



جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام
رتبه‌بندی جهانی ISC 2025

۲



مراسم بزرگداشت آقای شهید ایران در دانشگاه تربیت
مدرس برگزار شد

۴

روشی نوین برای تعیین اصالت گیاهان
دارویی در ایران

۱۹



۹

دکتر حداد عادل: دانشگاه تربیت مدرس از یادگارهای
ماندگار رهبر شهید ایران است



جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC 2025

■ طبق گزارش رتبه‌بندی جهانی ISC 2025، دانشگاه تربیت مدرس در معیار پژوهش و نوآوری در جایگاه چهارم دانشگاه‌های ایرانی قرار دارد.

رئیس مؤسسه ISC در اشاره به جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی گفت: تعداد ۴۵۶ دانشگاه از ۳۳ کشور اسلامی در رتبه‌بندی حضور داشتند. ترکیه با ۱۰۶ دانشگاه، ایران با ۷۶ دانشگاه و پاکستان با ۴۱ دانشگاه بیشترین تعداد را داشته‌اند. سال گذشته ۷۲ دانشگاه از ایران در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند. در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی با رتبه ۲۲۹، قطر در بازه ۳۵۰-۳۰۱، مالزی در بازه ۴۰۰-۳۵۱، امارات متحده عربی و ایران در بازه ۵۰۰-۴۰۱ بهترین رتبه‌های جهانی را کسب نموده‌اند.

بر اساس اعلام مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جایگاه دانشگاه‌های برتر ایران در معیارهای رتبه‌بندی جهانی ISC (پژوهش، آموزش، نوآوری و بین‌الملل) نیز مشخص شده است. دانشگاه تربیت مدرس با کسب رتبه پژوهش ۶۹۳ و رتبه نوآوری ۱۱۴۳ در جمع ۵ دانشگاه برتر کشور قرار دارد.

جهت سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و ترسیم نقشه راه جهت هدایت دانشگاه‌های ایران و سایر کشورهای اسلامی به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی می‌باشد.

وی ادامه داد: در این رتبه‌بندی سه دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و دانشگاه جانز هاپکینز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. ده دانشگاه برتر جهان از کشورهای آمریکا، انگلستان، چین و کانادا بوده است. کشور چین با ۴۶۳ دانشگاه، آمریکا با ۳۲۴ دانشگاه، هند با ۱۸۰ دانشگاه، ژاپن با ۱۲۲ دانشگاه، ترکیه با ۱۰۶ دانشگاه، انگلستان با ۱۰۱ دانشگاه، ایران با ۷۶ دانشگاه، آلمان با ۷۵ دانشگاه، در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

علویان مهر در خصوص جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای آسیایی تصریح کرد: در رتبه‌بندی سال ISC 2025 کشور چین با دانشگاه تسینگ هوا (رتبه ۹)، کشور سنگاپور با دانشگاه ملی سنگاپور (رتبه ۲۵) و کشور ژاپن با دانشگاه توکیو (رتبه ۳۵) بهترین رتبه‌های دانشگاه‌های آسیا را از آن خود کرده‌اند.

بر اساس اعلام مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در رتبه‌بندی جهانی ISC 2025 تعداد دو هزار و ۷۴۹ دانشگاه از ۱۱۵ کشور جهان حضور دارند که سهم جمهوری اسلامی ایران ۷۶ دانشگاه است. دانشگاه تربیت مدرس با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۹۰۰-۸۰۱ جایگاه هفتم دانشگاه‌های ایرانی را به خود اختصاص داده است.

دکتر محمدمهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC با اعلام این خبر گفت: رتبه‌بندی جهانی (ISC World University Rankings) یکی از نظام‌های رتبه‌بندی است که برای اولین بار در سال ۲۰۱۸ توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با هدف ارزیابی دانشگاه‌های کشور و نیز کشورهای اسلامی در سطح جهان صورت گرفته است. رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان توسط ISC بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها انجام می‌شود و براین اساس، پایگاه داده معتبری طی ۸ سال رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در این سازمان شکل گرفته است که منبع موثقی

دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه چهارم رتبه‌بندی بنیاد ملی نخبگان



■ بنیاد ملی نخبگان، رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر کشور را بر اساس شاخص سرانه برگزیدگان بنیاد ملی نخبگان در هر دانشگاه منتشر کرد که بر این اساس، دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه چهارم این رتبه‌بندی قرار دارد.

بر اساس ارزیابی بنیاد ملی نخبگان، دانشگاه صنعتی شریف با کسب بالاترین امتیاز در جایگاه نخست قرار گرفته است و پس از آن، دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه صنعتی امیرکبیر به ترتیب رتبه‌های دوم و سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

دانشگاه‌های تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، شهید بهشتی و علامه طباطبایی نیز در جایگاه‌های چهارم تا دهم این رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

دانشگاه‌های فردوسی مشهد، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی ایران، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شیراز، یزد، شهید باهنر کرمان، اصفهان و تبریز نیز در رتبه‌های ۱۱ تا ۲۰ جای گرفته‌اند.

این رتبه‌بندی بر اساس تعداد برگزیدگان بنیاد ملی نخبگان نسبت به تعداد دانشجویان هر دانشگاه تعیین شده است.

مراسم بزرگداشت آقای شهید ایران در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم بزرگداشت مقام آقای شهید ایران و خانواده معزز امام شهید و یادواره شهیده مهسا طاهری دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس ۳۰ تیر ماه در سالن شهید مطهری برگزار شد.



شهادت دانشگاه، اظهار داشت: این مراسم فرصتی برای پاسداشت مقام همه شهدای این جنگ، به‌ویژه رهبر شهید ایران و شهیده مهسا طاهری، دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس است. شهیدی که با ایمان، اخلاص و روحیه ایثار، الگویی ارزشمند برای جامعه دانشگاهی به شمار می‌رود.

وی با اشاره به جایگاه علمی و اخلاقی شهید مهسا طاهری اظهار داشت: این شهید والامقام از افتخارات دانشگاه تربیت مدرس بود و علم و عمل را در کنار یکدیگر معنا کرده بود. امروز توفیق داریم در کنار خانواده بزرگوار ایشان، یاد و خاطره این دانشجوی عزیز را گرامی بداریم.

دکتر ساداتی‌نژاد در ادامه با نقل سخنی از «الکساندر دوگین»، اندیشمند و نظریه‌پرداز روس، به تحلیل نتایج جنگ تحمیلی اخیر پرداخت و گفت: به گفته وی، سه پیش‌بینی درباره ایران وجود داشت که هر سه نادرست از آب درآمد؛ نخست اینکه تصور می‌شد نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران توان ایستادگی در برابر آمریکا را نخواهند داشت، در حالی که مقاومت و اقتدار نیروهای مسلح، این تصور را به‌طور کامل تغییر داد.

در ابتدای این مراسم دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه با اشاره به خسارت‌های ناشی از حملات دشمن، از شهادت جمعی از نخبگان کشور، آسیب به مراکز علمی، دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، تأسیسات و زیرساخت‌های کشور به عنوان بخشی از هزینه‌های این جنگ یاد کرد و در عین حال تأکید کرد: در کنار این خسارت‌ها، دستاوردهای مهمی همچون آشکار شدن استحکام و قوام نظام جمهوری اسلامی ایران، شناخته شدن هویت ایرانی و فرهنگ مقاومت و تغییر نگاه جهانی نسبت به جایگاه آمریکا و شکسته شدن هیمنه پوشالی آنها، برای کشور حاصل شد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در پایان سخنان خود، وحدت ملی را مهم‌ترین نیاز کشور در شرایط کنونی دانست و با استناد به پیام رهبر انقلاب، بر ضرورت حفظ انسجام، پرهیز از اختلاف‌افکنی و حمایت از مسئولان تأکید کرد.

در این مراسم، دکتر ساداتی‌نژاد، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، با گرامیداشت یاد و خاطره رهبر شهید ایران، شهدای جنگ تحمیلی اخیر و



وی افزود: دومین برداشت نادرست این بود که دولت جمهوری اسلامی ایران در شرایط جنگی قادر به اداره کشور نخواهد بود، اما در طول جنگ، خدمات عمومی، تأمین کالاهای اساسی و مدیریت امور کشور بدون ایجاد بحران ادامه یافت و این موضوع، تحلیل بسیاری از ناظران خارجی را تغییر داد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، سومین خطای محاسباتی دشمن را مربوط به مردم ایران دانست و اظهار کرد: تصور آنان این بود که مردم در برابر فشارهای جنگ تاب‌آوری نخواهند داشت، اما ملت ایران با انسجام و همبستگی، بار دیگر نشان دادند که در بزنگاه‌های تاریخی، با وحدت و ایستادگی از کشور و آرمان‌های خود دفاع می‌کنند.

وی این موفقیت‌ها را پیش از هر چیز حاصل امداد الهی دانست و گفت: نصرت الهی و الطاف پروردگار، مهم‌ترین عامل این پیروزی‌ها بود و در کنار آن، تدبیر، آینده‌نگری و مدیریت رهبر شهید در طول سال‌های مسئولیت، زمینه شکل‌گیری چنین اقتداری را فراهم کرد. دکتر ساداتی‌نژاد با اشاره به سیاست‌های دفاعی کشور افزود: راهبرد توسعه توان موشکی و پهپادی، حاصل برنامه‌ریزی هوشمندانه‌ای بود که متناسب با ظرفیت‌ها و شرایط جمهوری اسلامی ایران طراحی شد و در این جنگ نیز کارآمدی خود را به‌خوبی نشان داد؛ به گونه‌ای که



نخبگان، معاونت علمی و فناوری، بنیاد دایره المعارف اسلامی و دهها مرکز علمی و پژوهشی دیگر، بخشی از توجه راهبردی ایشان به علم و فناوری بود.

مراسم با سخنرانی دکتر حسینعلی قبادی عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی و از اساتید شهیده بشری حسینی خامنه‌ای ادامه یافت. دکتر قبادی با بیان خاطراتی از شهیده بشری حسینی خامنه‌ای، انتخاب رشته زبان و ادبیات فارسی از سوی ایشان را نشانه پشتوانه تمدنی و فرهنگی آن شهید والامقام عنوان کرد. وی سلوک مردمی و پرهیز از روش‌ها و گرایش‌های آقازادگی، نظم و انضباط و جدیت در امر آموزش و پژوهش، زمان شناسی و برقراری نسبت میان شغل و توانایی و علاقه و نهادینگی اخلاقی و آداب دانی را از ویژگی‌های آن شهیده والامقام عنوان کرد.

در ادامه دکتر خامه چیان معاون آموزشی دانشکده علوم پایه در سخنانی، بصیرت را یکی از مهمترین ویژگی‌های رهبر شهید عنوان کرد که در تصمیمات ایشان بسیار موثر بود. تدبیر و تصمیمات مهم ایشان در دوران جنگ ۱۲ روزه و تأکید زیاد ایشان بر دانشگاه و علم و دانش بیانگر این بصیرت بود.

وی همچنین دست‌نوشته‌ای از شهیده مهسا طاهری دانشجوی شهید دانشکده علوم پایه قرائت کرد و برای آن شهیده معظمه رحمت واسعه الهی از درگاه خداوند مسئلت داشت.

اهدای لوح تقدیر به مسئولان کمیته‌های مراسم تشییع و وداع با رهبر شهید و تقدیر از خانواده شهیده مهسا طاهری از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

بسیاری از تحلیل‌های بین‌المللی درباره توان دفاعی ایران تغییر کرد.

در ادامه دکتر غلامعلی حدادعادل دانشگاه تربیت مدرس را یکی از یادگارهای ارزشمند رهبر شهید دانست و گفت: این دانشگاه در جریان انقلاب فرهنگی و با هدف تربیت استاد در تراز انقلاب اسلامی تأسیس شد. در آن سال‌ها که کشور درگیر جنگ تحمیلی بود، ایجاد چنین دانشگاهی اقدامی آینده‌نگرانه به شمار می‌رفت و رهبر شهید که در آن زمان ریاست جمهوری را بر عهده داشتند، اهتمام ویژه‌ای برای شکل‌گیری و تثبیت این دانشگاه داشتند.

وی افزود: رهبر شهید، به دانشگاه تربیت مدرس بسیار اهمیت می‌داد و به آینده این دانشگاه و تأثیر آن در پیشبرد علم در کشور بسیار امیدوار بود.

عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام با بیان اینکه رهبر شهید، شناختی عمیق از دانشگاه و نقش علم در اداره کشور داشتند، اظهار کرد: ایشان اگرچه در حوزه تحصیل نموده بودند و تحصیلات دانشگاهی نداشتند، اما اهمیت دانشگاه، پژوهش و فناوری را به‌خوبی درک می‌کردند و در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور نگاه کارشناسانه و آینده‌نگر داشتند.

وی با اشاره به نقش رهبر شهید در توسعه زیرساخت‌های علمی کشور گفت: در طول دوران رهبری ایشان، نهادها و مراکز علمی متعددی با حمایت، هدایت و پیگیری ایشان شکل گرفت یا تقویت شد. توسعه فناوری هسته‌ای، فناوری نانو، زیست‌فناوری، سلول‌های بنیادی، علوم شناختی، فناوری اطلاعات، بنیاد ملی





در مراسم بزرگداشت رهبر شهید ایران

رئیس دانشگاه بر حفظ انسجام ملی و اعتماد به مسئولان کشور تأکید کرد

رئیس دانشگاه در مراسم بزرگداشت مقام آقای شهید ایران که ۳۰ تیر ماه برگزار شد، بر ضرورت حفظ وحدت و انسجام ملی تأکید کرد.

در این مراسم، دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تسلیت شهادت رهبر انقلاب، جمعی از فرماندهان، نیروهای مسلح، مسئولان کشور و دیگر شهدای حوادث اخیر، یاد و خاطره آنان را گرامی داشت و گفت: دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاهی برآمده از انقلاب اسلامی است و بسیاری از دانش‌آموختگان و اعضای این دانشگاه در عرصه‌های مختلف خدمت به کشور نقش‌آفرینی کرده‌اند و تعدادی از این عزیزان طی دو جنگ تحمیلی اخیر به مقام شهادت نائل شدند. وی با اشاره به شهدای وابسته به دانشگاه، از شهید مهسا طاهری به عنوان یکی از دانشجویان برجسته و پرتلاش دانشگاه یاد کرد و افزود: این دانشجوی فرهیخته علاوه بر فعالیت‌های علمی، همواره تلاش می‌کرد دانش خود را در خدمت رفع نیازهای جامعه، به‌ویژه در شرایط جنگی، به کار گیرد و در همین مسیر به مقام شهادت نائل شد. دکتر حجت با اشاره به خسارت‌های ناشی از حملات دشمن، از شهادت جمعی از نخبگان کشور، آسیب به مراکز علمی، دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، تأسیسات و زیرساخت‌های کشور به عنوان بخشی از هزینه‌های این جنگ یاد کرد و در عین حال تأکید کرد: در کنار این خسارت‌ها، دستاوردهای مهمی نیز برای کشور حاصل شد. وی مهم‌ترین دستاورد این مقطع را آشکار شدن استحکام و قوام نظام جمهوری اسلامی ایران دانست و اظهار داشت: دشمن تصور می‌کرد با شهادت رهبر انقلاب، ساختار نظام دچار فروپاشی خواهد شد، اما همه ارکان کشور بدون وقفه به فعالیت خود ادامه دادند و کوچک‌ترین خللی در اداره کشور ایجاد نشد. این موضوع نشان‌دهنده استحکام ساختار نظام و آینده‌نگری در طراحی آن است. رئیس دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه دشمن از نظر اطلاعات

فیزیکی توانمندی‌هایی داشت اما از شناخت جامعه ایران ناتوان بود، افزود: آنان نمی‌توانستند واکنش مردم و مسئولان ایران را پیش‌بینی کنند و شناخت درستی از فرهنگ، باورها و روحیه ملت ایران نداشتند. وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به عملکرد مطلوب دستگاه‌های اجرایی کشور در شرایط جنگی گفت: در جریان حملات اخیر، خدمات زیرساختی و امدادی کشور در کوتاه‌ترین زمان ممکن برقرار شد و این موضوع بیانگر تلاش شبانه‌روزی مسئولان و کارکنان دستگاه‌های مختلف برای خدمت به مردم است. دکتر حجت همچنین شناخته شدن هویت ایرانی و فرهنگ مقاومت را از دیگر دستاوردهای این مقطع برشمرد و اظهار داشت: امروز ملت‌های مختلف جهان بیش از گذشته روحیه، اقتدار و ایستادگی مردم ایران را شناخته‌اند و این سرمایه فرهنگی تأثیر قابل توجهی در افکار عمومی جهان بر جای گذاشته است. وی با اشاره به تغییر نگاه جهانی نسبت به جایگاه آمریکا نیز گفت: اقتدار پوشالی آمریکا که سال‌ها به عنوان یک تصور غیرقابل خدشه مطرح می‌شد، در این دوره با چالش جدی مواجه شد و بسیاری از ملت‌ها دریافتند که این قدرت، آن‌گونه که تبلیغ می‌شد، شکست‌ناپذیر نیست.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در پایان سخنان خود، وحدت ملی را مهم‌ترین نیاز کشور در شرایط کنونی دانست و با استناد به پیام رهبر انقلاب، بر ضرورت حفظ انسجام، پرهیز از اختلاف‌افکنی و حمایت از مسئولان تأکید کرد.

وی گفت: تصمیم‌گیری درباره مسائل حساس کشور نیازمند اطلاع از مجموعه شرایط نظامی، سیاسی و بین‌المللی است و مسئولان ذی‌ربط با اشراف بر این شرایط، بهترین تصمیم را برای تأمین منافع ملی اتخاذ خواهند کرد. از این رو لازم است همه اقشار جامعه با حفظ وحدت و اعتماد به مسئولان، از تصمیمات کلان کشور حمایت کنند.

دکتر حداد عادل:**دانشگاه تربیت مدرس از****یادگارهای ماندگار رهبر****شهید ایران است**

■ دکتر غلامعلی حداد عادل در مراسم گرامیداشت رهبر شهید ایران، که ۳۰ تیرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، این دانشگاه را میراث و یادگار ارزشمند رهبر شهید ایران عنوان کرد.

در این مراسم، دکتر غلامعلی حدادعادل ضمن تسلیت شهادت رهبر شهید و همه شهدای گرانقدر جنگ اخیر، به‌ویژه شهیده مهسا طاهری، دانشگاه تربیت مدرس را یکی از یادگارهای ارزشمند رهبر شهید دانست و گفت: این دانشگاه در جریان انقلاب فرهنگی و با هدف تربیت استاد در تراز انقلاب اسلامی تأسیس شد. در آن سال‌ها که کشور درگیر جنگ تحمیلی بود، ایجاد چنین دانشگاهی اقدامی آینده‌نگرانه به شمار می‌رفت و رهبر شهید که در آن زمان ریاست جمهوری را بر عهده داشتند، اهتمام ویژه‌ای برای شکل‌گیری و تثبیت این دانشگاه داشتند.

وی افزود: رهبر شهید، به دانشگاه تربیت مدرس بسیار اهمیت می‌داد و به آینده این دانشگاه و تأثیر آن در پیشبرد علم در کشور بسیار امیدوار بود.

عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام با بیان اینکه رهبر شهید، شناختی عمیق از دانشگاه و نقش علم در اداره کشور داشتند، اظهار کرد: ایشان گرچه در حوزه تحصیل نموده بودند و تحصیلات دانشگاهی نداشتند، اما اهمیت دانشگاه، پژوهش و فناوری را به‌خوبی درک می‌کردند و در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور نگاه کارشناسانه و آینده‌نگر داشتند.

وی با اشاره به نقش رهبر شهید در توسعه زیرساخت‌های علمی کشور گفت: در طول دوران رهبری ایشان، نهادها و مراکز علمی متعددی با حمایت، هدایت و پیگیری ایشان شکل گرفت یا تقویت شد. توسعه فناوری هسته‌ای، فناوری نانو، زیست‌فناوری، سلول‌های بنیادی، علوم شناختی، فناوری اطلاعات، بنیاد ملی نخبگان، معاونت علمی و فناوری، بنیاد دایره المعارف اسلامی و دهها مرکز علمی و پژوهشی دیگر، بخشی از توجه راهبردی ایشان به علم و فناوری بود.

دکتر حدادعادل تأکید کرد: اقتدار علمی امروز جمهوری اسلامی



ایران، نتیجه نگاه راهبردی رهبر شهید به علم و پژوهش است. کشوری که در ابتدای انقلاب حتی در تأمین ابتدایی‌ترین تجهیزات دفاعی با محدودیت مواجه بود، امروز با اتکا به دانش بومی توانسته است در عرصه‌های مختلف علمی و فناوری به جایگاهی برسد که از استقلال و امنیت خود دفاع کند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، «حکمت» را برجسته‌ترین ویژگی مدیریتی رهبر شهید دانست و گفت: حکمت به معنای تصمیم‌گیری بر پایه عقلانیت، آینده‌نگری، شناخت دقیق شرایط و دوری از هیجانات زودگذر است. ایشان در همه عرصه‌ها، از سیاست داخلی و خارجی گرفته تا مسائل فرهنگی و اجتماعی، بر پایه تعقل و مصلحت عمومی تصمیم‌گیری می‌کردند.

دکتر حدادعادل با اشاره به توصیه‌های مکرر رهبر شهید درباره حفظ وحدت، احترام به جایگاه مسئولان و تقویت انسجام ملی اظهار داشت: ایشان همواره تلاش می‌کردند اختلاف‌ها به شکلی مدیریت شود که به وحدت جامعه و اقتدار نظام آسیبی وارد نشود و در تصمیمات حساس، آرامش، تدبیر و عقلانیت را بر هیجان و شتاب‌زدگی ترجیح می‌دادند.

وی در پایان با تأکید بر اینکه دانشگاه تربیت مدرس میراث ارزشمند رهبر شهید است، از اعضای هیئت علمی و دانشجویان خواست با حفظ جایگاه علمی این دانشگاه و تربیت استادان برجسته، راهی را که با آینده‌نگری ایشان آغاز شد، با قدرت ادامه دهند.



دانشگاه تربیت مدرس در جمع مراکز پیشرو و برتر آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

■ بر اساس ارزیابی صورت گرفته توسط سازمان امور دانشجویان، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آزفا) دانشگاه تربیت مدرس با کسب رتبه «عالی» در زمره مراکز پیشرو و برتر کشور قرار گرفته است.

بر اساس این ارزیابی که توسط گروهی تخصصی از اساتید مجرب و با در نظر گرفتن ۱۳ شاخص و معیار کیفی انجام شده، مرکز آرفای دانشگاه تربیت مدرس توانسته است بالاترین سطح کیفی را کسب کند و با ارزیابی عالی در زمره مراکز پیشرو و برتر قرار گیرد. این موفقیت نشان دهنده کیفیت بالای آموزش، تعهد کادر اجرایی و کارایی این مرکز در گسترش زبان و ادب فارسی و ایجاد زمینه تحصیل دانشجویان بین الملل در دانشگاه های کشور می باشد.

ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده علوم زیستی در نشست شورای دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه اول تیر ماه، گزارشی از فعالیت‌ها، دستاوردهای علمی و پژوهشی و چشم‌انداز آتی دانشکده علوم زیستی ارائه شد.



دکتر محسن شریفی رییس دانشکده علوم زیستی با اشاره به تاریخچه این دانشکده اظهار داشت: دانشکده علوم زیستی در حال حاضر با ۵ گروه آموزشی شامل ژنتیک، علوم گیاهی، بیوشیمی، بیوفیزیک و نانوبیوتکنولوژی و با بهره‌گیری از ۲۵ عضو هیأت علمی، در ۱۱ رشته آموزشی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری فعال می‌باشد. بر اساس آخرین آمار تا خردادماه ۱۴۰۵، دانشکده علوم زیستی میزبان ۴۲۵ دانشجو در مقاطع مختلف است که از این میان ۲۷۲ نفر در مقطع دکتری و ۱۵۳ نفر در مقطع کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل هستند. این دانشکده همچنین پذیرای دانشجویان بین‌المللی نیز می‌باشد به‌طوری‌که ۴۲ دانشجوی دکتری و ۱۳ دانشجوی کارشناسی ارشد از سایر کشورها در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند. همچنین برنامه‌های تحصیلی در پردیس دانشگاه نیز با استقبال خوبی مواجه شده و ۵۰ دانشجوی دکتری و ۶۳ دانشجوی کارشناسی ارشد را در خود جای داده است.

وی با اشاره به دستاوردهای پژوهشی و علمی دانشکده گفت: دانشکده علوم زیستی با تولید علم و انتشار مقالات در مجلات معتبر بین‌المللی، جایگاه ویژه‌ای در عرصه علمی کشور دارد. بر اساس آخرین علم سنجی‌ها، اعضای هیأت علمی این دانشکده موفق به انتشار ۴,۲۸۵ مقاله شده‌اند که شاخص H کل دانشکده ۱۱۰ و شاخص H5 آن ۴۹ است. این روند در تولید مقالات در سال‌های اخیر نشان از پویایی و تلاش مضاعف پژوهشگران این دانشکده دارد. دکتر شریفی افزود: دانشکده علوم زیستی از ۲۵ آزمایشگاه تخصصی بهره‌مندی‌برد که در حوزه‌های مختلفی از جمله بیوشیمی، بیوفیزیک، ژنتیک، علوم گیاهی و نانوبیوتکنولوژی فعالیت دارند. برخی از دستگاه‌های موجود در این آزمایشگاه‌ها علاوه بر پشتیبانی از پروژه‌های تحقیقاتی دانشکده، به عنوان مراکز خدمات تخصصی به سایر دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور نیز خدمات ارائه می‌دهند.

وی به مسئولیت اجتماعی و شرکت‌های دانش‌بنیان اعضای هیأت علمی دانشکده اشاره و تصریح کرد: دانشکده علوم زیستی همواره در راستای تجاری‌سازی علم و پاسخگویی به نیازهای صنعت گام برداشته است. در این راستا، ۹ شرکت دانش‌بنیان با مدیریت اعضای هیأت علمی دانشکده فعالیت می‌کنند. این شرکت‌ها محصولات متنوعی را در حوزه‌های مختلف از جمله مکمل‌های دام و طیور، کیت‌های تشخیصی پزشکی (از جمله تشخیص مولکولی سرطان)، محصولات ترمیم بافت استخوان، پپتیدهای زیست فعال و نانوحامل‌های دارو رسان تولید و به بازار عرضه کرده‌اند.

دکتر شریفی در ادامه به تشریح برخی رویدادها، نشست‌ها و فعالیت‌های فرهنگی دانشکده پرداخت و گفت: هر یکشنبه در دانشکده روز رویدادهای علمی است و دانشکده علوم زیستی با راهاندازی برنامه Event Day، هر هفته میزبان رویدادهای علمی مختلف است. وی افزود: در کنار فعالیت‌های علمی و پژوهشی،

دانشکده علوم زیستی در سال اخیر با کمک مسئولان دانشگاه اقدامات مؤثری در حوزه پشتیبانی و ساماندهی زیرساخت‌ها به انجام رسانده است؛ از جمله ساماندهی فریزرهای فوق سرد (۸۰-) به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای ذخیره سازی زیست مولکول‌ها، بازسازی و مرمت تجهیزات کلاس‌ها، طراحی Dry Lab در فضای بسیار محدود راهروها و کوریدورها با توجه به محدودیت فضا، ساماندهی نسبی ایمنی آزمایشگاه‌ها، نصب مانیتور و ایجاد پایگاه یا محل گفت‌وگو علمی و تبادل موضوعات علمی و تعمیر ۳۵ دستگاه آزمایشگاهی که برخی از آنها در آستانه اسقاط بودند و مجدداً به چرخه فعالیت بازگشتند.

وی ادامه داد: با این حال، این دانشکده با محدودیت‌هایی از جمله عدم تناسب اعتبارات پژوهشی با هزینه‌های واقعی مواد و تجهیزات، گران شدن چند برابری اقلام مصرفی، مشکلات ناشی از تحریم در تأمین کالاهای تخصصی، دشواری انتشار مقالات در مجلات باکیفیت بالا به دلیل شکاف فناورانه، و کاهش امکان اخذ طرح‌های پژوهشی از سازمان‌های اجرایی روبروست.

وی تبدیل دانشکده علوم زیستی به دانشکده‌ای مرجع، پیشرو و اثرگذار در کشور در حوزه علوم زیستی مولکولی و زیست‌فناوری در علوم پایه و تحقیقات بنیادی را به عنوان چشم‌انداز دانشکده توصیف کرد که بر ۵ محور راهبردی توسعه و تعمیق پژوهش و آموزش در جهت مرجعیت علمی، توسعه زیست بوم نوآوری و فناوری در حوزه زیستی، تحول و تأمین زیرساخت علمی و پژوهشی، جذب سرمایه انسانی ممتاز و تقویت اعتبارات و پایداری مالی استوار است.

تاکید رییس بنیاد خیرین مدرس بر شناسایی و بهره‌مندی از ظرفیت‌های درون دانشگاهی



■ مدیرعامل بنیاد خیرین (حامیان) مدرس، در نشست شورای دانشگاه با اشاره به رویکرد جدید بنیاد طی ماه‌های اخیر، فعال‌سازی ظرفیت‌های درون دانشگاهی و پیوند بنیاد خیرین با دانش‌آموختگان، کارآفرینان و مدیران دانشگاه را محور اصلی برنامه‌های پیش‌روی بنیاد اعلام کرد.

در این نشست مهندس کیومرث سلگی، مدیرعامل بنیاد حامیان مدرس، با اشاره به رویکرد جدید این بنیاد در یک ماه گذشته، از حمایت‌های دکتر حجت و معاونین دانشگاه قدردانی کرد و بر لزوم تحقق اهداف مورد نظر بنیاد تأکید کرد.

وی با بیان این‌که بیش از ۷۰ درصد ظرفیت‌های مورد نیاز در حوزه خیرین در خود دانشگاه وجود دارد، به جایگاه برتر دانشگاه تربیت مدرس در کشور اشاره کرد و گفت: با وجود زحمات گذشته، فاصله زیادی با بهره‌برداری کامل از این ظرفیت‌ها داریم و امیدواریم با همکاری مدیران و روسای دانشکده‌ها، این ظرفیت‌ها را احیا کنیم.

مهندس سلگی با اشاره به پتانسیل بالای فارغ‌التحصیلان، از وجود ۴۵ هزار دانش‌آموخته دانشگاه تربیت مدرس خبر داد و افزود: اگر بتوانیم از ظرفیت حدود یک درصد از این افراد (۴۵۰ نفر) نیز استفاده کنیم گام بسیار مثبتی است. بسیاری از این دانش‌آموختگان، کارآفرین، دارای منابع مالی مناسب یا دلبستگی شدید به دانشگاه هستند که در راستای ارتباط موثر با دانش‌آموختگان دانشگاه، اولین همایش و گردهمایی دانش‌آموختگان دانشکده علوم پزشکی برگزار شد و امیدواریم سایر دانشکده‌ها نیز این مسیر را دنبال کنند.

مدیرعامل بنیاد حامیان مدرس، عملکرد دانشگاه در حوزه جذب مشارکت‌های مردمی را نیازمند ارتقا دانست و از تجربه موفق خیرین مدرسه‌ساز در کشور به عنوان الگویی



برای جذب منابع و استفاده از سایر ظرفیت‌ها یاد کرد.

وی در ادامه به طراحی کمیته‌های تخصصی نظیر «کمیته بین‌الملل» برای استفاده از ظرفیت ایرانیان خارج از کشور و «کمیته توانمندسازی دانشجویان» برای جایگزینی کمک‌های تعریف‌شده و پایدار به جای حمایت‌های مقطعی اشاره کرد.

مهندس سلگی با تأکید بر این‌که فعال‌سازی این ظرفیت‌ها نیازمند مشارکت واقعی بدنه دانشگاه و تدوین برنامه مشخص است، خاطر نشان کرد که بدون این اقدامات، پس از مدتی فعالیت‌ها به روال عادی بازخواهد گشت.

مهندس سلگی در پایان، پیوند بنیاد خیرین با کارآفرینان و مدیران دانشگاه را «پازل گم‌شده» این مسیر خواند و بر لزوم گزارش‌دهی فصلی و فعال‌سازی کمیته‌های تخصصی برای دستیابی به نتایج ملموس تأکید کرد.

تجلیل از اساتید نمونه کشوری در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه اول تیر ماه، از دکتر یعقوب فتح الهی و دکتر یعقوب فتحی پور برگزیدگان سی و سومین دوره آیین تقدیر از اساتید نمونه کشوری تقدیر به عمل آمد.

در این نشست دکتر یعقوب فتح الهی، استاد فیزیولوژی دانشگاه تربیت مدرس و استاد نمونه کشوری، عضویت در هیأت علمی دانشگاه را مسئولیت خطیری دانست که این نقش باید در خصوص شاگرد پروری در مقیاس قرن ۲۱ به خوبی ایفا شود. وی با بیان اینکه دانشگاه باید موتور محرک اقتصاد دانش بنیان باشد، گفت: فعالیت های دانشگاهی باید منابع اقتصاد ایران را توسعه دهد و جریان جدید اقتصادی در ایران را رقم بزند. استاد نمونه کشوری با نگاهی به چالش های اقتصادی کشور، اظهار داشت: هرچند اقتصاد ایران همچنان به نفت و گاز وابسته است، اما ظرفیت های عظیم نیروی انسانی و حرکت به سمت بخش های دانش بنیان، نویدبخش رقم خوردن یک جریان اقتصادی جدید در کشور است.

وی با تاکید بر ضرورت آمادگی نظام علمی کشور برای ورود به عرصه های جدید یادآور شد: دانشگاه ها می توانند با نهادینه سازی سرمایه ها و هدایت هدفمند استعدادها، سهم قابل توجهی در تولید ناخالص داخلی و کاهش وابستگی به منابع نفتی ایفا نمایند.

وی با اشاره به نقش دانشگاه در معماری و ترسیم آینده ایران بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب، دانشگاه را رکن اساسی در مسیر خودسازی و تمدن سازی دانست که باید خود را برای ورود به این عرصه ها با تمام مشکلات و چالش های آن آماده کند.

وی در ادامه به نقش محوری دانشگاه در قدرت دفاعی کشور اشاره و دستاوردهای عظیم کشور در حوزه های دفاعی و فناوری های نوین، را مرهون تلاش های دانشگاه و دانش آموختگان آن دانست.

وی تأکید کرد که دانشگاه برای حفظ و ارتقای این جایگاه، باید برنامه های جدیدی برای دستیابی به فناوری های نوظهور و نوپدید تدوین و همکاری خود را در این خصوص گسترش دهد. این توانمندی علمی و فنی، پشتوانه دیپلماسی عزتمندانه و مقتدرانه جمهوری اسلامی ایران در عرصه جهانی است و دانشگاه نقش پررنگی در تداوم این مسیر و بازآفرینی سرمایه اجتماعی خواهد داشت.

وی اظهار امیدواری کرد که نظام علمی کشور با سازماندهی مجدد، بتواند از پنجره فرصت ایجاد شده برای ورود به عرصه جدید قدرت جهانی، نهایت استفاده را ببرد.

در ادامه دکتر یعقوب فتحی پور استاد گروه حشره شناسی دانشکده کشاورزی و استاد نمونه کشوری، کسب دستاوردهای علمی را نتیجه تلاش اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات رییسه و مسئولان دانشگاه و دانشکده دانست که با ایجاد محیطی

آرام، بستر مناسب را برای رشد و پیشرفت آموزشی و پژوهشی فراهم می کنند و امیدواریم در حوزه علمی و پژوهشی بتوانیم در مسیر اعتلای کشور و خدمت به مردم، قدم های موثری برداریم. در ادامه لوح تقدیر دکتر فتح الهی و دکتر فتحی پور از سوی رییس دانشگاه به آنان اهدا شد.



برپایی دسته عزاداری دانشگاه تربیت مدرس در سوگ شهادت حضرت اباعبدالله الحسین (ع)

■ مراسم سوگواری ایام شهادت سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) با حرکت دسته عزاداری و سینه زنی امروز اول تیرماه برگزار شد.

مراسم دسته عزاداری شهادت سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) یادبود شهدای دانشگاه تربیت مدرس در جنگ ۱۲ روزه و رمضان با حضور رییس دانشگاه و جمعی از مسئولان، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان روز دوشنبه اول تیرماه، از صحن مسجد قدس و کنار مزار شهدای گمنام برگزار شد و دانشگاهیان ضمن ابراز ارادت به ساحت مقدس سید و سالار شهیدان و سوگواری و سینه زنی، با نثار فاتحه بر مزار مطهر شهدای گمنام، با آرمان‌های امام راجل، رهبر شهید انقلاب و شهدای والامقام تجدید میثاق کردند.







گردهمایی و مجمع انجمن دانش‌آموختگان دانشکده علوم پزشکی دانشگاه برگزار شد

■ گردهمایی و مجمع انجمن دانش‌آموختگان دانشکده علوم پزشکی دانشگاه چهارشنبه ۲۷ خردادماه ۱۴۰۵ با حضور دکتر یوسف حجت برگزار شد.

از افتخارات کشور دانسته و بر اهمیت حفظ ارتباط دانش‌آموختگان با دانشگاه تأکید ویژه‌ای نمود. وی دانش‌آموختگان را مایه افتخار دانشکده و دانشگاه معرفی کرده و از فارغ‌التحصیلان خواست تا در فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مشارکت کنند. وی همچنین یادآور شد که دانشگاه خاستگاه علم و دانش و دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی از سرمایه‌های ارزشمند دانشگاه هستند که همواره در رفع مشکلات جامعه مشابه آنچه در دوره کرونا پیش آمد، پیشگام می‌شوند.

در بخش دیگری از این گردهمایی مهندس کیومرث سلگی نماینده بنیاد خیرین استان تهران و مدیر عامل بنیاد حامیان مدرس، در سخنانی ضمن یادآوری اهمیت سرمایه

دکتر حجت با یادآوری نقش دانشگاه‌های بزرگ جهان در بهره‌گیری از همفکری و همراهی دانش‌آموختگان برای احداث پروژه‌ها، ساخت و سازهای عمرانی و راه‌اندازی طرح‌های تحقیقاتی مؤثر، بر لزوم ایفای این نقش توسط دانش‌آموختگان تأکید کرد و مساعدت‌های معنوی و هم‌اندیشی را مقدم بر کمک‌های مالی دانست.

در ادامه دکتر منصوره موحدین رئیس دانشکده علوم پزشکی دانشگاه ضمن عرض تسلیت به مناسبت فرارسیدن ایام سوگواری سید و سالار شهیدان و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای میهن اسلامی، از حضور پرشور اساتید و دانش‌آموختگان ابراز شادمانی کرد.

دکتر موحدین، دانشگاه تربیت مدرس را

در آغاز این مراسم دکتر یوسف حجت، ضمن ابراز خشنودی از برگزاری گردهمایی دانش‌آموختگان، این رویداد را نماد همبستگی و ایجاد پل ارتباطی مستحکم با دانش‌آموختگان دانست و رابطه دانشگاه و دانش‌آموخته را همانند رابطه خانواده و فرزند توصیف و تأکید کرد؛ اگرچه ممکن است گاهی میان دانشگاه و دانش‌آموختگان آن فاصله ایجاد شود، اما این به معنای جدایی همیشگی نیست و این پیوند می‌تواند مجدداً مستحکم‌تر از گذشته برقرار گردد.

رئیس دانشگاه با اشاره به اینکه نگاه دانشگاه به فارغ‌التحصیلان، همواره نگاه پدرانه است، از دانش‌آموختگان درخواست کرد ارتباط مستمر خود را با دانشگاه حفظ کنند.



انسانی دانش‌آموختگان در زمینه‌های تولیدی کشور، موفقیت دانشگاه‌های بزرگ دنیا را مرهون ارتباط مستمر با فارغ‌التحصیلان دانست و بر لزوم تقویت ارتباط بین بنیاد خیرین و انجمن دانش‌آموختگان جهت بهره‌گیری از ظرفیت‌های متقابل تأکید کرد. در ادامه دکتر حمزه چوبین دانش‌آموخته کارآفرین دانشکده سخنرانی کرد. وی ضمن قدردانی از اساتید خود در دانشکده، تمام موفقیت‌های خویش را مرهون تلاش‌ها و دلسوزی‌های آنان دانست.



دکتر چوبین با بیان فراز و نشیب‌ها و موانع پیش روی، بر کسب مهارت، خودباوری و پشتکار برای دستیابی به زندگی بهتر و موفق تأکید کرد و حس مفید بودن را گره گشای بسیاری از مشکلات و راهکار پایداری دانست و همچنین به برخی از تألیفات و پروژه‌های کاری خود اشاره کرد.



در پایان مراسم دکتر سارا صعودی، معاون پژوهشی دانشکده و دبیر کمیته تخصصی دانش‌آموختگان دانشکده علوم پزشکی، ضمن ارائه گزارش از فعالیت‌های دوره قبل، از نمایندگان دوره قبل با اهدای لوح تقدیر قدردانی کرد و قوانین مرتبط با انتخابات کمیته دانش‌آموختگان پزشکی را بر اساس اساسنامه شرح داد. گردهمایی با برگزاری انتخابات، قرائت آراء و اعلام نتایج پایان یافت.



تأکید بر ظرفیت‌های راهبردی دانشگاه تربیت مدرس در توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی

■ در بازدید رییس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عتف از مدیریت روابط علمی بین‌المللی و واحد بین‌المللی بر ظرفیت‌های ویژه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان قطب تحصیلات تکمیلی کشور به منظور توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی تأکید شد.



دکتر احسان قبول، رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت همراه ۳۰ خرداد ماه از مدیریت روابط علمی بین‌المللی و واحد بین‌الملل بازدید کرد و در نشست مشترک با دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، دکتر کمالی، مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی و رئیس واحد بین‌الملل دانشگاه، و دکتر بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین‌الملل دانشگاه در جریان ظرفیت‌ها، دستاوردها و برنامه‌های آتی این دانشگاه در عرصه تعاملات علمی بین‌المللی قرار گرفت.

در این نشست که با هدف هم‌افزایی و هم‌راستایی بیش از پیش سیاست‌های بین‌المللی‌سازی دانشگاه با کلان‌برنامه‌های وزارت علوم در مسیر جهش در دیپلماسی علمی کشور برگزار شد، دکتر قبول با اشاره به جایگاه دانشگاه تربیت مدرس به دلیل تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی در نظام آموزش عالی کشور، تمرکز ویژه این دانشگاه بر مقاطع تحصیلات تکمیلی را یک فرصت راهبردی و مزیت رقابتی برای توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی دانست و تصریح کرد: دانشگاه‌های تحصیلات تکمیلی محور، به دلیل ماهیت پژوهش‌بنیان خود، بسترهای آماده‌تری برای تعریف پروژه‌های مشترک تحقیقاتی، تبادل استاد و دانشجو و جذب دانشجویان بین‌المللی مستعد را در اختیار دارند.

رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عتف، در بخش مهمی از سخنان خود، به سیاست این وزارتخانه برای بهره‌گیری از توانمندی‌های ارزشمند ایرانیان مقیم خارج از کشور اشاره و خاطرنشان کرد: شبکه عظیم و پراکنده نخبگان، اساتید و پژوهشگران ایرانی در دانشگاه‌های معتبر جهان، سرمایه‌ای اجتماعی و علمی برای کشور محسوب می‌شوند. دانشگاه تربیت مدرس می‌تواند با تعریف سازوکارهای منعطف، از جمله فرصت‌های مطالعاتی، دوره‌های پس‌دکتری با نظارت مشترک و دعوت به همکاری به عنوان اساتید وابسته، از خرد جمعی و شبکه ارتباطی این اساتید در راستای ارتقای

مرجعیت علمی خود بهره‌مند شود.

وی همچنین بر آمادگی کامل این مرکز برای تسهیل فرآیندهای اداری و حمایت از ابتکارات نوآورانه در مسیر بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها تأکید کرد.

در ادامه، دکتر حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ضمن ابراز خرسندی از این دیدار و قدردانی از نگاه حمایتی وزارت عتف، به ارائه تصویری جامع از زیست‌بوم بین‌المللی دانشگاه پرداخت.

وی با تشریح راهبرد کلان دانشگاه مبنی بر «ارتقای کیفیت در سایه تعاملات جهانی»، به برخی از مهم‌ترین دستاوردها و فعالیت‌های شاخص دانشگاه در این حوزه اشاره کرد.

دکتر حجت تأکید کرد: بین‌المللی‌سازی، نه یک انتخاب، که ضرورتی انکارناپذیر در مسیر تعالی دانشگاه تربیت مدرس و تحقق مأموریت آن در تربیت نسل آینده‌ساز کشور می‌باشد.

در ادامه، دکتر کمالی، مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه با تشریح عملکرد این دفتر، طرح‌های مختلف اجرا شده و در دست اقدام را تبیین کرد.

وی با اشاره به نقشه راه ترسیم شده، چشم‌انداز روشنی از پروژه‌های آینده برای تنوع‌بخشی به همکاری‌ها و تمرکز بر حوزه‌های دانشی راهبردی و نوظهور ارائه نمود.

در پایان این دیدار، طرفین بر استمرار جلسات هم‌اندیشی، تدوین برنامه عملیاتی مشترک و حرکت به سمت اجرایی‌سازی سریع‌تر تفاهات صورت‌گرفته تأکید کردند.



در قالب یک رساله دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس ارائه شد:

روشی نوین برای تعیین اصالت گیاهان دارویی در ایران

■ پژوهشگران دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس، روشی چندجانبه برای شناسایی اصالت گیاهان دارویی بازار با استفاده از تحلیل‌های ژنتیکی، شیمیایی و ریخت‌شناسی ارائه دادند.

بررسی و تعیین اصالت منتخبی از گیاهان دارویی رایج در بازار و صنایع دارویی ایران با استفاده از رویکردهای ریخت‌شناسی، فیتوشیمی و DNA بارکدینگ موضوع رساله دکتری عاطفه بابائی، فارغ‌التحصیل دکتری از دانشگاه تربیت مدرس با راهنمایی شاهرخ کاظم‌پور اوصالو است که با حمایت بنیاد ملی علم ایران پرداخته است.

ایران با برخورداری از تنوع زیستی گسترده و شرایط اقلیمی متنوع یکی از مراکز مهم تنوع گیاهی در جهان محسوب می‌شود. این تنوع زیستی، پتانسیل بالایی را برای بهره‌برداری از گیاهان دارویی فراهم کرده است، اما در عین حال چالش‌هایی را نیز در زمینه اصالت‌سنجی و جلوگیری از

تقلبات در این حوزه به همراه دارد.

بابائی پژوهشگر این طرح در این باره گفت: موضوع تقلب‌ها در گیاهان دارویی، به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه، پدیده‌ای رایج است که می‌تواند ناشی از شباهت ظاهری گونه‌ها، عدم آگاهی کافی یا بی‌دقتی در جمع‌آوری گیاهان باشد.

این تقلب‌ها می‌تواند عواقب جبران‌ناپذیری برای سلامت مصرف‌کنندگان و همچنین صنایع دارویی داشته باشد. همچنین اشتباه گرفتن پوست درخت دارچین با گونه‌های مشابه که حاوی کومارین (ماده‌ای که می‌تواند موجب سمیت کبدی شود) هستند، نمونه دیگری از این دست تقلبات است.

وی با اشاره به ضرورت شناسایی دقیق علمی گونه‌های گیاهی و تدوین استانداردها افزود: در حال حاضر، استاندارد مدونی برای تأیید اصالت برخی گیاهان دارویی در ایران وجود ندارد.

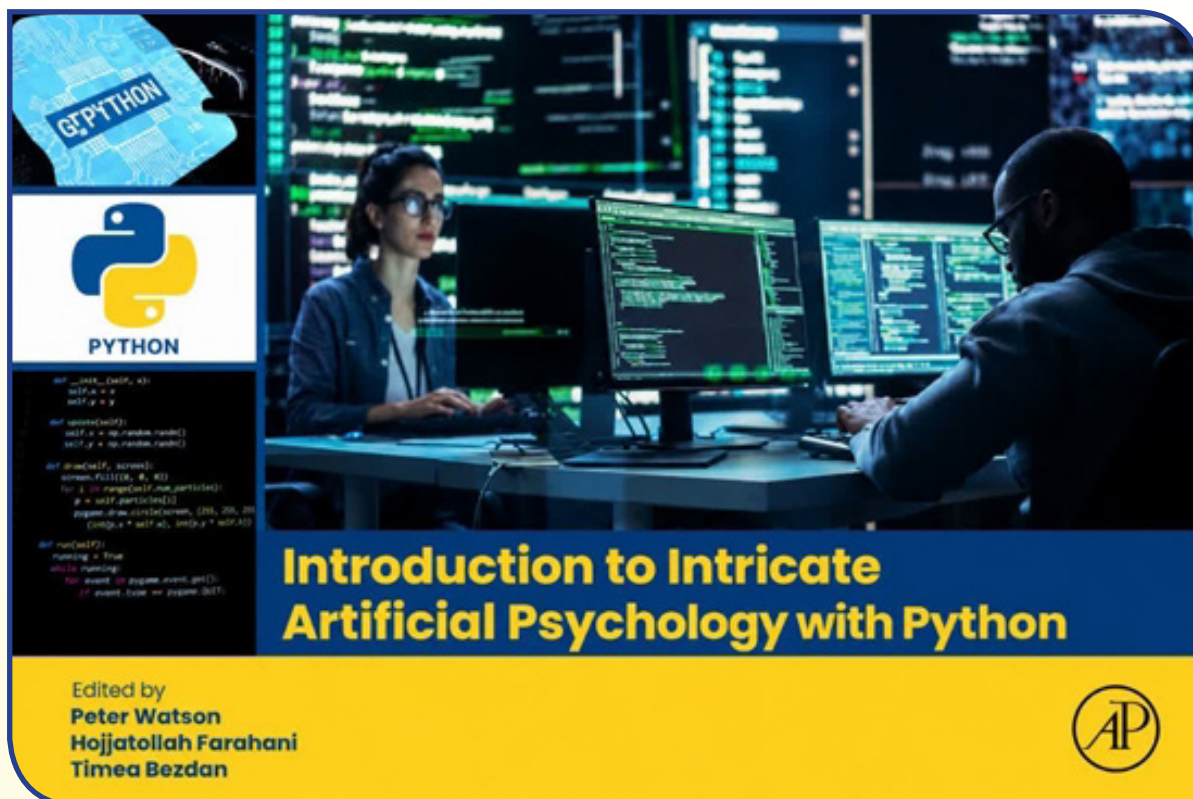
ازاین‌رو، این تحقیق با هدف بررسی

وضعیت نمونه‌هایی از گیاهان دارویی موجود در بازار و عطاری‌ها و همچنین نمونه‌های مورد استفاده در صنایع دارویی انجام شده است. با استفاده از روش‌های ریخت‌شناسی (بررسی شکل ظاهری)، فیتوشیمی (بررسی ترکیبات شیمیایی) و DNA بارکدینگ (شناسایی بر اساس توالی DNA)، اصالت این گیاهان مورد سنجش قرار گرفت.

این دانش‌آموخته دکتری دانشگاه تأکید کرد: نتایج این پژوهش می‌تواند به تدوین سیاست‌ها و راهکارهای علمی برای مقابله با موضوع تقلبات در صنعت گیاهان دارویی، سامان‌دهی وضعیت بازارهای سنتی گیاهان دارویی از قبیل عطاری‌ها و واحدهای طب سنتی، تأمین نیاز صنایع مرتبط، جلوگیری از خروج ارز و حفظ این سرمایه‌های ملی کمک کند.

این مطالعه گامی مهم در جهت ارتقای کیفیت و اطمینان از اصالت گیاهان دارویی مورد استفاده و محصولات دارویی آنها در ایران است.

انتشار کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه از سوی انتشارات بین‌المللی الزویر



■ کتاب دکتر حجت اله فراهانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی از سوی انتشارات معتبر بین‌المللی Elsevier منتشر شد.

کتاب *Introduction to Intricate Artificial Psychology with Python* تألیف دکتر حجت اله فراهانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی و جمعی از اساتید بین‌المللی از سوی انتشارات معتبر بین‌المللی Elsevier منتشر شد. این کتاب به معرفی و تبیین مفاهیم، مبانی نظری و کاربردهای «روانشناسی مصنوعی» به عنوان یکی از حوزه‌های نوظهور میان‌رشته‌ای در مرز دانش روان‌شناسی، علوم شناختی و هوش مصنوعی می‌پردازد و نقش برنامه‌نویسی پایتون را در توسعه مدل‌ها و سامانه‌های مبتنی بر این رویکرد تشریح می‌کند. این کتاب دریچهای به سوی رمز و رازهای روان‌شناسی مصنوعی پیچیده (iAp) می‌گشاید. این راهنمای جامع، خوانندگان

را در مسیر چارچوب‌های پیشرفته شناختی و چشم‌انداز پیچیده روان‌شناسی مصنوعی با بهره‌گیری از زبان پایتون همراهی می‌کند. کتاب با معرفی مبانی iAp آغاز شده و سپس به بررسی سطوح و درجات پیش‌بینی پرداخته و کاربرد نقشه‌های شناختی فازی (Fuzzy Cognitive Maps) را در این حوزه تبیین می‌کند. در این اثر، توجه ویژه‌ای به شناسایی سوگیری‌های ضمنی شده است؛ به گونه‌ای که با تلفیق نقشه‌های شناختی فازی و مقادیر SHAP، چشم‌اندازی نوآورانه درباره هوش مصنوعی و پدیده‌های روان‌شناختی ارائه می‌شود. همچنین کتاب مباحثی چون پیش‌بینی در روان‌شناسی مصنوعی پیچیده، تحلیل شبکه‌های پیچیده، و تحلیل گراف‌های

روان‌شناختی (Pga) را پوشش می‌دهد. این کتاب همچنین به پیوند میان یادگیری عمیق و تصویربرداری عصبی، و نیز کاربرد روش‌های یادگیری ماشین در نورویماژینگ می‌پردازد. افزون بر این، با ارائه مطالعات موردی کاربردی، به خوانندگان امکان می‌دهد تا فنون پیشرفته و نوین را در موقعیت‌های واقعی و مسائل عینی روان‌شناختی به کار گیرند. انتشار این اثر در یکی از معتبرترین انتشارات علمی جهان، دستاوردی ارزشمند برای جامعه علمی کشور و دانشگاه محسوب می‌شود و می‌تواند در معرفی توانمندی‌های پژوهشی دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی نقش مؤثری ایفا کند.

انتشار دو عنوان کتاب در حوزه جغرافیای سیاسی



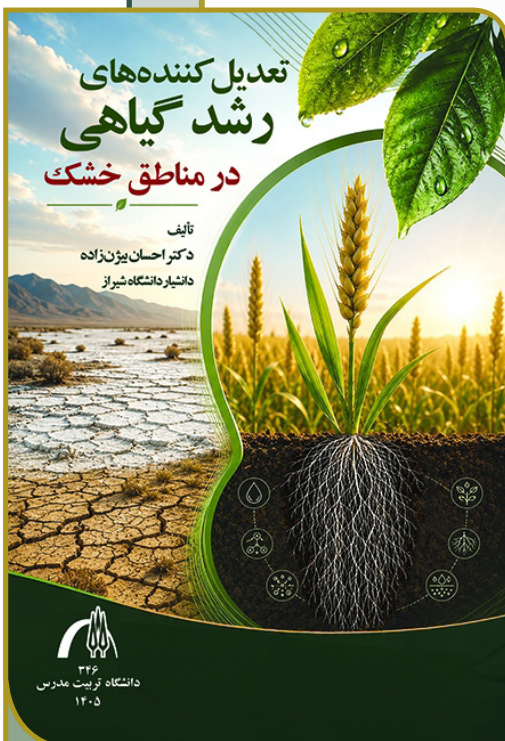
■ کتاب «جنگ سرد دوم؛ هوش مصنوعی در نبرد جدید میان چین، روسیه و آمریکا» ترجمه و کتاب «بازتعریف فضای سایبر در جغرافیای سیاسی» تألیف دکتر سیروس احمدی نوحدانی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس توسط انتشارات دافوس منتشر شد.

کتاب «جنگ سرد دوم؛ هوش مصنوعی در نبرد جدید میان چین، روسیه و آمریکا» به نویسندگی جورج اس. تاکاچ، توسط دکتر سیروس احمدی نوحدانی دانشیار دانشگاه تربیت مدرس و دکتر اباذر بینانیان ترجمه و توسط انتشارات دافوس آجا (دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران) منتشر شد. این کتاب روایتی دقیق و علمی از رقابت قدرتهای بزرگ در حوزه فناوریهای نوین است. در جهانی که تنش بر سر تایوان و اوکراین هر لحظه می تواند به درگیری بزرگ تبدیل شود، جورج اس. تاکاچ در کتاب «جنگ سرد دوم؛ هوش مصنوعی در نبرد جدید میان چین، روسیه و آمریکا» تصویری تکان دهنده و امیدوارکننده ترسیم می کند. او نشان می دهد که جنگ سرد جدید نه با تانک و بمب، بلکه با چیرگی بر هوش مصنوعی، تراشه های نیمه هادی، رایانش کوانتومی و زیست فناوری تعیین تکلیف خواهد شد. تاکاچ با تحلیل دقیق سناریوی

حمله چین به تایوان و برتری ساختاری دموکراسی ها در «هایپرنوآوری»، نقشه راه پیروزی غرب را ارائه می دهد. مطالعه این کتاب که آینده را پیش بینی و امید را بازتعریف می کند، برای سیاست گذاران، پژوهشگران و هر شهروند آگاهی که می خواهد بفهمد رقابت آینده جهانی در چه حوزه هایی خواهد بود و میزان قدرت و اثرگذاری قدرت های برتر این حوزه ها چقدر است، و چرا کشورهای دموکراتیک در نهایت بر کشورهای اقتدارگرا پیروز می شوند (البته اگر زمان را از دست ندهند) ضروری است.

کتاب «بازتعریف فضای سایبر در جغرافیای سیاسی» تألیف دکتر سیروس احمدی نوحدانی با سابقه بیش از ۱۵ سال تدریس دروس «جغرافیای سیاسی فضای سایبر» و «ژئوپلیتیک فضای سایبر» در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا، کتابی ست نوآورانه و پیشتاز که برای درک هرچه بهتر جهان جدید و نیز برای تدریس در دروس مربوطه در رشته های گوناگون به نگارش

کتاب «جنگ سرد دوم؛ هوش مصنوعی در نبرد جدید میان چین، روسیه و آمریکا» به نویسندگی جورج اس. تاکاچ، توسط دکتر سیروس احمدی نوحدانی دانشیار دانشگاه تربیت مدرس و دکتر اباذر بینانیان ترجمه و توسط انتشارات دافوس آجا (دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران) منتشر شد. این کتاب روایتی دقیق و علمی از رقابت قدرتهای بزرگ در حوزه فناوریهای نوین است. در جهانی که تنش بر سر تایوان و اوکراین هر لحظه می تواند به درگیری بزرگ تبدیل شود، جورج اس. تاکاچ در کتاب «جنگ سرد دوم؛ هوش مصنوعی در نبرد جدید میان چین، روسیه و آمریکا» تصویری تکان دهنده و امیدوارکننده ترسیم می کند. او نشان می دهد که جنگ سرد جدید نه با تانک و بمب، بلکه با چیرگی بر هوش مصنوعی، تراشه های نیمه هادی، رایانش کوانتومی و زیست فناوری تعیین تکلیف خواهد شد. تاکاچ با تحلیل دقیق سناریوی



چاپ کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز توسط انتشارات دانشگاه تربیت مدرس

■ نخستین کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز با عنوان «تعدیل کننده های رشد گیاهی در مناطق خشک» تألیف دکتر احسان بیژن زاده از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

دومین کتاب برای اعضای هیأت علمی سایر دانشگاه های کشور در دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد. این کتاب تألیف دکتر احسان بیژن زاده از اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز با عنوان «تعدیل کننده های رشد گیاهی در مناطق خشک» است.

در مناطق خشک و نیمه خشک، تنش های محیطی نظیر کم آبی، شوری و دمای بالا چالش های اصلی کشاورزی پایدار محسوب می شوند. این کتاب با رویکردی علمی، نقش حیاتی تعدیل کننده های رشد گیاه را به عنوان راهبردی مؤثر برای افزایش تاب آوری گیاهان بررسی می کند. تمرکز اصلی بر ترکیبات تنظیم کننده ای نظیر سالیسیلیک اسید، جاسمونات ها، هیومیک اسید، سیلیکون، ملاتونین، براسینوئستروئیدها و استریگولاکتون ها است که واکنش های فیزیولوژیک و بیوشیمیایی گیاه را در برابر تنش ها، بهینه و تعدیل می سازند.

کتاب حاضر با بررسی تأثیر این ترکیبات بر شاخص های کلیدی نظیر فتوسنتز، رشد، نمو و تعادل یونی، دانش کاربردی برای تعدیل پیامدهای تنش در گیاهان ارائه می دهد. افزون بر این، راهکارهای مدیریتی مکمل مانند انتخاب ارقام مقاوم، کاربرد زغال زیستی و استفاده از میکروارگانیسم های محرک رشد به عنوان ابزارهای پایدار و مقرون به صرفه معرفی می شوند. این اثر با تلفیق دانش پایه و کاربردی، راهنمایی جامع برای پژوهشگران، دانشجویان و کارشناسان حوزه کشاورزی در مناطق خشک فراهم می آورد تا با به کارگیری این روش ها، پایداری و عملکرد سیستم های کشاورزی را در شرایط محیطی چالش برانگیز ارتقاء بخشند.

علاقه مندان می توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و سامانه انتشارات دانشگاهی (ساد) قابل دسترسی می باشد.

چاپ کتاب «نانوزیست فناوری در کشاورزی پایدار: راهبردی نوین برای توسعه امنیت غذایی»

■ چاپ اول کتاب «نانوزیست فناوری در کشاورزی پایدار: راهبردی نوین برای توسعه امنیت غذایی»، تألیف دکتر سید مجتبی خیام نکویی و فروغ قاسمی، مرضیه سپهوند و آمنه ناصری از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

کتاب «نانوزیست فناوری در کشاورزی پایدار: راهبردی نوین برای توسعه امنیت غذایی» به عنوان اثری جامع و مبتنی بر شواهد، کاربردهای یکپارچه فناوری های نانو و زیست فناوری را در جهت دستیابی به کشاورزی پایدار و امنیت غذایی بررسی می کند. این کتاب با رویکردی بین رشته ای، به موضوعات کلیدی ای از جمله سنتز سبز نانومواد از منابع زیستی، طراحی نانوکودهای هوشمند، توسعه نانوآفت کش ها و نانوعلف کش ها، به کارگیری نانو(زیست) حسگرها برای پایش دقیق خاک، گیاه و آلاینده ها و همچنین نانوزیست پالایی خاک و آب می پردازد.

هم زمان، چالش های مرتبط با ایمنی، چارچوب های نظارتی بین المللی و ملی و ملاحظات اخلاقی و اجتماعی کاربرد این فناوری ها در بخش کشاورزی و زنجیره تولید مواد غذایی مورد بررسی قرار گرفته است.

با تلفیق دستاوردهای پیشرفته جهانی و تطبیق آنها با نیازهای منطقه ای کشاورزی ایران، این اثر راهکارهای نوینی برای افزایش بهره وری، کاهش وابستگی به نهاده های شیمیایی و کاهش آثار زیست محیطی فعالیت های کشاورزی ارائه می دهد.

این کتاب مرجعی ارزشمند برای محققان، دانشجویان، سیاست گذاران و متخصصان حوزه های کشاورزی، نانوفناوری، زیست فناوری و توسعه پایدار است که به دنبال راه حل های نوآورانه و مبتنی بر شواهد برای چالش های جهانی تولید پایدار غذا هستند.

نانوزیست فناوری در کشاورزی پایدار راهبردی نوین برای توسعه امنیت غذایی



نگارندگان
سید مجتبی خیام نکویی
فروغ قاسمی
مرضیه سپهوند - آمنه ناصری

۳۲۵
دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۵



نشست تخصصی «توسعه زیست بوم سرطان کشور» برگزار شد

■ نشست تخصصی «توسعه زیست بوم سرطان کشور» در راستای هم‌افزایی میان دانشگاه، صنعت، کلینیک و نهادهای حمایتی در مسیر مبارزه با سرطان و ایجاد تعامل سازنده، شبکه‌سازی هوشمند و توسعه همکاری‌های مشترک، ۸ تیر ۱۴۰۵ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

مسیر فعالیت خود را پیش می‌برند و هیچ یک از این اجزا با یکدیگر ارتباط ندارند.

وی در تشریح کنگره کنسرژنومیکس اظهار داشت: ما کنگره‌ای را طراحی کردیم که اولین کنگره نسل چهارم در دنیا بود و بحث آموزشی، پژوهشی، کارآفرینی و مسئولیت اجتماعی را در کنار یکدیگر جای داد. این روند با هدف برنامه‌ریزی تمام ابعاد سرطان و اتصال اجزاء اکوسیستم سرطان به یکدیگر صورت پذیرفت. در این راستا مشارکت ۲۷ انجمن علمی جذب شد.

دکتر مولی مشخص کردن و استاندارد سازی مسیر سرطان از مراجعه تا انتها (درمان-فوت) را برای مدیریت بیماری بسیار ضروری دانست و بحث تحقیق و پژوهش دانشگاهی و یافته‌های علمی را در فاز اول، تشخیص آزمایشگاهی و شناسایی بیماری را در فاز دوم و فعالیت شرکت‌های دارویی و بازار دارو را در فاز سوم ترسیم و بر لزوم تقسیم کار ملی، شبکه‌سازی، هم‌فکری و هم‌افزایی تأکید کرد.

وی در پایان از طرح جهش علمی زیست مهندسی، ایجاد مرکز خدمات تجاری سازی و فن بازار، ایجاد پردیس سلامت و امضای تفاهم‌نامه با سازمان اوقاف و امور خیریه برای فعالیت در حوزه سلامت، به عنوان بخشی از اقدامات صورت گرفته نام برد. در بخش بعدی دکتر حسین سلطانی نژاد معاون فناوری پارک

دکتر سید جواد مولی رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه در آغاز با یادآوری نشست «هم‌اندیشی و تبیین برنامه‌های راهبردی توسعه فناوری و نوآوری در پارک‌های علم و فناوری» به مأموریت‌های جدید پارک‌ها و شبکه‌سازی تخصصی اشاره کرد و گفت: با توجه به اینکه بحث کنسرژنومیکس پیش از این شبکه‌سازی شده بود، به معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم پیشنهاد شد که این حوزه به عنوان مأموریت دانشگاه تربیت مدرس در نظر گرفته شود و به این ترتیب پارک مدرس در کنار این شبکه قرار گرفت و اینگونه رسالت جدیدی برای پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس طراحی شد.

وی سرطان را دارای ابعاد و جنبه‌های گوناگون دانست که برای شناسایی و درمان آن باید یک نگاه جامع داشت. بعد اقتصادی سرطان و تحمیل هزینه‌های گزاف به فرد و جامعه در شرایطی که این بیماری روز به روز عمیق‌تر و تعداد مبتلایان رو به افزایش است، دلیل ورود به این حیطه می‌باشد. در ایران سالانه باید ۱۰ میلیارد دلار برای سرطان سرمایه‌گذاری شود.

دکتر مولی اکوسیستم سرطان در ایران را به‌طور کامل «جزیره‌ای» توصیف کرد بدین معنی که در دانشگاه بر روی سرطان تحقیق می‌شود، در کلینیک درمان صورت می‌گیرد، در بخش داروسازی نیز داروهای مورد نیاز ساخته می‌شود و خیریه‌ها نیز در راستای کمک،

مدرس ضمن ارائه تاریخچه تشکیل پارک‌های علم و فناوری، فلسفه ایجاد پارک را ایجاد زیست بوم فناوری و نوآوری دانست. همچنین پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس را به دلیل حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی و وجود مجموعه‌ای از دانشکده‌های علوم پزشکی، علوم زیستی و... دارای پتانسیل ویژه برشمرد که توانسته است طی امضای تفاهم‌نامه با وزارت بهداشت به عنوان دبیرخانه رسمی دارو، درمان و تجهیزات پزشکی انتخاب و به پارک‌های سراسر کشور نیز خدمات ارائه دهد و باعث شود تا این زنجیره کامل آموزش و پژوهش شکل گرفته و حلقه مفقوده این زنجیره پر شود.

دکتر سلطانی‌نژاد در ادامه به معرفی پردیس‌های نور، شهید بابایی، پژوهش و پردیس مرکزی پارک مدرس پرداخت و از پردیس سلامت اوقاف، شهرک سلامت، پردیس صنعت خودرو، پردیس گردشگری در سایت نور، پردیس گروه گلرنگ به عنوان پردیس‌های در دست اقدام نام برد.

وی همچنین در خصوص واحدهای فناور حاضر در پارک مدرس گفت: در حال حاضر ۵۶ شرکت پیش رشد، ۷۳ شرکت رشد و ۶۶ شرکت بالغ در پارک مدرس فعالیت می‌کنند که از این تعداد ۲۵ درصد شرکت‌های فعال در حوزه دارو، درمان و سلامت هستند و ۴۰ تا ۵۰ درصد شرکت‌ها به‌طور مستقیم و غیرمستقیم درگیر فرایند سلامت هستند. در ادامه این نشست تخصصی دکتر داریوش فرهود پدر علم ژنتیک ایران به سخنرانی پرداخت. وی به اهمیت اخلاق در مسیر توسعه علم و لزوم قرارگیری علوم مختلف در کنار یکدیگر برای رسیدن به نتیجه مطلوب اشاره کرد.

دکتر فرهود ۸۰ درصد مرگ‌ومیرهای امروز را در ۴ گروه اصلی بیماری‌های قلبی-عروقی، سرطان‌ها، بیماری‌های متابولیک و بیماری‌های روانی طبقه بندی کرد و از اصلی‌ترین عوامل مؤثر در ایجاد سرطان به سبک زندگی، استرس، خشونت و کینه اشاره نمود. وی از جنگ به عنوان عامل فرار سرمایه‌ها و فرار ژن‌ها نام برد و بر ضرورت مثبت اندیشی پس از جنگ تأکید کرد و گفت باید عواقب جنگ را پذیرفت و با برنامه‌ریزی همه چیز را از نو ساخت. باید از تهدیدها فرصت ساخت و بدون یادآوری و مرور گذشته به آینده نگاه کرد.

دکتر فرهود در خصوص سرطان اظهار داشت: پیشگیری بهتر از درمان است. در مورد بیماری پرهزینه و زمان بری مانند سرطان نیز پیشگیری بهتر از درمان خواهد بود. باید مسائل زیست محیطی، عادات و سبک زندگی خود را اصلاح کنیم. امیدوارم در پارک‌های علم و فناوری در این زمینه نیز کار شود و یک اتاق فکری برای اصلاح غذا و سبک زندگی مردم تشکیل شود.

سخنرانی دکتر مهرداد زینلیان دبیر اجرایی سومین کنگره بین‌المللی کنسرژنومیکس در خصوص فرایندهای اجرایی کنگره و ظرفیت‌های موجود از دیگر بخش‌های این نشست تخصصی بود.



امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس با بانک دی



■ تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و بانک دی، با هدف ایجاد بستری مؤثر برای گسترش همکاری های دوجانبه منعقد شد.

این تفاهم نامه با هدف ایجاد و گسترش سطح همکاری های مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و بانک دی در ۱۲ ماده و یک تبصره به مدت یکسال به امضا رسید.



انتخاب مدیر امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مدیر تربیت بدنی برتر

در این مراسم دکتر ابراهیم فلاح مدیر امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس در کنار مدیر تربیت بدنی دانشگاه فردوسی مشهد و مدیر تربیت بدنی دانشگاه زابل به عنوان مدیران تربیت بدنی برتر دانشگاه های کشور برگزیده شدند و لوح تقدیر خود را دریافت کردند.

■ همزمان با برگزاری مراسم اختتامیه پنجاه و هفتمین نشست مدیران تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، مدیران تربیت بدنی برتر دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۴ انتخاب و معرفی شدند.

بدرقه خورشید؛ اجرای زنده نقاشی استاد محمد کاظم حسنوندر میدان ولیعصر (عج)

■ هم‌زمان با فرارسیدن ایام وداع و تشییع رهبر شهید انقلاب، کارگاه نقاشی زنده با حضور جمعی از هنرمندان برجسته و علاقه‌مندان به هنرهای تجسمی در زیرگذر میدان ولیعصر (عج) برگزار شد.

در این رویداد، استاد محمد کاظم حسنوندر، هنرمند برجسته نقاشی و هنرهای تجسمی معاصر ایران و عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، در کنار دیگر هنرمندان به اجرای زنده نقاشی پرداخت. این برنامه با هدف گرامیداشت مقام معنوی و زنده نگه داشتن یاد و آرمان‌های رهبر شهید برگزار شد و بستری برای پیوند هنر متعهد با مفاهیم فرهنگی و ارزشی فراهم آورد.

هنرمندان حاضر در این کارگاه با بهره‌گیری از شیوه‌ها و تکنیک‌های متنوع نقاشی، کوشیدند جلوه‌هایی از شخصیت، بصیرت، ایثار و اندیشه‌های رهبر شهید را در قالب زبان هنر به تصویر بکشند. ویژگی شاخص این رویداد، خلق آثار هنری در برابر دیدگان مخاطبان بود؛ فرآیندی که امکان همراهی بازدیدکنندگان با شکل‌گیری تدریجی آثار را فراهم کرد و تجربه‌ای متفاوت از مواجهه با هنرهای تجسمی رقم زد. این کارگاه با حضور شش هنرمند از استان‌های تهران و قم برگزار شد و با استقبال گسترده علاقه‌مندان به هنر، دانشجویان و شهروندان همراه بود.

در این رویداد تلاش شد تا فضای شکل‌گیری اثر به تجربه‌ای فرهنگی و معنوی برای مخاطبان تبدیل شود تا از دریچه هنر، مفاهیم ایثار، مقاومت و جایگاه والای رهبر شهید را عمیق‌تر درک کنند. حضور استاد محمد کاظم حسنوندر، عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، در این رویداد فرهنگی، جلوه‌ای از نقش‌آفرینی دانشگاه در عرصه هنر و فرهنگ و تأکیدی بر مسئولیت اجتماعی دانشگاهیان در ترویج ارزش‌های فرهنگی و هنری در جامعه به شمار می‌رود.





گزارش تصویری حضور زائران رهبر شهید در دانشگاه تربیت مدرس

■ دانشگاه تربیت مدرس در روزهای ۱۳ تا ۱۶ تیرماه ۱۴۰۵ میزبان زائران مراسم وداع و تشییع رهبر مجاهد شهید در پردیس مرکزی دانشگاه بود.







برگزاری سومین جلسه کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» در دانشگاه تربیت مدرس

■ سومین جلسه کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» ۲۷ تیر ۱۴۰۵ با حضور نمایندگان وزارت خانه‌ها، دستگاه‌ها و دانشگاه‌های همکار برگزار و طی آن کمیته‌های تخصصی زیرمجموعه کارگروه تشکیل شد.

در ابتدای جلسه، دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس با مروری بر جلسات پیشین، ماحصل جلسه نخست را بررسی علل و اهداف تشکیل کارگروه و دستاورد جلسه دوم را ارائه و طرح راهکارهای علمی، اجرایی و سیاستی برای مدیریت آلودگی هوا دانست. وی دستورکار سومین جلسه کارگروه را شامل بررسی و نهایی سازی کمیته‌های تخصصی، تعداد و عناوین کمیته‌ها، بررسی اهداف و برنامه کمیته‌ها، تعیین مسئول و اعضای کمیته‌ها و نحوه هماهنگی میان آن‌ها تشریح کرد.

دکتر حجت با تأکید دوباره بر وظیفه کارگروه گفت: ما در این کارگروه تنها بر یک نوع آلودگی، آلودگی مسئول و اصلی تمرکز داریم و برای مدیریت آن به دنبال تعدادی راهکار اجرایی برای ارائه به رئیس جمهور که قابلیت عملیاتی شدن داشته باشند،

هستیم. ما قصد حل کردن مسائل بزرگ و سیاست‌های کلان، تحقیق، بررسی و انجام پروژه را نداریم ما قصد داریم آلودگی مسئول را کاهش دهیم و برای این کار راهکارهای مشخص و شدنی را احصاء کنیم. در این راستا از آنچه تا کنون طی دهه‌ها توسط متخصصان انجام شده استفاده و در نهایت جمع‌بندی می‌کنیم.

وی خروجی مورد انتظار هر کمیته را شامل: تعیین آلاینده مسئول (عامل بیشترین روزهای آلوده احتمالاً $PM_{2.5}$)، تعیین منابع انتشار یا تولید (ثانویه) به عنوان آلاینده مسئول، احصاء راهکارهای کاهش آلاینده مسئول، برآورد هزینه-فایده هر راهکار (اجرایی بودن و تأثیرگذاری)، پیشنهاد راهکارهای فوری، میان مدت و بلند مدت و در نهایت تهیه گزارش سیاستی و ارائه به مسئولین تشریح و تأکید کرد که کاهش تمامی آلاینده‌های هوا مد نظر نیست و تنها آلاینده اصلی که زمستان‌های ما را دچار شرایط بسیار ناسالم می‌کند و یا آن‌هایی که در آلاینده اصلی نقش دارند، مورد نظر است. در ادامه عناوین کمیته‌های پیشنهادی شامل: کمیته حکمرانی (مدیریتی، حقوقی، اقتصادی و اجتماعی)، کمیته صنعت

(منابع ساکن و منابع متحرک آلودگی)، کمیته انرژی (بنزین، گازوئیل، مازوت، خودروی برقی)، کمیته طبیعت (ریزگردها، PMهای طبیعی)، کمیته رسانه (رسانه، فضای مجازی) و کمیته تلفیق (هماهنگی و جمع‌بندی گزارش کمیته‌ها) جهت بررسی و تبادل نظر ارائه شد و در پایان پس از شنیدن پیشنهادات حاضرین در جلسه، کمیته حکمرانی با مسئولیت دکتر مرتضوی، کمیته منابع ساکن با مسئولیت دکتر اشرفی، کمیته منابع متحرک با مسئولیت دکتر رشیدی، کمیته آلاینده‌های طبیعی با مسئولیت دکتر فرج‌زاده، کمیته رسانه با مسئولیت مهندس عنبری و کمیته تلفیق با مسئولیت دکتر حجت تشکیل گردید.

دکتر حجت همچنین برنامه زمانی جلسات کمیته‌ها، برنامه زمانی و فرمت ارائه گزارش کمیته‌ها را تشریح کرد و در خصوص وظایف مسئولین کمیته‌ها گفت: برگزاری جلسات، تشکیل اولین جلسه و تقسیم وظایف، تعیین آلاینده مسئول و منابع انتشار آن، بررسی راهکارها و هزینه-فایده هر کدام و در نهایت تهیه و ارائه گزارش نهایی حداکثر تا پایان شهریور از جمله وظایف مسئولین است. ما پاییز و زمستان آینده را در پیش داریم و



انتظار می‌رود قبل از شروع آلودگی (حداکثر در پایان مهرماه) گزارش جمع‌بندی شده به رئیس جمهور ارائه شود. گزارش کمیته‌ها باید دارای خلاصه مدیریتی باشد و متن کامل گزارش باید شامل: شناخت آلاینده بحرانی، منابع انتشار آن و راهکارهای کاهش آن همراه با مستندات باشد.

وی اضافه کرد: تصور اینکه اقداماتی که تا کنون در زمینه کاهش آلودگی هوا انجام شده، کاملاً بی اثر بوده، یک تصور اشتباه است. در این راستا طی دهه اخیر اقدامات مؤثری انجام شده و در واقع پروژه مدیریت و کاهش آلودگی هوا یک پروژه شکست خورده نیست بلکه کارهای خوبی انجام و نتایج خوبی هم حاصل شده است. در حال حاضر به دنبال مأموریتی که رئیس جمهور به دانشگاه محول کرده است ما به عنوان طرف مشورت بین دولت، سازمان‌های اجرایی و دانشگاه‌ها برای ارائه یک راهکار کوتاه مدت، مؤثر و شدنی به رئیس جمهور گرد هم جمع شده‌ایم و قصد نداریم در تمامی امور مرتبط با آلودی هوا ورود کنیم.

پیشین، جلوگیری از موازی‌کاری و تداخل با کارگروه‌های آلودگی هوا در دیگر سازمان‌ها، شناسایی گلوگاه‌های اختلال، اولویت‌بندی مسائل با توجه به محدودیت‌ها، نحوه ارتباط کمیته‌ها، چارچوب خروجی کمیته‌ها، تولید محتوای فراتحلیلی در کمیته‌ها تأکید شد.

در این نشست ضمن طرح پیشنهادهای پیرامون اسامی کمیته‌ها، بر ضرورت عضویت نمایندگان سازمان حفاظت محیط زیست در کمیته‌ها، حضور نمایندگانی از بدنه دولت برای پیشبرد و عملیاتی شدن نتایج، بررسی علل عدم توفیق برنامه‌های

اکران فیلم سینمایی «پس از عاشقی» به نویسندگی و کارگردانی

دکتر محمدعلی صفورا

■ فیلم سینمایی «پس از عاشقی» به نویسندگی و کارگردانی محمدعلی صفورا عضو هیأت علمی دانشکده هنر از ۲۴ تیر ۱۴۰۵ در سینماهای هنر و تجربه در تهران و شهرستان‌ها به نمایش عمومی درمی‌آید.



فیلم سینمایی «پس از عاشقی» که توسط دکتر محمدعلی صفورا، عضو هیأت علمی گروه سینما دانشکده هنر، نوشته و کارگردانی شده است، حاصل همکاری جمعی از فارغ‌التحصیلان و دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس است. این فیلم پس از حضور در چندین جشنواره بین‌المللی و داخلی، اکنون مجوز اکران عمومی دریافت کرده و از ۲۴ تیرماه در سالن‌های سینمایی هنر و تجربه روی پرده خواهد رفت. تهیه بلیط از سامانه‌های فروش بلیط سینما صورت می‌گیرد.

عوامل این فیلم سینمایی عبارت‌اند از:

تهیه‌کننده، حسن امجدی مقدم
بازیگران: محسن قصابیان، علی پیمان، مریم کاظمی، شکوه سامع، فاطمه سعیدی، مارال عبدالمهی
عوامل صحنه و پس از تولید، حیدر نوروزی، فیروزه شاه‌سیاه
لوگو تایپ و گرافیک: زهره ندایی
همچنین ایرانمهر سلیمی، رضا لطیفی و سید حامد نجفی از دیگر دانشجویان دانشکده هستند که در این فیلم همکاری داشته‌اند.

در نشست شورای دانشگاه:

گزارشی از فعالیت‌های مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه تربیت مدرس ارائه شد

■ دکتر ناصر نیکوبخت رییس مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه تربیت مدرس در نشست شورای دانشگاه ۲۹ تیرماه، گزارشی از فعالیت‌های این مرکز ارائه داد.

هر کدام ۱۵۰ ساعت است. هدف از دوره مقدماتی، آشنایی اولیه زبان‌آموزان با زبان فارسی است تا بتوانند به تدریج وارد محیط‌های آموزشی و دانشگاهی شوند.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی با تأکید بر اینکه تسلط کامل به زبان فارسی تنها با ۱۸۰ ساعت آموزش امکان‌پذیر نیست، افزود: زبان‌آموزان پس از ورود به محیط فارسی‌زبان و ادامه آموزش، طی یک تا دو سال به سطح مطلوبی از مهارت‌های زبانی دست پیدا می‌کنند. دکتر نیکوبخت همچنین به فعالیت‌های فرهنگی مرکز اشاره کرد و گفت: برای فارسی‌آموزانی که در کلاس‌های حضوری شرکت می‌کنند،

دکتر ناصر نیکوبخت با اشاره به جایگاه مرکز آموزش زبان فارسی اظهار کرد: این مرکز از سال ۱۳۹۷ به صورت رسمی فعالیت خود را آغاز کرده است. این مرکز در بدو امر با همکاری استادان و متخصصان مجرب و با به‌کارگیری جدیدترین فناوری‌های آموزشی، روش‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان دوم، ارزشیابی مهارت‌های زبانی، بهترین خدمات آموزشی را به علاقه‌مندان زبان فارسی ارائه داده است. وی درباره ساختار آموزشی مرکز گفت: دوره‌های آموزش زبان فارسی در سه سطح مقدماتی، میانی و پیشرفته برگزار می‌شود. دوره مقدماتی شامل ۱۸۰ ساعت آموزش و دوره‌های میانی و پیشرفته



آنلاین آزمون‌ها، کنترل سلامت امتحانات نیازمند نظارت دقیق است و آزمون‌های شفاهی به صورت انفرادی برگزار می‌شود که گاهی تا ساعت ۱۲ شب ادامه دارد.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی همچنین از رشد قابل توجه درآمدهای اختصاصی مرکز خبر داد و گفت: درآمد مرکز از حدود ۳ میلیارد و ۷۹۰ میلیون ریال در سال ۱۴۰۰ به بیش از ۲۴۰ میلیارد و ۴۵۱ میلیون ریال در سال ۱۴۰۴ رسیده که در این مدت حدود ۶۳ برابر شده است و بیانگر رشد مطلوبی است. این در حالی است که شهریه‌های مرکز همچنان از بسیاری از دانشگاه‌های کشور پایین‌تر است.

وی در پایان با اشاره به ارزیابی‌های سازمان امور دانشجویان اظهار کرد: مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه موفق به کسب رتبه عالی شده و به عنوان یک مرکز پیشرو شناخته شده است. که قطعاً حمایت‌های هیأت رئیسه دانشگاه در کسب این عنوان موثر بوده است.

دکتر نیکوبخت همچنین با اشاره به شرایط کنونی منطقه گفت: به دلیل شرایط جنگی اعزام دانشجویان خارجی کاهش یافته است، اما تلاش می‌کنیم با حفظ فعالیت‌های مرکز، چراغ آموزش زبان فارسی همچنان روشن بماند.

در ادامه دکتر حجت رئیس دانشگاه از دکتر نیکوبخت و همکاران ایشان در مرکز آموزش زبان فارسی به دلیل کسب رتبه عالی و عنوان مرکز پیشرو در ارزیابی سازمان امور دانشجویان تشکر و قدردانی کرد.

جشن‌ها و اردوهای برگزار می‌شود. به عنوان مثال به مناسبت میلاد حضرت علی (ع) و روز پدر جشنی برای فارسی آموزان در دانشگاه برگزار شد و هدایایی به عنوان یادبود از دوره فارسی آموزی به آنها تقدیم شد. همچنین برای توسعه جذب دانشجویان بین‌المللی، همکاری گسترده‌ای با مؤسسات دارای مجوز از وزارت علوم آغاز شده و تفاهم‌نامه‌های متعددی در این زمینه به امضا رسیده است.

وی با اشاره به مدرسان متخصص آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان اظهار داشت: مرکز آموزش زبان فارسی حدود ۱۰۰ مدرس دارد که از طریق شیوه نامه جذب مدرس انتخاب و جذب شده اند و در پایان دوره‌های آموزش زبان فارسی از سوی فارسی آموزان و مدیر آموزش مرکز ارزیابی می‌شوند.

وی افزود: دوره تربیت مدرس زبان فارسی نیز با هدف آموزش مدرسان و مربیان زبان فارسی است، در بازه زمانی یک سال گذشته دوبار (هر دوره بین ۲۰-۳۰ ساعت) برگزار شده است (اردیبهشت ۱۴۰۴ و بهمن ۱۴۰۴) و علاقمندان به آموزش زبان فارسی دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکتری (در رشته‌های مرتبط) با حضور در این دوره‌ها آماده تدریس و آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان می‌شوند.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی از تدوین منابع آموزشی جدید نیز خبر داد و گفت: مرکز آموزش زبان فارسی سعی بر تولید و تدوین منابع آموزشی زبان فارسی دارد و برنامه‌ریزی‌هایی برای تهیه مواد آموزشی (نسخه کاغذی و همچنین تدریس محتوای غیرهمزمان زبان فارسی) کرده است. در حال حاضر کتاب سطح مقدماتی آماده شده است و بقیه سطوح هم در حال آماده سازی است تا علاوه بر دانشگاه، در سایر مراکز آموزش زبان فارسی نیز مورد استفاده قرار گیرند.

وی در تشریح آمار فعالیت‌های مرکز اظهار کرد: تعداد زبان‌آموزان از ۶۸ نفر در سال ۱۴۰۰ به یک هزار و ۲۳۹ نفر در سال ۱۴۰۴ رسیده است که نشان‌دهنده رشد ۱۸ برابری در مدت چهار سال است. بیشترین تعداد زبان‌آموزان نیز در سطح مقدماتی مشغول به تحصیل هستند.

دکتر نیکوبخت درباره شیوه برگزاری آزمون‌ها گفت: آزمون‌های مرکز به دو صورت کتبی و شفاهی برگزار می‌شود. با توجه به برگزاری

ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده حقوق در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۲۹ تیرماه، گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشکده حقوق ارائه شد.

به انعقاد رسید. دانشکده اقدامات مختلف برای تقویت ارتباطات علمی فی‌مابین دو کشور را در دستور کار داشته و آنها را دنبال می‌نماید. به عنوان نمونه در تعریف پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری، موضوعات تطبیقی ایران و چین را در نظر داشته که البته مورد استقبال دانشجویان نیز قرار گرفته است.

وی میزان اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشکده را مطلوب ارزیابی کرد و گفت: نظر به گستردگی دامنه کاربرد رشته حقوق در همه مسائل اجتماعی، فارغ‌التحصیلان دانشکده حقوق به سرعت پس از فارغ‌التحصیلی جذب بازار کار می‌شوند. در سنوات اخیر برخی از فارغ‌التحصیلان دانشکده در مشاغل مهم و حساس در کشور مشغول به کار شده‌اند. نظر به نرخ اشتغال صد درصدی فارغ‌التحصیلان

فعالیت هستند و نسبت دانشجویان به استاد ۱۱ به ۱ می‌باشد.

وی با اشاره به تعداد دانشجویان سنواتی در دانشکده خاطر نشان کرد: در حال حاضر برای بهبود وضعیت دانشجویان رسوبی، پایش ماندگاری دانشجویان و ارائه گزارش منظم توسط گروه‌ها در شورای دانشکده در دستور کار قرار دارد.

وی به همکاری‌های بین دانشکده‌ای/دانشگاهی و انعقاد تفاهم‌نامه بین دانشکده و دانشگاه شانگهای اشاره کرد و گفت: جهت تعمیق روابط دانشگاهی ایران و چین، تفاهم‌نامه همکاری بین این دانشکده و دانشگاه شانگهای منعقد گردید.

به دنبال آن با برگزاری جلسه‌ای بین مقامات دانشگاه‌های تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای، تفاهم‌نامه‌ای نیز میان دو دانشگاه

در این نشست دکتر پارساپور رئیس دانشکده حقوق ضمن ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده حقوق و معرفی کوتاهی از سابقه دانشکده پرداخت و گفت: این دانشکده به‌عنوان نخستین و مهم‌ترین دانشکده تحصیلات تکمیلی در رشته حقوق، سهم مؤثری در تربیت حقوق‌دانان، وکلا و قضات برجسته در سطح کشور داشته و سهم بسزایی در تربیت اساتید متخصص، متعهد و برجسته در دانشکده‌های مختلف حقوق در سطوح ملی و بین‌المللی ایفا کرده است و در حال حاضر دارای ۵ گروه آموزشی حقوق عمومی، حقوق کیفری، حقوق خصوصی، حقوق بین‌الملل و حقوق مالکیت فکری می‌باشد.

وی به معرفی اعضای هیات علمی دانشکده پرداخت و گفت در حال حاضر ۲۳ عضو هیات علمی در دانشکده مشغول به



در این رشته متقاضیان ورودی به این دانشکده (اعم از ایرانی و غیرایرانی) بسیار زیاد بوده که این مهم توجه و نگاه ویژه دانشگاه به دانشکده حقوق را می‌طلبد.

دکتر پارساپور در بخش دیگری از سخنان خود به وضعیت دانشجویان بین‌المللی اشاره کرد و گفت: در سال ۱۴۰۳ تعداد ۸ دانشجوی غیرایرانی وارد دانشکده شدند که حدود ۹ درصد کل ورودی‌ها را تشکیل می‌دادند. این آمار در سال ۱۴۰۴ به ۲۱ دانشجوی بین‌المللی رسید که معادل ۱۷.۸ درصد کل ورودی‌های بین‌الملل است.

وی همچنین از حضور ۱۵ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۶ دانشجوی دکتری بین‌المللی در حال تحصیل خبر داد و افزود: در دو سال و نیم اخیر نیز تعدادی از دانشجویان بین‌المللی، به ویژه در مقطع دکتری، با موفقیت از پایان‌نامه‌های خود دفاع کرده‌اند.

رئیس دانشکده حقوق با بیان اینکه ارائه مشاوره حقوقی به اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان از خدمات مستمر دانشکده است، اعلام کرد: برنامه‌ریزی برای تأسیس کلینیک حقوقی در دستور کار قرار دارد تا این خدمات به صورت منسجم ارائه شود و دانشجویان نیز در کنار اساتید در فرآیند ارائه مشاوره‌های حقوقی مشارکت کنند.

وی همچنین از اجرای پروژه‌ها و برنامه‌های علمی مختلف از جمله راهاندازی مرکز ارائه مشاوره حقوقی رایگان، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای کارکنان دانشگاه و قضات، اجرای پروژه «شهر ترمیمی؛ از نظریه تا عمل» و برگزاری همایش‌های بین‌المللی در حوزه عدالت ترمیمی خبر داد.

دکتر پارساپور درباره فعالیت‌های پژوهشی دانشکده گفت: فصلنامه پژوهش‌های حقوق تطبیقی در سال ۱۳۷۶ با هدف کمک به ارتقاء و توسعه دانش حقوق از طریق انتشار مقالات پژوهشی حاصل از مطالعات تطبیقی، راهاندازی شده است. این نشریه صرفاً مقالاتی را منتشر می‌کند که دستاورد جدیدی را در این زمینه عرضه کنند. این مجله از سال ۱۴۰۲ دارای رتبه الف وزارت علوم و در پایگاه ISC دارای نمایه Q2 می‌باشد.

همچنین مقدمات راهاندازی فصلنامه جدید «نقد و نظریه حقوقی» فراهم شده و این فصلنامه با همکاری انجمن علمی اخلاق زیستی در مسیر مراحل ایجاد می‌باشد.

رئیس دانشکده حقوق از تدوین طرح توسعه دانشکده و برنامه‌ریزی برای ایجاد رشته‌های جدید خبر داد و گفت: دانشکده دارای طرح توسعه مصوب می‌باشد که در آن ایجاد و تأسیس رشته‌های حقوقی از جمله

حقوق کیفری اقتصادی، حقوق ورزش، حقوق بانکی و خدمات مالی، حقوق و توسعه، و نیز حقوق حمل و نقل تجاری لحاظ گردیده است و در بازه کوتاه مدت پیش رو ایجاد و تأسیس رشته‌های ذیل در اولویت می‌باشد: به گفته وی، در مرحله نخست راهاندازی رشته‌های حقوق ورزشی، حقوق توسعه و دوره دکتری حقوق بین‌الملل در دستور کار قرار گرفته است.

وی در پایان با اشاره به موفقیت دانشجویان دانشکده در مسابقات شبیه‌سازی دادگاه (Moot Court) اظهار کرد: تیم دانشکده در سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ موفق شد به مرحله نیمه‌نهایی این رقابت‌های ملی راه یابد و امسال نیز به مرحله نهایی صعود کرد، اما به دلیل جنگ، محدودیت‌های موجود و مشکلات ناشی از قطع اینترنت، امکان حضور در رقابت‌های بین‌المللی فراهم نشد. دکتر پارساپور از برنامه‌ریزی برای تأسیس مرکز تخصصی مسابقات موت‌کورت در دانشکده با همکاری دانشگاه خبر داد و ابراز امیدواری کرد این مرکز زمینه موفقیت‌های بیشتر دانشجویان را در رقابت‌های داخلی و بین‌المللی فراهم کند.

افتتاح نمایشگاه آثار نقاشی استاد محمدکاظم حسنونند

با عنوان «عقیق مقاومت»



■ نمایشگاه «عقیق مقاومت» عصر دوشنبه ۲۹ تیر ۱۴۰۵، با رونمایی از تصویر «آقای شهید ایران» و نمایش مجموعه‌ای از آثار محمدکاظم حسنونند، هنرمند پیشکسوت و دانشیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس، در موزه هنرهای معاصر فلسطین آغاز به کار کرد.

آیین گشایش نمایشگاه آثار نقاشی استاد محمدکاظم حسنونند با عنوان «عقیق مقاومت»، با حضور مجید شاه‌حسینی، رئیس فرهنگستان هنر، مجتبی رحماندوست و مصطفی گودرزی از اعضای پیوسته فرهنگستان هنر، مدیران و مسئولان این فرهنگستان به همراه بسیاری از استادان و دانشجویان هنر دانشگاه تربیت مدرس، تهران و شاهد چون غلامرضا اسلامی، رضا مهدوی، علی تن، خشایار قاضی‌زاده، اعظم علیزاده و در موزه هنرهای معاصر فلسطین برگزار شد.

در این نمایشگاه، منتخبی از آثار نقاشی این هنرمند با محوریت مفاهیمی چون مقاومت، ایثار، پایداری، هویت ملی و دینی و مضامین عاشورایی در معرض دید علاقه‌مندان قرار گرفت. آثار ارائه‌شده، بیانگر تداوم رویکرد هنری حسنونند در بازخوانی مفاهیم معنوی، تاریخی و اجتماعی و روایت آن‌ها از طریق فرم، رنگ و ترکیب‌بندی‌های تصویری است.

یکی از بخش‌های ویژه آیین گشایش نمایشگاه «عقیق مقاومت»، رونمایی از جدیدترین اثر محمدکاظم حسنونند با عنوان «تصویر مبارک آقای شهید ایران» بود. این تابلو برای نخستین بار



نمایش درآمده‌اند.

فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و سال‌ها تدریس و تربیت دانشجویان هنر نیز از دیگر بخش‌های کارنامه حرفه‌ای او به شمار می‌آید.

نمایشگاه «عقیق مقاومت» را می‌توان بخشی از استمرار مسیر هنری حسنونند در پرداختن به مفاهیم مقاومت، ایثار و معنویت دانست؛ مسیری که در آن، هنر نقاشی افزون بر وجوه زیبایی‌شناختی، بستری برای بازخوانی حافظه تاریخی و بیان مفاهیم انسانی و فرهنگی شده است.

این نمایشگاه از ۳۰ تیر تا ۶ مرداد ۱۴۰۵، به جز روزهای پنجشنبه و تعطیلات رسمی، از ساعت ۱۰ تا ۱۷ در موزه هنرهای معاصر فلسطین (واقع در میدان فلسطین، خیابان طالقانی، خیابان شهید برادران مظفر، تقاطع بزرگمهر، پلاک ۷۴) پذیرای علاقه‌مندان است.



در معرض دید عموم قرار گرفت.

مجید شاه‌حسینی و دیگر حاضران در این مراسم، پس از گشایش رسمی نمایشگاه، از آثار به نمایش درآمده بازدید کردند و در جریان ویژگی‌های محتوایی و هنری این مجموعه قرار گرفتند. در جریان این بازدید، محمدکاظم حسنونند نیز درباره روند شکل‌گیری برخی از آثار، مضامین مورد توجه و رویکرد هنری خود در پرداختن به مفاهیم مقاومت، ایثار و معنویت توضیحاتی ارائه کرد.

آثار این مجموعه با بهره‌گیری از ظرفیت‌های هنر نقاشی و با نگاهی به سنت‌های تصویری ایران، در پی ایجاد پیوند میان مؤلفه‌های هویتی و دینی با شیوه‌های بیانی معاصر به تصویر کشیده شده است. توجه به انسان، حماسه، شهادت و پایداری از جمله وجوه مشترک آثار ارائه‌شده در این نمایشگاه است؛ مضامینی که طی سال‌های فعالیت هنری حسنونند، جایگاهی مستمر و محوری در آثار او داشته‌اند.

محمدکاظم حسنونند از هنرمندان پیشکسوت عرصه هنرهای تجسمی و دانشیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس است که طی سال‌های فعالیت حرفه‌ای خود، آثار متعددی با موضوعات مرتبط با هویت، مقاومت، دفاع مقدس، عاشورا و انسان معاصر خلق کرده است. آثار این هنرمند پیش از این در نمایشگاه‌ها و رویدادهای مختلف داخلی و بین‌المللی به

جلسه هم‌اندیشی نخبگان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز اطلاعات مالی برگزار شد



■ با حضور دکتر هادی خانی معاون وزیر اقتصاد، جلسه هم‌اندیشی نخبگان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز اطلاعات مالی ۳۰ تیر ۱۴۰۵ برگزار شد.

مشکل را حل و این مسیر را باز کنیم. راه حل رفع این مشکل، حذف صورت مسئله نیست. تعامل با FATF به منزله اخذ یک گواهی نامه است که اجازه انجام فعالیت در نظام‌های مالی و پولی دنیا را می‌دهد. وی در ادامه مأموریت FATF را شامل: قانونی کردن توصیه‌های FATF در کشورها و اجرایی کردن آن قانون‌ها دانست و گفت که در حال حاضر ما در فاز اول و اصلاح قانون هستیم و در این مرحله به دانشگاه و انجام کارهای پژوهشی در این حوزه نیازمندیم. ما به تیم سازی حقوقی، کارهای مطالعاتی تخصصی و ایجاد کرسی‌های بحث و مناظرات در این زمینه نیاز داریم. چارچوب FATF و همکاری با آن که به هدف تدوین زیرساخت‌های پولی و مالی برای شفافیت بیشتر ایجاد شده، قابل تحقق و شدنی است.

معاون وزیر اقتصاد گفت‌مان سازی، ادراک سازی و در نهایت ساختار سازی و سیستم سازی را در حل مسئله FATF ضروری دانست و تصریح کرد: استدلال علمی تندرست‌ترین افکار را نیز مغلوب و به عقب‌نشینی وادار می‌کند. اینجاست که دانشگاه با تولید محتوای

در این نشست که با حضور رئیس، معاون پژوهش و فناوری و جمعی از اساتید دانشگاه تربیت مدرس در زمینه‌های تخصصی اقتصاد، حقوق، مهندسی صنایع و سیستم‌ها و مهندسی کامپیوتر برگزار شد، دکتر خانی معاون وزیر اقتصاد و رئیس مرکز اطلاعات مالی و مبارزه با پولشویی به تشریح چالش‌های عدم پیوستن ایران به FATF و مشکلاتی که در حوزه اقتصاد به صورت دائمی و بین‌المللی برای کشور و منافع ملی ایجاد می‌شود پرداخت.

وی به ورود غیر کارشناسی برخی افراد به این مسئله مهم، برداشت‌های ناصحیح و بحث‌های بی پایه و اساس در مورد FATF و از سویی، کم توجهی به اهمیت پیوستن ایران به FATF اشاره کرد و از تحمیل هزینه‌های سنگین و بی‌نظمی در فعالیت‌های اقتصادی، بی‌اعتباری و ایجاد ذهنیت‌های منفی در رابطه با ایران و اتباع ایرانی به عنوان برخی از مشکلات عدم تعامل با FATF نام برد.

دکتر خانی تأکید کرد برای منافع کشور باید با استانداردهای جهان شمول مالی و پولی هماهنگ شویم و یکبار برای همیشه این



اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه تربیت مدرس، جهت ورود به مسئله مهم پولشویی و تهیه اسناد علمی پشتیبان برای مرکز اطلاعات مالی، اعلام آمادگی کرد.

در ادامه حاضرین به ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات خود از جمله ضرورت ایجاد کانال ارتباطی بین نخبگان دانشگاهی با نخبگان عرصه تصمیم‌گیری، تعریف پایان نامه و رساله‌ها در حوزه سیستم‌های مالی و مباحث پولشویی، تعریف پروژه‌های کوچک و برگزاری نشست‌های تخصصی، آگاه‌سازی تصمیم‌گیران کلان کشور، تشکیل مرکز هم‌اندیشی در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس و تشکیل کارگروه‌های چند تخصصی پرداختند.

علمی-پژوهشی می‌تواند حلقه مفقوده گفتمان سازی و ادراک سازی را ایجاد و متصل کند.

دکتر خانی افزود: برای دفاع از منافع کشور چه در بعد داخلی و چه در بعد بین‌المللی باید دست پر باشیم. دانشگاه با ارائه متون علمی، مقاله، تحقیق و پژوهش و تعریف پایان نامه/رساله‌های پژوهشی با موضوعات مرتبط می‌تواند به ما کمک کند از طرفی هم در حوزه آموزش و آگاه‌سازی با برگزاری نشست‌های تخصصی می‌توان دانشجویان را با اهمیت این موضوع و عواقب خروج از FATF بیشتر آشنا کرد.

دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه با تأکید بر اهمیت همراه کردن مسئولین گفت: دانشگاه وظیفه دارد که نظرات مخالف و دیدگاه‌های کلان را اصلاح کند. دانشگاه و نخبگان دانشگاهی با مسئولین اجرایی وزارت اقتصاد می‌توانند با هم‌افزایی و همکاری، تغییرات خوبی ایجاد کنند.

دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه نیز ضمن

تأکید بر آمادگی برای شرایط اضطراری و ایمن سازی آزمایشگاه‌ها در نشست شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه

■ دومین جلسه شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه (HSE) با حضور رئیس دانشگاه با تأکید بر آمادگی برای شرایط اضطراری و ایمن سازی آزمایشگاه‌ها برگزار شد.



تجهیزات غیرقابل استفاده مورد تأکید قرار گرفت.

همچنین، گزارش بازرسی سرزده از ۱۸۸ آزمایشگاه و عرصه پژوهشی در ۱۲ دانشکده ارائه و بر رفع نقاط ضعف توسط کمیته ایمنی دانشکده‌ها تأکید شد.

همچنین مقرر شد مانور آمادگی در شرایط اضطراری در آینده نزدیک برگزار شود. در ادامه این جلسه، مقرر شد مصوبات مربوط به سامانه اعلام حریق و هشدار به معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی ابلاغ شود. بنا به پیشنهاد رئیس دانشگاه، بر تقدیر از آزمایشگاه‌های برگزیده ایمن در رویدادهای پژوهشی و همچنین تسریع در اسقاط

دومین جلسه شورای ایمنی، بهداشت و محیط زیست دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه و اعضای شورا در ۲۰ تیرماه برگزار شد. با توجه به اهمیت آمادگی برای شرایط اضطراری و جانمایی پناهگاه‌های دانشگاه، مقرر شد تابلوهای هشدار و راهنمای مسیر پناهگاه با همکاری دفتر فنی و روابط عمومی در اسرع وقت تهیه و نصب شوند.

دکتر سامان حسین خانی به عنوان رئیس المپیاد جهانی زیست‌شناسی

OBI انتخاب شد



■ دکتر سامان حسین‌خانی عضو هیات علمی دانشکده علوم زیستی به عنوان رئیس المپیاد جهانی زیست‌شناسی IBO انتخاب شد.

دکتر حسین‌خانی استاد دانشکده علوم زیستی و معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس، برای دومین دوره به عنوان عضو کمیته المپیاد جهانی زیست‌شناسی انتخاب و پس از آن در انتخابات داخلی به عنوان رئیس این المپیاد جهانی برای یک دوره ۴ ساله انتخاب شد.

رئیس دانشکده علوم پایه دانشگاه در سمت خود ابقاء

شد

■ با حکم رئیس دانشگاه، دکتر مجید قادری در سمت رئیس دانشکده علوم پایه ابقاء شد.



در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: "نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب‌عالی، برای مدت ۲ سال در سمت رئیس دانشکده علوم پایه ابقاء می‌شود. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب‌عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده علوم پایه؛ ارائه راه‌کارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم و ترغیب و تشویق همکاران برای کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان."

مسئول جنگل آموزشی تحقیقاتی پردیس نور منصوب

شد

■ با حکم رئیس دانشگاه، دکتر امید اسماعیل زاده به سمت مسئول جنگل آموزشی تحقیقاتی دانشکده منصوب شد.



در این حکم آمده است: "نظر به توانمندی و شایستگی جناب‌عالی و بنا به پیشنهاد رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت مسئول جنگل آموزشی تحقیقاتی دانشکده منصوب می‌شود.

انتظار دارد در هماهنگی کامل با مدیریت دانشکده، ضمن استفاده از توان و تجارب همکاران گروه‌های آموزشی مرتبط، با قید فوریت نسبت به تدوین برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت در زمینه بهره‌برداری از ظرفیت‌های موجود آن واحد مهم آموزشی-تحقیقاتی اقدام نمایید و با استعانت از خداوند متعال در جهت تحقق اهداف پیش‌بینی شده موفق و سربلند باشید.

رئیس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر حامد یوسف زاده در زمان تصدی سمت مسئول جنگل تحقیقاتی دانشکده تقدیر و تشکر کرد."

انتخاب دبیر انجمن ورزشی دانشجویی کشور

■ اشکان کوشکی، دانشجوی مقطع دکتری فیزیولوژی ورزشی دانشگاه به عنوان دبیر انجمن ورزشی دانشجویی کشور انتخاب شد.



طی حکمی از طرف مصطفی زارعی، مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، اشکان کوشکی دانشجوی مقطع دکتری فیزیولوژی ورزشی و دبیر انجمن‌های

ورزشی دانشگاه، به عنوان دبیر انجمن ورزشی دانشجویی کشور انتخاب شد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

برترین ایمان، شکیبایی و بخشندگی است.



بیانات رهبر شهید، آیت الله سیدعلی خامنه‌ای (ره):

آنچه استکبار جهانی و در رأس آن، آمریکای جنایتکار با آن مخالف است، همین دین شما و دانش شما است؛ با دین شما مخالفند، با این ایمان گسترده‌ی مردم مخالفند، با این اتحاد در زیر سایه‌ی اسلام و قرآن مخالفند؛ و با دانش شما مخالفند. اینکه بعد از پیروزی انقلاب تا امروز، جمعیت ایران دو برابر بشود لکن تعداد دانشجو شاید حدود ده برابر یا بیشتر بشود، اینها را می‌رنجانند؛ اینکه جمهوری اسلامی در عرصه‌های گوناگون علم و دانش - چه دانش‌های انسانی، چه دانش‌های فنی، چه دانش‌های دینی - بتواند سخن نو به میان بیاورد، اینها را ناراحت می‌کند؛ اینها با این مخالفند. آنچه به عنوان [قضیه‌ی] هسته‌ای و غنی‌سازی و حقوق بشر و امثال این چیزها می‌گویند بهانه است؛ اصل قضیه آن است.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سرمدیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./