی لایدن برخلاف سایر نظام‌های رتبه‌بندی موجود در سطح دنیا، برای دانشگاه‌های حاضر در نظام خود رتبه‌ای واحد محاسبه نمی‌کند بلکه دانشگاه‌ها بر اساس معیارها و شاخص‌های موجود در نظام لایدن مورد رتبه‌بندی قرار می‌گیرند. از این رو یکی از ویژگی‌های رتبه‌بندی لایدن این است که به دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی خود، رتبه کل که برگرفته از تأثیر کلیه شاخص‌ها و وزن‌های مرتبط با آن‌ها است، اختصاص نمی‌دهد بلکه، برای کلیه دانشگاه‌ها در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر می‌کند.

کسب مقام برتر جشنواره شهید رجایی از سوی دانشگاه تربیت مدرس

■ همزمان با برگزاری اجلاس رؤسای دانشگاه‌های کشور و دومین دوره اعطای نشان سرو عتف، از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه برتر سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجایی تجلیل شد.



مراسم اعطای دومین دوره اعطای نشان سرو عتف همزمان با اجلاس رؤسای دانشگاه‌های کشور با حضور وزیر علوم و مدیران آموزش عالی امروز دوشنبه اول مرداد ماه در سازمان پژوهش‌های صنعتی کشور برگزار شد. در این مراسم به ۱۵ رئیس دانشگاه و پژوهشگاه برگزیده نشان سرو عتف گرفت و از ۵ دانشگاه برتر تقدیر شد که طی آن دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از ۵ دانشگاه برتر منتخب سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجایی انتخاب و تجلیل شد.

گفتنی است جشنواره شهید رجایی شهریور هر سال به منظور شناسایی و تقدیر از دستگاه‌های اجرایی و کارمندان برتر و نمونه و همزمان با 'هفته دولت' برگزار می‌شود. بخش موضوعی «دانشگاه برتر» در تحقق مأموریت‌ها و پیشبرد سیاست‌های علمی و تحقیقاتی کشور اولین بار در سال ۱۴۰۲ با معرفی دانشگاه‌های دولتی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به سازمان اداری و استخدامی کشور با هدف هویت بخشی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان دستگاه ملی در جشنواره شهید رجایی به این جشنواره افزوده شد. نشانگرهای کلیدی و حضور حداکثری دانشگاه‌ها معیار معرفی آن‌ها به جشنواره بوده است.





ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی وبومتریکس

■ در جدیدترین نسخه رتبه‌بندی جهانی «وبومتریکس»، ۴۳۱ موسسه ایرانی حضور دارند که دانشگاه تربیت مدرس با کسب جایگاه ۷۸۳ جهانی، در میان دانشگاه‌های ایرانی رتبه پنجم را به خود اختصاص داد.

بر پایه ویرایش ژوئیه سامانه رتبه‌بندی وبومتریکس یا رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها در سال ۲۰۲۴ میلادی، ۴۳۱ مؤسسه ایرانی در سیاهه ۳۰ هزار مؤسسه‌ای این سامان هستند. بر این اساس دانشگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی

مشهد و علوم پزشکی ایران در رتبه‌های اول تا دهم ملی هستند. بدین ترتیب دانشگاه تربیت مدرس، رتبه سوم دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم و رتبه پنجم در میان کل دانشگاه‌های کشور را دارا می‌باشد.

به گفته سرپرست مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه، در دو مرحله قبلی ارزیابی سایت وبومتریکس به دلیل استفاده از لینک اصلی سایت و ایمیل دانشگاه تربیت مدرس توسط نشریات دانشگاه در پروفایل‌های مجلات در گوگل اسکولار، رتبه دانشگاه دچار افت شدیدی شد که از رتبه ۶ به رتبه ۲۰ و ۲۱ تنزل پیدا کرد. با همکاری بسیار خوب مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه و انجام تغییرات در پروفایل مجلات و پیگیری‌ها و انجام مکاتبات مکرر با پشتیبانی سایت وبومتریکس، خوشبختانه مشکل برطرف گردید و در حال

حاضر در این نسخه از ارزیابی، با یک رتبه ارتقاء نسبت به دوره‌های قبل، دانشگاه تربیت مدرس در رتبه ۵ کشور قرار گرفته است.

هدف کلیدی از انتشار وبومتریکس نه تنها رتبه‌بندی وبگاه‌ها بلکه بهبود انتشارات وبی است. آزمایشگاه سایبر متریکس سالانه دو ویرایش از نظام وبومتریکس در ماه‌های ژانویه و ژوئیه منتشر می‌کند. پشتیبانی از دسترسی آزاد دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی و دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی است. تأثیر یا رویت‌پذیری دسترسی با شفافیت باز بودن و سرآمدی (پژوهش) سنجه‌هایی هستند که وبومتریکس برای ارزیابی وبگاه مؤسسه‌ها به کار می‌برد.

تشریح اقدامات حوزه معاونت پژوهشی در جهت ارتقای دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی



■ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با اشاره به کسب رتبه سوم دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی لایدن، اقدامات صورت گرفته در خصوص معیارهای این رتبه‌بندی از جمله مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی را تشریح کرد.

رتبه اول در بین دانشگاه‌های کشور که در راستای مرجعیت علمی در حوزه فناوری می‌باشد، اشاره نمود.

دکتر عبدالله‌زاده با اشاره به توجه ویژه دانشگاه به پژوهشگران پسادکتری خاطر نشان ساخت: توجه ویژه به پژوهشگران پسادکتری در دانشگاه موجب کسب رتبه اول کشور برای دانشگاه تربیت مدرس شده است. این پژوهشگران به عنوان بازوی پژوهشی قوی برای اعضای هیات علمی بوده و نقشی کلیدی در پیشبرد تحقیقات در مرز دانش دارند.

وی به اقدامات دانشگاه در زمینه دیپلماسی علمی اشاره و تصریح کرد: ایجاد تسهیل در همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه از جمله اقدامات صورت گرفته در زمینه دیپلماسی علمی است که از طریق تصویب شیوه‌نامه استاد مشاور بین‌المللی که امکان تعامل با محققان غیرهیات علمی و اعضای شرکت‌ها و نهادهای علمی-فناوری بین‌المللی را در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه میسر می‌سازد. همچنین در این خصوص ترویج همکاری‌های بین‌المللی و چاپ یافته‌های پژوهش به کمک محققان بین‌المللی نیز منجر به چاپ بیش از ۳۸ درصد مقالات دانشگاه با محققان خارج از کشور شده و خود موجب افزایش رویت‌پذیری و نیل به مرجعیت علمی می‌شود.

دکتر عبدالله‌زاده اذعان داشت: تسهیل جذب دانشجویان بین‌المللی از طریق تصویب شیوه‌نامه بروز شده تعیین ظرفیت اعضای هیات علمی، تشویق و تسهیل سفرهای علمی اعضای هیات علمی و دانشجویان، اعزام ۸۰ عضو هیات علمی به مأموریت پژوهشی و فرصت مطالعاتی، اعزام ۷۶ دانشجو به فرصت مطالعاتی خارج از کشور، ۲۲ مورد فرصت مطالعاتی به دانشگاه‌های داخل کشور و ۲۵ مورد فرصت مطالعاتی از دانشگاه‌های داخل کشور به دانشگاه از دیگر اقدامات صورت گرفته دانشگاه در زمینه دیپلماسی علمی است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در ادامه، تداوم حمایت از زیرساخت‌های پژوهشی و توسعه شبکه خدمات آزمایشگاهی دانشگاه، متناسب سازی بودجه پایان‌نامه و رساله با رشد هزینه‌های انجام تحقیقات مربوطه، تعمیم شیوه‌نامه گزینش اعضای هیات علمی به فعالیت‌های پژوهشی ایشان مانند طرح‌های پژوهشی، تقویت تحقیقات بین رشته‌ای و تشویق انجام طرح‌های پژوهشی گروهی اعضای هیات علمی، تقویت سفرهای علمی اعضای هیات علمی و دانشجویان و تقویت پژوهش‌های بین‌المللی را از مواردی دانست که برای ارتقای رتبه دانشگاه در نظام‌های بین‌المللی باید مورد توجه قرار گیرد.

نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۴ میلادی خود را منتشر کرد که بر اساس آن ۴۶ دانشگاه ایرانی از جمله دانشگاه تربیت مدرس در جمع ۱۵۰۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. دانشگاه تربیت مدرس در این رتبه‌بندی در میان دانشگاه‌های وزارت علوم، رتبه دوم و در میان کل دانشگاه‌های کشور رتبه سوم را کسب کرد.

دکتر عبدالله‌زاده با اشاره به رتبه خوب دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی از جمله لایدن و نقش فعالیت‌های صورت گرفته در این خصوص خاطر نشان ساخت: در نظام رتبه‌بندی لایدن چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی مورد توجه قرار می‌گیرد که اقدامات دانشگاه در زمینه مرجعیت علمی شامل احصاء و اطلاع‌رسانی شاخص‌های ارتقاء رتبه و مرجعیت علمی متناسب با دانشگاه تربیت مدرس، تقدیر از پژوهشگران برگزیده در سطح دانشگاه و دانشکده‌ها در ۶ شاخص جدید از جمله: شاخص ارجاعات، مقالات کیفی و مقالات منتشر شده با همکاری نویسندگان بین‌المللی می‌باشد.

همچنین تمرکز بر تحقیقات جهت دار با تصویب و اجرای بیش از ۱۲۰۰ برنامه تحقیقاتی جهت دار اعضای هیات علمی به نحوی که هر عضو هیات علمی بیشتر پژوهش‌های خود را حول دو برنامه تحقیقاتی سامان دهی کرده و طی ۵ سال به دستاوردهای پژوهشی کمک‌کننده به مرجعیت علمی، دست می‌یابد از دیگر اقدامات در این خصوص است.

وی با بیان دیگر اقدامات صورت گرفته در خصوص مرجعیت علمی افزود: طبق مقررات دانشگاه تربیت مدرس، دانشجویان دکتری به چاپ مقالات کیفی در چارک‌های اول و دوم فهرست JCR تشویق می‌شوند و چاپ یک مقاله کیفی برای دانش آموختگی ایشان کفایت می‌کند. همچنین ترویج فعالیت‌های پژوهشی کیفی و اثر گذار در ارزیابی اعضای هیات علمی دانشگاه موثر است. در نتیجه دانشگاه با رشد پیوسته مقالات چارک اول از ۳۸ درصد مقالات در سال ۱۴۰۰ به ۴۱ درصد مقالات در سال ۱۴۰۲ دست پیدا کرده است که رتبه دوم کل مقالات کیفی در یک سال را در بین دانشگاه‌های کشور پس از دانشگاه تهران و رتبه اول سرانه مقالات کیفی به اعضای هیات علمی را در کل کشور دارد.

معاون پژوهشی و فناوری در ادامه تشریح اقدامات صورت گرفته در این حوزه به شرکت در فراخوان‌های پژوهشی و اخذ حمایت‌های پژوهشی کلان مانند اخذ حمایت ۲۴ میلیارد تومانی برای ۸۳ عضو هیات علمی دانشگاه طی قرارداد با بنیاد ملی علم ایران و تقویت تولید نوآوری و فناوری و تثبیت مالکیت فکری از طریق ثبت اختراع و کسب



دیدار رؤسای دانشگاه‌های الکفیل و العمید عراق با رییس دانشگاه تربیت مدرس

■ رؤسای دانشگاه‌های الکفیل و العمید کشور عراق سوم مرداد ماه ضمن دیدار با رییس و جمعی از مسئولان دانشگاه بر گسترش همکاری‌های علمی مشترک تاکید کردند.

دکتر دانشجو با بیان برخی پروژه‌های بزرگ این دانشگاه در زمینه هوش مصنوعی و فیزیک کوانتوم یادآور شد: در حال حاضر نزدیک به ۱۱ هزار دانشجوی ارشد و دکترا داریم که ۵۲ درصد آنها در مقطع دکتری و ۴۸ درصد در مقطع کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل هستند. علاوه بر این، دانشگاه تربیت مدرس دارای ۷۸۰ عضو هیات علمی است که بیش از ۲۰۰ نفر آنها دارای رتبه استاد تمام هستند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در پایان حضور هیأت عراقی در این دانشگاه را زمینه‌ساز آغاز همکاری‌های بیشتر و مناسب در حوزه‌های مختلف علمی دانست.

دکتر عباس الدده الموسوی، معاون آموزشی آستان مقدس حضرت عباس (ع) عراق در این نشست بر اهمیت بر ارتباط با دانشگاه تربیت مدرس تاکید کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه برجسته در ایران و جهان است و ما علاقه‌مند به همکاری در حوزه‌های مختلف با این دانشگاه هستیم.

دکتر عبدالامیر علامه، رئیس واحد بین الملل و مدیر روابط علمی و بین المللی دانشگاه تربیت مدرس نیز در این نشست با تاکید بر ارتباط با دانشگاه‌های کشور عراق، گزارشی از فعالیت‌های واحد بین الملل دانشگاه ارائه کرد.

در ادامه رؤسای دانشگاه‌های الکفیل و العمید عراق به معرفی دانشگاه‌های خود پرداخته و خواستار ادامه ارتباط و همکاری با دانشگاه تربیت مدرس شدند.

رؤسای دانشگاه‌های الکفیل و العمید کشور عراق به همراه هیأتی از مسئولان این دانشگاه و نماینده سفارت عراق در ایران، سوم مرداد ماه در دانشگاه تربیت مدرس حاضر و ضمن دیدار و گفت‌وگو با رییس و برخی مسئولان دانشگاه، از برخی آزمایشگاه‌ها و بخش‌های مختلف دانشگاه تربیت مدرس بازدید کردند.

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس در نشست مشترک با هیأت عراقی ضمن خوشامدگویی به میهمانان حاضر در جلسه گفت: ارتباط با کشور عراق برای ایران یک سیاست راهبردی و استراتژیک است و برای ما مسلمانان ارتباط با دیگر دانشگاه‌های کشورهای مسلمان به ویژه کشور عراق و عتبات به لحاظ اشتراکات مذهبی و دینی از اهمیت بالایی برخوردار است.

دکتر دانشجو ضمن معرفی دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان کرد: این دانشگاه تنها نهاد دانشگاهی است که رئیس جمهور، معاون رئیس جمهوری، وزیر علوم و وزیر بهداشت اعضای هیأت امنای آن هستند که نشان دهنده جایگاه ارزشمند نهادهای دانشگاهی در نظام جمهوری اسلامی است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس این دانشگاه را دومین دانشگاه زیر مجموعه وزارت علوم از نظر درجه علمی دانست و تاکید کرد: از نظر نظام‌های رتبه‌بندی علمی در جهان مانند لایدن، شانگهای، جهان اسلام و غیره، دانشگاه تربیت مدرس بعد از دانشگاه تهران دومین دانشگاه برتر در ایران است.



بیانیه هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس در پی شهادت اسماعیل هنیه



■ هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس در بیانیه‌ای ضمن تسلیت شهادت اسماعیل هنیه رئیس دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس)، ترور این مجاهد رشید را محکوم کردند.

و انقلابی دانشگاه تربیت مدرس ضمن تسلیت شهادت جناب آقای اسماعیل هنیه به پیشگاه ملت سرافراز و آزاده فلسطین و جبهه مقاومت اسلامی، ترور این مجاهد رشید را قویاً محکوم می‌کند و پیگیری قانونی از مراجع داخلی و بین‌المللی و مجازات عاملان این جنایت شنیع را خواستار است.

هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس

دست به جنایت و ترور دیگری زدند و برادر مجاهد جناب آقای اسماعیل هنیه رئیس دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین حماس را به شهادت رساندند. بدون شک، جهاد در راه خدا و شهادت آرزوی این شهید سرافراز جهان اسلام بود و ایشان در طول سال‌های حیات پر برکت خود بارها خالصانه و صبورانه از جان، مال و خانواده خود در راه اعتلای اسلام و آزادی فلسطین و جبهه مقاومت هزینه کرد. دانشگاهیان آگاه

متن بیانیه به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قُضِيَ نَحْبُهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظَرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا

سوره احزاب - آیه ۲۳

بار دیگر دشمنان اسلام و جبهه مقاومت اسلامی، از سر استیصال و ناتوانی

برگزاری مراسم تجلیل از آزادگان سرافراز دانشگاه



دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان کرد: آزادگان شهیدان زنده هستند که بزرگداشت مقام آنها بر ما واجب است. در دانشگاه تربیت مدرس در مجموع ۸ نفر همکار آزاده داشتیم که ۵ نفر از آنها همکاری خود را در دانشگاه ادامه دادند و در حال حاضر بازنشسته هستند. این افراد با جان و دل در دانشگاه خدمت کردند و جز بهترین کارمندان دانشگاه محسوب می‌شدند.

■ در آستانه فرارسیدن ۲۶ مرداد سالروز ورود آزادگان سرافراز به میهن اسلامی، از آزادگان دانشگاه تربیت مدرس تجلیل به عمل آمد.

در نشست شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه که ۱۵ مرداد ماه برگزار شد، از آزادگان سرافراز دانشگاه دعوت به عمل آمد و آنان تجلیل شد. در این نشست دکتر حسین محسن پور، مدیر امور شاهد و ایثارگر



سپس آزادگان حاضر در جلسه به بیان خاطرات خود از دوران سخت اسارت در زندان‌های رژیم بعث عراق پرداختند.

در ادامه دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به مقام والای ایثارگران و آزادگان سرافراز خاطر نشان ساخت: با شنیدن خاطرات آزادگان عزیز متوجه می‌شویم که این نظام با چه زحماتی به دست آمده است و چه فداکاری‌ها و ایثارگری‌هایی درخت انقلاب را آبیاری کرده است. همه ما مدیون این عزیزان هستیم و باید برای حفظ ارزش‌هایی که توسط صبوری و رنج آنها به دست آمده احساس مسئولیت کنیم. امیدواریم در این مسیر بتوانیم سربازان خوبی برای امام زمان (عج) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) باشیم.

دکتر خسرو خواجه، رئیس دانشکده علوم زیستی که به نمایندگی از روسای دانشکده‌ها و به عنوان میزبان این مراسم حضور داشت، تصریح کرد: نظام جمهوری اسلامی از خون تک تک شهیدان و صبوری آزادگان و ایثارگران به وجود آمده است. ما نیز قدردان زحمات و ایثار این افراد باشیم و بتوانیم صبوری این بزرگواران را به نسل‌های بعد منتقل کنیم.

در پایان از رضا علیرحیمی، سیدناصر میری و احمد حاجی محمدی سه آزاده سرافراز حاضر در جلسه به نمایندگی از آزادگان دانشگاه تقدیر به عمل آمد.



ScienceDirect

Scopus

دسترسی آزمایشی به پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی Scopus و ScienceDirect

■ با پیگیری‌های مستمر در معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی Scopus و ScienceDirect امکان پذیر شد.

بر اساس اعلام معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی Scopus و ScienceDirect (بیش از ۲۰۰۰ مجله)، از روز شنبه ۲۰ مرداد به مدت دو ماه به صورت آزمایشی برای دانشگاه برقرار شده است. برای جستجو و دریافت مقالات، به آدرس www.scopus.com و www.sciencedirect.com مراجعه نمایید.

انتشار کتاب «مدل سازی و تحلیل زنجیره تأمین براساس نظریه بازی‌ها»

■ کتاب «مدل سازی و تحلیل زنجیره تأمین براساس نظریه بازی‌ها»، تألیف دکتر مجید شیخ محمدی، دکتر نرگس خانلرزاده و دکتر بابک یوسفی یگانه از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

چاپ اول کتاب «مدل سازی و تحلیل زنجیره تأمین براساس نظریه بازی‌ها»، تألیف دکتر مجید شیخ محمدی، دکتر نرگس خانلرزاده و دکتر بابک یوسفی یگانه در ۴۶۸ صفحه از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد. موضوع نظریه بازی‌ها، مدل سازی و تحلیل رقابت و همکاری است. عمده‌ترین کاربرد نظریه بازی‌ها در حوزه مهندسی صنایع به مسائل زنجیره تأمین می‌پردازد. در این کتاب، حیطه‌های مختلف رقابت و همکاری در عرصه‌های مختلف لجستیک و زنجیره تأمین تشریح و به کمک نظریه بازی‌ها مسائل تصمیم‌گیری استراتژیک، مدل سازی و تحلیل شده است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه نمایند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو <http://B2n.ir/p34201> و همراه علم <http://B2n.ir/z21938> قابل دسترسی می‌باشد.



انتشار کتاب «فیزیولوژی انگل‌ها»

■ کتاب «فیزیولوژی انگل‌ها»، تألیف دکتر عبدالحسین دلیمی اصل از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

چاپ اول کتاب «فیزیولوژی انگل‌ها»، تألیف دکتر عبدالحسین دلیمی اصل در ۳۶۴ صفحه از سوی مرکز نشر آثار

علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

این کتاب شامل موضوعات درسی برای تدریس فیزیولوژی انگل‌ها در دوره دکتری تخصصی انگل‌شناسی است. در فیزیولوژی انگل‌ها به بررسی کارکرد اندام‌ها و سیستم‌های مختلف بدن انگل پرداخته می‌شود. اصولاً برای درک صحیح فارماکولوژی انگل‌ها دانستن فیزیولوژی آنها لازم و ضروری است. تا با شناخت کامل از مکانیزم‌های مختلف بیوشیمیایی و فیزیولوژیکی موثر در حیات و بقای انگل بتوان دارو و یا واکسن موثری را برای کنترل و مبارزه با انگل‌ها طراحی کرد.

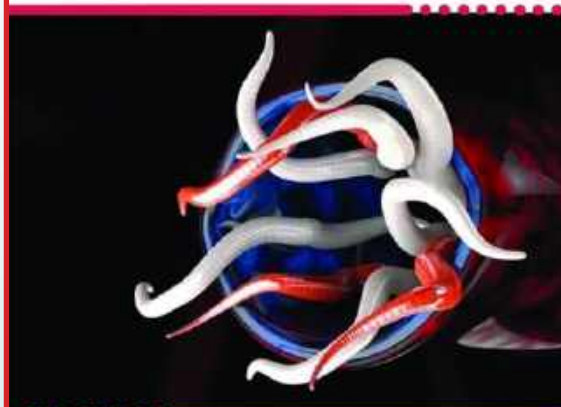
علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار

علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه نمایند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو <http://B2n.ir/p34201> و همراه علم

<http://B2n.ir/z21938> قابل دسترسی می‌باشد.

فیزیولوژی انگل‌ها



نگارنده
دکتر عبدالحسین دلیمی اصل
استاد انگل‌شناسی
دانشگاه تربیت مدرس

اعزام کاروان موکب اربعین دانشگاه تربیت مدرس به کربلای معلی

■ کاروان خادمین موکب دانشگاه تربیت مدرس، ۲۳ مرداد ماه با بدرقه دانشجویان برای ارائه خدمات پزشکی، درمانی و فرهنگی به زائران اربعین حسینی عازم کربلای معلی شدند.



نشان کرد: دانشگاه امسال به عنوان سال هشتم با برپایی موکب خدمات درمانی و فرهنگی با حضور ۴۵ نفر از کادر پزشکی، پرستاری و خدماتی در اربعین شرکت می‌کند. این موکب در عمود ۱۳۳۳ به مدت ده روز مستقر خواهد شد. موکب دانشگاه تربیت مدرس در مجموع ظرفیت ویزیت ۱۲ هزار نفر از زائران را دارد و خدماتی مانند؛ ویزیت بیماران، پانسمان، درمان سرپایی و داروخانه صلواتی ارائه خواهد کرد.

وی افزود: امسال برای نخستین بار در کنار خدمات درمانی، در بخش فرهنگی؛ قصه‌گویی برای کودکان و نوجوانان را خواهیم داشت. علاوه بر آن ارتباط‌گیری با مواکب عراقی و اهدای هدایای فرهنگی به زائران از دیگر برنامه‌های فرهنگی مورد نظر موکب دانشگاه تربیت مدرس است.

رسول هوشمند، مسئول بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس درباره اعزام گروه‌های مختلف این دانشگاه به سفر اربعین گفت: امسال دانشجویان تربیت مدرس در سه گروه به کربلا اعزام می‌شوند. گروه اول شامل ۴۵ نفر است که در قالب کاروان موکب؛ خدمات درمانی و فرهنگی به تمام زائران اربعین ارایه خواهد کرد. گروه دوم، کاروان پیاده‌روی بسیج دانشجویی است که گروه نخست آن با بیش از ۵۰ نفر روز پنجشنبه، ۲۵ مرداد ماه و گروه دوم آن با حضور ۱۲۰ نفر روز شنبه، ۲۷ مرداد ماه حرکت خواهد کرد. گروه سوم نیز بخش کارمندی است که ۱۱۲ نفر در آن ثبت نام کردند.

دکتر فیروز شهریور، مدیر اجرایی موکب خدمات درمانی و فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس نیز ثمر این خصوص خاطر





راه اندازی و استقرار سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی دانشگاه

■ سامانه علم سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه به همت مدیریت فناوری اطلاعات و آمار راه اندازی شد.

دکتر سید حمید خداداد حسینی معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات با توضیحاتی در خصوص این سامانه گفت: سامانه علم سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه به آدرس <https://scimet.modares.ac.ir> استقرار و راه اندازی گردید. یکی از مهمترین ابزارهای تولید و اشاعه علم و فناوری و دانش در هر کشور به ویژه در دانشگاه ها، کتب و مقالات است و از رایج ترین روش های ارزیابی و سنجش این برونده های علمی، ابزارهای تحت وب موجود در عرصه علم سنجی است. این سامانه با هدف زمینه سازی مناسب جهت معرفی فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی در سطوح داخلی و بین المللی با ایجاد داشبوردهای متنوع اقدام به رصد، احصا و نمایش این گونه فعالیت ها با استفاده از یکی از سامانه های کارآمد علم سنجی کشور، مبتنی بر تحلیل استنادی برای بهره مندی مدیران ارشد و اعضای هیئت علمی کرده است.

از اهداف دیگر راه اندازی و استقرار این سامانه بهبود رؤیت پذیری و امکان رهگیری مقالات منتشر شده اعضای هیأت علمی در نمایه های معتبر استنادی و موتورهای جستجوگر شناخته شده دنیای علم، نظیر Scopus، Google Scholar و WoS ISI در یک داشبورد به صورت یکجا است.

وی افزود: همچنین این سامانه با استفاده از شناسه های پژوهشی شامل Scopus Author ID، Researcher ID، Goog-

le Scholar و غیره به صورت مستمر اطلاعات اعضای هیات علمی را استخراج خواهد کرد و با اتصال به سیستم پژوهشی گلستان و پارسه خروجی از اطلاعات طرح ها، پایان نامه ها، کتب و اختراعات را نیز نمایش خواهد داد.

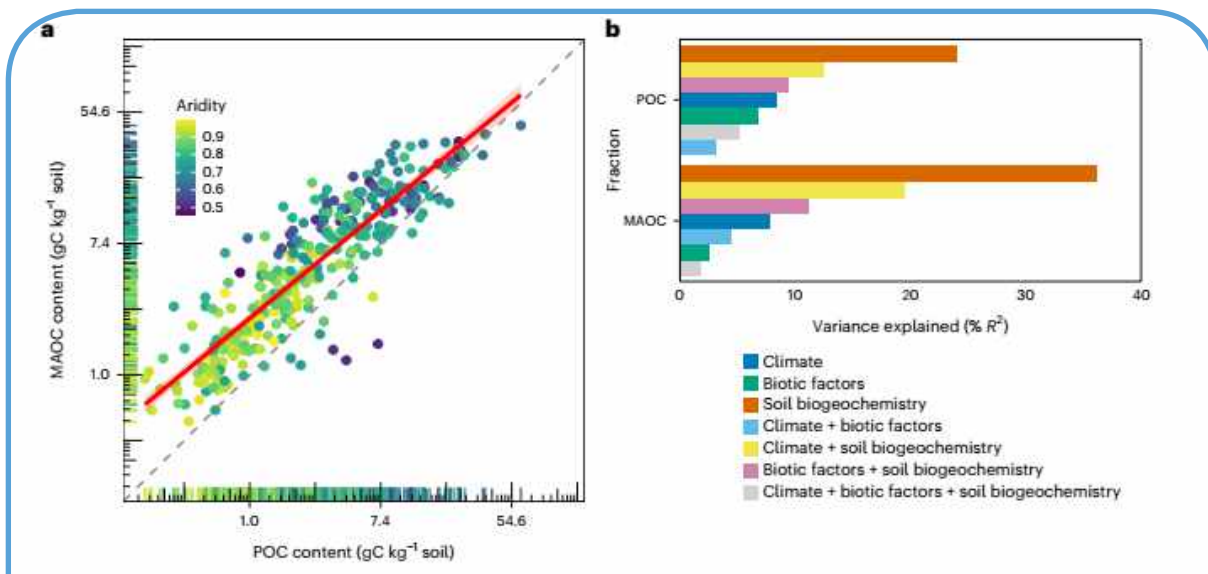
وی خاطر نشان ساخت: شاخص های علم سنجی مورد پشتیبانی در این سامانه شامل مقالات (تک نویسنده، با همکاری بین المللی، نویسنده مسئول، نویسنده اول، طبقه بندی بر اساس چارک Quartile)، با معیارهای IF، CiteScore، SNIP و SJR)، شاخص H-Index (هرش) و G-Index (در حالت استاندارد، بدون در نظر گرفتن خود استنادی، بدون در نظر گرفتن استنادات نویسندگان (Co-Authors)، بدون در نظر گرفتن استنادات از کتب، بدون در نظر گرفتن استنادات از ۵ سال به قبل)، شاخص استنادات (Citations) (در حالت استاندارد، بدون در نظر گرفتن خود استنادی، بدون در نظر گرفتن استنادات نویسندگان (Co-Authors)، بدون در نظر گرفتن استنادات از ۵ سال به قبل، متوسط استنادات به ازای هر مقاله) و معیار i-10 (زمینه های کاری محقق به صورت ابر کلمه (Word Cloud)، شبکه همکاری نویسندگان به صورت گرافیکی و تعاملی (قابل مرور)، گستره جغرافیایی همکاری های بین المللی با نمایش روی نقشه، علم سنجی رشته های تحصیلی) می باشد.

معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات تصریح کرد: این سامانه با ارائه آمارهای دقیق و بروز از خروجی های پژوهشی، تصویر دقیقی از وضعیت اعضای هیات علمی مهیا نموده و دانشگاه با بهره گیری از

گزارش های موردی، موضوعی یا تجمیعی قادر خواهد بود ضمن رصد مستمر تمامی فعالیت های پژوهشی بین المللی اساتید، امکانات آن را در اختیار سایر مراجع تصمیم گیرنده داخل دانشگاه نظیر معاونت پژوهشی، مدیریت امور هیات علمی، کمیته ترفیع، هیأت ممیزه، مدیریت نظارت و ارزیابی، کمیته انتخاب اساتید برگزیده و نظایر آن قرار دهد. برای دانشگاه نیز یک صفحه پروفایل ایجاد شده است که کلیه آمار علم سنجی را به صورت فهرستی، نموداری، ابر کلمه و گراف ارائه می دهد.

وی با اشاره به امکان تکمیل یا اصلاح اطلاعات از سوی اعضای هیات علمی گفت: مدیریت فناوری اطلاعات و آمار با استقرار این سامانه و پشتیبانی فنی آن، شناسه آکادمیک و پروفایل بین المللی اعضای هیأت علمی را از طریق دو مرحله مکاتبه رسمی و چندین مرحله پیگیری تلفنی با دانشکده ها دریافت کرده است که احتمال کاستی و عدم ارسال کامل اطلاعات توسط دانشکده ها در این داده ها وجود دارد. برای رفع این ایرادات احتمالی، اساتید محترم قادر خواهند بود تا زمان اضافه شدن فیلدهای اطلاعاتی مورد نیاز در سیستم پژوهشی گلستان از طریق فرم های الکترونیکی اطلاعات خود را تکمیل یا اصلاح نمایند.

کمک رسانی برای تکمیل اطلاعات شناسه پژوهشی و پروفایل بین المللی برای همه اساتید، تکمیل نسخه انگلیسی سامانه و تحویل فاز اول طرح به معاونت پژوهشی جهت به روز رسانی مستمر و پایش و تحلیل استنادی تولیدات علمی، صحت سنجی روش ارزشیابی علم سنجی سامانه از برنامه های آتی این معاونت خواهد بود.



چاپ مقاله در مجله معتبر Nature Climate Change با مشارکت دانشگاه تربیت مدرس

ناشناخته باقی مانده است. در این مطالعه که در چارچوب پروژه BIODESERT در برنامه اتحادیه اروپا انجام شده است، بخش‌های کربن آلی خاک سطحی را در سراسر زمین‌های خشک جهانی با استفاده از یک بررسی میدانی استاندارد در ۳۲۶ سایت از ۲۵ کشور و ۶ قاره ارزیابی شد. نتایج نشان داد که بیوژئوشیمی خاک بیشتر تغییرات را در MAOC و POC توضیح داده است و حتی گیاهان نیز نمی‌توانند اثر تغییرات اقلیمی را خیلی تعدیل کنند. هر دو بخش کربن با افزایش میانگین دمای سالانه و کاهش بارندگی کاهش یافتند. این نتایج بر خلاف انتظارات پیشین که بیانگر مقاومت بیشتر MAOC در برابر تغییرات اقلیمی بود نشان داد که این شکل از کربن آلی نیز با تغییرات اقلیمی کاهش می‌یابد.

نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که گرم شدن مداوم آب و هوا و خشک شدن ممکن است منجر به هدررفت کربن پیش‌بینی نشده در سرتاسر مناطق خشک جهان شود و نقش حفاظتی اجزای معدنی ممکن است این اثرات را کاهش ندهد. با توجه حجم بالای تخریب اراضی در کشور، هدررفت بالای خاک، فرسایش شدید باید در زمینه حفاظت از پوشش گیاهی و حفاظت از کارکردهای مرتع به خصوص کارکردهای خاک توجه بیشتری نمود.

دکتر مهدی عابدی عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در زمینه تخصصی اکولوژی کارکردی مطالعه می‌کنند و نتایج تحقیقات گروه کاری ایشان در قالب چندین پروژه بین‌المللی با اتحادیه اروپا و طرح افق ۲۰۲۰ انجام شده است و برخی نتایج این مطالعات تاکنون در مجلات معتبر Science و ۳ مقاله در Nature، PNAS و GCB به چاپ رسیده است.

■ نتایج یک تحقیق در زمینه کارکرد اکوسیستم مناطق خشک با مشارکت دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری و خدیجه بهلکه دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس و کارشناس سازمان جنگل‌ها و مراتع و نیز دانشگاه فردوسی مشهد و محققان ۲۵ کشور در مجله معتبر Nature Climate Change به چاپ رسید.

نتایج یک تحقیق در زمینه کارکرد اکوسیستم مناطق خشک با مشارکت دانشگاه تربیت مدرس دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری و خدیجه بهلکه دانشجوی دکتری دانشگاه و کارشناس سازمان جنگل‌ها و مراتع و نیز دانشگاه فردوسی مشهد و محققان ۲۵ کشور در مجله معتبر Nature Climate Change با ضریب تاثیر ۳۰ به چاپ رسید.

نتایج این تحقیق نشان داد که با کاهش بارندگی و افزایش دما میزان کربن آلی ذره‌ای (POC) و محتوای کربن آلی در اجزای معدنی خاک (MAOC) کاهش می‌یابد. بر اساس این نتایج گرم شدن مداوم آب و هوا و خشکسالی ممکن است منجر به هدررفت کربن پیش‌بینی نشده در سرتاسر مناطق خشک جهان شود و نقش حفاظتی اجزای معدنی نیز این اثرات را کاهش ندهد.

محتوای کربن آلی در اجزای معدنی خاک (MAOC) بخش عمده‌ای از کربن خاک جهانی را تشکیل می‌دهد و به دلیل حفاظت در اجزای معدنی، نسبت به کربن آلی ذره‌ای (POC) حساسیت کمتری نسبت به تغییرات اقلیمی دارد. علی‌رغم اهمیت آن برای ذخیره‌سازی طولانی‌مدت کربن، واکنش MAOC به تغییر اقلیم در زمین‌های خشک، که بیش از ۴۰ درصد از مساحت زمین را پوشش می‌دهد،

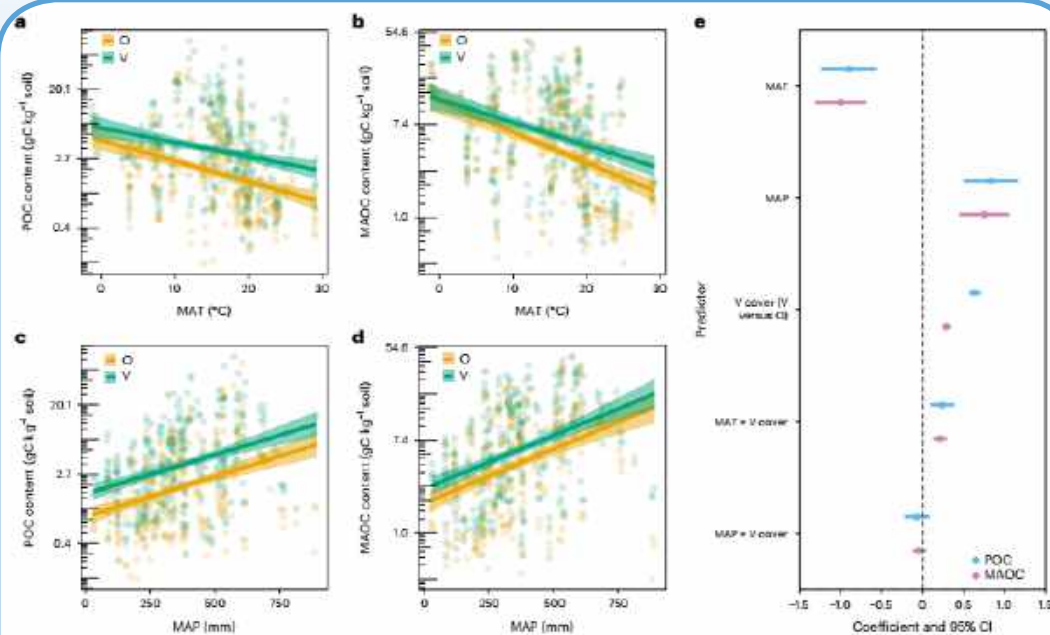
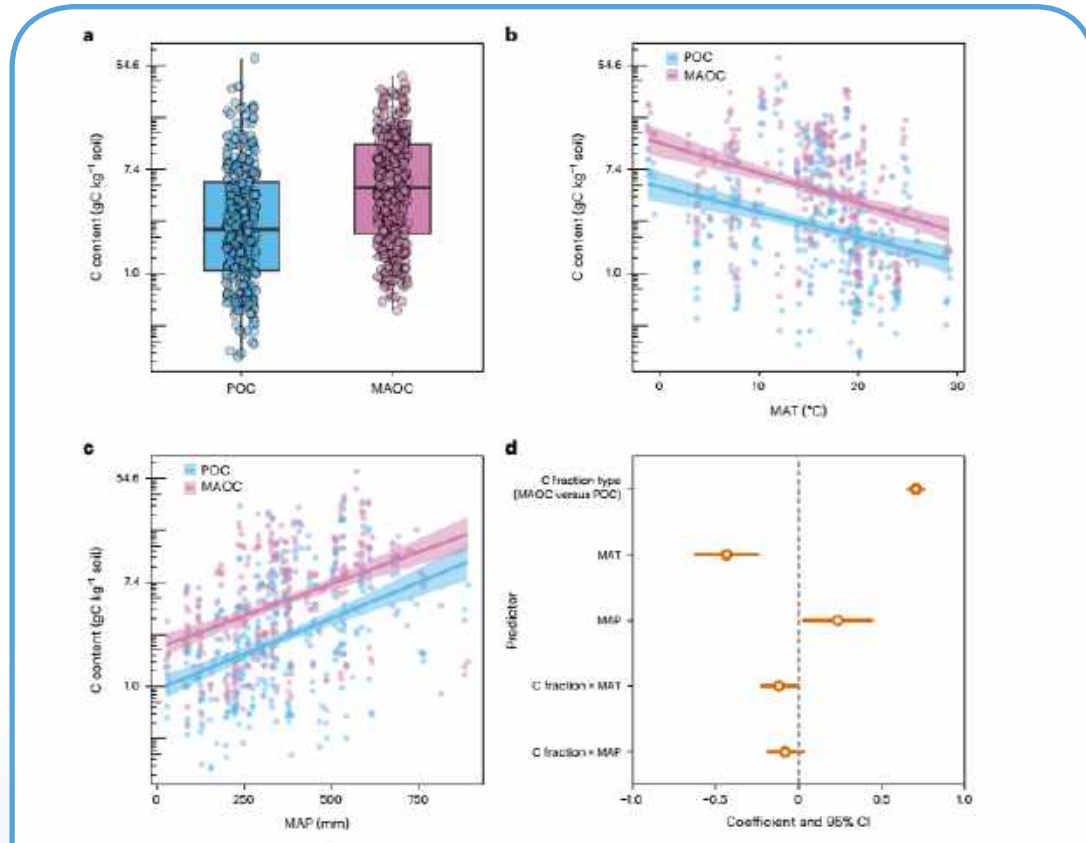


Fig. 2 | Relationships between climate and POC and MAOC contents in soils under the canopy of the dominant perennial vegetation and in open areas across global drylands. a-d. Relationships between POC and MAT (a) and MAP (c), and between MAOC and MAT (b) and MAP (d) in both open areas (O) and perennial vegetation (V) microsites. Lines and shading represent linear regressions and 95% CIs ($n = 326$ and 322 for O and V, respectively). e. Coefficients

(dots) and 95% CIs (bars) of linear mixed-effects model illustrating the fixed main and interaction effects of MAT, MAP and the presence of vegetation cover (V versus O) on POC and MAOC contents ($n = 648$ V and O areas). The variance explained (R^2) by the fixed and random effects relative to the total variance was 30% and 55%, respectively, for POC, and 32% and 61%, respectively, for MAOC.



وزیر علوم استعفای رئیس دانشگاه تربیت مدرس را نپذیرفت

■ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با استعفای دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس موافقت نکرد.

دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ۲۳ مرداد ماه متن استعفای خود را رسانه‌ای کرد که به دلایل شخصی و با هدف رسیدگی به سلامتی مادرش از مسئولیت خود استعفا می‌دهد، اما محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با استعفای وی موافقت نکرد.

متن نامه استعفای دکتر فرهاد دانشجو خطاب به دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم به این شرح است:

با سلام و درود به روان پاک شهدای اسلام و روح پر فتوح حضرت امام خمینی (ره)، و آرزوی توفیق و سعادت و سلامت برای مقام عظمای ولایت حضرت آیت‌الله خامنه‌ای و با سلام خدمت شما استاد بزرگوار احتراماً با توجه به انتخابات پرشور و تاریخ‌ساز اخیر ریاست جمهوری و تغییرات طبیعی آتی حاصل از آن در مسئولیت‌های اجرایی کشور و نیاز به تعامل مؤثر بین رئیس جمهور محترم که رئیس هیئت امنای دانشگاه تربیت

مدرس هستند و معاون اول رئیس جمهور و وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که همگی از اعضای حقوقی هیئت امنای دانشگاه تربیت مدرس نیز هستند، همچنین به دلایل شخصی و ضرورت اینکه اینجانب بتوانم به سلامت مادر مهربانم بیشتر رسیدگی کنم و به رسم احترام، استعفای خود را تقدیم می‌کنم.

لازم است از پشتیبانی‌های بی‌دریغ و مؤثر رئیس جمهور شهید و شما استاد بزرگوار و دیگر اعضای هیئت امنای دانشگاه و همچنین از هم‌فکری، همیاری و خدمات مفید و مؤثر همه اعضای بزرگ خانواده معزز دانشگاه شامل اعضای هیئت علمی دانشمندان، کارمندان بزرگوار و دانشجویان شریف در طی حدوداً سه سال گذشته که باعث پیشرفت‌های چشمگیر آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شد و این دانشگاه را در بین سه دانشگاه برتر کشور قرار داده است تشکر و قدردانی کنم. همه توفیقات دانشگاه بخاطر تلاش‌های عالمانه

اعضای هیئت علمی و کارمندان آگاه و مسئولیت‌شناس و زحمات مستمر و صبورانه دانشجویان این دانشگاه و مسئولین خدمت دانشگاه در طی بیش از چهل سال گذشته تاکنون به خصوص مسئولین و مدیران فعلی دانشگاه است و از همه عزیزانم خالصانه تشکر و قدردانی می‌کنم و بابت هرگونه کاستی و ایرادات احتمالی از همه عزیزان حلالیت می‌طلبم. تمام سعی من بر این بود تا محیط دوستانه و پر از محبت و آرام و آکادمیک برای پیشرفت امور علمی، فرهنگی و حرکت عالمانه به سمت اهداف عالیه دانشگاه تربیت مدرس را مهیا کنم و امیدوارم مقبول حق تعالی و رضایت عزیزان دانشگاهی بوده باشد.

به نظر اینجانب محبت، بیشترین نقش را در سازماندهی دانشگاه آرمانی دارد. عنصر محبت، تا آنجا در تحقق برنامه‌هایی که اسلام برای پیشرفت جامعه انسانی پیش‌بینی کرده مؤثر است که امام باقر (علیه السلام)، دین اسلام را چیزی جز محبت نمی‌داند و می‌فرماید: هل الدین الا الحب؟ در خاتمه مجدد از حضرتعالی تقاضا دارم استعفای اینجانب را بپذیرید.

بدرقه کاروان از دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

■ کاروانی از دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس با بدرقه دانشگاهیان و جمعی از مسئولان دانشگاه، ۲۷ مرداد ماه عازم پیاده‌روی اربعین شدند.



از راه‌های افزایش باورهای دینی و تعمیق آن برگزاری آیین‌های مذهبی است. دانشگاه به عنوان یک نهاد علمی علاوه بر انجام فعالیت‌های آموزشی و علمی، رسالت فرهنگی خود را فراموش نکرده و در کنار آن، برگزاری سفرهای مذهبی از جمله سفر زیارت اربعین را در دستور کار خود قرار داده است. وی افزود: برای برگزاری هر چه بهتر این سفر، هماهنگی‌های لازم با واحد فرهنگی دانشگاه انجام شده که امیدواریم با همکاری خود دانشجویان این سفر به خوبی برگزار شده و برکات معنوی و خاطرات خوبی برای آنها به همراه داشته باشد.

فرهنگی در حوزه دانشجویی اعزام کاروان‌های دانشجویی برای سفر اربعین است، خاطر نشان کرد: امسال در حوزه فرهنگی و آشنایی با سفر اربعین از نظر معنوی و ملزومات سفر، ۲۰ نفر به عنوان خادم افتخاری حضور دارند که جلسات گفت و گویی را با دانشجویان برگزار خواهند کرد. همچنین بسته‌های فرهنگی با موضوع قیام عاشورا و امام حسین (ع) در میان زائران توزیع خواهد شد. دکتر ابراهیم خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه تربیت مدرس که در مراسم بدرقه دانشجویان حضور داشت، درباره تاثیر سفرهای دانشجویی اربعین در تقویت باورهای دینی دانشجویان گفت: یکی

کاروان پیاده‌روی اربعین حسینی دانشگاه متشکل از ۱۰۰ نفر از دانشجویان، ۲۷ مرداد ماه پس از حضور بر سر مزار شهدای گمنام با بدرقه دانشگاهیان و مسئولان دانشگاه در قالب یک کاروان عازم سفر معنوی کربلا شدند. محمد رضا شریفی، دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی و مسئول کاروان دانشجویی گفت: امسال ۱۰۰ نفر از دانشجویان رشته‌های مختلف در قالب ۳ کاروان عازم سفر اربعین هستند. برنامه پیاده‌روی بعد از رسیدن به نجف، به سمت کربلا آغاز شده و دانشجویان به مدت یک هفته در سفر خواهند بود. وی با اشاره به اینکه موثرترین اقدام



اولین همایش ملی «کارآفرینی و کسب و کار زنان» در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود

■ اولین همایش ملی «کارآفرینی و کسب و کار زنان» ۲۸ آبان ۱۴۰۳ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.



رشد و پیشرفت ایران عزیز نیازمند تلاش و همراهی تمامی اقشار جامعه است. این مهم در ابعاد اقتصادی نیز قابل توجه است و امروز زنان توانمندی در جامعه حضور دارند که در کنار حفظ کیان خانواده و عنایت به وظیفه مهم مادری، در امر کارآفرینی و تشکیل کسب و کار نیز مستعد بوده و به رونق اقتصادی خانواده و جامعه کمک می‌کنند. با عنایت به نام‌گذاری سال ۱۴۰۳ با عنوان 'سال تولید ملی با مشارکت مردمی' به منظور تحقق این مهم در ابعاد گسترده و با تمرکز بر مشارکت زنان، دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس در نظر دارد اولین «همایش ملی کارآفرینی و کسب و کار زنان» را در ۲۸ آبان ماه سال ۱۴۰۳ برگزار نماید.

علاقه مندان و متخصصان این حوزه می‌توانند با مراجعه به سایت همایش به آدرس <https://zanankarafarin.modares.ac.ir> نسبت به ثبت نام در همایش و ارسال مقالات اقدام نمایند. دبیرخانه همایش در دفتر دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس واقع است و دکتر فائزه اسکندری عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس و دبیر اجرایی همایش با شماره تماس ۰۹۱۹۱۵۱۱۴۲۶ و دکتر توحد شیرعلیپور به عنوان روابط عمومی همایش با شماره تماس ۰۹۱۲۰۲۶۴۲۶۳ آماده پاسخگویی به علاقه مندان شرکت در این همایش هستند.

کسب مدال برنز مسابقات کشتی آزاد المپیاد قهرمانی دانشجویان کشور توسط دانشجوی دانشگاه



■ اشکان کوشکی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته فیزیولوژی ورزشی دانشگاه تربیت مدرس، در مسابقات کشتی آزاد شانزدهمین المپیاد قهرمانی دانشجویان کشور موفق به کسب مدال برنز شد.

اشکان کوشکی دانشجوی مقطع ارشد رشته فیزیولوژی ورزشی دانشگاه، به مدال برنز وزن ۷۹ کیلوگرم مسابقات کشتی آزاد شانزدهمین المپیاد قهرمانی دانشجویان کشور دست یافت.

گفتنی است در این سری از مسابقات جواد حاجی به عنوان مربی و سبحانعلی هلالی به عنوان سرپرست تیم کشتی آزاد دانشجویان دانشگاه حضور داشتند.

فراخوان

فراخوان تالار شکرانه سایت مرکزی دانشگاه تربیت مدرس

اگهی فراخوان تالار شکرانه سایت مرکزی دانشگاه تربیت مدرس

■ معاونت دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در نظر دارد سالن غذاخوری اساتید (تالار شکرانه) را جهت ارائه خدمات به دانشجویان به پیمانکار واجد شرایط به صورت اجاره واگذار نماید.

دانشجویی، ناظر و اداره تغذیه در ایام هفته در وعده‌های مورد تأیید الزامی است.

مهلت ارائه درخواست شرکت در فراخوان و ارائه مدارک مورد نیاز از تاریخ ۱۳ مرداد ۱۴۰۳ تا پایان وقت اداری ۲۳ مرداد ۱۴۰۳ می‌باشد. جهت کسب اطلاعات بیشتر به دفتر معاونت دانشجویی مراجعه و تلفن ۸۲۸۸۲۰۱۳ پاسخگوی سوالات متقاضیان است. گفتنی است ارائه مدارک و اسناد هیچ‌گونه حقی برای متقاضیان جهت شرکت در فراخوان را نخواهد داشت. همچنین دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.

۴. متقاضی باید در وعده‌های ناهار از روز شنبه تا چهارشنبه در سالن‌های موجود (سالن اساتید و ...) غذای گرم ارائه کند.
۵. متقاضی باید حداقل ۵ نوع غذای ایرانی و یک غذای سرآشپز در هر روز کاری ارائه نماید.
۶. طبخ و توزیع حداقل ۳۰۰ پرس غذا با ۶ منوی مختلف در تمام روزهای هفته الزامی است.
۷. ارائه غذاهای میز اردو شامل غذاهای رژیمی، گیاهی، سالاد و ... الزامی است.
۸. تعیین قیمت غذاها، کنار غذاها و سایر خدمات براساس آنالیز ارائه شده با نظارت رئیس اداره تغذیه، ناظر و تأیید معاون دانشجویی صورت می‌گیرد.
۹. ارائه غذا جهت مراسم‌ها، همایش‌ها، مهمانی‌ها و ... با هماهنگی معاون

شرایط پیمانکار به شرح زیر است:
۱. متقاضی باید شرکت ثبت شده با موضوعیت فعالیت در زمینه تهیه مواد غذایی، طبخ و توزیع، کد اقتصادی، تأییدیه صلاحیت وزارت کار و ترجیحاً سابقه کار دانشگاهی داشته باشد.
۲. متقاضی باید از ۱۴ نفر نیروی مجرب از جمله یک مدیر، یک سرآشپز، دو آشپز، دو کمک آشپز، یک اردو زن، دو ظرفشور، یک تخته‌کار، سه کارگر سالن کار و یک نظافت‌چی استفاده نماید که همگی باید دارای کارت بهداشت و گواهی سلامت باشند.
۳. در زمان برگزاری سمینارها و همایش‌ها و ... پیمانکار باید به تعداد مورد نیاز و مطابق با نظر ناظر و رئیس اداره تغذیه اقدام به جذب نیروی مناسب نماید.

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیران گروه قدرت و بیوتکنولوژی پزشکی منصوب و سرپرست گروه سم شناسی و مدیران گروه مهندسی پزشکی، مطالعات زنان، شیمی معدنی و بهداشت باروری و مامایی در سمت خود ابقا شدند.



بر اساس احکام صادره، دکتر رضا بیرانوند به سمت مدیر گروه قدرت دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و دکتر سید غلامرضا موسوی به عنوان سرپرست گروه بیوتکنولوژی پزشکی دانشکده علوم پزشکی منصوب و دکتر محسن رضایی به عنوان سرپرست گروه سم شناسی دانشکده پزشکی، دکتر علی محلوجی فر در سمت مدیر گروه مهندسی پزشکی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دکتر طوبی شاکری در سمت مدیر گروه مطالعات زنان، دکتر علی مرسلی در سمت مدیر گروه شیمی معدنی دانشکده علوم پایه و دکتر نجمه تهرانیان در سمت مدیر گروه بهداشت باروری و مامایی دانشکده علوم پزشکی ابقا شدند.

رئیس مرکز ملی مطالعات و برنامه‌ریزی شبکه‌های قدرت دانشگاه ابقا شد

■ طی حکمی از سوی رئیس دانشگاه، دکتر حسین سیفی در سمت رئیس مرکز ملی مطالعات و برنامه‌ریزی شبکه‌های قدرت دانشگاه، ابقا شد.



در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است: 'نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی و پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، برای مدت دو سال در سمت رئیس مرکز ملی مطالعات و برنامه‌ریزی شبکه‌های قدرت دانشگاه ابقا می‌شوید.'

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای متوئیات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پيشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

ابقاء معاونان آموزشی و پژوهشی دانشکده کشاورزی



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر عبدالعلی شجاعیان در سمت معاون آموزشی و دکتر حسین شفیعی زاده مقدم در سمت معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی ابقاء شدند.

در این احکام که به امضای رییس دانشگاه رسیده، آمده است:

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر که به خدا و روز معاد ایمان دارد، باید به وعده خود عمل کند.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

ما بحمدالله یک مردم سالاری آمیخته‌ی با رقابت و سلامت در کشورمان داریم. این مردم سالاری که امروز در کشور ما وجود دارد، ارزان و آسان به دست نیامده؛ این نتیجه‌ی قیام مردم در قبال یک وضع نابسامان و مصیبت باری است که در گذشته در این کشور وجود داشته. امام بزرگوار ما، از روز اول پیروزی انقلاب، با قاطعیت تمام، یک امر بی سابقه‌ی در کشور را تثبیت کردند و آن، دخالت مردم، حضور مردم و تأثیر مردم در اداره‌ی کشور است؛ این کار بزرگ امام بزرگوار ما بود که یکی از مهم‌ترین حوادث تاریخ زندگی کشور ما است.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: مجید جان نشاری

سرمدیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./