

ماهنامه خبری خبرنامه مدرس

دانشگاه تربیت مدرس | شماره ۳۱۶ | مهر ماه ۱۴۰۴



۲ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها با حضور رئیس جمهور برگزار شد



۹ انتخاب دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس
به عنوان دانشجوی نمونه کشوری

۷ برگزاری آیین پیشواز دانشجویان نووارد دانشگاه



۲۷ کشف و ثبت جهانی گونه جدیدی از ماهیان
و نام‌گذاری آن به نام خلیج فارس



مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها با حضور رئیس جمهور برگزار شد

■ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور با حضور رئیس جمهور، وزیر علوم و بهداشت، جمعی از مسئولان آموزش عالی، استادان، پژوهشگران و دانشجویان ۲۸ مهر ماه در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



در ابتدای این مراسم دکتر حجت رئیس دانشگاه، با تبریک آغاز سال تحصیلی به همه دانشگاهیان به ویژه دانشجویان بر نقش بی‌بدیل دانشگاه‌ها در پیشرفت کشور تأکید کرد و گفت: تقریباً تمام مسئولانی که امروز کشور را اداره می‌کنند و در حوزه‌های مختلف از اقتصاد و سلامت و فناوری تا مسائل نظامی و دفاعی نقش‌آفرینی دارند، از دل دانشگاه‌ها بیرون آمده‌اند. وی با ابراز خرسندی از برگزاری آیین آغاز سال تحصیلی در دانشگاه تربیت مدرس، این دانشگاه را «مولود انقلاب اسلامی» توصیف کرد که در چهار دهه فعالیت خود توانسته در زمره برترین دانشگاه‌های کشور قرار گیرد. دکتر حجت ضمن خیرمقدم به

رئیس جمهور و رئیس هیئت امنای دانشگاه، وزرای علوم و بهداشت و همه مهمانان حاضر در سالن، چند مطالبه اصلی دانشگاه‌ها را مطرح کرد و گفت: دانشگاهیان بیش از هر چیز انتظار منزلت و احترام دارند و کوتاهی در حفظ شأن آنان خسارت بار است. خوشبختانه در دولت چهاردهم توجه به دانشگاهیان افزایش یافته، اما این توجه باید با بهره‌گیری از نظرات آنان در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور تکمیل شود.

وی تأمین معیشت و مسکن اعضای هیئت علمی، نوسازی تجهیزات پژوهشی و حمایت از فعالیت‌های علمی را از دیگر ضرورت‌ها دانست و تأکید کرد: استادی که نگران نیازهای اولیه زندگی است، نمی‌تواند نوآوری و پژوهش را توسعه دهد. تجهیزات فرسوده نیز پاسخگوی تحقیقات روز نیستند و لازم است اعتبارات ویژه‌ای برای نوسازی زیرساخت‌ها تخصیص یابد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با انتقاد از «خودتربیمی» در دانشگاه‌ها، گفت: در حالی که دانشگاه‌های رقیب با جذب اساتید از ملیت‌های مختلف رشد سریعی را تجربه می‌کنند، ما حتی از همکاری با نخبگان ایرانی دوتابعیتی نیز محرومیم. تحریم‌های داخلی دست دانشگاه‌ها را از همکاری‌های بین‌المللی کوتاه کرده و مانع بهره‌گیری از فرصت‌های علمی موجود شده است.

وی همچنین به محدودیت‌های مالی و اداری اشاره کرد و افزود: طبق قانون، دانشگاه‌ها باید در چارچوب مصوبات هیئت امنای عمل کنند، اما در عمل با آنان همچون دستگاه‌های دولتی رفتار می‌شود و این روند کند و پیچیده مانع مدیریت چابک دانشگاه‌هاست.

دکتر حجت با بیان اینکه جذب اعضای هیات علمی برجسته باعث رشد دانشگاه‌ها می‌شود، خاطر نشان ساخت: دانشگاه‌ها باید این اختیار را داشته باشند که در سقف تعیین شده، افراد نخبه را به انتخاب خود جذب کنند اما متأسفانه فرایند جذب دچار بروکراسی پیچیده‌ای شده و بخش عمده‌ای از اختیارات از دانشگاه‌ها گرفته شده است.

رئیس دانشگاه در بخش پایانی سخنانش، خطاب به دانشجویان نورورد گفت: دانشگاه فقط محل گرفتن مدرک نیست؛ اینجا باید شخصیت شما شکل بگیرد، مهارتتان افزایش یابد و تفکر انتقادی را بیاموزید. ایام دانشجویی از بهترین دوران زندگی است، آن را به مسائل کم‌اهمیت روزمره نگذرانید و برای ساختن آینده کشور آماده شوید.

دکتر مسعود پزشکیان در آیین «گرامیداشت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵» دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و پژوهشی سراسر کشور» ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشگاهیان اظهار داشت: اینکه ما در کشورمان گنج عظیمی از منابع و نعمات خدادادی داشته و هم‌زمان با کوهی از مشکلات مواجه باشیم، به هیچ وجه شایسته و پذیرفتنی نیست.

رئیس جمهور با بیان اینکه گشتن به دنبال مقصر وضعیت فعلی مشکلی را رفع نمی‌کند، افزود: ریشه وضعیت نامطلوب فعلی این است که از آنچه خداوند به ما عطا کرده به شکل صحیح بهره نبرده‌ایم و راه برون‌رفت از این وضعیت کمک گرفتن از کسانی است که دانایی، توانایی و اراده حل مشکلات را دارند.

دکتر پزشکیان عمل بر مبنای دانایی، توانایی و اراده را همان عمل صالح توصیف و تصریح کرد: اینکه ما بدون استفاده از دانش و تهیه برنامه دقیق متکی بر مطالعات جامع، شهرهای مان را توسعه داده‌ایم و امروز با معضلاتی نظیر کم‌آبی، فرونشست زمین، آلودگی هوا، ترافیک و امثال آن مواجه هستیم، یک مشکل است و اینکه همچنان اصرار داشته باشیم همان مسیر را ادامه دهیم، مشکلی بزرگ‌تر.

دکتر پزشکیان با اشاره به اینکه فقط یک راه برای عبور از این وضعیت پیش‌رو





داریم، در توضیح آن خاطرنشان کرد: راه رفع مشکلاتی مثل کم‌آبی، فرونشست زمین و امثال آن نه شعار و دستور، بلکه تکیه بر متخصصان، فارغ از نوع پوشش، منش و ظواهر آنان است. امروز دشمن چشم امید به این دوخته که ایران ضعیف شده و زمان ضربه زدن به آن است، اما اگر نخبگان به میدان بیایند، دشمن هیچ غلطی نمی‌تواند بکند.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه بنده به دنبال پست و جایگاه و مقام نبوده و نیستم، اظهار داشت: من دغدغه مشکلات انباشته را دارم و برای حل آنها اینجا هستم؛ عهد کرده‌ام که برای حل مشکلات همه‌توان خود را به کار بگیرم و تا پای جان در این راه خواهم ایستاد.

دکتر پزشک‌یان از دانشجویان و اساتید خواست کلاس و درس را با محوریت فراگیری مهارت‌هایی دنبال کنند که بتوان با استفاده از آنها مشکلات امروز و فردای کشور را رفع کرد و افزود: انتظار ما از دانشگاه این است که خود را به نسل جدید دانشگاه‌ها ارتقا داده و درس و تحصیل را به شکل مسئله‌محور دنبال کند.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه مشکلات فعلی، حاصل عملکرد غلط در اداره کشور هستند، تصریح کرد: نظام اداری کشور بسیار فربه، ناکارآمد و گند است و تامین هزینه‌های جاری آن خود یکی از دلایل جدی و مهم ایجاد و افزایش تورم است؛ هر بخش این نظام فربه را هم که می‌خواهیم اصلاح و حذف کنیم، علیه ما جوسازی می‌شود.

دکتر پزشک‌یان بار دیگر همه دانشگاهیان را به ارائه راهکارهای جامع برای حل مشکلات کشور فراخواند و گفت: قدم اول این است که مسئله را بشناسیم و آن را به گونه‌ای تعریف کنیم که قابل حل باشد. باید همه عوارض و پیش‌آمدهای احتمالی را لحاظ، بررسی و راهکارهای لازم را برای مواجهه با آنها ارائه کرد.

رئیس‌جمهور در بخش پایانی سخنانش با تبریک آغاز سالی دیگر در مسیر علم و دانش، به ویژه به دانشجویان سال اولی و نیز نفرات برتر کنکور سال جاری، خاطرنشان کرد: زندگی مسیر تلاش ما برای کمال و تعالی است؛ هدف مادر این مسیر باید هر روز بهتر شدن باشد. دانشگاه باید انسان‌هایی تربیت کند که عزت، سربلندی، افتخار و غرور ملی در وجودشان شعله‌ور و برای تحقق آن نیز توانمندی داشته باشند.

دکتر حسین سیمایی وزیر علوم در این مراسم ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی به تمامی دانشجویان و دانشگاهیان، به ویژه برگزیدگان کنکور سراسری که دوران سخت و فضای پراشتهاب جنگ ۱۲ روزه را پشت سر گذاشته‌اند، یاد و خاطره شهدای حوزه علم و فناوری را گرامی داشت. وی از نقش بی‌بدیل دانشگاه‌ها در عبور کشور از بحران‌های اخیر سخن گفت و با اشاره به نقش دانشگاهیان در مقابله با اپیدمی کرونا، از تولید کیت‌های تشخیصی، ونتیلاتور، ماسک‌های N۹۵ و توسعه آموزش‌های مجازی به عنوان دستاوردهای علمی یاد کرد و افزود: در جنگ تحمیلی ۱۲ روزه اخیر نیز اقتدار علمی کشور در کنار هوشیاری مردم، تحت زعامت مقام معظم رهبری، نه تنها از کشور صیانت کرد بلکه دشمن را نیز مبهوت ساخت. قدرت مردم، هدایت رهبری و اقتدار نظامی که متکی بر دانش بود در این جنگ بازدارنده بود.

وزیر علوم با طرح این پرسش که «آیا بودجه دانشگاه هزینه است یا سرمایه‌گذاری؟» گفت: در فضای پس از جنگ، اولویت دادن به علم و فناوری ضرورتی انکارناپذیر است؛ چرا که اگر پژوهش‌های بنیادی و پهلپادها به پشتوانه علم و فناوری در اختیار نظامیان غیور نبود کشور



نمی‌توانست سربلند بیرون بیاید.

وی در ادامه بر اهمیت علوم اجتماعی و انسانی در کنار سایر رشته‌ها تأکید کرد و گفت: اگر دستگاه دولتی گوش شنوا داشته باشد، علوم اجتماعی و انسانی همیشه به کمک کشور خواهد آمد و نه تنها در بحران‌ها، بلکه در شرایط عادی نیز به پیشرفت کمک می‌کند.

دکتر سیمایی با اشاره به وجود بیش از ۱۴ هزار شرکت در پارک‌های علم و فناوری که مستقیماً از دل دانشگاه‌ها برخاسته‌اند، دانشگاه نسل چهارم را دانشگاهی دانست که علاوه بر آموزش و پژوهش، به فناوری و مسئولیت اجتماعی نیز ورود کرده است.

وی گفتمان حاکم بر این دوره دانشگاه را «مسئولیت اجتماعی» و تعهد نسبت به آینده کشور دانست و خاطرنشان کرد: در آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی، فصل جدیدی به نام «فناوری» اضافه شده و در آن اثرگذاری اجتماعی در رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی نیز گنجانده شده است.

وزیر علوم افزود: در یکصد سال اخیر، دانشگاه نقش مهمی در ارتقای عقلانیت در ایران ایفا کرده و به تقویت خرد جمعی دامن زده است. این روند، در کنار حضور عالمان روشن‌ضمیری همچون شهید مطهری، شهید بهشتی و مقام معظم رهبری و همچنین نسل جدیدی از عالمان دینی و دانشگاهیان متعهد، موجب رشد و شکوفایی عقلانیت در جامعه شده است.

وی در پایان گفت: نقش دانشگاه امروز آن است که به ترویج عقلانیت، خردورزی و حاکمیت علم به جای شبه‌علم بپردازد. دانشگاه سرمایه‌ای ملی است و هر سرمایه‌ای که در آن نهاده شده، بازتاب آن در افزایش عقلانیت و امید در جامعه نمایان خواهد شد. در بخش دیگری از این مراسم وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سخنانی خاطرنشان کرد: تکریم علم یک آموزه تاریخی، سنتی و دینی ماست. باید هم علم را تکریم و هم مسیرش را تسهیل کنیم؛ مشکلات را مرتفع کرده و محیطی امن و با ثبات برای دانشمندان، دانشجویان و جوانان فراهم کنیم.

وی با اشاره به نقش دولت در این زمینه، گفت: ایجاد آینده‌ای روشن، باعث ماندگاری، تحصیل خوب و لذت از دوران تحصیل می‌شود. پیشرفت علمی شایسته ملت بزرگ ایران است و باید آن را ضروری بدانیم. وظیفه ما که به مردم و کشورمان مدیون هستیم، این است که ایران را در مرزهای دانش، رشد علمی، رقابت و تعامل علمی جهانی نگه داریم. دکتر ظفرقندی خاطرنشان کرد: رشد علمی کشور به تعامل بین‌المللی وابسته است و هیچ جایی نیست که علم در انزوا رشد کند. دیپلماسی علم و سلامت، دیپلماسی‌ای نرم، انسان‌دوستانه، بدون محدودیت و مولد پیشرفت علمی است.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی افزود: دیپلماسی علم و سلامت می‌تواند

گشایش‌گر و آغازگر سایر دیپلماسی‌های سیاسی باشد و حتی مسیرهای مسدود را باز کند.

دکتر ظفرقندی با تأکید بر اهمیت رفع ناترازی‌ها و کمک گرفتن از دانشگاه‌ها در این زمینه، گفت: در گذشته، دانشگاه‌ها در حوزه سیاست نیز اثرگذارتر بودند. آسمان دانشگاه‌های ما پر از ستاره‌های درخشان است و دانشگاه‌ها شهدای بسیاری را تقدیم انقلاب و کشور کرده‌اند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: تمام شهدای ۸ سال دفاع مقدس، عرصه سلامت و جنگ ۱۲ روزه اخیر، مایه افتخار جامعه علمی و دانشگاهی ما هستند. باید وظایف خود را در قبال مردم و کشور به نحو مطلوب انجام دهیم و دست در دست هم، میهن‌مان را به بهترین شکل بسازیم.

در آیین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها همچنین از پنج برگزیده نخست هر یک از گروه‌های آموزشی علوم ریاضی، تجربی و انسانی و همچنین سه برگزیده اول گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی تقدیر شد و برگزیدگان، لوح تقدیر و جایزه خود را از دست رئیس‌جمهور گرفتند.

در این مراسم دو نفر به نمایندگی از اساتید و دانشجویان در سخنانی به طرح دیدگاه‌ها و نظرات خود در مورد مسائل دانشگاه و دانشجویان پرداختند.



پیام تبریک رییس دانشگاه به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید

■ دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه، در پیامی آغاز سال تحصیلی جدید را به همه دانشجویان و خانواده بزرگ دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفت.

«توانگری به هنر است نه به مال،
دانش بیاید آموخت، که تاج سراسر است و چراغ راه».

سعدی

دانشجویان گرامی، اعضای هیأت علمی و کارکنان ارجمند دانشگاه تربیت مدرس، با آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، بار دیگر فرصت مغتنمی برای تلاش‌های علمی و پژوهشی پیش‌روی ما قرار گرفته است. این آغاز، صرفاً تکرار یک تقویم آموزشی نیست، بلکه نویدبخش حرکتی تازه در مسیر ارتقای دانش، پرورش اندیشه و خدمت به جامعه است. برنامه‌های پیش‌روی دانشگاه در سال جاری، فراتر از آموزش کلاسیک، بر محورهای مهمی چون توسعه علوم و فناوری‌های نوین به‌ویژه هوش مصنوعی، ارتقای دانشگاه سبز و توسعه پایدار، تقویت اقتصاد دانش‌بنیان و ایفای مسئولیت اجتماعی متمرکز خواهد بود؛ حوزه‌هایی که آینده علمی و اجتماعی کشور و جهان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. دانشگاه تربیت مدرس، به‌عنوان نهادی علمی و پژوهشی پیشرو، رسالت دارد میزبان پرسش‌های بنیادین و بستری برای ارائه راه‌حل‌های خلاقانه و مؤثر در برابر مسائل پیچیده امروز و فردا باشد. امید دارم با همت بلند شما عزیزان، سال تحصیلی جدید سرآغازی برای دستاوردهای علمی ارزشمند و گامی در جهت تعالی اخلاقی، اجتماعی و انسانی جامعه باشد.

یوسف حجت

رییس دانشگاه تربیت مدرس

برگزاری آیین پیشواز دانشجویان نوورود دانشگاه



همزمان با آغاز فرآیند ثبت نام حضوری، آیین پیشواز دانشجویان نوورود دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



آیین پیشواز دانشجویان نوورود در دانشگاه تربیت مدرس با حضور رئیس و اعضای هیأت رئیسه دانشگاه برگزار شد. در این مراسم، از دانشجویان نوورود با اهدای گل و یادمان دانشگاه استقبال شد و دانشجویان برای انجام ثبت نام نهایی به سمت دانشکده‌های خود راهنمایی شدند. اعضای هیأت رئیسه دانشگاه نیز با حضور در غرفه استقبال دانشجویان نوورود، ورود این دانشجویان را به دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفته و با تعدادی از آنان گفت‌وگو کردند. همچنین غرفه‌های پارک علم و فناوری، کانون‌های فرهنگی-هنری و انجمن‌های علمی-دانشجویی، تشکل‌های اسلامی دانشجویی و بخش‌های مختلف دانشگاه با برنامه‌های متنوع فرهنگی و معرفی فعالیت‌ها، میزبان دانشجویان نوورود بودند. طبق اعلام معاونت آموزشی دانشگاه، تعداد پذیرفته شدگان امسال در مقطع کارشناسی ارشد ۲۵۷۱ نفر (روزانه، پردیس



و یادگیری الکترونیکی) و در مقطع دکتری (Ph.D) نیز ۶۴۵ نفر (روزانه و پردیس) بوده است.

گفتنی است ثبت نام حضوری دانشجویان نورورد مقطع کارشناسی ارشد وزارت علوم در تاریخ‌های ۲۱، ۲۲، ۲۳ و ۲۴ مهرماه انجام خواهد شد و شروع کلاس‌ها از روز شنبه مورخ ۲۶ مهر ماه خواهد بود.

همچنین تحویل خوابگاه به دانشجویان حائز شرایط از تاریخ ۲۴ مهر ماه امکان‌پذیر می‌باشد.



انتخاب دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی نمونه کشوری



■ محمدرضا برادران مطیع دانشجوی دکتری معماری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی نمونه کشوری سال ۱۴۰۳ انتخاب شد.

در آیین اختتامیه سی و دومین دوره جشنواره دانشجوی نمونه کشوری که با حضور دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس جمهور، دکتر حسین سیمایی صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از مسئولان برگزار شد، از محمدرضا برادران مطیع دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی نمونه کشوری سال ۱۴۰۳ تجلیل به عمل آمد. گفتنی است سی و دومین دوره جشنواره دانشجوی نمونه کشوری به منظور تجلیل از ۳۶ دانشجوی برگزیده (۲۳ دانشجوی دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم و ۱۳ دانشجوی دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت) سه شنبه ۸ مهرماه ۱۴۰۴ به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد.



مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشگاه برگزار شد

■ مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشگاه دوم مهر ماه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.



دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه در آغاز این مراسم با بیان اینکه تمامی کارمندان دانشگاه، نمونه هستند گفت: از نظر مایکایک کارمندان دانشگاه تربیت مدرس نمونه و شایسته قدردانی هستند. در این حدود یک سال که افتخار خدمتگزاری به عنوان رئیس دانشگاه را دارم، همواره خود را مدیون شما عزیزان و جایگاه دانشگاه را مرهون زحمات شما می دانم و تلاش می کنیم در حد توان به امور کارمندان رسیدگی کنیم. سختی و مشکلات بسیار است اما امیدواریم موقعیت های بهتری ایجاد شود که بتوانیم بیشتر و بهتر به مسائل کارکنان رسیدگی کنیم.

وی افزود: اعضای هیأت علمی و کارمندان دانشگاه دو بال اصلی برای پرواز دانشجویان به سمت علم و دانش هستند. اساتید و کارمندان هیچکدام بدون یکدیگر نمی توانند کار کنند و ما بدون دانشجویان نمی توانیم دانشگاه را به سمت جلو برده و ارتقاء دهیم.

دکتر حجت تأکید کرد: اگر در این یک سال، موفقیتی حاصل شده، مرهون زحمات یکایک شما است. همه کارمندان دانشگاه، نمونه هستند. افرادی که امروز تقدیر می شوند در واقع نمایندگان شما هستند که به صورت نمادین جایزه دریافت می کنند. اگر دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه برتر کشور است با تلاش تمامی کارکنان به این جایگاه رسیده است. امیدواریم با یاری یکدیگر این جایگاه را حفظ کنیم و رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس را بالاتر ببریم.

رئیس دانشگاه در خصوص مسکن دانشگاهیان اظهار داشت: ما در زمینه مسکن دانشگاهیان تلاش های بسیاری کردیم تا بتوانیم مشکلات را از پیش رو برداریم اما برخی کارها بسیار سخت پیش می رود و در طول مسیر، ایرادات و مشکلات جدید پیش می آید. به هر صورت ما ناامید نیستیم و همچنان در صدد حل مشکل مسکن خواهیم بود. دکتر حجت اضافه کرد: با وجود تمام مسائل و سختی هایی که ما

فرایند انتخاب کارمندان نمونه پرداخت و گفت: سال گذشته در مجموع از ۴۷ نفر از کارکنان (۳۵ کارمند، ۲ مدیر و ۱۰ نیروی شرکتی) تقدیر به عمل آمد که این تعداد امسال به ۵۶ نفر شامل ۲ نفر از مدیران، ۳۶ نفر از کارمندان رسمی، پیمانی و قراردادی و ۱۸ نفر از کارکنان شرکتی افزایش یافت.

در پایان از کارمندان نمونه دانشگاه در سال ۱۴۰۳ تقدیر شد.



در زندگی با آن روبرو هستیم اما باز هم می‌توان شاد بود و شاد زندگی کرد. مشکلات و شادی‌ها همواره با هم هستند. هیچ کشوری در دنیا وجود ندارد که از همه نظر خوب و کامل باشد. این انتخاب ماست که نیمه پر یا نیمه خالی را ببینیم. باید با وجود سختی‌ها، عمر را با خدمت، دوستی، مؤثر بودن، مهربانی، کمک به دیگران، تلاش برای پیشرفت و در کنار خانواده سپری کنیم و اینگونه زندگی را لذت بخش کنیم.

وی در پایان توصیه کرد علی‌رغم تمام سختی‌ها، سعی کنیم از عمر محدود خود، بیشترین استفاده و بهره را ببریم و در زندگی خود و دیگران اثرگذار باشیم.

در ادامه دکتر مسعود ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در سخنانی اظهار داشت: مجموعه مدیریت دانشگاه در طی حدود یک سال اخیر، گام‌های بلندی را برای خدمت رسانی به مجموعه کارمندان و رفاه آنان برداشته، اگر چه این اقدامات نسبت به شایستگی این عزیزان ناچیز است اما سعی کردیم نسبت به گذشته اقدامات موثرتری را انجام دهیم و رضایت بیشتر کارمندان، گویای این مطلب است.

وی در ادامه گفت: در ماه‌های آتی، اقدامات هدفمندتر و موثرتری انجام می‌شود و کارمندان عزیزی که با صداقت، مسئولیت‌پذیری و بهره‌وری به دانشگاه خدمت می‌کنند، شرایط بهتری را در دانشگاه تجربه خواهند کرد و انتظار می‌رود که همه کارمندان، دانشگاه را در مسیر اهداف و راهبردهای آن همراهی کنند.

وی در ادامه گفت: مقدمات قانونی برای ایجاد برنامه‌های نوین در قالب صندوق رفاه کارکنان دانشگاه طراحی شده است که ان شاء الله از آغاز این ماه، رفته رفته اجرایی خواهد شد و از همه کارکنان دعوت می‌شود با عضویت در این صندوق از امکانات آن بهره‌مند شوند و به بالندگی هر چه بیشتر آن کمک کنند.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر مهدی سجودی رئیس هیأت مدیره صندوق رفاه اعضای هیأت علمی دانشگاه با اشاره به راه جدید و پویایی که این صندوق در پیش گرفته است، از امکان عضویت اعضای غیر هیأت علمی دانشگاه در صندوق مذکور خبر داد و گفت: همانگونه که اساتید امکان عضویت و بهره‌مندی از مزایای صندوق رفاه کارکنان را داشتند، کارمندان نیز می‌توانند در صندوق رفاه اعضای هیأت علمی دانشگاه، عضو شوند و از تمامی مزایای آن بهره‌مند گردند.

وی در ادامه افزود: با مشارکت اعضای غیر هیأت علمی دانشگاه در این صندوق و همچنین شرکت در طرح کسر ۳۵٪ از حقوق رتبه و پایه و ذخیره مبلغ معادل آن توسط دانشگاه به نام شخص در صندوق رفاه اساتید، اعضای می‌توانند از مزایایی بهره‌مند شوند.

دکتر سجودی اضافه کرد: اقدامات خوبی انجام شده تا دانشگاهیان بتوانند از امکانات موجود و سرویس‌هایی که به بیرون دانشگاه داده می‌شود، استفاده کنند و از عوایدی که همکاری با بخش خصوصی برای دانشگاه دارد، کارکنان نیز بهره‌مند شوند. با همت و مشارکت همه دانشگاهیان می‌توانیم قدم‌های مثبتی در مسیر بهبود کیفیت زندگی اعضا مانند مذاکره با تأمین‌کنندگان کالا یا انجام سرمایه‌گذاری‌های کم‌ریسک برداریم و در گام‌های بعدی نسبت به توسعه خدمات رفاهی، فرهنگی و حتی مسکن کارکنان اقدام کنیم.

در ادامه ساسان کیهان پور رییس اداره کارگزینی کارکنان به تشریح

پیگیری رئیس دانشگاه برای حل مسائل رفاهی دانشجویان



■ در پی درخواست‌های مکرر دانشجویان مبنی بر رسیدگی به مسائل رفاهی آنان، رئیس دانشگاه تربیت مدرس با حضور میدانی و برگزاری نشست‌های مشترک، پیگیری این موضوعات را در اولویت مسئولان دانشگاه قرار داده است.

رئیس دانشگاه با حضور در آشپزخانه مرکزی، به صورت مستقیم روند طبخ، توزیع غذا و نحوه نگهداری مواد غذایی را مورد بررسی و بازدید قرار داد. این بازدید میدانی به منظور ارزیابی دقیق کیفیت تغذیه دانشجویان انجام شد.

این اقدام در ادامه نشست مشترک نمایندگان دانشجویان با رئیس دانشگاه و مدیران ارشد در تاریخ ۱۷ شهریورماه صورت گرفت. در این جلسه، مسائل و دغدغه‌های اصلی دانشجویان از جمله وضعیت تغذیه، شرایط خوابگاه‌ها، مسائل آموزشی و خدمات ایاب و ذهاب به طور کامل بررسی شد. بر اساس توافق به دست آمده در این نشست، دو نفر از دانشجویان به عنوان ناظر در آشپزخانه دانشگاه حضور خواهند یافت تا به صورت مستمر بر روند پخت و توزیع غذا نظارت داشته باشند.

رئیس دانشگاه با استقبال از پیشنهادات دانشجویان، از برنامه‌های دانشگاه برای بازسازی فضای آشپزخانه و صنعتی‌سازی تجهیزات آن خبر داد و ابراز امیدواری کرد که با اجرای این طرح‌ها، ارتقاء کیفیت و سلامت غذای ارائه شده به دانشجویان محقق شود.

در حاشیه این پیگیری‌ها، در جریان بازدید از خوابگاه دخترانه نرگس ۳، تعدادی لوازم خوابگاهی توسط حامیان علم و فناوری دانشگاه به سراهای دانشجویی اهدا شد که گامی عملی در جهت بهبود شرایط رفاهی ساکنان این خوابگاه‌ها به شمار می‌رود.

بازدید رئیس دانشگاه تربیت مدرس از غرفه پارک علم و فناوری و رونمایی از سه محصول نوآورانه در الکامپ

■ همزمان با برگزاری بیست و هشتمین نمایشگاه بین‌المللی الکترونیک، کامپیوتر و تجارت الکترونیک (الکامپ)، دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس از غرفه پارک علم و فناوری این دانشگاه بازدید کرد و در جریان این بازدید، از سه محصول فناورانه متعلق به شرکت‌های مستقر در پارک رونمایی شد.



غرفه پارک علم و فناوری تربیت مدرس امسال میزبان حضور ۱۲ شرکت فناور از مجموعه شرکت‌های مستقر در این پارک بود. این شرکت‌ها در حوزه‌های مختلف فناوری اطلاعات و مخابرات فعالیت دارند و فرصت مناسبی یافتند تا توانمندی‌ها و دستاوردهای خود را به بازدیدکنندگان و فعالان صنعت فناوری عرضه کنند.

در مراسم بازدید، دکتر حجت ضمن گفتگو با مدیران و پژوهشگران شرکت‌های مستقر، بر اهمیت ظرفیت‌های دانشگاه و پارک در حوزه انتقال فناوری و تجاری‌سازی تأکید کرد و ابراز امیدواری نمود که ارتباط مستمر بین دانشگاه و شرکت‌های فناور بتواند زمینه‌ساز رشد بخش دانش‌بنیان شود. همچنین در جریان این بازدید، از سه محصول فناورانه رونمایی شد که شامل دو محصول جدید شرکت سپیتام و دستگاه آل این وان ۲۴ و ۲۷ اینچ ساخت ایران بود.

نخستین محصول شرکت سپیتام، سری جدید سوئیچ‌های شبکه اقتصادی با نام تجاری «اکو» است. این سری شامل سوئیچ‌های PoE در مدل‌های ۸، ۱۶، ۲۴ پورت است و با هدف ارائه راهکاری مقرون به صرفه برای شبکه‌های متوسط طراحی شده است.

دومین محصول، کارت سوئیچ اترنت مدیریتی با معماری بک‌پلین-کارت است که در چارچوب استاندارد Open VPX طراحی شده است. این محصول امکان انعطاف و مقیاس‌پذیری در سیستم‌های ارتباطی پیشرفته را فراهم می‌کند.

دستگاه آل این وان ۲۴ و ۲۷ اینچ ساخت ایران نیز ترکیبی از طراحی مدرن و سخت‌افزار قدرتمند است که برای سازمان‌ها، شرکت‌ها و کاربران حرفه‌ای طراحی شده است. مجهز به نمایشگر شفاف، پردازنده نسل سیزدهم و امکانات پیشرفته، تلاش دارد تجربه‌ای روان، پایدار و با دوام را در زمینه کاربری و سرگرمی عرضه نماید.



نشست مشترک دانشگاه و پارک علم و فناوری تربیت مدرس با مدیران تحقیق و توسعه شرکت های فولادی برگزار شد



حضور دارند و همه ساله تعدادی از آنان در فهرست دانشمندان یک درصد برتر جهان قرار می گیرند.

در ادامه، دکتر مسعود اسماعیلی دبیر انجمن ملی تولیدکنندگان فولاد ایران، ضمن معرفی هیأت مدیره و ساختار انجمن، برگزاری این نشست را اقدامی مثبت در جهت شناخت متقابل ظرفیت های دانشگاه و صنعت فولاد دانست و ابراز امیدواری کرد تعامل میان دانشگاه تربیت مدرس و صنعت فولاد در حوزه فناوری گسترش یابد.

وی با اشاره به عضویت ۳۰۰ شرکت فولادی در سطوح بزرگ، متوسط و کوچک در این انجمن، به بیان نیازهای صنعت فولاد در زمینه های انرژی (برق و گاز)، مواد اولیه و قطعات، آب و محیط زیست، اقتصاد چرخشی، تحول دیجیتال، هوشمندسازی و نوآوری در محصول پرداخت.

سپس، دکتر مهدی سجودی مشاور رئیس پارک در حوزه فناوری، با موضوع «توسعه و ارتقای بهره برداری از فناوری های هوش مصنوعی در زنجیره آهن و فولاد» سخنرانی کرد و توانمندی های دانشگاه در این حوزه را گسترده توصیف نمود. او به نمونه هایی همچون همکاری سه جانبه دانشگاه تربیت مدرس، پارک علم و فناوری مدرس و فولاد خوزستان اشاره کرد و تأکید داشت: در تمامی زمینه ها اگر به فناوری های هوش مصنوعی مجهز نباشیم، ناچار به پرداخت هزینه های سنگین خواهیم بود.

در بخش دیگری از نشست، محسن دیندار معاون برنامه ریزی و توسعه پارک علم و فناوری دانشگاه، با طرح موضوع «نوآوری باز» به تبیین فرصت های زیست بوم فناوری و نوآوری کشور پرداخت. وی ضمن توضیح مفاهیم «نظام نوآوری بسته» و «نظام نوآوری باز» اظهار داشت: تنوع نوآوری و نیازهای نوآورانه ایجاد می کند که نظام نوآوری باز به عنوان یک راهبرد ملی در دستور کار قرار گیرد.

او با معرفی چهار سکوی اصلی نوآوری باز شامل شناسایی و تعریف نیاز، حقوق مالکیت فکری، مراکز راهبری تحقیق و توسعه و واسطه ها (تسهیل گران و کارگزاران)، به ظرفیت های قانون جهش تولید دانش بنیان، به ویژه مواد ۱۱ و ۱۳ آن در اجرای پروژه های تحقیق و توسعه اشاره کرد.

گفتنی است در پایان این نشست، مدیران تحقیق و توسعه شرکت های فولادی کشور از پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بازدید کردند.

■ نشست مشترک مسئولان دانشگاه و پارک علم و فناوری تربیت مدرس با مدیران تحقیق و توسعه شرکت های فولادی، با هدف بررسی ظرفیت های دانشگاهی در توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه، روز هشتم مهرماه ۱۴۰۴ برگزار شد.

در آغاز نشست، دکتر مسعود ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، از آمادگی قطعی این دانشگاه برای همکاری های بلندمدت با مجموعه های فولادی کشور خبر داد و ابراز امیدواری کرد دانشگاه تربیت مدرس بتواند هم افزایی مؤثری با صنعت فولاد به عنوان یکی از صنایع راهبردی کشور ایجاد کند.

وی با اشاره به جایگاه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی، پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری را از مزیت های مهم آن دانست و افزود: دانشجویان تحصیلات تکمیلی به دلیل فعالیت گسترده در حوزه پژوهش، ظرفیت مناسبی برای اجرای پروژه های مشترک با صنایع مختلف کشور دارند. به گفته او، دانشگاه تربیت مدرس میزبان حدود ۱۰ هزار دانشجو و نزدیک به ۲۰۰ شرکت مستقر در پارک علم و فناوری است.

دکتر ابراهیمی همچنین با بیان اینکه حدود ۸۰۰ عضو هیأت علمی در ۱۷ دانشکده و ۱۷۹ گروه آموزشی دانشگاه فعالیت می کنند، تأکید کرد: چهره های برجسته علمی و فرهنگی بسیاری در میان این اساتید

ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده علوم پزشکی در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۳۱ شهریور ماه، گزارشی از فعالیت‌های دانشکده علوم پزشکی ارائه شد.

در این نشست دکتر انوشیروان کاظم‌نژاد رییس دانشکده علوم پزشکی در سخنانی به معرفی کوتاهی از ساختار دانشکده و تاریخچه آن پرداخت و گفت: تعداد ۲۲ گروه آموزشی در دانشکده فعال است که ۲۵ رشته را شامل می‌شود. در حال حاضر ۱۵۸ آزمایشگاه در دانشگاه وجود دارد و ۱۱۲ عضو هیات علمی در این دانشکده مشغول به فعالیت هستند که از این تعداد ۳۶ درصد استاد تمام هستند.

وی افزود: در حال حاضر هرم رتبه اعضای هیات علمی دانشکده به گونه‌ای است که تعداد استادان از استادیاران بیشتر است درحالی‌که این هرم باید برعکس باشد که برای تعدیل کردن این موضوع از طریق جذب اساتید تعهدی (ضریب کا) اقدام نمودیم تا ساختار گروه‌های آموزشی تصحیح شود.

وی به افتخارات علمی دانشکده اشاره کرد و گفت: در چهاردهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس، رتبه اول را در میان دانشکده‌های تیپ ۲ به دست آورد.

وی در ادامه به معرفی اساتید ۱ درصد برتر، نمونه کشوری، پژوهشگران برتر، سرآمد آموزشی دانشکده و... پرداخت.

دکتر کاظم‌نژاد در ادامه سخنان خود به راهاندازی کمیته اخلاق در دانشکده از سال ۱۳۸۲ و فعال بودن ۵ نشریه در دانشکده اشاره کرد.

وی گفت: در حال حاضر ۸۸۵ دانشجو در دانشکده علوم پزشکی در حال فعالیت هستند که ۵۰۱ نفر از این تعداد، مقطع دکتری و ۳۸۴ نفر مقطع کارشناسی ارشد هستند. همچنین از این تعداد ۷۶۲ نفر دانشجوی ایرانی و ۱۲۳ نفر دانشجوی بین‌الملل هستند. این دانشکده در طی عمر ۴۲ ساله خود ۵۴۹۱ فارغ‌التحصیل داشته است که از این تعداد ۳۸۸۳ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۶۰۸ نفر در مقطع دکتری می‌باشند.

وی به برنامه‌های در دست اقدام دانشکده اشاره کرد و اظهار داشت: گسترش پژوهش و عرصه کاربردی و توسعه‌ای برای حل مسائل کشور و تامین نیازهای ملی و دستیابی به علوم و فنون بدیع، توسعه زیرساخت‌های فناوری و امکانات و الزامات مورد نیاز جهت استقرار و توسعه کسب و کارهای فناوری، کارآفرین و دانش‌بنیان و حرکت به سوی دانشگاه کار آفرین، توسعه دوره‌های پژوهشی همچون پسادکتری و دستیار پژوهشی، توسعه استفاده از هوش مصنوعی در راهاندازی رشته‌های بین رشته‌ای پزشکی و فعالیت‌های پژوهشی دانشکده و گسترش راه‌اندازی رشته‌های بین رشته‌ای پزشکی مورد نیاز جامعه و منطبق با مأموریت‌های مورد تایید وزارت بهداشت، برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی در قالب فعالیت‌های EDC و بر اساس نیازمندی اعضای هیات علمی و دانشجویان، جذب اعضای هیات علمی جوان و کارآمد، تلاش برای کوتاه سازی مدت ماندگاری دانشجویان در دوره تحصیل و تقویت مشارکت اجتماعی دانشکده، ارتقای جایگاه دانشکده در سطح ملی و بین‌المللی، چابک سازی فرایندهای پذیرش دانشجویان بین‌الملل، بستر سازی برای درآمد سازی در زمینه خدمات آموزشی-پژوهش و آزمایشگاهی و ارتباط با صنعت مرتبط، برخط نمودن فعالیت‌های اداری و پشتیبانی و الکترونیکی کردن فرایندهای پشتیبانی و انبارداری از جمله این اقدامات است.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص مطالب مطرح شده پرداختند.



انجام مرحله دوم بازوحشی سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس

■ با آغاز مرحله دوم پروژه ملی بازوحشی سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس در ۲۰ شهریور ۱۴۰۴، چهار رأس مرال شامل دو نر و دو ماده از پناهگاه حیات وحش سمسکنده و مرکز نگهداری مرال چالدره به ایستگاه بازوحشی سازی در جنگل آموزشی - پژوهشی دانشگاه منتقل شدند.

پروژه مرال علاوه بر بهره‌گیری از پایان‌نامه‌ها و تحقیقات دانشجویی، با هدف احیای جمعیت این‌گونه پس از حدود نیم قرن غیبت گله مرال‌ها در منطقه طراحی شده است. در صورت موفقیت، این اقدام به شکل‌گیری یک گله پایدار مرال در قلب جنگل‌های هیرکانی منجر خواهد شد و می‌تواند به الگویی برای سایر پروژه‌های احیای حیات وحش در کشور تبدیل شود.

ملی در مدیریت علمی گونه‌های شاخص جنگل‌های هیرکانی به شمار رود. این پروژه که با مشارکت دانشگاه تربیت مدرس و همکاری سازمان حفاظت محیط‌زیست در حال اجراست، چهار مرحله اصلی شامل ساخت و ایجاد ایستگاه بازوحشی‌سازی (سال اول تمام شده)، انتخاب و انتقال افراد مناسب، آموزش تطبیقی و ارزیابی در شرایط نیمه‌محصور و رهاسازی نهایی و پایش جمعیت در زیستگاه طبیعی را شامل می‌شود.

هدف اصلی این فاز، آماده‌سازی برای گرفتن بانگ و رهاسازی قبل از آغاز فصل گاوبانگی است تا مرال‌ها در شرایط طبیعی به گله سال اول رهاسازی (سه ماده یک نر) پیوسته و رفتار اجتماعی طبیعی خود را بازیابند

از نوآوری‌های شاخص در سال دوم، تجهیز مرال‌ها به ردیاب و آغاز مطالعات رفتارشناسی است. این اقدام در راستای اهداف جهانی هوشمندسازی حفاظت حیات وحش انجام می‌شود و می‌تواند الگویی

آیین غبارروبی مزار شهدای گمنام دانشگاه به مناسبت هفته دفاع مقدس



■ به مناسبت هفته دفاع مقدس، مراسم پیاده‌روی صبحگاهی دانشگاهیان همراه با غبارروبی مزار شهدای گمنام، دوشنبه ۳۱ شهریور ۱۴۰۴ در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این مراسم با حضور رئیس دانشگاه، اعضای هیأت رئیسه، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و جمعی از دانشگاهیان برگزار شد و ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای هشت سال دفاع مقدس، از خانواده‌های معظم شهدا تجلیل به عمل آمد.

در ادامه، دانشگاهیان با غبارروبی و عطرافشانی مزار مطهر شهدای گمنام و قرائت فاتحه، با آرزوهای والای شهدا تجدید پیمان کردند.



هشتمین دوره ضیافت اندیشه استادان در مشهد مقدس برگزار شد



■ هشتمین دوره ضیافت اندیشه استادان دانشگاه تربیت مدرس با عنوان «دانشگاه تمدن ساز» از ۲۴ تا ۲۷ شهریورماه ۱۴۰۴ در مشهد مقدس برگزار شد.



در این دوره که با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی و خانواده‌های آنان برگزار شد، حجت‌الاسلام ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، به تدریس مباحث مرتبط با «دانشگاه تمدن ساز» پرداخت و ابعاد مختلف نقش دانشگاه در شکل دهی به تمدن نوین اسلامی را تشریح کرد.

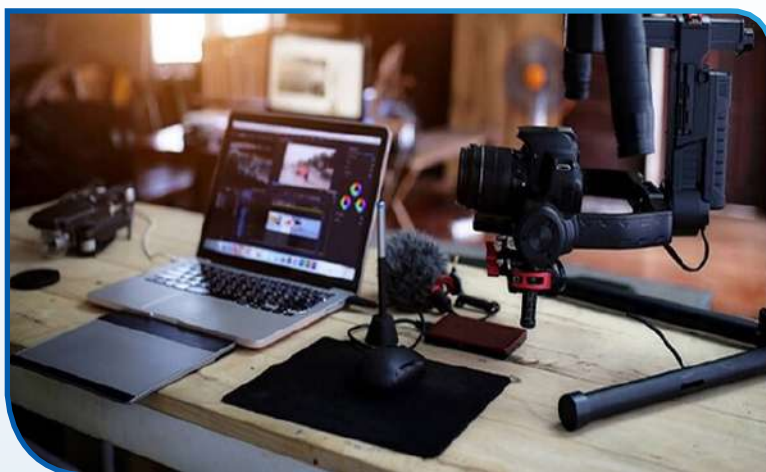
همچنین، کارگاه آموزشی «سبک زندگی» با تدریس دکتر بروجردیان، عضو هیأت علمی دانشگاه، برگزار شد که طی آن به شاخص‌های سبک زندگی اسلامی-ایرانی و راهکارهای کاربردی در محیط خانواده و دانشگاه پرداخته شد.

از دیگر برنامه‌های این ضیافت، نشست تخصصی با موضوع «تحلیل اوضاع ایران و منطقه» بود که با سخنرانی دکتر صدر و با استقبال گسترده استادان و خانواده‌های آنان همراه شد. در این نشست، تحولات منطقه‌ای و چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی جمهوری اسلامی ایران مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت.

گفتنی است نهمین دوره ضیافت اندیشه استادان نیز از ۱۱ تا ۱۵ شهریورماه ۱۴۰۴ در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور برگزار شد. در این دوره، دکتر ساداتی‌نژاد دوره‌های آموزشی مرتبط با مباحث تمدنی را ارائه کرد و حجت‌الاسلام مرشد سلوک به تدریس مباحث «سبک زندگی اسلامی» پرداخت.

ضیافت‌های اندیشه اساتید با هدف تقویت همبستگی علمی، فرهنگی و اجتماعی در جامعه دانشگاهی و ایجاد بستری برای پیوند عمیق‌تر میان علم و ارزش‌های اسلامی برگزار می‌شود.

«بادبان» به عنوان بازوی رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور راه‌اندازی شد



■ دبیر دبیرخانه ملی تولید و تدوین پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور با اشاره به آغاز فعالیت شبکه «بادبان»، گفت: این شبکه با هدف تقویت بازوی رسانه‌ای و تولید محتوای تخصصی در حوزه فناوری، به شرکت‌ها، فناوران و فعالان زیست‌بوم نوآوری کشور خدمات مشاوره‌ای، محتوایی و تبلیغاتی ارائه می‌دهد.

حاضر سه رکن اصلی شامل معاونت علمی، معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم و پارک‌ها این طرح را پشتیبانی می‌کنند و برنامه‌های مدون آن از نیمه دوم سال ۱۴۰۴ آغاز می‌شود.

وی از تولید برنامه‌های کوتاه ویدیویی برای معرفی فناوران موفق، روایت داستان‌های موفقیت و حتی شکست، و معرفی ایده‌های جذاب برای سرمایه‌گذاران خبر داد و افزود: برگزاری همایش‌ها، کمپ‌های مختلف و اجرای برنامه‌های مشخص مشاوره و منتورینگ محتوایی نیز بخشی از این برنامه‌هاست.

عنبری ادامه داد: در همین راستا سایتی برای شبکه بادبان طراحی شده و شبکه‌های اجتماعی نیز به عنوان بستر برای انتشار مستمر محتوا مورد استفاده قرار می‌گیرند. محتوای تولیدی این شبکه به صورت هفتگی و بر اساس تقویم مشخص منتشر خواهد شد.

وی با اشاره به رایزنی‌ها برای همکاری با رسانه ملی، گفت: در حال حاضر مذاکراتی برای تولید مشترک برنامه‌ها با صداوسیما در حال انجام است و هدف‌گذاری شده که بخشی از این برنامه‌ها به صورت روتین در شبکه چهار پخش شود.

دبیر دبیرخانه ملی تولید و تدوین پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور اظهار کرد: در ابتدای کار مجموعه‌ای از ویدیوهای کوتاه با محوریت معرفی پیشگامان فناوری و کسب‌وکارهای موفق حوزه فین‌تک و های‌تک شناسایی و تولید می‌شود و در ادامه فراخوانی برای معرفی سایر ایده‌ها و کسب‌وکارهای نوپا منتشر خواهد شد.

گفتنی است برنامه «بادبان» که دبیرخانه آن در دانشگاه تربیت مدرس مستقر است، با تکیه بر توسعه برندینگ پارک‌های علم و فناوری و تیم‌های فناور و نوآور مستقر در پارک‌ها، مجموعه‌ای از محتواهای ویدیویی، پادکست و ویدئوکست را در راستای معرفی ظرفیت‌های موجود برای رشد کسب و کارهای نوپا در زیست بوم فناوری پارک‌ها طراحی و اجرا می‌کند.

هدف اصلی این برنامه نشان داده نقش زیست بوم نوآوری و فناوری در توسعه اقتصادی کشور، معرفی تیم‌های جوان، استارت‌آپ‌ها، شرکت‌های دانش‌بنیان و نمایش مسیر رشد و چالش‌های آن به زبان ساده و جذاب برای عموم مردم است.

کوروش عنبری در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه عنوان اختصاری این دبیرخانه «شبکه بادبان» است، اظهار کرد: شبکه بادبان به عنوان یک نیروی محرکه قرار است در حوزه تولید محتوا و رسانه به فناوران و فعالان زیست‌بوم فناوری کشور کمک کند تا در معرفی تولیدات، محصولات و توانمندی‌های خود بهتر عمل کنند.

وی با توصیف شبکه بادبان به عنوان بازوی رسانه‌ای قدرتمند برای تولید محتوای خبری شرکت‌ها، ادامه داد: این شبکه در کنار فعالیت‌های روابط عمومی شرکت‌ها و اقدامات تبلیغاتی و برندینگ آنها، خدمات متنوعی ارائه خواهد داد.

عنبری با اشاره به خدمات شبکه بادبان برای پارک‌های علم و فناوری گفت: این دبیرخانه بخشی از فعالیت‌های خود را در حوزه مشاوره محتوایی، بخشی را در زمینه تولیدات رسانه‌ای و تلویزیونی، و بخشی را در همکاری با رسانه‌های مختلف و خبرگزاری‌ها در حوزه اقتصاد دیجیتال و اقتصاد دانش بنیان دنبال می‌کند.

وی با تأکید بر اینکه هدف شبکه بادبان ایجاد یک شبکه تخصصی محتوایی است، خاطر نشان کرد: بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا که در پارک‌های علم و فناوری شکل می‌گیرند و اغلب وابسته به دانشگاه‌ها هستند، نیازمند مشاوره و بستری برای معرفی به جامعه‌اند. جامعه نیز شناخت عمیقی از دستاوردها و اثرگذاری کسب‌وکارها و اقتصاد دانش بنیان در توسعه کشور ندارد و درک مستقیمی از این ظرفیت‌ها به وضوح شکل نگرفته است. یکی از بزرگترین اهداف شبکه بادبان، علاوه بر ارائه خدمات به فناوران و واحدهای نوپا، پیوند دادن فعالیت‌های پارک‌های علم و فناوری و زیست بوم نوآوری با جامعه از مسیر تولیدات محتوایی است.

عنبری یادآور شد: این شبکه با مشارکت پلتفرم‌های دیجیتال، رسانه‌های نوین، خبرگزاری‌ها و تلویزیون‌های مختلف، تولید محتوای ویدیویی و همکاری رسانه‌ای را دنبال خواهد کرد. این برنامه با حمایت معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم طراحی شده و به صورت یک دبیرخانه دائمی در دانشگاه تربیت مدرس استقرار یافته است. پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان پایگاه اصلی این شبکه معرفی شده است.

دبیر دبیرخانه ملی تولید و تدوین پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور با بیان اینکه تمام پارک‌های علم و فناوری و نهادهای مرتبط می‌توانند همکار بالقوه این شبکه باشند، اضافه کرد: در حال



امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و شهرداری تهران در حوزه فناوری و نوآوری

■ جلسه مشترک رئیس دانشگاه تربیت مدرس و رئیس سازمان فناوری های نوین شهرداری تهران با حضور رؤسای پارک های علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و شهرداری تهران، شنبه ۵ مهر ۱۴۰۴ برگزار شد.

دانست.

وی هدف از تأسیس پارک علم و فناوری شهری شهرداری تهران - به عنوان نخستین پارک در این حوزه - را تسهیل گری و شتاب دهی به نفوذ فناوری در مأموریت های شهری از طریق شرکت های دانش بنیان عنوان کرد.

در پایان این جلسه، به منظور تسهیل و تسریع تعاملات مشترک با محوریت فناوری و نوآوری، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری شهرداری تهران و پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس به امضای دکتر علیرضا زراسوندی و دکتر مسعود رضائی رسید.

در این نشست، دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به ارتقای جایگاه علمی دانشگاه به رتبه دوم کشوری و بهره مندی از ظرفیت اساتید و دانشجویان برتر، آمادگی این دانشگاه را برای همکاری با شهرداری تهران و کمک به حل مسائل شهری اعلام کرد. وی همچنین با تأکید بر ظرفیت های پارک علم و فناوری دانشگاه، بر اجرای طرح های مشترک در اراضی پارک تأکید نمود.

در ادامه، دکتر پایمرد، رئیس سازمان فناوری های نوین شهرداری تهران، با استقبال از توسعه همکاری های مشترک، بر اهمیت توجه به این حوزه از نگاه شهردار تهران، دکتر علیرضا زاکانی، تأکید کرد و شهرداری را بازاری بزرگ برای محصولات شرکت های فناوری و دانش بنیان

برگزاری اولین جلسه کارگروه تخصصی مسئولیت اجتماعی دانشگاه



■ اولین جلسه کارگروه تخصصی مسئولیت اجتماعی دانشگاه، اول مهر ماه ۱۴۰۴ در دفتر معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه با حضور اعضای آن برگزار شد.



معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه طی نشست مشترک با اعضای کارگروه تخصصی مسئولیت اجتماعی ضمن معرفی دکتر بهاره آروین به عنوان دبیر کارگروه با بیان اینکه یکی از راهبردهای برنامه کلان دانشگاه، مسئولیت اجتماعی است بر ضرورت تدوین سند مربوطه جهت فراهم ساختن زمینه لازم برای تدوین اجرای برنامه سوم راهبردی دانشگاه تاکید کرد. در ادامه دکتر آروین پیش نویس سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه را ارائه داد و از اعضای کارگروه خواست تا نظرات خود را در این خصوص بیان کنند.

سپس اعضا به ارائه دیدگاه های خود پرداختند و در پایان جلسه مقرر شد، بررسی بیشتر روی موارد مطرح شده انجام و در جلسه بعد نتیجه نهایی به بحث گذاشته شود تا در مراحل بعدی از دیدگاه های اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان نیز استفاده شود. لازم به ذکر است که مقدمه، چشم انداز، حوزه های اصلی مسئولیت اجتماعی، ساز و کار اجرا و پایش و ارزیابی، رئوس مطالب مندرج در پیش نویس سند مسئولیت اجتماعی می باشد.



امضای تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و صندوق حمایت از سرمایه گذاری زیست فناوری

■ تفاهم نامه همکاری مشترک میان پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و صندوق حمایت از سرمایه گذاری زیست فناوری منعقد شد.

این همکاری سه ساله با هدف توسعه زیست بوم نوآوری زیستی، حمایت مالی و زیرساختی از شرکت های فناور، تقویت شتاب دهنده تخصصی و تسهیل ورود فناوری های راهبردی به بازار منعقد شد.

جذب طرح های نوآورانه، رویدادهای ایده پردازی، سرمایه گذاری مشترک، خدمات مالی و اعتبارات آزمایشگاهی، حمایت از ثبت اختراع و حضور در نمایشگاه های تخصصی از جمله محورهای اصلی این همکاری می باشد.



امضای تفاهم نامه همکاری میان پژوهشکده انرژی های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس و آکادمی کارآفرینی ساخت ایران

■ پژوهشکده انرژی های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس و آکادمی کارآفرینی ساخت ایران با هدف توسعه همکاری های علمی و اجرایی تفاهم نامه امضاء کردند.



ارتقای همکاری ها و هم افزایی دو مجموعه در بهره گیری از توانمندی ها، ظرفیت ها و امکانات موجود، به منظور تقویت بنیان های علمی، توسعه فناوری و تبادل علمی و اجرایی میان طرفین برگزار شد، دو طرف بر ایجاد ارتباط مستمر میان دانشجویان پژوهشکده و آکادمی کارآفرینی ساخت ایران و همچنین انجام مطالعات و فعالیت های مشترک در زمینه تجاری سازی فناوری های توسعه یافته در پژوهشکده به توافق رسیدند.

بر ضرورت گسترش ارتباط میان دانشگاه و صنعت و نقش مؤثر این تعامل در تحقق اقتصاد دانش بنیان تأکید کرد. در ادامه، مهندس چناقچی با اشاره به اهمیت به کارگیری دانشجویان نخبه در مسیر بومی سازی و تجاری سازی فناوری های نوین، به ویژه در حوزه انرژی های تجدیدپذیر، خواستار گسترش همکاری های علمی و عملیاتی با پژوهشکده شد. این پایان این نشست که با هدف

طی نشستی که با حضور دکتر برات قبادیان رئیس پژوهشکده انرژی های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس و مهندس چناقچی مدیرعامل آکادمی کارآفرینی ساخت ایران روز یکشنبه ۱۳ مهرماه ۱۴۰۴ به منظور توسعه همکاری های علمی و اجرایی میان طرفین برگزار شد، تفاهم نامه همکاری مشترک به امضاء رسید. در ابتدای جلسه، دکتر قبادیان ضمن معرفی پژوهشکده انرژی های تجدیدپذیر،

بررسی موضوع تأمین مالی آموزش عالی از طریق بازار سرمایه در نشست تخصصی پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس



■ نشست تخصصی «تأمین مالی آموزش عالی از طریق بازار سرمایه» از سلسله گفتارهای اقتصاد آموزش عالی ۱۴ مهرماه ۱۴۰۴ در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

فناوری و تأمین مالی از طریق بازار که یکی از شیوه‌های نوظهور است و در اشکال مختلف مانند انتشار اوراق قرضه، اوراق تأثیر اجتماعی، تشکیل صندوق‌های سرمایه‌گذاری، سرمایه‌گذاری خطرپذیر و شیوه بهادارسازی صورت می‌گیرد.

دکتر امامقلی پور از تجمیع درآمد، انباشت منابع و خرید خدمات به عنوان ۳ عملکرد کلیدی تأمین مالی نام برد و در توضیح اوراق قرضه ضمن ارائه مثال‌هایی از اوراق منتشر شده توسط دانشگاه‌های معتبر جهان گفت: تأمین مالی از طریق اوراق قرضه یکی از مکانیسم‌های تأمین مالی مبتنی بر بدهی است که توسط سرمایه‌گذاران خریداری می‌شود. اوراق قرضه مانند شمشیر دولبه عمل می‌کند و اگر برای پروژه اشتباهی صرف شود و یا برنامه‌ریزی‌ها به درستی انجام نشود، احتمال ضرر و زیان وجود دارد. اما از نقاط قوت آن می‌توان به ثبات مالی و افزایش نقدینگی دانشگاه‌ها برای پروژه‌های بزرگ اشاره کرد.

وی در ادامه از اوراق قرضه با تأثیر اجتماعی به عنوان یک سازوکار نوآورانه که مبتنی بر بدهی و پرداخت در برابر موفقیت است نام برد که با هدف بهبود کارایی آموزش عالی بر مبنای نتایج تأثیرگذاری اجتماعی منتشر می‌شود. برای اوراق قرضه با تأثیر اجتماعی ۴ معیار اساسی: نتایج معنادار و قابل اندازه‌گیری، افق زمانی معقول برای دستیابی به نتایج، شواهد موفقیت مشخص شده و همچنین شرایط سیاسی و حقوقی مناسب، لازم است و اجزای آن را سرمایه‌گذاران-ارائه دهنده‌گان خدمات، معیارهای نتایج، قراردادهای دولتی و بازده سرمایه‌گذاری تشکیل می‌دهند.

یکی دیگر از شیوه‌های نوین تأمین مالی از طریق بازار سرمایه، صندوق‌های سرمایه‌گذاری آموزش عالی است که برای کاهش محدودیت‌های مالی شکل می‌گیرند و بسیار متنوع هستند. این صندوق‌ها با هدف تجمیع سرمایه، متنوع‌سازی درآمدهای دانشگاهی، کاهش وابستگی به مخارج دولتی و چرخه‌های رونق و رکود استفاده

دکتر سارا امامقلی پور استاد اقتصاد دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان سخنران این نشست، در آغاز وضعیت جاری تأمین مالی آموزش عالی در سطح جهان را تشریح و با اشاره به میانگین سهم مخارج عمومی صرف شده در آموزش عالی از GDP که زیر یک درصد است، نیاز به متنوع‌سازی تأمین مالی دانشگاه‌ها را در جهان یک بحث مهم دانست.

وی از دلایل محدودیت منابع در دانشگاه‌ها به محدودیت‌های مالی منابع دولتی، بحران‌های اقتصادی، تغییر رویه دانشگاه‌ها به سمت دانشگاه نسل چهارم، گرایش در حال توسعه به اقتصاد بازار و شکل‌گیری مأموریت‌های مهم برای دانشگاه، اشاره کرد و گفت: در ایران نیز با همین مسئله مواجه هستیم. سیر تحول دانشگاه‌ها از دانشگاه نسل اول و دوم به سمت دانشگاه نسل سوم و چهارم، سیاست‌های اقتصاد مقاومتی به ویژه بند ۳ و بند ۹ این سیاست‌ها، موجب محدودیت منابع دولتی دانشگاه‌ها شده است.

دکتر امامقلی پور منابع بودجه حوزه آموزش عالی را شامل کمک‌های دولت و درآمدهای اختصاصی دانشگاه (شهریه، ارائه خدمات، دارایی‌ها ...) و سهم بودجه عمومی را ۷۱٪ و بودجه اختصاصی را ۱۸٪ عنوان کرد و به تشریح نظریات مرتبط با درآمدزایی و فعالیت‌های تجاری دانشگاه‌ها مانند نظریه وابستگی منابع، نظریه متنوع‌سازی درآمد، نظریه پایداری مالی مؤسسات آموزش عالی (تولید درآمدهای پایدار) پرداخت.

استاد اقتصاد دانشگاه علوم پزشکی تهران در خصوص شیوه‌های تأمین مالی آموزش عالی در سطح جهان اظهار داشت: ۱۱ روش تأمین مالی دانشگاه‌ها شامل: تأمین مالی از طریق اقدامات خیرانه و وقف، انجام فعالیت‌های اقتصادی، فعالیت‌های اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان، تأمین مالی از طریق بین‌المللی سازی، با استفاده از قراردادهای سرمایه انسانی، سرمایه‌گذاری‌های خارجی، تأمین مالی جمعی، شهریه‌ها، تأمین مالی از طریق نوآوری و

راهاندازی بازوی هوشمند دانشگاه تربیت مدرس برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان



■ با هدف پاسخگویی سریع و مناسب به دانشجویان و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی، بازوی هوشمند دانشگاه تربیت مدرس راه‌اندازی شد.

دانشجویان گرامی با ورود به این ربات هوشمند می‌توانند سوالات خود را مطرح و پاسخ مناسب را دریافت کنند. این سامانه در حال حاضر پاسخگوی پرسش‌های متداول دانشجویان در حوزه آموزشی است و به تدریج در حوزه دانشجویی و فرهنگی و پژوهشی نیز فعال خواهد شد.

آدرس بازوی هوشمند دانشگاه در پیام‌رسان بله:

https://ble.ir/Modares_ac_ir_bot



می‌شوند و برای نخستین بار در سال ۱۹۲۴ در بوستون آمریکا و در سال ۱۳۸۴ در ایران تشکیل شدند. افزایش نقدینگی، تقسیم ریسک و انعطاف پذیری از نقاط قوت و پیچیدگی‌های حقوقی، ریسک اعتبار، عدم تضمین بازده و شفافیت اطلاعاتی از نقاط ضعف صندوق‌های سرمایه‌گذاری آموزش عالی محسوب می‌شوند.

دکتر امامقلی پور در ادامه به تشریح تأمین مالی به شیوه بهادار سازی پرداخت و گفت: اولین اوراق بهادار با پشتوانه وام دانشجویی در سال ۱۹۷۲ در آمریکا شکل گرفت. مدیریت حرفه‌ای دارایی‌ها، امکان جذب سرمایه‌های خرد و کلان و متنوع سازی از نکات مثبت این روش و عدم دسترسی سریع به پول همچنین مناسب نبودن برای سرمایه‌گذاری کوتاه از جمله نقاط ضعف آن می‌باشند.

وی تأمین مالی از طریق سرمایه‌گذاری خطر پذیر را به عنوان یکی دیگر از راهکارهای مناسب به خصوص برای تیم‌های کارآفرینی معرفی کرد که به ویژه در زمینه پروژه‌های تحقیقاتی و نوآورانه که معمولاً دولت به سراغ آن نمی‌رود، مورد استفاده قرار می‌گیرد. تأمین مالی از طریق سرمایه‌گذاری خطر پذیر اثر مثبت بر روی رشد اقتصادی دارد و در سطح دنیا برای توسعه آموزش و تربیت نیروی انسانی مورد توجه قرار گرفته است. از نقاط قوت تأمین مالی از طریق سرمایه‌گذاری خطر پذیر، حمایت از نوآوری و مشاوره و حمایت مدیریتی است و از نقاط ضعف آن می‌توان به ریسک بالا و تقسیم مالکیت اشاره کرد.

دکتر امامقلی پور افزود: استفاده از ابزارهای مشتقه یکی دیگر از شیوه‌های تأمین مالی آموزش عالی است که جامعیت ندارد اما برخی دانشگاه‌ها از آنها بهره برده‌اند. دانشگاه‌ها بطور معمول از این ابزار برای بهینه سازی مدیریت منابع مالی، مدیریت هزینه‌ها و سرمایه‌گذاری بهینه استفاده می‌کنند. مدیریت ریسک نقطه قوت و وجود پیچیدگی و ریسک‌های پنهان از نقاط منفی این شیوه تأمین مالی هستند. این نشست با طرح پرسش و پاسخ حاضرین پایان یافت.

آغاز برنامه پایش و ارزیابی دوزیستان در جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس



■ پایش و ارزیابی دوزیستان با هدف شناسایی مکان‌های زادآوری، ارزیابی وضعیت زیستی و تدوین راهبردهای حفاظتی در جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس آغاز شد.

فهرست سرخ گونه‌های تهدید پذیر اتحادیه جهانی حفاظت (IUCN) قرار دارند. زیستگاه جنگل تحقیقاتی به دلیل بکر بودن و تنوع زیستگاهی و ارتفاعی نظیر رودخانه‌های با بستر ماسه‌ای، آبشارهای مرتفع، جویبارهای جنگلی، برکه‌های متعدد و حوضچه‌های طبیعی با دسترسی بسیار دشوار برای انسان و چشمه‌های فراوان در ارتفاعات و دره‌ها، از پتانسیل استثنایی برای بقا و تولید مثل دوزیستان برخوردار است. با حمایت آقای دکتر جوان معاون پژوهشی دانشگاه، مقرر شد پس از تکمیل ارزیابی‌های جمعیتی و وضعیت زیستگاهی گونه‌های شناسایی شده، برنامه حمایتی ویژه‌ای برای حفاظت مستمر از سمندر جویباری ایرانی و وزغ تالشی تدوین و به صورت میدانی در جنگل تحقیقاتی اجرا گردد.

جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس با توجه به تنوع زیستی کم‌نظیر و ساختار دست‌نخورده زیستگاه‌های آبی-خشکی، ظرفیت تبدیل شدن به الگوی ملی حفاظت از دوزیستان در زیستگاه‌های طبیعی ایران را دارد. اجرای این طرح گامی مهم در مسیر پایش علمی، احیای زیستگاه‌های آبی کوچک و حفاظت هوشمندانه و پایدار از تنوع زیستی بینظیر هیرکانی در سطح ایران محسوب می‌شود.

برنامه پایش و ارزیابی وضعیت دوزیستان در جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس از شهریور ماه ۱۴۰۴ با همکاری مشترک دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کردستان و مؤسسه خزنده شناسان پارس به سرپرستی مهندس باربد صفایی مهر و عضو گروه تخصصی حفاظت از دوزیستان اتحادیه جهانی حفاظت (IUCN) و دکتر هانیة غفاری عضو هیات علمی دانشگاه نویسندگان کتاب راهنمای جامع دوزیستان ایران آغاز شده است. این طرح با هدف شناسایی مکان‌های زادآوری، ارزیابی وضعیت زیستی و تدوین راهبردهای حفاظتی برای حمایت از دوزیستان در این زیستگاه شاخص جنگل‌های هیرکانی در حال اجراست.

در نخستین مرحله این پایش تاکنون ۷ گونه دوزیست در محدوده جنگل تحقیقاتی شناسایی شده است؛ رقمی قابل توجه که معادل حدود یک سوم کل دوزیستان شناخته شده ایران (۲۳ گونه) به شمار می‌رود. در میان گونه‌های مشاهده شده، سمندر جویباری ایرانی (*Paradactylodon persicus*)، وزغ تالشی (*Bufo eichwaldi*) و قورباغه جنگلی هیرکانی (*Rana pseudodali*) ثبت شده‌اند که جزء گونه‌های بومزاد ایران بوده و در



کشف و ثبت جهانی گونه جدیدی از ماهیان و نام‌گذاری آن به نام خلیج فارس

■ تیم تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کشف و ثبت جهانی گونه جدیدی از ماهیان متعلق به خانواده Sillaginidae و نام‌گذاری آن به نام خلیج فارس شد.

تیم تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کشف، نامگذاری و ثبت جهانی گونه‌ای جدید از ماهیان متعلق به خانواده Sillaginidae از آب‌های خلیج فارس شدند. نام این گونه به افتخار محل کشف آن از سواحل خلیج همیشه فارس (Type locality)، به نام 'persica' در بانک داده‌های علوم جانوری (ZooBank) ثبت جهانی گردید. این گونه که پیش از این در یک گروه همتافت قرار داشت، با انجام آزمایشات دقیق ریخت‌سنجی هندسی بر روی استخوان‌های سنگریزه شنوایی (Otoliths) و فرم بدن، بررسی ضمایم کیسه شنا و تحلیل نتایج توالی‌یابی ژنتیکی با استفاده از مدل‌های محدوده گونه، کشف و توصیف گردید.

این دستاورد بین‌المللی در نشریه معتبر Zookeys منتشر شده و نمونه هلو تایپ در کلکسیون جانوران آبی دانشگاه تربیت مدرس با کد دسترسی (TAC1۲۴۵F) نگهداری می‌شود. کشف و توصیف این گونه توسط یک تیم تحقیقاتی ایرانی به سرپرستی دکتر محمد صادق علوی یگانه

Research Article

Sillago persica sp. nov., a new sillaginid (Perciformes, Sillaginidae) from the Persian Gulf

Hashem Khandan Barani^{1,2}, Mohammad Sadegh Alavi-Yeganeh^{2,3}, Mehdi Ghanbarifardi³

¹ Department of Aquatic sciences, Hamoon International Wetland Institute, Research Institute of Zabol, Zabol, Iran
² Department of Marine Biology, Faculty of Natural Resources and Marine Sciences, Tarbiat Modares University, Nur, Iran
³ Department of Biology, Faculty of Science, University of Sistan and Baluchistan, Zahedan, Iran
 Corresponding author: Mohammad Sadegh Alavi-Yeganeh (malavi@modares.ac.ir)

12:58:40 AM ZooBank.org

ZooBank about contact api login help

Search

Sillago persica Barani, Alavi-Yeganeh & Ghanbarifardi 2025

LSID urn:lsid:zooBank.org:act:18029739-2FD6-4E76-8669-3DC17FBF6C85

Rank: Species
 Parent: *Sillago* Cuvier, 1816
 Specific Name: persica
 Authorship: Barani, Alavi-Yeganeh & Ghanbarifardi
 Publication: Barani, Hashem H., Mohammad S. Alavi-Yeganeh & Mehdi Ghanbarifardi. 2025. *Sillago persica* sp. nov., a new sillaginid (Perciformes, Sillaginidae) from the Persian Gulf. ZooKeys 1259: 65-76.
 Page:
 Figure(s):
 Type Specimen(s):
 Type Locality:
 Fossil: No

> Multiple Responses -
 Go To BHL Results

ICZN Home | The Code | The Bulletin | Official Lists and Indexes | Support ICZN | Contact ICZN | Donate

© 2025 International Commission on Zoological Nomenclature - new
 ZooBank is part of the Global Names Architecture, and is supported by
 the U.S. National Science Foundation grants DBI-1062441 and DBI-0956415.

دریا از دانشگاه تربیت مدرس) و دکتر مهدی قنبری فردی دانشیار گروه زیست‌شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان انجام گرفته است.

دانشیار گروه زیست‌شناسی دریای دانشگاه تربیت مدرس و همکاری دکتر هاشم خندان بارانی از پژوهشکده تالاب بین‌المللی هامون (فارغ‌التحصیل مقطع دکتری زیست‌شناسی

حضور دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین‌المللی ایدو تراک عمان ۲۰۲۵



■ مدیر روابط علمی بین‌المللی و سرپرست واحد بین‌الملل دانشگاه با همراهی هیئتی از نمایندگان دانشگاه‌های ایرانی در دوازدهمین دوره نمایشگاه بین‌المللی دانشجویی عمان، (EduTraC Oman ۲۰۲۵)، که از ۷ تا ۹ مهرماه در شهر مسقط برگزار شد، حضور یافت.

دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین‌المللی و سرپرست واحد بین‌الملل دانشگاه، هدف از شرکت در این نمایشگاه را معرفی دانشگاه و جذب دانشجویان بین‌المللی به ویژه از کشورهای حوزه خلیج فارس عنوان کرد.

به گفته وی، دانشگاه تربیت مدرس علاوه بر ارائه توانمندی‌ها، امتیازات و زیرساخت خود در زمینه جذب و پرورش دانشجویان بین‌المللی، در این دوره از نمایشگاه تفاهم‌نامه‌ای با کالج الشرق الأوسط عمان نیز امضا نمود.

در این رویداد، بیش از ۶۰ مؤسسه دانشگاهی و تحصیلات تکمیلی از ۱۹ کشور از جمله ایران، عمان، اسپانیا، روسیه، قطر، ژاپن، آمریکا، آلمان، عربستان سعودی، انگلستان، فرانسه و هند شرکت داشتند.

امضاء تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و کالج الشرق الأوسط عمان



همزمان با برگزاری نمایشگاه «تحصیلات عمان» (EduTraC Oman ۲۰۲۵) که در شهر مسقط، کشور عمان برگزار شد، دانشگاه تربیت مدرس در راستای گسترش همکاری های بین المللی و تبادلات متقابل علمی، تفاهم نامه همکاری با کالج الشرق الأوسط کشور عمان (Middle East College) منعقد کرد.



این نشست با حضور دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی و سرپرست واحد بین الملل، به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس و دکتر صالح الشایبی، رئیس دانشگاه، دکتر الجوهواری و دکتر احمد نواز نمایندگانی کالج الشرق الأوسط برگزار شد. در این نشست طرفین تمایل خود را برای گسترش همکاری های علمی بین المللی از جمله تبادل استاد و دانشجو، اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک، برگزاری سمینارها و نشست های علمی، تبادل منابع آکادمیک و مقالات همکاری اعلام کردند. در نهایت این نشست با انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک بین دو دانشگاه خاتمه یافت.

نشست تقویت همکاری‌های دانشگاه تربیت مدرس با

نمایندگان دانشگاه آستاراخان روسیه



■ در راستای تفاهم‌نامه منعقد شده میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه آستاراخان در کشور روسیه در آذر ماه سال ۱۴۰۳ و به منظور گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی، نشست صمیمانه‌ای به میزبانی روابط علمی بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس و با حضور نمایندگان دانشگاه آستاراخان روز یکشنبه ۶ مهر ماه سال جاری برگزار شد.

دعوت به عمل آورد.

سپس دنیل کوشایف دستیار آموزشی زبان‌های شرق دانشگاه آستاراخان ضمن معرفی دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و سایر امکانات موجود، در خصوص امکان اجرایی کردن پروژه‌های مشترک میان اعضای هیات علمی دو دانشگاه به گفتگو پرداخت، همچنین دو طرف در خصوص همکاری در زمینه فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان دکتری اظهار علاقه‌مندی کردند. تبادل اعضای هیات علمی و دانشجویان با توجه به فعالیت و علاقه‌مندی دو دانشگاه در حوزه زبان و ادبیات فارسی و زبان روسی، موضوع دیگری بود که در این نشست مورد بررسی قرار گرفت.

دکتر سرگی الکسیف رئیس دانشگاه آستاراخان نیز ضمن تشکر و قدردانی از میزبانی دانشگاه تربیت مدرس از فرصت بهره‌مندی از دانش و تجارب متقابل دانشگاه‌های کشورهای عضو اتحادیه حاشیه دریای خزر و دانشگاه تربیت مدرس برای رسیدن به اهداف و اجرای پروژه‌های مشترک با کسب مجوزهای لازم از وزارت علوم هر دو کشور استقبال کرد.

در این نشست دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس ضمن تشکر از حضور نمایندگان دانشگاه آستاراخان به سابقه درخشان دانشگاه تربیت مدرس در میان سایر دانشگاه‌های تراز اول کشور و همچنین عملکرد علمی پژوهشی آن به عنوان تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور پس از انقلاب اسلامی اشاره کرد و برای همکاری با دانشگاه آستاراخان در زمینه‌های مختلف علمی بین‌المللی اعلام آمادگی نمود. در این نشست دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین‌المللی و سرپرست واحد بین‌الملل به معرفی دانشگاه تربیت مدرس و واحد بین‌الملل و دکتر مهدی عابدی به معرفی پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور پرداخت.

دکتر حجت با اشاره به اینکه هر دو دانشگاه از اعضای اتحادیه حاشیه دریای خزر هستند، موقعیت و توانمندی‌های دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس را یادآور شد و از اتحادیه حاشیه دریای خزر به عنوان کانال ارتباطی برای ارتباط و همکاری دو دانشگاه یاد کرد. در ادامه رییس دانشگاه از مسئولین دانشگاه آستاراخان برای بازدید از دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور

توسعه زیرساخت‌ها و حمایت از پژوهشگران، اولویت مهم معاونت

پژوهشی دانشگاه است

■ توزیع عادلانه منابع پژوهشی بر اساس عملکرد و توسعه و تجهیز آزمایشگاه‌ها، دورا هبرد کلان معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه برای ایجاد زمینه شکوفایی اساتید و جلوگیری از مهاجرت نخبگان است.



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگو با روابط عمومی و ارتباطات به اقدامات و برنامه‌های این معاونت طی یک سال گذشته اشاره کرد و اظهار داشت: در آغاز کار، مهم‌ترین اولویت ما ساماندهی نظام حمایت از اعضای هیأت علمی و دانشجویان بود تا افراد بدون نیاز به مراجعه مستقیم به معاونت، از حقوق پژوهشی خود بهره‌مند شوند. هدف این است تا جایگزینی سیستم به جای مراجعه حضوری، عدالت و شفافیت بیشتری ایجاد کند.

حمایت از اساتید جوان

معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به حمایت ویژه از اساتید جوان گفت: سال گذشته حدود ۲۰ میلیارد تومان تجهیزات پژوهشی با محوریت رفع نیازهای آنان خریداری شد. از محل درآمدهای اختصاصی حوزه پژوهش برای حمایت آنان اقدام می‌شود و یک اولویت پژوهش است تا نسل بعدی دانشمندان برجسته آماده خدمت شوند. برای آزمایشگاه مرکزی دانشکده‌ها و آزمایشگاه مرکزی دانشگاه نیز هر کدام ۳۰ میلیارد تومان تخصیص یافت. سهم آزمایشگاه مرکزی در سال اول برای توسعه زیرساخت‌های محاسباتی دانشگاه لحاظ شد که در حال خرید زیرساخت پردازش ابری و GPU هستیم تا نیازهای محاسباتی اعضای هیأت علمی رفع شود. توسعه آزمایشگاه‌های عمومی و مرکزی دسترسی همکاران جوان به زیرساخت‌ها را راحت‌تر می‌نماید.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگو با روابط عمومی و ارتباطات به اقدامات و برنامه‌های این معاونت طی یک سال گذشته اشاره کرد و اظهار داشت: در آغاز کار، مهم‌ترین اولویت ما ساماندهی نظام حمایت از اعضای هیأت علمی و دانشجویان بود تا افراد بدون نیاز به مراجعه مستقیم به معاونت، از حقوق پژوهشی خود بهره‌مند شوند. هدف این است تا جایگزینی سیستم به جای مراجعه حضوری، عدالت و شفافیت بیشتری ایجاد کند.

تمرکز بر آزمایشگاه‌ها و تجهیزات پژوهشی

دکتر محمد جوان خاطر نشان کرد: زیرساخت‌های پژوهشی به‌ویژه در رشته‌های تجربی اهمیت زیادی دارند. بر همین اساس، حدود ۵۰ درصد بودجه پژوهش دانشگاه به تجهیز آزمایشگاه‌ها و توسعه زیرساخت‌ها اختصاص می‌یابد. اولویت ماتقویت آزمایشگاه‌های عمومی دانشکده‌ها و توسعه آزمایشگاه مرکزی دانشگاه است. به گفته وی، بر اساس بررسی‌های صورت گرفته در دانشکده‌ها، حدود ۱۰۰ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری برای بازسازی تجهیزات از کار افتاده، لازم است؛ تجهیزاتی که در صورت خرید مجدد، حدود هزار

تحولات در حوزه نشر و کتابخانه

وی یکی دیگر از اقدامات مهم معاونت پژوهشی راتحول در حوزه نشر عنوان کرد و افزود: در این حوزه سعی شده است تا منابع مورد نیازی که اساتید اعلام می‌کنند بدون محدودیت خریداری شود و روند اداری چاپ کتاب تسریع شود. همچنین در این حوزه به سمت چاپ کتاب‌های چند نویسنده برویم به نحوی که هر استاد یک یا دو فصل از یک کتاب را تألیف کند و یکی از مزایای این امر، سرعت آماده‌سازی کتاب و تسهیل در ویرایش‌های آتی کتاب خواهد بود.

وی افزود: با همکاری بخش خصوصی، چاپ کتاب به صورت چاپ مبتنی بر تقاضا انجام می‌شود. این شیوه باعث کاهش هزینه‌ها و افزایش توان انتشار شده است. دیگر نیازی به چاپ انبوه و انبارداری نیست و هر کتاب ظرف دو تا سه روز از زمان سفارش، چاپ و برای متقاضی ارسال می‌شود.

معاون پژوهشی دانشگاه همچنین از نوسازی سیستم‌های رایانه‌ای و تجهیزات کتابخانه، فعال‌سازی سالن‌های مطالعه به صورت ۲۴ ساعته و نوسازی بخشی از مبلمان آن خبر داد.

وضعیت شاخص‌های پژوهشی دانشگاه

دکتر جوان به وضعیت شاخص‌های علمی دانشگاه اشاره کرد و گفت: تعداد مقالات نمایه‌شده در پایگاه وب‌آوساینس طی سال‌های اخیر حدود ۲۰ درصد کاهش داشته است. هرچند درصد مقالات کیفی تقریباً ثابت مانده، اما افت در مجموع مقالات می‌تواند بر رتبه دانشگاه اثر منفی بگذارد.

معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به اهمیت جذب پژوهشگر پسادکتری در دانشگاه گفت: دانشگاه در جذب پژوهشگر پسادکتری در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها شرایط خوبی دارد و تعداد پژوهشگران پسادکتری از ۴۴ مورد در سال ۱۴۰۰ به ۸۲ مورد در پایان سال ۱۴۰۳ رسیده است. تعداد پژوهشگران پسادکتری، شاخصی برای پیشرو بودن یک دانشگاه است و این دسته محققان هستند که به عنوان پژوهشگران حرفه‌ای قابلیت حل مسائل و مشکلات کشور را دارا می‌باشند.

دکتر جوان اضافه کرد: حقوق پژوهشگران پسادکتری از محل طرح اساتید یا نهادهای حامی بیرون دانشگاه تأمین می‌شود و رشد در این شاخص نشان دهنده ریشه طرح‌های کیفی اعضای هیأت علمی است. در چشم‌انداز آتی، پژوهشگران پسادکتری می‌توانند جایگزین مناسبی برای کاهش در تعداد دانشجو باشند تا هم پاسخ مناسبی به نیازهای آینده کشور داده شود و هم توان پژوهش و فناوری در دانشگاه ارتقا یابد.

پژوهش‌های کاربردی و همکاری با صنعت، مأموریت مهم معاونت پژوهشی

وی در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت پژوهش‌های

کاربردی اشاره کرد و گفت: همکاری با صنعت و پژوهش‌های کاربردی مهم‌ترین مأموریت این معاونت است. تسهیل و تسریع روند مالی پروژه‌ها و افزایش شفافیت در گردش مالی آن‌ها و اتوماسیون شدن روال‌ها از اولویت‌های ماست. همچنین با برقراری ارتباط نزدیک‌تر با بخش خصوصی و نهادهای دولتی، درصد جذب پروژه‌های بیشتری برای دانشگاه هستیم.

به گفته وی، تفاهم‌نامه‌های متعددی با شرکت‌های دولتی و خصوصی از جمله با اتاق بازرگانی ایران به امضا رسیده است و برخی از آن‌ها وارد مرحله اجرا شده‌اند.

معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به تدوین شیوه‌نامه مربوط به نحوه تأسیس، اداره، نظارت و انحلال واحدهای پژوهشی یادآور شد: بر اساس شیوه‌نامه جدید، واحدهای پژوهشی در سازوکاری فعالیت خواهند کرد که میزان حمایت از آنها تابع عملکرد خودشان خواهد بود و ایجاد و انحلال زیر واحدهای پژوهشی ذیل واحدهای مصوب برای پاسخگویی به نیازهای روز تسهیل شده است.

بازنگری آیین‌نامه گزینش اساتید و مشوق‌ها

معاون پژوهشی دانشگاه به اقدامات صورت گرفته در حوزه پژوهش و نوآوری اشاره کرد و گفت: در این خصوص آیین‌نامه‌ای که طی چند سال اخیر به روزرسانی نشده و مصوبات لازم آن اخذ نشده بود، به روزرسانی شد. آیین‌نامه مربوط به گزینش اساتید نیز بازنگری و موارد جدید به آن اضافه شد. بر این اساس، پرداخت گزینش بیش از ۵ برابر افزایش یافته و از نظر فرمول پرداخت نیز وابسته به حقوق استاد شده و سالانه خود به خود افزایش می‌یابد.

همچنین مشوق‌هایی که برای چاپ مقالات به دانشجویان پرداخت می‌شود تا ۵ برابر افزایش داشته است و به صورت خودکار سالانه افزایش می‌یابد که سبب می‌شود دانشجویان انگیزه بیشتری برای چاپ زودتر مقالات خود داشته باشند.

در راستای حمایت از پژوهشگران و تکمیل فرایند نوآوری، پژوهش و فناوری به مواردی مانند ثبت اختراع، تولید نمونه محصول، دانش فنی و فروش آنها نیز گزینش تعلق می‌گیرد.

وی افزود: برای تشویق پژوهش‌های کاربردی، ۲۰ درصد از بالاسری پژوهشی قراردادهای به شکل گزینش برای هزینه‌کرد در کار دانشجویان به خود اساتید برگردانده می‌شود. همچنین واحدهای پژوهشی نیز ۴۰ درصد از مبلغ بالاسری پژوهشی طرح‌ها در اختیار خودشان است تا بتوانند براساس نیاز هزینه کنند.

معاون پژوهشی و فناوری به تدوین آیین‌نامه حمایت از پایان‌نامه و رساله دانشجویان اشاره کرد و گفت: علاوه بر گزینش معمول، به خروجی پارساهایی که در مهلت مجاز تحصیل دفاع شوند، گزینش مازاد تعلق می‌گیرد که در اختیار استاد مربوطه خواهد بود و در واقع در آینده حمایت پارساها، وابسته به عملکرد استاد و دانشجو در پارساهای قبلی است؛ این آیین‌نامه پس از تأیید نهایی

وی قرارداد با بخش خصوصی و استفاده از ظرفیت آن‌ها برای جذب پروژه‌ها و اعتبار مالیاتی مبتنی بر قانون جهش تولید دانش‌بنیان، کامل کردن چرخه نوآوری تا تولید نمونه محصول و رشد توسعه فناوری، توسعه بخش همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی ذیل مدیریت پژوهشی و نوآوری برای تسهیل روابط علمی پژوهشی و ادغام مدیریت نشر و کتابخانه را از دیگر برنامه‌های پیش‌رو برشمرد.

تغییر نگاه رویکردهای حاکم در حوزه پژوهشی و فناوری

وی با بیان چالش‌های موجود پیش‌رو در حوزه پژوهش و فناوری اظهار داشت: عادت‌ها و فرهنگ‌های دانشگاهی حاکم در حوزه پژوهشی باید به تدریج اصلاح شود و اساتید با اتخاذ رویکردهای جدید، گام‌های موثرتری در جهت اخذ پروژه‌های مبتنی بر حل مسائل جامعه و پرورش دانشجویان و فارغ‌التحصیلان کیفی بردارند. و دانشجویان براساس پروژه‌ها جذب شوند.

وی تصریح کرد: دانشگاه را نباید فقط محل پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشجوی بینیم و با بهره‌گیری از نیروهای علمی حرفه‌ای مانند پسادکتری و پژوهشگر حرفه‌ای می‌توانیم ظرفیت‌های خوبی برای حل مسائل پیش‌روی کشور خلق کنیم. بنابراین گسترش جذب پژوهشگر حرفه‌ای و پژوهشگر پسادکتری از برنامه‌های مهم و حائز اهمیت است.

در هیات امنای دانشگاه ابلاغ خواهد شد.

وی تصریح کرد: امیدواریم به تدریج اکوسیستمی شکل بگیرد که هر عضو هیات علمی بر اساس عملکرد خود از محل تولیدات علمی و کسب افتخارات دانشگاهی و درصد بالاسری پروژه‌های کاربردی، منابع لازم برای هدایت پارساها را در اختیار داشته باشد و به جایی برسیم که اطمینان حاصل کنیم دانشجوی، خود برای پایان‌نامه یا رساله هزینه‌ای نمی‌کند. این موضوع از اهداف مهم حوزه پژوهش دانشگاه است. این سازوکار سبب می‌شود دانشجویان به سمت اساتید فعال سوق داده شوند و ضمن خروجی بهتر برای دانشجوی، ارتقای علمی سریع‌تر و درآمد مادی بیشتر برای اساتید فعال اتفاق بیفتد. دکتر جوان افزود: در راستای به روزرسانی آیین‌نامه‌های موجود، آیین‌نامه نحوه انتخاب سرآمدان پژوهشی دانشگاه تهیه شده و پس از تایید در هیات امنای اجرا خواهد شد که بر اساس آن منتخبین می‌توانند طبق پیوست ماده ۵۳ آیین‌نامه استخدام اعضای هیات علمی از پایه‌های تشویقی استفاده کنند و انتخاب پژوهشگران و فناوران سرآمد، نظام‌مند خواهد شد.

برنامه‌های آتی: از جذب دانشجو بر اساس پروژه‌های نیازمحور تا ایجاد آزمایشگاه ملی

معاون پژوهشی دانشگاه با بیان اینکه تکلیف است که دانشگاه به سمت جذب دانشجو بر اساس پروژه‌های نیازمحور حرکت کند، توضیح داد: هدف این است که در سه سال آینده، حداقل ۲۵ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی براساس پروژه‌های نیازمحور جذب شوند. این رویکرد تضمین تأمین هزینه‌های پایان‌نامه، موجب حل مسائل جامعه نیز خواهد شد. پرداخت پژوهانه به دانشجو از محل پروژه‌های نیاز محور اساتید نیز در ادامه مسیر امکان‌پذیر خواهد شد. دکتر جوان گسترش تجهیز آزمایشگاه مرکزی دانشگاه را از مهمترین برنامه‌های آتی معاونت پژوهشی عنوان کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه مولود انقلاب و سطح یک کشور، نیازمند آزمایشگاهی به روز و مجهز است و نیاز است در این راستا برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری لازم صورت گیرد. در فاز اول این طرح باید فضای مناسبی برای آزمایشگاه مرکزی آماده شود و در فاز دوم؛ تجهیزات لازم برای آن تهیه شود که برای تحقق این امر، ۲۵ درصد بودجه سالانه پژوهشی در تجهیز و تعمیر آزمایشگاه مرکزی استفاده خواهد شد. برای تجهیز آزمایشگاه مرکزی، سازوکاری در نظر گرفته شده است تا دستگاه‌های گران قیمت و بزرگ موجود در آزمایشگاه‌های دانشکده‌ها با هماهنگی هر دانشکده و اساتید بهره‌بردار در قبال پرداخت تسهیلات ویژه شامل گرنت پژوهشی و ارائه خدمات رایگان، به آزمایشگاه مرکزی منتقل شود. همچنین دستگاه‌های بزرگ و خراب که در آزمایشگاه‌های دانشکده‌ها موجود می‌باشد به آزمایشگاه مرکزی منتقل و تعمیر و راه‌اندازی می‌شوند و پس از آن از طریق آزمایشگاه مرکزی دانشگاه بهره‌برداری خواهد شد.

کارگاه «بازپس‌گیری مقالات علمی: دلایل و راهکارها» برگزار شد



■ کارگاه تخصصی با عنوان "بازپس‌گیری مقالات علمی: دلایل و راهکارها" روز یکشنبه ۱۳ مهر ۱۴۰۴ با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این کارگاه، ابتدا دکتر روزبه عابدینی‌نسب عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک و سپس دکتر محمد ضابطیان طرقي مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه به سخنرانی و ارائه مباحث پرداختند.



موضوعات اصلی این جلسه شامل بررسی انواع، دلایل و فرآیندهای مربوط به بازپس‌گیری (Retraction) یا ابطال مقالات علمی بود.

همچنین نکات مهمی در خصوص پیشگیری از بروز شرایط منجر به بازپس‌گیری مقاله، از جمله پیامدهای علمی، حقوقی و اخلاقی آن، مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نقش مؤثر اساتید در هدایت دانشجویان و پژوهشگران برای حرکت در مسیر نشر مسئولانه از دیگر محورهای این نشست بود. در ادامه، راهکارهایی برای آموزش به دانشجویان، آشنایی با تبعات جدی بازپس‌گیری، روش‌های صحیح گردآوری داده‌ها، پاسخ‌گویی به مجلات در شرایط بحرانی، استفاده از ابزارها و وبسایت‌های تخصصی جهت شناسایی مشکلات احتمالی در مقالات، شیوه اخذ مجوزهای مورد نیاز و نیز کاربردهای مسئولانه هوش مصنوعی در نگارش و پژوهش علمی ارائه شد.



در پایان جلسه، دکتر محمد جوان، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، با تأکید بر اهمیت موضوع اظهار داشت: اگرچه بازپس‌گیری مقالات دارای اشکال، گامی در راستای پالایش علم است، اما ضرورت دارد با آموزش، پیشگیری و نظارت مستمر، از بروز چنین مواردی جلوگیری شود.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه در نظر دارد با تکرار این کارگاه‌ها و نیز برنامه‌ریزی آموزشی برای دانشجویان، گام‌های مؤثری در این راستا بردارد.



بررسی اثر نوسانات نرخ ارز و تصمیمات ارزی بر توسعه صنعتی کشور در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس

■ نشست تحلیلی «سیاست‌های ارزی و توسعه صنعتی» ۲۱ مهرماه با حضور اساتید دانشگاه و صاحب‌نظران حوزه پولی و بانکی در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



دکتر کیانی راد عوامل تعیین‌کننده نظام ارزی کشور را شامل؛ اندازه اقتصاد کشور، وضعیت نقدینگی، وضعیت تراز پرداخت‌های کشور در جریانات تجاری آن، سیاست تعیین نرخ بهره، نظام کنترل تورم، حجم ذخایر ارزی بانک مرکزی، ساختار وضعیت بدهی‌های ارزی کشور، درجه باز بودن اقتصاد برشمرد.

در ادامه دکتر حسن حیدری عضو هیأت علمی گروه علوم اقتصادی دانشگاه در سخنرانی خود با عنوان 'سیاست صنعتی و سیاست ارزی' به تعریف سیاست صنعتی پرداخت و گفت: سیاست صنعتی به زبان ساده عبارت است از مداخله دولت در جهت ارتقا، رشد و توسعه صنایع که با ابزارهای دخالت مانند: مالیات، اعتبارات بانکی، موانع مالیاتی، ساختار مالکیت، سیاست بازار کار و دستمزد و در نهایت سیاست ارزی صورت می‌گیرد.

وی سیاست ارزی را بسیار مهم توصیف کرد و منشأ اصلی نیاز ارزی صنایع را نیاز به مواد اولیه و کالاهای واسطه‌ای خارجی و همچنین نیاز به فناوری خارجی عنوان و وابستگی به واردات را در دو بخش واردات کوتاه مدت (نیازهای روزمره و مواد اولیه) و واردات بلند مدت (ماشین‌آلات و تجهیزات) تشریح کرد.

دکتر حیدری وابستگی به واردات را در بخش بلند مدت بسیار مهم ارزیابی و عمده‌ترین تولید حیاتی دانست و از این‌رو خواستار نگاه ویژه به مسئله ارز و نیاز صنایع به تکنولوژی شد.

در بخش دیگری از این نشست، دکتر سجاد ابراهیمی عضو هیأت علمی پژوهشکده پولی و بانکی به ارائه گزارش وضعیت منابع و مصارف ارزی صنایع در ۶ ماه نخست سال ۱۴۰۴ پرداخت. وی در سخنان خود بر اهمیت استراتژی برای توسعه صنعتی در کنار سیاست ارزی تاکید کرد و گفت: ما باید ساختار فعلی صنعت کشور را بشناسیم و براساس آن استراتژی مناسب بنا بگذاریم و سیاست ارزی درست را تدوین و پیگیری

در آغاز دکتر مینو کیانی راد استاد دانشگاه و معاون ارزی اسبق بانک مرکزی به ارائه خود با عنوان «بررسی نوسانات نرخ ارز، تصمیمات دولت در دوره‌های مختلف و تأثیر آن بر صنعت» پرداخت. وی با طرح این سؤال که آیا ثبات یا بی‌ثباتی نرخ ارز بر روی صنایع کشور اثر دارد؟ و در توسعه صنعتی کشور چقدر تأثیر گذار است؟ مفاهیم سیاست ارزی و نظام ارزی را شرح داد.

دکتر کیانی راد گفت: سیاست‌های ارزی از هر نوع؛ سیاست تک‌نرخ، سیاست دو نرخ و سیاست چند نرخ که باشد، نظام ارزی کشور را تحت تأثیر قرار می‌دهد. آیا با وجود نرخ غیر رسمی ارز در کنار نرخ رسمی، نظام ارزی معنا پیدا می‌کند؟

وی با اشاره به واگرایی نرخ ارز که از سال ۹۷ وجود دارد، تشکیل بازار غیر رسمی ارز را به دلیل تفاوت نرخ ارز رسمی بانک مرکزی و نرخ بازار به معنای واقعی دانست و خاطر نشان کرد در مقاطع واگرایی و وجود نرخ‌های مختلف ارز، نظام ارزی بر کدام نرخ تأثیر گذار خواهد بود؟

دکتر کیانی راد افزود: سیاست تک‌نرخ یا اشکال مختلف نرخ ارز مانند ارز نیمایی، ترجیحی، نرخ تالار اول، نرخ تالار دوم و... توسط بانک مرکزی تعیین می‌شوند تا سیاست‌های دیگر خود را با سیاست ارزی مطابقت دهد.

وی با بیان این نکته که آیا در شرایط فعلی می‌شود سیاست تک‌نرخ را اعمال کرد؟ در خصوص نظام ارزی کشور گفت: نظام ارزی کشور ما جزو نظام‌های ارزی مدیریت شده است. لازمه‌ی نظام ارزی شناور و مدیریت شده این است که فقط یک نرخ ارز به صورت شناور با بر اساس مکانیزم عرضه و تقاضا داشته باشیم. دومین لازمه این نظام، وجود ذخایر ارزی و سومین لازمه آن این است که بانک مرکزی نرخ ارز را تعیین و بعد به بازار بسپرد و فقط آن را مدیریت کند.



کنیم. در حال حاضر صنعت ما متمرکز بر چند گروه کالایی است که سیاست‌گذار را به سمت نظام ارزی ثابت هدایت می‌کند از سویی صنایع بزرگ ما وابسته به منابع طبیعی (معادن و نفت) هستند. این گزارش نشان می‌دهد در ۶ ماه نخست سال جاری منابع ارزی ۲/۵٪ کاهش و مصارف ارزی ۲/۸٪ افزایش داشته‌اند.

در ادامه دکتر پرستو محمدی رئیس پژوهشکده اقتصاد دانشگاه به بیان ملاحظاتی در سازوکار انتقال سیاست ارزی در ایران پرداخت و گفت: با توجه به شرایط موجود کشور، نمی‌توان سیاست واحدی اتخاذ کرد اما می‌توان سناریوهای مختلفی داشت و

متناسب با آن سناریوها، برنامه و بسته سیاستی با انعطاف، اعمال کرد. دکتر محمدی معضل اصلی را وجود یک چرخه معیوب دانست. او معتقد است اقتصاد ایران در یک دوراهی ساختاری گرفتار شده که در آن بی ثباتی ارزی و رکود صنعتی یکدیگر را تقویت می‌کنند. در این وضعیت تغییر نقش نرخ ارز دارای اهمیت و نقش مطلوب آن به عنوان یک متغیر سیاستی برای مدیریت رقابت‌پذیری تجاری است.

وی اثر دوگانه تضعیف پول ملی و دو کانال اثرگذاری سیاست ارزی بر صنعت را توضیح داد و گفت: در بخش اثر مثبت کانال رقابت‌پذیری، تضعیف پول ملی صادرات را ارزان‌تر و واردات را گران‌تر می‌کند و نتیجه، افزایش رقابت‌پذیری برای تولیدکنندگان داخلی خواهد بود. اما در بخش اثر منفی کانال رقابت‌پذیری باید گفت تضعیف پول ملی، هزینه مواد اولیه، ماشین‌آلات و بدهی‌های ارزی را افزایش می‌دهد و نتیجه، کاهش حاشیه سود و ورشکستگی شرکت‌ها خواهد بود. در ایران که صنعت به بیش از ۶۰٪ نهاده‌های وارداتی وابسته است، کانال هزینه منفی اغلب کانال رقابت‌پذیری مثبت را خنثی می‌کند. از سوی دیگر عوامل تشدید کننده دیگری مانند تحریم و ریسک ژئوپلیتیک یک چالش اقتصادی قابل مدیریت را به یک بحران سیستمی تبدیل می‌کند.

دکتر محمدی سازوکار مختل‌کننده انتقال سیاست را با عنوان جعبه سیاه بحث مطرح کرد و با بیان این فرض که در صورت طراحی بهترین سیاست ارزی احتمالاً در عمل موفق نخواهیم بود به تشریح مشکل در قالب ۳ چرخ دنده شکسته که قرار بوده سیاست‌های ارزی را به اقتصاد واقعی و صنعت منتقل کند، پرداخت.

وی گفت: این ۳ سازوکار شامل: ۱- سازوکار انتقال مالی ۲- سازوکار انتقال انتظارات و ۳- سازوکار انتقال زنجیره تأمین است. در سازوکار انتقال مالی سیاست‌های پولی و ارزی از طریق بانک‌ها منتقل می‌شوند اما شریان‌های مسدود یک نظام بانکی ناکارآمد را به نمایش می‌گذارد. نتیجه این است که سیگنال‌های سیاستی بانک مرکزی در یک نظام بانکی ناکارآمد گم می‌شود.

دکتر محمدی اضافه کرد: در بحث سازوکار انتقال انتظارات، مشکل اینجاست که اثربخشی یک سیاست به اعتماد عمومی که به شدت پایین است، وابسته می‌باشد. در این وضعیت بازار به وعده‌های دولت بی اعتماد است و نتیجه این خواهد بود که فعالان اقتصادی به دلیل شکست‌های گذشته، به وعده‌های سیاست‌های آینده بی اعتماد هستند و بدین ترتیب نیت سیاست‌گذار را معکوس می‌کنند. در زمینه

سازوکار انتقال زنجیره تأمین نیز به دلیل عملکرد لجستیک ضعیف، رسوب کالا (کالای اساسی و مواد اولیه در گمرک) و بالا بودن متوسط زمان ترخیص مواد اولیه صنعتی (بیشتر از ۴۵ تا ۶۰ روز)، اصطکاک بوروکراتیک موجود به مثابه یک مالیات سنگین بر تولید اثر گذاشته و در نهایت اثرات مثبت هر سیاست ارزی را خنثی می‌کند.

وی در پایان سخنرانی خود برای چرخ دنده مالی، اجرای جدی «برنامه ارزیابی کیفیت دارایی‌های بانکی» به منظور پاکسازی تراز نامه بانک‌ها و کاهش مطالبات معوق را پیشنهاد داد. همچنین برای چرخ دنده انتظارات، «تمرکز بر اعتمادسازی از طریق اقدامات کوچک و قابل راستی آزمایی» را توصیه نمود. در جهت رفع عیب چرخ دنده زنجیره تأمین نیز ایجاد یک «کمیته عالی تسهیل تجارت» با اختیارات اجرایی برای رفع موانع گمرکی و بوروکراتیک را پیشنهاد نمود.

در ادامه دکتر کورش پرویزیان رئیس پژوهشکده پولی و بانکی بانک مرکزی با بیان این مطلب که شکل‌گیری سیاست صنعتی ایران بر مبنای یک سیاست و طرز تفکر خاص برگرفته از شعارهای استقلال و خودکفایی بوده است به مداخله سنگین دولت در دو موضوع قیمت دستوری ارز و قیمت دستوری محصولات اشاره کرد. وی بر جهت‌گیری تولید به عنوان یک محور اصلی در شرایط تحریم، به سمت تولید دانش محور، دارای بازار و با تنوع بالا تأکید کرد و وجود نیروی انسانی تحصیل کرده را برای دستیابی به این موضوع مزیت دانست.

دکتر مرتضی عزتی عضو هیأت علمی پژوهشکده اقتصاد دانشگاه نیز در باب سیاست‌های ارزی به وجود برخی نکات اساسی مورد غفلت قرار گرفته اشاره کرد که بسیار بر صنعت و بازار اثرگذار هستند. وی مدیران دچار روزمرگی را که به مسائل اساسی نگاه نمی‌کنند یک معضل در شرایط کنونی دانست. او معتقد است درک سطحی از علم اقتصاد باعث ایجاد مشکلات فراوان در سیاست‌گذاری می‌شود. یکسان‌سازی نرخ ارز در شرایط فعلی کشور امکان‌پذیر نیست و این طرز تفکر ناشی از همان درک سطحی از اقتصاد است.

دکتر عزتی از اثرات منفی یک جانبه نگر، سیاست زدگی و گرایش به یک مجموعه فکری خاص بر کشور گفت و توصیه کرد با توجه به شرایط باید سیاست‌های مختلف توسط سیاست‌گذاران اتخاذ شود. وی در پایان تصریح کرد که مسئولین بازار را نمی‌شناسند و سیاست‌گذاران ما با بازار بیگانه هستند و این موضوع یک معضل برای اقتصاد ایران است.

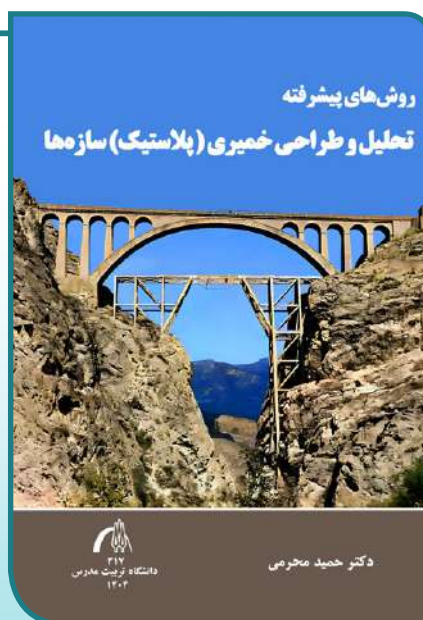
انتشار کتاب «روش‌های پیشرفته تحلیل و طراحی خمیری (پلاستیک) سازه‌ها»

■ کتاب «روش‌های پیشرفته تحلیل و طراحی خمیری (پلاستیک) سازه‌ها»، تألیف دکتر حمید محرمی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

آنچه در مورد تحلیل سازه به دانشجویان مهندسی دوره کارشناسی تدریس می‌شود، بیشتر مربوط به تحلیل رفتار سازه در بخش برگشت پذیر رابطه تنش- کرنش مواد سازه است و تحلیل ارتجاعی یا کشسان نامیده می‌شود. در واقع فرض می‌شود تحت بارگذاری های معمول سازه ها وارد مرحله غیر ارتجاعی نمی‌شوند و با برداشتن بار، سازه به وضعیت اول خود بر می‌گردد. گرچه این فرض اغلب صحیح است، اما از آنجا که رفتار اغلب مواد سازه ها شامل رفتار غیر ارتجاعی نیز می‌شود، آشنایی با رفتار غیر ارتجاعی مواد سازه‌ها و یادگیری تحلیل غیر ارتجاعی سازه‌ها برای برآورد مقاومت نهایی سازه‌ها امری ضروری است و مکمل دانش مهندسان سازه در مورد رفتار سازه‌ها محسوب می‌شود. تحلیل غیر ارتجاعی در تعریف کلی تحلیل جامعی است که هم

بخش ارتجاعی مواد را پوشش می‌دهد و هم به بخش غیر ارتجاعی می‌پردازد.

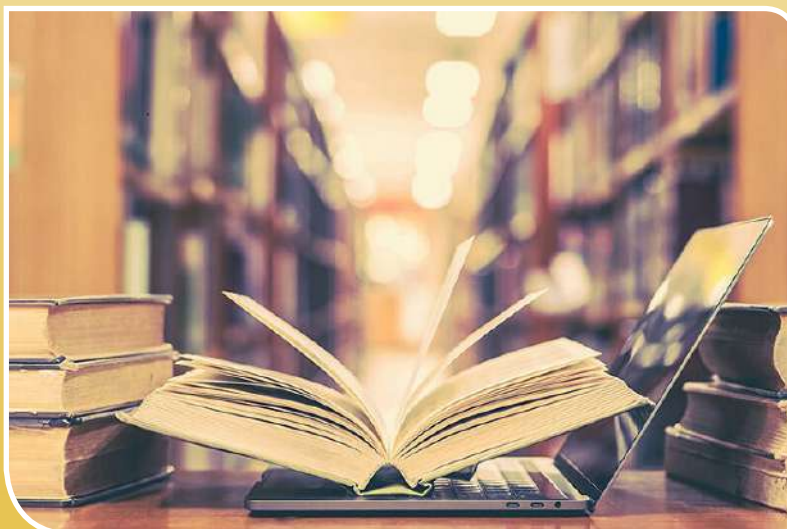
علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند. خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو، سامانه انتشارات دانشگاهی (ساد) قابل دسترسی می‌باشد.



برپایی میز «از کتابدار پیرس»، همزمان با شروع سال تحصیلی جدید

■ میز «از کتابدار پیرس»، همزمان با شروع سال تحصیلی جدید برای راهنمایی دانشجویان، در کتابخانه مرکزی برپا می‌شود.

همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید، میز «از کتابدار پیرس» در طبقه همکف مدیریت منابع علمی و کتابخانه، جنب درب ورودی برپا می‌شود. کارشناسان کتابخانه از ۱۲ تا ۳۰ مهرماه روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۹ تا ۱۲ برای راهنمایی و پاسخگویی به پرسش‌های مراجعه‌کنندگان، به ویژه دانشجویان نو ورود حضور خواهند داشت. دانشجویان برای دریافت اطلاعات کافی از جمله نحوه عضویت، امانت، سفارش کتاب و مقاله، خدمات تخصصی، استفاده از پایان‌نامه و رساله، سالن مطالعه، تسویه حساب و سایر امور مربوط به کتابخانه مرکزی می‌توانند به میز «از کتابدار پیرس» مراجعه نمایند.



از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه انجام شد؛

تجلیل از دانشجوی نمونه کشوری دانشگاه تربیت مدرس



■ در نشستی با حضور مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری از محمدرضا برادران مطیع دانشجوی نمونه کشوری دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

در این مراسم حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد رهبری دانشگاه، طی سخنانی ضمن تجلیل از مقام علمی و اخلاقی آقای برادران مطیع، این موفقیت را ثمره تلاش و مجاهدت علمی وی و وجود بستر مناسب برای رشد و شکوفایی در این مسیر عنوان کرد. وی در ادامه با تأکید بر لزوم حمایت همه جانبه از دانشجویان نخبه و مستعد، خاطرنشان کرد: نخبه پروری و زمینه سازی برای رشد و شکوفایی استعداد های درخشان جوان، از اولویت هایی است که باید به آن توجه

جشنواره دانشجوی نمونه کشوری به عنوان دانشجوی نمونه کشوری سال ۱۴۰۳ معرفی و تجلیل شد.

ویژه ای شود و نهادهای علمی و فرهنگی باید با عزمی راسخ در این مسیر گام بردارند. گفتنی است محمدرضا برادران مطیع دانشجوی دکتری معماری منظر دانشگاه تربیت مدرس در اختتامیه سی و دومین دوره

کارگاه پایش، تندرستی و مشاوره ورزشی برگزار شد

■ کارگاه پایش، تندرستی و مشاوره ورزشی با حضور مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان و کارشناسان پایش و تندرستی دانشگاه‌های سراسر کشور به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

کارگاه پایش، تندرستی و مشاوره ورزشی با همکاری اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی و با حضور دکتر زارعی مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، کارشناسان پایش و تندرستی دانشگاه‌های سراسر کشور ۱۶ مهر ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



دومین جلسه کارگروه تخصصی طرح تحول دیجیتال دانشگاه برگزار شد



■ در پی برگزاری دومین جلسه کارگروه تخصصی طرح تحول دیجیتال دانشگاه، فاز شناخت و تدوین سند تحول دیجیتال دانشگاه آغاز شد.

تغییر و تدوین شاخص‌ها و مدل ارزیابی تحول دیجیتال، مورد اشاره قرار گرفت.

پس از اعضای کمیته به بیان دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود از جمله موضوعات به برنامه‌ریزی دقیق و برآورد بودجه طرح‌ها، نظام حاکمیت اجرای طرح، تأمین و توانمندسازی نیروی انسانی، سنجش سطح بلوغ دیجیتال دانشگاه، ارتقای زیرساخت‌های فناوری اطلاعات، توجه به ارزش داده‌های تولیدشده در دانشگاه، ارزیابی تأثیر طرح‌ها بر کسب و کار دانشگاه، تدوین سند وضع موجود زیرساخت‌ها، شناسایی سرویس‌های ارائه‌شده به ذینفعان، اولویت‌بندی طرح‌ها بر اساس ابعاد مختلف و طراحی برنامه‌های سه‌ساله متوالی با بازنگری دوره‌ای پرداختند.

در پایان جلسه مقرر شد دکتر شایان با در نظر گرفتن نکات مطرح‌شده از سوی اعضا، فاز شناخت و تدوین سند تحول دیجیتال دانشگاه را آغاز نماید.

دومین جلسه کارگروه تخصصی طرح تحول دیجیتال دانشگاه با حضور اعضا در دفتر معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر علی شایان دبیر کارگروه ضمن تشریح محورهای اصلی تحول دیجیتال دانشگاه، ساختار اجرایی و اجزای پیش‌بینی‌شده در تدوین سند تحول دیجیتال را ارائه کرد. وی ابعاد چهارگانه سند شامل بعد سازمانی، فناورانه، اجتماعی و نوآوری را تبیین و طرح‌های قابل تعریف در هر یک از این ابعاد را تشریح نمود.

در ادامه، گام‌های اجرایی طرح تحول دیجیتال شامل تعیین افراد کلیدی و ذینفعان، تدوین چشم‌انداز و مأموریت دیجیتال دانشگاه، انطباق با مأموریت‌های کلان دانشگاه، تحلیل دقیق وضعیت موجود، مطالعه تطبیقی با دانشگاه‌های برتر، بررسی الزامات قانونی و استانداردها، تعیین نقشه راه، توجه به مدیریت



پیشنهاد راه اندازی «پلتفرم هوش رقابتی» از سوی رییس پژوهشگاه اقتصاد تربیت مدرس

■ در نشست تخصصی «ایجاد و توسعه سامانه رصد و پیش بینی اقلام خوراکی اساسی»، دکتر پرستو محمدی، رییس پژوهشگاه اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، بر ضرورت گذار از روش های سنتی نظارت بر بازار به سمت «دیدهبانی مبتنی بر شواهد» تأکید و راه اندازی یک پلتفرم هوش رقابتی را به مرکز ملی رقابت پیشنهاد کرد.



این نشست تخصصی با حضور دکتر پرستو محمدی و دکتر سارا بوربور اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس و اعضای شورای رقابت و کارشناسان این مرکز، روز سه شنبه ۲۲ مهرماه ۱۴۰۴ با هدف بررسی راهکارهای نوین برای تقویت نظارت بر رقابت در بازارها در محل مرکز ملی رقابت برگزار شد. در این نشست، دکتر پرستو محمدی، رئیس پژوهشگاه اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به چالش های نهادهای ناظر رقابت در مواجهه با پیچیدگی های اقتصادی امروز تصریح کرد: روش های سنتی برای شناسایی تخلفات ضد رقابتی کافی نبوده و نیاز به یک گذار به سمت «دیدهبانی مبتنی بر شواهد» احساس می شود.

وی طرحی کلی برای یک «پلتفرم هوش رقابتی» را به عنوان راهکاری فناورانه معرفی کرد و گفت: هدف این پلتفرم، استفاده از تحلیل هوشمند داده های عمومی برای کمک به شورای رقابت در حوزه های ارائه تحلیل های

مستدل، شناسایی پیش دستانه تخلفات، تحلیل ساختارهای پیچیده بازار و واکنش سریع به نوسانات بازار است.

در ادامه، دکتر سارا بوربور پروژه عملیاتی «سامانه رصد و پیش بینی قیمت» را به عنوان نمونه ای موفق از به کارگیری داده کاوی برای نظارت بر بازار معرفی کرد.

این نشست با جلسه پرسش و پاسخ و طرح پیشنهاداتی برای توسعه همکاری های علمی و اجرایی میان پژوهشگاه اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی رقابت به پایان رسید.

استفاده از ظرفیت‌های پردیس خودگردان گامی در جهت رفع مشکلات کشور



■ دکتر علی باکوئی رئیس پردیس دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس در سالروز تأسیس این پردیس استفاده از تمام ظرفیت‌های پردیس خودگردان را گامی اثرگذار در جهت رسیدن به اهداف آموزشی-پژوهشی و رفع نیازها و مشکلات کشور دانست.

رئیس پردیس دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی جدید ابراز امیدواری کرد سال تحصیلی جاری از نظر آموزشی و پژوهشی سالی پر برکت برای کشور باشد و دانشگاه‌ها در راستای انجام یکی از اصلی‌ترین وظایف خود که رفع علمی نیازهای کشور و جامعه است، موفق باشند و امسال نقطه عطفی برای حضور موثر و چشمگیر دانشگاه‌ها در حل مشکلات کشور باشد.

وی با اشاره به تاریخ ۲۳ مهرماه و سالروز تأسیس پردیس خودگردان در سال ۱۳۹۱ به اساسنامه پردیس و اهداف بلندی که برای آن تعریف شده، اشاره

کرد و گفت: بنا بر اساس نامه، در واقع پردیس همانند یک دانشگاه می‌تواند در جذب دانشجو، در ایجاد رشته‌های مورد نیاز کشور، در جهت جذب اعضای هیات علمی و در قالب قرارداد با مراکز علمی و تحقیقاتی داخلی و خارجی ارائه خدمات موثر داشته باشد.

وی معتقد است تاکنون همه ظرفیت‌های پیش‌بینی شده در پردیس اجرایی نشده و عمدتاً پردیس مشغول به جذب دانشجو از طریق سازمان سنجش در مقطع کارشناسی ارشد از سال ۹۱، ۹۲ و در مقطع دکتری از سال ۹۹ بوده است. در حال حاضر نیز حدود ۸۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و حدود ۳۰۰ نفر هم در مقطع دکترا در پردیس مشغول تحصیل هستند.

وی به رشد چشمگیر جذب دانشجو و گسترش کد رشته‌های ارائه شده در پردیس طی ۳ سال گذشته اشاره و تشریح کرد: در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در مقطع ارشد در ۵۹ رشته و در دکترا در ۳۲ رشته پذیرش داشتیم، در حالیکه هم اکنون در مقطع ارشد در ۹۰ رشته و در مقطع دکتری در ۴۸ رشته پذیرش دانشجو داریم. امسال ۹۶۳ نفر

در مقطع کارشناسی ارشد و ۹۰ نفر در مقطع دکتری توسط سازمان سنجش به پردیس معرفی شدند.

دکتر باکوئی این رشد چشمگیر را مرهون ارتباط تنگاتنگ پردیس با دانشگاه و ۱۶ دانشکده آن می‌داند و از تحلیل، مشخص کردن و فعال کردن کد رشته‌های پر متقاضی، فعال تر کردن دانشکده‌ها و اساتید و همچنین ایجاد مشوق‌هایی مانند افزایش ضریب حق التدریس اساتید به‌عنوان برخی راهکارهای استفاده شده نام برد.

وی اضافه کرد: کلاس‌های دانشجویان پردیسی معمولاً با کلاس‌های دانشجویان روزانه به صورت مشترک برگزار می‌شود. دانشجویان پردیسی مانند دانشجویان روزانه از تمامی امکانات آزمایشگاهی برخوردار هستند و در کلاس‌های یکسانی شرکت می‌کنند. در سال گذشته نیز برای دانشجویان پردیس تغذیه با قیمت مناسب و همچنین برای پردیسی‌های شهرستانی، خوابگاه خودگردان در نظر گرفتیم. اینها از جمله مواردی برای جذب بیشتر دانشجو در پردیس است.

پردیس دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: ما تنها پردیسی هستیم که فقط دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترا جذب می‌کنیم و دانشجویان ما از امکانات آزمایشگاهی هم‌تراز با دانشجویان روزانه برخوردار هستند. برای پردیسی‌های برتر تخفیف شهریه قائل می‌شویم و در بحث تغذیه، غذا با پایین‌ترین نرخ آزاد در اختیار دانشجویان قرار می‌دهیم. همچنین امسال برای اولین بار با راه‌اندازی خوابگاه خودگردان، به حل مشکل اسکان دانشجویان پردیس کمک کردیم.

دکتر باکوئی در پایان با بیان این مطلب که پردیس بر اساس اساس‌نامه خود، ظرفیت‌های یک دانشگاه مستقل و موازی با دانشگاه را دارد تأکید کرد: اگر تمام ظرفیت‌های پردیس فعال شود هم اثرگذاری بیشتری در جهت رسیدن به اهداف آموزشی-پژوهشی و حل مشکلات کشور دارد و هم منبع درآمد خوبی برای دانشگاه خواهد بود.

کردن آن بخشی از ظرفیت‌های پردیس هستیم که در اساس‌نامه آمده اما تاکنون فعال نبوده است. در این راستا و بنا بر مصوبات آخرین شورای پردیس در سال جاری، سه مأموریت به پردیس واگذار شد.

دکتر باکوئی از راه‌اندازی و ارائه برخی دوره‌های آموزشی در دانشگاه سلیمانیه اقلیم کردستان عراق خبر داد و گفت: با توجه به استقبال دانشجویان عراقی و در جهت کاهش مشکلات اسکان و اقامت آنها، مقرر شد برخی دوره‌های آموزشی در چند رشته محدود از نیمسال دوم سال تحصیلی جاری در محل دانشگاه سلیمانیه توسط پردیس ارائه شود. بدین صورت که کلیه امور اداری مربوط به پذیرش دانشجو و اخذ شهریه با دانشگاه سلیمانیه و امور آموزشی با پردیس دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس است. دانشگاه‌های ایرانی در شهرهای بغداد، کربلا و نجف حضور فعال دارند اما تا به حال در اقلیم کردستان با وجود آشنایی بیشتر با زبان فارسی فعالیت چشم‌گیری صورت نگرفته بود که این اقدام پردیس یک نوآوری محسوب می‌شود.

وی در ادامه از پیگیری مجوز برگزاری دوره‌های آموزش الکترونیک برای دانشجویان غیر ایرانی توسط پردیس و همچنین ارائه دوره‌های صلاحیت مدرسی برای دانشجویان عراقی (به دو زبان عربی و فارسی و به صورت حضوری و مجازی) که شیوه‌نامه آن تهیه شده و به زودی اعلام عمومی خواهد شد، به عنوان دو مأموریت دیگر واگذار شده به پردیس نام برد.

رئیس پردیس خودگردان دانشگاه تربیت مدرس در بخش دیگری از گفتگو به برپایی همایش روز پردیس اشاره کرد و گفت: سال گذشته برای اولین بار همایش روز پردیس را برگزار و طی آن از برترین دانشجویان، اساتید و دانش‌آموختگان پردیس و دانشکده‌های برتر، تقدیر کردیم.

وی از ارائه تخفیف شهریه برای دانشجویان پردیسی دارای رتبه‌های برتر و همچنین دیجیتالی شدن کلیه فرایندهای دریافت حق الزحمه اساتید به منظور تشویق آنها به فعالیت بیشتر در جذب دانشجوی پردیسی خبر داد.

دکتر باکوئی در اشاره به مزیت‌های

دکتر باکوئی خاطرنشان کرد: کلیه مراحل تحصیل دانشجویان پردیس مانند دانشجویان روزانه است و مرتب توسط پردیس رصد می‌شود. ما در پردیس دانشجوی رسوبی نداریم و دانشجویان به موقع دفاع می‌کنند و گاهی بسیار موفق‌تر از سایر دانشجویان هستند. نکته دیگر اینکه غالب دانشجویان پردیس یک مقطع اشتغال راپشت سرگذاشتند و حتی بر اساس نیازهای شغلی خود به دنبال تحصیلات تکمیلی آمدند و این انگیزه در کنار پرداخت هزینه باعث شده که بهتر درس بخوانند و موفق‌تر عمل کنند.

رئیس پردیس دانشگاهی اظهار داشت: پردیس حدود دو هزار دانش‌آموخته دارد که برای اولین بار در سال گذشته، تعدادی از این افراد را که برخی مدیران مراکز پژوهشی و شرکت‌ها هستند، دعوت کردیم تا از ظرفیت این افراد برای دانشجویان فعلی پردیس در زمینه پروژه‌های تحقیقاتی و بازدیدهای علمی استفاده کنیم.

دکتر باکوئی در ادامه به ارائه برخی آمارها پرداخت و گفت: در میان ۱۶ دانشکده دانشگاه، دانشکده هنر تاکنون با جذب ۸۹۲ دانشجوی ارشد و ۳۵ دانشجوی دکترا بیشترین جذب را داشته است. بعد از دانشکده هنر، دانشکده مدیریت و اقتصاد و دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر بیشترین متقاضیان را به خود اختصاص دادند. دانشکده‌های علوم زیستی، مهندسی صنایع و سیستم‌ها، مهندسی عمران و محیط زیست و مهندسی مکانیک هم اقبال خوبی دارند و معمولاً متقاضی زیاد و ظرفیت‌های اعلامی پر می‌شود. در ۳ سال گذشته درصد جذب به ظرفیت در مقطع ارشد از ۶۲ به ۸۹ درصد و در مقطع دکترا از ۴۸ به ۵۹ درصد رسیده است.

وی در تشریح چشم‌انداز پردیس دانشگاهی به ۳ مأموریت واگذار شده به پردیس اشاره کرد و اظهار داشت: از زمان تاسیس پردیس، این واحد به صورت سنتی تنها به پذیرش دانشجو از طریق سازمان سنجش اقدام کرده است اما با توجه به اینکه مدیریت دانشگاه به دنبال ایجاد طرح‌های تحولی و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های موجود است، در نتیجه ما نیز به دنبال فعال



مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست برگزار شد

■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه ۲۸ مهرماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر محمود صفارزاده رئیس دانشکده، ورود دانشجویان جدید به دانشگاه تربیت مدرس را به عنوان یکی از بهترین دانشگاه‌های کشور تبریک گفت و افزود: دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس یکی از دانشکده‌های برتر مهندسی عمران در سطح بین‌المللی است که معمولاً در رتبه ۱۰۰ تا ۱۲۰ جهان قرار دارد. شما دانشجویان امید آینده ایران هستید. امیدوارم با حضور

مدیران گروه‌ها سیاست‌گذاری مسیر تحصیلی خود را به درستی انجام دهند تا بتوانند به بهترین شکل در زمان مناسب فرایند تحصیل خود را به پایان برسانند. در ادامه دکتر حسن اکبری معاون پژوهشی دانشکده ضمن معرفی ساختار و کارشناسان اداره پژوهش، ملاحظات، امکانات، ضوابط، مقررات و فرایندهای پژوهشی را تشریح کرد و گفت: فرصت یادگیری و پژوهش محدود است پس باید برنامه‌ریزی داشته باشید و با مدیریت زمان و مدیریت اولویت‌ها به افزایش دانش، توانمندی و بالندگی خود بپردازید. این برنامه با سخنرانی کوتاه برخی از اساتید دانشکده پایان یافت.

شما شاهد تحولات و پیشرفت‌های بیشتری در دانشکده باشیم. وی در ادامه به ارائه تاریخچه مختصری از دانشکده پرداخت و ساختار سازمانی دانشکده، ۹ گروه آموزشی، اعضای هیأت علمی و آزمایشگاه‌های هریک از گروه‌ها و کارشناسان دانشکده را معرفی کرد و گفت: دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست تاکنون دو هزار و ۷۰۰ دانش‌آموخته در مقطع کارشناسی ارشد و ۴۶۰ دانش‌آموخته در مقطع دکتری داشته است. در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمد علیایی معاون آموزشی دانشکده به دانشجویان توصیه کرد قدردان خانواده و اساتید خود باشند و از فرصتی که در اختیار دارند، بهترین استفاده و بهره‌رایی ببرند. همچنین در ارتباط با



برگزاری سومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای سازمانی در دانشگاه تربیت مدرس

سومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

۳rd Conference on Organizational Process Engineering & Management

2025
24-25 DEC



ارزش آفرینی از مهندسی و مدیریت فرایندها: چابکی، نوآوری و بهره‌وری در عمل

همایش‌های تخصصی:

- نخستین همایش تحول و بهره‌وری: نقش فرایندها در تحول دیجیتال و ارزش آفرینی سازمانی
- مهندسی‌های فرایس و استقرار فرایندهای ارزش آفرینی: از نگاه دانشگاه تا عمل در صنعت
- نخستین تخصصی فرایندهای نوین در صنعت ابرمدیریت فرایندها (BPM, BPM, IXT, AI)
- مرکز رشد بهمن‌تکداری علمی در شهر آریانه: فرایندها، از ادبیات علمی تا افراتعات اجرایی در دانشگاه‌های دولتی
- نخستین آکادمی پژوهش فرایندها در اقتصاد دیجیتال و سازمان‌های دانش‌محور
- مهندسی‌های مهندسی مجدد فرایندهای سنتی با رویکرد نوآوری باز و مشارکت ذینفعان
- نخستین تخصصی ارزش آفرینی فرایند محور در زیرساخت‌های دیجیتال و بین‌سازمانی

محورهای کنفرانس:

- پژوهش‌ها، استفاده از داده‌ها و ابزارهای مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی
- مدیریت تحول و بهینه‌سازی مستمر فرایندها
- بهینه‌سازی فرایندهای سازمانی
- مدیریت ریسک در فرایندهای سازمانی
- مدل‌ها و تکنیک‌های مهندسی‌ری و بهینه‌سازی فرایندها
- تحول دیجیتال، فناوری اطلاعات و مهندسی‌های فرایندهای سازمانی
- مهندسی و مدیریت فرایندها در زیست‌محیط دیجیتال
- مهندسی و مدیریت فرایندها در سیستم‌های سلامت
- مهندسی و مدیریت فرایندهای مالی و بانکی
- تجربیات موفق در مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

ارکان کنفرانس:

- رئیس هیئت مدیره: دکتر گلران رضایی
- رئیس کنفرانس: دکتر محمد مهدی بهمنی
- مدیر علمی کنفرانس: دکتر مجتهد امین‌پور
- مدیر اجرایی کنفرانس: دکتر مجتهد بهمنیان

حامیان:






ساختارهای علمی و علمی:

پایب غلالت منتخب کنفرانس

در راستای علمی و پژوهشی و بین‌المللی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی در حوزه مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

ساختارهای علمی و علمی:

پایب غلالت منتخب کنفرانس

در راستای علمی و پژوهشی و بین‌المللی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی در حوزه مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

ساختارهای علمی و علمی:

پایب غلالت منتخب کنفرانس

در راستای علمی و پژوهشی و بین‌المللی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی در حوزه مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

ساختارهای علمی و علمی:

پایب غلالت منتخب کنفرانس

در راستای علمی و پژوهشی و بین‌المللی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی در حوزه مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی

فرایندهای سازمانی- مدیریت ریسک در فرایندهای سازمانی- مدل‌ها و تکنیک‌های بهینه‌سازی و شبیه‌سازی فرایندها- تحول دیجیتال، فناوری اطلاعات و هوشمندسازی فرایندهای سازمانی- مهندسی و مدیریت فرایندها در زنجیره تأمین- مهندسی و مدیریت فرایندها در سیستم‌های سلامت- مهندسی و مدیریت فرایندهای مالی، بانکی و بیمه- تجارب موفق در مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی برگزار می‌شود. ارکان کنفرانس را دکتر کامران رضایی (رئیس شورای خبرگان سرآمد)، دکتر محمد مهدی سپهری (رئیس کنفرانس و رئیس شورای سیاست‌گذاری و اجرایی)، دکتر بختیار استادی (دبیر علمی) و دکتر حمید بنائیان (دبیر اجرایی) تشکیل می‌دهند.

گفتنی است سایت کنفرانس به آدرس <https://opem.ir/fa> هم‌اکنون پذیرای دریافت مقالات پژوهشگران است. پس از دریافت هر مقاله، فرآیند داوری آن شروع شده و نتیجه داوری و صدور گواهی پذیرش (در صورت پذیرش مقاله) ظرف مدت حداکثر یکماه به نویسندگان انعکاس داده می‌شود.

■ سومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای سازمانی، سوم و چهارم دی ماه ۱۴۰۴ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

سومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی با شعار «ارزش آفرینی از مهندسی و مدیریت فرایندها: چابکی، نوآوری و بهره‌وری در عمل» توسط دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه تربیت مدرس و همکاری دبیرخانه دائمی کنفرانس مهندسی و فرایندهای سازمانی با حضور فعال بخش‌های دولتی و خصوصی طی دو روز با ارائه مقالات علمی، برگزاری نشست‌های تخصصی، کارگاه‌های کاربردی و انتقال، تحارب موفقه و بریایه، نمایشگاه‌ها، برگزار مه شود.

بنا بر اعلام دبیرخانه کنفرانس، سومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی حول محورهای اصلی شامل: چارچوب‌ها، استانداردها و ابزارهای مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی-مدیریت کیفیت و بهبود مستمر فرایند-یکپارچه‌سازی

سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی برگزار می‌شود

■ سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی: نقش صنعت، معدن و جامعه در گسترش حکمرانی سبز در روزهای ۱۹ و ۲۰ آبان‌ماه ۱۴۰۴ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.

پژوهشکده محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس با همکاری سازمان حفاظت محیط زیست در راستای ایجاد بستری مناسب برای تبادل نظر و ارتقای سطح دانش، همچنین ارائه راهکارهای نوین برای مواجهه با چالش‌های زیست محیطی، سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی: نقش صنعت، معدن و جامعه در گسترش حکمرانی سبز را در روزهای ۱۹ و ۲۰ آبان‌ماه ۱۴۰۴ با حضور استادان، پژوهشگران، صنعتگران، مدیران اجرایی و فعالان حوزه محیط زیست برگزار می‌کند.

این کنفرانس حول ۱۱ محور تخصصی شامل:

۱. چالش‌های آلودگی هوا و تغییر اقلیم در بستر حکمرانی محیط زیستی؛
۲. مدیریت منابع آب و تاثیر فعالیتهای صنعتی و معدنی بر کیفیت و کمیت آب؛
۳. مدیریت فاضلاب صنعتی، معدنی و شهری؛ چالش‌ها، فناوری‌ها و سیاست‌های پایدار؛
۴. گذار به انرژی‌های پاک و نقش آن در گسترش حکمرانی سبز؛
۵. مدیریت پسماند صنعتی، معدنی و شهری در راستای اقتصاد چرخشی و حکمرانی پایدار؛
۶. نقش هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین در پایش، پیش‌بینی و مدیریت چالش‌های محیط زیستی؛

سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی

نقش صنعت، معدن و جامعه در گسترش حکمرانی سبز

آب، هوا، خاک، انرژی، راه و حمل و نقل

در تراز کثند: دانشگاه تربیت مدرس ۱۹ آبان‌ماه ۱۴۰۴

The 3rd National Conference and Exhibition on Environmental Challenges
(The Role of Industry, Mining, and Society in Developing Green Governance in the Sectors of Water, Air, Soil, Energy, and Transportation)

Tarbiat Modares University, 10-11 November, 2025

محورهای اصلی کنفرانس:

- چالش‌های آلودگی هوا و تغییر اقلیم در بستر حکمرانی محیط زیستی
- مدیریت منابع آب و تاثیر فعالیتهای صنعتی و معدنی بر کیفیت و کمیت آب
- مدیریت فاضلاب صنعتی، معدنی و شهری
- گذار به انرژی‌های پاک و نقش آن در گسترش حکمرانی سبز
- مدیریت پسماند صنعتی، معدنی و شهری
- نقش هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین در چالش‌های محیط زیستی
- پیامدهای محیط زیستی توسعه راه و ترابری، حمل و نقل و زیرساخت‌ها
- معدن‌کاری مسئولانه: ملاحظات محیط زیستی و اجتماعی در توسعه معادن
- نقش صنعت سبز در کاهش فشارهای محیط زیستی و تحقق توسعه پایدار
- بررسی نقش جامعه و مشارکت‌های مردمی در پیشبرد حکمرانی سبز
- سیاست گذاری کلان محیط زیستی و برنامه‌ریزی سرزمینی

مهلت ارسال مقالات: دهم آبان‌ماه ۱۴۰۴
NCEC.MODARES.AC.IR

تیم فنی: اطلاعات بیشتر، ارسال مقاله، ثبت نام و ثبت‌نام در سایت کنفرانس مراجعه نمایید

برخی از مزایای ویژه کنفرانس:

- سخنرانی کلیدی معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست (دکتر شبنم انصاری)
- به همراه برگزاری کارگاه‌های تخصصی
- با حضور اساتید و صاحب‌نظران تخصصی صنعت و محیط زیست
- برگزاری نمایشگاه حضوری از دستاوردهای منتخب
- چاپ مقالات برگزیده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر

آدرس محل کنفرانس: بزرگراه جلال آل احمد، دانشگاه تربیت مدرس، پژوهشکده محیط زیست

پست الکترونیک: ncec@modares.ac.ir | تلفن: ۰۲۱-۸۳۸۸۴۹۹۵

۱۱. سیاست‌گذاری کلان محیط زیستی و برنامه‌ریزی سرزمینی با رویکرد تاب‌آوری اقلیمی و کاهش اثرات صنعت و حمل و نقل برگزار می‌شود.

بنا بر اعلام دبیرخانه کنفرانس مهلت ارسال مقالات تا دهم آبان‌ماه ۱۴۰۴ مقرر شده است و علاقمندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به وبسایت کنفرانس به آدرس <https://ncec.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

۷. پیامدهای محیط زیستی توسعه راه و ترابری، حمل و نقل و زیرساخت‌ها و ارایه راهکارهای سبز؛

۸. معدن‌کاری مسئولانه: ملاحظات محیط زیستی و اجتماعی در توسعه معادن؛

۹. نقش صنعت سبز در کاهش فشارهای محیط زیستی و تحقق توسعه پایدار؛

۱۰. بررسی نقش جامعه و مشارکت‌های مردمی در پیشبرد حکمرانی سبز و ارتقای فرهنگ محیط زیستی؛

انتصاب دبیر و اعضای کارگروه تدوین سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه



■ با حکم معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات، دبیر و اعضای کارگروه تدوین سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه منصوب شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر بهاره آروین عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی به عنوان دبیر کارگروه و دکتر عباس شجاع الساداتی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی، دکتر محمد ضابطیان عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک، دکتر نادر مختارانی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، دکتر بختیار استادی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها، دکتر فاطمه رهبری زاده عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی، دکتر سمیرا رویان عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری، دکتر شهروز شریعتی عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی، دکتر مختار جلالی عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی و دکتر مهدی مرتضوی عضو هیأت علمی مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری، به عنوان اعضای کارگروه مسئولیت اجتماعی منصوب شدند.

در این احکام که به امضای دکتر رضا قراخانو رسیده، آمده است:

با توجه به اهمیت و ضرورت موضوع مسئولیت اجتماعی در برنامه های دوم و سوم راهبردی دانشگاه، ضمن تشکر از جناب عالی بدینوسیله به عنوان عضو کارگروه تدوین سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه منصوب می شوید. برای جناب عالی در پیشبرد این امر مهم آرزوی توفیق دارم.

انتصاب مدیران گروه های آموزشی



■ با حکم رییس دانشگاه، مدیران گروه های علوم تربیتی، زبان روسی، صنایع غذایی و دامپروری و سرپرست گروه پرورش و مدیریت طیور منصوب شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر اسماعیل عظیمی یانچشمه به سمت مدیر گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی، دکتر محسن برزگر به سمت مدیر گروه صنایع غذایی دانشکده کشاورزی، دکتر محمدرضا محمدی به سمت مدیر گروه زبان روسی دانشکده علوم انسانی و دکتر جواد رضائی به سمت مدیر گروه دامپروری و سرپرست گروه پرورش و مدیریت طیور دانشکده کشاورزی منصوب شدند. رییس دانشگاه همچنین در نامه هایی جداگانه از مدیران پیشین گروه های مذکور تشکر و قدردانی کرد.

رئیس اداره رفاه دانشگاه منصوب شد



■ با حکم معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، فرزاد محمدی به عنوان رئیس اداره رفاه مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر مسعود ابراهیمی کچوئی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه رسیده، آمده است: «نظر به تعهد، توانمندی و شایستگی جناب عالی و بنا به پیشنهاد مدیر اداری و پشتیبانی دانشگاه و با توجه به مصوبه مورخ ۳۱ تیرماه ۱۴۰۴ هیأت اجرایی منابع انسانی، به موجب این ابلاغ از تاریخ تصویب به مدت دو سال به عنوان رئیس اداره رفاه مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب می شوید. امید است در انجام وظایف و امور محوله تحت نظر مسئول مربوطه موفق و مؤید باشید.»



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

نزدیک ترین مردم به مقام نبوت، اهل جهاد و دانش اند.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

راه علاج پیشرفت کشور، قوی شدن است؛ باید قوی بشویم. قوی شدن نظامی لازم است، قوی شدن علمی لازم است، قوی شدن دولتی و ساختاری و سازمانی لازم است. باید افراد هوشمند ما، صاحب نظران دلسوز ما بنشینند، راه های تقویت کشور را پیدا کنند؛ و این راه ها را دنبال کنند. اگر این شد، آن وقت طرف تهدید هم نمی کند؛ اگر دید طرف مقابل قوی است، حتی تهدید هم نمی کند. به نظر من جز این راهی وجود ندارد.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۳۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سر دبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./