



# ماهنامه خبری خبرنامه مدرس

دانشگاه تربیت مدرس | شماره ۳۲۰ | بهمن ماه ۱۴۰۴



۳۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در  
میان یک درصد دانشمندان پراستناد جهان

۲

عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس  
به عنوان سرآمد آموزشی کشور انتخاب شد

۳



۲۱

چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز برگزار شد



دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس  
در جمع برترین های رتبه بندی تایمز ۲۰۲۶

۵



## ۳۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان یک درصد دانشمندان پراستناد جهان

■ بر اساس گزارش اخیر مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ۳۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در فهرست دانشمندان پراستناد یک درصد جهان در سال ۲۰۲۵ قرار گرفتند.

در جدیدترین فهرست اعلام شده از سوی مؤسسه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در سال ۱۴۰۴، تعداد ۱۱۴۴ پژوهشگر با استناد یک درصد از جمهوری اسلامی ایران وجود دارد، که از این تعداد، ۳۴ عضو هیأت علمی از دانشگاه تربیت مدرس هستند.

شایان ذکر است مؤسسه ISC، پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر جهان را در ۲۲ حوزه موضوعی علوم و علوم اجتماعی از ۶ فهرست اعلام شده، (آبان ماه ۱۴۰۳ تا شهریور ۱۴۰۴) پایگاه شاخص‌های اساسی علم استخراج و پایش نموده است. فهرست اسامی دانشمندان یک درصد از طریق سایت <https://hcr.isc.ac> قابل مشاهده است.

## عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمد آموزشی کشور انتخاب شد



■ دکتر مسعود رضایی عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به عنوان سرآمد آموزشی کشور معرفی و تجلیل شد.

سرآمدان آموزش کشور طی مراسمی که با حضور دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور و دکتر سیمایی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن شهید بهشتی نهاد ریاست جمهوری برگزار شد، تجلیل شدند. در این مراسم از دکتر مسعود رضایی استاد رشته شیلات دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس تقدیر شد.

## سه عضو هیات علمی دانشگاه در میان اعضای هیأت علمی برگزیده در

### همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۴



■ طبق معاونت پژوهشی وزارت علوم، سه عضو هیات علمی دانشگاه در فهرست اساتید برگزیده در همکاری با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۴ کشور قرار گرفتند.

شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار، ۱۶۶ عضو هیأت علمی به عنوان اعضای هیأت علمی برگزیده در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۴ معرفی شدند.

بر این اساس، دکتر مهدی غلامعلی فرد دانشیار گروه محیط زیست، دکتر امین میرزا بروجردیان دانشیار گروه ترابری و دکتر عمران احمدی استادیار گروه بهداشت حرفه‌ای دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اعضای هیأت علمی برگزیده در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۴ معرفی و نامشان در کتاب سال ۱۴۰۴ ثبت شده است.

معاونت پژوهشی وزارت علوم، بر اساس معیارهای مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی ملی و منطقه‌ای، اجرای قراردادهای تقاضا محور، ارایه دستاوردهای کاربردی و موثر در رفع مشکلات کشور، همکاری با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی و نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت



## کسب عنوان «مقاله علمی برتر» پژوهش سال سینمای ایران توسط استادیار دانشگاه تربیت مدرس

■ عنوان مقاله علمی برتر «هشتمین جایزه پژوهش سال سینمای ایران» به دکتر محمدعلی صفورا، عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس اهدا شد.

ضرورتی انکارناپذیر برای ارتقای کیفی تولیدات سینمایی و تعمیق نگاه نظری به این هنر مردمی است.

اختتامیه هشتمین دوره جایزه پژوهش سال سینمای ایران، پنجم بهمن ماه ۱۴۰۴ در تالار رودکی برگزار و طی آن از برگزیدگان بخش‌های کتابی تالیفی و ترجمه، پایان‌نامه‌ها و مقالات علمی با اهداء جوایز تقدیر شد.

سال سینمای ایران نه تنها فرصتی برای ارج نهادن به تلاش‌های پژوهشگران حوزه سینماست بلکه مجالی برای تأملی دوباره بر پیوند میان دانش و عمل است. پژوهش، زیربنای توسعه پایدار در هر حوزه‌ای محسوب می‌شود و سینما نیز از این قاعده مستثنا نیست. دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، رکن پژوهش هستند و بر این اساس، تقویت ارتباط میان دانشگاه و بدنه حرفه‌ای سینما

در مراسم اختتامیه هشتمین دوره جایزه «پژوهش سال سینمای ایران» دکتر محمدعلی صفورا عضو هیات علمی گروه انیمیشن و سینما دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب جایزه مقاله علمی برتر شد.

در ابتدای این مراسم علیرضا اسماعیلی، دبیر هشتمین دوره جایزه پژوهش سال سینمای ایران گفت: برگزاری جایزه پژوهش

## دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس در جمع برترین‌های رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۶



■ طبق آخرین رتبه‌بندی موضوعی موسسه معتبر تایمز (Times Higher Education) در سال ۲۰۲۶ در حوزه پزشکی و علوم سلامت، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس موفق شد با کسب رتبه ۴۵۳ جهان، در جمع دانشگاه‌های برتر بین‌المللی این حوزه قرار گیرد.

رتبه‌بندی تایمز (Times Higher Education) برای رشته‌های پزشکی و علوم سلامت در سال ۲۰۲۶ منتشر شد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، کرمانشاه و شهید بهشتی، تبریز و تربیت مدرس در صدر لیست دانشگاه‌های ایران قرار گرفته‌اند. تایمز در رتبه‌بندی موضوعی خود در سال ۲۰۲۶ دانشگاه‌ها ۵ اصل مهم شامل آموزش (Teaching): شامل شهرت آموزشی، نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی، نسبت دکتری به کارشناسی و درآمد دانشگاهی، محیط پژوهشی (Research Environment): تمرکز بر شهرت پژوهشی، درآمد پژوهشی و بهره‌وری تحقیقاتی، کیفیت پژوهش (Research Quality): شامل تأثیر استنادی، قدرت پژوهشی، برتری علمی و نفوذ تحقیقات، صنعت (Industry): درآمد حاصل از همکاری‌های صنعتی و ثبت اختراعات و چشم‌انداز بین‌المللی

رتبه‌بندی تایمز (Times Higher Education) برای رشته‌های پزشکی و علوم سلامت در سال ۲۰۲۶ منتشر شد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، کرمانشاه و شهید بهشتی، تبریز و تربیت مدرس در صدر لیست دانشگاه‌های ایران قرار گرفته‌اند. تایمز در رتبه‌بندی موضوعی خود در سال ۲۰۲۶ دانشگاه‌ها ۵ اصل مهم شامل آموزش (Teaching): شامل شهرت آموزشی، نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی، نسبت دکتری به کارشناسی و درآمد دانشگاهی، محیط پژوهشی (Research Environment): تمرکز بر شهرت پژوهشی، درآمد پژوهشی و بهره‌وری تحقیقاتی، کیفیت پژوهش (Research Quality): شامل تأثیر استنادی، قدرت پژوهشی، برتری علمی و نفوذ تحقیقات، صنعت (Industry): درآمد حاصل از همکاری‌های صنعتی و ثبت اختراعات و چشم‌انداز بین‌المللی

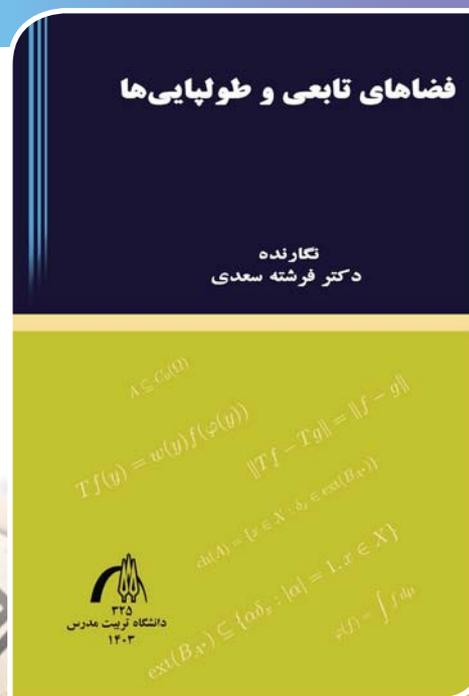
رتبه‌بندی تایمز (Times Higher Education) برای رشته‌های پزشکی و علوم سلامت در سال ۲۰۲۶ منتشر شد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، کرمانشاه و شهید بهشتی، تبریز و تربیت مدرس در صدر لیست دانشگاه‌های ایران قرار گرفته‌اند. تایمز در رتبه‌بندی موضوعی خود در سال ۲۰۲۶ دانشگاه‌ها ۵ اصل مهم شامل آموزش (Teaching): شامل شهرت آموزشی، نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی، نسبت دکتری به کارشناسی و درآمد دانشگاهی، محیط پژوهشی (Research Environment): تمرکز بر شهرت پژوهشی، درآمد پژوهشی و بهره‌وری تحقیقاتی، کیفیت پژوهش (Research Quality): شامل تأثیر استنادی، قدرت پژوهشی، برتری علمی و نفوذ تحقیقات، صنعت (Industry): درآمد حاصل از همکاری‌های صنعتی و ثبت اختراعات و چشم‌انداز بین‌المللی

## کتاب استاد دانشگاه تربیت مدرس در جایزه کتاب سال، شایسته تقدیر شناخته شد



■ در چهل و سومین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، کتاب دکتر فرشته سعدی عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اثر شایسته تقدیر انتخاب شد.

آیین اختتامیه چهل و سومین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران با حضور دکتر مسعود پزشکیان رئیس جمهور، سیدعباس صالحی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و جمعی از نویسندگان، پژوهشگران و ناشران در تالار وحدت برگزار شد. در این مراسم از برگزیدگان و شایستگان تقدیر در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، دینی، فلسفی، ادبی و هنری قدرانی شد. در این مراسم کتاب فضاهای تابعی و طولپایی‌ها، تألیف دکتر فرشته سعدی عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تربیت مدرس در بخش علوم خالص/گروه ریاضیات به عنوان شایسته تقدیر شناخته شد.



## برگزاری جلسه شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه



■ جلسه شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات با محوریت پروژه شناخت و عارضه‌یابی زیرساخت شبکه و مرکز داده با عنوان "سند جامع معماری و طراحی زیر ساخت مرکز داده دانشگاه تربیت مدرس" ۲۰ دی ۱۴۰۴ برگزار شد.



در ابتدای جلسه مهندس سلطان باغشاهی دبیر شورا، درخصوص اجرای پروژه عارضه‌یابی زیرساخت شبکه دانشگاه توسط شرکت زیرساخت فناپ، توضیحاتی ایراد کرد. سپس شرکت مجری گزارشی از وضعیت و مشکلات فعلی زیرساخت شبکه و چارچوب دانشگاه هوشمند و نیز چشم انداز طرح و نحوه تحقق و بودجه مورد نیاز مطالبی ارائه داد و نهایتاً با توجه به اهمیت موضوع بهینه‌سازی زیرساخت تحول دیجیتال در دانشگاه از یک سو و محدودیت‌های موجود در منابع مالی از سوی دیگر، تشکیل کارگروه تخصصی برای بررسی ابعاد فنی، مالی و قابلیت‌های اجرایی و ارائه نتیجه در قالب دو سناریو برای توسعه و ارتقا مرکز داده دانشگاه به هیات رئیسه دانشگاه تصویب شد.

جلسه شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات با حضور اعضای شورا و با محوریت پروژه شناخت و عارضه‌یابی زیرساخت شبکه و مرکز داده با عنوان "سند جامع معماری و طراحی زیر ساخت مرکز داده دانشگاه تربیت مدرس" ۲۰ دی ماه برگزار شد.

این طرح با هدف دستیابی به وضعیت موجود مرکز داده و تعیین دقیق نقاط قوت و ضعف آن توسط یکی از شرکت‌های متخصص و شناخته شده انجام شده و مقرر شده است که در طراحی وضع مطلوب مرکز داده دانشگاه با توجه به محدودیت منابع مالی، دو سناریو ارائه شود و هم با نگاه خوش بینانه و هم با نگاه محتاطانه برای آینده مرکز بتوان تصمیم گرفت.

## مراسم بازگشایی سرای دانشجویی نرگس ۳



■ مراسم بازگشایی سرای دانشجویی نرگس ۳ با حضور معاون معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت، رییس و معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و جمعی از مسئولان امور دانشجویان وزارت بهداشت و صندوق رفاه دانشجویان برگزار شد.

مراسم بازگشایی سرای دانشجویی نرگس سه با حضور دکتر مسعود حبیبی، معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت، دکتر امینی، مشاور معاونت دانشجویی و فرهنگی، دکتر محمدی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، دکتر دیانی، مدیرکل امور دانشجویان وزارت بهداشت و دکتر حجت رئیس دانشگاه و جمعی از دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

سرای دانشجویی نرگس سه در دهه شصت ساخته شده است و در این بازسازی، با هزینه بیش از چهارصد میلیارد ریال به تعداد ۴۸ واحد مجردی در مدت هفتاد و پنج روز به اتمام رسید و در ادامه، ۱۶ واحد متاهلی باقیمانده ۳۰ روز پس از آن به صورت کامل و طبق آخرین استانداردها، انجام شد.



## ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در نشست شورای دانشگاه



■ رییس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در نشست شورای دانشگاه ۶ بهمن ماه به ارائه گزارشی از فعالیت‌های دانشکده پرداخت.

دانشجویان پرداخت.  
رییس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر حضور ۴ دانشمند ۱ درصد برتر جهان در دانشکده را از جمله افتخارات این دانشکده عنوان کرد. وی دستیابی به رکورد ارجاع‌دهی به مقاله مستخرج از رساله دکتری مهندسی قدرت دانشگاه تربیت مدرس، اعطای کرسی پژوهشی بنیاد علم ایران به عضو هیأت علمی دانشکده، چاپ اولین کتاب تخصصی در حوزه پردازش سیگنال آرایه‌ای و شکل‌دهی پرتو در اولتراسوند و... را از دیگر افتخارات دانشکده دانست.  
وی در ادامه به فعالیت‌های اثرگذار اجتماعی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر اشاره کرد و از راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد بین رشته‌ای جرم‌یابی دیجیتال (اولین و تنها دانشگاه ارائه‌کننده در سطح کشور) با همکاری دانشکده حقوق خبر داد.

دکتر پارسا مقدم در این نشست به برنامه روز آزاد دانشکده در روز ۸ دی ماه پرداخت و و این برنامه را محلی برای به نمایش گذاشتن ظرفیت علمی دانشکده و توانمندی‌های دانشکده عنوان کرد.  
وی معرفی کوتاهی از دانشکده را در قالب کلیپ ساخته شده توسط هوش مصنوعی ارائه کرد و در ادامه به معرفی ساختار دانشکده، گروه‌های تخصصی، تعداد اعضای هیأت علمی و تعداد

## تشریح اقدامات و برنامه‌های مرکز مشاوره دانشجویی

■ در نشست شورای دانشگاه ۶ بهمن ماه گزارشی از فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشجویی ارائه شد.



و با توجه به مشکلات و آسیب‌های مطرح شده از سوی دانشجویان، آسیب‌شناسی صورت گرفت و در پی آن فضای اداری و روان درمانی از یک طبقه به ۲ طبقه افزایش یافت. هماهنگی برای استقرار مشاور در خوابگاه‌ها، مرکز منابع طبیعی نور، دانشکده کشاورزی، افزایش تعداد نیروی انسانی شاغل در مرکز از ۲ نفر به ۶ نفر و افزایش تعداد روان‌درمانگر از یک نفر به ۴ نفر از دیگر اقدامات صورت گرفته طی ۶ ماه اخیر بود.

وی همچنین از توسعه ساختار اداری مرکز به چهار مدیریت خبر داد و گفت: با تغییر صورت گرفته، مدیریت داخلی، مدیریت حوزه روان‌درمانی و مشاوره، مدیریت مددکاری و مدیریت آموزش ساختار مرکز مشاوره را تشکیل می‌دهد.

دکتر عماری در ادامه به افتتاحیه بازتاسیس مرکز مشاوره با حضور مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم و رئیس انجمن روان‌شناسی ایران و نمایندگان انجمن مددکاری اجتماعی ایران، روان‌شناسی بالینی، روانشناسی اجتماعی و... اشاره کرد.

وی در پایان اساتید و روسای دانشکده‌ها را خط ارتباطی میان دانشجویان و مرکز مشاوره دانست که می‌توانند در این مسیر ایفای نقش نمایند.

در ابتدا دکتر الهیاری عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشگاه در سخنانی به اهمیت بحث سلامت روانی و اجتماعی تأکید کرد.

وی به برنامه‌های مرکز مشاوره، روانشناسی و سبک زندگی دانشگاه در دوره جدید و با مدیریت دکتر عماری اشاره کرد و گفت: برنامه‌های مرکز در حوزه دانشجویان، کارمندان و اعضای هیأت علمی صورت می‌گیرد و در خصوص مشاوره فردی و کارگاه‌های توسعه فردی و... برنامه‌هایی در دستور کار قرار دارد.

وی گفت: در صدد طراحی برنامه کلان برای دانشجویان و خدمات مشاوره و روانشناسی و تهیه پروفایل دقیق روانشناسی افراد هستیم و ان شاء الله مرکز مشاوره دانشگاه تربیت مدرس در بحث خدمات سلامت روان در سطح دانشگاه‌های کشور بدرخشد و بتوانیم علاوه بر ارائه خدمات به دانشگاهیان به همسایگان مرکز مشاوره و سایر افراد جامعه نیز خدمت‌رسانی کنیم.

در ادامه دکتر عماری مدیر مرکز مشاوره دانشگاه به ارائه گزارشی از اقدامات مرکز مشاوره دانشگاه در دوران مدیریت خود پرداخت.

وی به طرح احوالپرسی دانشجویان در دوران پس از جنگ اشاره کرد و گفت: در این برنامه بیش از ۸۵ درصد دانشجویان راتحت پوشش قرار داد و با کمک ۱۷ نفر از کارشناسان ۵۶۶۵ تماس موفق برقرار شد.



## انتشار کتاب «تیپ‌های کانساری ذخایر سرب و روی با میزبان رسوبی ایران»

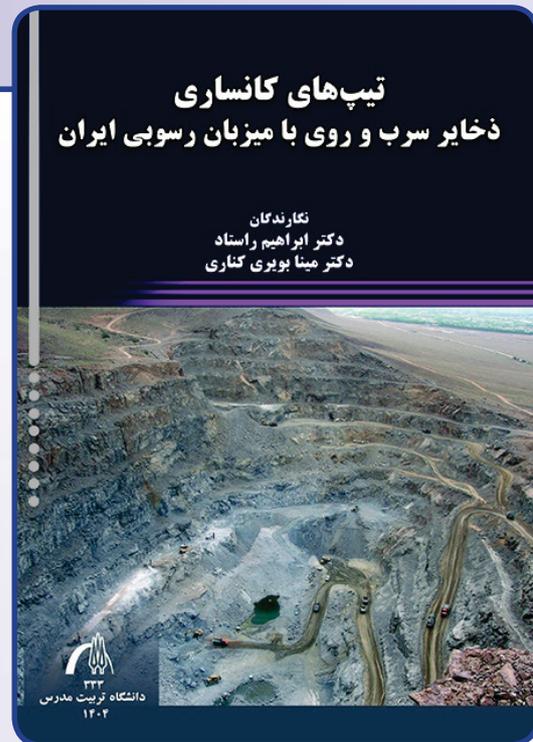
■ چاپ اول کتاب «تیپ‌های کانساری ذخایر سرب و روی با میزبان رسوبی ایران»، تألیف دکتر ابراهیم راستاد و دکتر مینا بویری کناری از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور و دیگر سازمان‌ها و شرکت‌های فعال در امر اکتشاف ذخایر معدنی ایران بوده است که نگارندگان کتاب امید آن دارند که این نگاه و نگرش هر چند اندک، نقش مؤثری در گسترش فرهنگ اکتشاف با استفاده از بررسی تیپ‌های کانساری در کشور داشته باشد.

این کتاب در دو بخش اصلی بررسی شده است که بخش اول آن در واقع مقدمه‌ای بر آشنایی با تیپ‌های کانساری سرب و روی با میزبان رسوبی و توصیف ویژگی‌های اساسی آنها با استفاده از الگوهای روز توصیف تیپ‌های کانساری (بریتیش کلمبیایا سازمان زمین‌شناسی کانادا و در مواردی USGS یا سازمان زمین‌شناسی آمریکا) بوده است و در ادامه در بخش دوم و در واقع حجم اصلی کتاب در ارتباط با تیپ‌های کانساری شناخته شده سرب و روی با میزبان رسوبی ایران و ارائه برخی شواهد و مثال‌ها از گسترش این تیپ ذخایر در ایران می‌باشد که در آنها بر مواردی چون جایگاه ژئودینامیکی و زمین‌ساختی ذخایر در پهنه‌های مختلف ساختاری ایران در ارتباط با بازوبسته شدن اقیانوس‌های تتیس و به‌ویژه نئوتتیس، ویژگی‌های زمین‌شناسی، کانه‌زایی و ویژگی‌های ژئوشیمیایی و در نهایت الگوی تشکیل و تعیین تیپ‌های کانساری آنها تأکید شده است تا در حل مسائل اکتشافی کشور در آینده از آنها بهره‌برداری شود.

مطالب کتاب حاضر می‌تواند در دروس «زمین‌شناسی اقتصادی» در دوره کارشناسی، «کانسارهای رسوبی» و «ذخایر معدنی ایران» در دوره کارشناسی ارشد و «زمین‌شناسی ذخایر معدنی» و «فلزایی در زمان و مکان» در دوره دکتری به‌عنوان کتاب درسی مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد. همچنین با توجه به ماهیت کتاب و لزوم مطالعه تیپ‌های مختلف کانساری و نقش آنها در ارائه راهکارهای اکتشافی، متن این کتاب می‌تواند به‌وسیله سازمان‌ها، ارگان‌ها و شرکت‌های معدنی پیشرو در امر اکتشاف منابع و ذخایر معدنی مورد توجه و استفاده قرار گیرد.

اکنون چاپ اول این کتاب در دسترس است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند. خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و سامانه انتشارات دانشگاهی (ساد) قابل دسترسی می‌باشد.



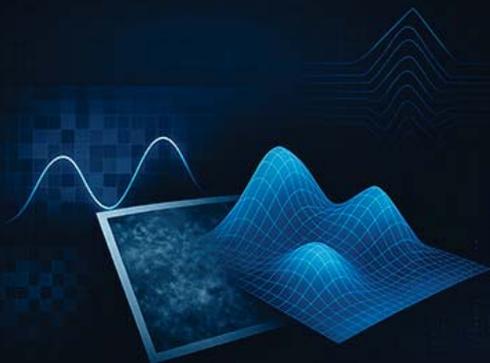
عبارت «الگوی تیپ‌های کانساری»، عموماً سال ۱۹۸۶ تاکنون در فرهنگ زمین‌شناسی اقتصادی دنیا نخست به‌وسیله کاکس و سینگر از سازمان زمین‌شناسی آمریکا (USGS) و سپس به‌وسیله لفیور و جونز از سازمان زمین‌شناسی بریتیش کلمبیای کانادا (BCGS) و در ادامه به‌وسیله سازمان زمین‌شناسی استرالیا و دیگر کشورهای جهان دنبال شده است، آن‌چنان‌که امروزه هر نوع بررسی اکتشافی و اقتصادی از ذخایر معدنی، منحصر به مطرح کردن «تیپ» و یا ارائه «شناسنامه» آن کانسار می‌باشد.

کتاب حاضر، حاصل این نوع بررسی‌ها و نگرش‌ها در تیپ‌های کانساری سرب و روی با میزبان رسوبی در ایران بوده است که بخش عمده مثال‌های آن، حاصل گسترش دانش ما از این تیپ از ذخایر ایران در طول سال‌ها پژوهش به‌وسیله دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت مدرس و همچنین دیگر دانش‌پژوهان در سایر گروه‌های زمین‌شناسی دانشگاه‌های کشور، سازمان

## چاپ کتاب «پردازش تصویر با استفاده از مدل‌های کارچ»

### پردازش تصویر با استفاده از مدل‌های کارچ

تصنیف  
دکتر مریم امیرمزلقانی  
عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر  
دانشگاه صنعتی امیرکبیر



دانشگاه تربیت مدرس  
۱۴۰۴

■ برای نخستین بار کتاب تصنیفی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با عنوان «پردازش تصویر با استفاده از مدل‌های کارچ» به قلم دکتر مریم امیرمزلقانی از سوی مرکز نشر دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

نیز فراهم آورد. در این راستا، ساختار کتاب بدین صورت است که فردی که کتاب را مطالعه می‌کند، ابتدا با مقدمات و پایه‌های روش‌ها آشنا می‌شود. سپس با روش‌های مختلف موجود مبتنی بر مدل‌های کارچ در حوزه‌های مختلف پردازش تصویر، آشنایی حاصل کرده و در آخر با تحلیل مؤلف کتاب در ارتباط با روش‌های موجود، ایده‌های نوین متعدد و افق‌های آینده آشنا می‌شود.

اکنون چاپ اول این کتاب در دسترس است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

کتاب حاضر، کتابی تصنیفی است که عموماً از تجربیات تحقیقات نگارنده نشأت گرفته و هدف آن، فراهم آوردن اطلاعات یکپارچه در زمینه پردازش تصویر بر مبنای مدل‌های نوع کارچ، بحث و بررسی روش‌های موجود، مشخص نمودن خط سیر روش‌ها و ارائه راهکارها و پیشنهادات متعدد در این زمینه است.

انتظار می‌رود مطالعه این کتاب، نه تنها سبب آشنایی محققین حوزه پردازش تصویر با مدل‌های نوع کارچ و کاربردهای متعدد این مدل‌ها در حیطه‌های گوناگون پردازش تصویر شود، بلکه دیدگاه‌های لازم برای ادامه مؤثر این مسیر را

## حضور جمعی از دانشگاهیان تربیت مدرس در آسایشگاه جانبازان شهید بهشتی



■ همزمان با سالروز میلاد حضرت ابوالفضل العباس علیه السلام و روز جانباز، اعضای مرکزی بسیج اساتید و هیئت علمی دانشگاه با حضور در آسایشگاه جانبازان شهید بهشتی، از جانبازان سرفراز انقلاب اسلامی تجلیل کردند.

این دیدار که با هدف ادای احترام و قدردانی از ایثارگری‌های بی‌بدیل جانبازان سرفراز صورت گرفت، با استقبال گرم مسئولین آسایشگاه و جانبازان عزیز همراه بود. در این مراسم دانشگاهیان تربیت مدرس ضمن گفتگو با جانبازان به شنیدن خاطرات دوران دفاع مقدس پرداختند.

## آیین تکریم جانبازان سرافراز دانشگاه برگزار شد

■ به مناسبت روز جانباز و همزمان با دهه مبارک فجر با حضور رییس دانشگاه از جانبازان سرافراز دانشگاه تجلیل شد.



جنگ تحمیلی، سربازها جلو میرفتند و شهید می شدند و در جنگ ۱۲ روزه فرماندهان ما به شهادت رسیدند و قاعده جنگ عوض شده است. در دوران جنگ تحمیلی، قدرت سربازان و فرماندهان ما ابزارهای جنگی بود و در دوران جنگ ۱۲ روزه، قدرت بر تکنولوژی سوار بود و چیزی که سبب شد ما با افتخار از این جنگ بیرون آمدیم، همان تکنولوژی موشکی بود.

وی با اشاره به اهمیت حفظ سرمایه اجتماعی در کشور تاکید کرد: در دوران دفاع مقدس، شهدا، ایثارگران و شما جانبازان عزیز، کشور را نگاه داشتید تا مصون بماند و امروز برای اینکه کشور از مشکلات و تهدیدها در امان باشد به سرمایه اجتماعی نیاز داریم و حفظ این سرمایه ها نیاز به تفکر و تدبیر دارد تا با جاذبه حداکثری و عدم دافعه آنان را با سلاقی و تفکرات گوناگون حفظ کنیم.

در ادامه دکتر مولی عضو هیأت علمی دانشگاه و جانباز دوران دفاع مقدس در سخنانی اظهار داشت: ما نسبت به نسل آینده وظایفی داریم. ما نه از کسی طلبکاریم و نه انتظار داریم بلکه وظیفه ما ایجاب می کند در بحران ها قدمی برداریم و نیازهایی که کشور با آن روبرو هست را برآورده کنیم.

وی در ادامه به بحث ایجاد شبکه سلامت و تولید داخلی داروی سرطان اشاره کرد و موفقیت های علمی ایران و حرکت در مرزهای فناوری را از عللی دانست که دشمنان را به جنگ و دشمنی با ایران وامی دارد و ما را نیز در این مسیر ثابت قدم می سازد.

در ادامه از جانبازان سرافراز دانشگاه تجلیل شد و حاضران با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه به مقام والای شهدای جنگ تحمیلی ادای احترام کردند. در این مراسم همچنین از دکتر ابراهیم فلاح مدیر امور تربیت بدنی و مرضیه کلایی مسئول دبیرخانه دانشگاه به دلیل همکاری با امور ایثارگران و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تقدیر شد.

مراسم تجلیل از جانبازان سرافراز دانشگاه با حضور رییس دانشگاه، همسران معظم شهدای جانباز دانشگاه؛ دکتر عادل آذر، دکتر علی ساعی، شهید میرشفیعی و جمعی از جانبازان دانشگاه ۱۲ بهمن ماه در سالن شورای دانشگاه برگزار شد. در این مراسم ابتدا دکتر محسن پور مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه در سخنانی به ارائه گزارشی از فعالیت های امور ایثارگران پرداخت.

وی گفت: هدف ما در این مدیریت، ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت است و اولین برنامه ما در این مسیر، توجه به امر بهداشت، درمان و سلامت جانبازان عزیز است و اسناد پزشکی که از سوی جانبازان و خانواده های آنان دریافت شده، از سوی بیمه پایه و مابقی از سوی امور ایثارگران تسویه شده است. اولویت دوم ما بحث استخدام و ارتقای جانبازان و نیز فرزندان ایثارگران است که حدود ۱۸۶ نفر از آنان تبدیل وضعیت شدند.

وی به آموزش و ارتقای جانبازان اشاره کرد و حضور جانبازان و خانواده های آنان را در دوره های آموزشی و کارگاه ها مطلوب ارزیابی کرد.

دکتر محسن پور در ادامه به اعطای تسهیلات شامل بیمه، مسکن و امور معافیت های مالیاتی و بیمه، اردوهای زیارتی و سیاحتی و پرداخت ۱۱۲۲ فقره وام از صندوق قرض الحسنه به ایثارگران و جانبازان کارمند دانشگاه اشاره کرد.

دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه در ادامه این نشست ضمن تشکر از جانبازان سرافراز دانشگاه به دلیل ایثار و از خودگذشتگی آنان اظهار داشت: کشور در حال حاضر با چالش هایی اقتصادی، سیاسی و ... مواجه است و گذر زمان مسائل و مشکلات را نیز با تغییراتی مواجه کرده است. در دوران



## برگزاری جلسه کارگروه تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه



■ کارگروه تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس با هدف بررسی دقیق تر طرح "شناخت وضعیت و طراحی زیرساخت شبکه و مرکز داده دانشگاه" و با حضور صاحب نظران و اعضای شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات ۷ بهمن ماه ۱۴۰۴ برگزار شد.



کارگروه تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس ۷ بهمن ماه ۱۴۰۴ با حضور صاحب نظران و اعضای شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات برگزار شد.

این جلسه در دفتر معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه با هدف بررسی دقیق تر طرح "شناخت وضعیت و طراحی زیرساخت شبکه و مرکز داده دانشگاه" برگزار شد. در ابتدای جلسه، شرکت مجری گزارش جامعی از سند طراحی شده و ابعاد فنی آن ارائه کرد.

اعضای کارگروه ضمن تاکید بر ضرورت و اهمیت و دقت بالای طرح ارائه شده دیدگاهها و پیشنهادهای خود را مطرح نمودند که از مهم ترین آنها می توان به الزام به تصویب سند به عنوان سند راهبردی و مرجع رسمی تصمیم گیری در حوزه توسعه زیرساخت فناوری اطلاعات

دانشگاه، فزیندی مجدد طرح با توجه به محدودیت در بودجه و اولویت های اجرایی، اجرای فوری اقدامات و تأمین تجهیزات مرتبط با موارد حاد و بحرانی، تضمین تداوم اجرای سند مستقل از تغییر مدیران و مسئولان اجرایی و پیش بینی انتقال دانش فنی، مستندسازی کامل و توانمندسازی پرسنل فناوری اطلاعات دانشگاه اشاره کرد.

## اطلاعیه معاونت آموزشی دانشگاه در خصوص تمدید مهلت دفاع از پایان نامه و رساله



■ طبق اعلام معاونت آموزشی دانشگاه، مهلت دفاع از رساله و پایان نامه دانشجویان تا پایان سال جاری تمدید شد.

در این اطلاعیه آمده است: با توجه به شرایط جاری و چالش‌های پیش آمده برای برخی از دانشجویان در خصوص دفاع از پایان نامه/رساله در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، بدین وسیله در راستای مساعدت و همراهی با دانشجویان گرامی و با توجه به مفاد نامه شماره ۳۰۰۹۹۲/۲۱/۲ مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۰۶ معاون محترم آموزشی وزارت علوم و مصوبه مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۱۲ هیات

رئیس دانشگاه به آگاهی می‌رساند مهلت دفاع از پایان نامه/رساله و همچنین پیشنهادها‌های مرتبط تا پایان سال جاری تمدید می‌شود. در فرایند اجرای این بخشنامه، رعایت ضوابط عدم همزمانی تحصیل در دو مقطع تحصیلی برای دانشجویان نوورود (ورودی بهمن ۱۴۰۴) و نیز پیشگیری از عواقب بعدی در خصوص مشکل نظام وظیفه دانشجویان آقا مورد تاکید و ضروری است.

## امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس با دبیرخانه شورای توسعه دریا محور و مکران



■ تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دبیرخانه شورای توسعه دریا محور و مکران، ۷ بهمن ماه به امضا رسید.

این تفاهم نامه در راستای انجام همکاری‌های مشترک و به منظور استفاده بهینه از ظرفیت‌ها، توانایی‌ها و امکانات طرفین میان میان دانشگاه تربیت مدرس و دبیرخانه شورای توسعه دریا محور و مکران در ۵ ماده، ۲۷ بند و یک تبصره منعقد شد.

## برگزاری آیین تودیع و معارفه رئیس پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور دانشگاه

آیین تودیع و معارفه رئیس پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور با حضور رئیس دانشگاه و اعضای هیأت علمی و کارکنان پردیس، در محل آن دانشکده برگزار شد.



ساری، برای دکتر بهروز در مسئولیت جدید، آرزوی موفقیت کرد و بر لزوم تداوم مسیر رشد علمی، پژوهشی و ارتقای جایگاه پردیس نور تأکید نمود.  
در پایان مراسم، احکام انتصاب و همچنین لوح تقدیر و هدایا از طرف دانشگاه و دانشکده اهداء و از خدمات رئیس پیشین پردیس قدردانی شد.

بازنشستگی ایشان برگزار و از سالها زحمات مؤثر وی در توسعه، علمی، آموزشی، اجرایی و زیر ساخت‌های پردیس تقدیر به عمل آمد. همچنین در ادامه، دکتر ربیع بهروز به عنوان رئیس جدید پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور معرفی شد.  
دکتر حجت، رئیس دانشگاه، در سخنانی ضمن تشکر از خدمات دکتر اسماعیلی

آیین تودیع و معارفه رئیس پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور با حضور دکتر یوسف حجت رئیس و اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان پردیس برگزار شد.  
در این مراسم، ضمن قدردانی از خدمات ۴۰ ساله و تلاش‌های ارزنده آقای دکتر عباس اسماعیلی ساری، آیین تودیع و





## امضای قرارداد همکاری میان مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری

### دانشگاه و بانک قرض الحسنه مهر ایران

■ قرارداد همکاری پژوهشی میان مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری دانشگاه تربیت مدرس و بانک قرض الحسنه مهر ایران منعقد شد.

#### امضای قرارداد همکاری



بانک قرض الحسنه  
مهر ایران



مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری  
دانشگاه تربیت مدرس

مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری دانشگاه که مأموریت خود را کمک به سازمان‌های دولتی و خصوصی کشور برای دستیابی به مزیت رقابتی پایدار از طریق ارائه خدمات پژوهشی، آموزشی و مشاوره‌ای قرار داده است، موفق به انعقاد قرارداد پژوهشی با بانک قرض الحسنه مهر ایران شد. این پروژه با محوریت مستندسازی و استانداردسازی فرایندهای کسب‌وکار بانک طراحی شده است. هدف از اجرای این طرح، بهبود و بهینه‌سازی فرایندهای عملیاتی بانک و ارتقای کیفیت خدمات‌رسانی به مشتریان است. این همکاری نمونه‌ای از تعامل سازنده دانشگاه با صنعت به‌ویژه صنعت بانکداری کشور محسوب می‌شود.



## چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز برگزار شد

■ «چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز» با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان حفاظت محیط زیست و جمعی از مسئولان دانشگاه‌های کشور به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

فاضلاب و حکمرانی سبز، تأکید کرد: یکی از مهم‌ترین دستاوردهای مورد انتظار این دوره، تدوین شاخص‌هایی برای ارزیابی و مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها در حوزه محیط زیست است؛ شاخص‌هایی که می‌تواند مبنای سنجش دقیق‌تر در دوره‌های بعدی همایش باشد. در ادامه دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به وضعیت نگران‌کننده محیط‌زیست کشور و جهان، بر ضرورت اصلاح الگوی مصرف و نقش آفرینی دانشگاه‌ها در تحقق توسعه پایدار تأکید کرد.

وی با اشاره به مصرف سه‌برابری ظرفیت زیستی در ایران تصریح کرد: در حالی که میانگین جهانی مصرف حدود دو برابر ظرفیت زمین است، در ایران این رقم به حدود سه برابر ظرفیت زیستی سرزمین رسیده است. به گفته وی، برای دستیابی به پایداری، کشور ناگزیر به کاهش جدی مصرف، به‌ویژه در حوزه انرژی و آب است. دکتر حجت در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به نمونه‌هایی از اسراف در دانشگاه‌ها، بر ضرورت اصلاح رفتارهای فردی و سازمانی تأکید کرد.

وی با اشاره به دورریز مواد غذایی در سلف‌های دانشگاهی، این موضوع را نمونه‌ای از فاصله میان شعار و عمل در حوزه محیط‌زیست دانست و خواستار فرهنگ‌سازی جدی در این زمینه شد.

وی در ادامه به اقدامات دانشگاه تربیت مدرس در حوزه مدیریت سبز اشاره کرد و از اجرای طرح‌هایی مانند جمع‌آوری و استفاده مجدد از آب باران، مدیریت پسماند، تفکیک زباله، توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر و حفاظت از جنگل‌های تحقیقاتی خبر داد.

به گفته دکتر حجت، این دانشگاه موفق شده در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز (UI GreenMetric) در میان دانشگاه‌های کشور رتبه

دکتر مختارانی، دبیر علمی همایش ملی دانشگاه سبز، در ابتدای این مراسم آماری از روند برگزاری همایش ارائه داد و گفت: برای این دوره از همایش، بیش از ۲۰۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی دعوت شدند که از میان آن‌ها، ۱۰۶ دانشگاه، پژوهشکده، پژوهشگاه و پارک علم و فناوری در همایش ثبت‌نام کردند که از این تعداد حدود ۶۰ مرکز، فعالیت‌ها و دستاوردهای خود را در قالب پوستر به دبیرخانه ارسال کردند.

دبیر علمی همایش یکی از ویژگی‌های شاخص این رویداد را رعایت ملاحظات زیست‌محیطی عنوان کرد و افزود: تلاش کردیم تا حد امکان از چاپ و پرینت کاغذی خودداری کنیم و تمامی پوسترها به صورت دیجیتال و از طریق سیستم‌های مستقر در سالن ارائه شوند.

وی با تأکید بر اینکه هر فعالیتی ردپای زیست‌محیطی خود را دارد، تصریح کرد برگزارکنندگان کوشیده‌اند این ردپا را به حداقل برسانند.

دکتر مختارانی همچنین به استقبال قابل توجه دانشگاه‌های خارج از مراکز استان‌ها اشاره کرد و گفت: «دانشگاه‌های مستقر در خارج از مراکز استان‌ها حضور و فعالیت بسیار چشمگیری داشتند و در برخی محورها حتی از دانشگاه‌های بزرگ پیشی گرفتند. وی این موضوع را نشانه‌ای از گسترش نگاه مسئولانه به مدیریت سبز در سراسر کشور دانست.

وی در ادامه یکی از چالش‌های مطرح‌شده را نبود شاخص‌های مشخص برای مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها در حوزه مدیریت سبز عنوان کرد و افزود: بسیاری از دانشگاه‌ها در زمینه‌هایی همچون مدیریت پسماند فعالیت دارند، اما نبود معیارهای یکسان، ارزیابی دقیق و تعیین میزان پیشرفت هر دانشگاه را دشوار کرده است.

وی با اشاره به برگزاری چهار پل تخصصی در حوزه‌های مدیریت مصرف انرژی، مدیریت پسماند، مدیریت مصرف آب و بازچرخانی



دوم و در سطح جهانی در میان حدود ۱۷۰۰ دانشگاه، در جمع ۱۰ درصد برتر قرار گیرد.

در ادامه رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان با تأکید بر نقش دانشگاه‌ها در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی، تصریح کرد: تحقق مدیریت سبز در کشور بدون نهادینه‌سازی «اخلاق مهندسی» امکان‌پذیر نیست.

مهندس مقومی در این همایش با اشاره به سهم قابل توجه صنعت ساختمان در مصرف انرژی و تولید گازهای گلخانه‌ای اظهار داشت: حدود ۴۰ درصد مصرف انرژی کشور و نزدیک به ۳۸ درصد تولید گاز دی‌اکسیدکربن در جهان به حوزه ساختمان مربوط است، اما برای عبور از وضعیت موجود صرفاً پرداختن به آمار و ارقام کافی نیست و باید نگاه عمیق‌تری به ریشه‌های مسئله داشت.

وی با بیان اینکه در سال‌های اخیر اقدامات ارزشمندی در حوزه مدیریت سبز دانشگاه‌ها انجام شده است، افزود: گزارش‌های ارائه‌شده در این همایش امیدبخش است، اما دانشگاه‌ها نقشی فراتر از اجرای دستورات عمل‌ها دارند و آن، تربیت انسان‌های مسئول و اخلاق‌مدار است.

رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان با اشاره به ضرورت اصلاح ساختارها گفت: اصلاحات صرفاً اداری و ساختاری ما را به تحول واقعی نمی‌رساند. برای دستیابی به جایگاه مطلوب در منطقه و جهان، نیازمند جهشی در حوزه آموزش، پژوهش و حکمرانی هستیم.

وی بر تقویت تعامل میان سازمان نظام مهندسی ساختمان، دانشگاه‌ها، وزارت علوم و سایر نهادهای مرتبط تأکید کرد و افزود: باید از ظرفیت اعضای هیئت علمی، نخبگان و حتی دانشجویان در

شوراهای راهبری و گروه‌های تخصصی استفاده شود تا ارتباط میان دانشگاه و بدنه حرفه‌ای کشور تقویت گردد.

مهندس مقومی با اشاره به برخی مشوق‌های تعریف‌شده در حوزه ساختمان سبز اظهار داشت: در برخی شهرها مشوق‌هایی برای طراحی ساختمان سبز پیش‌بینی شده، اما به دلیل نبود نظام پایش و ارزیابی، این مشوق‌ها گاه به انحراف می‌رود و بهره‌برداران نهایی از منافع واقعی آن بهره‌مند نمی‌شوند. این موضوع نیازمند رصد و بازنگری جدی است.

### پیشنهاد محوری: الزامی شدن درس اخلاق مهندسی

وی در بخش مهمی از سخنان خود پیشنهاد داد به جای تمرکز صرف بر شاخص‌های فنی مانند نصب پنل‌های خورشیدی، موضوع «اخلاق مهندسی» به‌عنوان یک درس الزامی در رشته‌های مرتبط گنجانده شود.

رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان تأکید کرد: در بسیاری از کشورهای پیشرفته، اخلاق مهندسی جایگاه ویژه‌ای در نظام آموزشی دارد، در حالی‌که در کشور ما به دلیل نبود سرفصل الزامی، این حوزه مغفول مانده است. اگر دانشجویان با مبانی اخلاق حرفه‌ای و نحوه مدیریت تعارض منافع آشنا شوند، بسیاری از چالش‌های اجرایی و حرفه‌ای برطرف خواهد شد.

وی افزود: مدیریت سبز از یک تکلیف اداری باید به یک باور درونی تبدیل شود و این تحول از دانشگاه آغاز می‌شود. دانشگاه سبز، انسان سبز تربیت می‌کند و انسان سبز با تکیه بر وجدان حرفه‌ای، حتی در نبود ناظر نیز درست عمل می‌کند.

رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان در این همایش با اشاره به سهم قابل توجه صنعت ساختمان در مصرف انرژی و تولید گازهای گلخانه‌ای اظهار داشت: حدود ۴۰ درصد مصرف انرژی کشور و نزدیک به ۳۸ درصد تولید گاز دی‌اکسیدکربن در جهان به حوزه ساختمان مربوط است، اما برای عبور از وضعیت موجود صرفاً پرداختن به آمار و ارقام کافی نیست و باید نگاه عمیق‌تری به ریشه‌های مسئله داشت.

وی با بیان اینکه در سال‌های اخیر اقدامات ارزشمندی در حوزه مدیریت سبز دانشگاه‌ها انجام شده است، افزود: گزارش‌های ارائه‌شده در این همایش امیدبخش است، اما دانشگاه‌ها نقشی فراتر از اجرای دستورات عمل‌ها دارند و آن، تربیت انسان‌های مسئول و اخلاق‌مدار است.

رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان با اشاره به ضرورت اصلاح ساختارها گفت: اصلاحات صرفاً اداری و ساختاری ما را به تحول واقعی نمی‌رساند. برای دستیابی به جایگاه مطلوب در منطقه و جهان، نیازمند جهشی در حوزه آموزش، پژوهش و حکمرانی هستیم.

وی بر تقویت تعامل میان سازمان نظام مهندسی ساختمان، دانشگاه‌ها، وزارت علوم و سایر نهادهای مرتبط تأکید کرد و افزود: باید از ظرفیت اعضای هیئت علمی، نخبگان و حتی دانشجویان در



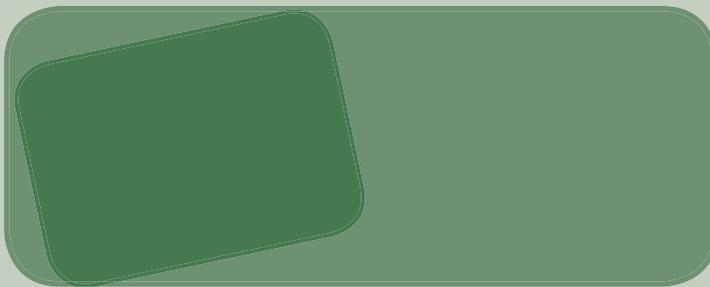
### تأکید بر جهش در آموزش، پژوهش و حکمرانی

مهندس مقومی با اشاره به شرایط نگران کننده حوزه انرژی و محیط زیست گفت: آمارهای ارائه شده نشان می دهد در مرز بحران قرار داریم و بدون یک جهش واقعی در سیاست گذاری، آموزش و اجرای پروژه های عمرانی، با وضعیت دشوارتری در سال های آینده مواجه خواهیم شد. وی خواستار جهت دهی پژوهش های دانشگاهی به سمت مسائل کاربردی، تقویت همکاری های مشترک با سازمان های حرفه ای و اصلاح رویکردهای مدیریتی در حوزه مدیریت سبز شد.

در پایان، رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان ابراز امیدواری کرد که این همایش آغازگر حرکتی منسجم میان وزارت علوم، سازمان حفاظت محیط زیست، دانشگاه ها و سازمان نظام مهندسی ساختمان برای الگوسازی در حوزه مدیریت سبز و تحقق پیشرفت پایدار کشور باشد.

دکتر اسماعیلی ساری رییس پیشین دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به عنوان دیگر سخنرانی این مراسم، به ارائه گزارشی از فعالیت های دانشکده در حوزه مدیریت سبز پرداخت و پروژه های استحصال آب از باران، تهیه اطلس تنوع زیستی در جنگل های هیرکانی برای اولین بار و پروژه بازوحشی سازی مرال ها را تشریح کرد. بازدید از غرفه های نمایشگاه جانبی، ارائه تجربیات و دستاوردهای مدیریت سبز از سوی دانشگاه های مختلف، برگزاری پنل های مدیریت مصرف انرژی، مدیریت مصرف آب، مدیریت پسماند و حکمرانی سبز، قرائت بیانیه و معرفی میزبان پنجمین همایش دانشگاه سبز، اهدای تندیس و لوح تقدیر به نماینده دانشگاه های برتر از دیگر برنامه های این همایش یک روزه بود.

گفتنی است در حاشیه این همایش، نمایشگاهی از دستاوردهای دانشگاه های کشورهای کشور از جمله صنعتی شریف، الزهرا (س)، زنجان، رازی کرمانشاه، شیراز، فردوسی مشهد و امام صادق (ع) با موضوع دانشگاه سبز برپا شد.





رئیس سازمان حفاظت محیط زیست:

## دانشگاه‌ها به سمت حکمرانی داده‌محور و اقتصاد چرخشی حرکت کنند

■ دکتر شینا انصاری در چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز گفت: دانشگاه سبز صرفاً مجموعه‌ای از پروژه‌های فنی نیست، بلکه تغییر نگاه به منابع، فناوری و مسئولیت اجتماعی دانشگاه است.

### پسماند و اقتصاد چرخشی

دکتر انصاری در ادامه به موضوع پسماند اشاره کرد و گفت دانشگاه‌ها مسئولیتی دوگانه در مدیریت پسماندهای عادی و آزمایشگاهی دارند. وی تأکید کرد دانشگاه سبز بدون حرکت به سمت اقتصاد چرخشی شکل نمی‌گیرد و پسماند باید به‌عنوان جریانی قابل مدیریت و حتی ارزش‌آفرین دیده شود.

### فضای سبز، انرژی و حمل‌ونقل پایدار

وی طراحی فضای سبز بر پایه منطق اکولوژیک، استفاده از گونه‌های بومی، کاهش چمن‌کاری‌های پرمصرف و مدیریت بهینه آبیاری را از الزامات پایداری برشمرد.

در حوزه انرژی نیز توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر، به‌ویژه سامانه‌های خورشیدی پشت‌بامی، و استقرار نظام‌های پایش و مدیریت مصرف را گامی مهم در کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای دانست.

دکتر انصاری همچنین بر توسعه حمل‌ونقل سبز در پردیس‌های دانشگاهی، گسترش مسیرهای پیاده، کاهش استفاده از خودروهای تک‌سرنشین و بهبود ناوگان سرویس تأکید کرد و آن را عاملی در ارتقای سلامت و کاهش ردپای کربن عنوان کرد.

### نقش فناوری و حکمرانی داده‌محور

به گفته وی، تحقق دانشگاه سبز بدون بهره‌گیری از فناوری‌های نوین ممکن نیست. ایجاد سامانه‌های تصمیم‌یار، استفاده از حسگرها و اینترنت اشیا برای پایش مصرف آب و انرژی و انتشار منظم گزارش‌های عملکرد، از جمله اقدامات کلیدی در این مسیر است.

### شاخص محوری و گزارش دهی مستمر

دکتر انصاری پیشنهاد کرد هر دانشگاه «برنامه اقدام دانشگاه سبز» با اهداف کمی و زمان‌بندی مشخص تدوین کند. این برنامه باید بر شاخص‌هایی مانند میزان مصرف آب، شدت مصرف انرژی، سهم انرژی‌های تجدیدپذیر، درصد بازیافت پسماند و شاخص حمل‌ونقل پایدار استوار باشد و گزارش پیشرفت آن سالانه منتشر شود.

وی در پایان تأکید کرد: دانشگاه سبز صرفاً مجموعه‌ای از پروژه‌های فنی نیست، بلکه تغییر نگاه به منابع، فناوری و مسئولیت اجتماعی دانشگاه است.

وی همچنین بر آمادگی سازمان متبوع خود برای همکاری با دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش، تدوین استانداردها و تربیت نیروی انسانی متخصص تأکید کرد و ابراز امیدواری کرد حرکت ملی دانشگاه‌های ایران به سوی پایداری از سطح اقدامات جزیره‌ای عبور کرده و به یک رویکرد منسجم و نهادینه تبدیل شود.



در چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز که ۲۸ بهمن ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، دکتر شینا انصاری با تأکید بر ضرورت تغییر رویکرد دانشگاه‌ها به سوی مدیریت پایدار، دانشگاه سبز را فراتر از یک عنوان تشریفاتی دانست و آن را ضرورتی حکمرانی در شرایط کنونی کشور عنوان کرد.

وی در ابتدای سخنان خود از مجموعه مدیریت دانشگاه، رئیس دانشگاه و برگزارکنندگان همایش قدردانی کرد و این رویداد را نه صرفاً یک گردهمایی علمی، بلکه «میدان گفت‌وگوی واقعی میان دانشگاه و نظام تصمیم‌سازی» توصیف کرد؛ گفت‌وگویی که در صورت تداوم می‌تواند مسیر توسعه پایدار را از سطح ایده به سطح برنامه و اقدام ارتقا دهد.

دکتر انصاری با اشاره به شرایط محیط‌زیستی کشور گفت: تغییرات اقلیمی، خشکسالی، فشار بر منابع آب، امواج گرمایی و محدودیت ظرفیت‌های طبیعی، ضرورت بازنگری در الگوی توسعه را دوچندان کرده است. به گفته وی، دانشگاه‌ها به‌عنوان «شهرهای کوچک» با زیرساخت‌ها، مصرف انرژی و تولید پسماند، و در عین حال به‌عنوان نهادهای اثرگذار بر فرهنگ، فناوری و سیاست‌گذاری، باید پیشگام مدیریت پایدار باشند.

### آب؛ نخستین حلقه مدیریت سبز

وی مدیریت آب و پساب را نخستین محور دانشگاه سبز دانست و تأکید کرد: در اقلیم ایران، هیچ راهبرد سبزی بدون توجه به آب معنا ندارد. او خواستار ارتقای مدیریت آب از سطح توصیه‌های عمومی به نظام‌های مشخص حسابداری و ممیزی آب شد و اقداماتی نظیر کاهش نشتی، اصلاح الگوی مصرف و استفاده هدفمند از پساب تصفیه‌شده برای آبیاری فضای سبز را ضروری برشمرد.



## برنامه‌های مدیریت و بهینه‌سازی مصرف انرژی در دانشگاه‌ها کلید خورد

■ وزیر علوم با هشدار نسبت به پرمصرف بودن ایران در حوزه انرژی، اعلام کرد: برنامه‌های جدی برای مدیریت و بهینه‌سازی مصرف انرژی در مراکز آموزش عالی کلید خورده است.

وزیر علوم درباره حمایت از دانشگاه‌ها و دانشجویان فعال در حوزه بهینه‌سازی مصرف انرژی اظهار کرد: در کنار تشکیل شورای مدیریت سبز، پروژه‌هایی مشخص برای کاهش مصرف گاز در برخی دانشگاه‌ها تعریف شده است.

دکتر حسین سیمایی صراف وزیر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در همایش دانشگاه سبز با تأکید بر ضرورت اصلاح الگوی مصرف انرژی در کشور گفت: ایران متأسفانه در زمره کشورهای پرمصرف انرژی قرار دارد و دانشگاه‌ها نیز از این قاعده مستثنی نیستند؛ البته برنامه‌های جدی برای مدیریت و بهینه‌سازی مصرف در مراکز آموزش عالی آغاز شده است.

وی با اشاره به تشکیل «شورای مدیریت سبز» در وزارت علوم و دانشگاه‌ها افزود: برنامه‌های متعددی در حوزه کاهش مصرف آب، برق و گاز، مدیریت پسماند و توسعه استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر از جمله پنل‌های خورشیدی در حال اجراست و امروز دانشگاه‌ها در قالب یک همایش تخصصی، عملکرد خود را در این حوزه به رقابت گذاشته‌اند تا مشخص شود کدام مجموعه موفق‌تر عمل کرده است.

وزیر علوم عوامل متعددی را در بالا بودن مصرف انرژی مؤثر دانست و تصریح کرد: بخشی از این مسئله به فرهنگ مصرف و پرهیز نکردن از اسراف بازمی‌گردد و بخش دیگر به زیرساخت‌های فرسوده انتقال انرژی مربوط است. همچنین قیمت پایین انرژی و بارانه‌های پنهان نیز از دیگر دلایل شکل‌گیری الگوی پرمصرف در کشور است.

دکتر سیمایی با اشاره به بحران آب در ایران گفت: کشور ما خشک و کم‌آب است، اما حدود ۹۰ درصد منابع آب در بخش کشاورزی مصرف می‌شود، در حالی که بازده اقتصادی محصولات متناسب با این میزان مصرف نیست. اصلاح این روند نیازمند فرهنگ‌سازی و بهبود زیرساخت‌هاست.



## نشست هم‌اندیشی «ضرورت، ماهیت و ابعاد اصلاحات اقتصادی کشور» در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

**نشست هم‌اندیشی «ضرورت، ماهیت و ابعاد اصلاحات اقتصادی در کشور» با حضور دکتر یوسف حجت رئیس و جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس ۱۹ بهمن ۱۴۰۴ برگزار شد.**

دکتر حجت در ابتدای این نشست، انگیزه اصلی برگزاری جلسه را اقدامات اقتصادی اخیر دولت عنوان کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر کشور که با تکیه بر پژوهش، مسائل جامعه را پیگیری می‌کند نباید نسبت به این اقدامات و نتایج آن بی‌تفاوت باشد و باید در مسائل روز جامعه ورود کند. وی ضمن تأکید بر اهمیت موضوع‌گیری دانشگاه در زمینه اصلاحات اقتصادی دولت، ارائه پیشنهادات تخصصی از طرف دانشگاه را نشان‌دهنده پویایی و زنده بودن دانشگاه دانست.

دکتر حجت در آغاز ارائه خود و در پاسخ به این سؤال که در کدام بخش‌ها نیاز به اصلاحات اقتصادی داریم؟ به دو گروه کالا اشاره کرد. یکی کالاهای تراز مانند پوشاک، خوراک، لوازم منزل و... که «اقتصادی» عمل می‌کنند و گروه دوم کالاهای ناتراز مانند بنزین، گاز، آب و برق که دچار اقتصاد توزیع هستند و «اقتسامی» عمل می‌کنند.

وی در ادامه به مقایسه «اقتصاد» و «اقتسام» پرداخت و افزود: در اقتصاد با عرضه و تقاضا و در اقتسام با تأمین و توزیع مواجه هستیم. در اقتصاد تولید ثروت، توسعه پایدار و قیمت متعادل داریم و در مقابل در اقتسام با مصرف منابع، توسعه پایان‌دار و قیمت دستوری روبرو هستیم. در اقتصاد عدم وجود ناترازی و در اقتسام ناترازی داریم. در اقتصاد قیمت، رقابتی و با مکانیزم بازار تعیین می‌شود اما در اقتسام، قیمت‌ها توسط حکومت کنترل می‌شود. در اقتصاد با حداقل فساد و در اقتسام با فساد بسیار، رانت و قاچاق مواجه هستیم.

رئیس دانشگاه اضافه کرد: در اقتصاد، خرید به اندازه نیاز و تولید بیشتر، به صرفه است اما در اقتسام خرید تا حد ممکن و مصرف بیشتر به صرفه خواهد بود. در اقتصاد گرانی و گران‌فروشی نداریم اما در اقتسام هر دو وجود دارد. در اقتصاد با کم شدن کالا، کالاگران و در اقتسام با کم شدن کالا، ناترازی ایجاد می‌شود. در اقتصاد با وجود گرانی، اعتراضی نیست و بازار سیاه معنا ندارد. اما در اقتسام، با وجود ارزانی، اعتراض هم دیده می‌شود و در بازار سیاه هر کالای نایابی یافت می‌شود. در اقتصاد فروش کالا به خارج تحت عنوان صادرات و در مقابل آن در اقتسام با

فروش کالا به خارج با عنوان قاچاق مواجه هستیم. دکتر حجت انگیزه کم برای تولید، انگیزه زیاد برای مصرف (اسراف) و ناترازی را به عنوان مشکلات اقتسام برشمرد که در نهایت منجر به بیکاری، فقر، فاصله طبقاتی و تخریب فرهنگی می‌شود.

وی همچنین با اشاره به بدیهیات اقتصاد کشور مانند تورم بالا یا مشکلات کشور مانند وجود تحریم‌ها، گفت از اقتصاددان‌ها انتظار می‌رود در راستای سالم‌سازی اقتصاد نسخه بدهند نه این‌که به تشریح وضعیت موجود بپردازند. کاهش اختلاس و رانت، اصلاح الگوی مصرف، توسعه اقتصادی و رفاه مردم، صرف درآمدهای دولت در محل درست، از اهداف برنامه سالم‌سازی اقتصاد است.

در بخش دیگری از این نشست دکتر حسن حیدری اقتصاددان، در خصوص اهمیت تحریم‌ها و مداخلات اقتصادی به سخنرانی پرداخت و به دست نامرئی بازار اشاره کرد و گفت: جز در موارد معدود اگر به بازار اجازه داده شود که خودش کار خود را انجام دهد، در نهایت نتایج بهتری حاصل شده و رفاه عمومی هم حداکثر می‌شود. این دیدگاه در بیشتر موارد درست است. اما چرا در اقتصاد ایران آزادسازی قیمت‌ها و بازارها منجر به نتیجه درست نمی‌شود؟ اینجا بحث سیاست‌گذار اقتصادی و هزینه-فایده اقتصادی و هزینه-فایده سیاسی او مطرح می‌شود.

وی با اشاره به آغاز انجام اصلاحات اقتصادی پس از جنگ تحمیلی و بروز اعتراضات در جامعه در اکثر آن موارد، بر اهمیت توجه به مسائل اجتماعی، سیاسی، تاریخ و حتی مردمی که برای آنان نسخه پیچیده می‌شود تأکید کرد. همچنین از تحریم به عنوان دومین مورد دارای اهمیت نام برد.

دکتر حیدری تصریح کرد: تحریم‌ها از سال ۸۶ بر ایران تحمیل شدند و متأسفانه کشور ما مسئله تحریم را ساده گرفته است در حالی که تحریم باعث کاهش ارزش پول ملی شده، جلوی توسعه کشور را گرفته، ایران را از بازارهای خارجی حذف و امکان نقل و انتقال‌های مالی را محدود کرده و در داخل کشور به ایجاد فساد منجر شده و طبقه متوسط را تضعیف کرده که همه این‌ها در واقع به قصد از کار انداختن سیستم اداره کشور انجام می‌شود. تحریم یک دام و باتلاقی است که حتی امنیت ملی کشورها را به مخاطره می‌اندازد.

وی افزود: حذف ارز ترجیحی و یکسان‌سازی نرخ ارز نیز چندین بار انجام شده است. همه اقتصاددان‌ها و سیاست‌گذاران اقتصادی



احترام به حاکمیت مصرف‌کننده و این‌که پول به دست مردم برسد، برنامه‌ریزی شد. مزایایی شامل تأمین کالاهای اساسی مصرف‌کننده و دادن اختیار به مصرف‌کننده دارد. همچنین به قطع رابطه تأمین ارز با کالای اساسی و محدود شدن فساد منجر می‌شود اما از آن سو معایبی مانند شمول کالاهای اساسی را دارد و بخشی از کالاهای اساسی مانند گندم و دارو را در بر نمی‌گیرد که هزینه‌های کمرشکنی بر مردم تحمیل می‌کنند. ما دچار یک چرخه تورم-دستمزد هستیم اگر این چرخه با سیاست‌هایی نظیر کالابریک به سمت چرخه یارانه-دستمزد سوق داده شود، با مشکلات دیگری مواجه خواهیم شد. ما باید برای ثبات قیمت‌ها فکر اساسی کنیم در غیر این صورت در دور باطل خواهیم بود. در ادامه نشست اعضای هیأت علمی حاضر در جلسه به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند. در این بین پیشنهاد «حفظ نظام یکسان سازی ارز» و حکمرانی مقتدرانه دولت و بانک مرکزی مطرح شد. همچنین بر ایجاد ثبات سیاسی، جدی گرفتن تحریم‌ها، شنیدن تفکرات مختلف، تقویت اعتماد عمومی، بازنگری جایگاه نهادها (حکمرانی و دولت)، ایجاد اصلاحات ساختاری در مجموعه حاکمیت، در ساختار تولید، در نظام توزیع درآمدی تأکید شد و لزوم توجه به مسائل اجتماعی، فرهنگی و شناسایی فضای جامعه جهت آغاز هرگونه اصلاحات مورد اشاره قرار گرفت.

اساتید حاضر در نشست همچنین بر ضرورت توجه مستمر و نهادینه دانشگاه‌ها به مسئله اقتصاد تأکید کردند. دکتر پرستو محمدی رئیس پژوهشکده اقتصاد دانشگاه نیز در بخشی از نشست، به نشانه‌های اقتصادی مانند رشد تورم و خلق پول اشاره کرد. مسائلی که به باور وی با وعده قابل حل شدن نیست و اصلاحات ساختاری در حوزه بانکی و بودجه را می‌طلبد. همین‌طور تحریم‌ها و عدم وجود بازارهای رقابتی که در نهایت با آزادسازی قیمت‌ها، تورم را بیشتر و مردم را دچار مشکلات بیشتری خواهند کرد. اصلاحات اقتصادی به الزاماتی نیاز دارد. بدون آن الزامات، تداوم روند اصلاحات تنها با توزیع کالابریک امکان‌پذیر نیست.

می‌دانند که باید انجام شود اما در این شرایط که روابط خارجی کشور درست نیست، درآمد نفت وجود ندارد، امکان نقل و انتقال‌های پولی و بانکی در سطح بین‌المللی نداریم، از سویی به لحاظ اجتماعی تعداد بالای جوانان بیکار، اشتغال‌زایی صفر در سال‌های اخیر، وجود ۳۲ میلیون ایرانی زیر خط فقر، این کار هزینه‌های سیاسی بالایی دارد. بدنه اجتماع در شرایط کنونی نمی‌تواند هزینه اصلاحات اقتصادی را بپردازد و به قولی راه حل رفع مشکل اقتصاد ایران، سیاسی است.

در ادامه نشست دکتر علی محمد احمدی در خصوص حذف ارز ترجیحی و توزیع کالابریک به ارائه توضیحاتی پرداخت و نظام ارز-معیشت متشکل از دو نظام ارزی و نظام یارانه را تشریح کرد.

وی سیاست اصلاحات اقتصادی را موضوع بسیار گسترده‌ای قلمداد کرد و دو متغیر ارز و یارانه را نیز به عنوان دو متغیر سیاستی از ده‌ها متغیر کلان اقتصادی برشمرد.

دکتر احمدی در تشریح دوگانه ارز-معیشت، ارز را ذاتاً یک وسیله مبادله دانست که در صورت رشد قابل توجه به ذخیره ارزش تبدیل خواهد شد. اما ارز در یک اقتصاد با مشکلات ساختاری به جای یک ابزار سیاستی به یک مؤلفه راهبردی در اقتصاد تبدیل می‌شود که خطرناک است. ارز ترجیحی یک بخشی از کل ارز است و مشکل ساختاری اقتصاد همچنان سر جای خود وجود دارد.

وی گفت: رژیم ارزی کشور با هیچ‌کدام از نظام‌های ارزی دنیا تطابق ندارد. یک نرخ ثابت یا یک نرخ شناور نداریم. در برنامه چهارم توسعه «رژیم ارزی شناور مدیریت شده» برای کشور در نظر گرفته شد. خروجی این روند این است که ما دچار چند ارزی شدیم. این یک مداخله ساختاری نیست بلکه مسکنی برای مدیریت بحران‌های ناخوانده است. ارز ترجیحی به عنوان یک مکمل در کنار سیاست‌های مالیاتی به نام سیاست یارانه‌ای به وجود آمده که کارایی لازم و عدالت را محقق نکرد. دکتر احمدی خاطر نشان کرد: با حذف ارز ترجیحی فضا برای اصلاح ساختاری فراهم می‌شود اما در این شرایط، جراحی اقتصادی به ناچار اتفاق افتاد. ادامه این وضعیت بن‌بست است اما از سوی دیگر انجام ندادن آن هم هزینه بالایی دارد. و به هر روی وارد این جراحی با پیامدهای بسیار شدیم.

وی در خصوص بحث کالابریک اظهار داشت: کالابریک با هدف

## گزارش فعالیت‌های دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در نشست شورای دانشگاه



در نشست شورای دانشگاه ۲۰ بهمن ماه، گزارشی از فعالیت‌های دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها ارائه شد.

پروژه‌های هفتصد شامل انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با سازمان‌ها، برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌ها، پروژه یابی و اخذ گرنت و حمایت پژوهشی برای رساله/پایان‌نامه دانشجویان دانشکده، مرکز نوآوری و کارآفرینی و برگزاری رویدادهای بازدید علمی، بوت کمپ و اشتغال می‌باشد.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در ادامه، گزارش اقدامات انجام شده، در حال انجام و آتی در دفتر پروژه‌های هفتصد را تشریح کرد.

وی با اشاره به اقدامات دانشکده در راستای اولویت‌های راهبردی دانشگاه تصریح کرد: برون‌گرایی، مرجعیت علمی و پژوهشی و آموزشی در تخصص‌های دانشکده و هم‌افزایی بیرونی، فراهم‌آوری و تجهیز زیرساخت‌ها و فناوری‌های نو و تقویت و تثبیت فرآیندها از جمله محورهای اصلی برنامه‌های دانشکده است.

دکتر استادی در ادامه به اقدامات کمیته تخصصی ارزیابی کیفیت (تاک) اشاره کرد و گفت: در کمیته تخصصی ارزیابی پیشرفت تحصیلی و پژوهشی دانشجویان دکتری، مستندات لازم برای برگزاری سمینار و مقاله دانشجویان ارائه می‌شود و پس از تأیید، مجوز برگزاری داده می‌شود.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، با توضیحاتی در خصوص طرح پیشنهادی مسئولیت اجتماعی، اظهار داشت: دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها خود را موظف می‌داند که با تکیه بر توانمندی تخصصی خود در «تفکر سیستمی، بهینه‌سازی و مدیریت یکپارچه»، در راستای حل مسائل ساختاری کشور گام بردارد. این دانشکده در هر ۵ محور مسئولیت اجتماعی دانشگاه، برنامه مدون دارد تا بر اساس آن، فعالیت‌های لازم را انجام دهد.

وی در پایان، برنامه‌های آتی دانشکده و چالش‌ها و نیازها و راهکارهای پیشنهادی دانشکده را برشمرد.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص مطالب مطرح شده پرداختند. رییس دانشگاه نیز ضمن تشکر از اقدامات خوب دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها اظهار داشت: این دانشکده در خصوص برنامه راهبردی دانشگاه، کمک‌های خوبی را به دانشگاه ارائه کرده است و توانسته در داخل دانشگاه مسئولیت اجتماعی خود را به خوبی ایفا کند.

دکتر بختیار استادی رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در سخنانی به معرفی و تاریخچه دانشکده پرداخت و گفت: دانشکده در ۵ گروه آموزشی و ۱۰ رشته فعال دایر می‌باشد و بیش از ۲۰۰۰ دانش‌آموخته کارشناسی ارشد و ۱۹۰ دانش‌آموخته دکتری مهندسی صنایع از این دانشکده فارغ التحصیل شده‌اند.

وی در ادامه به معرفی اعضای هیات علمی دانشکده و رتبه علمی و برخی افتخارات آنان، اشاره کرد.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها گفت: در حال حاضر ۴۷۶ دانشجو در ۱۰ رشته و همچنین ۹ دانشجوی بین‌المللی در دانشکده مشغول به تحصیل هستند.

دکتر استادی به عملکرد پژوهشی دانشکده شامل «مقالات، طرح‌ها و کتاب‌ها» اشاره کرد و گفت: در ۳ سال گذشته سرانه مقالات ISI اعضای هیات علمی دانشکده ۳،۵۴ و سرانه کل مقالات پژوهشی آن‌ها ۸،۲۲ است. سرانه مقالات پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده در ۳ سال گذشته ۴،۸ و سرانه طرح‌های پژوهشی اختتام‌یافته اعضای هیئت علمی دانشکده ۰،۶۷ است.

همچنین طی ۳ سال گذشته، ۸ عنوان کتاب از سوی اعضای هیات علمی دانشکده تألیف و ترجمه شده است.

وی با بیان اقدامات و فعالیت‌های ترویجی و تسهیل‌گر حوزه آموزشی - پژوهشی دانشکده خاطر نشان ساخت: برنامه تحقیقاتی جهت‌دار استادان، راه‌اندازی نشریات دانشکده، تعمیر و خرید تجهیزات، ساماندهی آزمایشگاه‌ها و ارائه خدمات آزمایشگاهی در گلستان، گزارش شش‌ماهه دانشجویان دکتری توسط گروه‌ها و ارائه نسخه اولیه پروپوزال‌های رساله دکتری در جلسه شورای گروه، مکانیزم پایش دوره‌ای دانشجویان دکتری، کتابچه قوانین و مقررات پژوهشی و اطلاع‌رسانی‌های طرح‌ها از جمله این اقدامات می‌باشد.

در ادامه دکتر استادی به بیان توضیحاتی درباره تقویم پژوهشی ارشد و دکتری برای دانشکده، سخنرانی، کارگاه و بازدید علمی، اولویت‌های جهت‌دار تحقیقاتی استادان دانشکده در افق پنج‌ساله، توسعه و بهبود زیرساخت‌های فیزیکی دانشکده، کنفرانس‌ها و همایش‌های برگزار شده پرداخت.

وی در ادامه به معرفی دفتر همکاری فعال و تعاملی صنعت و دانشکده (هفتصد) پرداخت و گفت: حوزه‌های کاربردی اصلی دفتر

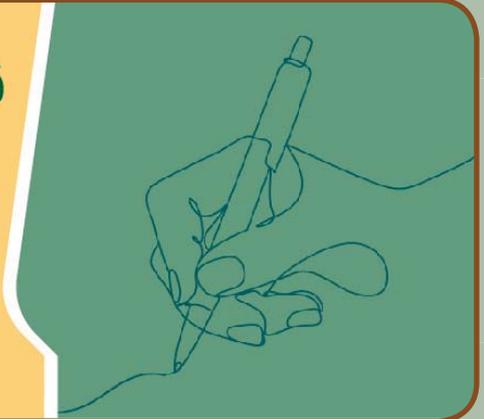
## راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی گرایش نویسندگی خلاق

### نویسندگی خلاق

راه‌اندازی گرایش جدید  
دوره کارشناسی ارشد  
رشته زبان و ادبیات فارسی

دانشگاه تربیت مدرس

■ راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی گرایش نویسندگی خلاق، در نشست شورای دانشگاه ۲۰ بهمن ماه تصویب شد.



رشته زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نشر، تولید محتوا و رسانه (از جمله سینما و سایر رسانه‌های تصویری، نگارش متن برنامه‌های رادیویی و پادکست‌ها، سناریو نویسی برای بازی‌های رایانه‌ای و...)، تبلیغات و روابط عمومی، آموزش، تولید گزارش‌های خبری و ... و کمک به ارتقای جایگاه جهانی ادبیات معاصر فارسی را از جمله دلایل توجیهی ایجاد این گرایش عنوان کرد.

وی در ادامه به بیان توضیحاتی در خصوص برنامه درسی گرایش، اعضای هیأت علمی ثابت گروه، سابقه رشته در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها، ظرفیت برگزاری رشته در گروه، رشته‌های دایر در گروه، درس‌های اصلی، جبرانی و پایه رشته و جدول ترم‌بندی دروس پرداخت.

در ادامه پس از بیان نظرات اعضای شورا، راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی گرایش نویسندگی خلاق، به اتفاق آرا تصویب شد.

در ابتدای نشست، دکتر تاجبخش مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی به طرح و تصویب راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی گرایش نویسندگی خلاق، در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی و شورای آموزشی دانشگاه پرداخت.

دکتر زینب صابریو عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی نیز با توضیحاتی در خصوص اهمیت راه‌اندازی این گرایش، نویسندگی خلاق را نوشتن متون بدیع، مبتنی بر تخیل و بیانگر عواطف و اندیشه‌های نویسنده توصیف کرد و گفت: این حوزه در سه گرایش عمده متون داستانی (رمان، داستان کوتاه، نمایش‌نامه، فیلم‌نامه)، متون روایی مستند (جستار، زندگی‌نامه، زندگی‌نامه خودنوشت، سفرنامه) و شعر تقسیم‌بندی می‌شود.

وی ارتباط مؤثر با جامعه و پاسخ به نیاز پرورش نویسندگان و تولید ادبی و فرهنگی، حفظ میراث تمدنی ایرانی-اسلامی و احیای پیوستگی آن با ادبیات معاصر، کاربردی شدن دانش نظری تخصصی دانشجویان رشته زبان و ادبیات فارسی، افزایش ظرفیت اشتغال فارغ‌التحصیلان



به همت محققان دانشگاه تربیت مدرس انجام شد؛

## بهره‌برداری آزمایشی از فاز اول سکوی هوش مصنوعی سازمان حفاظت محیط زیست

■ سکوی هوش مصنوعی سازمان حفاظت محیط زیست از سوی محققان دانشگاه تربیت مدرس در حال پیاده‌سازی است و فاز اول این سکو به صورت آزمایشی به بهره‌برداری رسیده است.



خواند که بتواند این تعارضات را شناسایی و اصلاح کند؛ امری که در حال حاضر به صورت نظام‌مند وجود ندارد و تصمیم‌سازی‌ها متکی به افراد باتجربه محدود است.

وی ضمن اشاره به اینکه در فاز نخست، تمرکز بر قوانین، مقررات و دستورالعمل‌های جاری سازمان بوده است؛ اعلام کرد: سیستم می‌تواند متون قانونی ۴۰ صفحه‌ای را به خلاصه‌ای یک یا دو صفحه‌ای و قابل استفاده برای مدیران ارشد تبدیل کند. مدیر ارشد می‌تواند بپرسد که یک متن قانونی به چه مواد، آیین‌نامه‌ها و مقررات مرتبطی ارجاع داده است و سیستم این موارد را استخراج و توضیح می‌دهد.

دکتر مقدم چرکری تأکید کرد: هدف نهایی این است که مدیران ارشد بتوانند با پرسش‌های مرتبط با تصمیم‌سازی، انطباق یک تصمیم خاص با قوانین موجود یا چالش‌های حقوقی آن را از مدل بپرسند. وی این پروژه را شبیه به سامانه‌هایی دانست که شرکت‌های بزرگ سرمایه‌گذاری مالی جهانی با بیش از ۳۰ هزار کارمند برای افزایش سرعت تصمیم‌گیری و بهره‌وری از آن‌ها استفاده می‌کنند. با توجه به حساسیت و پیچیدگی موضوعات حقوقی در سازمان محیط زیست، نقش بخش حقوقی در این پروژه حیاتی تلقی می‌شود. چنین مدل‌ها و دستیارهای هوشمندی، مانند یک نرم‌افزار عادی نیستند که نوشته شوند، تحویل داده شوند و کار به پایان برسد؛ بلکه این مدل‌ها به صورت مستمر در یک چرخه تولید، استقرار، به‌روزرسانی و اصلاح قرار دارند و به مرور زمان کامل ترمی شوند.

دکتر مقدم در ادامه، مراحل تکمیلی پروژه را تشریح کرد و گفت: در فاز دوم، با توجه به نیازهای گسترده سازمان، به دنبال استفاده از اطلاعات گذشته و داده‌های موجود در سازمان هستیم تا بتوانیم بحث «هوش تجاری» را راه‌اندازی کنیم؛ به این معنا که روندها استخراج شوند. به عنوان مثال، روند کم‌آب شدن یا خشک شدن یک تالاب

نشست بررسی پیشرفت پروژه دستیار هوش مصنوعی دستگاه‌های اجرایی با تمرکز بر سازمان حفاظت از محیط زیست، به منظور ارزیابی روند اجرا، چالش‌ها و چشم‌انداز توسعه این سامانه، با حضور اصحاب رسانه برگزار شد.

در این نشست دکتر نصرالله مقدم چرکری، رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس، در تشریح پروژه «دستیار هوش مصنوعی سازمان حفاظت محیط زیست» که اجرای آن اوایل امسال به این دانشگاه ابلاغ شده است، تأکید کرد: این طرح بخشی از برنامه جامع توسعه سکوی هوش مصنوعی معاونت علمی است و ۱۵ وزارتخانه و سازمان را هدف قرار داده است.

مقدم چرکری درخصوص ویژگی‌های فنی کلیدی مدل‌های توسعه‌یافته توضیح داد: مدل‌های طراحی‌شده برای سازمان محیط زیست و سایر دانشگاه‌ها، متن‌باز هستند و وابستگی تکنولوژیک ایجاد نمی‌کنند. این مدل‌ها به‌طور اختصاصی برای زبان فارسی تدوین شده‌اند، برخلاف مدل‌های عمومی که ممکن است در پردازش زبان فارسی ضعف داشته باشند. هدف، ساخت مدل‌های زبانی بزرگ اختصاصی است که هر سازمان بتواند بر اساس مستندات، قوانین و داده‌های داخلی خود، مدلی منحصر به فرد داشته باشد. این رویکرد در برابر مدل‌های عمومی (که اطلاعات غلط اینترنتی را نیز منعکس می‌کنند) ارجحیت دارد.

وی با اشاره به پیچیدگی ساختار قانونی کشور، اشاره کرد: ما حدود ۱۲ هزار و ۸۰۰ قانون در کشور داریم، در حالی که در برخی جلسات عنوان می‌شود تنها حدود هزار و ۸۰۰ قانون وجود دارد. حجم قوانین در ایران حتی چند برابر برخی کشورها مانند فرانسه است. وی با تأکید بر خطر تعارض قوانین و مقررات میان دستگاه‌های مختلف (مانند وزارت ارتباطات و سایر نهادها)، نیاز به یک لایه بالادستی هوشمند را ضروری

دکتر مقدم در توضیح اهمیت این روند، گفت: هدف این است که سیستم دانش سازمانی را مدیریت کند و اتوماسیون اداری و تصمیم‌سازی را بهبود دهد؛ وی تأکید کرد که هیچ مشکلی در این فرآیند وجود ندارد، جز اینکه باید به روند توسعه صبر داشته باشیم، زیرا مانند روند تدریجی در طبیعت، این پروژه نیز نیاز به چرخه‌های مستمر اصلاح و یادگیری دارد تا به نقطه‌ای از اطمینان و قابل قبول بودن برسد. وی تأکید کرد: اگر کشور صبور باشد و عجله نکند، همانند پروژه‌های ناموفق گذشته، لایه‌های ساختاری درست ساخته می‌شوند و زنجیره ارزش کامل خواهد شد؛ در برنامه هفتم، این دستیار هوشمند می‌تواند به یک دانش مبتنی بر هوش مصنوعی در کشور تبدیل شود و خطاهای ناشی از تصمیمات فردی را کاهش دهد، همچنین از زمین رفتن دستاوردها هنگام تغییر مدیران جلوگیری کند. مقدم با اشاره به اهمیت صبر در توسعه فناوری، افزود: معتقدم با آرامش و پیگیری روند صحیح می‌توان به نتیجه مطلوب رسید و مثال زد که در طبیعت، درختانی که کند رشد می‌کنند چوب باارزش‌تری دارند نسبت به درختانی که سریع رشد می‌کنند؛ این مشابه روندی است که در توسعه سامانه‌های هوشمند و ساخت دانش مبتنی بر هوش مصنوعی باید طی شود. به گفته وی، فاز اول سکوی هوش مصنوعی سازمان محیط زیست به صورت آزمایشی به بهره‌برداری رسیده است.

در این نشست حسن کاوه، رئیس مرکز برنامه، بودجه، فناوری اطلاعات، بازرسی و مدیریت عملکرد سازمان حفاظت محیط زیست، با تشریح نقش محوری «داده» در حکمرانی محیط زیست، از توسعه یک «دستیار هوشمند حقوقی» با همکاری دانشگاه تربیت مدرس خبر داد. وی ضعف زیرساخت‌های داده‌محور را چالش اصلی سازمان دانست و اعلام کرد: به‌کارگیری ظرفیت‌های هوش مصنوعی دولت در این مسیر، به‌طور موازی با پروژه داده‌های ماهواره‌ای پیش می‌رود.

وی با اشاره به گستردگی قوانین محیط زیستی، پروژه هوشمندسازی را در دو مرحله با همکاری رئیس پژوهشکده برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس، تعریف کرد: فاز نخست: طراحی صرفاً یک دستیار جست‌وجوگر و نمایه‌گر در حوزه حقوق محیط زیست؛ فاز دوم: حرکت به سمت سیستمی که قادر به تنظیم لوایح قضایی و تهیه دفاعیه‌ها باشد. وی تأکید کرد: سازمان به دلیل تأکید بر خوداتکایی، از به‌کارگیری پلتفرم‌های آماده خارجی پرهیز می‌کند و این امر موجب طولانی‌تر شدن فرآیند آزمون و خطا در توسعه داخلی می‌شود.

رئیس مرکز برنامه، بودجه، فناوری اطلاعات، بازرسی و مدیریت عملکرد سازمان حفاظت محیط زیست، اعلام کرد: درخواست اصلی از دانشگاه تربیت مدرس، نصب یک دستیار هوشمند بر روی «سامانه جامع محیط زیست» است. این سامانه که زیربنای ارائه تمامی خدمات دولت الکترونیک در این حوزه است، با مشکل از دست رفتن یا عدم قابلیت استخراج لحظه‌ای داده‌ها در سیستم اتوماسیون اداری مواجه است. دستیار هوشمند باید بتواند داده‌های مورد نیاز را به صورت لحظه‌ای از اتوماسیون تا مکاتبات سازمانی استخراج کند.

کاوه با بیان اینکه در سیستم اتوماسیون داده‌ها گم می‌شود، ادامه داد: یکی از درخواست‌های ما از دکتر مقدم این بود که به ما در طراحی یک سیستم هوش مصنوعی بر بستر اتوماسیون کمک کنند؛ سیستمی که بتواند کنترل لازم را اعمال کرده و داده‌های متنوع را از دل مکاتبات سازمانی استخراج کند.

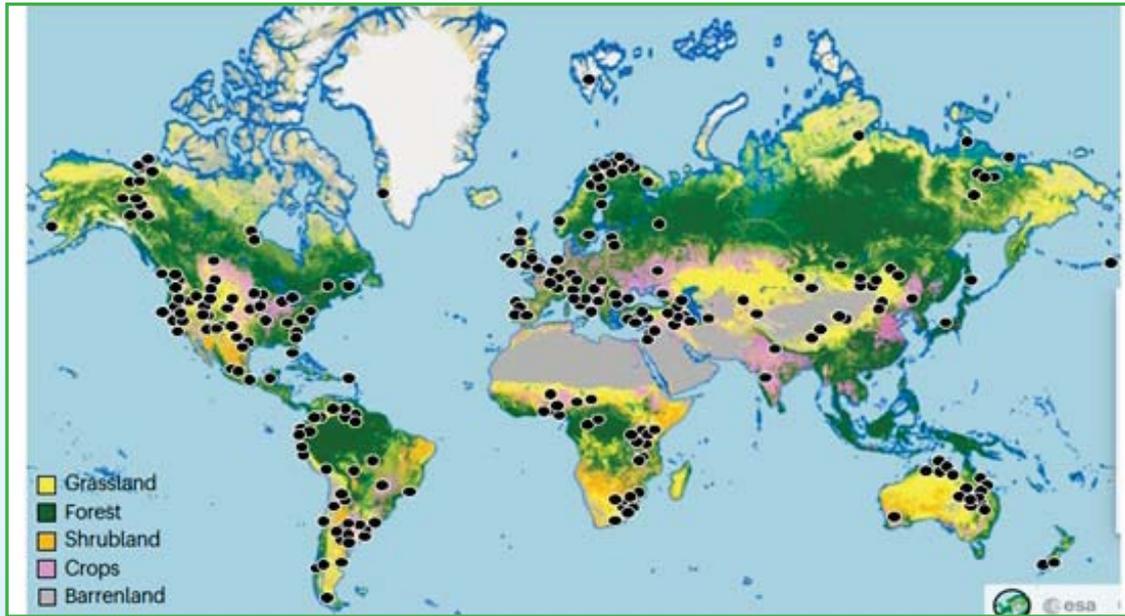
طی ۲۰ سال گذشته بررسی می‌شود و مزیت سازمان حفاظت محیط زیست این است که داده‌های تاریخی در اختیار دارد و می‌توان بررسی کرد که این روند در طول زمان چگونه بوده و چه پارامترهای متعددی بر آن تأثیر گذاشته‌اند؛ این داده‌ها ماهیتی چندبعدی دارند و تحلیل آن‌ها می‌تواند دلایل اصلی بروز این پدیده‌ها را مشخص کند و سپس راهکارهای مناسب ارائه شود.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: فاز سوم پروژه، ارائه راهکار است؛ به‌گونه‌ای که سیستم بتواند برای جلوگیری از خشکی تالاب‌ها یا کاهش آلودگی هوا، پیشنهادهای عملی ارائه دهد. در نهایت، مهم‌ترین نیاز یک مدیر ارشد این است که بتواند سناریوهای مختلف را بر اساس داده‌ها بررسی کند. مدیر می‌تواند از مدل بپرسد که اگر یک یا چند اتفاق خاص رخ دهد، در یک یا دو سال آینده چه پیامدهایی خواهد داشت؛ این مدل‌های پیش‌بینی، مبتنی بر پروژه‌هایی هستند که در دل خود از هوش مصنوعی و شبکه‌های عصبی استفاده می‌کنند؛ شبکه‌هایی که تلاش می‌کنند مشابه مغز انسان عمل کنند.

مقدم با اشاره به پیشرفت‌های فعلی پروژه، تصریح کرد: خوشبختانه با همکاری مثبت سازمان حفاظت محیط زیست، فاز اول پروژه به انجام رسیده و اکنون وارد فاز دوم، یعنی هوش تجاری و استخراج گزارش‌ها شده‌ایم. در این مرحله، مدیر می‌تواند به صورت متنی یا حتی گفتاری درخواست خود را مطرح کند؛ برای مثال بگوید که به چه نوع گزارشی نیاز دارد. مدل زبانی بزرگ هوشمند به داده‌های متنوع و چندبعدی متصل است که یکی از مهم‌ترین آن‌ها داده‌های حجیم ماهواره‌ای است و بر اساس این داده‌ها، گزارش‌های مختلف تولید می‌شود.

رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس، افزود: نکته مهم این است که سیستم صرفاً جدول یا نمودار ارائه نمی‌دهد، بلکه بر اساس مستندات سازمان و توان تحلیلی خود، این داده‌ها را تحلیل کرده و حتی توصیه‌هایی را ارائه می‌دهد؛ البته این توصیه‌ها باید در کنار کارشناسان ارشد سازمان حفاظت محیط زیست بررسی شود تا مشخص شود که تحلیل‌ها درست یا نادرست هستند، چراکه این مدل‌ها به زمان نیاز دارند تا فرآیند یادگیری آن‌ها کامل شود. از ابتدای اجرای پروژه نیز سازمان همراه ما بوده و در این مسیر همکاری مؤثری داشته است.

وی درباره روند بررسی و اصلاح پاسخ‌های تولید شده توسط دستیار هوشمند سازمان حفاظت محیط زیست، گفت: پاسخی که سیستم تولید می‌کند، کیفیت مناسبی دارند، اما استاندارد نیستند و نیاز به بازبینی دقیق دارند. به همین دلیل، از ابتدا با همکاری کارشناسان حقوقی سازمان، نمونه‌هایی از پاسخ‌ها و گزارش‌ها مورد بررسی قرار گرفت و هم‌اکنون حدود دو ماه است که این نمونه‌ها تحت نظر قرار دارند و بازخورد و نظرات برای بهبود آن‌ها جمع‌آوری می‌شود. وی افزود: اطلاعات بخش‌های مختلف در اختیار ما قرار داده شده و نمونه‌های گزارش‌های هوش تجاری شامل تفسیر داده‌ها و ارائه توصیه‌ها نیز تولید شده است. به‌عنوان مثال، اخیراً داده‌های مربوط به آلودگی هوا مورد بررسی قرار گرفته‌اند تا بتوانیم در فاز دوم پروژه، گزارش‌های هوش تجاری را روی داده‌های واقعی سازمان اجرا کنیم. این اطلاعات از ۳۲۷ ایستگاه سنجش مختلف در کشور استخراج شده‌اند؛ به‌عنوان نمونه در استان تهران، ایستگاه‌هایی در دماوند و رباط کریم وجود دارد که هر یک هفت تا هشت پارامتر را اندازه‌گیری می‌کنند و داده‌های روزانه آن‌ها از سال ۱۳۸۲ تاکنون در دسترس است.



## بازنگری علفزارهای جهان و نقش آن‌ها در ذخیره‌سازی کربن توسط عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس

■ در مطالعه‌ای جهانی با مشارکت دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری دانشگاه تربیت مدرس، سطح واقعی علفزارهای جهان و نقش آن‌ها در ذخیره‌سازی کربن با دقت بی‌سابقه‌ای بازنگری و نتایج در مجله *Nature Ecology & Evolution* منتشر شد.

در مطالعه‌ای جهانی که با مشارکت دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری و در مجله *Nature Ecology & Evolution* منتشر شده است، سطح واقعی علفزارهای جهان و نقش آن‌ها در ذخیره‌سازی کربن با دقت بی‌سابقه‌ای بازنگری شد.

این پژوهش با ترکیب تصاویر ماهواره‌ای با وضوح ۱۰ متر و داده‌های میدانی از ۶ قاره نشان داد که مساحت علفزارهای جهان حدود ۳۰ میلیون کیلومتر مربع، معادل ۲۲.۸ درصد خشکی‌های بدون یخ است؛ رقمی که اختلاف قابل توجهی با برآوردهای پیشین دارد. بر اساس این مساحت اصلاح‌شده، میزان ذخیره کربن خاک علفزارها تا عمق

۳۰ سانتی‌متر حدود ۱۵۵ پتاگرم کربن برآورد شد که نسبت به گزارش‌های قبلی حدود ۶۸ درصد افزایش نشان می‌دهد.

این نتایج نشان می‌دهد که علفزارها یکی از بزرگ‌ترین و پایدارترین مخازن کربن خاک در سطح زمین هستند. در این مطالعه، علفزارها طیفی گسترده از اکوسیستم‌ها-از ساوانا تا جاذب‌پوشش تا ۷۵ درصد تا توندرا-را شامل می‌شوند؛ تعریفی جامع که نقش واقعی این زیست‌بوم‌ها را در چرخه جهانی کربن بسیار پررنگ‌تر از تصور سنتی نشان می‌دهد. بر این اساس، حفاظت، احیا و مدیریت علفزارها می‌تواند سهم بسیار مهم‌تری در کاهش  $CO_2$  و تحقق اهداف اقلیمی کشورها

داشته باشد.

این پژوهش همچنین اهمیت تعریف دقیق علفزار و اعتبارسنجی میدانی را برجسته می‌کند و نشان می‌دهد که اتکا به نقشه‌های پوشش زمین بدون داده‌های میدانی می‌تواند به خطاهای بزرگ در مدل‌سازی کربن منجر شود. افزون بر این، نتایج تأکید می‌کند که علفزارها نسبت به جنگل‌ها مخازن کربن پایدارتر و کم‌ریسک‌تری هستند، زیرا بخش عمده کربن آن‌ها در خاک ذخیره می‌شود و کمتر در معرض خطر آتش‌سوزی قرار دارد.

## رییس دانشگاه به عنوان عضو شورای راهبردی محیط زیست منصوب شد



■ با حکم معاون رییس جمهور و رییس سازمان حفاظت محیط زیست، دکتر یوسف حجت به عنوان عضو شورای راهبردی محیط زیست منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر شینا انصاری رسیده، آمده است:

نظر به سوابق ارزنده علمی، تخصصی و مدیریتی جنابعالی به موجب این حکم به عنوان «عضو شورای راهبردی محیط زیست» منصوب می‌شوید.

شورای راهبردی افاق فکری است که با بهره‌مندی از ظرفیت نخبگان، متخصصان و صاحب‌نظران، با رصد، بررسی و تحلیل چالش‌ها و ارائه پیشنهاد سیاست‌ها و راهبردهای حل مسائل کلان به ارتقای تصمیم‌گیری‌ها در حوزه محیط زیست کمک می‌نماید.

از درگاه ایزد منان موفقیت و بهروزی شما را در مسیر همراهی برای اعتلای محیط زیست کشور مسئلت دارم.

## انتصاب دکتر حجت به عنوان رییس کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا



■ با حکم وزیر علوم، دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه تربیت مدرس به عنوان رییس کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا منصوب شد.

در بخشی از این حکم که به امضای دکتر سیمایی رسیده، آمده است: دولت چهاردهم بر آن است با توجه به بحران آلودگی هوای شهرهای بزرگ به ویژه در نیمه دوم هر سال و ضرورت اقدام جدی برای کاهش آلودگی هوا، اهداف تکلیف شده در قانون هوای پاک را با همکاری دانشگاه‌ها بررسی و عملیاتی نماید.

حسب موافقت رییس جمهور محترم و نظر به توانمندی آن دانشگاه و تجارب مرتبط جناب عالی در زمینه آلودگی هوا و با توجه به ضرورت ایجاد کارگروهی با هدف سیاست‌گذاری، هماهنگی و اجرای اقدامات فوری، میان مدت و بلند مدت برای مقابله با بحران آلودگی هوا بدینوسیله جناب عالی را به عنوان رییس کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا منصوب می‌نماید.

## انتصاب سرپرست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر ربیع بهروز به سمت سرپرست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه منصوب شد.



در این حکم آمده است: «نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم به سمت سرپرست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشکده و دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی؛ ارائه راه‌کارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان.»

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر عباس اسماعیلی ساری تقدیر و تشکر کرد. در این نامه آمده است: «اکنون که پس از ۴ دهه خدمت خالصانه به افتخار بازنشستگی نائل می‌شوید، بر خود لازم می‌دانم از تلاش‌های صادقانه جناب عالی در امور آموزشی، پژوهشی و به ویژه مدیریتی که در ادوار مختلف به عنوان رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی به عمل آوردید، تقدیر و تشکر نمایم.

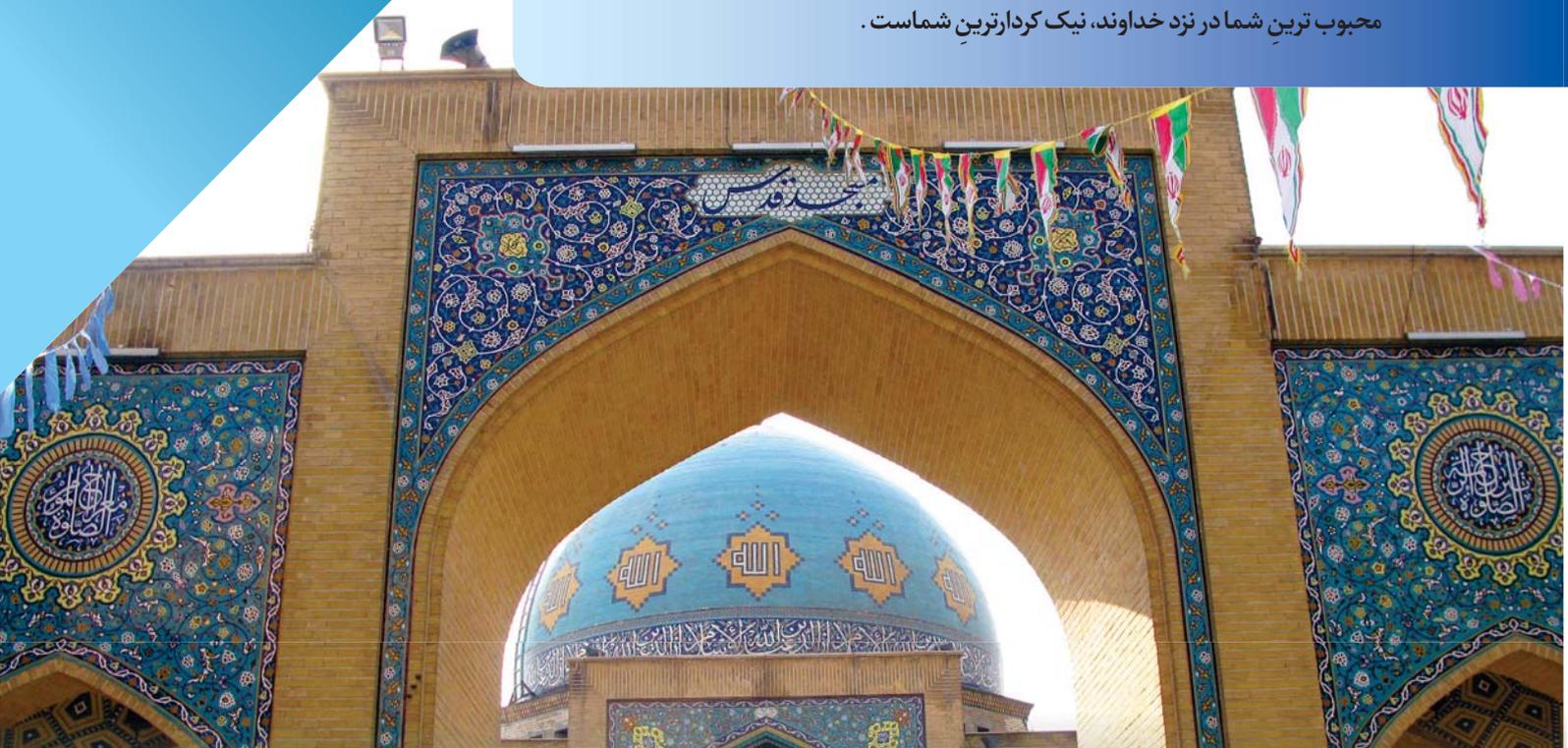
دستاوردها و توفیقات علمی همکاران ارجمند دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی حاصل و مرهون زیرساخت‌ها و بنیادهای ارزشمندی است که جناب عالی و همکارانتان طی چند دوره مدیریتی در دانشکده بنا نهادید. اقدامات ارزشمند، تلاش‌های صادقانه و پیگیری مداوم شما در تأسیس یکایک رشته‌ها، جذب هیأت علمی، ساخت فضاهای آموزشی، اداری، خوابگاهی، تأسیس و تجهیز آزمایشگاه‌ها، حفظ و نگهداری ساختمان‌های ارزشمند و تاریخی آن مجموعه، تثبیت مالکیت دانشگاه بر عرصه و اعیان دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی و جذب منابع مالی در حافظه تاریخی دانشگاه ماندگار خواهد بود.

ضمن ارج نهادن به خدمات ارزشمند جناب عالی به عنوان عضو هیأت رئیسه دانشگاه در دهه شصت، بی‌تردید درخشان‌ترین دوران خدمت علمی و اجرایی شما در تلاش برای تأسیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، تدریس، پژوهش و مدیریت در آن دانشکده رقم خورده است. اطمینان دارم اعضای هیأت علمی پیش‌کسوت دانشکده که برخی از آنان به عنوان دانشجو از مزرع دانش‌تان خوشه چینی کردند و جوانانی که بعداً به کاروان علمی و اداری دانشکده پیوستند، از جناب عالی به عنوان پدر معنوی آن دانشکده یاد خواهند کرد. توفیق و سربلندی آن برادر ارجمند را در همه شئون زندگی از درگاه خداوند متعال خواهانم.»



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

محبوب ترین شما در نزد خداوند، نیک کردارترین شماست.



### بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

قدرت ملی بیش از آنکه به موشک و هواپیما ارتباط داشته باشد، به اراده‌ی ملت‌ها و ایستادگی ملت‌ها ارتباط پیدا می‌کند. شما بحمدالله در قضایای مختلف ایستادگی را نشان داده‌اید، اراده‌ی خودتان را نشان داده‌اید؛ باز هم نشان بدهید و دشمن را مأیوس کنید. نا دشمن مأیوس نشود، یک ملت در معرض آزار و اذیت قرار می‌گیرند؛ باید دشمن را مأیوس کرد. مأیوس بودن دشمن، با اتحاد شما است، با قدرت فکر و اراده‌ی شما است، با انگیزه‌ی شما است، با ایستادگی در مقابل وسوسه‌های دشمن است؛ اینها قدرت ملی را تشکیل می‌دهد.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

طراح گرافیک: آرزو انصاری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

روابط عمومی

عکس: علی دالوندی

مدیر مسئول: کوروش عنبری

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: [prtmu@modares.ir](mailto:prtmu@modares.ir)

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./