

ماهنامه خبری خبرنامه مدرس

دانشگاه تربیت مدرس | شماره ۳۲۶ | مرداد ماه ۱۴۰۵



دانشگاه تربیت مدرس در جمع هزار دانشگاه برتر جهان

۲



امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و
پست بانک ایران

۳



برگزاری سی و یکمین المپیاد علمی دانشجویی
کشور در دانشگاه تربیت مدرس

۹



Springer

۱۳

انتشار مقاله پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس
در مجله معتبر Archival Science اشپرنیگر



دانشگاه تربیت مدرس در جمع هزار دانشگاه برتر جهان

■ رئیس موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) گفت: براساس تازه‌ترین رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۶، ۶ دانشگاه ایرانی در جمع یک هزار دانشگاه برتر جهان حضور دارند.

در رتبه‌های اول تا سوم جای گرفته‌اند. وی ادامه داد: رتبه‌بندی شانگهای از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن سالانه توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ منتشر می‌شود. علویان مهر با بیان اینکه این رتبه‌بندی اولین بار در سال ۲۰۰۳، در سطح بین‌المللی منتشر شد، گفت: حضور دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه‌بندی اولین بار با یک دانشگاه (دانشگاه تهران) در سال ۲۰۰۹ بوده است. علویان مهر گفت: در رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۶، تعداد ۵۵ دانشگاه از ۱۰ کشور اسلامی حضور دارند.

وی افزود: عربستان سعودی و ترکیه با ۱۴ دانشگاه و ایران و مصر هر کدام با ۶ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در بین کشورهای اسلامی در این رتبه‌بندی دارند.

محمد مهدی علویان مهر با اعلام این خبر، اظهار داشت: در رتبه‌بندی ۲۰۲۶ شانگهای، دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران با کسب رتبه در بازه ۵۰۱-۶۰۰ به‌طور مشترک رتبه اول دانشگاه‌های ایران را از آن خود کرده‌اند و دانشگاه صنعتی امیرکبیر دانشگاه سوم ایران در بازه ۸۰۱-۹۰۰ قرار گرفته است.

وی اضافه کرد: دانشگاه‌های علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی شریف و تربیت مدرس نیز با قرارگرفتن در بازه رتبه‌ای ۹۰۱-۱۰۰۰ از دیگر دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این رتبه‌بندی هستند.

رئیس موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام خاطر نشان کرد: در رتبه‌بندی ۲۰۲۶ شانگهای، مانند سال‌های گذشته، دانشگاه‌های هاروارد و استنفورد و موسسه MIT از ایالات متحده آمریکا به‌ترتیب

امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و پست بانک ایران



■ تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس و پست بانک ایران با هدف توسعه همکاری های علمی، پژوهشی و عملیاتی و بهره مندی از ظرفیت های طرفین در حوزه هایی همچون هوش مصنوعی، داده کاوی، بانکداری هوشمند و تحول دیجیتال ۲۶ مرداد ۱۴۰۵ امضا شد.

گسترده نبود، اما دانشگاه ها در سال های اخیر این مسیر را آغاز کرده اند و برخی به موفقیت هایی دست یافته اند. امیدواریم این مسیر روز به روز توسعه پیدا کند.

دکتر حجت ادامه داد: یکی از اهداف مهم ما این است که ظرفیت پژوهشی دانشگاه به جای آنکه صرفاً در مسیر تولید مقاله قرار گیرد، بیش از گذشته به سمت حل مسائل جامعه هدایت شود. با توجه به حضور بیش از ۷۰۰ عضو هیئت علمی در دانشگاه و تعداد قابل توجه دانشجویان و پژوهشگران، اگر حتی بخش کوچکی از این ظرفیت در مسیر حل مسائل واقعی جامعه به کار گرفته شود، می تواند نتایج قابل توجهی به همراه داشته باشد.

دکتر یوسف حجت در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری میان پست بانک ایران و دانشگاه تربیت مدرس، با اشاره به رویکرد دانشگاه تربیت مدرس در توسعه تعامل با بخش های مختلف جامعه اظهار کرد: با توجه به تاکید رئیس جمهور به عنوان رئیس هیأت امنای دانشگاه تربیت مدرس، رویکرد این دانشگاه همواره این بوده که ارتباط نزدیک تر و موثرتری را با جامعه و صنعت داشته باشیم. جامعه علاوه بر صنعت، در حوزه هایی همچون علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و بسیاری از عرصه های دیگر نیز نیازمند بهره گیری از ظرفیت های دانشگاهی است.

رئیس دانشگاه افزود: دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه جامع است و با برخورداری از ۱۷ دانشکده، تقریباً در تمامی حوزه های علمی از جمله علوم دریایی و منابع طبیعی، هنر، کشاورزی، علوم زیستی، مهندسی، علوم پایه و پزشکی دارای ظرفیت تخصصی است. از این رو، توسعه ارتباط با خارج از دانشگاه و جامعه می تواند در حوزه های مختلف، آثار قابل توجهی به همراه داشته باشد.

وی با بیان اینکه ایجاد ارتباط مؤثر میان دانشگاه و جامعه فرآیندی دشوار است، خاطرنشان کرد: در گذشته تجربه های موفق در زمینه ارتباط دانشگاه و صنعت چندان



وی با اشاره به تجربه دانشگاه تربیت مدرس در اجرای پروژه‌های مبتنی بر ظرفیت‌های قانونی و مالیاتی گفت: دانشگاه در سال‌های اخیر تلاش کرده است ارتباط خود را با مجموعه‌های بیرونی تقویت کند و در این زمینه به نتایج عملی نیز دست یافته است. از جمله، ساختمان جدیدی در دانشگاه با استفاده از ظرفیت اعتبار مالیاتی در حال احداث است و منابع مالی مربوط به آن نیز تأمین شده است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس همچنین از اجرای طرح‌های پژوهشی با استفاده از ظرفیت‌های قانونی خبر داد و افزود: بخشی از پژوهش‌های دانشگاه نیز از طریق ظرفیت‌های قانونی از جمله مواد ۱۱ و ۱۳ قانون جهش تولید دانش بنیان در حال انجام است و اقدامات دیگری نیز در این زمینه صورت گرفته است. دکتر حجت در بخش دیگری از سخنان خود به طرح تحول راهبردی دانشگاه اشاره کرد و گفت: این طرح در ۴ محور مهم شامل تعامل شبکه‌ای و میان‌رشته‌ای، برون‌گرایی و حضور فعال بین‌المللی، خوداتکایی و پایداری و سرامدی همه جانبه در کیفیت تدوین شد که بر اساس ضرورت‌های موجود، دو محور تحول دیجیتال و مسئولیت اجتماعی را نیز به آن اضافه کردیم و امیدواریم طی همکاری مشترک با پست بانک در حوزه‌های یاد شده و ارتقای فناوری اطلاعات دانشگاه از طریق برون‌سپاری، گام‌های موثری برداریم.

رییس دانشگاه با اشاره به ضرورت ایجاد سازوکار مشخص برای عملیاتی‌شدن تفاهم‌نامه‌های دانشگاه با دستگاه‌ها و مجموعه‌های مختلف اظهار کرد: به منظور حصول نتایج بهتر و عملیاتی شدن

تفاهم‌نامه‌ها، در حال طراحی ساختاری هستیم که برای هر تفاهم‌نامه، یک عضو هیئت علمی به عنوان مسئول پیگیری و اجرای آن تعیین شود.

وی توضیح داد: با تعیین یک مسئول مشخص برای هر تفاهم‌نامه، پیگیری اجرای تعهدات و تبدیل مفاد تفاهم‌نامه به اقدامات عملیاتی با جدیت بیشتری انجام خواهد شد. البته برای موفقیت این مدل، لازم است طرف مقابل نیز فرد مشخصی را برای پیگیری و پیشبرد همکاری معرفی کند تا ارتباط میان دو طرف به صورت مستمر دنبال شود.

رئیس دانشگاه در پایان ابراز امیدواری کرد همکاری میان دانشگاه و پست بانک ایران با ایجاد سازوکارهای اجرایی مناسب، از مرحله تفاهم فراتر رفته و به پروژه‌ها و اقدامات عملی منجر شود و هر دو طرف بتوانند از ظرفیت‌های این همکاری بهره‌مند شوند. در ادامه دکتر حمید بناییان مدیر عامل پست بانک، با اشاره به آغاز همکاری‌های پست بانک با دانشگاه تربیت مدرس از سال گذشته اظهار کرد: پست بانک در یک سال گذشته با حضور در نشست‌های تخصصی و کنفرانس‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس، تلاش کرده است از ظرفیت علمی دانشگاه برای به‌روز کردن دانش و نگاه همکاران خود در سطوح مدیریتی و کارشناسی بهره بگیرد.

وی افزود: همچنین از استادان و پژوهشگرانی که در زمره یک درصد دانشمندان و استادان دارای مقالات مرجع در سطح بین‌المللی قرار دارند و در حوزه‌های مورد نیاز بانک فعالیت می‌کنند، برای همکاری و انتقال دانش استفاده شده است.

مدیرعامل پست بانک ایران با اشاره به

سابقه طولانی طرح موضوع ارتباط صنعت و دانشگاه گفت: طی سال‌های مختلف درباره مدل‌های همکاری دانشگاه و صنعت مباحث متعددی مطرح شده است، اما اکنون باید از مرحله ایده‌پردازی و فرصت‌یابی عبور کنیم و با استفاده از تجربیات و درس‌آموخته‌های گذشته، وارد مرحله اجرای عملیاتی شویم.

وی یکی از مهم‌ترین محورهای مورد نیاز پست بانک را استفاده از داده و ظرفیت‌های داده‌محور عنوان کرد و افزود: داده، یکی از بزرگ‌ترین سرمایه‌های امروز بانک‌هاست. نظام بانکی در گذشته بیشتر با عملیات جاری و روزمره مواجه بود، اما با ورود فناوری اطلاعات، دانش داده و تحولات سریع فناوری، شرایط به‌طور جدی تغییر کرده است.

مدیرعامل پست بانک ایران ادامه داد: اگر در این حوزه غفلت کنیم، هم عرصه رقابت را از دست خواهیم داد و هم در برخی موارد ممکن است فلسفه وجودی و جایگاه بانک‌ها زیر سؤال برود. بر همین اساس، استفاده از ظرفیت دانشگاه و دانش تخصصی آن برای پست بانک اهمیت ویژه‌ای دارد.

وی با اشاره به محورهای اصلی مورد توجه پست بانک اظهار کرد: نوآوری، توسعه کاربرد هوش مصنوعی، ایجاد و توسعه بسترهای داده‌کاوی و پردازش داده و اطلاعات با هدف خلق ارزش برای مشتریان و تقویت حضور بانک در بازار رقابتی، از جمله دغدغه‌های اصلی پست بانک است.

بناییان، تحول سازمانی را دومین محور مهم همکاری با دانشگاه دانست و گفت: تحول سازمانی باید هم در حوزه معماری و فرایندها و هم در زمینه ارتقای فرهنگ سازمانی دنبال شود تا بانک بتواند خود را با نسل‌های جدید مشتریان امروز و آینده هماهنگ کند و در زمینه پرورش نیروی انسانی کارآمد نیز به نتایج مطلوب برسد.

وی افزود: در این مسیر، هم به الگوسازی فنی و بهره‌گیری از داده و هم به استفاده از دانش و تجربیات دانشگاه در حوزه توسعه سازمانی، فرایندها و معماری سازمانی نیاز داریم. همچنین آینده‌پژوهی و بررسی روندهای پیش‌رو در اقتصاد دیجیتال از دیگر محورهای مهم این همکاری است.

مدیرعامل پست بانک ایران با اشاره به روند تحول فناوری در نظام بانکی کشور گفت:



مقاطع تحصیلات تکمیلی شکل گیرد. وی با اشاره به محورهای پیش‌بینی شده در این تفاهم‌نامه افزود: همکاری‌های پژوهشی و مسئله‌محور، طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی، برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی، تهیه و تولید محتوا و مستندات علمی و فنی، همکاری در اجرای پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، کارآموزی و توانمندسازی دانشجویان از جمله محورهای این همکاری است.

رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه تربیت مدرس ادامه داد: بهره‌گیری از ظرفیت‌های تخصصی طرفین و توسعه همکاری در حوزه نوآوری و تحول نیز از دیگر موضوعات مورد توجه است و راه‌اندازی مراکز و آزمایشگاه‌هایی در حوزه بانکداری هوشمند و موضوعات مرتبط با آن می‌تواند منشأ آثار مثبت و ارزشمندی برای دانشگاه و پست‌بانک ایران باشد.

دکتر استادی با قدردانی از همراهی هیئت‌مدیره پست‌بانک ایران و ریاست دانشگاه تربیت مدرس برای شکل‌گیری این همکاری گفت: دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه تربیت مدرس با هدف اجرای ساختاریافته‌تر این تفاهم‌نامه، مسئولیت راهبری، هدایت و پیگیری اجرای آن را از طرف دانشگاه بر عهده گرفته است.

وی ابراز امیدواری کرد: با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه تربیت مدرس و پست‌بانک ایران، این تفاهم‌نامه در مدت کوتاهی به اقدامات عملیاتی و نتایج اثربخش و ثمربخش منجر شود.

در ادامه دیگر مسئولان حاضر در جلسه به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص نحوه همکاری‌های مشترک طرفین پرداختند.

مدیرعامل پست‌بانک ایران خاطرنشان کرد: در صورت فراهم شدن این بستر، علاوه بر امکان ایجاد فرصت‌های اشتغال برای دانشجویان، می‌توان توان سرمایه انسانی بانک را نیز ارتقا داد. حداقل دستاورد این همکاری نیز تعریف و تدوین پروژه‌های معنادار و مورد نیاز بانک در قالب نیازهای پژوهشی و اجرایی و واگذاری آن‌ها به مرکز برای پیگیری و اجرا خواهد بود.

بنابراین در پایان ابراز امیدواری کرد تفاهم‌نامه میان پست‌بانک ایران و دانشگاه تربیت مدرس، زمینه‌ساز همکاری‌های مؤثر و ماندگار در حوزه‌های پژوهشی، نوآوری، فناوری، توسعه سازمانی و اقتصاد دیجیتال باشد.

رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه تربیت مدرس و رابط و مسئول راهبردی این تفاهم‌نامه در ادامه با اشاره به ظرفیت‌های موجود برای توسعه همکاری میان دانشگاه و پست‌بانک ایران، گفت: این همکاری در قالب تفاهم‌نامه‌ای با هدف ایجاد چارچوبی منسجم و ساختاریافته برای حمایت‌های مالی، پژوهشی، آموزشی و نوآورانه شکل گرفته است.

دکتر استادی اظهار کرد: در این تفاهم‌نامه تلاش شده است موضوعاتی از جمله حمایت‌های مالی و بانکی، اعتبار مالیاتی، اجرای پروژه‌های سریع و زودبازده و سایر زمینه‌های همکاری مؤثر و اثربخش، در قالب‌های مشخص تعریف شود تا زمینه شکل‌گیری یک همکاری منسجم و ساختاریافته میان دانشگاه تربیت مدرس و پست‌بانک ایران فراهم شود.

نظام بانکی ایران طی دو تا سه دهه اخیر تلاش کرده است خود را با توسعه فناوری اطلاعات در حوزه بانکداری و ارائه خدمات به مشتریان هماهنگ کند، اما ورود فین‌تک‌ها و فناوری‌های مالی و گسترش فناوری در ابعاد مختلف اقتصادی و اجتماعی، ضرورت تحول را بیش از پیش افزایش داده است.

بنابراین تصریح کرد: امیدواریم با استفاده از ظرفیت علمی و خبرگی دانشگاه تربیت مدرس، بتوانیم مسیر روشنی برای پاسخگویی به این تحولات ترسیم کنیم و از ظرفیت دانشگاه در تدوین و اجرای برنامه‌های راهبردی پست‌بانک بهره بگیریم.

وی با تأکید بر ضرورت عملیاتی بودن همکاری‌ها گفت: برای اینکه این تفاهم‌نامه از مرحله امضافرا تر رود، مقرر شده است اداره آموزش و تحقیقات پست‌بانک به عنوان رابط اجرایی همکاری‌ها فعالیت کند و ارتباط دو مجموعه به صورت مستمر و هدفمند دنبال شود.

مدیرعامل پست‌بانک ایران همچنین هدفمند کردن هزینه‌ها و افزایش بهره‌وری و خلق ارزش از هزینه‌های جاری بانک را از دیگر محورهای مورد توجه عنوان کرد و گفت: یکی از این حوزه‌ها، استفاده از ظرفیت اعتبار مالیاتی است که در این زمینه ظرفیت‌های ماده ۱۱ قانون جهش تولید دانش‌بنیان می‌تواند مورد توجه قرار گیرد.

وی افزود: پست‌بانک علاقه‌مند است با استفاده هدفمند از ظرفیت اعتبار مالیاتی، بخشی از منابع را به مسیرهایی هدایت کند که به توسعه فعالیت‌های پژوهشی و ایجاد زیرساخت‌های مورد نیاز آینده منجر شود.

بنابراین از برنامه پست‌بانک برای راه‌اندازی یک مرکز توسعه، کار و تحقیق خبر داد و اظهار کرد: این مرکز در دستور کار هیئت‌مدیره بانک قرار دارد و قرار است به عنوان نقطه تعامل پست‌بانک با دانشگاه‌ها، حوزه‌های نوآوری و فعالان مرتبط با نظام بانکی فعالیت کند.

وی ادامه داد: امیدواریم بتوانیم از ظرفیت اعتبار مالیاتی برای توسعه زیرساخت‌های دانشگاهی استفاده کنیم و بستری برای استقرار تیم‌های این مرکز در دانشگاه تربیت مدرس فراهم شود تا ارتباط نزدیک‌تری با جامعه نخبگان، استادان و دانشجویان

امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس و رایتل در حوزه تحول

دیجیتال و هوش مصنوعی

■ شرکت خدمات ارتباطی رایتل و دانشگاه تربیت مدرس با هدف توسعه همکاری های علمی، پژوهشی و فناورانه، تعمیق تعامل دانشگاه و صنعت و بهره گیری از ظرفیت های مشترک در مسیر حل مسائل کشور، تفاهم نامه همکاری امضا کردند.



۱۴۰۵ به امضای طرفین رسید، بر توسعه فعالیت های دانش بنیان، هوشمندسازی، تحلیل داده، تحول دیجیتال و هوش مصنوعی متمرکز است.

بر اساس مفاد این تفاهم نامه، دو طرف در راستای طراحی الگوی توسعه اقتصاد مسئله محور و دانش بنیان، ایجاد بستری جامع برای تعامل دانشگاه و صنعت و نیز تربیت نیروی انسانی متعهد، نوآور، حرفه ای و کارآفرین همکاری خواهند کرد. این همکاری ها طیف گسترده ای از حوزه های علمی، پژوهشی و فناوری را در بر می گیرد.

از مهم ترین محورهای این تفاهم نامه می توان به توسعه فعالیت های دانشی، پژوهشی و فناورانه مبتنی بر نیاز، همسوسازی

تفاهم نامه همکاری اپراتور تلفن همراه رایتل و دانشگاه تربیت مدرس به مدت سه سال با هدف بهره مندی از توانمندی های علمی و پژوهشی دانشگاه و ظرفیت های فناورانه و اجرایی رایتل با حضور مهدی فقیهی سرپرست مدیریت عامل، محمدصادق کریمی مهرآبادی عضو موظف هیئت مدیره، محسن فضلی سرپرست مدیریت کل حوزه مدیرعامل و جمعی از مدیران ارشد رایتل و یوسف حجت رئیس، سیدمهدی موسوی قائم مقام، رضا قراخانو معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات و محمد جوان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در محل این شرکت، به امضا رسید. این تفاهم نامه که در تاریخ ۵ مردادماه



آینده پژوهی در حوزه حکمرانی هوشمند و انقلاب صنعتی نسل پنجم و نیز بهره‌گیری از ظرفیت‌های هوش مصنوعی و تحول دیجیتال در دستور کار طرفین قرار گرفته است. همچنین بر اساس این تفاهم‌نامه، کمیته‌ای مشترک با حضور نمایندگان دو طرف برای پیگیری، نظارت و هماهنگی اجرای مفاد همکاری تشکیل خواهد شد و هر یک از موضوعات مورد توافق در قالب قراردادهای مستقل اجرایی می‌شود.

پژوهش‌ها و آموزش‌ها با نیازهای واقعی، ایجاد و توسعه زیرساخت‌های پژوهشی و آزمایشگاهی، بهره‌گیری از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در پاسخ به اولویت‌های علمی و اجرایی و همچنین سامان‌دهی بازدیدهای تخصصی، دوره‌های کارآموزی و کارورزی اشاره کرد. در ادامه این همکاری، راه‌اندازی آزمایشگاه داده برای تحلیل داده‌های ملی، طراحی سامانه‌ها و تجهیزات هوشمند و داده‌محور، ارتقای پلتفرم‌های هوشمند،



نشست مشترک کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا و شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران

■ به دعوت شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران، نشست مشترک کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا، روز چهارشنبه ۲۴ تیرماه ۱۴۰۵، در سالن جلسات هیئت مدیره این شرکت برگزار شد.

این نشست با موضوع «اقدامات، چالش‌ها و پیشنهادات شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران در خصوص راهکارهای کاهش آلودگی هوا» و با حضور مهندس عظیمی‌فر، معاون وزیر و مدیرعامل شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران، دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس و رئیس کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا، دکتر فائزه برهانی، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس و دبیر تخصصی کارگروه، و جمعی از اعضای کارگروه، همچنین دکتر شهرام احمدی، مدیرکل بهداشت، ایمنی و محیط زیست و دکتر جعفرزاده، معاونت حفاظت محیط زیست اداره کل بهداشت، ایمنی و محیط زیست وزارت نفت و جمعی از مدیران شرکت پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران برگزار شد.

در این نشست، اقدامات انجام‌شده و برنامه‌های در دست اجرای شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران در زمینه ارتقای کیفیت سوخت، نوسازی ناوگان فرسوده، برقی سازی ناوگان موتورسیکلت و نیز پیشنهادهای مرتبط با کاهش آلودگی نیروگاه‌ها مورد بررسی و ارائه قرار گرفت.

همچنین حاضران ضمن تبادل نظر درباره چالش‌های موجود و راهکارهای اجرایی کاهش آلودگی هوا، بر توسعه همکاری‌های علمی و تخصصی میان وزارت نفت و کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا تأکید کردند و راهکارهایی برای بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانشگاهی در پیشبرد برنامه‌های ملی کاهش آلودگی هوا مورد بحث و بررسی قرار دادند.



برگزاری سی و یکمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در دانشگاه تربیت مدرس

■ سی و یکمین المپیاد علمی دانشجویی کشور روز جمعه دوم مردادماه ۱۴۰۵ به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



متالورژی»، «روانشناسی» و «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت»، «زبان و ادبیات فارسی» و «الهیات و معارف اسلامی» برگزار شد.

در این رویداد علمی ۶۵۰ تن داوطلب (۳۳۰ مرد و ۳۲۰ زن) از ۱۷ دانشگاه کشور و در ۲۲ رشته تحصیلی به رقابت پرداختند.



دکتر سیاره معاون آزمون‌های سازمان سنجش، دکتر حسین‌خانی معاون آموزشی دانشگاه، دکتر متقی‌زاده مدیرکل دفتر ریاست و دکتر روانشاد مدیر همکاری‌های آموزشی و آزمون با حضور در حوزه‌های امتحانی این دانشگاه از روند برگزاری المپیاد بازدید کردند. مرحله غیر متمرکز المپیاد مذکور دو نوبت صبح و بعدازظهر برگزار شد و نتیجه این مرحله و مرحله متمرکز از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز المپیاد علمی دانشجویی سازمان سنجش آموزش کشور و همچنین پیامک به منتخبین اطلاع‌رسانی خواهد شد.



این رویداد علمی در ۲۲ رشته شامل: «علوم اقتصادی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «ریاضی»، «آمار»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی صنایع»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی معدن»، «علوم زمین»، «مهندسی مواد و

دانشگاه تربیت مدرس میزبان «دوازدهمین همایش ملی مدیریت آلودگی هوا، صدا و بو» با شعار «دولت، دانشگاه و مسئولیت اجتماعی»

■ در نخستین نشست شورای سیاست‌گذاری دوازدهمین همایش ملی مدیریت آلودگی هوا، صدا و بو، اعضای اصلی این رویداد علمی معرفی شدند.



دانشجویان و متخصصان برای ارسال مقالات علمی در محورهای مختلف دعوت می‌کند.

محورهای اصلی همایش شامل منابع آلاینده (منابع ساکن، منابع متحرک، منابع طبیعی و گرد و غبار و منابع نامتعارف از جمله آتش‌سوزی‌ها)، اثرات آلودگی هوا (ابعاد سلامت، اقتصادی و اجتماعی)، پایش و مدل‌سازی (شیمی جو، مدل‌سازی پخش و انتشار آلاینده‌ها، هوش مصنوعی، سنجش از دور و GIS، راهبردها و راهکارهای مدیریت آلودگی هوا (حکمرانی و مدیریت، راهکارهای فنی و استانداردهای صنعتی، راهکارهای اجتماعی، برنامه‌ریزی و مدیریت شهری)، تغییر اقلیم (مدیریت انرژی، سیاهه انتشار، اقدامات کاهش انتشار و اثرات متقابل کیفیت هوا و تغییر اقلیم) و همچنین جنگ و کیفیت هوا است. علاوه بر ارائه مقالات علمی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی به صورت حضوری و مجازی، نشست‌های تخصصی و پنل‌های علمی از دیگر برنامه‌های این همایش خواهد بود.

انتظار می‌رود دوازدهمین همایش ملی مدیریت آلودگی هوا، صدا و بو با بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها، انجمن‌های علمی و دستگاه‌های اجرایی، زمینه‌ساز ارائه راهکارهای مؤثر و سیاست‌های کاربردی برای کاهش آلودگی هوا، صدا و بو و ارتقای کیفیت محیط زیست کشور باشد.

بر این اساس، دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس و نایب رئیس انجمن علمی هوای پاک، به عنوان رئیس همایش، دکتر محسن ناصری، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه تهران، به عنوان دبیر علمی و دکتر فائزه برهانی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دبیر اجرایی همایش انتخاب شدند.

این همایش با شعار «دولت، دانشگاه و مسئولیت اجتماعی» روز ۶ بهمن‌ماه ۱۴۰۵ به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار خواهد شد. همایش ملی مدیریت آلودگی هوا، صدا و بو از سال ۱۳۹۰ با هدف ایجاد بستری برای تبادل دانش، ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و تقویت تعامل میان دانشگاه، صنعت و دستگاه‌های اجرایی آغاز به کار کرده است و از سال ۱۳۹۵ نیز با همکاری انجمن علمی هوای پاک به صورت مستمر برگزار می‌شود.

این رویداد علمی با گردهم‌آوردن استادان، پژوهشگران، متخصصان، مدیران و سیاست‌گذاران حوزه محیط زیست و آلودگی هوا، زمینه ارائه راهکارهای علمی و اجرایی برای ارتقای کیفیت هوا و کاهش آلودگی‌های محیطی را فراهم می‌کند. دوازدهمین دوره این همایش از پژوهشگران، اعضای هیئت علمی،



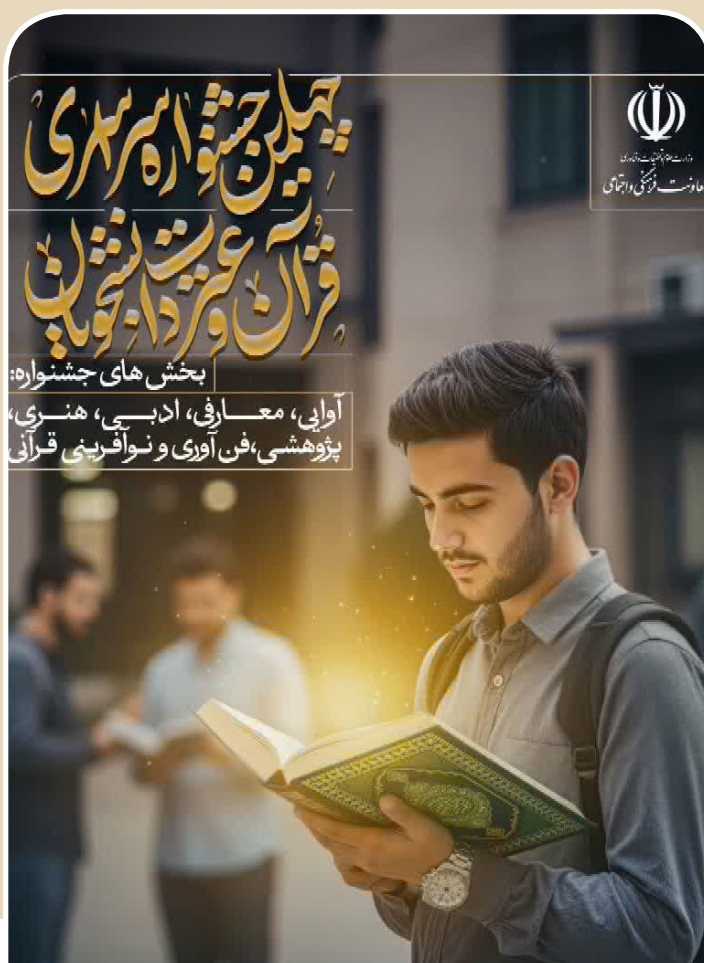


کسب مقام دوم مسابقات کشتی آزاد دانشگاه‌های منطقه یک کشور توسط دانشجوی دانشگاه

■ اشکان کوشکی، دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب مدال نقره مسابقات کشتی آزاد دانشگاه‌های منطقه یک کشور شد.

اشکان کوشکی دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب مقام دوم مسابقات کشتی آزاد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی منطقه یک کشور شد و توانست سهمیه هفدهمین المپιάد سراسری دانشجویان را کسب کند. گفتنی است هفدهمین المپιάد فرهنگی ورزشی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور، شهریورماه به میزبانی دانشگاه شاهرود برگزار می‌شود.





اعلام برگزیدگان بخش های حفظ و معارف چهلمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان

■ برگزیدگان رشته های دارای آزمون کتبی در بخش های حفظ قرآن کریم و معارف چهلمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان معرفی شدند.

بر اساس اعلام دبیرخانه جشنواره، اسامی برگزیدگان این بخش از دانشگاه تربیت مدرس به شرح زیر است:

نگین ابراهیمی: معارف نماز

توحید غفارزاده: حفظ موضوعی

علی غنیمت آباد بغداد: حفظ موضوعی

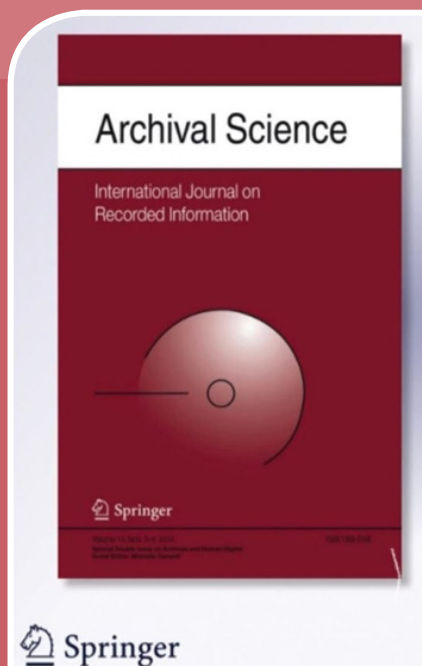
محبوبه رحیمی: حفظ جزء ۳۰

مرضیه سادات طباطبایی: حفظ جزء ۱

علی آیاتی: حفظ ۵ جزء

دبیرخانه جشنواره، اعلام کرد هماهنگی های لازم برای حضور برگزیدگان در رقابت های حضوری مرحله سراسری چهلمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان از سوی دبیرخانه مرکزی انجام خواهد شد.

انتشار مقاله پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در مجله معتبر Archival Science اشپرینگر



Archival Science (2026) 26:8
https://doi.org/10.1007/s10502-026-09530-3

ORIGINAL PAPER



Echo after presence: performing Derrida in the archive

Mahsa Akbarabadi¹ · Mohammad Ali Safoora¹

Received: 23 October 2025 / Accepted: 27 February 2026
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Nature B.V. 2026

Abstract

This article examines Jacques Derrida's concepts of the archive, advancing it simultaneously as a suppressive and generative force. Derrida argues that archives, rather than serving as fixed sources, perpetuate an endless process of rereading. Consequently, our understanding of historical archives is transformed through this critical lens, and their presumed stability is put into question. Drawing further on Derrida's theories of language, the archive's role as mediator is explored. For Derrida, language invariably stands between intention and intended meaning, functioning as an intermediary. Such mediation introduces distance and defers meaning, ensuring that signifier and signified never fully coincide. Likewise, the archive functions as a mediator that inserts itself between present and past. The primary aim of this study is to demonstrate the archive's mediating function as language, using a descriptive-analytical method. Through a case study of The Wooster Group's *Hamlet*—which adopts a critical posture toward the archive—this article analyzes the practical application of Derrida's archival theory in performance. It also investigates the mediatory, suppressive, and dynamic nature of the archive within a theatrical context.

■ مقاله علمی-پژوهشی «پژواک پس از حضور: اجرای دریدا در آرشیو» به قلم مهسا اکبرآبادی و دکتر محمدعلی صفورا، پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس، در مجله بین‌المللی «Archival Science» از انتشارات Springer Nature منتشر شد.

اجرای هم‌ملت گروه ووستر که در واقع بازسازی اجرای تاریخی ریچارد برتون در برادوی است، به‌خوبی ناتوانی در شکل‌گیری مجدد و کامل گذشته را حتی با وجود دسترسی به ضبط‌های آرشیوی متعدد به تصویر می‌کشد.

در این مقاله، مؤلفه‌ها و عناصری نظیر حذف سکوت‌های اجرای اصلی، ناهماهنگی میان بازیگران زنده و تصاویر آرشیوی، استفاده از موسیقی افزوده، خطاهای تصویری (گلیچ) و تلفیق منابع مختلف آرشیوی، مورد تحلیل دقیق قرار گرفته‌اند تا چگونگی تأثیر مداخلات در آرشیو و باز احضار کردن آن روی صحنه روشن شود.

انتشار این مقاله در مجله «Archival Science» یکی از دستاوردهای علمی مهم در حوزه تئاتر و مطالعات آرشیوی ایران محسوب می‌شود؛ چراکه این نشریه تحت مدیریت انتشارات اشپرینگر نیچر (Springer Nature) -بزرگ‌ترین ناشر کتب علمی و دومین ناشر بزرگ ژورنال‌های علمی جهان- قرار دارد.

این پژوهش به‌عنوان یکی از نخستین تلاش‌های ایران برای پیوند میان مطالعات اجرا و دانش آرشیو در سطح بین‌المللی شناخته می‌شود.

مقاله علمی-پژوهشی با عنوان «پژواک پس از حضور: اجرای دریدا در آرشیو» در مجله بین‌المللی «Archival Science» منتشر شده است. این اثر برای نخستین بار در ایران با بررسی اندیشه‌های ژاک دریدا درباره آرشیو و نسبت آن با مطالعات اجرا، می‌کوشد مفهوم سنتی آرشیو را بازخوانی کند.

مهسا اکبرآبادی دانشجوی رشته سینما دانشگاه تربیت مدرس و دکتر محمدعلی صفورا عضو هیات علمی دانشکده هنر در این پژوهش، اجرای «هم‌ملت» گروه تئاتر «ووستر» را به عنوان نمونه مطالعاتی انتخاب کرده‌اند.

در این مقاله آمده است: «آرشیو از نظر دریدا همواره با نیروی سرکوب و مرگ همراه است اما در عین حال مانند یک موجود زنده، با هر بار خوانش، دوباره شکل می‌گیرد. کارکرد سوم آرشیو یعنی میانجی‌گری آن که از ایده‌های او درباره زبان نشأت گرفته، ادعای اصلی این پژوهش است. نویسندگان کوشیده‌اند اثبات کنند آرشیو هم مانند زبان همواره گذشته را به تعویق می‌اندازد».

نویسندگان در تحلیل خود ثابت می‌کنند که گذشته هیچ‌گاه نمی‌تواند از طریق آرشیو به‌صورت کامل در زمان حال حاضر شود.



ادامه روند پیگیری حقوقی اراضی پردیس پارک علم و فناوری دانشگاه

■ مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه از ادامه روند پیگیری حقوقی موضوع اراضی پردیس پارک علم و فناوری دانشگاه واقع در بزرگراه شهید بابایی خبر داد.

منوچهر علیزاده فرد ضمن اشاره به اقدامات صورت گرفته در این خصوص؛ اظهار داشت: پیگیری حل مشکل اراضی یاد شده از طریق مراجع قضایی در حال پیگیری بوده و اقدامات انجام شده منجر به تشکیل چندین پرونده در مراجع قضایی مختلف از جمله سازمان قضایی نیروهای مسلح، دادسرای کارکنان دولت و دیوان عدالت اداری شده و در جریان رسیدگی می باشد.

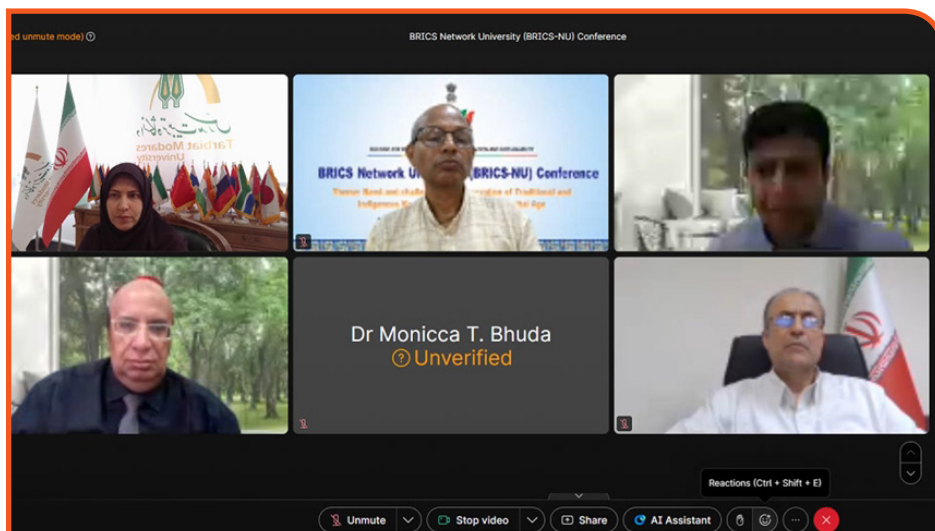
مدیر حقوقی دانشگاه ادامه داد: دانشگاه جلسات حضوری و مکاتبات متعددی در این زمینه با مراجع ذی ربط از جمله معاونت اول قوه قضاییه، معاونت حقوقی ریاست جمهوری، ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، مرکز حفاظت قوه قضاییه، وزارت کشور و دادستانی کل کشور انجام داده است. وی با اشاره به اینکه هرگونه تغییر بهره‌بردار املاک و اراضی

دولتی باید با مجوز هیأت وزیران و کمیسیون مستندسازی اموال غیرمنقول دستگاه‌های اجرایی ریاست جمهوری صورت گیرد، یادآور شد: معاونت حقوقی رییس جمهور طی نامه‌ای به رییس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور بر لزوم اصلاح و اعاده به وضع سابق اسناد مالکیت اراضی مزبور به نام دانشگاه، به دلیل عدم رعایت ترتیبات قانونی مربوط از جمله عدم رعایت ماده ۶۹ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت تأکید نموده است.

علیزاده همچنین به مکاتبات دانشگاه با نهادهای نظارتی اشاره کرد و از ورود مراجع مزبور از جمله سازمان بازرسی کل کشور و دیوان محاسبات کشور به موضوع خبر داد.

مدیر حقوقی دانشگاه در پایان ضمن تأکید بر استمرار اقدامات و پیگیری‌های دانشگاه در این زمینه تا حصول نتیجه و استفاده از تمام ظرفیت‌های قانونی در این خصوص؛ ابزار امیدواری کرد که مجموع اقدامات انجام شده در این خصوص منجر به احقاق حقوق دانشگاه در پرتو اصل حاکمیت قانون و در چارچوب قوانین و مقررات مربوط شود.

حضور دانشگاه تربیت مدرس به عنوان نماینده ایران در نشست تخصصی دانشگاه‌های عضو شبکه بریکس



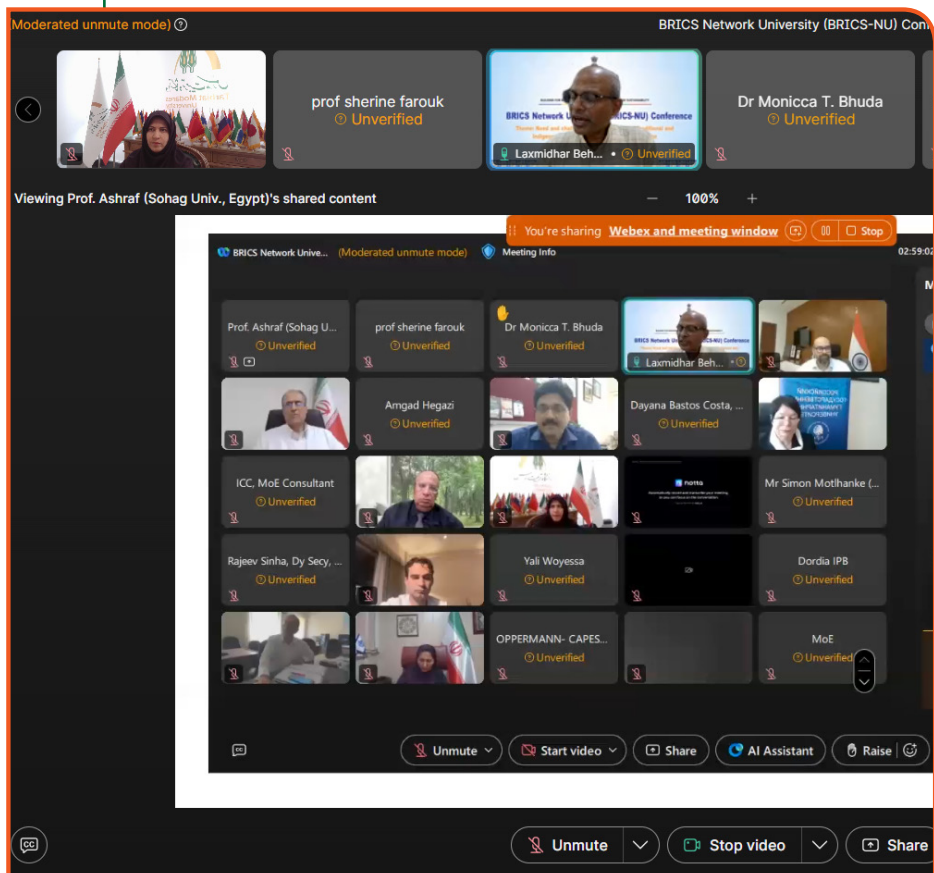
■ کنفرانس برخط (آنلاین) دانشگاهیان عضو شبکه بریکس به ریاست و میزبانی مؤسسه فناوری هند (IIT) روز دوشنبه ۲۹ تیرماه و با حضور دانشگاه تربیت مدرس به عنوان نماینده‌ای از دانشگاه‌های کشور ایران برگزار شد.

راهکارهای عملیاتی پرداخته و بر ضرورت همکاری جمعی برای مقابله با چالش‌های مشترک تأکید کردند. این رویداد گامی مؤثر در جهت هم‌افزایی کشورهای عضو بریکس برای صیانت از میراث نیاکان در عصر شتابان تحولات دیجیتال محسوب می‌شود و انتظار می‌رود زمینه‌ساز پروژه‌های مشترک پژوهشی میان دانشگاه‌های عضو بریکس گردد.

کنفرانس برخط دانشگاهیان عضو شبکه بریکس با موضوع «نیازها و چالش‌های حفظ نظام‌های دانش سنتی و بومی در عصر دیجیتال» روز دوشنبه ۲۹ تیرماه سال جاری به ریاست و میزبانی مؤسسه فناوری هند (IIT) برگزار شد. در این رویداد بین‌المللی که با حضور نمایندگانی از کشورهای عضو اصلی و جدید بریکس از جمله برزیل، روسیه، هند، چین، آفریقای جنوبی، ایران، امارات متحده عربی، مصر، ایتالیایی، اندونزی و عربستان سعودی همراه بود، شرکت‌کنندگان به تبادل نظر درباره راه‌های همکاری میان‌رشته‌ای در حوزه صیانت از میراث ناملموس و نظام‌های دانش بومی میان کشورهای عضو بریکس پرداختند.

در این نشست، دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان نماینده ایران حضور یافت و به سخنرانی پرداخت. وی در خصوص ظرفیت‌های ارزنده دانش بومی و ضرورت به‌کارگیری فناوری‌های نوین در کنار حفظ اصالت این میراث گرانبها، نکات مهمی را مطرح کرد. دکتر بهروز ابطاحی، مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی نیز به عنوان نماینده ایران در این کنفرانس سخنرانی کرد.

کنفرانس مذکور در سه پنل تخصصی و پیوسته شامل نقشه‌برداری، شناسایی و مستندسازی سیستماتیک دانش سنتی و بومی در کشورهای بریکس، حفظ و حراست از نظام‌های دانش سنتی و بومی و نقش فناوری‌های دیجیتال در حفظ نظام‌های دانش سنتی و بومی سازماندهی شد که در هر بخش، اعضای حاضر در کنفرانس به ارائه تجارب ملی و



اعاده اسناد مالکیت اراضی پردیس پارک علم و فناوری

بنام دانشگاه تربیت مدرس

■ مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه از اعاده اسناد مالکیت اراضی پردیس پارک علم و فناوری بنام دانشگاه تربیت مدرس خبر داد.



منوچهر علیزاده فرد ضمن اشاره به اقدامات حقوقی و پیگیری‌های صورت گرفته از سوی دانشگاه، اظهار داشت: سازمان ثبت اسناد و املاک کشور با توجه به نامه معاون حقوقی رییس جمهور مبنی بر لزوم اصلاح و اعاده به وضع سابق اسناد مالکیت اراضی مزبور و پیرو دستور رییس قوه قضاییه در این زمینه، اسناد مالکیت اراضی پارک علم و فناوری را به وضع سابق اعاده نمود و نسبت به صدور اسناد مالکیت به نام دانشگاه تربیت مدرس اقدام کرده است.

مدیر حقوقی و قراردادهای دانشگاه ضمن بیان اهمیت این اتفاق، بر ادامه اقدامات حقوقی و پیگیری‌های دانشگاه تاحل و فصل نهایی موضوع تأکید کرد.

نشست علمی بررسی بازار غنا برگزار شد



■ نشست علمی بررسی بازار کشور غنا از سوی مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس و سفارت جمهوری اسلامی ایران در غنا پنجشنبه ۸ مرداد ۱۴۰۵ به صورت مجازی برگزار شد.

در این نشست، دکتر سیروس احمدی نوحدانی، رئیس مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس و حمید درویشوند، رایزن اقتصادی ایران در غنا به ارائه مباحث پرداختند.

دکتر احمدی با اشاره به ظرفیت‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات آفریقا، یکی از رویکردهای مهم در دوره جدید مدیریتی این مرکز را پیگیری موضوعات اقتصادی و تسهیل در روند توسعه روابط اقتصادی ایران و کشورهای آفریقایی با ارائه مشاوره‌های لازم و همچنین انجام پروژه‌ها و طرح‌های علمی اعلام کرد. رئیس مرکز مطالعات آفریقا از آمادگی کامل این مرکز برای همکاری با سفارت‌خانه‌های ایران در آفریقا از جمله سفارت جمهوری اسلامی ایران در غنا خبر دارد.

در ادامه، حمید درویشوند ضمن ابراز تمایل برای انجام همکاری‌های علمی با مرکز مطالعات آفریقا به صورت جامع و ویژگی‌های بازار غنا و شیوه‌های حضور شرکت‌ها و فعالان اقتصادی ایرانی در این بازار را مورد تشریح قرار داد. رایزن اقتصادی جمهوری اسلامی ایران در غنا اعلام کرد که سفارت ایران در آکرا آمادگی کامل برای ارائه مشاوره‌های لازم به فعالان و شرکت‌های اقتصادی ایرانی جهت حضور در بازار غنا را دارد و توصیه کرد که قبل از ورود به این بازار حتماً مشاوره‌های لازم دریافت شود. این نشست با پرسش و پاسخ به پایان رسید.

رئیس جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس:

نوآوری در فناوری های معدنی، محور نقش آفرینی جهاددانشگاهی تربیت مدرس در حل مسائل کشور



■ رئیس جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس با تشریح مهم ترین دستاوردهای این واحد، راه اندازی مرکز نوآوری و شتابدهی معدن و صنایع معدنی را از اقدامات شاخص این مجموعه دانست و بر نقش توسعه فناوری های راهبردی، حمایت از نخبگان و تقویت زیست بوم نوآوری در حل مسائل کشور و تحقق مرجعیت علمی تأکید کرد.

توانمندی های جهاددانشگاهی برای نقش آفرینی این نهاد تعریف شود. رئیس جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس با اشاره به نقش این واحد در امیدآفرینی و حمایت از نخبگان تصریح کرد: ایجاد امید در میان جوانان، دانشجویان و نخبگان از مهم ترین وظایف ماست. راه اندازی مرکز نوآوری و شتابدهی و اجرای طرح های فناورانه با هدف فراهم کردن فرصت برای دیده شدن و حمایت از ایده های نخبگان انجام شده است تا آنان احساس کنند ایده هایشان برای حل مسائل کشور مورد توجه قرار می گیرد و از مهاجرت نیروهای نخبه جلوگیری شود. وی افزود: واحد تربیت مدرس با اجرای هر طرح فناورانه توانسته است امید را در میان نخبگان کشور تقویت کند و امیدواریم با توسعه فعالیت های مرکز نوآوری و شتابدهی، این ظرفیت بیش از گذشته افزایش یابد.

دکتر اسکندری درباره برنامه های این واحد در مسیر تحقق مرجعیت علمی اظهار کرد: جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس، مجموعه ای پژوهش محور است و خروجی اصلی آن اجرای طرح های فناورانه و حرکت در مرزهای دانش است. ایجاد زمینه جذب دانشجویان صاحب ایده و فراهم کردن محیطی که ارزش واقعی برای دانش و نوآوری آنان قائل باشد، از مهم ترین برنامه های آینده این واحد به شمار می رود. وی در پایان، ترسیم چشم اندازی روشن برای آینده جهاددانشگاهی را مهم ترین راهکار تحقق مأموریت های این نهاد دانست و گفت: ضروری است جایگاه هر یک از واحدها در تحقق اهداف کلان جهاددانشگاهی متناسب با توانمندی هایشان مشخص شود. واحد تربیت مدرس نیز تلاش می کند با توسعه تعاملات و ایجاد ارتباطی اثربخش با بخش های مختلف جهاددانشگاهی، سهم خود را در افزایش کارآمدی این نهاد و تحقق اهداف کلان آن ایفا کند.

دکتر مهدی اسکندری رئیس جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس، در آستانه فرارسیدن ۱۶ مردادماه، چهل و ششمین سالگرد تشکیل جهاددانشگاهی گفت: واحد تربیت مدرس در یک سال گذشته طرح های متعددی را با رویکرد نوآورانه و حرکت در مرزهای دانش اجرا کرده است که از جمله آن ها می توان به کسب دانش فنی استحصال عناصر کمیاب و راهبردی از جمله لیتیوم از شورابه های معدنی، استحصال فلزات گرانبها برای تولید کاتالیزور، خودرو، تولید نمونه آزمایشگاهی کربنات منیزیم خالص و تدوین دانش فنی تولید آلومینا از بوکسیت های کم عیار اشاره کرد.

وی راه اندازی مرکز نوآوری و شتابدهی معدن و صنایع معدنی را مهم ترین دستاوردهای این واحد در سال گذشته عنوان کرد و افزود: اهمیت این مرکز با توجه به اهداف برنامه هفتم پیشرفت، مبنی بر افزایش سهم بخش معدن در تولید ناخالص داخلی کشور، بیش از پیش نمایان می شود و این مرکز با هدف توسعه نوآوری، خلق ارزش افزوده و حمایت از ایده های فناورانه در بخش معدن ایجاد شده است. دکتر اسکندری درباره تعاملات این واحد با بخش های مختلف جهاددانشگاهی اظهار کرد: چشم انداز جهاددانشگاهی واحد تربیت مدرس و پژوهشکده فرآوری مواد معدنی، ایفای نقش به عنوان واحدی مؤثر در تحقق اهداف کلان جهاددانشگاهی است. بر همین اساس، تعامل گسترده ای با بخش های مختلف این نهاد، به ویژه سازمان تجاری سازی فناوری و اقتصاد دانش بنیان، در حوزه های پژوهشی، آموزشی و فرهنگی شکل گرفته است تا جایگاه این واحد به عنوان بازوی همکار در ساختار جهاددانشگاهی تثبیت شود.

وی ارتقای جایگاه جهاددانشگاهی در ساختار کلان کشور را مستلزم بازتعریف توانمندی های این نهاد دانست و گفت: باید در نقشه راه توسعه کشور، جایگاه مشخصی متناسب با ظرفیت ها و



کارگاه تخصصی «راهکارهای کاهش آلودگی هوا» برگزار شد

■ کارگاه تخصصی «راهکارهای کاهش آلودگی هوا» ۱۱ مردادماه ۱۴۰۵ با ارائه دکتر یوسف حجت به صورت مجازی برگزار شد.

کاهش آلودگی خودروهای بنزینی، کاهش آلودگی خودروهای دیزلی، کاهش آلودگی منابع ساکن (صنایع، خانگی و...) و کاهش آلودگی‌های طبیعی، تقسیم و تشریح کرد.

وی همچنین از ۲ شاخص «امکان‌پذیر بودن» و «میزان مؤثر بودن» برای بررسی هر یک از راهکارها نام برد و افزود: در شاخص «امکان‌پذیر بودن» وجود منابع مالی کافی، دسترسی به فناوری و پذیرش اجتماعی و در شاخص «میزان مؤثر بودن» کاهش ارزشمند آلودگی در ازای هزینه انجام شده (هزینه-فایده) و کاهش آلاینده یا آلاینده‌های مسئول مورد بررسی قرار می‌گیرد.

دکتر حجت برخی راهکارهای اقتصادی را مانند اصلاح قیمت حامل‌های انرژی، افزایش عوارض خودروها با افزایش عمر، اخذ عوارض الکترونیکی برای تردد در اتوبان‌های شهری، توقف تشویق خودرو سواری، کاهش فاصله قیمت بنزین معمولی و سوپر، به روزآوری جرایم رانندگی در حدی که بازدارندگی ایجاد

می‌شود. مانند تلاش برای کاهش زیان به خصوص در راستای حفظ سلامت که از آن جمله می‌توان به استفاده از ماسک، اعلام شرایط اضطرار و یا تعطیلی اشاره کرد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در ادامه به تشریح قانون هوای پاک و محورهای اصلی آن شامل؛ شرایط اضطرار، خودرو و حمل و نقل، واحدهای تولیدی، انرژی، موتورخانه‌ها و ماهیت هر یک از آن‌ها پرداخت و با اشاره به دستور رئیس جمهور برای حل مشکل آلودگی هوا و تشکیل کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» به ریاست وی در دانشگاه تربیت مدرس، در خصوص وظایف و اعضای کارگروه توضیحاتی ارائه کرد.

دکتر حجت راهکارهای کاهش آلودگی هوا که توسط این کارگروه گردآوری شده است را در دو بخش راهکارهای حاکمیتی شامل: راهکارهای اقتصادی، ۲ راهکارهای مدیریتی، ۳ راهکارهای فرهنگی-اجتماعی، مدیریت حمل و نقل و راهکارهای فنی شامل ۴ گروه:

دکتر یوسف حجت نایب‌رئیس انجمن علمی هوای پاک ایران و مدرس این کارگاه، در ابتدا ضمن تشریح برخی اقدامات مرتبط با کاهش آلودگی هوا که وی در آن نقش داشته است مانند: تدوین و اجرای برنامه جامع کاهش آلودگی هوای تهران، حذف سرب از بنزین، حذف گوگرد از گازوئیل، استاندارد آلودگی خودروها تا یورو ۲، متوقف کردن خط تولید خودروهای آلاینده مانند پیکان، تأسیس بزرگترین مرکز آزمایش آلودگی خودرو، تدوین مقررات از رده خارج کردن خودروهای فرسوده، راه‌حل‌های آلودگی هوا را به دو قسمت تقسیم کرد.

دکتر حجت گفت: در قبال آلودگی هوا دو نوع اقدام می‌توان انجام داد. یک دسته اقدامات به منظور کاهش آلودگی هوا (Mitigation) مانند معاینه فنی، حذف سرب، کنترل صنایع، تعیین استاندارد آلودگی و... است و دسته دوم اقداماتی که به منظور سازگاری با آلودگی هوا (Adaptation) انجام

کند، مالیات سبز، اصلاح نرخ حمل و نقل عمومی برای اقتصادی شدن آن و صرف درآمد‌های ترافیکی در راستای حل مشکل عنوان کرد. همچنین در اشاره به راهکارهای مدیریتی از تبدیل خدمات حضوری به مجازی، تغییر ساعات مدارس و اداره‌ها، تبدیل خیابان‌های مناسب به پیاده‌راه، توسعه شهری حول ایستگاه‌های حمل و نقل عمومی، آمایش سرزمین و کاهش جمعیت/فعالیت در شهرهای بزرگ، رعایت نکات شهرسازی، تدوین مقررات تسهیل کننده حمل و نقل عمومی، نام برد.

نایب رئیس انجمن علمی هوای پاک ایران، راهکارهای فرهنگی مانند توسعه فرهنگ پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، استفاده کمتر از خودروهای شخصی، استفاده بیشتر از حمل و نقل عمومی، صرفه‌جویی، همپایی در خودروهای شخصی و اینترنتی همچنین توسعه مطالبه‌گری مردم در مورد کاهش آلودگی هوا را نیز بسیار مؤثر دانست.

جایگزینی اتوبوس‌های دیزل با اتوبوس‌های برقی یا گازسوز، ارتقاء استانداردهای آلودگی دیزلی، ممانعت از تردد دیزل‌های فرسوده، جایگزین کردن کامیون‌ها با کامیون‌های نو دارای استاندارد یورو ۴، نصب فیلتر دوده روی اتوبوس‌ها و کامیون‌های غیر فرسوده، توسعه حمل و نقل عمومی، توسعه دوچرخه و وسایل نقلیه اشتراکی، توسعه خطوط راه‌آهن حومه‌ای، تغییر محدودیت‌های طرح ترافیک و طرح آلودگی هوا، ایجاد کمربند سبز درختکاری، ممانعت از خشکی مفرط بیابان‌ها، دیپلماسی محیط‌زیستی، مالچ پاشی، خروج صنایع از شهرهای بزرگ، نصب تجهیزات کاهنده، تغییر فرایند تولید و ایجاد صنعت سبز، نظارت دقیق بر صنایع، معاینه فنی موتورخانه‌ها، تدوین استانداردهای مرتبط با مصرف انرژی برای ساختمان‌ها، جلوگیری از زباله‌سوزی، مدیریت پسماند و ضایعات کشاورزی، برخی دیگر از راهکارهای فنی ارائه شده در این کارگاه بود که باید امکان‌پذیری و مؤثر بودن آن‌ها بررسی شود.

دکتر حجت با بیان یک باور عمومی مبنی بر اینکه آلودگی هوا سال به سال بیشتر می‌شود و تاکنون اقدام جدی برای کنترل آن

در کشور انجام نشده است یا اقدامات بسیار کم اثر بوده، خاطر نشان کرد: اقدامات خوبی مانند توسعه مترو، خطوط BRT، معاینه فنی، حذف سرب از بنزین، کاهش گوگرد گازوئیل و اتوبوس‌های برقی صورت گرفته که کاملاً مؤثر بوده و مانع بیشتر شدن آلودگی هوا شده است. آمارها نشان می‌دهد که در ۲۵ سال اخیر روند برخی آلاینده‌ها ثابت مانده و برخی حتی کاهش داشته‌اند.

وی تأکید کرد: بر خلاف تصور عمومی روند بلند مدت آلودگی‌ها صعودی نیست و به دلیل افزایش حساسیت نسبت به آلودگی و سخت‌گیرانه‌تر شدن استانداردهای این نگرانی در مردم شکل گرفته است. پس نباید ناامید باشیم و بدانیم که اگر کار کنیم بدون شک به نتیجه خواهیم رسید.

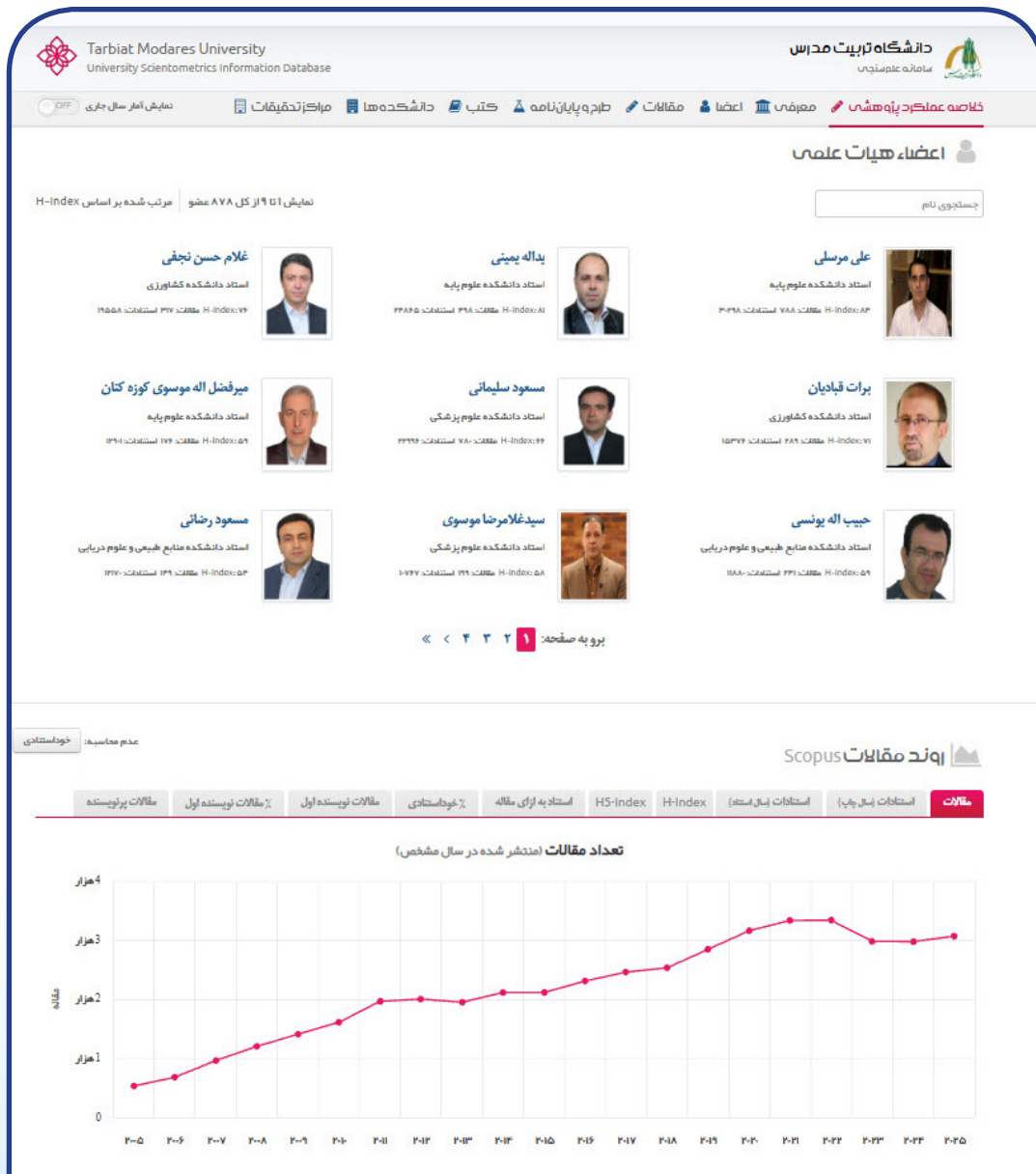
دکتر حجت به آلاینده‌های مختلف که موجب آلودگی هوای شهرهای کشور می‌شوند اشاره کرد و از $PM_{2.5}$ به عنوان آلاینده مسئول نام برد و گفت: به‌طور کلی $PM_{2.5}$ مسئول ۸۴ درصد روزهای آلاینده سال است اما در مورد آلودگی هوای زمستان، آلاینده مسئول $PM_{2.5}$ است و سایر آلاینده‌ها نقشی ندارند. حدود نیمی از روزهای پاییز و زمستان شاخص $PM_{2.5}$ بالای ۱۰۰ و دو تا ۳ برابر حد مجاز است. سهم خودروها در انتشار آلاینده مسئول ۵۹ درصد است. منابع اصلی انتشار $PM_{2.5}$ که مشکل اصلی ما می‌باشد شامل: منابع طبیعی به دلیل خشک بودن کشور و بی‌آبی و منابع انسان‌ساز است. انتشار ذرات از آگزوز و انتشار ذرات غیر آگزوز (سایشی) از جمله مهمترین منابع هستند. $PM_{2.5}$ منتشر شده از آگزوز بخش کوچکی از آلودگی را موجب می‌شود و فقط ۱۰ درصد ذرات از آگزوز است.

وی در ادامه راهکارهای مختلف مانند معاینه فنی، استاندارد آلودگی خودروها، کیفیت سوخت، برقی شدن خودروها را در کاهش $PM_{2.5}$ و میزان امکان‌پذیری و مؤثر بودن هر یک را بررسی کرد و افزود: سالانه ۳ هزار همت یارانه سوخت و ۳۰۰ همت رانت خودرو داده می‌شود که با این مبلغ می‌توان مترو تهران را دو برابر توسعه داد. کاهش یارانه سوخت و افزایش قیمت بنزین در صورت حمایت دولت از حمل و نقل عمومی

و پرداخت هزینه واقعی توسط مصرف‌کننده خودرو راهکاری است که باید امکان‌پذیری و تبعات اجتماعی آن بررسی شود.

دکتر حجت در پایان برای دریافت راهکارها و پیشنهادات اعلام آمادگی کرد.

ارتقای سامانه علم‌سنجی دانشگاه تربیت مدرس با راه‌اندازی نسخه انگلیسی و اتصال برخط به سامانه پژوهشی گلستان



یکپارچگی و مشاهده‌پذیری اطلاعات اعضای هیأت علمی انجام شده و گامی مؤثر در توسعه زیرساخت‌های هوشمند دانشگاه به شمار می‌رود. از مهم‌ترین قابلیت‌های افزوده‌شده به سامانه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

بنا بر اعلام مدیریت توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی، در راستای اجرای برنامه‌های تحول دیجیتال دانشگاه و توسعه خدمات هوشمند، قابلیت‌های جدیدی به سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس افزوده شد. این ارتقا با هدف افزایش دقت،

در راستای اجرای برنامه‌های تحول دیجیتال دانشگاه، اتصال برخط سامانه علم‌سنجی به سامانه پژوهشی گلستان و راه‌اندازی نسخه انگلیسی سامانه علم‌سنجی صورت گرفت.

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

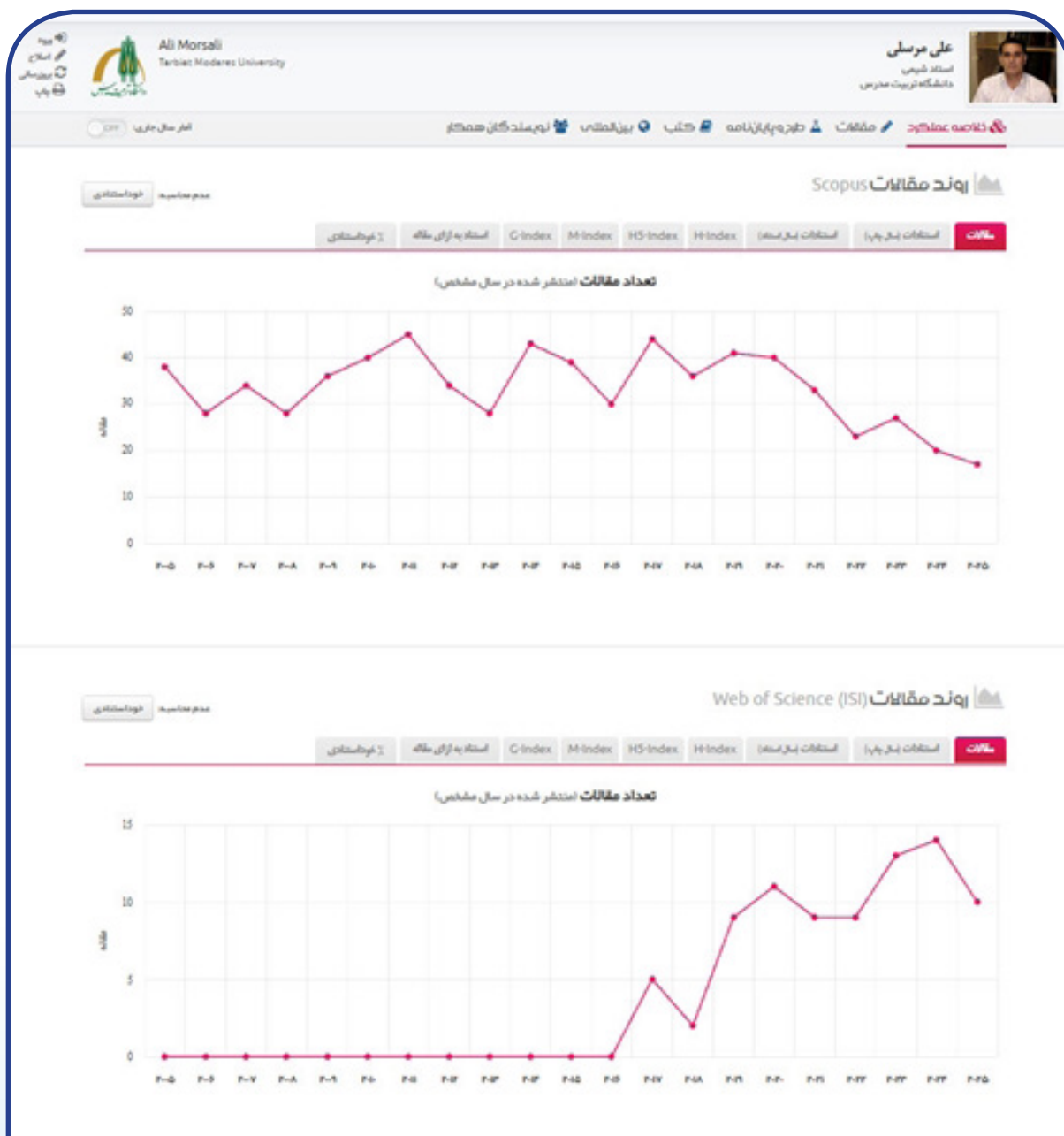
آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

آمار سال جاری: OFF

گلستان دریافت و در سامانه‌ی علم‌سنجی به‌روزرسانی می‌شود. این قابلیت، ضمن حذف ورود تکراری اطلاعات، موجب افزایش دقت، کاهش خطا و یکپارچگی داده‌های پژوهشی خواهد شد.

اتصال برخط سامانه علم‌سنجی به سامانه پژوهشی گلستان
با بهره‌گیری از وب‌سرویس‌های استاندارد، اطلاعات مربوط به مقالات ISC، کتاب‌ها و طرح‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی به‌صورت خودکار و برخط از سامانه پژوهشی



در دسترس پژوهشگران، دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخلی و بین‌المللی قرار گرفته است.

مدیریت توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی از اعضای هیأت علمی درخواست می‌کند با مراجعه به سامانه علم‌سنجی، اطلاعات پژوهشی خود را بررسی کرده و در صورت مشاهده هرگونه مغایرت یا نقص، مراتب را از طریق پست الکترونیکی scimet@modares.ac.ir جهت بررسی و اصلاح اعلام کنند.

این ارتقا، گامی دیگر در مسیر توسعه خدمات هوشمند، یکپارچه‌سازی سامانه‌های دانشگاهی و ارتقای زیرساخت‌های تحول دیجیتال دانشگاه تربیت مدرس محسوب می‌شود.

به منظور افزایش دسترس پذیری و معرفی هرچه بهتر توانمندی‌های علمی دانشگاه در سطح بین‌المللی، نسخه انگلیسی سامانه نیز راه‌اندازی شده است. در این نسخه، صفحات اختصاصی بیش از ۱۰۷۱ عضو هیأت علمی شاغل و بازنشسته به زبان انگلیسی

راه‌اندازی نسخه انگلیسی سامانه علم‌سنجی

به منظور افزایش دسترس پذیری و معرفی هرچه بهتر توانمندی‌های علمی دانشگاه در سطح بین‌المللی، نسخه انگلیسی سامانه نیز راه‌اندازی شده است. در این نسخه، صفحات اختصاصی بیش از ۱۰۷۱ عضو هیأت علمی شاغل و بازنشسته به زبان انگلیسی



پیام رییس دانشگاه به مناسبت ۲۶ مرداد

سالروز بازگشت آزادگان سرافراز به میهن

■ رییس دانشگاه در پیامی، سالروز ورود آزادگان سرافراز به میهن را به همه آزادگان عزیز ایران اسلامی به ویژه آزادگان سرافراز دانشگاه تربیت مدرس تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا
تَبْدِيلًا

از مومنان مردانی هستند که به پیمانی که با خدا بسته بودند وفا کردند بعضی بر سر پیمان خویش جان باختند و بعضی چشم به راهند و پیمان خود را دگرگون نکرده‌اند. (احزاب/ ۲۳)

۲۶ مرداد، سالروز بازگشت پرافتخار آزادگان سرافراز به میهن اسلامی، یادآور روزهای باشکوهی از صبر، ایمان، ایستادگی و وفاداری مردانی است که سال‌ها رنج اسارت را به جان خریدند و با عزمی استوار، از آرمان‌های میهن و ارزش‌های انقلاب اسلامی پاسداری کردند. بی‌تردید خاطرات و تجربه‌های ارزشمند این عزیزان، گنجینه‌ای ماندگار برای نسل امروز و فردای این سرزمین و الگویی از ایمان، شکیبایی و پایداری است.

سالروز بازگشت اسوه‌های تقوا، صبر و استقامت، یادگاران هشت سال دفاع مقدس برای تمام آزادگان عزیز ایران اسلامی به ویژه آزادگان سرافراز دانشگاه تربیت مدرس مبارک باد. انشاءالله خداوند متعال، به این اسوه‌های ایثار و استقامت، سلامتی، عزت و توفیق روزافزون عطا فرماید.



دهمین همایش ملی نقد و نظریه ادبی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود

■ دهمین همایش ملی نقد و نظریه ادبی
۲۷ و ۲۸ آبان ۱۴۰۵ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

دهمین همایش ملی نقد و نظریه ادبی از سوی انجمن نقد ادبی ایران با همکاری شماری از مراکز و نهادهای دانشگاهی و فرهنگی، به منظور بسترسازی تعمیق و جهت دهی به مطالعات نقد ادبی با استفاده از نظریه ها و مکاتب انتقادی جدید و کلاسیک در خوانش متون ادبی فارسی و همچنین، برقراری ارتباط سازنده و پویا بین دانشگاه با بدنه جامعه و مسائل عمده آن، برگزار می شود. در این همایش، و در دو محور کلی (ویژه و عمومی) منتقدان و صاحب نظران آخرین یافته های خود را ارائه خواهند کرد. محورهای عام شامل سنت نقد ادبی در ایران عصر کلاسیک (در بلاغت، تذکره نویسی و نظریه های هنری و زیبایی شناسی فیلسوفان مسلمان)، نقد ادبی در حوزه تمدنی مشترک با ایران (ایران فرهنگی)، نقد ادبی و مطالعات بینارشته ای (روان شناسی، زبان شناسی، فلسفه، جامعه شناسی، تاریخ، جغرافیا، علوم سیاسی، سینما و دیگر رشته های مرتبط)، نقد هرمنوتیکی و کاربست آن در متون ادبی کهن و معاصر ایران، نقد ادبی و مطالعات

ادبیات عامه، نقد ادبی و کاربست آن در ادبیات کودک و نوجوان، روایت شناسی و کاربست نظریه های آن در نقد متون ادبی، نظریه های نشانه شناسی و استفاده از آنها در نقد و تحلیل متون ادبی و رویکردهای نوین نقد ادبی (مطالعات فرهنگی، پسامدرن، خواننده محور، پساساختارگرا، پسااستعماری، زن محور [فمینیسم] می باشد. محورهای ویژه نیز گردشگری ادبی، بناها و آثار تاریخی و گردشگری ادبی، سفرنامه ها و گردشگری ادبی، اقلیم و جغرافیا و گردشگری ادبی، موزه و نمایشگاه ها و گردشگری ادبی، آیین ها و جشن های ملی و گردشگری ادبی، گردشگری ادبی و ادبیات کودک، گردشگری ادبی و ادبیات معاصر، گردشگری ادبی و ادبیات عرفانی و گردشگری ادبی در حوزه تمدنی مشترک با ایران (ایران فرهنگی) را شامل می شود. گفتنی است دکتر ابراهیم خدایار، عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس رئیس و دبیر اجرایی همایش، و دکتر قدرت الله طاهری، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی دبیر علمی همایش هستند.

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

دانشگاه تربیت مدرس
مدیریت روابط عمومی و ارتباطات

پژوهشگر فقید پسادکتری
دکتر مسعود صفری یزد



درگذشت پژوهشگر پسادکتری دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه

■ مسعود صفری یزد پژوهشگر پسادکتری دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه، دارفانی را وداع گفت.

دکتر مسعود صفری یزد پژوهشگر پسادکتری و دانش آموخته دکترای تخصصی مهندسی شیمی (فرایند) بود. وی از پژوهشگران برتر دانشکده مهندسی شیمی و دارای عنوان «برگزیده رساله برتر دکترای دانشگاه تربیت مدرس» بود. روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه درگذشت این پژوهشگر فرهیخته را به خانواده ایشان و جامعه دانشگاهی تسلیت می‌گوید و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم، آمرزش و رحمت بی‌کران الهی و برای بازماندگان آرامش و شکیبایی مسئلت دارد.

انتصاب اعضای کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا

■ با حکم دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه، اعضای کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا منصوب شدند.



بر اساس احکام صادره، دکتر مهدی مرتضوی رئیس مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مسئول گروه حکمرانی، دکتر یوسف رشیدی عضو هیأت علمی پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان مسئول گروه منابع متحرک، دکتر خسرو اشرفی عضو هیأت علمی دانشکده محیط زیست دانشگاه تهران به عنوان مسئول گروه منابع ساکن، دکتر منوچهر فرج‌زاده عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مسئول گروه طبیعت، کورش عنبری مدیر روابط عمومی و ارتباطات به عنوان مسئول گروه ارتباطات در ذیل کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا و جواد رجبی مقدسی کارشناس مسئول دبیرخانه شورا و هیأت رییس به عنوان مسئول دبیرخانه کارگروه منصوب شدند.

در این احکام که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است:

«نظر به اینکه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در هماهنگی با ریاست محترم جمهوری، طی حکم شماره ۲۸۵۲۲۸/و مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۰ اینجانب را به عنوان رئیس کارگروه «همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا» منصوب نموده‌اند؛ با عنایت به اهتمام ویژه دولت چهاردهم در رسیدگی به بحران آلودگی هوای شهرهای بزرگ کشور و مأموریت محوله به دانشگاه تربیت مدرس در این زمینه، بدین وسیله به موجب این حکم جناب عالی را با توجه به سوابق علمی، تخصصی و تجارب ارزشمندتان، به عنوان «مسئول گروه طبیعت/حکمرانی/منابع متحرک/منابع ساکن/ارتباطات/دبیرخانه» در ذیل کارگروه همکاری دولت و دانشگاه برای مدیریت آلودگی هوا منصوب می‌نمایم.

امید است با اتکال به خداوند متعال و بهره‌گیری از توان علمی و اجرایی موجود، در پیشبرد اهداف این کارگروه و ارائه راهکارهای مؤثر برای مدیریت و کاهش آلودگی هوا موفق و مؤید باشید».



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

به خدا پناه ببرید از این که ظلم کنید و یا زیر بار ظلم بروید.

بیانات رهبر شهید، آیت الله سیدعلی خامنه‌ای:

در باب وظیفه‌ی نخبگان. اولین سخن اینکه نخبه «مسئول» است. نخبه مثل همه‌ی آحاد جامعه است. شما هر جا هستید مسئولید. حالا یکی از عناصر مسئول در جامعه فرد نخبه است. فرد نخبه مسئولیتش از آحاد متوسط مردم بیشتر است؛ چرا؟ برای خاطر اینکه از تفضلات الهی بیشتر بهره‌مند شده؛ شما هر مقداری که از تفضلات الهی بیشتر بهره‌مند می‌شوید، به همان اندازه مسئولیت‌تان بیشتر می‌شود؛ [چون] قدرت پیدا می‌کنید، آبرو پیدا می‌کنید، علم پیدا می‌کنید، ثروت پیدا می‌کنید که اینها همه تفضلات الهی است. ما بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ الله؛ اینها همه از خدا است؛ پس مسئولیت را افزایش می‌دهد.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۳۳۱۸۸

رایانامه: prtmu@modares.ir

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سردبیر: مرضیه رحیم