

ماهنامه خبری

خبرنامه مدرس

دانشگاه تربیت مدرس | شماره ۳۱۸ | آذر ماه ۱۴۰۴



آیین بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

۳



نیروگاه خورشیدی دانشگاه تربیت مدرس
افتتاح شد

۶

درخشش انجمن‌های علمی دانشجویی
دانشگاه تربیت مدرس در هجدهمین جشنواره
بین‌المللی حرکت

۸

ارتقاء رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام
رتبه‌بندی جهانی «گرین متریک» سال ۲۰۲۵

۱۲





پیام رئیس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت روز دانشجو

■ دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه در پیامی ضمن گرامی داشت یاد و نام شهدای دانشجو جنگ تحمیلی ۱۲ روزه و شهدای ۱۶ آذر؛ روز دانشجو را به همه دانشگاهیان به ویژه دانشجویان تربیت مدرس تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

فهم گردآر
و خرد پیشه کن
و دانش جوی

دانشجویان عزیز

شانزدهم آذر، روز دانشجو، فرصتی ارزشمند برای پاسداشت جایگاه والای شما جوانان فرهیخته است؛ جوانانی که سرمایه حقیقی دانشگاه و پیش برندگان مسیر علم، نوآوری و آینده سازی کشورند. بر این باورم که دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس، صرفاً یک فراگیر دانش نیست؛ بلکه انسانی نوآور و خلاق است که با ذهنی جست و جوگر و ایده آفرین، مرزهای دانش را می پیماید. دانشجوی امروز باید هوشمند و هوشیار؛ آگاه به تحولات جهان، حساس نسبت به مسائل جامعه و توانمند در تحلیل و انتخاب مسیر پیشرفت و ساختن کشور باشد.

آینده این سرزمین را کسانی می سازند که با نگاهی آینده نگر و گامی پرتلاش، مسئولیت خویش را در قبال علم، جامعه و ایران عزیز به درستی می شناسند. دانشگاه تربیت مدرس مفتخر است همراه و پشتیبان دانشجویانش باشد؛ دانشجویانی که امید، حرکت و نوآوری را به طور هم زمان در ذهن و جام خود تنیده اند.

در این روز فرخنده، ضمن گرامی داشت یاد و نام شهدای دانشجو جنگ تحمیلی ۱۲ روزه و شهدای ۱۶ آذر؛ نماد استکبارستیزی و آزاداندیشی، برای همه شما عزیزان، سلامت، موفقیت و روشنائی مسیر پیش رو را آرزو دارم.

امید آن که با هم، دانشگاهی بسازیم که آئینه ای از پیشرفت، تفکر و مسئولیت پذیری نسل جوان ایران باشد.

یوسف حجت
رئیس دانشگاه



آیین بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

آیین بزرگداشت روز دانشجو ۱۶ آذر ۱۴۰۴ با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، هیأت رئیسه و جمعی از مسئولان و دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه ضمن تبریک روز دانشجو خطاب به دانشجویان گفت: ناملایمات و مشکلات در کشور وجود دارد و انکار نمی‌کنیم؛ اما این مسائل فقط مختص ایران نیست. در همه کشورها دیده می‌شود اما دلیل نمی‌شود از زندگی لذت نبریم یا اثر مثبت نگذاریم. قدر این روزهای خوب را بدانید. وی با تأکید بر اینکه فضای دانشگاه باید با حضور و مشارکت دانشجویان فعال‌تر و پویاتر شود، اظهار داشت: درست نیست که فقط یک روز در سال برای دانشجویان باشد، باید همه روزهای سال به دانشجویان اختصاص داده شود. امروز دانشگاه‌ها مسئولیت‌محور شده‌اند و نقش اصلی با دانشجویان است. دانشجو باید به مسائل اطراف خود توجه کند. اگر می‌خواهیم در جامعه تأثیر بگذاریم، اول باید در دانشگاه اثرگذار باشیم. دکتر حجت افزود: بیشتر مراجعات دانشجویی درباره مشکلات آموزشی و خوابگاهی است. این مطالبه‌گری خوب است اما کافی نیست. مطالبات دانشجویان باید فراتر از مسائل شخصی باشد. دانشجو باید برای جامعه نسخه بنویسد. دانشجو فقط نباید اعتراض و مطالبه کند، بلکه باید بیش از این‌ها نسخه و راه حل ارائه بدهد. رئیس دانشگاه تأکید کرد: دانشگاه باید الگویی برای جامعه باشد؛ مجموعه‌ای که فقط



گلابه نکند، بلکه نسخه بدهد و راه حل ارائه کند. امیدوارم بتوانیم در آینده تأثیرگذارتر بر جامعه عمل کنیم.

در ادامه این مراسم دکتر مسعود شمس بخش قائم مقام وزیر علوم و پدر شهیده زهرا شمس بخش که در جنگ ۱۲ روزه به شهادت رسید ضمن تشریح روز حادثه گفت: این جنگ با دروغ بزرگی آغاز شد، گفتند کاری با مردم ندارند در حالی که در طول جنگ بیش از ۲۰۰ کودک کشته شدند. امیدوارم هیچ وقت در جامعه و کشورمان شاهد هیچ جنگ و خونریزی نباشیم.

سپس دکتر سیدعباس صالحی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به سخنرانی پرداخت. وی با گرمی داشت یاد شهدای جنگ دوازده روزه، از حضور در جمع دانشجویان ابراز خرسندی کرد و دانشگاه تربیت مدرس را دانشگاهی تراز و محصول رویای اقتدار علمی خواند.

وی با تأکید بر اینکه روز دانشجو یک فرصت است، افزود: ما باید از نقدها و نظرات دانشجویان بهره‌مند شویم و این فرصت را باید مغتنم شمرد. دانشجو ترکیبی از علم و جوانی دارد که قدرتی مضاعف برای او می‌سازد.

دکتر صالحی سپس به حوادث و اتفاقات سیاسی در کشور و منطقه اشاره کرد و تأثیر آنها بر وضعیت اجتماعی و اقتصادی جامعه ایران را تشریح نمود. همچنین در بخشی از سخنان خود به ارائه وضعیت عملکرد دولت در یک سال اخیر پرداخت.

در ادامه دانشجویان و نمایندگان تشکل‌ها و انجمن‌های دانشجویی به بیان دیدگاه‌ها، نظرات و مطالبات خود پرداختند و مسئولان حاضر در جلسه به سوالات آنان پاسخ دادند.







نیروگاه خورشیدی دانشگاه تربیت مدرس افتتاح شد

■ مراسم افتتاح و بهره‌برداری از نیروگاه خورشیدی دانشگاه تربیت مدرس چهارشنبه ۱۹ آذر ۱۴۰۴ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از مسئولان کشور برگزار شد.

اشاره کرد و گفت: بر اساس آخرین رتبه‌بندی گرین متریک، دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم کشور و رتبه ۱۶۵ جهانی را کسب کرده است. وی افزود: طبق آماري که اخیراً منتشر شده، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۰ درصد برتر دانشگاه‌های سبز جهان قرار گرفته و این جایگاه حاصل تلاش همه همکاران در بخش‌های مختلف دانشگاه است.

در ادامه دکتر حسین سیمایی وزیر علوم ضمن قدردانی از پیش‌قدم بودن دانشگاه تربیت مدرس در حوزه مدیریت سبز گفت: جلسه امروز جلسه کوتاه و موثری بود و سپاسگزارم از پیش‌قدمی دانشگاه تربیت مدرس که از دانشگاه‌های پیش‌رو در مدیریت سبز است و از آقای دنیانور که کمک‌های خیرخواهانه خود را به این امر معطوف کردند.

وزیر علوم با تأکید بر اهمیت تراز کردن انرژی و توسعه انرژی‌های پاک و تجدیدپذیر اظهار داشت: توسعه کشور بدون توسعه انرژی ناممکن است. نمی‌توانیم دم از پیشرفت بزنیم اما فکری در این حوزه نداشته باشیم؛ به‌ویژه زمانی که انرژی کافی در کشور وجود ندارد. تعطیلی‌های آموزش کشور باعث ضرر غیرقابل جبران می‌شود که می‌تواند ما را با یک نسل کم‌سواد مواجه کند.

دکتر سیمایی گفت: در دولت فعلی رییس‌جمهور توجه ویژه‌ای به ناترازی انرژی داشته است و توسعه‌ی پل‌های خورشیدی سرعت بیشتری به خود گرفته است تا در کنار حل مشکل ناترازی انرژی، آلودگی را نیز کاهش دهیم.

وی افزود: کشور ظرفیت‌های زیادی برای تولید برق خورشیدی دارد و دانشگاه‌های ما آماده نصب نیروگاه‌ها هستند. آموزش و فرهنگ‌سازی در مصرف انرژی و مدیریت منابع طبیعی نیز از وظایف مهم دانشگاه‌هاست.

دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، در آیین بهره‌برداری و افتتاح نیروگاه خورشیدی این دانشگاه اظهار داشت: افتتاح این نیروگاه یکی از مهم‌ترین پروژه‌های ما در مسیر تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به یک دانشگاه سبز است، تلاش کردیم تمام مراحل طراحی، نصب و راه‌اندازی این نیروگاه را با تکیه بر توان داخلی و دانش متخصصان دانشگاه انجام دهیم.

وی با اشاره به اهمیت تولید انرژی پاک در محیط‌های علمی و پژوهشی افزود: این نیروگاه علاوه بر کمک به کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی، نقش مهمی در آموزش عملی دانشجویان و توسعه فعالیت‌های پژوهشی در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر خواهد داشت.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه در ابتدا نیروگاه به شبکه داخلی دانشگاه متصل بود، گفت: پس از ارزیابی‌های فنی و با توجه به ضرورت بهره‌برداری گسترده‌تر، اتصال نیروگاه به شبکه سراسری برق انجام شد، این اقدام به ما امکان می‌دهد که علاوه بر تأمین بخشی از نیاز دانشگاه، به تولید و فروش برق نیز بپردازیم.

وی درباره صرفه اقتصادی پروژه نیز توضیح داد: اگر میانگین عملکرد نیروگاه را روزانه پنج ساعت و سالانه حدود ۳۰۰ روز در نظر بگیریم، میزان تولید سالانه حدود ۱۵۰۰ ساعت خواهد بود، این میزان تولید، در عمل می‌تواند درآمدی معادل دو تا سه برابر هزینه سالانه مصرف برق دانشگاه ایجاد کند.

دکتر حجت تأکید کرد: دانشگاه تربیت مدرس در کنار فعالیت‌های علمی و آموزشی، خود را موظف می‌داند در حوزه محیط زیست نیز نقش آفرین باشد و توسعه انرژی‌های پاک بخشی از این مسئولیت است، افتتاح این نیروگاه نقطه آغاز برنامه‌های گسترده‌تر ما در مسیر تبدیل شدن به یکی از دانشگاه‌های برتر کشور در زمینه دانشگاه سبز است. وی به رتبه دوم دانشگاه تربیت مدرس در زمینه مدیریت سبز



هوش مصنوعی مبتنی بر انرژی پاک و رشد ۱۵۰ درصدی تولید برق نیروگاه‌های تجدیدپذیر طی یک سال گذشته پرداختند.

دکتر دنیانور نیز در ادامه با اشاره به وجود چالش‌های موجود در کشور بر اهمیت حل این مشکلات از سوی دانشگاه‌ها و فرهیختگان کشور تاکید کرد.

در ادامه وزیر علوم با اهدای لوح تقدیر از دکتر احمد دنیانور خیر نیک اندیش به دلیل حمایت و مشارکت خیرخواهانه در خصوص تأمین و نصب پنل‌های خورشیدی در دانشگاه تربیت مدرس تشکر و قدردانی کرد.

در ادامه مراسم وزیر علوم و دیگر مسئولان از پنل‌های خورشیدی دانشگاه بازدید کردند.

وزیر علوم در پایان سخنان خود از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر حجت، دکتر دنیانور و اساتید دانشگاه که در این پروژه حضور فعال داشتند، قدردانی کرد.

در این نشست دکتر پارسا مقدم عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و دکتر محمودرضا حق‌فام معاون گروه مپنا، دکتر بهزاد اکبری معاون وزیر و رئیس هیات مدیره و مدیرعامل شرکت ارتباطات زیرساخت، دکتر امیر دودابی نژاد معاون برنامه‌ریزی و نوآوری ساتبا (سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق) به بیان مطالبی در خصوص اهمیت ظرفیت ذخیره‌سازی در در پنل‌های خورشیدی برای استفاده در شب و زمان‌های غیرتابش، اهمیت استفاده از منابع تجدیدپذیر در خصوص مشکل ناترازی، گسترش زیرساخت‌های



درخشش انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در هجدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

■ در آیین اختتامیه هجدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت که ۱۳ آذرماه در دانشگاه تبریز برگزار شد، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب چهار عنوان برتر شدند.

در این رویداد، انجمن علمی معماری منظر توانست رتبه برگزیده بخش پژوهشی در گروه هنر و معماری و همچنین رتبه برگزیده بخش پویش «سفیر حرکت» در همین گروه را از آن خود کند. انجمن علمی فیزیولوژی ورزشی نیز رتبه شایسته تقدیر بخش کارآفرینی در گروه علوم ورزشی و تربیت بدنی را به دست آورد. همچنین انجمن علمی علوم و مهندسی باغبانی، عنوان برگزیده بخش نشریه در گروه کشاورزی را کسب کرد. مراسم اختتامیه این جشنواره با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون فرهنگی و اجتماعی این وزارتخانه، استاندار آذربایجان شرقی و جمعی از مدیران کشوری و استانی در تالار وحدت دانشگاه تبریز برگزار شد.

نشست خبری چهارمین همایش ملی

«دانشگاه سبز» برگزار شد



■ نشست خبری چهارمین همایش ملی «دانشگاه سبز» و رونمایی از پوستر همایش، ۱۱ آذر ماه در سالن شورای دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

سهم دانشگاه در تأمین انرژی پاک و رفع ناترازی افزایش یابد. در حال حاضر در حوزه انرژی پیشرو هستیم و برنامه داریم ظرفیت انرژی تجدیدپذیر دانشگاه را تا ۳ تا ۴ مگاوات ساعت افزایش دهیم.

وی درباره مصرف انرژی گفت: پنل‌ها به دلیل آلودگی هوا یا زاویه نصب بازده کامل ندارند اما همچنان روزانه ۵۰۰ تا ۶۰۰ کیلووات ساعت برق تولید و به شبکه منتقل می‌کنیم. تولید سه برابر مصرف نیست، اما فروش مازاد به شبکه اقتصادی‌تر از استفاده مستقیم در دانشگاه است.

دکتر حجت درباره نقش دانشگاه‌ها در همایش گفت: چهارمین همایش دانشگاه‌های سبز در بهمن ماه ۱۴۰۴ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود. تمام دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم در این همایش شرکت می‌کنند تا تجربیات خود را درباره محیط زیست ارائه دهند. دانشگاه‌هایی

بیشتری برای پژوهش دارند و از نظر تعداد مقالات منتشرشده، تقریباً نظیری در کشور نداریم. دانشگاه ۱۷ دانشکده دارد و در حوزه‌های مختلف علوم پایه، انسانی، پزشکی و فنی مهندسی فعالیت می‌کند.

رییس چهارمین همایش ملی «دانشگاه سبز» با اشاره به اهمیت موضوع دانشگاه سبز گفت: کشور با مشکلات جدی زیست محیطی مانند کمبود آب، ناترازی انرژی، پسماند و کاهش فضای سبز روبه‌روست. دانشگاه‌ها باید هم در محیط داخلی خود مدیریت سبز را اجرا کنند و هم پیشنهاد حرکت به سوی توسعه پایدار باشند.

وی درباره اقدامات دانشگاه در حوزه انرژی گفت: در ابتدای امسال پنل‌های خورشیدی را بر بام بیشتر ساختمان‌های دانشگاه نصب کردیم و اکنون حدود ۶۰۰ تا ۷۰۰ کیلووات برق، تولید و مازاد آن را به شبکه سراسری عرضه کنیم تا علاوه بر درآمدزایی

در ابتدای این مراسم دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه تربیت مدرس و رییس چهارمین همایش ملی «دانشگاه سبز» با معرفی دانشگاه گفت: این دانشگاه حدود ۴۱ سال پیش و پس از انقلاب برای تربیت عضو هیأت علمی دانشگاه‌هایی که در آن زمان با کمبود استاد مواجه بودند تأسیس شد.

وی افزود: نام دانشگاه نیز از همین مأموریت گرفته شده است. امروز بیش از نیمی از فارغ التحصیلان دانشگاه در دانشگاه‌های دیگر به عنوان عضو هیئت علمی فعالیت می‌کنند. تربیت مدرس در طول ۴۰ سال فعالیت به یکی از مهم‌ترین دانشگاه‌های کشور تبدیل شده و براساس رتبه‌بندی‌های بین‌المللی مانند شانگهای و لایدن، پس از دانشگاه تهران در میان دانشگاه‌های وزارت علوم رتبه دوم را دارد.

دکتر حجت افزود: به دلیل اینکه دانشگاه صرفاً تحصیلات تکمیلی است، اساتید فرصت



که عملکرد بهتری داشته‌اند نیز مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

رییس دانشگاه گفت: در دانشگاه، مسیرهایی را پیاده‌راه کرده‌ایم و ورود خودرو به برخی نقاط ممنوع شده است. برای تفکیک پسماند نیز ظروف مخصوص در همه ساختمان‌ها قرار داده شده است.

دکتر حجت درباره حذف مصرف کاغذ در دانشگاه گفت: اکنون تقریباً همه مکاتبات و قراردادهای حق التدریس الکترونیکی شده و تنها دو مورد باقی‌مانده که در حال آماده‌سازی ساختار آن هستیم.



رییس دانشگاه تربیت مدرس همچنین از اجرای پروژه «میکروگرید» خبر داد و گفت: در دو ساختمان داشبورد هوشمند مصرف انرژی ایجاد می‌شود تا در زمان اضطرار بخش‌های غیرضروری قطع و مصرف اضافی شناسایی شود.

وی افزود: با چند شرکت انرژی برای تعویض تجهیزات پرمصرف مانند لامپ‌ها و موتور کولرها قرارداد بسته‌ایم که بدون هزینه برای دانشگاه انجام می‌شود و هزینه‌ها از محل صرفه‌جویی پرداخت خواهد شد.

در ادامه دکتر مختارانی دبیر علمی همایش گفت: در این همایش قصد داریم تجربیات دانشگاه‌های سراسر کشور را درباره مدیریت آب و پساب، انرژی‌های تجدیدپذیر، حمل‌ونقل، مدیریت پسماند و دیگر حوزه‌های مرتبط با محیط‌زیست دانشگاهی به اشتراک بگذاریم.

وی افزود: کشور ما با مشکلات محیط‌زیستی گسترده‌ای مواجه است که در برخی ایام سال مانند آذردی شدت بیشتری پیدا می‌کند. تلاش دانشگاه‌ها این است که این مشکلات را در حد امکان کاهش دهند؛ البته مشکل فقط آلودگی هوا نیست و در همه حوزه‌ها باید کار جدی انجام شود.

وی گفت: در همایش امسال، فعالیت‌ها و تجربیات دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر جمع‌آوری و ارائه خواهد شد تا از آن‌ها برای حل چالش‌های محیط‌زیستی کشور استفاده شود. همچنین یکی از شعارهای اصلی این همایش تولید پسماند صفر است که برای تحقق دانشگاه سبز بسیار حائز اهمیت است. مختارانی افزود: در دو دهه گذشته گفتمان دانشگاه سبز در سطح ملی و جهانی



اهمیت یافته است. دانشگاه تربیت مدرس عضو هیئت‌مدیره شبکه بین‌المللی GreenMetric است و به‌عنوان مرجع ملی در این حوزه فعالیت می‌کند.

دبیر همایش تأکید کرد: محورهای همایش شامل آب، پسماند، حمل‌ونقل، آلودگی، مباحث ساختمانی و معماری، تنوع زیستی و انرژی است؛ زیرا عملکرد مناسب دانشگاه‌ها در این بخش‌ها می‌تواند به ارتقای وضعیت محیط‌زیست در جامعه کمک کند. وی در پایان یادآور شد: چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز در روزهای ۲۶ و ۲۷ بهمن ماه سال جاری در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود. مهلت ثبت‌نام دانشگاه‌ها تقریباً رو به پایان است؛ اما امکان تمدید این فرصت



برای جاماندگان نیز وجود دارد.

دکتر کرمی دهکردی، دبیر اجرایی همایش مدیریت سبز، با تأکید بر اهمیت توجه دانشگاه‌ها به مدیریت سبز و محیط زیست، گفت: طی دو دهه اخیر موضوع دانشگاه سبز در سطح ملی و بین‌المللی مورد توجه قرار گرفته و دانشگاه‌ها نیز همپای دانشگاه‌های پیشرو دنیا در این حوزه فعالیت می‌کنند.

وی درباره جایگاه دانشگاه سبز تربیت مدرس گفت: اکنون رتبه چهارم دانشگاه‌های کشور و رتبه ۲۶۶ جهان را داریم. شوراهای مدیریت سبز دانشگاه منظم تشکیل می‌شود و مصوبات آن در حال اجراست. امیدواریم در یک سال آینده مدیریت پسماند را کامل و در مدیریت آب و فضای سبز حدود ۷۰ تا ۸۰ درصد اهداف را محقق کنیم.

دکتر کرمی با اشاره به چالش‌های گسترده محیط‌زیستی کشور اظهار کرد: دانشگاه‌ها باید مسئولیت اجتماعی خود را در این زمینه به درستی ایفا کنند. موضوعاتی همچون مدیریت منابع آب، تصفیه و بازیافت پساب، مدیریت پسماند، حمل‌ونقل پاک، کاهش آلودگی‌ها، معماری و ساختمان‌سازی پایدار، و همچنین تنوع زیستی و فضای سبز دانشگاه، از محورهای مهم همایش مدیریت سبز است. وی تصریح کرد: دانشگاه‌ها از سه جنبه می‌توانند در بهبود وضعیت محیط زیست کشور اثرگذار باشند؛ نخست از طریق تربیت دانشجویانی با دانش و مهارت کافی و نگاه انتقادی نسبت به مسائل محیط زیستی و توسعه پایدار؛ دوم از طریق توسعه و ارائه فناوری‌های نوین و سازگار با محیط زیست به عنوان جایگزینی برای فناوری‌های مخرب سنتی؛ و سوم از رهگذر نقش الگویی دانشگاه‌ها برای جامعه.

دبیر اجرایی همایش مدیریت سبز با ابراز خرسندی از برگزاری این رویداد گفت: امیدواریم این همایش بستری برای ایفای نقش مؤثر دانشگاه‌ها در ارتقای شاخص‌های محیط زیستی و حرکت به سوی توسعه پایدار فراهم کند.

ارتقاء رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی جهانی «گرین متریک» سال ۲۰۲۵



■ بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی بین‌المللی گرین متریک، دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۵ رتبه ۲ ملی و ۱۶۵ جهانی را در این رتبه‌بندی کسب کرده است.

شایان ذکر است که نسبت به سال ۲۰۲۴، ۲۶۸ موسسه جدید برای شرکت در نظام رتبه‌بندی گرین متریک افزوده شده‌اند. امسال، این نظام رتبه‌بندی موضوع جدیدی با عنوان «پیشبرد اهداف توسعه پایدار در آموزش عالی: داستان‌هایی از موسسات و جوامع ما» معرفی کرد و همچنان به تشویق مشارکت بیشتر دانشگاه‌های سراسر جهان ادامه خواهد داد و تعهد جمعی را برای ساخت پردیس‌های پایدار برای آینده تقویت خواهد کرد.

تلاش‌های پایداری و پیشرفت‌های نهادی در دانشگاه‌های سراسر جهان است. در پانزدهمین سال ارزیابی ۱۷۴۵ دانشگاه جهان در ۱۰۵ کشور توسط نظام رتبه‌بندی بین‌المللی «گرین متریک» در شش محور کلیدی زیرساخت (۱۵ درصد)، انرژی و تغییرات آب و هوا (۲۱ درصد)، مدیریت پسماند (۱۸ درصد)، مصرف آب (۱۰ درصد)، حمل و نقل (۱۸ درصد) و آموزش و پژوهش (۱۸ درصد) رتبه‌بندی شده‌اند. فهرست ۱۷۴۵ مؤسسه برتر در سال ۲۰۲۵، بر روی وب سایت گرین متریک منتشر شده است.

بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی بین‌المللی گرین متریک (UI GreenMetric)، دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۵ با ۳ پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۴ حائز رتبه ۲ ملی شده و با ۱۰۱ رتبه صعود، رتبه ۱۶۵ را در سطح جهانی در این نظام رتبه‌بندی کسب کرده است. بدین ترتیب دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۵ دومین دانشگاه برتر کشور و جزء ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان در حوزه مدیریت سبز و توسعه پایدار قرار گرفته است. هدف این رتبه‌بندی ارائه نتایج بررسی شرایط و سیاست‌های فعلی مربوط به

برگزاری آیین افتتاح پایگاه اورژانس دانشگاه تربیت مدرس

■ آیین افتتاح و بهره‌برداری پایگاه اورژانس دانشگاه تربیت مدرس ۱۶ آذر با حضور رئیس و مسئولان دانشگاه، قائم‌مقام سازمان اورژانس استان تهران و جمعی از مسئولین و کارشناسان اورژانس برگزار شد.



به منظور ارائه خدمات شبانه‌روزی و فوریت‌های پزشکی و تأمین سلامت دانشجویان، پایگاه اورژانس دانشگاه تربیت مدرس افتتاح و یک دستگاه آمبولانس به صورت شبانه‌روزی در محوطه دانشگاه مستقر شد. در مراسم افتتاح پایگاه اورژانس تربیت مدرس دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه در سخنانی با اشاره به اهمیت راه‌اندازی پایگاه اورژانس در دانشگاه، این اقدام را نماد پیوند مهر و مدد او و علم و اندیشه دانست.

در ادامه اسماعیل فراهانی قائم‌مقام سازمان اورژانس استان تهران ضمن ابراز خرسندی از افتتاح پایگاه اورژانس دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان کرد: راه‌اندازی این پایگاه حاصل تلاش مستمر مسئولان است و حضور آن می‌تواند جان دانشجویان و کارکنان دانشگاه را در مواقع اضطراری نجات دهد. اورژانس استان تهران خدمات فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی را به صورت شبانه‌روزی، بدون وقفه و رایگان



ارائه می‌کند. ناوگان ما شامل موتورلانس‌ها، آمبولانس‌ها و بالگردهای هوایی مجهز است که در سریع‌ترین زمان ممکن به محل حادثه اعزام می‌شوند. این پایگاه با تجهیزات کامل و کارشناسان آموزش دیده، خدمات فوریت‌های پزشکی را در کوتاه‌ترین زمان ممکن ارائه می‌دهد.

وی خاطر نشان کرد: از سال گذشته تاکنون، اورژانس در چند دانشگاه دیگر از جمله دانشگاه شاهد، دانشگاه امیرکبیر و دانشگاه خواجه نصیر نیز مستقر شده است و با همکاری دانشگاه‌ها و سازمان اورژانس، خدمات فوریت‌های پزشکی در این مراکز ارائه می‌شود.

وی افزود: در این پایگاه، تجهیزات به روز و کاملی مستقر شده است تا در کمترین زمان ممکن، بهترین خدمات به دانشگاهیان عزیز ارائه شود و امیدواریم ثمره این کار، سلامتی و تندرستی هر چه بیشتر دانشگاهیان باشد.

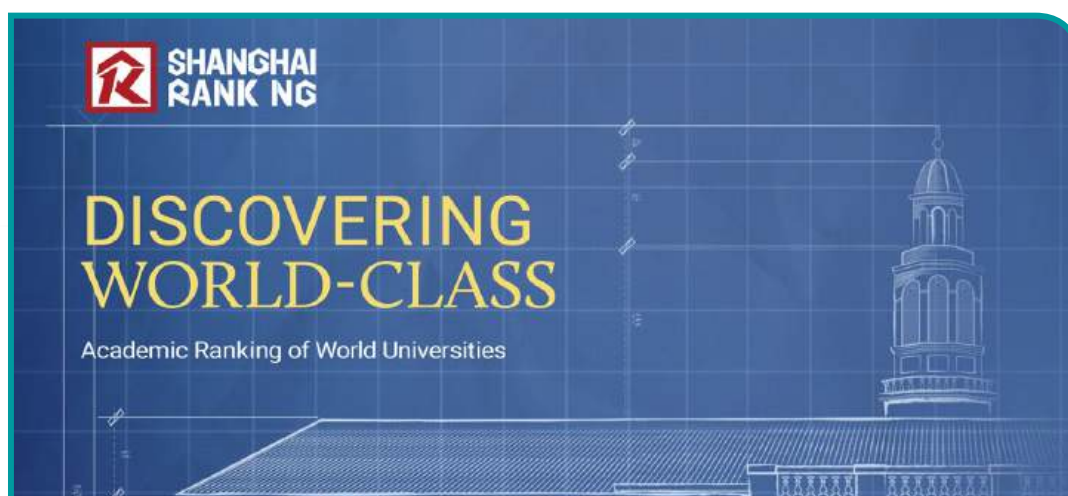
در ادامه دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه در سخنانی با اشاره به اهمیت استقرار پایگاه اورژانس در دانشگاه گفت: در این دانشگاه ۹ خوابگاه دانشجویی دختران در فضای داخل دانشگاه وجود دارد و در اطراف دانشگاه نیز چند خوابگاه ویژه پسران مستقر می‌باشد. همچنین آزمایشگاه‌های زیادی در دانشکده‌ها وجود دارد که با وجود رعایت تمامی مسائل ایمنی به دلیل برخی خطرات احتمالی، اهمیت وجود پایگاه اورژانس را در دانشگاه بیشتر می‌کند.

دکتر حجت خاطر نشان کرد: امیدواریم که هیچگاه دانشگاهیان به خدمات این پایگاه نیازمند نشوند و همیشه سلامت و تندرست باشند.

گفتنی است پایگاه اورژانس دانشگاه تربیت مدرس با کادر مجرب و تجهیزات کامل، در محل جنب سالن ورزشی اصلی دانشگاه آماده ارائه خدمات اورژانسی به دانشجویان، اساتید و کارکنان است.

جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی موضوعی

شانگهای ۲۰۲۵



■ تازه‌ترین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۵ نشان می‌دهد، دانشگاه‌های ایران از جمله دانشگاه تربیت مدرس توانسته‌اند در ۳۵ رشته از ۵۷ رشته موضوعی حضور یابند.

شامل چهار شاخص است: برندگان جوایز بین‌المللی، پژوهشگران پر استناد، سردبیران ارشد مجلات بین‌المللی دانشگاهی و رهبری سازمان بین‌المللی دانشگاهی.

معیار اصلی برون‌داد در کلاس جهانی شامل: مقالات نشریات برتر و جوایز دانشگاهی بین‌المللی می‌باشد، پژوهش‌های با کیفیت شامل مقالات نشریات Q1 است، معیار تأثیر پژوهشی تأثیر استنادی نرمال شده مقالات و معیار همکاری بین‌المللی، مقالات دارای همکاری بین‌المللی را در بر می‌گیرد.

فهرست مجلات برتر، جوایز دانشگاهی بین‌المللی و سازمان‌های دانشگاهی کلیدی بر اساس نظر سنجی تعالی تحصیلی (AES) انجام شده توسط رتبه‌بندی شانگهای می‌باشد.

هر یک از این شاخص‌ها با وزن‌های متفاوتی برای رشته‌های مختلف مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

حوزه علوم پزشکی رشته فناوری پزشکی ۲۰۱-۳۰۰، در حوزه علوم زیستی رشته علوم کشاورزی ۳۰۱-۴۰۰ در حوزه علوم مهندسی، مهندسی معدن ۷۶-۱۰۰، منابع آب ۱۰۱-۱۵۰، مهندسی عمران ۱۵۱-۲۰۰، رشته مهندسی مخابراتی ۳۰۱-۴۰۰، علوم و مهندسی انرژی ۳۰۱-۴۰۰ و مهندسی و علم مواد ۴۰۱-۵۰۰ می‌باشد.

روش‌شناسی نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۵

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۵ از شاخص‌های عینی دانشگاهی و داده‌های شخص ثالث برای اندازه‌گیری عملکرد دانشگاه‌های جهان در موضوعات مختلف استفاده می‌کند. این شاخص‌ها در ۵ دسته معیار اصلی شامل اعضای هیات علمی در کلاس جهانی، برون‌داد در کلاس جهانی، پژوهش‌های با کیفیت، تأثیر پژوهشی و همکاری بین‌المللی قرار می‌گیرند. معیار اعضای هیات علمی در کلاس جهانی

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۵ میلادی، برای نهمین سال متوالی، رتبه‌بندی موضوعات دانشگاهی را منتشر کرده است؛ در این گزارش، عملکرد دانشگاه‌ها در پنج حوزه کلی شامل علوم طبیعی (هشت رشته)، مهندسی (۲۵ رشته)، علوم زیستی (چهار رشته)، علوم پزشکی (۶ رشته) و علوم اجتماعی (۱۴ رشته) و در مجموع ۵۷ رشته ارزیابی شده است.

دانشگاه‌های ایران توانسته‌اند در ۳۵ رشته از ۵۷ رشته موضوعی این رتبه‌بندی حضور یابند و در مجموع در ۱۴۲ رشته محل رتبه کسب کنند.

بر اساس آخرین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای سال ۲۰۲۵ دانشگاه تربیت مدرس در حوزه‌هایی از جمله علوم پزشکی، علوم زیستی و علوم مهندسی در میان برترین دانشگاه‌های کشور و جهان قرار دارد. رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس در

مراسم گرامیداشت روز دانشجو در دانشکده کشاورزی برگزار شد



■ **مراسم گرامیداشت روز دانشجو ۱۶ آذر با حضور دانشجویان، اساتید، کارکنان، مسئولان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی کشور و فعالان حوزه صنعت کشاورزی در دانشکده کشاورزی برگزار شد.**

در ابتدای مراسم، دکتر سحری رئیس دانشکده کشاورزی، ضمن تبریک روز دانشجو، جایگاه دانشجویان در پیشرفت علمی کشور را مورد تأکید قرار داد و با اشاره به نقش دانشگاه در توسعه پایدار، بر ضرورت گسترش ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه تأکید نمود. وی تعاملات سازنده با بخش خصوصی و نهادهای تخصصی را یکی از مسیرهای مهم ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش دانست.

در ادامه مهندس مقدس معاون شرکت «فرزان فراندیش فردا»، ضمن تبریک این روز به دانشجویان، به موضوعاتی از جمله نقش دانشجو در نوآوری، اهمیت مهارت‌افزایی، ضرورت ارتباط فعال با صنعت

و تجربه‌های شخصی از دوران دانشجویی پرداخت. وی با اشاره به اینکه شرکت متبوعش همواره از ظرفیت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در بخش‌های مختلف استفاده می‌کند، دانشجویان را به تقویت توان عملی و آماده‌سازی خود برای ورود به بازار کار توصیه کرد.

در بخش دیگری از مراسم، مهندس حجت‌الله علی‌محمدی، رئیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی کشور، با حضور در جمع دانشجویان به تشریح مأموریت‌ها، ساختار، خدمات تخصصی و ظرفیت‌های این سازمان پرداخت. وی با ارائه توضیحاتی درباره نقش نظام مهندسی در آموزش‌های تخصصی، صدور مجوزهای حرفه‌ای، تعامل با انجمن‌های علمی و سامان‌دهی فعالیت‌های کشاورزی، دانشجویان و اعضای هیأت علمی را به ثبت‌نام و مشارکت فعال در این سازمان دعوت کرد. او همچنین بر اهمیت همکاری نزدیک‌تر بین دانشگاه تربیت مدرس و

سازمان نظام مهندسی برای ارتقای کیفیت فعالیت‌های مهندسی کشاورزی تأکید نمود. سپس دانشجویان دغدغه‌ها و پرسش‌های خود را درباره وضعیت اشتغال، نقش مسیرهای مهارت‌افزایی، آینده شغلی، نقش نظام مهندسی، و نحوه تعامل با بخش‌های صنعتی و تخصصی مطرح کردند.

دکتر سحری در پاسخ به مطالبات دانشجویان با اشاره به اهمیت موارد مطرح‌شده، پیشنهاد کرد پیگیری این موضوعات در قالب یک تفاهم‌نامه مشترک میان دانشکده و نظام مهندسی صورت گیرد. مهندس علی‌محمدی نیز با تشریح برخی ابهامات موجود در حوزه کسب‌وکار کشاورزی بویژه نهادهای مرتبط با این حوزه، از این پیشنهاد استقبال کرده و بر ضرورت تدوین راهکارهای مشترک تأکید کرد.

تقدیر از برگزیدگان جشنواره حرکت و اهدای جوایز بخش پایانی مراسم روز دانشجو در دانشکده کشاورزی بود.



برگزاری مراسم روز دانشجو در پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور

■ مراسم گرامی داشت روز دانشجو با حضور هیأت رئیسه دانشکده، استادان، دانشجویان و کارکنان در روز دوشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۴ در پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور برگزار شد.



همراه با مشارکت گسترده دانشجویان با اجرای موسیقی زنده و همچنین برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری ادامه یافت که با استقبال پرشور دانشجویان همراه بود. در پایان مراسم، جوایز مسابقات به برگزیدگان اهدا شد و از فعالان دانشجویی تقدیر به عمل آمد

همچنین نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشکده با بیان اهمیت بصیرت، مسئولیت‌پذیری و جریان‌سازی فرهنگی در میان دانشجویان، جایگاه این قشر را در آینده‌سازی و پیشبرد اهداف ملی یادآور شد. این مراسم در فضایی صمیمی، بانشاط و

در این مراسم، دکتر عباس اسماعیلی ساری رئیس دانشکده طی سخنانی با تبریک روز دانشجو، به نقش اثرگذار دانشجویان در ارتقای سطح علمی و پژوهشی کشور اشاره کرد و بر ضرورت تقویت فعالیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در محیط دانشگاه تأکید نمود



در سمینار روز جهانی پیشگیری از تأثیرات جنگ بر محیط زیست پیشنهاد شد:

ایجاد گرسی یونسکو در حوزه دیپلماسی آب، صلح و امنیت محیط زیستی

■ هفدهمین سمینار روز جهانی پیشگیری از تأثیرات جنگ و درگیری‌های مسلحانه بر محیط زیست با عنوان "سایه جنگ بر مردم و طبیعت در منطقه" از سوی مرکز صلح و محیط زیست و با همکاری انجمن دیپلماسی آب ایران، روز یکشنبه دوم آذرماه، در سالن همایش شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این نشست با حضور نمایندگانی از سازمان ملل متحد در ایران، سفرای کشورهای سوئیس، ژاپن و لهستان، یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس، علی محمد طهماسبی نماینده رئیس سازمان محیط زیست کشور و معصومه ابتکار رئیس اسبق سازمان محیط زیست کشور همراه بود.

در ابتدای برنامه، محمدرضا شهبازیگیان رئیس انجمن دیپلماسی آب ایران و عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس ضمن خیرمقدم به سفر و اعضای هیئت‌های دیپلماتیک، نمایندگان سازمان ملل متحد در ایران، اساتید برجسته و پژوهشگران گفت: امروز، هفدهمین سمینار متوالی ما در ایران درباره "حفاظت از محیط زیست در برابر آثار جنگ و درگیری" است؛ تداومی که، نشان از تعهد عمیق جامعه علمی و مدنی ایران به این مسئله حیاتی دارد.

وی افزود: آنچه برگزاری این سمینارها را در طول این سال‌ها ممکن ساخته، نقش بی‌بدیل بازیگران غیردولتی است. دانشگاه‌ها، سازمان‌های جامعه مدنی، و انجمن‌های تخصصی مانند انجمن دیپلماسی آب ایران. ما معتقدیم این مشارکت مدنی، نه یک ضعف، بلکه نقطه قوت ماست و نشان‌دهنده اراده‌ای است که فراتر از چارچوب‌های رسمی، در مسیر تحقق اهداف انسانی و محیط زیستی گام برمی‌دارد.

رئیس انجمن دیپلماسی آب ایران اضافه کرد: در شرایطی که دیپلماسی رسمی دولتی گاه با محدودیت‌هایی روبرو می‌شود، دیپلماسی ترک دوم و سوم (Track 2-3) - با محوریت



علی محمد طهماسبی بیرگانی، مشاور رئیس سازمان حفاظت محیط زیست متن پیام شینا انصاری را قرائت نمود؛ جنگ صرفاً نقشه های سیاسی را تغییر نمی دهد؛ بلکه ریشه های اکولوژیک را می خشکند و توان بازتولید طبیعت را کاهش می دهد.

وی با اشاره به هم زمانی بحران اقلیمی و درگیری های مسلحانه، طبیعت را قربانی بی دفاع جنگ توصیف کرد و هشدار داد که تخریب جنگل ها، تالاب ها و منابع آب، آینده نسل های بعدی را تهدید می کند. وی همچنین به پیامدهای زیست محیطی حملات جنگ در غزه و آلودگی منابع آب و خاک و زیست بوم منطقه اشاره کرد. انصاری در پیام خود به خسارات وارد شده ناشی از جنگ ۱۲ روزه که به طور مستقیم و غیرمستقیم، مناطق حفاظت شده و منابع طبیعی کشورمان را متاثر کرد، اشاره داشتند. انصاری اقدامات سازمان حفاظت محیط زیست را شامل مدیریت بحران، بازسازی اکولوژیک و مستندسازی حقوقی خسارات دانست و تاکید کرد صلح پایدار بدون طبیعت سالم ممکن نیست.

دکتر معصومه ابتکار رئیس اسبق سازمان حفاظت از محیط زیست در ادامه نشست عنوان کرد: این نشست که طی ۱۷ سال گذشته به بررسی تأثیرات جنگ ها و درگیری های مسلحانه بر طبیعت و محیط زیست پرداخته است، تنها اجلاس مستمر در این حوزه شناخته می شود.

وی افزود: برخی از سازمان های بین المللی اعلام کرده اند که ایران تقریباً تنها کشوری است که این سال ها این همایش را به صورت مستمر برگزار کرده و این اهمیت موضوع را نشان می دهد.

دکتر ابتکار تصریح کرد: آثار جنگ فقط جنایت ها و نسل کشی ها و دردها و رنج های بی پایان جوامع بشری مانند اتفاقی که در غزه و یا جنگ ۱۲ روزه علیه ایران افتاد، محدود نمی شود؛ بلکه شامل پیامدهای بلند مدت این درگیری ها و جنگ ها بر محیط زیست، منابع آبی، منابع طبیعی، هوا و دریاها و به طور کلی روی زیست بوم جهان است که رد پای بزرگی را بر جای می گذارد.

رئیس اسبق محیط زیست اظهار کرد: در بسیاری از اجلاس های بین المللی و در مذاکرات مربوط به توسعه پایدار تاکید داشتیم که صلح

متخصصان، دانشگاهیان و جامعه مدنی - فضایی بی طرفانه برای یافتن راه حل های عملی فراهم می آورد. این همان مسیری است که می تواند زخم های جنگ بر پیکره آب و محیط زیست را التیام بخشد.

دکتر شهبازبکیان تصریح کرد: ما در انجمن دیپلماسی آب ایران، ایجاد یک کرسی یونسکو در حوزه دیپلماسی آب، صلح و امنیت محیط زیستی در ایران را پیشنهاد می دهیم. این کرسی می تواند به مرکزی برای پژوهش، آموزش و گفت و گو سازنده در این حوزه تبدیل شود و از تجربیات عملی ما در منطقه بهره بگیرد. تجربه زیسته ما در منطقه از آثار مخرب جنگ بر محیط زیست، می تواند به دانشی ارزشمند برای همه جهان تبدیل شود. بگذارید از این تجربه ها، پلی برای صلح و همکاری بسازیم.

دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس نیز با تاکید بر نقش دانشگاه در تربیت نسل بعدی رهبران، دانشمندان و متفکران گفت: مسئله پیشروی امروز یعنی سایه جنگ بر مردم و طبیعت برای دانشجویان و محققان ما یک مفهوم انتزاعی نیست. بلکه یک واقعیت ویرانگر است که جوامع منطقه ما و بسیاری از نقاط جهان، با آن مواجه اند و این موضوع نیازمند پاسخی دقیق، علمی و مبتنی بر شواهد است.

وی ادامه داد: دانشگاه ها باید پناهگاه حقیقت باشند. در جهانی که اغلب تحت سلطه گفتمان سیاسی است، دانشگاه ها فضای لازم را برای تحقیقات بی طرفانه فراهم می کنند. ما به طور منحصر به فردی در موقعیتی قرار داریم تا رد پای اکولوژیکی ناشی از جنگ و درگیری ها را با دقت علمی مستند کنیم. در واقع تحقیقات دانشگاهی باید پایه محکمی برای سیاست گذاری موثر و دیپلماسی اخلاقی فراهم سازد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با تاکید بر این نکته که فشار بر محیط زیست در جنگ، حمله ای به آینده مشترک ماست گفت: این حمله به آبی است که می نوشیم، هوایی که تنفس می کنیم و اکوسیستم هایی است که از زندگی همه ما پشتیبانی می کنند.

وی افزود: بگذارید این سمینار آغازی برای همکاری های پایدار، الهام بخش تحقیقات جدید و در نهایت، گامی به سوی جهانی باشد که در آن دانش، مانعی قدرتمند در برابر نابودی است.



فلاحتی اضافه کرد: در نتیجه، زنان نه تنها قربانیان مستقیم خشونت جنگی هستند، بلکه به عنوان مدیران اصلی منابع طبیعی در سطح خانوار، بیشترین هزینه تخریب اکولوژیک جنگ را نیز می‌پردازند. هر بمبی که محیط زیست را نابود می‌کند، بار نامرئی و دائمی بر زندگی میلیون‌ها زن تحمیل می‌کند.

در ادامه سمینار پنل تخصصی با حضور اساتید این حوزه برگزار شد. این پنل تخصصی که با حضور پروفسور مارک زیتون رئیس مرکز آب ژئو، مهدی صبوری پور استادیار حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی، زهیر محمد حسن، لیلا فلاحتی، دانشیار جنسیت و توسعه موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و دکتر اصلی عباسی پژوهشگر حقوق بین‌الملل دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

پروفسور مارک زیتون ضمن تشکر از دعوت توسط انجمن دیپلماسی آب ایران در این پنل گفت: حکمرانی آب و منابع طبیعی می‌تواند ابزار قدرتمندی برای صلح‌سازی و کاهش تنش‌های منطقه‌ای باشد و ایجاد سازوکارهای مشارکتی و علمی برای مدیریت منابع آب و انرژی، پیشگیری از تنش و کاهش خسارات محیط زیستی را ممکن می‌سازد.

وی ضمن اشاره به مشارکت علمی‌شان در طرح‌های آبرسانی در غزه و کنگو، به بحران غیرانسانی استفاده از آب به عنوان ابزار جنگ اشاره کرد و به نقل از محمود درویش، شاعر عرب، فاجعه شکار انسان‌های تشنه توسط تک‌تیراندازان را بازگو کردند.

مسئولیت کیفری دولت‌ها و اکوساید (جنایت علیه محیط زیست)

و امنیت، پیش نیاز دستیابی به توسعه پایدار است. در نهایت در بند ۱۷ اهداف جهانی توسعه پایدار، محور صلح و امنیت مورد توجه قرار گرفت و به عنوان پیش نیاز توسعه پایدار برای هر جامعه‌ای تعریف شد.

لیلا فلاحتی، دانشیار جنسیت و توسعه موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در سخنان خود گفت: جنگ یکی از بزرگ‌ترین عوامل تخریب محیط زیست در عصر حاضر است. طبق گزارش برنامه محیط زیست سازمان ملل متحد (UNEP, 2009) و به‌روزرسانی (۲۰۲۲)، از سال ۱۹۹۰ تاکنون حداقل ۴۰ درصد درگیری‌های داخلی با مناقشه بر سر منابع طبیعی (نفت، آب، زمین حاصلخیز، الوار) همراه بوده و این درگیری‌ها احتمال وقوع جنگ را ۲۰۰ برابر افزایش می‌دهد.

وی افزود: تخریب مستقیم و غیرمستقیم جنگ بر محیط زیست عظیم است. در ویتنام، عامل نارنجی هنوز پس از ۶۰ سال باعث افزایش ۳۰۰ درصدی نقص‌های مادرزادی در مناطق آلوده است. در عراق، استفاده از اورانیوم ضعیف‌شده در سال‌های ۱۹۹۱ و ۲۰۰۳ منجر به آلودگی بیش از ۴۴۰۰۰۰ کیلوگرم اورانیوم در خاک شده و نرخ سرطان در فلوجه بین سال‌های ۲۰۰۵-۲۰۱۰ حدود ۳۸ برابر میانگین جهانی گزارش شده است و در غزه، گزارش (UNEP 2014) نشان می‌دهد که بیش از ۸۰ درصد آبخوان ساحلی به دلیل نفوذ آب دریا و آلودگی ناشی از مواد منفجره غیرقابل شرب شده است. بمباران‌های صورت گرفته در بازه زمانی ۲۰۲۳-۲۰۲۵ بیش از ۳۵۰۰۰۰ تن آوار تولید کرده که حاوی آزیست، فلزات سنگین و مواد منفجره باقی‌مانده است و پاکسازی آن حداقل ۱۴ سال طول می‌کشد.

فلاحتی همچنین بر تأثیر جنسیتی جنگ تأکید کرد و گفت: زنان در جوامع روستایی و در حال توسعه معمولاً مسئولیت تأمین آب، غذا، سوخت و مراقبت از خانواده را بر عهده دارند. وقتی جنگ منابع را تخریب یا کمیاب می‌کند، بار این وظایف بر دوش زنان چند برابر می‌شود.

وی توضیح داد: گزارش UNICEF 2023 نشان می‌دهد زنان و دختران در یمن روزانه به طور متوسط ۷٫۵ ساعت برای آوردن آب صرف می‌کنند (در مقایسه با مدت زمان ۲ الی ۳ ساعتی، پیش از جنگ). ۷۰ درصد افرادی که برای جمع‌آوری آب مسافت‌های طولانی و خطرناک را طی می‌کنند، زنان و کودکان هستند. همچنین مطالعه World Bank ۲۰۲۱ حاکی از آن است که تخریب ۴۵ درصد زیرساخت‌های آبیاری و آلودگی ۶۰ درصد منابع آب سطحی در سوریه باعث شده زنان روستایی زمان جمع‌آوری هیزم و آب را از ۳ ساعت به ۹ ساعت در روز افزایش دهند.

وی ادامه داد: گزارش FAO 2022 نشان می‌دهد فرسایش خاک ناشی از جنگ و خشکسالی در افغانستان ۳۵ درصد زمین‌های کشاورزی را غیرقابل کشت کرده و زنان سرپرست خانوار (که پس از جنگ ۲۲ درصد خانوارها را تشکیل می‌دهند) مجبورند روزانه ۱۰ الی ۱۲ ساعت کار کنند تا نیاز غذایی خانواده تأمین شود.

این استاد دانشگاه اظهار کرد: علاوه بر این، آلودگی زیست محیطی ناشی از جنگ سلامت باروری زنان را مستقیماً تهدید می‌کند. گزارش WHO ۲۰۲۳ نشان می‌دهد در مناطق جنگی با آلودگی فلزات سنگین، نرخ سقط جنین خودبه‌خودی ۴۵ درصد و مرگ مادر ۶۰ درصد بالاتر از میانگین جهانی است.

می‌کند، بلکه تاب‌آوری محیط زیست و صلح پایدار را به‌ویژه برای جمعیت زنان که از قربانیان اصلی بحران آب هستند، تقویت می‌کند. در پایان خانم اصلی عباسی به عنوان دبیر پنل جمع‌بندی پنل را ارائه داد و گفت: نتیجه‌گیری کلیدی پنل تخصصی امروز این است که هرگونه منازعه، به ویژه جنگ‌های کوتاه‌مدت اما با اثرات وسیع، می‌تواند تبعات زیست‌محیطی و انسانی عمیقی داشته باشد که بدون اقدام جمعی علمی، حقوقی و سیاست‌گذاری‌های دقیق و سنجیده، جبران‌پذیر نخواهد بود. همکاری میان دانشگاهیان، سیاست‌گذاران و نهادهای بین‌المللی برای ایجاد چارچوب‌های حقوقی و عملیاتی جهت جلوگیری از اکوساید و مدیریت آثار پسمانزعه‌ای ضروری است.

محور سخنرانی مهدی صبوری پور استادیار حقوق جزا و جرم‌شناسی، دانشگاه شهید بهشتی بود که عنوان کرد درگیری‌ها، تنها پیامد نظامی ندارند و اقدامات عمدی یا غفلت دولتی که منجر به نابودی محیط زیست شود، می‌تواند در چارچوب حقوق بین‌الملل کیفری پیگیری شود. اکوساید نه تنها یک جرم زیست‌محیطی، بلکه تهدیدی جدی برای صلح جهانی و سلامت نسل‌هاست.

مهدی صبوری پور استادیار حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی، مفهوم «اکوساید» یا جنایت عمدی علیه محیط‌زیست را به عنوان جرمی نوظهور در حقوق بین‌الملل تشریح کرد. در سال ۲۰۲۱ بنیاد «توقف اکوساید» شامل هیئت کارشناسان مستقل برای تعریف قانونی اکوساید تشکیل شد و بر اساس تعریف پیشنهادی این بنیاد اکوساید، اقدامات غیرقانونی یا بی‌ملاحظه‌ای است که با آگاهی به احتمال بروز آسیب شدید، گسترده یا بلندمدت بر محیط زیست انجام می‌شود. سه عنصر اصلی تخریب محیط زیست، شدت رفتار، همراه با ماهیت گسترده یا درازمدت و عمدی بودن از مشخصه‌های اکوساید شناخته می‌شوند.

وی افزود: از نظر تاریخی توجه به اکوساید به عنوان یک جرم بین‌المللی به زمان جنگ ویتنام باز می‌گردد، زمانی که از عامل نارنجی برای نابودی پوشش جنگلی به منظور اهداف نظامی و ویرانی محصولات کشاورزی در جهت اعمال فشار اقتصادی، استفاده شد. امروزه اکوساید هنوز به عنوان یک جرم بین‌المللی به رسمیت شناخته نشده است اما ماده ۵۵ پروتکل الحاقی ۱۹۷۷ به کنواسیون‌های ژنو ۱۹۴۹ و ماده ۸ اساسنامه رم، اکوساید را نوعی جنایت جنگی معرفی می‌کنند.

صبوری پور تصریح کرد: غلبه نگاه انسان‌محور بر نظام فعلی حقوق بین‌الملل، دشواری‌های فنی در تعریف و اثبات آسیب‌های بلندمدت محیط‌زیستی و مقاومت بازیگران قدرتمند که منافعشان با جرم‌انگاری آن در تعارض است، از چالش‌های پذیرش اکوساید به عنوان جنایت بین‌المللی شناخته می‌شود. با این حال تلاش کشورهایی مانند مالدیو، وانواتو، هلند و بلژیک و همچنین روند رو به افزایش قانون‌گذاری داخلی در کشورهایی مانند فرانسه، اوکراین و ویتنام، نشان از گسترش این مفهوم دارد.

وی در پایان اشاره کرد که با تشدید بحران‌های محیط‌زیستی، جامعه جهانی چاره‌ای جز حرکت به سوی پذیرش رسمی اکوساید ندارد و تقویت قوانین داخلی می‌تواند مسیر تحقق آن در سطح بین‌المللی را هموار سازد.

زهیر محمد حسن استاد دانشگاه تربیت مدرس به بیان دقیق و تحلیل داده‌های مرتبط با تأثیرات مواد شیمیایی مانند تابون، اورانیوم تقلیل‌یافته و گاز خردل بر محیط‌زیست و سلامت انسان در خلال مخاصمات مسلحانه پرداختند و علاوه بر بررسی داده‌های آماری مرتبط با مواد شیمیایی به‌کار برده شده در خلال جنگ عراق توسط ایالات متحده آمریکا به آثار زیست‌محیطی این مواد و تحمیل درد و رنج بی‌شمار بر قربانیان به‌ویژه کودکان بی‌دفاع اشاره کرد.

پیوند آب، تاب‌آوری زنان و صلح، محور سخنرانی سرکار خانم لیلا فلاحی بود که بیان داشت: گذار به منابع آبی پایدار، به‌ویژه در مناطقی مانند آفریقا که دچار چالش‌های آبی است، نه تنها امنیت آب را تضمین



رئیس سازمان حفاظت محیط زیست:

مستندسازی، حلقه اتصال دانشگاه و جامعه در روایت مسائل محیط زیستی است



■ دکتر شینا انصاری، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست، با حضور در نشست «عصرانه مستند مدرس» و نمایش مستند «شهر زنده» در دانشگاه تربیت مدرس، بر نقش مؤثر آثار مستند در تبیین چالش های محیط زیستی برای افکار عمومی تأکید کرد.

گفت وگو، منجر به اثرگذاری اجتماعی بیشتر و «تبدیل محیط زیست به مطالبه عمومی مردم» شود.

وی در پایان ضمن تشکر از برگزارکنندگان افزود: امیدوارم شاهد تولید آثار بیشتر و پربارتر در حوزه محیط زیست باشیم و جامعه هنری و دانشگاهی بتوانند با همکاری یکدیگر مشارکت گسترده تری را در حمایت از زمین رقم بزنند.

لیلا فولادوند، کارگردان مستند «شهر زنده» و مدیرعامل انجمن مستندسازان حیات وحش و تنوع زیستی، در آغاز برنامه با تأکید بر نقش رسانه و سینمای مستند در حفاظت از محیط زیست، گفت: نمایش محیط زیستی تنها یک برنامه فرهنگی یا هنری نیست؛ این رویداد نتیجه بیش از دو سال

به مستند «شهر زنده» نیز اشاره کرد و گفت علیرغم تصور رایج درباره کاهش سرمایه های طبیعی تهران، این شهر همچنان دارای تنوع زیستی غنی است و نمایش این ظرفیت ها می تواند نگاه مدیران و تصمیم گیران را نسبت به حفاظت و توسعه متوازن تغییر دهد.

وی با بیان اینکه «فشارهای ساخت و ساز، آلودگی ها و تخریب های گسترده همچنان رو به افزایش است» خاطرنشان کرد: شناخت ظرفیت ها و تهدیدهای محیط زیستی باید مبنای توسعه شهری باشد تا کیفیت زیست شهروندان و سلامت اکوسیستم ها حفظ شود. دکتر انصاری همچنین ابراز امیدواری کرد که تداوم برگزاری این برنامه ها و نمایش آثار مستند داخلی و خارجی در فضای نقد و

دکتر انصاری در این مراسم با قدردانی از میزبانی دانشگاه تربیت مدرس و تلاش های دکتر حجت در پیشبرد پروژه های «دانشگاه سبز» گفت: اینکه بتوانیم مسائل و معضلات محیط زیستی را به روایت های بصری و مستند تبدیل کنیم، فرصتی ارزشمند برای انتقال مفاهیم تخصصی اکولوژیک به زبان قابل فهم برای عموم جامعه است.

وی افزود: هنر و به ویژه مستندسازی می تواند حلقه اتصال میان دانشگاه و جامعه باشد؛ چراکه یک اثر تصویری مؤثر گاهی بیش از گزارش های علمی و همایش ها می تواند توجه سیاست گذاران و شهروندان را به اهمیت محیط زیست جلب کند. رئیس سازمان حفاظت محیط زیست



تلاش و ایستادگی مستندسازی است که با کمترین امکانات، روایتگر زیبایی‌ها و رنج‌های طبیعت ایران بوده‌اند. وی همچنین اعلام کرد که برنامه «به وقت زمین» از این پس ماهی دو بار برگزار می‌شود و در هر نوبت یک فیلم ایرانی و یک فیلم بین‌المللی نمایش داده خواهد شد. به گفته فولادوند، پس از هر نمایش نیز نشست و گفت‌وگو با حضور کارشناسان برگزار می‌شود تا زمینه تبادل نظر و بررسی راهکارها فراهم گردد. کارگردان مستند «شهر زنده» در پایان خاطرنشان کرد: هیچ‌کس از شناخت درد جهان آسیب نمی‌بیند؛ اما از انکار آن چرا. مستندسازان این درد را به تصویر می‌کشند تا همگان با آن روبه‌رو شوند.

که رسانه می‌تواند محرک تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری باشد. مدیر عامل انجمن مستند سازان حیات‌وحش هدف این برنامه را ایجاد ساختاری پایدار برای نمایش آثار محیط زیستی، تقویت ارتباط دانشگاه و جامعه، تربیت نسل آینده مدیران آگاه به محیط زیست و ارتقای حس مسئولیت‌پذیری شهروندان عنوان کرد و گفت: اگر واقعیت محیط زیست ایران دیده نشود، تصمیمات مدیریتی نیز ناقص باقی خواهد ماند. شهری بدون تنوع زیستی، شهری بدون تاب‌آوری و بدون آینده است. فولادوند در بخش دیگری از سخنانش یادآور شد: اگر امروز نام ایران در جشنواره‌های بین‌المللی مستند شنیده می‌شود، حاصل

تلاش برای ارتقای آگاهی و سواد اکولوژیک در کشور است. وی با اشاره به اینکه ایران همزمان جزو ده کشور برتر جهان از نظر تنوع زیستی و در عین حال در معرض بحران‌های شدید زیست‌محیطی از جمله آب، فرونشست، آلودگی هوا و نابودی زیست‌بوم‌هاست، افزود: در چنین شرایطی، مستندسازی می‌تواند پلی میان دانش علمی و فهم عمومی ایجاد کند و حساسیت اجتماعی را نسبت به مسائل محیط‌زیست افزایش دهد. فولادوند با اشاره به نمونه‌های جهانی مانند مستندهای «حقیقت تلخ»، «خلیج کوچک» و «ویرونکای» که منجر به تغییرات سیاستی و حفاظت از گونه‌ها و زیست‌بوم‌ها شده‌اند، تاکید کرد: این آثار ثابت کرده‌اند

بررسی راه اندازی آکادمی کشورداری مدرس در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۱۰ آذر ماه، راه اندازی آکادمی کشورداری مدرس با همکاری دانشکده مدیریت و اقتصاد و مرکز آموزش های آزاد دانشگاه تربیت مدرس به تصویب رسید.

ناکارآمدی، خط مشی های رفع تکلیفی و انحراف از اهداف عالی به مصرح قانون اساسی گرفتار می شود.

دکتر دانایی فرد یادآور شد: آکادمی کشورداری مدرس، به عنوان ابتکاری جدید از دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، پاسخی به رفع این نیاز مبرم ملی است و با طراحی «برنامه ارتقاء دانش کشورداری» در قالب دوره های حرفه ای پیشرفته MPA، DPA و کوتاه مدت، دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تمامی دانشگاه های سراسر کشور، به عنوان خزانه بی بدیل استعدادی حال و آینده کشور از یک سو، و کارکنان، مدیران و کارگزاران فعلی و استعداد های آینده موجود در ساختار حکومت و دولت ایران را برای ایفای نقش های کلیدی در فرایند اداره کشور تجهیز می کند.

وی با اشاره به اهمیت حکومت و دولت در جامعه و لزوم ورود استعداد های برتر به بخش دولتی گفت: حکومت و دولت، قلب تپنده هر جامعه ای هستند. آن ها نه تنها مسئولیت اداره امور روزمره مانند آموزش، بهداشت، امنیت و اقتصاد را بر عهده دارند، بلکه تعیین کننده مسیر آینده یک ملت نیز محسوب می شوند.

وی افزایش شانس استخدام در بخش دولتی، آماده سازی

دکتر حسن دانایی فرد رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد با توضیحاتی در این باره اظهار داشت: در عصر پرتلاطم کنونی، اداره یک کشور نه تنها نیازمند دانش فنی و عملی، بلکه مستلزم دیدگاهی جامع و یکپارچه به حکمرانی ملی، مدیریت خردمندانه بخش دولتی و رتق و فتق عملی امور روزمره جامعه (کشورداری) است. در ایران، با تکیه بر اصول قانون اساسی، این یکپارچگی بیش از پیش حیاتی است، زیرا رهایی کشور از دام ناکارآمدی و حیف و میل ملی، در گرو حکمرانی پیشگامانه، مدیریت عالمانه و عادلانه و انجام به موقع و باکیفیت خدمات عمومی در همه جنبه های جامعه است.

وی افزود: تأسیس این آکادمی ریشه در خلاء موجود در نظام آموزشی کشور دارد. دانشکده های حکمرانی، تنها بر راهبری کلان و خط مشی گذاری متمرکزند و دانشکده های مدیریت، عمدتاً فنون مدیریتی و عملیات اجرایی را آموزش می دهند. اما اداره باکیفیت کشور نیازمند چارچوبی یکپارچه است که سه رکن اصلی کشورداری حکمرانی ملی، مدیریت عمومی و عملیات روزمره را در تمامی ساحت های جامعه، از اقتصاد، خط مشی و فرهنگ گرفته تا مالی، انرژی و گردشگری، به صورت هماهنگ پیوند دهد. بدون این یکپارچگی، کشور در دام



رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد در ادامه به معرفی دوره‌های MPA و DPA کشور داری و مدیران علمی دوره‌ها و ترکیب استادان آکادمیک و حرفه‌ای در آکادمی پرداخت.

در ادامه پس از بیان نظرات و دیدگاه‌های اعضای شورا، موضوع راه‌اندازی آکادمی کشورداری دانشگاه تربیت مدرس با اکثریت آرا به تصویب رسید.

در ادامه این نشست دکتر مسعود ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی به ارائه گزارش عملکرد مالی، درآمدی و تخصیص صادر شده از ابتدای مهر ۱۴۰۳ تا پایان مهر ۱۴۰۴ به دانشکده‌ها پراخت و مواردی از جمله مجموع اضافه کاری و بهره‌وری، هزینه‌های فنی و عمرانی و هزینه کردها و درآمدهای هر دانشکده را تشریح کرد.

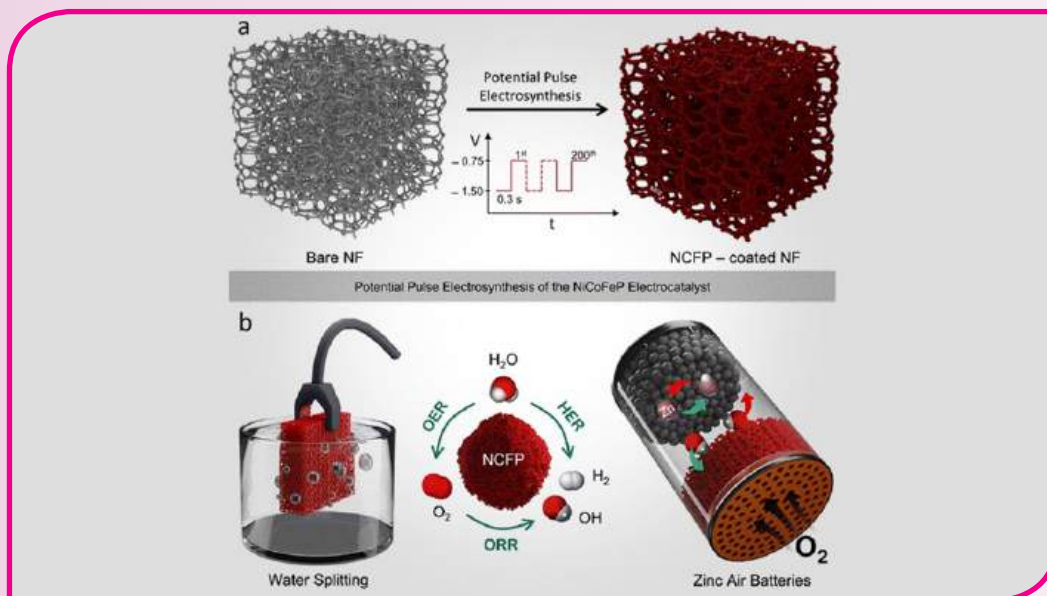
بررسی درخواست تایید خدمات ارزنده مشمولین بند ۵ و ۶ ماده ۸ دستورالعمل پایه تشویقی دیگر دستور جلسه شورای دانشگاه بود که به تایید اعضای شورا رسید.

کارگزاران و مدیران و کارشناسان لایق برای آینده کشور، ترکیب دانش آکادمیک و تجربه عملی، پوشش گسترده عرصه‌های کشورداری، شبکه‌سازی با نخبگان حکومتی، آموزش مبتنی بر نیازهای واقعی کشور، انعطاف‌پذیری برای دانشجویان رشته‌های مختلف، تقویت منش اخلاقی، فرصت‌های کارآموزی و پروژه‌های عملی و سهیم شدن در سرنوشت ملت را از جمله موارد مهم و ضروری برای ورود دانشجویان مستعد به آکادمی کشور داری مدرس عنوان کرد.

وی در ادامه به اهمیت و ضرورت ورود به آکادمی کشورداری مدرس برای کارکنان و کارگزاران و استعدادهای ورود به بخش دولتی اشاره کرد و گفت: ارتقای جایگاه شغلی در بخش دولتی، تقویت مدیران لایق برای اداره کشور، ادغام دانش نظری و تجربه عملی، پوشش جامع عرصه‌های کشور داری، شبکه‌سازی با رهبران حکومتی، آموزش مبتنی بر چالش‌های واقعی ایران، تأکید بر اخلاق و کارآمدی در اداره امور، فرصت‌های مربیگری و پروژه‌های عملی و مشارکت در سرنوشت ملت را از جمله این موارد برشمرد.



انتخاب مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در فهرست برگزیده مجله Chemical Science



هوا آبی و نیمه جامد نشان داده است که عملکرد دستگاه‌ها به میزان چشمگیری بهبود می‌یابد و پایداری و کارایی باتری‌های نوین را افزایش می‌دهد.

دکتر موسوی در توضیح اهمیت این تحقیق می‌گوید: «پیشرفت‌های اخیر در طراحی الکتروکاتالیست‌های چندمنظوره می‌تواند مسیر تولید انرژی پاک و پایدار را هموار کند و نقش مهمی در توسعه فناوری‌های ذخیره انرژی ایفا نماید. انتخاب این مقاله در فهرست Editor's Choice نشان‌دهنده توجه جامعه علمی بین‌المللی به نوآوری و کاربرد عملی این پژوهش است.»

این دستاورد نه تنها جایگاه علمی پژوهشگران ایرانی را در زمینه فناوری‌های انرژی پاک ارتقا می‌دهد، بلکه نویدبخش توسعه راهکارهای صنعتی و اقتصادی برای تولید هیدروژن و ذخیره انرژی با بهره‌وری بالا است. انتخاب این مقاله در فهرست برگزیده مجله Chemical Science، نمونه‌ای بارز از هم‌راستایی تحقیقات علمی با نیازهای صنعت و جامعه در مسیر انرژی پایدار به شمار می‌رود.

بالای پژوهش‌های گروه مذکور در جامعه علمی بین‌المللی است و توانسته است جایگاه برجسته‌ای برای تحقیقات انرژی پاک ایران در عرصه جهانی فراهم آورد.

در این مقاله، محققان روش سریع و ساده‌ای برای سنتز یک الکتروکاتالیست جدید آمورف از ترکیبات نیکل، کبالت، آهن و فسفر (NCFP) ارائه کرده‌اند. این ماده قادر است به‌طور همزمان در واکنش‌های تولید هیدروژن (HER)، تولید اکسیژن (OER) و کاهش اکسیژن (ORR) در محلول‌های قلیایی فعالیت بالایی از خود نشان دهد. یکی از نکات برجسته این پژوهش، عملکرد بسیار خوب این کاتالیست حتی در مقیاس صنعتی و بارگذاری بالا است؛ به‌طوری که توانسته پتانسیل اضافی بسیار پایین و جریان‌های الکتریکی بالا را تحمل کند.

علاوه بر این، این الکتروکاتالیست در شرایط آب دریا نیز عملکرد قابل توجهی از خود نشان می‌دهد و می‌تواند در فرآیندهای الکترولیز آب دریا مورد استفاده قرار گیرد. این ویژگی، کاربرد صنعتی آن را برای تولید هیدروژن سبز و تجدیدپذیر به‌شدت تقویت می‌کند. همچنین، استفاده از این ماده به‌عنوان کاتالیست کاتد در باتری‌های روی-

■ مقاله دکتر میرفضل اله موسوی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و همکارانش در حوزه باتری‌ها و ذخیره‌سازی انرژی در فهرست برجسته‌ترین مقالات مجله Chemical Science طی دو سال اخیر قرار گرفت.

پروفسور Zaiying Guo، سردبیر مجله معتبر Chemical Science وابسته به انجمن شیمی سلطنتی بریتانیا (Royal Society of Chemistry)، گزیده‌ای از برجسته‌ترین پژوهش‌های منتشر شده در این مجله طی دو سال گذشته در حوزه باتری‌ها و ذخیره‌سازی انرژی را تحت عنوان «Editor's Choice» معرفی کرد. این فهرست شامل دوازده مقاله پیشرو و اثرگذار است که نشان‌دهنده سطح بالای نوآوری و کیفیت علمی پژوهش‌های بین‌المللی در زمینه انرژی‌های پایدار است. در این فهرست، مقاله‌ای از دکتر موسوی و همکارانش از دانشگاه تربیت مدرس با عنوان Nanostructured amorphous Ni-Co-Fe phosphide as a versatile electrocatalyst towards seawater splitting and aqueous zinc-air batteries نیز قرار گرفته است. این انتخاب ارزشمند نشان‌دهنده تأثیرگذاری و کیفیت

نمایش فیلم عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری در جشنواره جهانی فیلم فجر

■ فیلم "پس از عاشقی" ساخته دکتر محمد علی صفورا، عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری در جشنواره جهانی فیلم فجر به نمایش درمی آید.



۱۰ فیلم ایرانی و محصول مشترک ایران و سایر کشورها، در بخش های مختلف چهل و سومین جشنواره جهانی فیلم فجر، به نمایش درمی آید.

فیلم های «او نمی خوابد»، «زمانی در ابدیت»، «پل»، «مرد آرام»، «ماهی در قلاب»، «پس از عاشقی»، «مرد خاموش»، «دو روی پاییز»، «فرشته ها نمی میزند» و «چانگ آن، شی آن» آثاری از سینمای ایران یا محصول مشترک با ایران هستند که در این دوره از جشنواره با آثار دیگر کشورها به رقابت می پردازند.

فیلم سینمایی «پس از عاشقی» به نویسندگی و کارگردانی دکتر محمدعلی صفورا عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، محصول ۲۰۲۴ است و در بخش جلوه گاه شرق به نمایش درمی آید.

«پس از عاشقی» ماجرای عکاسی میانسال است که به درخواست همسرش همراه پسرشان سفر می کند تا او را از ازدواج عجولانه منصرف کند. برای ارتباط با پسر، او ناچار می شود رازهای عشق های گذشته اش را بازگو کند؛ بی آنکه بداند موضوع ازدواج پسر تله ای است برای مواجهه او با خاطرات عاشقانه اش. محسن قصابیان، علی پیمان، مریم کاظمی، علی اصغر خطیب زاده و شکوه سامع بازیگران فیلم هستند. حسن امجدی مقدم تهیه کنندگی فیلم را برعهده دارد.





برگزاری افتتاحیه چهارمین دوره طرح اندیشه تمدن ساز

درسنامه نهج البلاغه) ثمرات این مطالعه و تحلیل آن در گروههای اساتید را بسیار ارزشمند و حائز اهمیت دانست.

مسئول دفتر نهاد دانشگاه تربیت مدرس، دلیل انتخاب کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام را موقعیت کنونی کشور و حوادث جنگ ۱۲ روزه برشمرد تا عزیزان با مطالعه این کتاب، ضمن یافتن آگاهی بیشتر از پیشینه خدمات متقابل ایران و اسلام به یکدیگر، به تبیین و ضرورت اتحاد مقدس مابین مردم ایران اسلامی که مورد تاکید رهبر معظم انقلاب اسلامی هست در میان سایر دانشگاهیان بپردازند.

لازم به ذکر است که در این جلسه، تعدادی از اعضای هیات علمی ضمن تشکر از دفتر نهاد بابت برگزاری این دوره‌ها به بیان دیدگاه و نظرات خود پرداختند.

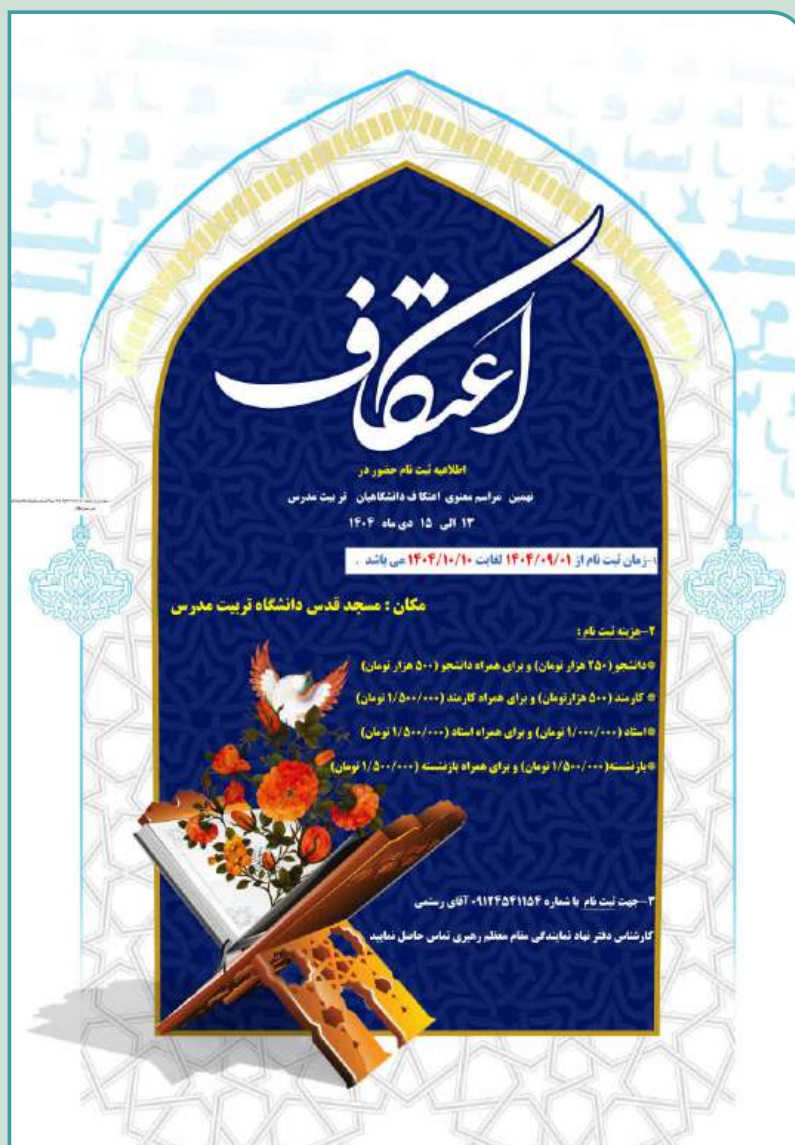
در ابتدای این جلسه حجت الاسلام دکتر سیدمهدی ساداتی‌نژاد، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، ضمن خیرمقدم به حاضرین، محور چهارمین دوره از طرح اندیشه تمدن ساز را کتاب خدمات متقابل ایران و اسلام، اثر آیت الله شهید مرتضی مطهری نام برد.

وی با ابراز خرسندی از استقبال حدود ۱۱۰ نفر از استادان دانشگاه از این طرح، برگزاری چهارمین دوره طرح را نقطه عطفی در رویکرد مثبت اعضای هیات علمی در مطالعه آثار مرتبط به حوزه انقلاب اسلامی و در مجموع معارف دینی دانست.

وی با مروری بر دوره‌های پیشین این طرح و کتابهایی که استادان دانشگاه در گروه‌هایی چهار پنج نفره به مطالعه آن پرداختند (عناوین کتابها: طرح کلی اندیشه اسلامی، هم‌زمان حسین علیه السلام،

■ جلسه افتتاحیه چهارمین دوره طرح اندیشه تمدن ساز، با حضور بیش از ۶۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

اطلاعیه ثبت نام نهمین مراسم معنوی اعتکاف دانشگاهیان تربیت مدرس



- **نهمین مراسم معنوی اعتکاف دانشگاهیان تربیت مدرس ۱۳ تا ۱۵ دی ماه ۱۴۰۴ در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌شود.**
- زمان ثبت نام نهمین مراسم معنوی اعتکاف دانشگاهیان تربیت مدرس از ۱۴۰۴/۰۹/۰۱ لغایت ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ می باشد.
- هزینه ثبت نام برای دانشجو (۲۵۰ هزار تومان) و برای همراه (۵۰۰ هزار تومان) و برای همراه کارمند (۵۰۰ هزار تومان)، استاد (۱۵۰۰۰۰ تومان)، استاد (۱۰۰۰۰۰ تومان) و برای همراه استاد (۱۵۰۰۰۰ تومان)، استاد (۱۰۰۰۰۰ تومان) و برای همراه استاد (۱۵۰۰۰۰ تومان) می باشد.
- بازنشسته دانشگاه (۱۵۰۰۰۰۰ تومان) و برای همراه (۱۵۰۰۰۰۰ تومان) است.
- با توجه به ظرفیت محدود در پذیرش افراد، ثبت نام ویژه دانشگاهیان تربیت مدرس خواهد بود و به عنوان همراه امکان ثبت نام همسر و فرزند بالای ۱۰ سال می باشد.
- با توجه به ظرفیت محدود در قسمت خانم‌ها، اولویت با کسانی خواهد بود که زودتر ثبت نام کرده باشند.
- متقاضیان جهت ثبت نام با شماره ۰۹۱۲۴۵۴۱۱۵۴ آقای هادی رستمی کارشناس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری تماس حاصل نمایند.

درخشش دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه در دوازدهمین جشنواره تئاتر دانشجویی مونولوگ



■ دانشجویان بازیگری و کارگردانی دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس، عنوان بهترین اجرا را در دوازدهمین جشنواره تئاتر دانشجویی مونولوگ کسب کردند.

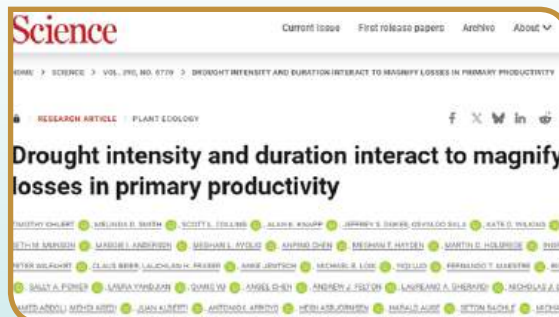
این جشنواره که با عنوان «مونولوگ ۱۲» از ۷ تا ۱۶ آبان ماه در پردیس باغ ملی دانشگاه هنر ایران برگزار شد، میزبان ۲۷ گروه دانشجویی با اجراهای صحنه‌ای و محیطی بود.

تیم دانشگاه تربیت مدرس متشکل از آریا کیان فرد دانشجوی بازیگری دانشکده هنر، امیرحسین توکلی دانشجوی کارگردانی، پویان حاجی حسنی دانشجوی رشته کارگردانی و حسن حسین دانشجوی بین‌الملل دانشگاه، موفق شدند عنوان بهترین اجرا را از آن خود کنند. حمیدپورا آذری، الهام کردا و شیوا مسعودی دآوری این جشنواره را بر عهده داشتند.

شایان ذکر است که رویکرد اصلی «مونولوگ ۱۲»، تأکید بر تولید گروهی و بازتعریف مفهوم مونولوگ در فضای تئاتر معاصر ایران بود و ایده‌های گروهی و خلاقانه دانشجویان مورد حمایت قرار گرفت.



ارائه نخستین تحلیل جهانی از تعامل شدت و مدت خشکسالی و تأثیر آن بر کارکرد اکوسیستم‌ها توسط پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس



■ در چارچوب پروژه بین‌المللی DroughtNet اثرات خشکسالی‌های شدید و طولانی مدت بر اکوسیستم‌های جهانی در ۷۴ رویشگاه مرتعی توسط دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری دانشگاه تربیت مدرس به همراه پژوهشگرانی از ۲۸ کشور بررسی و نتایج آن در مجله Science منتشر شد.

در یک مطالعه منتشر شده در مجله Science با عنوان «Drought intensity and duration interact to magnify losses in primary productivity»، دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری، آقای حامد عبدلی و خانم گلسمارحمتی، به همراه پژوهشگرانی از ۲۸ کشور، اثرات خشکسالی‌های شدید و طولانی مدت را بر اکوسیستم‌های جهانی در ۷۴ رویشگاه مرتعی بررسی کردند. این تحقیق در چارچوب پروژه بین‌المللی DroughtNet و در سایت ساحلی دانشکده نور، طی یک دوره پنج ساله انجام شد. مقاله حاضر دومین دستاورد این پروژه است و مقاله نخست پیش‌تر در مجله PNAS منتشر شده بود. مطالعات این سایت از سال ۱۳۹۵ با حمایت بخش پژوهش و ریاست محترم دانشکده آغاز شد.

این مقاله نخستین تحلیل جهانی از تعامل شدت و مدت خشکسالی و تأثیر آن بر کارکرد اکوسیستم‌ها را ارائه می‌دهد. پژوهش مذکور به یکی از پرسش‌های اساسی در حوزه تغییرات اقلیمی پاسخ می‌دهد: خشکسالی‌های شدیدتر و طولانی‌تر چگونه می‌توانند ساختار و کارکرد اکوسیستم‌ها را دگرگون سازند؟ یافته‌ها هشدار می‌دهند که خشکسالی‌های شدید ممکن است اکوسیستم‌ها را از آستانه‌های بحرانی عبور داده، خطر تخریب را به‌طور چشمگیری افزایش دهند و نیاز به تدوین راهبردهای سازگاری پیشگیرانه را ضروری سازند.

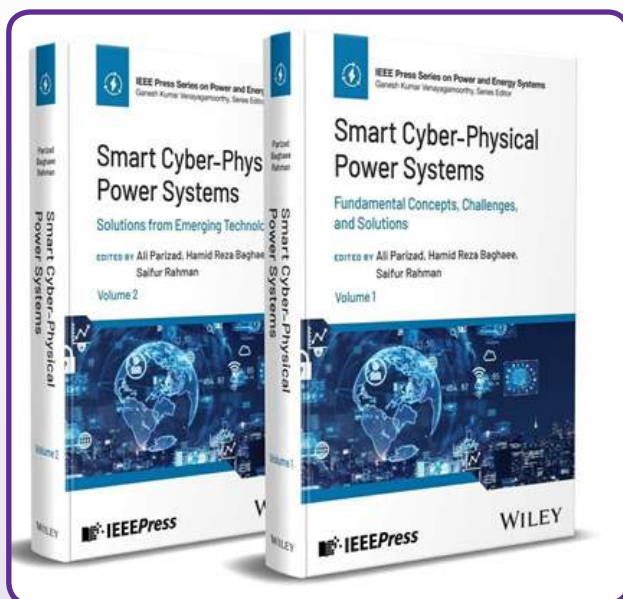
با تشدید تغییرات اقلیمی، خشکسالی‌های شدیدتر و طولانی‌تری در بسیاری از مناطق جهان رخ می‌دهند. برخی اکوسیستم‌ها در برابر خشکسالی‌های خفیف تا متوسط انعطاف‌پذیری نشان داده‌اند، اما این مقاومت ممکن است در برابر خشکسالی‌های شدید از بین برود. به‌طور میانگین، تولید اولیه در سال‌های خشکسالی متوسط حدود ۲۹ درصد کاهش یافت، اما در خشکسالی‌های چندساله این کاهش تشدید نشد. در مقابل، خشکسالی‌های شدید منجر به افت شدیدتر تولید و کاهش توان بازیابی اکوسیستم شدند، به‌ویژه در مناطق خشک‌تر و زیستگاه‌هایی با تنوع گیاهی کمتر. کاهش تولید پس از چهار سال خشکسالی شدید، نسبت به سال نخست، حدود ۲۰۵ برابر بیشتر

بود. این نتایج نشان‌دهنده تغییر بنیادین در رفتار اکوسیستم‌ها در مواجهه با خشکسالی‌های شدید و طولانی مدت است؛ از حفظ عملکرد کاهش یافته در طول زمان، تا افت تدریجی و عمیق‌تر تولید اولیه.

این مطالعه به شواهد فزاینده‌ای می‌افزاید که نشان می‌دهند شرایط آب‌وهوایی شدید در آینده، احتمالاً اکوسیستم‌ها را به شیوه‌هایی جدید و نگران‌کننده تحت تأثیر قرار خواهند داد. نتایج نشان می‌دهد که مناطق خشک و نیمه‌خشک مانند مدیترانه، جنوب غربی ایالات متحده، جنوب آفریقا و آسیای مرکزی، آسیب‌پذیرترین نواحی در برابر خشکسالی هستند. این وضعیت توانایی بوت‌ه‌زارها و مراتع را در جذب دی‌اکسید کربن از جو و ذخیره آن در زی‌توده (برگ‌ها، شاخه‌ها و ساقه‌ها) و خاک، در سطح جهانی تهدید می‌کند. افزون بر این، فعالیت‌های حیاتی مانند دامداری نیز در معرض خطر قرار می‌گیرند، چراکه حیوانات به مراتع برای تأمین غذا وابسته‌اند. همچنین کشاورزی نیز آسیب می‌بیند، زیرا بوت‌ه‌زارها و مراتع نه تنها به عنوان سدهای طبیعی در برابر فرسایش عمل می‌کنند، بلکه مخازن تنوع زیستی نیز هستند؛ به‌عنوان مثال، گرده‌افشان‌ها و میکروارگانیسم‌های مفید برای محصولات کشاورزی در این زیستگاه‌ها حضور دارند. با توجه به شرایط خشکسالی در کشور، نتایج این تحقیق از اهمیت بالایی برخوردار است و ضروری است که اثرات خشکسالی‌های شدید با دقت و توجه بیشتری مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد.

دکتر مهدی عابدی در زمینه اکولوژی کارکردی مناطق خشک مطالعه می‌نماید و نتایج مطالعات گروه کاری ایشان تاکنون در مجلات Science و Nature، Nature climate change، Nature plants، Nature ecology and evolution و PNAS به چاپ رسیده است.

کتاب دو جلدی «سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی: چالش‌ها و راه حل‌ها» منتشر شد



■ کتاب دو جلدی "سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی: چالش‌ها و راه حل‌ها" تألیف دکتر حمید رضا بقائی و جمعی از همکاران وی به زبان انگلیسی توسط انتشارات معتبر Wiley-IEEE به چاپ رسید.

کتاب دو جلدی سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی: چالش‌ها و راه حل‌ها به همت دکتر علی حمید رضا بقائی کاشی، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس و استاد برجسته سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی، به همراه همکاران وی، دکتر علی پریزاد، دانشمند ارشد تحلیل داده در شرکت Shell آمریکا و پروفسور Saifur Rahman، رئیس انجمن مهندسان برق و الکترونیک آمریکا (IEEE) توسط انتشارات معتبر Wiley-IEEE به زبان انگلیسی در اوایل سال ۲۰۲۵ میلادی چاپ و منتشر شد.

این کتاب که در حوزه انرژی و فناوری‌های نوین است، در کنفرانس IEEE PES General Meeting که تابستان امسال برگزار شد، رونمایی شد و از آن زمان تاکنون به عنوان یک مرجع معتبر و پیشرفته در زمینه سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی شناخته می‌شود.

این کتاب شامل دو جلد است که به طور جامع و تخصصی به بررسی تحولات و چالش‌های پیش روی سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی می‌پردازد و به معرفی راه حل‌های نوین و تکنولوژی‌های نوظهور برای رفع این چالش‌ها می‌پردازد. این اثر ارزشمند به ویژه برای محققان، مهندسان، و متخصصان حوزه انرژی، به عنوان یک منبع علمی و کاربردی ضروری است.

جلد اول: سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی هوشمند: چالش‌ها و راه حل‌ها-مبانی؛ در جلد اول این کتاب، مفاهیم بنیادی و ساختارهای اصلی سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی معرفی شده است. این جلد به ویژه به بررسی چالش‌های عمده‌ای که در مسیر توسعه و پیاده‌سازی سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی وجود دارد، پرداخته و راه حل‌های فنی و نظری مختلف را برای رفع این چالش‌ها ارائه می‌دهد. مباحثی مانند شبکه‌های هوشمند، اینترنت انرژی، ریزشبکه‌های هوشمند، و استراتژی‌های مدیریت انرژی از جمله موارد مطرح در این جلد هستند که در چارچوب‌هایی همچون مدل چهارلایه‌ای فیزیکی، رابط، ارتباطات و کنترل توضیح داده می‌شود.

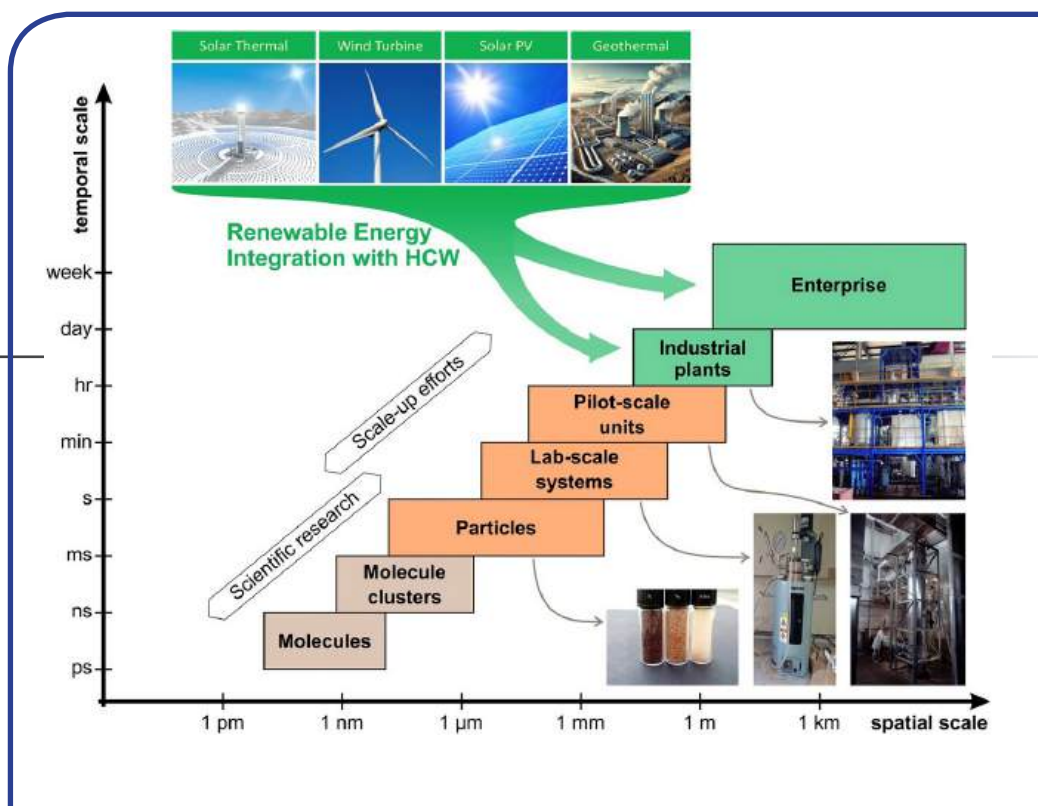
جلد دوم: سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی هوشمند: چالش‌ها و راه حل‌ها-راه حل‌ها از تکنولوژی‌های نوظهور؛ جلد دوم این کتاب به بررسی راه حل‌های نوین و پیشرفته‌ای می‌پردازد که با استفاده از تکنولوژی‌های نوظهور مانند هوش مصنوعی (AI)، یادگیری ماشین (ML)، بلاک چین، و محاسبات کوانتومی می‌توانند چالش‌های موجود در سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی را حل کنند. این جلد به بررسی کاربردهای هوش مصنوعی در بهینه‌سازی عملکرد سیستم‌های انرژی، پیش بینی بار، امنیت سایبری، و همچنین استفاده از تکنولوژی‌هایی همچون بلاک چین در تأمین امنیت و اعتبار سیستم‌های تجاری انرژی می‌پردازد.

کتاب به عنوان مرجع اصلی درس‌های "سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی ۱ و ۲" در مقطع دکتری دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس به کار گرفته می‌شود. این اقدام علاوه بر ارتقای سطح علمی دانشجویان، به توسعه و گسترش دانش در حوزه سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی در میان دانشجویان و پژوهشگران نیز کمک شایانی خواهد کرد.

کتاب دو جلدی سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی: چالش‌ها و راه حل‌ها با هدف ارائه یک منبع علمی جامع و تخصصی، تلاش کرده است تا نقشه‌راهی برای مهندسان، محققان و فعالان صنعت انرژی فراهم کند تا بتوانند به طور مؤثر با چالش‌های پیچیده این حوزه مواجه شوند. این کتاب به ویژه به تحلیل و بررسی مواردی می‌پردازد که به تحولات آینده در سیستم‌های انرژی، از جمله بهبود تاب‌آوری، بهره‌وری، و امنیت انرژی در سطوح مختلف می‌پردازد.

انتشار مقاله پژوهشی بین‌المللی در حوزه تبدیل زیست توده به سوخت پاک توسط عضو هیأت علمی دانشگاه

■ دکتر محمد فخر الاسلام عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس، در همکاری مشترک با پژوهشگران برجسته‌ای از ایران، انگلستان و ایالات متحده، موفق به انتشار مقاله‌ای در مجله *Progress in Energy and Combustion Science* شده است.



فناوری‌های آینده تاکید می‌کند.

این مقاله که برون‌داد یک پروژه پژوهشی سه ساله است با تمرکز بر تحلیل چند مقیاسی از پژوهش‌های تجربی و میکروسکوپی تا افزایش مقیاس و تولید انبوه در مقیاس تجاری، بر پل زدن میان مقیاس‌های پژوهشی و صنعتی تأکید دارد؛ رویکردی که می‌تواند به طراحی مولکول‌ها، غشاهای، جاذب‌ها، کاتالیست‌ها، مکانیزم‌ها و فرآیندهای نوین با قابلیت کاربرد در صنایع بزرگ منجر شود. مهندس‌های شیمی و مهندس‌های طراحی سیستم‌های فرایندی در قلب این تحول قرار دارند. آن‌ها نه تنها مسئول توسعه مدل‌های ترمودینامیکی و سینتیکی برای تبدیل واکنشی و جداسازی چند جزئی هستند، بلکه با بهره‌گیری از ابزارهای شبیه‌سازی پیشرفته و الگوریتم‌های یادگیری ماشین، فرآیندهای پیچیده را به راهکارهای عملی و اقتصادی تبدیل می‌کنند.

این دستاورد علمی نه تنها جایگاه دانشگاه تربیت مدرس را در عرصه پژوهش‌های جهانی ارتقا می‌دهد، بلکه نقش کلیدی مهندسان شیمی در افزایش مقیاس و تجاری‌سازی فرآیندهای نوین و توسعه فناوری‌های پاک را تبیین می‌کند.

با افزایش نگرانی‌های جهانی نسبت به تغییرات اقلیمی و ضرورت کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای، جایگزینی سوخت‌های فسیلی با سوخت‌های پاک به عنوان یکی از محورهای اصلی در گذار به انرژی‌های پاک مطرح شده‌اند.

مقاله منتشرشده توسط دکتر محمد فخرالاسلام و همکاران، یک مرور جامع بر علوم و فناوری‌های تبدیل زیست توده، جلبک و پسماندهای غذایی به سوخت‌های مایع در آب فوق بحرانی در مقیاس‌های مختلف ارائه می‌دهد و بر اهمیت ادغام مدل‌های چندمقیاسی با ابزارهای نوین هوش مصنوعی در طراحی و توسعه



تقدیر از عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره اثرگذار در تحقیقات علوم باغبانی ایران

■ در گردهمایی مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی از دکتر کاظم ارزانی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره اثرگذار در تحقیقات و عرصه علوم باغبانی ایران تقدیر شد.



در سومین گردهمایی مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی ایران از دکتر کاظم ارزانی استاد پومولوژی گروه علوم باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره اثرگذار در تحقیقات و عرصه علوم باغبانی ایران تجلیل بعمل آمد.

دکتر کاظم ارزانی در بیش از چهار دهه گذشته فعالیت‌های مستمر و نزدیکی را با مجموعه تحقیقات باغبانی کشور داشته است و طی این مدت خدمات موثری را در عرصه پژوهش و امور اجرایی تحقیقات باغبانی کشور بعمل آورده است. ایشان قبل از تشکیل مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی، در طی سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۹ و با موافقت دانشگاه تربیت مدرس بعنوان رئیس بخش تحقیقات باغبانی مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر فعالیت نموده است و در طی این دوران خدمات ارزشمندی را در زمینه سامان دهی در نگهداری و ارزیابی ژرم پلاسما بومی درختان میوه ایران و ورود ارقام اصلاح شده خارجی به کشور، گسترش فعالیت‌های بین‌المللی بخش تحقیقات باغبانی بعنوان رابط تحقیقاتی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی وزارت کشاورزی با برخی از کشورها از جمله کشور ایتالیا، پیگیری در انعقاد

قرار داد همکاری با مؤسسه تحقیقات میوه رم در ایتالیا در زمینه تبادل اعضای هیات علمی، دوره‌های کوتاه مدت سه و شش ماهه محققین باغبانی ایران در مؤسسه‌های تحقیقات باغبانی ایتالیا، برنامه‌ریزی و پیگیری در اعزام محققین باغبانی برای گذراندن تحصیلات دوره دکتری در برخی از کشورهای معتبر خارجی از برخی از فعالیت‌های دکتر ارزانی در عرصه باغبانی و تحقیقاتی ایران است.

دکتر کاظم ارزانی ضمن اینکه یکی از پیشنهاد دهندگان تشکیل مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی بوده است در تشکیل این مؤسسه نیز همکاری‌های موثری بعمل آورده است و در حال حاضر بعنوان یکی از اعضای هیات امناء و کمیته علمی و فنی مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی، همکاری نزدیکی را با پژوهشگران و بخش ستادی این مؤسسه تحقیقاتی دارد.

لازم به ذکر است سومین گردهمایی اعضای هیات علمی و محققین مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی ایران با شرکت بیش از ۲۰۰ نفر از پژوهشگران عرصه باغبانی از پژوهشکده‌های مختلف مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی سراسر کشور، اساتید دانشگاه و فعالان بخش خصوصی به منظور بحث و بررسی فرصت‌ها و چالش‌های روز علوم باغبانی کشور در ۱۸ و ۱۹ آذرماه ۱۴۰۴ در سالن مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر در شهر کرج برگزار شد.

برگزاری نشست کارگروه‌های خانه گفتگوی آزاد دانشگاه تربیت مدرس

■ نشست دوره‌ای کارگروه‌های تخصصی «خانه گفتگوی آزاد» دانشگاه تربیت مدرس با حضور رئیس دانشگاه، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و جمعی از اعضای هیأت علمی برگزار شد.



مطرح کردند.

در پایان این نشست دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تشکر از اقدام دفتر نهاد دانشگاه در ایجاد و تداوم برگزاری مباحث در خانه گفتگوی آزاد، اجتماع تفکرات مختلف و دیدگاه‌های متنوع میان اعضای هیأت علمی ذیل این خانه گفتگو را بسیار موثر دانست و بر تداوم برگزاری آن تأکید کرد.

کارشناسی شده برای گذر از برخی مسائل و مشکلات پدیدانند. وی ابراز امیدواری کرد: محصول هم‌اندیشی و گفتگوی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها بتواند در روند تصمیم‌گیری مسئولان دولتی، یاری‌رسان آنان باشد. در ادامه هر یک از اعضا و مدیران کارگروه‌ها به بیان گزارشی از نحوه فعالیت و جلسات کمیته‌های خود پرداختند و دیدگاه‌های خود پیرامون مسائل روز را نیز

در ابتدای این نشست، حجت‌الاسلام دکتر سیدمهدی ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تشکر از فعالیت اعضای کارگروه‌های پنج کمیته تخصصی خانه گفتگوی آزاد، اظهار داشت: امیدواریم در سومین سالگرد تاسیس این خانه، اعضا بتوانند با برگزاری نشست‌هایی با موضوعات تخصصی و تضارب آرا مختلف توسط اعضای هیأت علمی با دیدگاه‌های مختلف، راه و مسیری معین و

همایش تقدیر از مفاخر قرآنی استان تهران در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ همایش تقدیر از مفاخر قرآنی استان تهران ۱۸ آذرماه ۱۴۰۴ با حضور پیشکسوتان قرآنی کشور و قاریان برجسته بین‌المللی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



در ابتدای این همایش دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه ضمن خیر مقدم، سخنرانی در محضر اساتید قرآنی را سخت دانست و با اشاره به خطبه‌ای در نهج البلاغه گفت: حضرت علی (ع) قرآن را دارای ظاهری زیبا و باطنی عمیق توصیف کرد که عجایب و غرایب آن تمام ناشدنی است و ما از طریق تأمل در ظاهر قرآن می‌توانیم به حوزه معنایی قرآن ورود کنیم. هر متخصصی در هر عرصه‌ای در صورتی که با قرآن انس داشته باشد، می‌تواند از این کتاب الهی، معارف بی‌پایان دریافت کند.

وی در ادامه افزود: شاعران عرب در زمان نزول قرآن در شبه جزیره عربستان، خود را در فصاحت و بلاغت بی‌رقیب می‌دانستند. اما با شنیدن آیات قرآن چه آنان که ایمان می‌آوردند و چه کسانی که قرآن را نمی‌پذیرفتند، در برابر زیبایی آن تسلیم می‌شدند. چنان که مشرکان توصیه می‌کردند که هیچ کس قرآن را گوش ندهد و با سخنان باطل بر آن پارازیت بیندازند. این یکی از ویژگی‌های ظاهر زیبای قرآن بود.

دکتر پروینی اضافه کرد: یکی دیگر از موارد زیبایی ظاهری قرآن سبک تصنیفی بیان آن است. بدین گونه که قرآن موضوع و مفهوم واحدی را به روش‌های گوناگون ارائه می‌کند و در سوره‌های مختلف به سبک‌های متفاوت به آن موضوع

می‌پردازد.

وی همچنین اظهار داشت: متأسفانه گاهی می‌شنویم اعجاز قرآن مخصوص عرب‌هاست درحالی‌که چنین نیست. به عنوان مثال هانری کربن معتقد است قرآن در حجاز نازل شد، اما ایرانیان آن را تفسیر کردند. این نشان می‌دهد که حتی غیر عرب‌زبان‌ها هم با تدبیر در ظاهر الفاظ می‌توانند به عمق مفاهیم نزدیک شوند.

وی در ادامه اعجاز زیبایی قرآن، به سبک تصویری-هنری آن اشاره کرد و گفت: تمام موضوعات در قرآن به صورت یک تابلو هنری ارائه شده است و برخی آیات ظرفیت تبدیل به نمایشنامه و آثار هنری را دارند. رسالت ما در دانشگاه این است که مسیر پیوند میان تخصص دانشجویان و معارف قرآن را هموار کنیم.

در بخش دیگری از این همایش دکتر جلیل بیت مشعلی رئیس سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور با اشاره به سامانه «شهر دانشجو» از ثبت نام بیش از ۱۰ هزار دانشجو در آن خبر داد و این استقبال بی نظیر را یک ظرفیت بزرگ برای گسترش فعالیت‌های قرآنی و فرهنگی در فضای دانشجویی دانست.

وی همچنین به برخی فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی مانند برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم، طرح‌های آموزشی قرآن، تجلیل از اساتید، هم‌اندیشی داوران قرآنی و تهیه نشان ملی دانشجوی قرآنی جمهوری اسلامی ایران که به زودی رونمایی



می شود اشاره کرد.

سپس عباس سلیمی پیشکسوت قرآنی کشور در سخنانی بر مسئولیت سنگین دانشجویان و نخبگان قرآنی در مواجهه با تحریفات جدید تأکید کرد و گفت: دانشگاهیان باید علاوه بر پیشگامی علمی، نقش ویژه‌ای در صیانت از قرآن ایفا کنند. برای مثال در سال ۱۹۹۹ متنی جعلی با نام «الفرقان الحق» با حمایت برخی جریان‌های صهیونیستی منتشر شد که ۷۷ سوره دارد و آیات مرتبط با یهود و جهاد، حذف شده بود. این متن در برخی مدارس آفریقا و حتی برخی کشورهای عربی تدریس می‌شود. دانشجویان ما باید هوشیار باشند و اجازه ندهند چنین تحریفات در جامعه اسلامی نفوذ کند.

در بخش دیگری از این مراسم محمود علیگو، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی به ضرورت کنشگری قرآنی در برابر نگاه منفعلانه اشاره و تصریح کرد: ما چگونه انتظار داریم معجزه قرآن را حس کنیم در حالی که نه وقت می‌گذاریم و نه توجه داریم. اصلاً مواجهه واقعی با قرآن بدون حضور قلب و اختصاص زمان ممکن نیست.

سیدحسین موسوی بلده، پیشکسوت قرآنی کشور نیز در ادامه با ذکر خاطراتی از سال‌های فعالیت خود، درباره زنده بودن قرآن کریم و اثرگذاری آن در عرصه‌های مختلف، نکاتی را بیان کرد.

در پایان این همایش که از سوی معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی واحد تربیت مدرس و با حمایت و نظارت سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برگزار شد از عباس سلیمی، پیشکسوت قرآنی کشور و جمعی از مفاخر قرآنی دانشجویی استان تهران تجلیل به عمل آمد.



تقدیر از برگزیدگان مسابقه بانوی اول در جشن ولادت حضرت زهرا (س)



■ مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقه کتابخوانی بانوی اول با حضور سید محمد تقی موحد ابطحی مؤلف کتاب چهارشنبه ۱۹ آذر ماه در سالن شهید مطهری دانشگاه برگزار شد.

دکتر پروینی در پایان گفت: حضرت زهرا (س) تجسم کرامت ذاتی زن بدون نیاز و وابستگی به دیگری است و خوانش‌های مؤثر از زندگی و ابعاد مختلف وجودی او و تبعیت از سیره و منش آن بانوی والا مقام می‌تواند بهترین الگو برای زندگی ما باشد.

در ادامه این مراسم دکتر کبری روشن فکر عضو هیأت علمی دانشگاه در خصوص مسابقه کتابخوانی بانوی اول اظهار داشت: این مسابقه با هدف سنجیدن میزان علاقمندی دانشگاهیان به مطالعه برنامه‌ریزی شد. در ثبت نام اولیه ۷۵۰ نفر حضور داشتند و ۲۵۰ نفر در نهایت شرکت کنندگان مسابقه را تشکیل دادند.

وی با اشاره به کتاب بانوی اول گفت: این کتاب بسیار ارزشمندی است که شخصیت حضرت خدیجه را به ما معرفی می‌کند. دانسته‌های ما از این بانوی اسلام، دانسته‌های عمومی است اما با مطالعه این کتاب با زندگی او بیشتر آشنا می‌شویم.

دکتر روشن فکر افزود: کتاب بانوی اول در ادبیات فارسی، اولین کتابی است که تاریخ را به سبک جدیدی روایت می‌کند. البته بسیار مستند و با ذکر منابع تاریخی با لحنی داستان گونه، وقایع را تشریح می‌کند. این شیوه روایت در ادبیات فارسی تازه است اما در سطح جهان مواردی وجود دارد. مثلاً کتاب دنیای صوفی، فلسفه را به زبان داستانی، تعریف می‌کند. همچنین جورج زیدان نویسنده شهیر، کتب تاریخی را با این شیوه نگاشته است.

وی در ادامه بخش‌هایی از دو مقدمه و پیش‌گفتار کتاب را قرائت کرد. سپس دکتر سید محمد تقی موحد ابطحی مؤلف کتاب به ارائه توضیحاتی در باب کتا مذکور پرداخت. در پایان از برگزیدگان مسابقه تقدیر شد.

در آغاز این مراسم دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه با تبریک ولادت حضرت زهرا (س) و روز زن به وضعیت زنان پیش از اسلام اشاره کرد و گفت: با نگاهی مختصر به وضعیت زنان پیش از اسلام چه در شبه جزیره عربستان چه دیگر تمدن‌ها می‌توان به راحتی متوجه شد که با آمدن اسلام، زن چه جایگاهی پیدا کرد. اسلام به زن شأن و منزلت بخشید و جایگاه او را بالا برد.

وی افزود: اگر چه علی رغم تلاش‌های بسیار اکنون نیز وضعیت حقوق زنان در جهان با نقص‌های زیادی مواجه است اما ظهور اسلام به زن قدر و بزرگی بخشید. پیش از اسلام زن از بسیاری حقوق مانند حق ارث، حق مالیت و... محروم بود و پدیده‌های رایج همچون چند همسری، ازدواج اجباری و حتی زن کشی وضعیت زنان را بغرنج می‌کرد اگر چه بسیاری از این قوانین و رسوم از بین رفت اما حقوقی برای زنان وضع شد. نقش اسلام در احقاق حقوق زنان و تعیین حق ارث، تعیین مهریه و حق و نقش زن در طلاق در زندگی زنان اثرگذار شد.

دکتر پروینی در ادامه سخنان خود حضرت زهرا (س) را الگویی جهان شمول دانست که نه تنها زنان مسلمان بلکه تمامی بانوان دنیا می‌توانند از آثار وجودی او بهره‌مند شوند.

وی خاطر نشان کرد: حضرت فاطمه زهرا (س) در ابعاد مختلف می‌تواند الگو باشد. او در بعد علمی و معرفتی نمونه یک زن دانشمند الهی است. خطبه فدکیه حضرت زهرا (س) بسیار از نهج البلاغه عمیق‌تر و سخت‌تر است و در تمامی زمینه‌ها منطقی، گسترده و عمیق است. او دارای بینش سیاسی - اجتماعی وسیع است و در کلان‌ترین مسائل سیاسی موضع‌گیری دارد. اگر این بینش وجود نداشت، مکتب تشیع هم وجود نداشت. حضرت در بعد خانوادگی، در بعد عبادی - معنوی و در بعد اقتصادی نیز می‌تواند برای بانوان عالم الگویی بی‌مثال باشد.



دیدار با مادر گرامی شهید جلالوند به مناسبت روز تکریم مادران و همسران شهدا



■ به مناسبت سالروز وفات حضرت ام البنین (س) و به منظور تکریم مادران و همسران شهدا، مراسمی روز پنج‌شنبه ۱۳ آذرماه ۱۴۰۴ در منزل مادر بزرگوار شهید مجید جلالوند برگزار شد.

در این مراسم، که نماد پیوند ناگسستنی دانشگاه با خانواده‌های معزز شهدا و تجلی عهد همیشگی جامعه علمی با آرمان‌های بلند شهیدان بود، پس از تجلیل از مقام والای مادر این شهید والامقام و اهدای هدیه، پیام تقدیر و تکریم رئیس دانشگاه به ایشان ابلاغ شد. همچنین در حاشیه این برنامه که با حضور مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه و جمعی از دانشگاهیان برگزار شد، ارتباط تلفنی با دیگر مادران و همسران شهدای دانشگاه برقرار و یاد و خاطره شهیدان گرانقدر آنان گرامی داشته شد. گفتنی است شهید مجید جلالوند از شهدای کارمند کتابخانه مرکزی دانشگاه بود که پس از چند بار مجروحیت، در عملیات کربلای پنج در منطقه شلمچه بر اثر اصابت ترکش به شهادت رسید.

پویش پاک سازی ساحل پردیس نور برگزار شد

■ پویش پاکسازی ساحل پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور ۱۶ آذر با حضور دانشجویان، اساتید و کارکنان برگزار شد.



هم‌زمان با گرامیداشت روز دانشجو، پویش پاکسازی ساحل دانشکده با حضور گسترده دانشجویان، استادان و کارکنان و با همکاری نمایندگان اداره منابع طبیعی شهرستان نور برگزار شد. در این برنامه که با هدف ارتقای فرهنگ مسئولیت‌پذیری اجتماعی و حفاظت از محیط‌زیست اجرا شد، شرکت‌کنندگان با جمع‌آوری زباله‌ها و پسماندهای ساحلی، جلوه‌ای از همبستگی، مشارکت داوطلبانه و حساسیت جامعه دانشگاهی نسبت به محیط‌زیست را به نمایش گذاشتند.



نشست هم اندیشی مشترک ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی و دانشگاه تربیت مدرس

■ نشست هم اندیشی مشترک ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی و دانشگاه تربیت مدرس با عنوان «نقش دانشگاه در همبستگی ملی» در دانشکده علوم انسانی برگزار شد.



این نشست با عنوان «نقش دانشگاه در همبستگی ملی» با حضور دکتر موسوی خطیر دبیر ستاد تعلیم و تربیت، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس و تعدادی از مسئولین مراکز علمی، تحقیقاتی و دانشگاهی در محل دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این نشست حدود و قلمرو، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های همبستگی ملی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و نقش دانشگاه در تحقق همبستگی ملی مورد تبیین قرار گرفت.



حضور رئیس دانشگاه در جمع دانشجویان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی گرامیداشت ۱۶ آذر

■ همزمان با گرامیداشت ۱۶ آذر، روز دانشجو، مجموعه‌ای از مسابقات ورزشی شامل دارت، فوتبالتستی، هفت سنگ و طناب‌کشی به همت مدیریت امور ورزشی برگزار شد.

مدیریت امور ورزشی دانشگاه به مناسبت ۱۶ آذر روز دانشجو، مسابقات دارت، فوتبالتستی، هفت سنگ و طناب‌کشی را برگزار کرد که با استقبال دانشجویان دختر و پسر برگزار شد. گفتنی است حضور گرم و غیر منتظره مسئولین دانشگاه به ویژه دکتر حجت رییس دانشگاه و دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی اجتماعی در جمع دانشجویان، لحظات صمیمی و پر نشاطی را به همراه داشت.





برگزاری بیست و پنجمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه

■ بیست و پنجمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و مراسم تقدیر از سرآمدان پژوهش و فناوری یکم دی ماه در سالن شهید چمران برگزار می‌شود.

این جشنواره که هر ساله در هفته پایانی آذرماه برنامه‌ریزی می‌شود، با مشارکت اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان در دانشکده‌ها همراه است و طی آن سخنرانی‌های علمی، بازدیدها، مسابقات و رویدادهای تخصصی در سطح دانشکده‌ها اجرا می‌شود.

همزمان، دستاوردهای پژوهشی دارای قابلیت تجاری‌سازی با هدف معرفی محصولات به جامعه هدف و جذب حمایت برای فرایند تجاری‌سازی از ۲۲ تا ۲۵ آذرماه در غرفه ۴ سالن ۶ نمایشگاه بین‌المللی تهران ارائه خواهد شد. در مراسم تقدیر از سرآمدان پژوهش و فناوری که روز اول دی‌ماه که از ساعت ۹ تا ۱۲ برگزار می‌شود، معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه گزارش سالانه اقدامات و دستاوردهای پژوهشی را ارائه خواهد داد. همچنین یک سخنرانی کلیدی با موضوع مسائل پیشران

پژوهش و فناوری ایراد می‌شود. در ادامه، طی مراسمی از سرآمدان حوزه‌های پژوهش، نوآوری، فناوری، پایان‌نامه‌های برتر، محققان پسادکتری، کارشناسان پژوهشی و آزمایشگاه، کتاب‌ها و مجلات برتر، مراکز پژوهشی نمونه و پیشکسوتان تقدیر به عمل خواهد آمد. این جشنواره فرصتی برای نمایش دستاوردهای علمی دانشگاه و تشویق جامعه دانشگاهی به توسعه پژوهش‌های اثرگذار در سطح ملی است.

رونمایی از تجهیزات پیشرفته ارتوپدی ساخت شرکت مستقر در پارک علم و فناوری مدرس



■ در حاشیه بیست و ششمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، از دریل و اره ارتوپدی شرکت ایرانیان تجهیز سینا، از شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری تربیت مدرس، رونمایی شد.

این مراسم با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری و رئیس پارک علم و فناوری تربیت مدرس در پائوین معاونت فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

رونمایی از این محصول دانش‌بنیان در حوزه تجهیزات پزشکی پیشرفته، گامی مؤثر در راستای حمایت از نوآوری‌های فناورانه، ارتقای توانمندی شرکت‌های دانش‌بنیان و توسعه تولید داخل در بخش پزشکی کشور به شمار می‌آید.



اولین سمینار چالش‌های توسعه و نگهداری زیرساخت‌های فرودگاهی برگزار شد

■ اولین سمینار چالش‌های توسعه و نگهداری زیرساخت‌های فرودگاهی ۲۳ آذر با حضور اساتید، مدیران و کارشناسان حوزه حمل و نقل هوایی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

پیشرو کشور است. دانشکده عمران نیز از جمله دانشکده‌های فعال است و ۳ گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل، راه و ترابری و ایمنی حمل و نقل مرتبط با این سمینار همواره سعی کردند که نتایج پژوهش‌ها، مقالات و گزارش‌های تخصصی آن‌ها در کتابخانه‌ها نماند و به صورت عملی و کاربردی در اختیار مدیران و متخصصین حوزه حمل و نقل قرار گیرد.

دکتر صفارزاده به تلاش‌های صورت گرفته برای ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت اشاره کرد و اظهار داشت: علی‌رغم اینکه از دانشگاه‌های درخواست می‌شود برای حل مشکلات کشور قدم بردارند و ایده و راه حل بدهند اما راهکار و سازوکار این ارتباط تعریف نمی‌شود. دانشگاه با برگزاری سمینار و کنفرانس‌های علمی می‌تواند ایده و طرح‌های خود را عنوان کند اما برای عملی شدن این ایده‌ها به پول، منابع، سرمایه، نیروی متخصص نیاز است. دانشگاه می‌تواند ایده و راه حل برای مشکلات و نیازهای جامعه بدهد اما تصمیم‌گیران جای دیگری هستند و این ارتباط برقرار نیست.

وی در خصوص بحث تکراری ضرر دهی فرودگاه‌ها خاطر نشان کرد: یکی از اجزای سیستم حمل و نقل هوایی، فرودگاه است. ناوگان هوایی، تجهیزات، نیروی انسانی و... سایر اجزای این سیستم هستند. با توجه به شرایط کشور و نیروی جوان تحصیلکرده و متخصص چرا اگر در بحث ناوگان عقب افتادیم، باید فرودگاه هم نسازیم؟ ایران کشوری پهناور، وسیع و با پراکندگی بسیار است، رشد حمل و نقل هوایی به

دکتر پرهام حیاتی دبیر علمی سمینار و عضو هیأت علمی گروه راه و ترابری دانشگاه، ضمن خیر مقدم در خصوص اهداف این سمینار گفت: در این سمینار به چالش‌های زیرساخت‌های فرودگاهی می‌پردازیم. زیرساخت‌های فرودگاهی یک مسئله اساسی در بحث ارتقاء ایمنی و بحث ظرفیت فرودگاهی است، همچنین در نحوه ارتباط با اقتصاد جهانی یک عامل تعیین‌کننده است. بنابراین سعی کردیم در این سمینار با محورهایی که تعریف شده است یک نگاه اجمالی و حرفه‌ای به این موضوع اساسی داشته باشیم.

وی در تشریح محورهای سمینار افزود: اولویت‌های توسعه‌ی زیرساخت‌های فرودگاهی، الزامات FAA در توسعه و نگهداری روسازی‌های سطوح پروازی، کاربرد رویه‌های بتنی و آسفالتی در حفظ زیرساخت‌های فرودگاهی، سیستم مدیریت روسازی سطوح پروازی فرودگاه‌ها (APMS)، تحلیل هزینه-منفعت در پروژه‌های توسعه فرودگاهی، پدافند غیرعامل و بررسی جامع شبکه‌ی حمل و نقل هوایی و نظام مدیریت محورهای اصلی این سمینار را تشکیل می‌دهند.

در ادامه دکتر محمود صفارزاده مدیر گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل دانشگاه به ارائه نخستین سخنرانی تخصصی سمینار با موضوع «توسعه فرودگاه‌ها: تهدید یا فرصت» پرداخت. وی در ابتدا با اشاره به جایگاه دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دانشگاه با برخورداری از ۱۷ دانشکده و ۱۷۰ گروه تخصصی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی از دانشگاه‌های



رشد اقتصادی، رشد مشاغل برای نیروی جوان کشور می‌انجامد.

دکتر صفارزاده اضافه کرد: به عنوان بخشی از آسیا با رشد حمل و نقل هوایی می‌توانیم بخشی از تجارت جهانی باشیم. متأسفانه ایران در حمل و نقل هوایی جایگاه خوبی ندارد و برای رشد به ساماندهی نیاز داریم. ما در کشور فرودگاه زیاد نداریم بلکه در بقیه موارد جلونرفتیم. توسعه حمل و نقل هوایی کشور راهی برای توسعه کشور است و آثار اقتصادی بسیاری می‌تواند داشته باشد و در یک چرخه می‌تواند به رشد اقتصادی کشور منتج شود.

وی با اشاره به وجود ۵۰ فرودگاه فعال در کشور گفت بهتر است به جای تخطئه در ساخت و ساز فرودگاه‌ها، به دنبال ساخت و ساز اصولی با رعایت ضوابط و دستورالعمل‌ها باشیم. چراکه حمل و نقل هوایی در ایران با وجود ناوگان کهنه و تمام کمبودها باز هم از بسیاری جهات از روش‌های دیگر حمل و نقل بهتر است. حمل و نقل هوایی از نظر سرعت، برد و دامنه، ظرفیت جابجایی، بحث محیط زیستی، قیمت در مسافت‌های بالا و حتی ایمنی با وجود نرخ مرگ و میرهای جاده‌ای در کشور، از سایر گزینه‌ها بهتر است.

سخنرانی مهندس حکیمی با عنوان «تحلیل هزینه-منفعت پروژه‌های فرودگاهی»، سخنرانی مهندس زحمت‌کشان با عنوان «بررسی ساخت و توسعه فرودگاه‌ها با رویکرد پدافند غیر عامل»، سخنرانی دکتر آذری مدیر عامل فرودگاه مهرآباد با عنوان «چالش‌های توسعه زیرساخت‌های فرودگاه مهرآباد»، سخنرانی مهندس شیخ اکبری با عنوان «کاربرد رویه‌های بتنی در حفظ زیرساخت‌های فرودگاهی»، سخنرانی مهندس پور تقی با عنوان «توسعه و به سازی فرودگاه‌ها پس از جنگ تحمیلی» و سخنرانی دکتر تقوی با عنوان «مدل‌های مشارکت»، برگزاری پنل پرسش و پاسخ و تقدیر، از دیگر بخش‌های این همایش بود.





مراسم جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و روز مادر برگزار شد

■ **مراسم جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و روز مادر، ۲۵ آذر در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.**

در این مراسم که به همت امور بانوان و خانواده دانشگاه تربیت مدرس و با حضور رییس و مسئولان دانشگاه و جمعی از مدیران شهرداری منطقه ۶ تهران برگزار شد، حجت الاسلام دکتر ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، ضمن تبریک میلاد حضرت فاطمه (س) در خصوص مفهوم واژه «زن» گفت: واژه زن با ۴ وجود؛ مادر، همسر، دختر و خواهر مطرح است که هر یک از اینها به تنهایی دنیا را برای انسان زیباتر می‌کنند. آغوش مادر، امن‌ترین جای دنیا و صدای آرامش بخش او زیباترین نغمه‌های جهان و مهرورزی او بی‌منت‌ترین مهربانی‌هاست. در وصف مادر همین پس که پیامبر (ص) می‌فرمایند بهشت زیر پای مادران است.

وی در توصیف مقام زن افزود: زن بهانه هستی و خلقت است و جهان بدون زن،

زندانی بیش نیست. پس از خلقت آدم، او از تنهایی و غربت نزد خداگله کرد و از خداوند کسی از جنس خود خواست و خداوند حوا را که تجلی او بود آفرید. در واقع می‌توان گفت که زن تجلی خداوند است.

حجت الاسلام ساداتی نژاد با یادآوری نام برترین زنان دنیا اظهار داشت: حضرت مریم، حضرت آسیه، حضرت هاجر و حضرت خدیجه بهترین زنان عالم هستند اما سیده نساءالعالمین حضرت زهرا (س) است که پیامبر اسلام (ص) تمام قامت جلوی او ایستاد و لقب ام‌اینها به او داد. «ام‌اینها» واژه کمی نیست چرا که عشق به فاطمه در نزد رسول اکرم عشقی خاص بود. آخرین کسی که حضرت محمد (ص) با او خداحافظی می‌کرد فاطمه زهرا (س) و اولین کسی که پیامبر برای ملاقتش می‌رفت زهرا (س) بود. این عشق، عشقی فراتر از عشق پدر-دختری بود.

وی اضافه کرد: جایگاه حضرت فاطمه (س) نزد پیامبر نشان دهنده بزرگداشت مقام زن بود. پیامبر (ص) جایگاه زن در جامعه جاهلی عرب آن زمان را احیا کرد و به زنان بها

داد و دستورالعمل‌هایی که در آن مقطع ایجاد کرد برای زنان در آن شرایط بی‌نظیر بود.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه با اشاره به رشد چشمگیر جایگاه زنان در ایران پس از انقلاب اسلامی، حضور بانوان در تمامی حوزه‌های علمی و فرهنگی را موهون افق نگاه امام خمینی و مقام رهبری و تلاش زنان کشورمان دانست.

در ادامه دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه نیز میلاد حضرت زهرا (س) و روز مادر را به همه دانشگاهیان به ویژه بانوان توانمند دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفت و سیره نورانی آن حضرت را الگویی برای تمام انسان‌های فرهیخته و آزادی‌خواه دانست.

در ادامه مراسم دکتر محمدرضا کارچی، مشاور شهردار منطقه ۶ تهران، با اشاره به جایگاه ویژه این منطقه به عنوان «اقلیم فرهنگ و هنر»، بر نقش راهبردی دانشگاه‌ها در توسعه فرهنگی، اجتماعی و مدیریت شهری تأکید کرد.

وی با بیان اینکه منطقه ۶ میزبان دانشگاه‌های مادر و تأثیرگذار کشور از جمله



دانشگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه هنر و دیگر مراکز آموزش عالی است، اظهار داشت: نگاه مدیریت شهری منطقه ۶ به دانشگاه‌ها، نگاهی سرمایه‌محور و ثروت‌ساز است و این نگاه صرفاً به مباحث کالبدی و فضاهای شهری محدود نمی‌شود.

مشاور شهردار منطقه ۶ افزود: دانشگاه‌ها محل تربیت شهروندان آگاه، دانا و مسئول هستند و این ظرفیت ارزشمند باید از فضای دانشگاه به متن جامعه و شهر تسری یابد و در خدمت حل مسائل شهری قرار گیرد. بر همین اساس، مدیریت شهری منطقه ۶ به دنبال ایجاد بسترهای تعاملی و همکاری مستمر با دانشگاه‌هاست.

دکتر کارچی از آمادگی شهرداری منطقه ۶ برای برگزاری رویدادهای مشترک فرهنگی، اجتماعی و آموزشی با دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: در برنامه‌های سال جاری و سال آینده، از دانشگاه‌ها دعوت کرده‌ایم تا با ارائه پیشنهادها و ایده‌های نو، در اجرای رویدادهای مشترک و ارتقای کیفیت زندگی شهری مشارکت فعال داشته باشند.

وی همچنین با اشاره به برنامه‌ریزی برای برگزاری جلسات تعاملی با دانشگاه تربیت مدرس، خاطرنشان کرد: امیدواریم تا پایان سال جاری بتوانیم رویدادهای مشترک را برگزار کنیم و در سال آینده نیز برنامه‌های آموزشی، جشنواره‌های بزرگ و طرح‌هایی با هدف کاهش هزینه‌های مدیریت شهری و مردمی‌سازی اداره شهر اجرا شود.

مشاور شهردار منطقه ۶ در پایان، مردمی‌سازی مدیریت شهری را از اهداف اصلی شهرداری



عنوان کرد و گفت: این مهم از طریق بهره‌گیری از سرمایه‌گرانیهای دانشگاه و جامعه دانشگاهی محقق خواهد شد.

گفتنی است مهمان ویژه این مراسم دکتر زهره اعتضاد نقاش و هنرمند برجسته کشور بود که در گفتگویی با مؤده لواسانی مجری برنامه به بیان تجربیات و چالش‌های پیش روی خود در زندگی پرداخت. اجرای موسیقی، شعرخوانی، مسابقه مشاعره از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.



حضور فعال دانشگاه تربیت مدرس با بیش از ۶۰ دستاورد پژوهشی در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری

قبل، فضای غرفه امسال بزرگ‌تر در نظر گرفته شد تا امکان معرفی بهتر فراهم شود. مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس همچنین به حضور مرکز نشر دانشگاه اشاره کرد و گفت: کتاب‌های منتشر شده در یک سال اخیر در دو بخش مجزا در غرفه عرضه شده‌اند که با استقبال بسیار خوبی از سوی بازدیدکنندگان مواجه شده‌اند. دکتر ضمیر در پایان ضمن قدردانی از همکاری دانشکده‌ها، رؤسا و به‌ویژه معاونان پژوهشی دانشگاه خاطرنشان کرد: امسال با برنامه‌ریزی دقیق و زمان‌بندی مناسب، فرآیند آماده‌سازی نمایشگاه با آرامش و نظم بیشتری انجام شد که این موضوع نقش مهمی در کیفیت حضور دانشگاه و معرفی مؤثر دستاوردهای پژوهشی ایفا کرد.

ساعات ابتدایی روز نخست، فعالیت غرفه دانشگاه به‌صورت جدی آغاز شد. دکتر ضمیر با اشاره به استقبال گسترده بازدیدکنندگان افزود: دانشجویان و کارشناسان دانشگاه به‌طور مستمر در غرفه حضور دارند و پاسخگوی مراجعان هستند. تاکنون مقامات مختلفی از جمله رئیس محترم دانشگاه، معاون پژوهشی و رؤسای برخی دانشگاه‌ها و دیگر مسئولین از غرفه بازدید کرده‌اند و توضیحات لازم درباره دستاوردها ارائه شده است. وی با تأکید بر نوآوری در ارائه دستاوردها تصریح کرد: تلاش شد از ارائه دستاوردهای تکراری سال‌های گذشته پرهیز شود و تمرکز بر معرفی محصولات و نتایج پژوهشی جدید باشد. همچنین با توجه به تجربه سال‌های

■ دکتر مرتضی ضمیر، مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به حضور فعال این دانشگاه در بیست‌وششمین دوره نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار، از ارائه بیش از ۶۰ دستاورد پژوهشی از سوی ۱۷ دانشکده دانشگاه خبر داد.

وی با بیان اینکه دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور همواره محل رجوع پژوهشگران، اساتید و دانشجویان سراسر کشور است، اظهار کرد: امسال با استفاده از تمام ظرفیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه، حضوری هدفمند و منسجم در نمایشگاه داشتیم و از همان



برگزاری مراسم اعطای تقدیرنامه وزیر امور خارجه ژاپن به رئیس دانشگاه



■ مراسم اعطای تقدیرنامه وزیر امور خارجه ی ژاپن در سال ۲۰۲۵ به دکتر یوسف حجت
رئیس دانشگاه تربیت مدرس ۱۷ آذر ماه در محل اقامتگاه سفیر برگزار شد.

دکتر حجت که هم‌اکنون معاونت انجمن دوستی ایران و ژاپن و ریاست دانشگاه تربیت مدرس را برعهده دارد در سال ۱۹۸۴ به‌عنوان دانشجوی بورسیه دولت ژاپن مدرک کارشناسی ارشد خود را در رشته ساخت و تولید از دانشگاه صنعتی کیوشو، و در سال ۱۹۸۷ دکترای خود را در رشته‌ی ماشین‌های دقیق از دانشگاه توکیو دریافت کرد.

وی پس از بازگشت به ایران، هم‌زمان با مسئولیت‌های مهم در دولت، در راستای گسترش روابط ژاپن و ایران به‌ویژه در حوزه‌ی آکادمیک خدمات شایانی ارائه نموده‌است. وی از بنیانگذاران انجمن دوستی ایران و ژاپن بوده و چند دوره ریاست این انجمن را به‌عهده داشته‌است.

از دیگر فعالیت‌های دکتر حجت می‌توان به یک دوره ریاست کانون دانش‌آموختگان بورس مونبوکاگاکوشو در ایران، داوری در مسابقات سخن‌رانی زبان ژاپنی، مشاوره به علاقه‌مندان به تحصیل در ژاپن و هم‌چنین مسئولیت مصاحبه‌ی دانشجویان بورسیه دولتی ژاپن اشاره کرد.

گفتنی است در مراسم اعطای تقدیرنامه، میهمانانی از جمله دکتر محمدحسین عادلی رئیس انجمن دوستی ایران و ژاپن و سفیر پیشین جمهوری اسلامی ایران در ژاپن، اعضای هیأت مدیره انجمن دوستی ایران و ژاپن، و اساتید و اعضای دانشگاه تربیت مدرس نیز حضور داشتند.

با توجه به اینکه برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس مدارج تحصیلی خود را در کشور ژاپن اخذ نموده‌اند به مرجعی برای تبادلات علمی و دانشگاهی میان دو کشور بدل شده‌اند.

بررسی تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای دانشگاه ۲۴ آذر ماه، موضوع تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

تا دو هفته به نتیجه نهایی برسد و تصمیم قطعی درباره قبول یا رد درخواست‌ها در یک تاریخ مشخص اعلام شود. دکتر حجت همچنین با اشاره به مسئولیت مرکز زبان و ادبیات فارسی دانشگاه در آموزش زبان فارسی به دانشجویان خارجی، بر ضرورت پیگیری و رفع هرگونه ضعف در این حوزه تأکید کرد. وی در پایان خاطرنشان کرد: بنا به پیشنهاد دانشکده‌ها به منظور رفع ناهماهنگی‌های احتمالی و بررسی چالش‌های پیش‌رو در خصوص وضعیت دانشجویان بین‌الملل، کمیته‌ای ویژه تشکیل شود که با پیگیری مستمر، موارد را بررسی و حل و فصل کند. در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در این خصوص پرداختند.

در این جلسه، دکتر تاجبخش، مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی، با تشریح فرآیند تعیین ظرفیت و نحوه محاسبه امتیاز فرمول ظرفیت دانشکده‌ها، پیشنهاد اولیه ظرفیت هر دانشکده را ارائه کرد.

همچنین دکتر حجت با تأکید بر لزوم ساماندهی پذیرش دانشجویان خارجی، اعلام کرد: با توجه به اینکه ظرفیت پذیرش این گروه باید معادل نصف ظرفیت دوره روزانه در نظر گرفته شود لازم است فرآیند پذیرش، تحت نظارت کامل معاونت آموزشی و با رعایت ظرفیت دانشجویان خارجی و در نظر گرفتن ضریب احتیاط انجام شود.

وی افزود: پذیرش دانشجویان خارجی باید حداکثر طی یک

مراسم روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم روز بین الملل با حضور دانشجویان بین الملل، دیپلمات‌ها، نمایندگان و رایزنان فرهنگی دیگر کشورها، ۲۶ آذر ۱۴۰۴ در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



مراسم روز بین الملل با حضور مهمانانی از سفارت‌های سودان، روسیه، افغانستان، قطر، عراق و نیز دانشجویان بین الملل سایر دانشگاه‌ها و میهمانانی از بخش بین الملل دانشگاه‌ها و با حضور هیأت رییس و مسئولان دانشگاه برگزار شد.

دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه در ابتدای این مراسم، ضمن خوشامدگویی به میهمانان داخلی و خارجی، از حضور دیپلمات‌ها و نمایندگان سفارتخانه‌های کشورهای مختلف قدرانی کرد و این حضور را نشانه اهمیت دیپلماسی علمی دانست.

وی با اشاره به تنوع ملیتی حاضران در مراسم اظهار کرد: با وجود تفاوت ملیت‌ها، همه ما انسان‌هایی هستیم که روی کره زمین زندگی می‌کنیم و علم می‌تواند نقطه مشترک و عامل پیوند ملت‌ها باشد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه خود تجربه تحصیل در خارج از کشور را دارد، افزود: دوران کارشناسی ارشد و دکتری را در ژاپن گذرانده‌ام و به خوبی با شرایط و چالش‌های دانشجویان بین المللی آشنا هستم. تلاش ما این است که دانشجویان خارجی در دانشگاه تربیت مدرس با کمترین مشکل و بیشترین نظم و حمایت تحصیل کنند.

دکتر حجت در ادامه، ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دانشگاه پس از انقلاب اسلامی تاسیس شد و با بیش از چهار دهه فعالیت، امروز به یکی از دانشگاه‌های معتبر کشور تبدیل شده و در رتبه‌بندی‌های مختلف ملی و بین المللی، جایگاه قابل

توجهی دارد.

وی با تأکید بر ماهیت تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت مدرس تصریح کرد: فضای حاکم بر این دانشگاه بیش از آن که آموزشی باشد، پژوهشی است و بخش عمده وقت اعضای هیأت علمی صرف پژوهش می‌شود. به همین دلیل، میزان تولید علمی و مقالات پژوهشی دانشگاه در مقایسه با میانگین کشور بالاتر است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس به اولویت‌های علمی دانشگاه از جمله هوش مصنوعی، دیجیتال سازی و خودکفایی اشاره کرد و افزود: یکی از مهم‌ترین اولویت‌های ما توسعه فعالیت‌های بین المللی است و در همین راستا، پروژه‌های تحقیقاتی مشترکی با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشورهای مختلف، به ویژه در اروپا، شرق آسیا و کشورهای منطقه، در حال اجراست.

وی همچنین از برنامه دانشگاه برای توسعه فعالیت‌های بین المللی خبر داد و گفت: برنامه‌ریزی ما رسیدن به حدود دو هزار دانشجوی بین المللی با تأکید بر کیفیت است، نه صرفاً افزایش کمی. همچنین تبادل استاد، همکاری در راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مشارکت در ایجاد پارک‌های علم و فناوری در سایر کشورها از دیگر برنامه‌های دانشگاه است.

وی با تأکید بر اهمیت ارتباطات علمی بین المللی گفت: بین المللی شدن، مسیر تنفس علم و دانشگاه‌هاست و اگر دانشگاه‌ها به جهان





دکتر کمالی با اشاره به حضور حدود یک هزار دانشجوی بین المللی از کشورهای مختلف از جمله عراق، افغانستان، لبنان، سوریه، یمن، ایتالیا، چین، موریتانی، قزاقستان، فلسطین، سودان و پاکستان در دانشگاه تربیت مدرس، اظهار کرد: دانشکده های علوم انسانی، علوم پزشکی و مدیریت و اقتصاد بیشترین سهم را در میزبانی از جامعه علمی بین المللی دانشگاه دارند.

وی همچنین از توسعه گسترده همکاری های علمی و پژوهشی دانشگاه خبر داد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس تاکنون با امضای ۱۴۵ تفاهم نامه همکاری با مراکز علمی و دانشگاهی معتبر در سراسر جهان، شبکه ای پویا از تعاملات آموزشی و پژوهشی بین المللی ایجاد کرده است.

مدیر روابط علمی دانشگاه تربیت مدرس با تأکید بر نقش دانشجویان بین المللی خاطر نشان کرد: دانشجویان بین المللی صرفاً دانشجو نیستند، بلکه سفیران فرهنگ، علم و آینده ای روشن تر هستند و حضور آنان موجب ارتقای غنای فرهنگی و عمق علمی فضای دانشگاه می شود.

دکتر کمالی در پایان با قدردانی از اعضای جامعه دیپلماتیک و هیئت علمی دانشگاه، ابراز امیدواری کرد که دانشگاه تربیت مدرس برای دانشجویان بین المللی «خانه ای دور از خانه» باشد و مراسم روز بین الملل آغازگر همکاری های علمی گسترده تر و مؤثرتری در سطح بین المللی باشد.

حجت الاسلام والمسلمین ساداتی نژاد، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، در جمع دانشجویان بین الملل این دانشگاه، با اشاره به جایگاه والای علم آموزی، هجرت علمی دانشجویان را اقدامی ارزشمند و قابل تقدیر دانست.

وی در سخنان کوتاهی بایان اینکه برای علم آموزی سختی هجرت و سفر را بر خود هموار کرده اید، به حدیثی از پیامبر گرامی اسلام (ص) اشاره کرد و گفت: بر اساس این حدیث که مورد تأیید اهل سنت و تشیع است، هرکس برای طلب علم قدم در مسیر سفر بگذارد، خداوند راهی به سوی بهشت برای او هموار می کند؛ از این رو کار شما دانشجویان بسیار ارزشمند و ستودنی است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت

متصل نباشند، این مسیر حیاتی دچار اختلال می شود. دکتر حجت با اشاره به چالش های ناشی از تحریم های ظالمانه اظهار کرد: با وجود محدودیت هادر روابط بین المللی، دیپلماسی علمی یکی از مسیرهایی است که می تواند این موانع را کاهش دهد. بسیاری از کشورها آمادگی همکاری علمی با ایران را دارند و ما تلاش می کنیم از این ظرفیت برای گسترش ارتباطات علمی و پژوهشی استفاده کنیم. وی در پایان ابراز امیدواری کرد که دانشگاه تربیت مدرس بتواند روابط علمی خود را با کشورهای دوست، منطقه و سایر کشورهای جهان گسترش دهد و افزود: امیدوارم میهمانان و شرکت کنندگان از برنامه های روز بین الملل دانشگاه رضایت داشته باشند و این رویداد زمینه ساز همکاری های علمی گسترده تری در آینده باشد.

در ادامه دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی و بین المللی و واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس، در مراسم روز بین الملل با اشاره به جایگاه بین المللی تربیت مدرس، این رویداد را نماد تنوع فرهنگی، گفت وگوی علمی و همکاری های فراملی دانست.

وی با خوش آمدگویی به اعضای هیأت علمی، میهمانان دیپلماتیک، نمایندگان سفارتخانه ها و دانشجویان بین المللی گفت: مراسم روز بین الملل دانشگاه تربیت مدرس فراتر از یک برنامه تشریفاتی است و بازتاب دهنده مأموریت جهانی دانشگاه در ایجاد پیوند میان فرهنگ ها، ملت ها و جوامع علمی مختلف است.

مدیر واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه این دانشگاه به طور تخصصی بر آموزش تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری متمرکز است، افزود: در تربیت مدرس، تولید دانش مبتنی بر تعاملات عمیق علمی و مشارکت های بین المللی در اولویت قرار دارد و نگاه ما فراتر از مرزهای جغرافیایی است.



مدرس، دومین نکته را انتخاب ایران به عنوان مقصد تحصیل عنوان کرد و افزود: اینکه ایران را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده‌اید، شایسته تبریک است. ایران مهد تمدن و علم است و بنابر روایات، حتی اگر علم در ثریا باشد، مردانی از سرزمین فارس به آن دست خواهند یافت.

وی با اشاره به پیشینه علمی و تمدنی ایران، تصریح کرد: بر اساس برخی پژوهش‌ها، پیش از شکل‌گیری فلسفه در یونان، حکمت خسروانیان در ایران وجود داشته و این نشان‌دهنده عمق علمی این سرزمین است.

حجت‌الاسلام ساداتی‌نژاد در ادامه، انتخاب دانشگاه تربیت مدرس را سومین نکته قابل تقدیر دانست و گفت: دانشگاه تربیت مدرس از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی به عنوان «دُرّه التاج دانشگاه‌های کشور» معرفی شده و انتخاب این دانشگاه نشان‌دهنده نگاه دقیق و ارزشمند شما به مسیر علمی‌تان است.

گفتنی است اجرای موسیقی ملل و موسیقی ایرانی، بخش کلیپ از دانشجویان بین‌الملل و تقدیر از دانشجویان برتر بین‌المللی و اساتید همکار در حوزه بین‌الملل و افتتاح غرفه‌های مربوط به ملل مختلف از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

انتصاب دکتر سپهری به عنوان مسئول هماهنگ کننده کمیته سلامت و پزشکی کشورهای عضو OIC-15



■ طی حکمی از سوی رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دکتر محمد مهدی سپهری به عنوان مسئول هماهنگ کننده کمیته سلامت و پزشکی کشورهای عضو پلتفرم گفتگوی OIC-15 منصوب شد.

در دومین اجلاس وزاری آموزش عالی کشورهای عضو پلتفرم گفتگوی OIC-15 که اردیبهشت ماه سال جاری برگزار شد، علاوه بر تصویب اولین سند هوش مصنوعی در جهان اسلام، جمهوری اسلامی ایران به عنوان میزبان دوکمیته هوش مصنوعی و کمیته پزشکی و سلامت برگزیده شد.

بر این اساس و به منظور فعال سازی کمیته پزشکی و سلامت در سطح ملی و جهان اسلام، طی حکمی از سوی دکتر فرهاد یزدان دوست رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمد مهدی سپهری به عنوان مسئول هماهنگ کننده کمیته سلامت و پزشکی برای فعالیت کمیته در چارچوب OIC-15 منصوب شد.

ابقا و انتصاب مدیران گروه های آموزشی



■ با حکم رییس دانشگاه، سرپرست گروه مهندسی زلزله، مدیر گروه مهندسی مخابرات، مدیر گروه برنامه ریزی و حمل و نقل و معاون گروه مهندسی و مدیریت آب منصوب و مدیران گروه های زراعت و زبان ادبیات فارسی در سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره، دکتر حامد خضرزاده به سمت سرپرست گروه مهندسی زلزله، دکتر مریم ایمانی به سمت مدیر گروه مهندسی مخابرات، دکتر محمود صفارزاده به سمت مدیر گروه برنامه ریزی و حمل و نقل و دکتر احمد احمدی نیک به سمت معاون گروه مهندسی و مدیریت آب منصوب و دکتر مجید آقاعلیخانی در سمت مدیر گروه زراعت و دکتر نجمه دری در سمت مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی ابقا شدند.

رییس دانشگاه همچنین در نامه هایی جداگانه از مدیران پیشین گروه های مذکور تشکر و قدردانی کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

حق را بگو و در راه خدا از ملامت هیچ ملامت گری نهراس.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

آنچه امروز بانوان ما، زنان ما در مراکز فکری و پژوهشی در این زمینه‌ها توانسته‌اند به دست بیاورند، در تاریخ ایران بی سابقه است؛ بلاشک. ما هیچ وقت در ایران این تعداد زن دانشمند، زن متفکر نداشته‌ایم؛ این تعداد افرادی که می‌توانند فکر پیونده ارائه بدهند، راهکار ارائه بدهند، نداشته‌ایم؛ هیچ وقت. نه که این مقدار نداشته‌ایم، [بلکه] یک‌دهم این را هم نداشته‌ایم؛ می‌توانم بگویم یک‌صدم این را هم نداشته‌ایم. جمهوری اسلامی بحمدالله با پیشرفت علم در کشور، در میان بانوان، بانوان را این جور امروز در دنیا بالا آورد؛ در عرصه علمی، در عرصه اجتماعی، در عرصه سیاسی، در عرصه ورزشی زنان ما بحمدالله جزو پیشروانند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

رایانامه: prtmu@modares.ir

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سردبیر: مرضیه رحیم