



۲

آغاز همکاری مشترک دانشگاه تربیت مدرس و سازمان غذا و دارو برای توسعه فناوری‌های نوین سلامت

۱۴



درخشش دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور

۱۵



EDITED BY
MOHAMMADREZA SHAHBAZBEGIAN AND ARIEL DINAR

**DECISION SUPPORT MODELS
TO ASSIST INTERNATIONAL
AND TRANSBOUNDARY
WATER NEGOTIATIONS**

METHODOLOGIES AND APPLICATIONS



انتشار کتاب بین‌المللی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس توسط انتشارات دانشگاه آکسفورد

۱۶





در شصت و سومین جلسه هیأت امنای دانشگاه تربیت مدرس مطرح شد:

تاکید بر نقش آفرینی دانشگاه تربیت مدرس در تدوین برنامه‌های تحول فناورانه

■ شصت و سومین جلسه هیأت امنای دانشگاه تربیت مدرس با حضور دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس جمهور، وزیر علوم و بهداشت و سایر اعضای حقیقی و حقوقی ۴ آبان ۱۴۰۴ در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

۱۴۰۳ منتشر کرده است که سرانه مقالات به ازای هر استاد ۴.۶ مقاله بوده است. همچنین دانشگاه در رتبه‌بندی وزارت علوم در جایگاه دوم کشور و در میان دانشگاه‌های وزارت علوم و بهداشت در رتبه سوم قرار دارد.

وی یکی از دغدغه‌های اصلی دانشگاه را فرسودگی تجهیزات آزمایشگاهی عنوان کرد و خواستار حمایت دولت برای به‌روزرسانی این تجهیزات شد.

رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود به طرح توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر اشاره کرد و گفت: پیل‌های خورشیدی در بام برخی از ساختمان‌های دانشگاه با هدف تأمین ۲۰ درصد از انرژی مصرفی برق دانشگاه نصب شد و در نیمه نخست سال جاری، ۸۰٪ مگاوات نیروگاه خورشیدی در دانشگاه نصب و به شبکه داخلی متصل شده و به زودی این ظرفیت به ۳/۱ مگاوات افزایش می‌یابد.

در ادامه جلسه، معاون اول رئیس جمهور با تأکید بر اینکه پس از جنگ ۱۲ روزه، نقش دانشگاه‌ها در مسیر توسعه کشور پررنگ‌تر و شفاف‌تر شده است، گفت: دولت چهاردهم با تکیه بر توان علمی دانشگاه‌ها و فناوری‌های نوظهور، دستیابی به جایگاه نخست منطقه در حوزه فناوری را دنبال می‌کند.

معاون اول رئیس جمهور با اشاره به جایگاه تاریخی دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دانشگاه با عملکرد موفق خود از بدو تأسیس توانسته مأموریت اصلی‌اش در تربیت نیروی انسانی متخصص را محقق کند و امروز باید نقش فعال‌تری در مسیر مرجعیت علمی کشور ایفا کند. دکتر

در ابتدای این نشست دکتر یوسف حجت با اشاره به سابقه تأسیس دانشگاه در سال ۱۳۶۰ به عنوان مرکز تربیت هیأت علمی کشور گفت: اکنون مأموریت دانشگاه تربیت مدرس از تربیت اعضای هیأت علمی به مرجعیت علمی و پاسخ‌گویی به نیازهای ملی ارتقا یافته است. وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس در حال حاضر دارای ۱۷ دانشکده و ۲۳ پژوهشکده است و دارای ۷۷۴ عضو هیأت علمی است که ۲۲ درصد آن‌ها را بانوان تشکیل می‌دهند. میانگین سنی اعضای هیأت علمی ۵۲ سال است و نسبت دانشجو به استاد در دانشگاه ۱۳ به ۱ است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس تعداد دانشجویان دانشگاه را حدود ۱۱ هزار نفر اعلام کرد و گفت: حدود ۵ هزار دانشجو در مقطع دکتری و ۶ هزار نفر در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل می‌کنند. همچنین ۸۰۰ دانشجوی بین‌الملل از کشورهای مختلف در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند.

به گفته دکتر حجت، تاکنون ۴۸ هزار نفر از دانشگاه تربیت مدرس دانش‌آموخته شده‌اند که ۵۶ درصد آنان عضو هیأت علمی دانشگاه‌های کشور هستند.

وی با اشاره به فعالیت پارک علم و فناوری دانشگاه افزود: در حال حاضر ۱۸۱ شرکت فناور در پارک علم و فناوری دانشگاه مستقرند و گردش مالی آن‌ها به بیش از ۷ هزار میلیارد تومان می‌رسد.

رئیس دانشگاه در ادامه از توسعه زیرساخت‌های پژوهشی و فناوری خبر داد و گفت: دانشگاه تاکنون ۳۵۰۰ مقاله علمی ISI در سال





افزود: باید بدانیم در مسیر توسعه فناوری چه اقداماتی لازم است و در این میان حوزه سلامت از اولویت‌های اصلی دولت است. برنامه‌ها و اولویت‌های فناوری‌های راهبردی و صندوق‌های حمایتی باید با سرعت تهیه و ابلاغ شود و دانشگاه‌های بزرگ باید در همین مسیر حرکت کنند. وی تأکید کرد: بخش پزشکی کشور نیز باید عملکرد خود را در مسیر استفاده از فناوری‌های راهبردی بهبود دهد و در سامانه‌های سلامت از ظرفیت‌های نوین فناورانه بهره‌مند شود. عارف با اشاره به حمایت دولت از دانشگاه‌ها برای اجرای برنامه‌های تحول فناورانه، از دانشگاه تربیت مدرس خواست ظرف یک ماه برنامه سه‌ساله خود را با محوریت فناوری‌های نوظهور به دولت ارائه دهد. گفتنی است معاون اول رئیس‌جمهور پیش از آغاز جلسه هیأت امناء، با حضور در مزار شهید گمنام در دانشگاه تربیت مدرس، ضمن قرائت فاتحه، به مقام والای این شهدا ادای احترام کرد. در ادامه این نشست دستور جلسه‌های مصوب کمیسیون دائمی هیأت امناء مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. در پایان وزیر علوم و هیأت همراه از برخی از آزمایشگاه‌های دانشگاه، مرکز جامع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی و پارک علم و فناوری دانشگاه بازدید کردند.

محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور، با اشاره به ضرورت تقویت پیوند دانشگاه با نظام حکمرانی کشور، گفت: پس از جنگ ۱۲ روزه، اهمیت و نقش دانشگاه‌ها در پیشبرد راهبردهای ملی فناوری، بیش از پیش آشکار شده و دولت چهاردهم نگاه ویژه‌ای به ظرفیت‌های علمی و فناوری دارد.

وی با اشاره به سند چشم‌انداز کشور به عنوان «راهبردی درست و به موقع»، افزود: برای آن که بتوانیم خواسته‌های مردم و جایگاه خود را در جهان حفظ کنیم، بهترین مسیر، توسعه علم و فناوری است. امروز برخی از فناوری‌ها در حال حرکت به سمت فناوری‌های نوظهور هستند و دانشگاه‌ها باید با تکیه بر دانش روز و احساس مسئولیت علمی و اجتماعی، پیشگام این مسیر باشند.

معاون اول رئیس‌جمهور با تأکید بر نقش فناوری‌های نو در تحقق اهداف ملی گفت: جمع‌بندی از جنگ ۱۲ روزه نشان داد که راهبرد دولت چهاردهم در مسیر دستیابی به جایگاه نخست منطقه در حوزه فناوری است. هوش مصنوعی به عنوان یکی از ابزارهای کلیدی این مسیر باید به صورت هوشمندانه و نه هیجانی مورد استفاده قرار گیرد و در همه خدمات کشور جایگاه خود را پیدا کند. دکتر عارف با بیان اینکه «باور داریم ظرف سه سال آینده می‌توانیم به این جایگاه دست یابیم»،



برگزاری سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی در دانشگاه تربیت مدرس



■ سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی؛ نقش صنعت، معدن و جامعه در گسترش حکمرانی سبز دوشنبه ۱۹ آبان با حضور دکتر شینا انصاری معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست کشور در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

ظرفیت زیستی پرداخت. وی با بیان این نکته که زمین با سرعت بسیار در حال تخریب و نابودی است، موازنه اکولوژیکی را تشریح کرد و گفت: وقتی مصرف ما بیشتر از ظرفیت کره زمین است، موازنه اکولوژیکی به هم می‌خورد و شرایط خطرناک می‌شود. با در نظر گرفتن الگوی زندگی فعلی، زمین ظرفیت ۴ میلیارد نفر را دارد. هرچه سرانه مصرف کمتر شود، ظرفیت زمین بیشتر خواهد شد. مقدار زمینی که می‌توان بر روی آن زندگی پایدار داشت با الگوی مصرف ارتباط مستقیم دارد.

دکتر حجت با اشاره به موضوع «ردپای زیستی» اظهار داشت: بحث ردپای زیستی برای اولین بار در سال ۱۹۹۲ مطرح شد. برای داشتن شرایط مطلوب، ظرفیت زیستی باید بالاتر از ردپای زیستی باشد. زمین ۵۱ میلیارد هکتار مساحت دارد. از این مقدار، ۳۶ میلیارد هکتار آب، ۱۵ میلیارد هکتار خشکی و ۱۲ میلیارد هکتار قابل استفاده

پوستر یا شفاهی ارائه شود. ۱۵۰ مقاله یعنی ۴۷٪ مقالات پذیرفته شده، پژوهشی و ۱۶۶ مقاله یعنی ۵۲٪ مقالات مروری بودند. ۳۵ مقاله به صورت شفاهی و ۲۸۱ مقاله در قالب پوستر، ارائه می‌شود.

دکتر شکوهیان افزود: در این دوره از تمامی استان‌های کشور همچنین از صنعت مقاله دریافت کردیم. موضوعات مقالات پذیرفته شده بیشتر در حوزه‌های مدیریت محیط زیست، حکمرانی سبز و مدیریت فضلاب و پسماند بود. برگزاری دومین گرد تخصصی و ۵ کارگاه آموزشی از دیگر برنامه‌های این کنفرانس دو روزه است. برای احترام به زمین و مدیریت پسماند نیز مقالات ارائه شده در قالب پوستر، برای اولین بار با حذف کاغذ به صورت QR کد در اختیار حاضرین قرار گرفت.

در ادامه دکتر یوسف حجت رئیس کنفرانس به سخنرانی با موضوع عبور از

در آغاز مراسم افتتاحیه دکتر سکینه شکوهیان دبیر علمی سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش‌های محیط زیستی ضمن معرفی ساختار کنفرانس در خصوص اهداف و محورهای آن گفت: این کنفرانس حول ۱۱ محور تخصصی تمام مسائل زیست محیطی حال حاضر مانند آلودگی هوا، تغییر اقلیم، مدیریت منابع آب، مدیریت پسماندها و فضلاب، نقش هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین در مدیریت چالش‌های محیط زیستی، تحقق توسعه پایدار و حکمرانی سبز را شامل می‌شود.

وی تشریح کرد: یک تیم علمی ۱۰۰ نفره متشکل از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور (۶۵٪ از خارج دانشگاه تربیت مدرس) این کنفرانس را هدایت می‌کنند. تعداد مقالات دریافتی نسبت به دو دوره قبل افزایش چشمگیری داشته است. ۳۲۵ مقاله دریافت و ۳۱۶ مقاله پذیرفته شد که به صورت



است. بر این اساس به هر نفر یک و نیم هکتار زمین میرسد اما آمار نشان می‌دهد ما بسیار بیشتر از ظرفیت زیستی زمین از آن استفاده می‌کنیم. با الگوی فعلی زمین، توان تحمل ۴ میلیارد نفر را دارد، ما از ظرفیت زیستی عبور کردیم و این علت تمام مشکلات است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس افزود: مطالعات نشان می‌دهد تا حوالی سال ۱۹۷۷ ظرفیت زیستی از ردپای زیستی بالاتر بود. اما به تدریج این آما تغییر کرد و از حدود سال دو هزار ما بیشتر از ظرفیت زمین، مصرف کرده ایم. با همین الگو تا سال ۲۰۴۰ به اندازه ظرفیت دو کره زمین، نیاز داریم.

دکتر حجت خاطر نشان کرد: این عبور از ظرفیت به دو دلیل یکی افزایش جمعیت و دیگری الگوی زندگی پرمصرف اتفاق افتاده است. در ایران نیز با افزایش جمعیت و تغییر سبک زندگی و اسراف در مصرف، به جایی رسیده ایم که هم اکنون ۳ برابر ظرفیت سرزمین خود، داریم مصرف می‌کنیم.

وی در پایان گفت: برای حل این عدم توازن، کشورها به واردات، تولید طبیعی و یا بهره‌کشی از طبیعت روی آورده‌اند. با بهره‌کشی از طبیعت ما به زمین صدمه پایدار می‌زنیم. مشکل نبود آب، آلودگی هوا و خشک شدن دریاچه‌ها و رودها، نتیجه عملکرد ماست. ریشه وضعیت موجود در استفاده بیش از ظرفیت است. وقتی ۳ برابر ظرفیت استفاده می‌کنیم با مشکلات عدیده مواجه خواهیم شد.

در این مراسم دکتر مجید شفیعی پور مطلق در خصوص برنامه ملی توسعه پایدار و نیاز به تداروم و تحول در یک نگاه صحیح مطالبی را عنوان کرد.

دکتر وحید قانعی فرد، مدیرعامل شرکت نفت ستاره خلیج فارس با موضوع زیرفلرینگ و دستاوردهای سبز پتروشیمی، سخنرانی آقای دکتر علیرضا صدیقی زاده، مدیرعامل شرکت پتروشیمی کارون، پتروشیمی سبز و دانش بنیان و دکتر فرخی، مدیر واحد تحقیق و توسعه هولدینگ نامی نو با موضوع: پیاده سازی روش‌های مدیریت سبز در صنایع غذایی از دیگر بخش‌های برنامه افتتاحیه این مراسم بود.



تأکید رئیس سازمان محیط زیست بر نقش فناوری ها و مسئولیت اجتماعی در حکمرانی سبز



■ رئیس سازمان محیط زیست در افتتاحیه همایش ملی چالش های محیط زیستی؛ نقش صنعت، معدن و جامعه، محورهای تحقق حکمرانی سبز را شامل فناوری های سبز، مسئولیت اجتماعی و شفافیت اطلاعات زیست محیطی شرکت ها و صنایع عنوان کرد.

مراسم افتتاحیه سومین کنفرانس و نمایشگاه ملی چالش های محیط زیستی با محوریت «نقش صنعت، معدن و جامعه در گسترش حکمرانی سبز» با حضور دکتر شینا انصاری معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست، دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس و دکتر معصومه ابتکار رئیس سابق سازمان حفاظت محیط زیست برگزار شد. رئیس سازمان حفاظت محیط زیست در ابتدای سخنان خود در این مراسم با اشاره به ایفای نقش دانشگاه تربیت مدرس در مسائل محیط زیستی و موضوعاتی از قبیل دانشگاه سبز، تنوع زیستی، آلودگی هوا، پسماند و محورهای مربوط به صنعت، از این دانشگاه به عنوان بازوی تخصصی و اجرایی در زمینه های مختلف محیط زیستی و سازمان حفاظت محیط زیست یاد کرد.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست تأکید کرد: شاخص های زیست محیطی امروز به مؤلفه ای کلیدی در سیاست گذاری های توسعه کشور تبدیل شده اند و مفاهیمی مانند «کربن خنثی»، «اقتصاد چرخشی» و «مسئولیت اجتماعی شرکت ها» نقش تعیین کننده ای در تحقق اهداف پایداری دارند.

دکتر شینا انصاری در همایش حکمرانی سبز اظهار کرد: حکمرانی سبز نظامی است که سه مؤلفه توسعه اقتصادی، عدالت اجتماعی و سلامت اکولوژیکی را در قالبی واحد و هماهنگ دنبال می کند. در این نظام، دولت نقش سیاست گذار و ناظر، صنعت نقش مجری و نوآور و جامعه نقش ناظر و مطالبه گر را برعهده دارد.

وی با اشاره به اصل پنجاهم قانون اساسی و سیاست های کلی ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه محیط زیست گفت: اجرای واقعی این اصول نیازمند تغییر نگرش در سطوح مختلف حکمرانی است. صنعت و معدن به عنوان دو موتور توسعه اقتصادی کشور، بیشترین تأثیر را بر محیط زیست دارند؛ اگر این دو بخش اصول پایداری را رعایت کنند، ستون های حکمرانی سبز بنا خواهد شد.

انصاری افزود: اگر توسعه صنعتی و معدنی بدون ملاحظات زیست محیطی ادامه یابد، در واقع هزینه های امروز به نسل های آینده منتقل خواهد شد.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست محورهای تحقق حکمرانی سبز را در فناوری های سبز، مسئولیت اجتماعی و شفافیت اطلاعات زیست محیطی شرکت ها و صنایع دانست و توضیح داد: فناوری های سبز با هدف کاهش مصرف منابع، پیشگیری از آلودگی و افزایش بهره وری انرژی طراحی می شوند. در بخش معدن نیز استفاده از سامانه های کم آب بر، بازیافت آب، انرژی های تجدیدپذیر

و احیای اراضی پس از استخراج از جمله رویکردهای ضروری است. وی خاطرنشان کرد: در بخش صنعت نیز استفاده از فناوری های جذب و ذخیره کربن، افزایش بهره وری سوخت و کاهش انتشار آلاینده ها نه تنها به حفاظت از محیط زیست کمک می کند، بلکه موجب ارتقای بهره وری اقتصادی می شود؛ چراکه در جهان امروز، صنعت سبز معادل صنعت رقابتی است.

دکتر انصاری همچنین با تأکید بر اهمیت مسئولیت اجتماعی شرکت ها گفت: بنگاه های اقتصادی باید علاوه بر اهداف مالی، خود را در برابر جامعه و محیط زیست نیز پاسخگو بدانند و اطلاعات مربوط به مصرف آب، انرژی و میزان آلاینده ها را به صورت شفاف منتشر کنند. تجربه جهانی نشان داده شفافیت زیست محیطی علاوه بر بهبود عملکرد، اعتماد عمومی را نیز افزایش می دهد.

وی با اشاره به چالش های زیست محیطی ناشی از توسعه بی رویه صنایع سنگین و معادن در کشور اظهار داشت: برخی صنایع در مناطق فاقد ظرفیت استقرار یافته اند و این امر موجب افت سطح آب های زیرزمینی، فرسایش خاک و از بین رفتن اکوسیستم های طبیعی شده است. ادامه این روند، انتقال بحران از اقتصاد به طبیعت و از طبیعت به جامعه را در پی خواهد داشت.

انصاری افزود: توسعه واقعی زمانی محقق می شود که بهبود کیفیت زندگی مردم همراه با حفظ توان بازسازی طبیعت باشد. در این مسیر باید از رشد کمی صرف به سمت توسعه کیفی حرکت کنیم. رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با بیان اینکه هیچ طرح و پروژه ای نباید بدون ارزیابی دقیق زیست محیطی اجرا شود، تصریح کرد: اختصاص بودجه به پروژه های فاقد ملاحظات محیط زیستی ممنوع است و باید به سمت استفاده از فناوری های بازچرخانی، کاهش تلفات آب و انرژی و توسعه انرژی های تجدیدپذیر حرکت کنیم. وی در پایان با اشاره به افزایش ۷۵ درصدی ظرفیت انرژی های تجدیدپذیر در سال نخست دولت چهاردهم گفت: این تحول می تواند در کاهش مصرف سوخت های فسیلی و کاهش انتشار گازهای گلخانه ای مؤثر باشد. تحقق حکمرانی سبز نیازمند همکاری دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و جامعه علمی کشور است تا مسیر توسعه از رشد صرف به سمت پایداری واقعی تغییر کند.

دکتر ابتکار: حکمرانی سبز حاصل ارتباط صحیح دولت، صنعت و معدن و مردم است



■ رئیس پیشین سازمان حفاظت محیط زیست با تأکید بر اهمیت رویکرد «حکمرانی سبز» در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی توسعه کشور گفت: حکمرانی سبز مفهومی فراتر از دولت است و بدون مشارکت مردم، بخش خصوصی، دانشگاه‌ها، رسانه‌ها و جامعه مدنی تحقق نمی‌یابد.

ابتکار با اشاره به موانع پیش آمده در مسیر توسعه پایدار تصریح کرد: متأسفانه برخی از برنامه‌های راهبردی، از جمله برنامه چهارم توسعه، به طور کامل اجرا نشد. این موضوع باعث فاصله و تأخیر در تحقق اهداف حکمرانی سبز گردید، اما در دولت یازدهم و دوازدهم دوباره برنامه ملی توسعه پایدار و دولت سبز احیا شد. همچنین بحث جنگ ۸ ساله، فشارهای سنگین برای سازندگی کشور و تحریم‌ها علیه ایران و ... برخی از موارد محیط‌زیستی را به حاشیه برد.

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس یادآور شد: برنامه آمایش سرزمین در دولت دوازدهم بر پایه ظرفیت‌های زیستی کشور تنظیم شد که گامی مهم برای انطباق سیاست‌های توسعه با واقعیت‌ها و ظرفیت‌های محیط‌زیستی بود و این نگاه باید ادامه یابد.

رئیس پیشین سازمان حفاظت محیط‌زیست همچنین به هشدارهای جهانی درباره بحران آب اشاره کرد و گفت: طبق گزارش اخیر بانک جهانی، منابع آب شیرین جهان به سرعت در حال کاهش است و کشورهای خشک، خشک‌تر می‌شوند. ما نیز در ایران با بحران جدی منابع آبی روبه‌رو هستیم و حکمرانی سبز امروز بیش از هر زمان دیگری با حکمرانی منابع آب گره خورده است.

وی در پایان تأکید کرد: امنیت کشورها در گروی امنیت آب و محیط‌زیست است. تحقق حکمرانی سبز نیازمند همکاری همه قوای کشور، بخش خصوصی و مشارکت آگاهانه مردم است. باید در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و اجرای طرح‌ها نگاه زیست‌محیطی را به عنوان پایه توسعه پایدار جدی بگیریم.

دکتر معصومه ابتکار در در افتتاحیه همایش ملی چالش‌های محیط‌زیستی؛ نقش صنعت، معدن و جامعه طی سخنانی با اشاره به ضرورت درک جامع از مفهوم حکمرانی سبز اظهار کرد: نباید تصور کنیم حکمرانی سبز فقط محدود به دولت است. دولت، مجلس، قوه قضاییه، نهادهای مدنی، دانشگاه‌ها و حتی سرمایه‌گذاران بخش خصوصی در کنار مردم، همگی اجزای مکمل حکمرانی سبز هستند. اگر این ارتباط و توازن میان اجزا برقرار نشود، روند توسعه پایدار با مشکل مواجه می‌شود.

وی با بیان اینکه «مشارکت مردم اساس حکمرانی مؤثر است» افزود: بسیاری از مشکلات کشورها از آنجا آغاز می‌شود که مشارکت مردم در تصمیم‌گیری‌ها محدود می‌شود. هنگامی که مردم احساس کنند در سرنوشت خود دخیل‌اند، خود را نسبت به منابع طبیعی، جنگل‌ها، هوا و محیط‌زیست‌شان مسئول می‌دانند.

دکتر ابتکار ادامه داد: در حکمرانی سبز، سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری، بودجه‌ریزی و نظارت همگی باید در راستای حفظ محیط‌زیست و پایداری منابع طبیعی باشد. نمی‌توان از حکمرانی خوب سخن گفت اما نسبت به محیط‌زیست بی تفاوت بود.

وی با مرور تجربه‌های گذشته گفت: در دولت اصلاحات، نخستین برنامه «عزم ملی برای حفاظت از محیط‌زیست» در سال ۱۳۷۶ تدوین شد که رویکردی فرابخشی داشت. از همان زمان تلاش شد ارزیابی زیست‌محیطی در پروژه‌های صنعتی و معدنی نهادینه شود و مباحثی مانند حسابداری سبز و ارزش‌گذاری منابع طبیعی در برنامه چهارم توسعه گنجانده شد.

مراسم نکوداشت مقام علمی شهیدان دکتر باقری و دکتر رشید، دانش آموختگان دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم نکوداشت مقام علمی شهیدان دکتر محمد حسین افشردی (باقری) و دکتر غلامعلی رشید دانش آموختگان دانشگاه تربیت مدرس، ۱۹ آبان ۱۴۰۴ با حضور اساتید، همزمان و خانواده شهدا برگزار شد.



جنگ ۱۲ روزه درخواست ملاقات با سردار باقری را داشتم که انجام نشد و این مسئله یکی از تأسف‌های بزرگ من است. اما تصمیم گرفتیم به یاد این شهدا که دانش آموختگان این دانشگاه بودند مراسمی برگزار کنیم که امروز با کمی تأخیر برگزار شد.

دکتر حجت ادامه داد: سحرگاه جمعه ۲۳ خرداد ۱۴۰۴، رویدادی رخ داد که نقطه عطفی در تاریخ ایران اسلامی و منطقه غرب آسیا و جهان شد؛ رخدادی که حرمت علم و دانشمندان را خدشه دار کرد. در آن ساعت‌ها، رژیم صهیونیستی با حمایت آمریکا و سایر حامیان، اقدام به ترور دانشمندان و بزرگان کرد که سال‌ها حیات با برکت خود را صرف کسب دانش و خدمت به میهن و اسلام کرده بودند. این اقدام دشمن، علمی را هدف قرار داد که

دکتر پروینی با استناد به آیه شریفه «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ» و روایتی که می‌فرماید بالاتر از هر نیکی، نیکی دیگری است تا آنجا که انسان در راه خدا شهید شود و پس از شهادت دیگر نیکی بالاتری وجود ندارد، تأکید کرد: ما امروز اینجا هستیم تا از بزرگانی تجلیل کنیم که پس از به یقین رسیدن، از جان و مال خود در راه دفاع از این سرزمین گذشتند.

در ادامه دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه این مراسم را آیینی فاخر دانست که به یاد بزرگانی برگزار می‌شود که برای کشور مایه افتخار بوده و برای دانشگاه تربیت مدرس نیز به مراتب افتخار بزرگی هستند چرا که دانش آموخته این دانشگاه بوده‌اند. وی افزود: من با این دو شهید افتخار ملاقات حضوری نداشتم. چند روز قبل از

در ابتدای این مراسم دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی گفت: از باب انجام وظیفه، وقتی موضوع برگزاری مراسم برای فارغ‌التحصیلان برجسته دانشگاه تربیت مدرس در شورای فرهنگی مطرح شد و مصادف با ایام پس از جنگ بود، با شنیدن نام این شهدای بزرگ، با افتخار پذیرفتیم که با همکاری نهادهای ذی‌ربط، این مراسم را برگزار کنیم.

وی افزود: در دانشگاه باید از زبان استادان درباره شأن علمی این شهدا سخن گفته شود. ارزش انسان‌ها پس از کسب معرفت و یقین، به میزان از خودگذشتگی‌شان است. انسان وقتی به درجه‌ای از یقین می‌رسد، باید دید چقدر در راه آن معرفت و آرمان خود، ایثار و از خودگذشتگی دارد.



برای صلح، پیشرفت و امنیت کشور و منطقه تلاش کرده بود.

وی اظهار داشت: امروز، که «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» نام‌گذاری شده است، به همت دانشگاه تربیت مدرس، انجمن ژئوپولیتیک ایران، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، بسیج اساتید، تشکل‌های دانشجویی و سایر حامیان، گرد هم آمده‌ایم تا از مقام علمی دو اندیشمند بزرگ و دانش‌آموخته جغرافیای سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، شهیدان دکتر محمدحسین باقری و دکتر غلامعلی رشید، تجلیل کنیم.

دکتر حجت با اشاره به جایگاه علمی این شهیدان گفت: این دو بزرگوار با وجود مسئولیت‌های حساس و تأثیرگذار ملی، مشتاقانه و متواضعانه در کنار سایر دانشجویان به تحصیل علم پرداختند و اندوخته‌های علمی خود را در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها به اشتراک گذاشتند. آن‌ها در طول عمر با برکت خود، از علم در راه خدمت به کشور، دفاع از سرزمین، تحقق صلح و ثبات در ایران اسلامی و منطقه بهره‌گرفتند و تلاش کردند قدرت ایران را در ابعاد مختلف افزایش دهند.

رئیس دانشگاه افزود: روحیه معنوی، خدامحوری، تلاش، تواضع، مجاهدت و پیشرفت تحصیلی و علمی این دو شهید، آن‌ها را قادر ساخته بود تا در موضوعات نظامی، دفاعی و امنیتی کشور و منطقه، با نبوغ و نوآوری نقش‌آفرینی کنند. پس از پایان دوران تحصیل، علاوه بر ایفای مسئولیت‌های کلان، هیچگاه از علم و فعالیت دانشگاهی فاصله نگرفتند و همواره در دانشکده‌ها و دانشگاه‌های مختلف حضور فعال داشتند.

دکتر حجت یادآور شد: شهید باقری علاوه بر دانشگاه تربیت مدرس، با چند دانشگاه دیگر همکاری داشت و دانشجویان جغرافیای سیاسی از تخصص، منش و شخصیت علمی ایشان بهره‌مند شدند. این دو شهید، فراتر از جایگاه صرف یک فرمانده نظامی، چهره‌های علمی و راهبرد شناس بودند که سرمایه بسیار ارزشمندی برای ایران و جهان اسلام به شمار می‌روند.

وی در پایان خاطر نشان کرد: این دو بزرگوار با نقش‌آفرینی در استحکام زیرساخت‌های



دفاعی و راهبردی کشور و مدیریت شرایط بحرانی منطقه، همواره تأثیرگذار و موفق بودند. هرچند از حضور مادی آن‌ها محرومیم، اما میراث علمی و تجربی این اندیشمندان، چراغ راه شاگردان و نسل‌های آینده خواهد بود و ثمره مجاهدت، اخلاص، ایمان، علم و اخلاق آنان برای همیشه جاری خواهد ماند.

در بخش دیگری از این مراسم حجت الاسلام دکتر سید مهدی ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه گفت: حضور این دو شهید جلوه دانشگاه تربیت مدرس را پر فروغ‌تر کرده است. من درباره شخصیت این دو شهید بزرگوار، صحبت نمی‌کنم. چرا که شهدا خود گواهند و خانواده‌هایشان می‌توانند ویژگی‌های الگویی آنان را بازگو کنند.

وی با اشاره به کتاب «حیات معقوله» علامه محمدتقی جعفری افزود: در این کتاب، علامه جعفری دو مدل زندگی را توصیف می‌کند. اولین مدل، حیات طبیعی محض است که پایین‌ترین سطح زندگی را نشان می‌دهد؛ زندگی‌ای که بسیاری از انسان‌ها در آن غوطه‌ورند، بی‌آنکه از ظرفیت‌های واقعی خود بهره‌برند. اما مدل دوم، حیات معقول است و شهادت، صفتی از حیات معقول به شمار می‌آید. حیات معقول همان حیات طیبیه‌ای است که قرآن به آن اشاره دارد.

دکتر ساداتی نژاد اضافه کرد: انسانی که در مسیر حیات معقول قرار دارد، دارای حیاتی آگاهانه است. از استعدادها و آزادی‌های خود بهترین استفاده را می‌برد و هر عمل، گفتار و فعالیت مغزی او در مسیر کمال قرار دارد. شهیدان افشردی و رشید نمونه‌های برجسته‌ای از افرادی هستند



که به این مقام والا دست یافته و حیات معقول را بدست آوردند. این شهدا با زندگی و اقداماتشان نشان دادند که حیات معقول، مسیر آگاهانه و هدفمند انسان است. امید است ما نیز بتوانیم رهروان شایسته‌ای برای آنان باشیم و از آموزه‌های آنان الهام بگیریم.

در ادامه سید یحیی رحیم صفوی با اشاره به خصوصیات مشترک این دو شهید بزرگوار گفت: یکی از ویژگی‌های این شهیدان عزیز، مظلومیت آنها بود. دومین ویژگی مشترک ایشان، این بود که هر دو در اندیشه، تفکر، اخلاق، رفتار و عملکرد، انسان‌های مطلوب خداوند بودند و اندیشه و تفکر آنها متعالی بود. این عزیزان برای تقویت جبهه مقاومت و توسعه آن، تلاش‌های بسیاری کردند و در ارتقای نیروهای مسلح برای امنیت کشور نقش موثری داشتند.

وی هنر پاک زندگی کردن و پاک مردن و اطاعت از رهبری و امام راحل را از دیگر ویژگی‌های این دوشهید بزرگوار عنوان کرد.

وی در ادامه با اشاره به خصوصیات منحصر به فرد علمی ایشان گفت: شهید باقری و شهید رشید هر دو استاد تمام دانشگاه و متفکر استراتژیک بودند و مقالات بسیاری را به چاپ رسانده بودند. این دو استاد، الگویی برجسته برای دانشجویان هستند که علم را در خدمت پیشرفت و دفاع و امنیت ایران و حل مشکلات کشور قرار دادند. در ادامه دکتر محمدرضا حافظ نیا استاد جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک دانشگاه تربیت مدرس در سخنانی به بیان خاطراتی از دوران تحصیل شهیدان باقری و رشید پرداخت و توضیحاتی در خصوص فعالیت‌های علمی این دوشهید گرانقدر بیان کرد.

در ادامه امیر دکتر مجید فخری رییس سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح و دکتر محمدرضا مردانی رییس سازمان بسیج اساتید کشور در سخنانی به بیان ویژگی‌های علمی و اخلاقی این دو شهید و نقش آنان در مسائل دفاعی و امنیتی کشور پرداختند.

سخنرانی خانواده شهیدان باقری و رشید و تجلیل از خانواده شهدا، ادای احترام به شهدای گمنام و کاشت نهال به نام شهیدان بزرگوار باقری و رشید از دیگر برنامه‌ها این مراسم بود.





آغاز همکاری مشترک دانشگاه تربیت مدرس و سازمان غذا و دارو برای توسعه فناوری های نوین سلامت

■ تفاهم نامه همکاری میان سازمان غذا و دارو و دانشگاه تربیت مدرس با هدف توسعه فعالیت های علمی، پژوهشی و فناورانه در حوزه سلامت امضا شد.

تفاهم نامه، امکان فعالیت آزمایشگاه های همکار سازمان در دانشگاه فراهم خواهد شد و ناحیه دارو و غذا در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس ایجاد می شود. دکتر پیر صالحی در حاشیه این مراسم با تأکید بر اهمیت پیوند میان دانشگاه و صنعت سلامت گفت: استفاده از ظرفیت علمی دانشگاه ها در کنار توان اجرایی سازمان، زمینه ساز توسعه فناوری های نو و ارتقای سلامت جامعه خواهد بود. رییس دانشگاه نیز امضای این تفاهم نامه را گامی مؤثر در جهت تبدیل دانش به فناوری دانست و افزود: دانشگاه تربیت مدرس آمادگی دارد با تکیه بر توان علمی اعضای هیئت علمی و زیرساخت های پژوهشی خود، همکاری های گسترده ای را در حوزه دارو و غذا دنبال کند.

این تفاهم نامه با حضور دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس و دکتر مهدی پیر صالحی، معاون وزیر و رئیس سازمان غذا و دارو به امضا رسید. هدف از امضای این تفاهم نامه، بهره گیری از ظرفیت ها و توانمندی های دو مجموعه برای ارتقای شاخص های ملی سلامت و تحقق مأموریت های مندرج در اسناد بالادستی کشور است. همکاری در انجام پژوهش های کاربردی و توسعه ای، اجرای پروژه های ملی و منطقه ای در زمینه ارتقای سلامت جامعه، برگزاری دوره ها و همایش های تخصصی، تبادل داده ها و نتایج علمی، توسعه فناوری های نوین و تجاری سازی دستاوردهای فناورانه از محورهای این تفاهم نامه است. همچنین بر اساس مفاد

درخشش دانشجوی دکترای علوم قرآنی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور

■ علی آیاتی دانشجوی دکترای علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب رتبه دوم رشته حفظ ۱۰ جزء قرآن کریم؛ در مرحله ملی سی و نهمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور شد.



علی آیاتی حافظ بین‌المللی و صاحب مقام‌های متعدد کشوری در رشته حفظ قرآن کریم؛ به عنوان نماینده قرآنی دانشگاه تربیت مدرس توانست در بخش آوایی این مسابقات رتبه دوم را در رشته حفظ ۱۰ جزء قرآن کریم کسب کند. مرحله ملی این جشنواره آخرین و مهم‌ترین مرحله از مراحل سه‌گانه (دانشگاهی، کشوری و ملی) جشنواره قرآن دانشجویان بوده که امسال از ۱۵ تا ۱۸ آبان ماه با شرکت تمامی برگزیدگان قرآنی دانشگاه‌های کشور و به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان برگزار شد.



در رویداد تراکنش ایران دو دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگر برتر تقدیر شدند

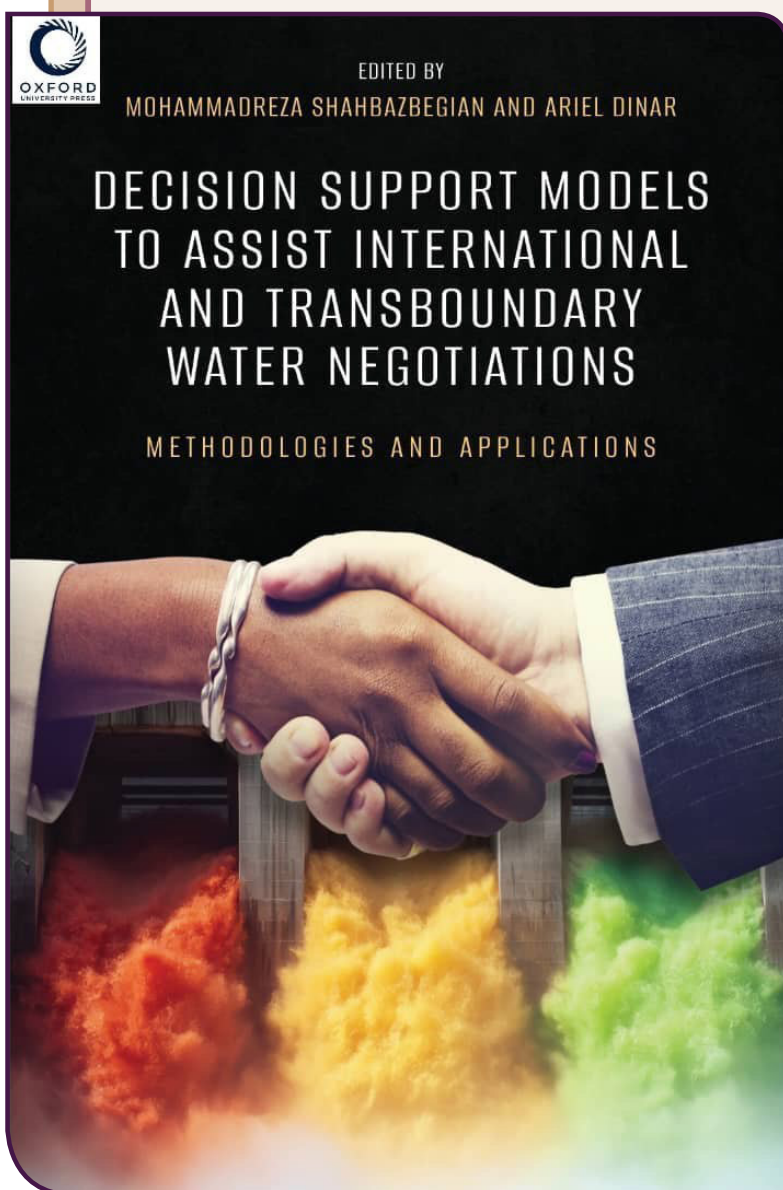
دانشگاه تربیت مدرس برای پژوهش در زمینه مدل‌سازی انتخاب سید سرمایه‌گذاری چندگانه در بورس تهران، رتبه نخست و تندیس طلایی را دریافت کرد. همچنین آسیه بختیار دیگر دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس با ارائه پژوهش در زمینه ارزیابی تاب‌آوری بومسازگان‌های نوآوری، رتبه سوم را کسب نمود. گفتنی است در این مراسم از برگزیدگان ۳ حوزه علمی، فناورانه و مدیریتی تقدیر شد.

■ در یازدهمین دوره رویداد تراکنش ایران، دو دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگران برتر تقدیر شدند.

در آئین افتتاحیه یازدهمین دوره رویداد تراکنش ایران که دوشنبه پنجم آبان ماه جاری برگزار شد، از برگزیدگان سه حوزه علمی، فناورانه و مدیریتی تقدیر به عمل آمد. در بخش رساله‌های دکتری، شادی خلیل مقدم دانشجوی

انتشار کتاب بین‌المللی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس توسط انتشارات دانشگاه آکسفورد

■ کتاب «Decision Support Models to Assist International and Transboundary Water Negotiations: Methodologies and Applications» تألیف دکتر محمدرضا شهبازبگیان دانشیار دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست از سوی انتشارات Oxford منتشر شد.



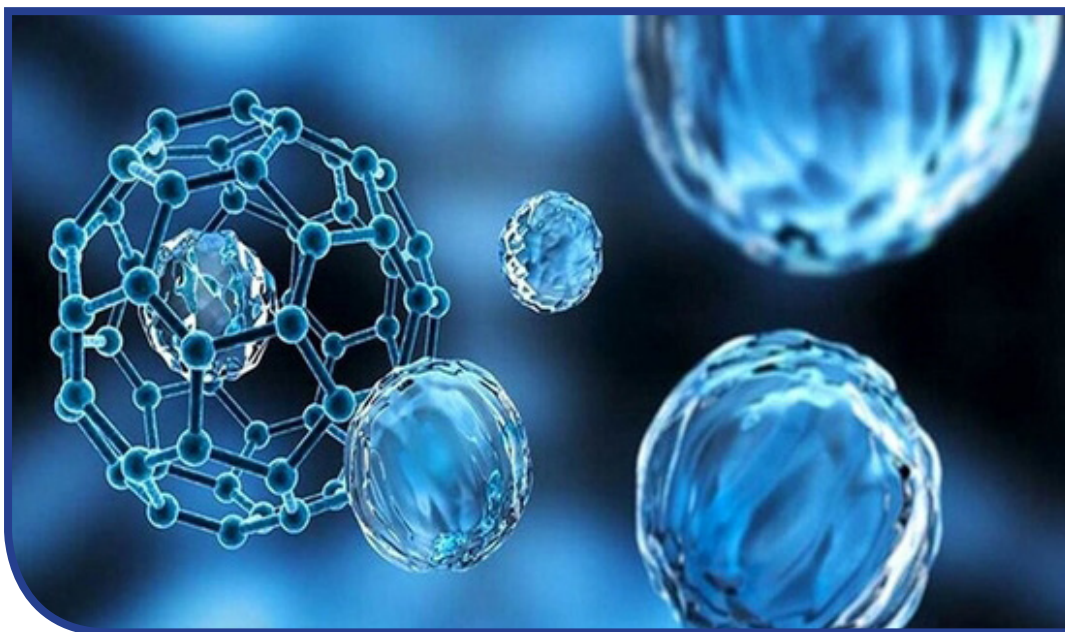
دکتر محمدرضا شهبازبگیان، دانشیار دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان نویسنده اصلی کتاب دانشگاهی «Decision Support Models to Assist International and Transboundary Water Negotiations» (مدل‌های پشتیبان تصمیم‌گیری برای کمک به مذاکرات آب‌های بین‌المللی و فرامرزی) که توسط انتشارات معتبر دانشگاه آکسفورد منتشر شده است، موفق به ارائه یک اثر علمی ارزشمند در حوزه دیپلماسی آب و مدیریت منابع آب فرامرزی گردید. این اثر علمی با هدف پرکردن شکاف بین‌تئوری‌های پیچیده علمی و نیازهای عملی مذاکره‌کنندگان در حوزه آب‌های مشترک تألیف شده و به سوال کلیدی «چگونه می‌توان در مذاکرات آب‌های فرامرزی با استفاده از مدل‌های کمی و کیفی، اعتمادسازی کرد، گزینه‌های خلاقانه ایجاد نمود و نهایتاً به توافقی پایدار و منصفانه دست یافت؟» پاسخ می‌دهد.

این کتاب برای طیف گسترده‌ای از متخصصان و پژوهشگران از جمله سیاست‌گذاران و دیپلمات‌ها در حوزه آب، پژوهشگران رشته‌های منابع آب، حقوق بین‌الملل و روابط بین‌الملل، میانجی‌گران بین‌المللی و مشاوران مذاکرات آب و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط طراحی شده است.

انتشار این کتاب توسط انتشارات دانشگاه آکسفورد، یکی از معتبرترین ناشران علمی جهان، نشان از کیفیت علمی بالای اثر و جایگاه برجسته دانشگاه تربیت مدرس در جامعه علمی بین‌المللی دارد. این کتاب می‌تواند به عنوان مرجعی ارزشمند در مذاکرات آب‌های فرامرزی و حل و فصل اختلافات آبی بین کشورها مورد استفاده قرار گیرد.

در قالب طرح پژوهشی استاد دانشگاه تربیت مدرس بررسی شد؛

کارایی فرایندهای اکسیداسیون پیشرفته فوتوکاتالیستی در تصفیه آب



■ «توسعه فرایند فوتوکاتالیستی اکسیداسیون پیشرفته مبتنی بر اکسید آلومینیوم اصلاح شده برای حذف بقایای دارویی و میکروبی از آب» طرح پژوهشی دکتر سید غلامرضا موسوی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس است که آن را با حمایت بنیاد ملی علم ایران به پایان رسانده است.

به نقل از بنیاد ملی علم ایران (INSF)، دکتر سید غلامرضا موسوی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس با توضیحاتی در خصوص این طرح اظهار داشت: کمبود آب یکی از بزرگترین مشکلات قرن حاضر است که به دلیل مصرف مداوم آب، برای تأمین رفاه و سلامت انسان و تغییرات آب و هوایی، کیفیت آن و دسترسی به آن را با چالش جدی مواجه کرده است. وی افزود: آلاینده‌ها توسط روش‌های معمول تصفیه به اندازه کافی از آب حذف نمی‌شوند. لذا نیاز به استفاده از روش‌های پیشرفته برای حذف این آلاینده‌های مقاوم است. فرایندهای اکسیداسیون پیشرفته اخیراً به این منظور مورد توجه زیادی قرار گرفته‌اند و مطالعات بسیار زیادی در دنیا در این زمینه در حال انجام است.

این پژوهشگر در ادامه بیان کرد: یکی از گونه‌های مورد توجه فرایندهای اکسیداسیون پیشرفته، فرایند فوتوکاتالیزوری است که در آن از یک ماده جامد به عنوان کاتالیست استفاده می‌شود و با تابانیدن فوتون‌های نوری، تحریک و با تولید رادیکال‌های بسیار قوی منجر به تجزیه آلاینده‌های مقاوم می‌شود. یکی از عوامل مهم کارایی این فرایند، استفاده از یک کاتالیزور فعال و پایدار است.

وی تصریح کرد: اکسیدهای فلزی یکی از مواد مورد نظر هستند که پایداری زیادی دارند. فعالیت کاتالیزوری آن‌ها نیز می‌تواند با تقویت به کمک فلز و نافلزها افزایش یابد. در این مطالعه تقویت آلومینا با فلز مس به عنوان یک کاتالیست فعال و پایدار برای توسعه فرایند پیشرفته کارآمد برای حذف آلاینده‌های دارویی و باکتریایی از آب آلوده پیشنهاد شده است. دکتر موسوی در ادامه افزود: برای این منظور، این پژوهش برای سنتز یک ماده متخلخل پایدار و دوپ شده با مس از ذرات اسپینل آلومینا با استفاده از روش جدید سل-ژل اصلاح شده طراحی شد.

وی با اشاره به اهداف انجام این طرح، گفت: بررسی کارایی فرایندهای اکسیداسیون پیشرفته فوتوکاتالیستی در تصفیه آب با هدف حذف همزمان آلودگی شیمیایی و میکروبی آب آلوده از جمله اهداف انجام این طرح است.

عضو هیأت علمی دانشگاه در پایان خاطر نشان کرد: این تحقیق جنبه‌های علمی و مهندسی یک فرایند جدید برای حذف آلاینده‌های شیمیایی و میکروبی را ارائه می‌دهد و در صورت موفقیت می‌تواند پایه مطالعات بعدی در مسیر فناوری پیشرفته تصفیه آب باشد.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم پایه برگزار شد

■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم پایه دانشگاه دوشنبه پنجم آبان ماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.



دانشکده نیز در ادامه ضمن اشاره به برخی شیوه نامه ها و مقررات پژوهشی در خصوص مسئله بازار کار گفت: این مسئله که فرصت های کار وجود ندارد برای دانش آموختگان این دانشکده مطرح نیست. چرا که فارغ التحصیلان دانشکده علوم پایه افراد توانمندی هستند. توصیه میکنم دانشجویان تک بعدی نباشند و در کنار آموزش و پژوهش، ورزش و تفریحات سالم را جدی بگیرند و از امکانات خوب دانشگاه استفاده کنند.

وی اضافه کرد: نسبت دانشجو به استاد در دانشکده علوم پایه ۸/۴ است که آمار خوبی محسوب می شود. این نسبت در دانشکده علوم پایه بدین معنی است که اساتید شما وقت بیشتری برای هر دانشجو دارند. سرانه مقاله به ازای هر عضو هیأت علمی ۲/۲۹ است. همچنین دانشکده علوم پایه به لحاظ ارتباط با صنعت وضعیت خوبی دارد.

دانشجویان با کوله باری از دانش و رزومه ای عالی از این دانشکده فارغ التحصیل شوند و بهترین استفاده را از دوره جوانی خود داشته باشند.

وی همچنین تأکید کرد دانشجویان در کنار درس، سایر علایق خود را دنبال کنند و خود را به دانش نرم افزارهای کامپیوتر، زبان دوم و ابزار هوش مصنوعی مجهز نمایند.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر ماشاله خامه چیان معاون آموزشی دانشکده به تشریح قوانین و مقررات آموزشی پرداخت و گفت: در حال حاضر ۴۵۹ دانشجو، ۲۱۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۴۹ نفر در مقطع دکتری در دانشکده مشغول تحصیل هستند. وی ضمن ارائه مهم ترین آیین نامه و نکات آموزشی بر شناخت وظایف، شناخت محیط، داشتن ارتباط درست با خود و دیگران و داشتن اخلاق علمی تأکید کرد.

دکتر یداله ییمینی معاون پژوهشی

در ابتدای این مراسم دکتر مجید قادری رئیس دانشکده علوم پایه ضمن خیر مقدم به دانشجویان نو ورود گفت: شما یکی از بهترین دانشگاه های ایران را برای تحصیل انتخاب کرده اید که اساتید بنام بین المللی در آن حضور دارند.

وی در ادامه به معرفی بخش ها، گروه ها، مدیران و اعضای هیأت علمی گروه های آموزشی پرداخت و افزود: دانشکده علوم پایه دارای ۳ بخش: زمین شناسی، شیمی و فیزیک است و ۳۹ نفر عضو هیأت علمی شامل: ۱۴ استاد، ۱۲ دانشیار و ۱۳ استادیار در این دانشکده مشغول تدریس و پژوهش هستند. این دانشکده از ۵۹ آزمایشگاه به مساحت دو هزار و ۸۰۰ متر مربع برخوردار است.

دکتر قادری با گرامیداشت یاد و خاطره اساتید درگذشته دانشکده، هیأت رئیسه، اساتید مشاور فرهنگی و شورای نظارت دانشکده را معرفی کرد و اظهار امیدواری نمود



برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم زیستی



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم زیستی دانشگاه سه شنبه ۶ آبان ماه ۱۴۰۴ با حضور مدیران شرکت‌های آریوژن فارمد و نان سحر در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

دارد، برگرفته از علوم زیستی است. وی اضافه کرد: علوم زیستی امروزه دیگر یک علم تک بعدی نیست که به شناخت طبیعت بپردازد بلکه به یک دانش کاربردی و اثرگذار در تمامی حوزه‌های علوم تبدیل شده است. این نکته است که علوم زیستی را از سویی جذاب و از سویی وظایف دانشمندان این حوزه را سنگین ترمی‌کند.

دکتر شریفی اظهار داشت: در کشور ما علوم زیستی جایگاه رفیعی دارد. این به دلیل حضور دانشمندان و نخبگان بسیاری در تمام ادوار در این حوزه از علوم است همچنین دانشجویان زیادی نیز تمایل به فراگیری علوم زیستی دارند. دلیل سوم اما وجود زیرساخت‌ها و آزمایشگاه‌های خوب در کشورمان است که باعث ایجاد دستاوردهای بسیاری در حوزه علوم زیستی ایران شده.

رئیس دانشکده علوم زیستی با اشاره به وجود دانش‌آموختگان خوب گروه‌های مختلف این دانشکده گفت این داشته‌ها و دستاوردها ما را تشویق می‌کند راه و رسم حرکت در آینده را بیشتر مورد توجه قرار دهیم و بر کارگروهی و چند بعدی، مشارکت و هم‌افزایی و اجتناب از تک‌محوری بودن تکیه کنیم.

در ابتدای این مراسم دکتر محسن شریفی رئیس دانشکده علوم زیستی شروع سال تحصیلی را آغاز فصل جدیدی در زندگی دانشجویان توصیف کرد و گفت: هر سال تحصیلی که آغاز می‌شود فصل جدیدی در حوزه علم و دانش شروع می‌شود و همراه به واقع بهار دانش است.

وی افزود: اینجا گرد هم جمع شده ایم که ضمن تبریک به دانشجویان به آنها یادآوری کنیم که بسیار قابل احترام و ارزشمند هستند. شما دانشجویان جریان زنده و پیوسته رودخانه دانش هستید. دانشجویان زنده و پویا بودن آب این رودخانه را تضمین می‌کنند و جریان علم را با راهنمایی و هدایت اساتید خود پیش می‌برند.

دکتر شریفی در خصوص ویژگی‌های علوم زیستی خاطر نشان کرد: علوم زیستی یکی از مهم‌ترین حوزه‌های علوم نه تنها در ایران بلکه در جهان است. علوم زیستی یک علم مولد، فراگیر و چندجانبه است که آثار آن در بسیاری از علوم دیگر دیده می‌شود. اگر توفیقی در علوم پزشکی در کشاورزی و بسیاری دیگر زمینه‌های علمی وجود



دکتر شریفی ادامه داد: برنامه راهبردی دانشکده بر تولید دانش و تقویت ارتباط با صنعت استوار است و موضوعات مورد نیاز جامعه را رصد و سوژه تحقیقات قرار می‌دهد. برنامه راهبردی دانشکده نه تنها دانشجویان را به حرکت در مرزهای دانش و تولید علم هدایت می‌کند بلکه به دنبال تربیت محقق و پژوهشگر خوب مجهز به دانش و مهارت برای رفع نیازهای جامعه است.

وی با اشاره به این مطلب که دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس توان راهبری علوم زیستی کشور را دارد گفت: این دانشکده توان راهبری علوم زیستی کشور را دارد به شرط اینکه مورد توجه بیشتر قرار گیرد و آزمایشگاه‌های بزرگ که در سطح جهان حرفی برای گفتن داشته باشد در اختیار بگیرد. علوم زیستی با حیات و زندگی سروکار دارد و حیات در گرو غذا و بقا است. غذا که به لطف الهی همواره در اختیار بشر بوده است و برای دوام یافتن هم آنچه در جهت نابودی آفات، مورد نیاز انسان بوده در دل طبیعت قرار داده شده است و علوم زیستی با هر دو بخش غذا و دارو در ارتباط و تعامل است.

تشریح مقررات، قوانین، آیین‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی و سخنرانی مهمانان ویژه از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور برگزار شد

■ مراسم با حضور پر شور دانشجویان استادان و کارکنان دانشکده روز یکشنبه ۴ آبان ماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات دانشکده برگزار شد.

در این جشن رئیس دانشکده، سرپرست دفتر نهاد مقام معظم رهبری، معاون پژوهشی و فناوری دانشکده سخنرانی داشتند. همچنین تعدادی از دانشجویان از خاطرات حضور در دانشکده برای دانشجویان نوورود سخنرانی ارائه داشتند. در ادامه برنامه‌های متنوعی برای دانشجویان برگزار گردید.



برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نوورود دانشکده مهندسی مکانیک



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه یکشنبه چهارم آبان ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

رئیس دانشکده مهندسی مکانیک با معرفی مجله مهندسی مکانیک مدرس، انجمن‌های علمی دانشجویی و قطب علمی احتراق از دانشجویان درخواست کرد به بهترین شکل از حضور خود در دانشکده استفاده کنند و بیشترین بهره را ببرند. دکتر هیئات در ادامه با یادآوری جایگاه دومی دانشگاه تربیت مدرس

در حال حاضر ۲۲۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۰۲ دانشجوی دکتری در دانشکده مشغول تحصیل هستند. اعضای هیأت علمی دانشکده را ۱۰ استادیار، ۱۳ دانشیار و ۸ استاد تمام تشکیل می‌دهند. دانشکده مهندسی مکانیک دارای ۳۲ آزمایشگاه در گروه‌های مختلف و یک کارگاه جامع ماشین‌کاری است.

در ابتدای مراسم دکتر محمد مهدی هیئات رئیس دانشکده ورود دانشجویان جدید را خیر مقدم گفت و به معرفی دانشگاه و دانشکده مهندسی مکانیک به عنوان یکی از ۶ دانشکده پردیس فنی و مهندسی پرداخت. وی در ادامه ساختار دانشکده و ۴ گروه آموزشی آن را تشریح کرد و اظهار داشت:





دانشجویان توصیه نمود برای ایجاد ارتباط و تعامل با صنایع به همکاری بیشتر با اساتید خود توجه کنند. سخنرانی دکتر سید علی ضیایی کارآفرین برجسته صنعت گردشگری و چهره ماندگار ایران در حوزه مدیریت از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

مانند خونی تازه در رگ‌های دانشکده جاری شدند این دستاوردها بیشتر و درخشان‌تر از قبل باشد. وی در بخش دیگری از سخنان خود به برگزاری کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی در دانشکده و حضور دانشجویان در جشنواره‌های معتبر مانند خوارزمی همچنین ارتباط با صنعت اشاره کرد و به

در بین دانشگاه‌های جامع کشور در خصوص دستاوردهای دانشکده مهندسی مکانیک خاطر نشان کرد: این دانشکده رتبه ۳۰۰ تا ۴۰۰ جهانی را در اختیار دارد و این رتبه به دلیل برون دادهای با کیفیت دانشکده است که مرهون تلاش اساتید و دانشجویان می‌باشد. امیدوارم با حضور دانشجویان جدید که



پیشگیری از حوادث دانشگاهی با اجرای نظام یکپارچه HSE

■ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، در سمینار تخصصی استقرار نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) با تأکید بر لزوم درس آموزی از تجارب دیگران پیش از وقوع حادثه گفت: بسیاری از حوادث دانشگاهی ریشه های مشترکی دارند و اگر نظام HSE به صورت یکپارچه و فعال در دانشگاه ها اجرا شود، می توان از تکرار آنها پیشگیری کرد.



این روند نویدبخش ارتقای جدی ایمنی در محیط های دانشگاهی است. وی با تأکید بر نقش مدیران ارشد دانشگاه ها در تحقق نظام HSE افزود: ایمنی و بهداشت محیط زیست وظیفه ی فرد یا واحد خاصی نیست؛ مسئولیت نهایی آن بر عهده ی مدیر ارشد سازمان است. اگر حادثه ای رخ دهد، رئیس دانشگاه باید پاسخگو باشد. بنابراین، لازم است دغدغه ی ایمنی در بالاترین سطح تصمیم گیری حضور داشته باشد و در جلسات روزمره نیز به آن پرداخته شود. به گفته ی وی، خوشبختانه رئیس دانشگاه تربیت مدرس با سابقه معاونت در سازمان حفاظت محیط زیست، آشنایی عمیقی با مباحث HSE دارد و این امر موجب پیشرفت چشمگیر ساختار ایمنی و بهداشت محیط زیست در دانشگاه شده است.

دکتر احمدی در پایان ابراز امیدواری کرد که برگزاری چنین نشست هایی بتواند به نهادینه سازی فرهنگ ایمنی و پیشگیری در دانشگاه های کشور کمک کند و افزود: حرکت های خوبی آغاز شده، اما هنوز تا نقطه ایده آل فاصله داریم. مهم این است که احساس آسیب پذیری را زنده نگه داریم تا هرگز از نبود حادثه، احساس امنیت کاذب نکنیم. گفتنی است از پنجم لغایت ۱۱ آبان ماه ۱۴۰۴ به عنوان هفته پدافند غیرعامل در کشور نامگذاری شده است که اقدامات و ویژه برنامه هایی در راستای ترویج و توسعه فرهنگ پدافند غیرعامل، ارتقای آمادگی زیرساخت ها و آموزش همگانی در برابر تهدیدات انسان ساخت انجام می شود.

به گزارش خبرگزاری دانشجو، در سمینار تخصصی استقرار نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) که با حضور جمعی از متخصصان حوزه بهداشت حرفه ای، ایمنی کار و مدیران دانشگاهی برگزار شد، دکتر عمران احمدی از گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار دانشگاه تربیت مدرس، با تأکید بر اهمیت «درس آموزی از حوادث» در ارتقای ایمنی دانشگاه ها گفت: یکی از مهم ترین درس هایی که باید از این نشست ها بگیریم، آموختن از تجارب یکدیگر پیش از وقوع حادثه است؛ نه بعد از آن. اگر دانشگاه ها تجربه ها و خطاهای همتایان خود را به اشتراک بگذارند، می توان از بروز بسیاری از حوادث مشابه پیشگیری کرد. وی با اشاره به اینکه حوادث دانشگاهی در کشور اغلب ریشه های مشابهی دارند، افزود: اگر جلسات منظم و سازوکارهای اشتراک تجربه وجود داشت، امروز شاهد تکرار برخی حوادث در مراکز علمی نبودیم. پیشنهاد من این است که در کنار همایش های تخصصی HSE، نشست هایی ویژه برای بررسی و ریشه یابی حوادث گذشته برگزار شود تا درس های عملی برای آینده استخراج گردد. دکتر احمدی دانشگاه تربیت مدرس را از پیشروترین مراکز آموزش عالی در زمینه ایمنی، بهداشت و محیط زیست معرفی کرد و گفت: در تربیت مدرس حدود بیست سال است که شوراها و کمیته های ایمنی به طور منظم تشکیل می شوند. در سال های اخیر نیز ساختار HSE بر اساس الگوی دانشگاه های برتر دنیا بازطراحی و سازماندهی شده است.

جشن آغاز سال تحصیلی در دانشکده کشاورزی دانشگاه برگزار شد

■ مراسم جشن آغاز سال تحصیلی دانشکده کشاورزی دانشگاه روز سه شنبه ۶ آبان ماه ۱۴۰۴ با حضور معاونین دانشگاه و هیأت رئیسه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان برتر دانشکده برگزار شد.



در ابتدای مراسم، دکتر محمدعلی سحری، رئیس دانشکده کشاورزی، ضمن خیرمقدم، آغاز سال تحصیلی جدید را به دانشجویان تبریک گفت و با اشاره به جایگاه ویژه دانشکده کشاورزی در میان مجموعه‌های علمی کشور، بر اهمیت توسعه آموزش‌های کاربردی و پژوهش‌های مسئله‌محور تأکید کرد. وی افزود: دانشکده کشاورزی همواره تلاش کرده است تا با تکیه بر دانش اعضای هیأت علمی و انگیزه بالای دانشجویان، در جهت حل چالش‌های ملی در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی گام بردارد. امیدواریم سال جدید، سالی پر از تلاش، پیشرفت و موفقیت برای همه اعضای

این خانواده علمی باشد. در ادامه دکتر سامان حسینخانی معاون آموزشی دانشگاه، به ارائه توضیحاتی درباره برنامه‌ها، سیاست‌ها و رویکردهای معاونت آموزشی پرداخت و بر لزوم ارتقای کیفیت آموزش، تقویت مهارت‌محوری و تعامل سازنده میان استاد و دانشجو تأکید کرد. دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه نیز به اهمیت نقش فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و فوق برنامه در ارتقای فضای دانشگاهی اشاره کرد و خواستار حضور پررنگ‌تر دانشجویان در فعالیت‌های جمعی و کانون‌های فرهنگی شد و بر اهمیت افزایش سعه صدر در بین دانشجویان برای ارتقا و رشد و تعالی در همه





پرداخت و بر اهمیت گفت‌وگوی سازنده میان دانشجویان و مدیران تأکید کرد. در ادامه مراسم، از اعضای هیأت علمی بازنشسته و جمعی از دانش‌آموختگان برتر با اهدای لوح سپاس و هدایایی به رسم یادبود تقدیر به عمل آمد. جشن آغاز سال تحصیلی دانشکده کشاورزی با هدف تقویت نشاط علمی، ایجاد همدلی میان اعضای دانشگاه و تجلیل از فرهیختگان برگزار شد و با استقبال پرشور دانشگاهیان همراه بود.

زمینه‌ها تأیید کرد. در این جلسه دکتر کریمیان اقبال همکار بازنشسته گروه خاک‌شناسی و مشاور علمی وزارت علوم در امور شرکت‌های دانش‌بنیان طی سخنانی در مورد اهمیت هوش مصنوعی در امور شخصی و تحقیقات علمی صحبت کرد. در بخش دیگری از برنامه، نماینده تشکلهای دانشجویی ضمن خوش‌آمدگویی به دانشجویان نووارد، به بیان دیدگاه‌ها و انتظارات دانشجویان از مسئولان دانشگاه



برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دانشگاه

■ **مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دانشگاه هفتم آبان ماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.**

در ابتدای مراسم دکتر مجید صادقی زاده رئیس دانشکده ضمن خیر مقدم به دانشجویان به معرفی دانشکده، دانشگاه و پارک علم و فناوری مدرس پرداخت و ضمن تأکید بر استفاده از همه امکانات از دانشجویان خواست با امید و تلاش در راه ارتقاء علمی خود و دانشکده حرکت کنند.

وی افزود: دانشکده در خدمت شما دانشجویان است تا در آسایش و راحتی تحصیلات خود را در دانشگاه تربیت مدرس به بهترین شکل به پایان برسانید.

در ادامه دکتر شهیده جهانیان معاون پژوهشی دانشکده در سخنانی دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای را یک دانشکده شاخص متشکل از گروه های مختلف آموزشی و دارای اساتید برجسته توصیف و ابزار امیدواری کرد دانشجویان حداکثر بهره را از حضور خود در دانشکده ببرند.

وی ریل گذاری درست و هدفمند در دوره

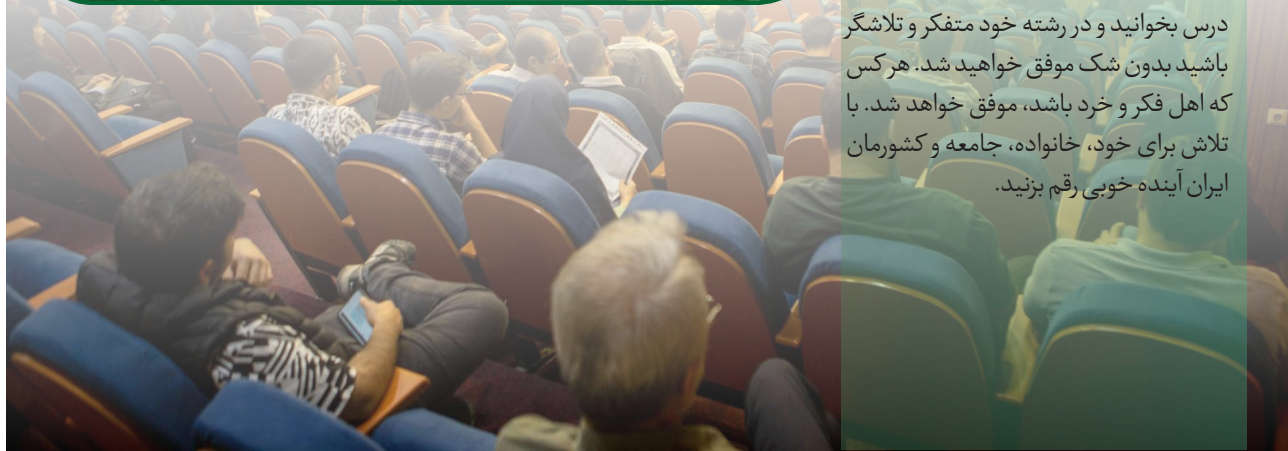
کارشناسی ارشد را ضمن موفقیت تحصیلی در دوره دکترا و آینده شغلی دانشجویان دانست و افزود: امسال ۷۹ ورودی جدید در ۴ گروه آموزشی و ۶ رشته تا کنون پذیرش شده اند. در حال حاضر ۲۵۴ دانشجو در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا در این دانشکده مشغول تحصیل هستند.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر حسین خانی معاون آموزشی دانشگاه با یادآوری این نکته که دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور است گفت: دانشگاه تربیت مدرس تا کنون حدود ۴۷ هزار دانش آموخته با جامعه ایران تحویل داده است و نیمی از اعضای هیأت علمی دانشگاه های کشور، دانش آموخته این دانشگاه هستند و همین آمار درجه تأثیر گذاری دانشگاه تربیت مدرس را نشان می دهد.

وی افزود: در حال حاضر ۱۱ هزار دانشجو در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند که از این تعداد ۱۰ درصد یعنی حدود هزار نفر دانشجوی بین المللی می باشند که از ۲۲ کشور جهان دانشگاه تربیت مدرس را برای تحصیل انتخاب کرده اند.

دکتر حسین خانی اضافه کرد: دانشگاه تربیت مدرس دارای ۱۷ دانشکده و ۲۳ مرکز پژوهشی است و در ۱۶۵ گروه آموزشی مشغول تربیت دانشجویان است. وی در خصوص تشکیل دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای گفت: این دانشکده حدود ۱۴ سال قبل شکل گرفت و در این مدت فراز و فرودهایی داشت. اما امروز خروجی این دانشکده با حداقل عضو هیأت علمی و کارمند، از نظر پذیرش و تربیت دانشجو و همینطور جذب سرمایه، بسیار خوب است. دانشجویان این دانشکده همه از جمله موفق ترین دانشجویان هستند و اساتید نیز از بهترین اعضای هیأت علمی دانشگاه می باشند که با انعطاف پذیری گروه ها برای شکل گیری تفکرات بین رشته ای تلاش می کنند.

دکتر حسین خانی در ادامه خاطر نشان کرد: ماهیت بین رشته ای و نگاه بین رشته ای بسیار اهمیت دارد چرا که تفکر بین رشته ای شما را توانمند می کند که نگاهی مسئله محور داشته باشید و در زمینه حل مشکلات قدم بردارید. نگاه رشته های میان رشته ای معطوف به مسائل مهم روز از جمله



سلامت، انرژی، تغییرات اقلیمی و آب است. در دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دانشگاه تربیت مدرس نیز هر کدام از گروه های آموزشی مرتبط با یکی از این حوزه ها هستند. وی در بخش دیگری از سخنان خود به تغییر پارادایم نظام فکری در آموزش اشاره و تشریح کرد: شما در دورانی دانشجو هستید که نظام آموزش در حال تغییر است و به زودی متحول خواهد شد. فلاسفه معتقدند به زودی عصر سوم آغاز می شود. دوره حاکمیت انسان یا انسان محوری دیگر رو به پایان است. نظام فکری مبتنی بر انسان یا عصر حاکمیت انسان که بر اساس آن بشر سرنوشت خود را در دست دارد و خروجی آن صنعت و دانشگاه های امروزی بود، به زودی متحول می شود.

وی اضافه کرد: با بروز تغییرات در حوزه های مختلف علم و فناوری، فرایندها عوض شد. انسان دیگر بر سرنوشت خود حاکم نیست و در عصر اطلاعات، انسان تحت تاثیر دیتا قرار دارد. نظام آموزش نیز متأثر از جریان اطلاعات به زودی متحول خواهد شد. شما در زمان خاصی از نظر جریان انفجار اطلاعات دانشجو هستید و باید از ابزار جدید به خوبی استفاده کنید.

دکتر حسین خانی گفت: به طور مثال در سال های آینده برنامه درسی و انتخاب رشته دیگر نه بر اساس علایق که بر اساس صفات ژنتیکی فرد و توانایی های او صورت می گیرد. با انجام آزمایش و تشخیص توانمندی فردی، رشته تحصیلی انتخاب می کنند. در عرصه پزشکی نیز جراحی های پیشگیرانه بر اساس اطلاعات انجام خواهد شد و فرد با اطلاعاتی که دارد از مریضی های آینده خود جلوگیری خواهد کرد.

وی در پایان توصیه کرد: شما دانشجویان نباید تحت تأثیر القاعات منفی موجود در جامعه قرار بگیرید. این تفکرات منفی بزرگترین آفت جامعه امروز است. فردا به دست شما ساخته خواهد شد. اگر خوب درس بخوانید و در رشته خود متفکر و تلاشگر باشید بدون شک موفق خواهید شد. هر کس که اهل فکر و خرد باشد، موفق خواهد شد. با تلاش برای خود، خانواده، جامعه و کشورمان ایران آینده خوبی رقم بزنید.



مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه برگزار شد



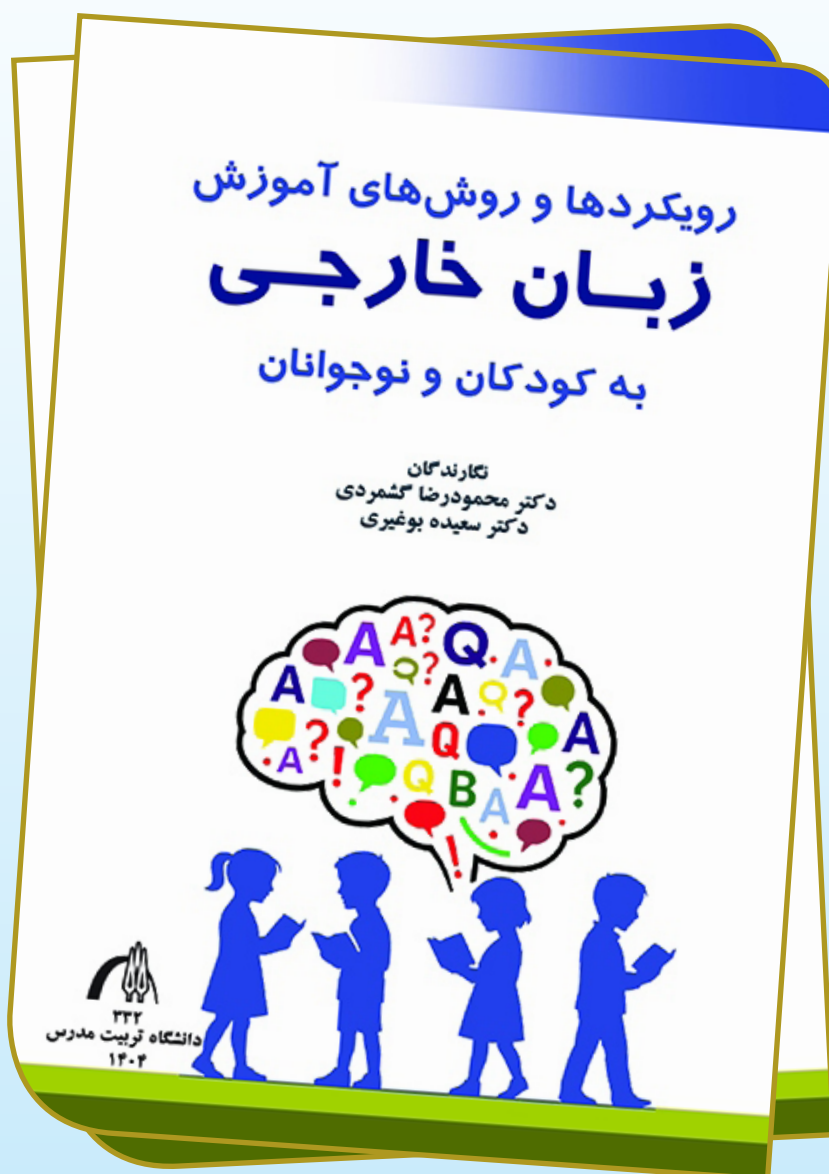
■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه پنجم آبان ماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.



در آغاز مراسم دکتر دانایی فرد رئیس دانشکده ضمن خوش آمدگویی به دانشجویان، ۸ گروه آموزشی، مدیران هر گروه و پژوهشکده‌های وابسته به دانشکده را معرفی کرد و گفت: دانشجویان سرمایه‌های کشور هستند که آینده ایران را می‌سازند. امیدوارم در جمعی دوستانه و در فضای آرام دانشکده، به دور از حواشی موجود به کسب علم و دانش بپردازید و مسیر موفقیت خود را طی کنید. وی در ادامه خواستار تعامل بین دانشجویان و اساتید و کارمندان دانشگاه شد و بر حفظ حرمت کلاس و اساتید تأکید کرد. تشریح قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی و پژوهشی از دیگر بخش‌های این مراسم بود.



کتاب «رویکردها و روش‌های آموزش زبان خارجی به کودکان و نوجوانان» منتشر شد



■ چاپ اول کتاب «رویکردها و روش‌های آموزش زبان خارجی به کودکان و نوجوانان (با نگاه ویژه به زبان فرانسه)»، تألیف دکتر محمودرضا گشمردی و دکتر سعیده بوغیری از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

در این کتاب، به موضوع سیر تحول آموزش زبان‌های خارجی در مهدکودک و مدرسه در قرن بیستم، روان‌شناسی و آموزش زبان‌های خارجی به کودکان، رشد شناختی کودک، راهبردهای آموزش زبان به کودکان، تدوین محتوای آموزش زبان خارجی پرداخته شده است. این کتاب شامل مقدمه و شش فصل است. در آغاز هر فصل به صورت کوتاه اهداف آموزشی و رفتاری هر فصل ذکر شده است. در پایان هر فصل علاوه بر جمع‌بندی و نتیجه‌گیری، پرسشهایی نیز برای تقویت یادگیری مطالب آورده شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند. خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو، سامانه انتشارات دانشگاهی (ساد) قابل دسترسی می‌باشد.

برگزاری نشست مجازی نمایندگان دانشگاه‌های تربیت مدرس و دیاله عراق برای اجرایی سازی تفاهم نامه مشترک



Under the patronage of President of the University of Diyala,
Prof. Dr. Tahseen Hussein Mubarak
 and under the supervision of the Dean of the College of
 Education for Humanities
Prof. Dr. Louay Sayhoud Fawaz
 The first specialized meeting for Diyala University professors
 is held with
 Tarbiat Modares University, (Islamic Republic of Iran)

The Speakers

18th OCT.

Prof. Dr. Louay S. Fawaz
 AT 9:30 AM - BAGHDAD TIME
 AT 10:00AM - TAHRAN TIME

Dr. Maryam Kamali
 Director of International
 Scientific Relations

MEETING LINK
<https://meet.google.com/yrx-haby-eyy>

در راستای پیگیری و عملیاتی کردن مفاد تفاهم نامه مشترک، نشست مجازی میان نمایندگان دانشگاه دیاله عراق و دانشگاه تربیت مدرس، روز شنبه ۲۶ مهر ۱۴۰۴ برگزار شد.

فناوری اعلام کرد. در این نشست مجازی دو طرف در خصوص ارائه برنامه های آموزشی مشترک کوتاه مدت برای دانشجویان، پروژه های تحقیقاتی مشترک، تبادل اساتید و دانشجو، برگزاری همایش ها و کنفرانس های علمی تحقیقاتی مشترک، بهره مندی از استاد راهنما، مشاور مشترک برای رساله دانشجویان، ارائه مقالات مشترک علمی به گفتگو پرداختند.

به منظور پیگیری تفاهم نامه منعقد شده میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه دیاله کشور عراق و بررسی راهکارهای اجرایی شدن مفاد آن، جلسه ای برخط، با حضور نمایندگان دانشگاه دیاله و دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر مریم کمالی به معرفی دانشگاه پرداخت. سپس دو طرف به گفتگو در مورد گسترش روابط علمی پژوهشی و اجرایی سازی تفاهم نامه پرداختند. مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه با توجه به توانمندی و ظرفیت های موجود در دانشگاه تربیت مدرس در خصوص پذیرش دانشجو برای تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی اعلام آمادگی کرد. نماینده دانشگاه دیاله علاقه مندی نیز خود را برای برقراری ارتباط مستقیم و جلسه مشترک با دانشکده علوم انسانی، گروه تربیت بدنی، دانشکده کشاورزی، دانشکده حقوق و پارک علم و

امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز مطالعات آفریقایی دانشگاه با سازمان توسعه تجارت ایران



■ تفاهم‌نامه همکاری مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس و اداره کل آفریقای سازمان توسعه تجارت ایران با هدف توسعه همکاری‌های علمی و تحلیلی در حوزه اقتصاد و بازرگانی آفریقا به امضا رسید.

این تفاهم‌نامه که در تاریخ ۱۰ آبان ۱۴۰۴ به امضای دکتر مجید رسولی، رئیس مرکز مطالعات آفریقا و مهندس محمدرضا صفری، سرپرست اداره کل آفریقا، رسید، بر گسترش همکاری‌های پژوهشی، تحلیل بازارهای آفریقایی، شناسایی فرصت‌های سرمایه‌گذاری و توانمندسازی فعالان اقتصادی از طریق آموزش‌های تخصصی تأکید دارد.

تولید محتوای علمی و رسانه‌ای مشترک، اجرای پروژه‌های پژوهشی و سیاستی و ایجاد سازوکار نظارت بر پیشرفت همکاری‌ها از دیگر محورهای این تفاهم‌نامه است.

این همکاری با هدف پیوند میان پژوهش‌های دانشگاهی و سیاست‌گذاری اقتصادی در حوزه روابط ایران و آفریقا شکل گرفته و قرار است به تدوین گزارش‌های تحلیلی و پیشنهادهای سیاستی مشترک منجر شود.

برگزاری گفت‌وگوهای علمی فرهنگی برخط ایران و غنا



Cultural Center of The Embassy of The Islamic Republic of Iran
in Ghana, Accra

Iran-Ghana Cultural Dialogues

University Professors' dialogue



Professor Samuel Ntusu
Center for African Studies at the
University of Lilongwe, Ghana



Dr. Majid Rasouli
Head of the Center for African Studies
Tarbiat Modares University

■ در راستای گفت‌وگوهای علمی فرهنگی برخط ایران و غنا میزگرد تخصصی اعضای هیأت علمی مراکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه غنا (لگون) برگزار شد.

این نشست تخصصی با پیگیری رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در غنا روز پنجشنبه اول آبان ماه با مدیریت دکتر مجید رسولی، رئیس مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس به نمایندگی از جمهوری اسلامی ایران و پروفسور ساموئل نتووسو، رئیس مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه غنا به نمایندگی از دانشگاه لگون جمهوری غنا، برگزار شد.

در آغاز این نشست، دکتر امیر حشمتی، رایزن فرهنگی کشورمان در غنا، با مروری بر روند برگزاری گفت‌وگوهای فرهنگی دوجانبه و اقدامات انجام‌شده برای ایجاد پیوند بین مراکز علمی دو کشور، بر لزوم تسریع در نهایی‌سازی و امضای تفاهم‌نامه تدوین‌شده تأکید کرد.

در ادامه، روسای دو مرکز مطالعات آفریقا، با ارائه گزارش جامعی از فعالیت‌های علمی، پژوهشی و آموزشی مراکز متبوع خود، زمینه‌ها و عرصه‌های مشترک برای همکاری‌های آینده را مورد بررسی و تبادل نظر قرار دادند. همچنین سایر اساتید حاضر از دو کشور، دیدگاه‌ها و پیشنهاد‌های تخصصی خود را در خصوص مباحث مطرح‌شده ارائه کردند.

در خاتمه این گفت‌وگو، مقرر شد طرف غنایی نظر نهایی خود را در مورد پیش‌نویس تفاهم‌نامه در بازه زمانی مشخصی اعلام نماید تا پس از امضاء، بسترهای نوین و عملیاتی همکاری‌های دوجانبه شناسایی و مورد توافق طرفین قرار گیرد.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی شیمی برگزار شد



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه شنبه ۱۰ آبان ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

۴ شاخص کلیدی، دانشکده مهندسی شیمی جزء برترین های دانشگاه تربیت مدرس است. ما در سرانه مقالات ISI با عدد ۴/۴، رتبه دوم دانشگاه را در اختیار داریم. همچنین در سرانه درآمد پژوهشی دومین دانشکده هستیم. در سرانه مقالات ارائه شده در کنفرانس های خارجی و سرانه مقالات ارائه شده در کنفرانس های داخلی در میان ۱۷ دانشکده دانشگاه تربیت مدرس در رتبه اول قرار داریم و این آمار اهمیت دانشکده را نشان می دهد.

وی در ادامه به جایگاه جهانی دانشکده مهندسی شیمی، اساتید پراستند دانشکده، همکاری های بین المللی، اختراعات ثبت شده ملی و بین المللی دانشکده، طرح های پژوهشی انجام شده، موارد همکاری و مشارکت در قالب پایان نامه/رساله با سازمان ها و نهادهای مختلف و پژوهش های کاربردی اشاره کرد.

دکتر ضمیر همچنین به تشریح برنامه و اهداف دانشکده مهندسی شیمی تحت عنوان برنامه دو ساله پرداخت و اظهار داشت: کاهش اتکا به بودجه های دولتی از طریق درآمدزایی پژوهش ها، توسعه آموزش کیفی و به روز، حرکت در راستای انجام زیست بوم خلاقیت و نوآوری برای کمک به حل مسائل کشور و همچنین توسعه روابط علمی- فناوری با جامعه و صنعت کشور و محققان بین المللی از جمله اصلی ترین برنامه ها و اهداف دو ساله دانشکده است.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر سمیر هاشمی معاون پژوهشی دانشکده ورود دانشجویان به مقطع تحصیلات تکمیلی را با باز شدن افق های جدید برای آنها همراه دانست و گفت: دانشجو در مقاطع

در آغاز این مراسم دکتر احمد رضا بهرامیان رئیس دانشکده ضمن خوشامدگویی به دانشجویان نو ورود، شروع نوع جدیدی از تحصیلات را به آنان تبریک گفت و در تشریح تفاوت تحصیلات تکمیلی و عالی به رساله ژان ژاک روسو که در سال ۱۷۶۲ در باب آموزش و پرورش منتشر شده، اشاره کرد.

وی توضیح داد: در این رساله، پس از تقویت عقل حسی، در خصوص اهمیت مفاهیم استدلالی و توسعه تعقل استدلالی مطالبی بیان می شود. همچنین بر یادگیری مبتنی بر عمل و از طریق انجام دادن، یادگیری فعال به جای منفعلانه توصیه می گردد.

دکتر بهرامیان افزود: تفاوت آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی در این است که در تحصیلات تکمیلی ما فردی را تربیت کرده ایم که فکر کردن و تفکر را یاد گرفته اما آموزش عالی، فیلسوف تربیت می کند. در دوره کارشناسی ارشد عمدتاً فرد را به فکر کردن و ایجاد تفکر نقادانه به جای تفکر تطبیقی سوق می دهیم و در دوره دکترا ست که فرد بر اساس تغییر طرز تفکر به خلق ایده های نو می پردازد و در واقع ارزش یک محقق دوره آموزش عالی نوع تفکر نو و جدید اوست.

وی همچنین به اهمیت انجام پژوهش در راستای حل مشکلات جامعه و همچنین یادگیری مهارت های مختلف تاکید کرد و گفت مهم نیست دانش امروز چه چیزهایی به ما یاد می دهد، مهم این است که چگونه از آن استفاده می کنیم.

در ادامه مراسم دکتر مرتضی ضمیر به تشریح جایگاه دانشکده مهندسی شیمی در دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و گفت: بر اساس



تحصیلات تکمیلی در واقع یک پژوهشگر است و این نقش نمود بیشتری پیدا می‌کند. در این مقطع دانشجو باید چالش‌ها را مدیریت کند تا به اهداف خود برسد. بهترین دستاورد و پیروزی در زندگی شما، پیشرفت و مؤثر بودن است.

وی افزود: هر چه هدف شما بزرگ‌تر باشد، فراز و نشیب‌ها بیشتر است. باید از وجود چالش‌ها، درس بگیریم و به تلاش خود ادامه دهیم. اساتید نیز در این راه همراه و راهنمای شما هستند. از فرصت‌های ارتباطی با اساتید و امکانات موجود استفاده کنید و برای ساختن آینده خود و این مرزوبوم بکوشید.

دکتر هاشمی اضافه کرد: مسیر پژوهش تدریجی، آرام و پیوسته است و تکامل حاصل چالش‌هاست. در برخورد با چالش‌ها یا باید راهی پیدا کنیم یا راهی بسازیم. دانشجویان در مسیری قدم گذاشته‌اند که باید در آن مجهز به انواع مهارت‌ها بود. پس باید به رشد چند بعدی توجه کنید و با ارتباط تنگاتنگ با علوم مختلف در این مسیر با کتاب ملموس باشید. در تمامی حوزه‌ها عمیق و همه جانبه نگاه کنید و از بحث هوش مصنوعی و جایگاه آن غافل نشوید.

وی توصیه کرد: بهترین بهره‌برداری را از فرصت‌هایی که در اختیار دارید، داشته باشید و با انتخاب راهنما درست و با الگوبرداری از بزرگان، اثر ماندگاری برای آیندگان از خود به جای بگذارید.

معاون پژوهشی دانشکده در پایان به محدودیت زمانی در طول دوره تحصیل اشاره و تأکید کرد: چالش‌های حوزه تحقیق خود را بشناسید و همگام با برنامه‌های دانشکده، اساتید مشاور و راهنما پیش بروید. در این مسیر برنامه ریزی درست داشته باشید تا بتوانید مسیر تحصیلی خود را به شکل مطلوب در زمان مقرر طی کنید.

در ادامه دکتر سمیه قاسمی‌راد، معاون آموزشی دانشکده، با استفاده از مراجع روزآمد بین‌المللی، به معرفی ویژگی‌های مورد انتظار از دانشجوی تحصیلات تکمیلی و راهکارهای موفقیت او در طول تحصیل پرداخت.

وی شناخت کافی دانشجو از توانایی‌ها، دانش، مهارت‌ها و دستاوردهای خود، کنترل افکار از طریق تمرکز بر نتیجه دلخواه و آشنایی با دستاوردهای یادگیری را لازمه خودباوری و عزت نفس دانست.

همچنین دکتر قاسمی‌راد بر لزوم توسعه مهارت‌های فردی سخت مانند یادگیری زبان بین‌المللی و نرم افزارهای تخصصی و مهارت‌های فردی نرم یا برتر از جمله قابل اعتماد بودن، توانمندی در یافتن راهکار برای رفع چالش‌ها و راهبری در کار گروهی به منظور دستیابی به موفقیت در تحصیلات تکمیلی تأکید کرد.

وی افزود برنامه‌ریزی و مدیریت زمان، مراقبت از خود، کتاب خوانی و حفظ ارتباط با استاد راهنما و هم‌کلاسی‌ها می‌تواند به بهبود کیفیت تحصیل بینجامد.

معرفی کارآفرینان برتر دانشکده مهندسی شیمی و انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشکده از دیگر بخش‌های این مراسم بود.



برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم ریاضی دانشگاه

■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شنبه ۱۰ آبان ماه ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.



اطلاعات انجام خواهد شد و فرد با اطلاعاتی که دارد از مریضی‌های آینده جلوگیری خواهد کرد.

وی در پایان توصیه کرد: شما دانشجویان نباید تحت تأثیر القاعات منفی موجود در جامعه قرار بگیرید. این تفکرات منفی بزرگ‌ترین آفت جامعه امروز است. فردا به دست شما ساخته خواهد شد. سعی کنید بهترین استفاده را از امکانات موجود ببرید و تأثیرگذار باشید. اگر خوب درس بخوانید و در رشته خود متفکر و تلاشگر باشید بدون شک موفق خواهید شد. هر کس که اهل فکر و خرد باشد، موفق خواهد شد. با تلاش برای خود، خانواده، جامعه و کشورمان ایران آینده خوبی رقم بزنید.

این مراسم با اجرای موسیقی و اهداء جوایز ادامه یافت.

عصر حاکمیت انسان که بر اساس آن انسان سرنوشت خود را در دست دارد و خروجی آن صنعت و دانشگاه‌های امروزی بود، به زودی متحول می‌شود.

وی اضافه کرد: با بروز تغییرات در حوزه‌های مختلف علم و فناوری، فرایندها عوض شد. انسان دیگر بر سرنوشت خود حاکم نیست و در عصر اطلاعات، انسان تحت تأثیر دیتا قرار دارد. نظام آموزش نیز متأثر از جریان اطلاعات به زودی متحول خواهد شد. شما در زمان خاصی از نظر جریان انفجار اطلاعات دانشجو هستید و باید از ابزار جدید به خوبی استفاده کنید.

دکتر حسین‌خانی گفت به‌طور مثال در سال‌های آینده برنامه درسی و انتخاب رشته دیگر نه بر اساس علایق که بر اساس صفات ژنتیکی فرد و توانایی‌های او صورت می‌گیرد. با انجام آزمایش و تشخیص توانمندی فردی، رشته تحصیلی انتخاب می‌کنند. در عرصه پزشکی نیز جراحی‌های پیشگیرانه بر اساس

در ابتدای مراسم دکتر عباس حیدری رئیس دانشکده علوم ریاضی ضمن خیر مقدم به دانشجویان ورود آنان به دانشگاه تربیت مدرس را تبریک گفت و برای یکایک دانشجویان در مسیر تحصیلی آرزوی توفیق کرد.

در ادامه دکتر ناصر گلستانی معاون آموزشی و دکتر کیومرث مترجم معاون پژوهشی دانشکده به تشریح قوانین، مقررات، ضوابط و آیین‌نامه‌های آموزشی-پژوهشی پرداختند.

در بخشی از این مراسم دکتر سامان حسین‌خانی معاون آموزشی دانشگاه در سخنانی به تغییر پارادایم نظام فکری در آموزش اشاره و تشریح کرد: شما در دورانی دانشجو هستید که آموزش در حال تغییر است و به زودی متحول خواهد شد. فلاسفه معتقدند به زودی عصر سوم آغاز می‌شود. دوره حاکمیت انسان یا انسان محوری دیگر رو به پایان است. نظام فکری مبتنی بر انسان یا



مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی برگزار شد



■ **مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی دانشگاه دوشنبه ۱۲ آبان ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.**

در ابتدای مراسم دکتر فرامرز میرزائی رئیس دانشکده با گرامیداشت یاد دو شهید دانش آموخته دانشکده علوم انسانی خطاب به دانشجویان گفت: امیدوارم ورود شما به دانشگاه تربیت مدرس همراه با خیر و برکت و زندگی جدید دانشگاهی شما پر از دستاوردهای خوب باشد.

وی افزود: شما به دانشکده‌ای قدم گذاشته اید که در میان دانشکده‌های علوم انسانی کشور دارای بیشترین تعداد اساتید برجسته و نامدار است. در این دانشکده ۳۲ استاد تمام در حال تدریس و آموزش دانشجویان هستند.

دکتر میرزائی به دانشجویان توصیه کرد در زندگی دانشگاهی با تمام وجود

بکوشند و در کنار تحصیل علم، مهارت حل مشکل، چه مشکلات ساده و چه مشکلات پیچیده را فراگیرند. چرا که بدترین حالت در مواجهه با مشکلات، سازش با مشکل است. دانشجویانی که مهارت حل مشکل را کسب می‌کنند، اغلب موفق‌تر از سایر دانشجویان خواهند بود.

در ادامه دکتر جواد حاتمی معاون آموزشی دانشکده ضمن خوشامدگویی، دانشجویان حاضر در سالن را شایستگان و نخبگان علمی کشور خطاب کرد و از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه متفاوت نام برد و گفت این دانشگاه تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی جامع کشور است.

وی خاطرنشان کرد: امسال در ۷ رشته دکتری دانشکده علوم انسانی رتبه یکی‌ها را جذب کرده و همینطور نفر اول المپیاد علمی و رتبه اول آزمون کارشناسی ارشد، یکی از دانشجویان ارشد حاضر در جلسه است.

دکتر حاتمی از دانشجویان خواست قوانین و مقررات آموزشی را با دقت مطالعه

کنند. وی همچنین یادآوری کرد: دانشگاه تربیت مدرس امتیازات زیادی دارد که باید از آنها آگاه باشید و استفاده کنید. این دانشگاه تنها دانشگاه کشور دارای گروه آموزشی مدرسی است که دروس تخصصی صلاحیت مدرسی را ارائه می‌دهد. بنابراین می‌توانید علاوه بر رشته خود، گواهی صلاحیت مدرسی را نیز دریافت کنید.

وی در پایان به دانشجویان توصیه کرد قدر ایام کوتاه شباب را بدانند و ره توشه خود را در همین ایام جوانی گرد آورده و از آن بهترین استفاده را ببرند.

اجرای برنامه موسیقی سنتی، سخنرانی دکتر محمود مهر محمدی استاد بازنشسته گروه علوم تربیتی دانشکده و همچنین سخنرانی دکتر رسول نوروزی معاون پژوهشی دانشکده از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

در پایان این مراسم از دکتر مهرمحمدی استاد پیشکسوت بازنشسته دانشکده و دانشجویان رتبه یک دکتری تقدیر شد.



ارائه گزارشی از روند جذب و پذیرش پژوهشگران ایرانی خارج از کشور در نشست شورای دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۲ آبان ماه، گزارشی از روند جذب و پذیرش پژوهشگران ایرانی خارج از کشور و پژوهشگران خارجی از سوی مدیر کل دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی سازمان توسعه همکاری های علمی و فناوریانه بین المللی ارائه شد.



مهندس سیدعلی حسینی مدیر کل دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی سازمان توسعه همکاری های علمی و فناوریانه بین المللی در این نشست با تأکید بر همکاری و ارتباط با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور برای خلق ارزش های غنی تر و اثرگذارتر تأکید کرد و گفت: در این خصوص، برنامه سایر کشورها در حوزه جذب و همکاری با متخصصان خارج (چین، هند، کره جنوبی، تایوان و مالزی) مطالعه و نظرسنجی از ۴۵۰۰ متخصص ایرانی خارج از کشور (چالش ها و انگیزه های همکاری با ایران) صورت گرفت و پلتفرم کانکت با همفکری جمعی از نخبگان ایرانی خارج از کشور راه اندازی شد تا پلی برای اتصال متخصصان، محققان و کارآفرینان برجسته ایرانی خارج با مراکز علمی و فناوری ایران، با رویکرد اثرگذاری و نقش آفرینی متخصصان در رشد و توسعه ایران فردا ایجاد شود.

وی گفت: بر اساس نظرسنجی های صورت گرفته، حدود نیمی از متخصصان ایرانی خارج از کشور به بازگشت به ایران فکر میکنند و ۸۳ درصد از آنها به همکاری با فعالیت های مرتبط با ایران علاقه مندند و حدود ۷۰ درصد کمک به پیشرفت ایران را بخشی از دغدغه اصلی خود عنوان کرده اند.

مهندس حسینی، عدم وجود یک مکانیزم مشخص جهت ایجاد ارتباط با مؤسسات و مراکز منتخب علمی و فناوری، عدم آشنایی با وضعیت علمی و فناوری کشور در حوزه تخصصی، فرایند زمان بر تأیید مدارک و جذب در دانشگاه ها، دغدغه مالی و مسئله سربازی و به وجود آمدن فضای غیر شفاف در این خصوص را از جمله موانعی عنوان کرد که متخصصان ایرانی خارج از کشور جهت بازگشت و همکاری با مراکز علمی و فناوری با آن مواجه هستند.

وی افزود: Connect Program جهت تسهیل فرایند ارتباط با ایران، عدم لزوم به بازگشت دائم به ایران و حمایت یک ساله با هدف اجرای پروژه در صورت نیاز به حضور فیزیکی در ایران برای ایجاد ارتباط موثر و ارزش آفرین با متخصصان ایرانی طراحی شد.

وی در ادامه نحوه ثبت نام در سامانه همکاری با متخصصان ایرانی خارج کشور و معرفی به پایگاه های تخصصی را تشریح کرد.

مدیر کل دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی سازمان توسعه همکاری های علمی و فناوریانه بین المللی به برنامه کانکت تاک اشاره کرد و گفت: این برنامه روایت مهاجرت متخصصان و کارآفرینان به خارج و بازگشت آنها به کشور است که برای دانشجویان و دانش آموزان روایت می شود. قطعاً چنین روایت هایی در ایجاد امید و انگیزه برای نسل جوان تأثیر بسزایی خواهد داشت.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه های خود در خصوص جذب و پذیرش پژوهشگران ایرانی خارج از کشور پرداختند.



تشریح فرایند جذب اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۳

■ فرایند جذب اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۳ در نشست شورای دانشگاه ۱۲ آبان ماه تشریح شد.

دبیر هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی گفت: باتایید هیات اجرایی جذب، حدود ۴۴ نفر معادل ۸۲ درصد ظرفیت درخواستی در فراخوان ۱۴۰۳ جذب شدند و با عقد قرارداد مشغول به خدمت شده و یا به زودی مشغول به خدمت خواهند شد. همچنین با اخذ مجوز جابجایی ظرفیت از وزارت عتف این عدد افزایش خواهد یافت.

وی با اشاره به جذب از طریق غیر فراخوانی خاطر نشان کرد: غیر از مسیر فراخوان بهمن ۱۴۰۳ در شش ماهه اول ۱۴۰۴ از طریق تبدیل راتبه به پیمانی، معرفی شدگان بنیاد ملی نخبگان و پرونده‌های معطل مانده از فراخوان‌های سال‌های قبل، تاکنون در مجموع ۱۳ نفر دیگر هم به خانواده هیات علمی دانشگاه اضافه شده‌اند. بنابراین بدون موضوع مأموریت و انتقال که سرفصل مستقلى به حساب می‌آید، تاکنون در مجموع حدود ۵۷ نفر در شش ماه اول سال جاری به جمع اعضای هیات علمی دانشگاه اضافه شده‌اند.

دکتر برومند در ادامه بر لزوم اولویت‌بندی نیازها از سوی هر دانشکده برای ترمیم و توسعه هرم اعضای هیات علمی خود و اهمیت درج توضیحات در فراخوان برای هر رشته گرایش تأکید کرد. وی در پایان یادآور شد: موضوع عدم جذب پس از اعلام فراخوان باید حتی الامکان به صفر برسد. عدم جذب به معنای سوزاندن و از بین بردن یک ظرفیتی است که به زحمت به دست آمده است و می‌شد در جای دیگری به کار گرفته شود.

دکتر برومند دبیر هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه اظهار داشت: فراخوان جذب هیات علمی بهمن ۱۴۰۳، جزء معدود فراخوان‌هایی در دانشگاه بود که ظرف مدت هفت ماه به پایان رسید. این فرایند از اسفند ۱۴۰۳ تا مهر ۱۴۰۴ به طول انجامید و اکنون حدود ۸۰ درصد برگزیدگان فراخوان ۱۴۰۳ یا قرارداد بسته‌اند و از اول مهر سر کلاس هستند و یا در شرف عقد قرارداد هستند.

وی گفت: ظرفیت تخصیص یافته به دانشگاه در سال ۱۴۰۳، تعداد ۵۴ نفر بود که یک سوم درخواست اولیه دانشگاه است. تعداد کل شرکت‌کنندگان در فراخوان برای ۵۴ کرسی اعلامی، ۹۶۸ نفر بود و بیشترین آمار متقاضی در رشته گرایش‌های شیمی آلی و علوم دامی و کمترین آمار متقاضی در رشته گرایش‌های آموزش پرستاری و انیمیشن، گرافیک و نقاشی و آمار زیستی بود. میانگین متقاضیان در کل رشته گرایش‌های دانشگاه نیز حدود ۱۷ نفر می‌باشد.

وی در ادامه به فرایند غربالگری متقاضیان و ایجاد کارگروه‌های علمی برای بررسی سوابق علمی و کارگروه صلاحیت عمومی آنان اشاره کرد.



ارائه گزارش اقدامات یکساله معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در نشست شورای دانشگاه



■ گزارش اقدامات یکساله معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در نشست شورای دانشگاه ۱۲ آبان ماه ارائه شد.

دکتر ابراهیمی با اشاره به اهمیت استفاده از اعتبار مالیاتی خاطر نشان کرد: اعتبار مالیاتی فرصتی برای گسترش تحقیق و توسعه در دانشگاه‌ها و صنایع است و در این راستا کارگروهی در حوزه اداری و مالی تشکیل خواهد شد و دانشکده‌ها شرکای صنعتی خود را شناسایی و معرفی می‌کنند.

در این نشست دکتر مسعود ابراهیمی به ارائه گزارشی از اقدامات و دستاوردهای معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در حوزه‌های مختلف فنی و عمرانی، اداری و مالی، بودجه و دانشجویی پرداخت.

معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، توسعه فضای سبز دانشگاه، احیای سیستم اعلام حریق و ساخت یک اعلام حریق استاندارد طی ۶ ماه آینده، نصب پنل‌های خورشیدی، شناسنامه‌دار شدن ساختمان‌های دانشگاه طی ۶ ماه آینده، صدور احکام کارگزینی در فروردین ماه برای اولین بار، پرداخت به موقع حق التدریس‌ها، پرداخت فوق‌العاده به کارمندان، انجام ۹۳ درصدی تخصیص درخواست‌ها در زمان مطلوب، ارتقاء چند ده برابری وام دانشجویی از ۱/۵ تا ۲/۵ میلیون به ۱۵ تا ۲۰ میلیون، ارتقاء وام صندوق رفاه دانشگاه، ساماندهی و مدیریت واحد نقلیه دانشگاه، پرداخت معوقات همکاران دانشگاه و پرداخت زودتر از موعد پاداش بازنشستگان و احیا و ساماندهی صندوق اعضای هیأت علمی را از جمله اقدامات انجام شده طی حدود یک سال گذشته عنوان کرد.

وی محقق شدن دانشگاه بدون کاغذ (در انتهای دوره ۴ ساله)، ساماندهی فضای کالبدی و شناسنامه‌دار کردن تمام ساختمان‌های دانشگاه و ساماندهی نیروهای خدمات و اداری را به عنوان برنامه‌های آتی این معاونت برشمرد.

برگزاری اولین نشست کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه



■ اولین جلسه کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه همزمان با هفته پدافند غیر عامل روز یکشنبه یازدهم آبان برگزار شد.

و برنامه‌های آتی در حوزه مدیریتی خود در زمینه پدافند غیر عامل از جمله بررسی وضعیت درب‌های اضطراری، بررسی وضعیت سیستم‌های اعلام حریق و آتش‌نشانی و نصب پله‌های فرار برای ساختمان‌های فاقد پله‌های اضطراری پرداخت.

در پایان دکتر حجت رئیس کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه با توجه به مباحث و نقطه نظرات ارائه شده در جلسه با اشاره به اهمیت موضوع پدافند غیر عامل به همه بخش‌های دانشگاه تاکید کرد که مسائل پدافند غیر عامل را در برنامه‌های کاری خود قرار دهند و برنامه‌های آموزشی از جمله آموزش پدافند سایبری برای کلیه دانشگاهیان برگزار شود.

عنوان کرد.

در ادامه مهندس باغشاهی، مدیر توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه و عضو کمیته پدافند غیر عامل ضمن تشریح آسیب‌های محتمل در حوزه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و بیان مثال‌هایی از اتفاقات دوره جنگ تحمیلی ۱۲ روزه به برنامه‌های مدیریت فناوری اطلاعات جهت پیشگیری از حوادث احتمالی پرداخت و بر لزوم آموزش مستمر کلیه دانشگاهیان در این حوزه تاکید کرد.

در ادامه مهندس ملک زاده، مدیر دفتر فنی و عمرانی و عضو کمیته پدافند غیر عامل گزارشی از زیر ساخت‌های عمرانی دانشگاه ارائه کرد و به تشریح اقدامات صورت گرفته

در این نشست مشترک که با حضور اعضای هیات رئیسه دانشگاه برگزار شد ابتدا، سیدمحمد رضا صیفی، مدیر حراست و دبیر کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه گزارشی از روند تشکیل کمیته و اقدامات صورت گرفته ارائه کرد.

وی با اشاره به اهمیت آموزش در این حوزه، مهمترین اقدامات صورت گرفته در این خصوص را برگزاری آموزش پرسنل حراست، آموزش تئوری و عملی اطفاء حریق و برگزاری آموزش عمومی پدافند غیر عامل با همکاری اداره آموزش کارکنان به صورت مجازی برای کلیه کارکنان دانشگاه، بررسی مسائل حوزه فناوری اطلاعات و همچنین بررسی حوزه زیرساختی دانشگاه در مدیریت دفتر فنی



برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها

مقطع کارشناسی ارشد شروع کرد و در سال ۶۸ دو دانشجوی دکترا جذب نمود و اولین دانش آموخته دکترای مهندسی صنایع در کشور سال ۷۵ از این دانشکده فارغ التحصیل شد. این دانشکده تا به امروز حدود ۱۹۰ دانش آموخته دکترا و دو هزار دانش آموخته کارشناسی ارشد به جامعه تحویل داده است

ضمن خوشامدگویی گفت: ورود شما به دانشگاه تربیت مدرس نه شروع یک دوره تحصیلی جدید بلکه ورود به یک اکوسیستم علمی پیشرو است. وی در معرفی دانشکده یادآور شد: دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها کار خود را از سال ۶۳ با پذیرش ۵ دانشجو در

■ **مراسم معارفه دانشجویان نو ورود**
دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه دوشنبه ۱۲ آبان ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

در آغاز این مراسم دکتر بختیار استادی رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها

شما در دو بخش شامل بخش اول، آموزش و فراگیری دروس و بخش دوم، ورود به فاز پژوهش انجام می‌شود.

وی در ادامه گفت دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه شناخته شده به کیفیت فرایندهای اداری است. شاید این فرایندها به ظاهر سخت گیرانه به نظر برسد اما فرایندی اثربخش خواهد بود.

دکتر حسین زاده در پایان تأکید کرد: شما در شرایطی زندگی می‌کنید که همه چیز دستخوش تغییر است. در بازار ایران فرصت‌ها اندک است، به سال‌های تحصیل به دید فرصت بنگرید و از این فرصت‌های اندک به خوبی استفاده کنید.

می‌گیرد. ورود شما به صنعت، ارتباطات عمیق اجتماعی، علمی و حتی دوستی‌های پایدار و درکل آینده شما در این دوره شکل می‌گیرد. پس، از این زمان استفاده کنید و در محیط دانشگاه و دانشکده حضور فعال داشته باشید و تعامل خود با اساتید و دیگر دانشجویان را بیشتر کنید. در این دوره است که کار تیمی و گروهی را می‌آموزید و ارتباطات و دستاوردهای یک عمر را پایه گذاری می‌کنید.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر علی حسین زاده معاون پژوهشی دانشکده در سخنانی اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس مبتنی بر پژوهش و یک دانشگاه پژوهش محور است. در مقاطع تحصیلات تکمیلی نقش پژوهش پررنگ است و تحصیل

که در صنعت و در دانشگاه‌ها مشغول فعالیت هستند.

دکتر استادی با اشاره به اینکه دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه تراز اول و مطرح در سطح کشور است، بخشی از این جایگاه را مرهون دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها دانست و اظهار داشت: این دانشکده صرفاً یک دانشکده کلاسیک نیست بلکه یک تفکر و نگاه سیستمی است. دانشکده‌ای که در حوزه‌های مختلفی مانند بهره‌وری، بهینه‌سازی، مدل‌سازی، سیستم‌های سلامت، سیستم‌های مالی، انرژی، محیط‌زیست و سایر حوزه‌های مورد نیاز جامعه و صنعت، دانشجویان را آموزش می‌دهد و زیرساخت‌های مناسبی برای دانشجویان فراهم کرده است.

وی افزود: بیشترین حوزه‌های پژوهشی شما به مسائل روز کشور، جامعه و صنعت مرتبط است. امیدوارم با بهره‌گیری از وجود اساتید برجسته دانشکده در حوزه‌های مختلف و استفاده از تجارب و دانش این اساتید، در مسیر پیشرفت قرار بگیرید. شما دانشجویان در آغاز یک راه پرشکوه قرار دارید، قدر لحظات و موقعیت خود را بدانید. در این زمان که علم و تکنولوژی با سرعت در حال توسعه و پیشرفت است از فرصت‌ها و امکانات موجود به خوبی استفاده کنید.

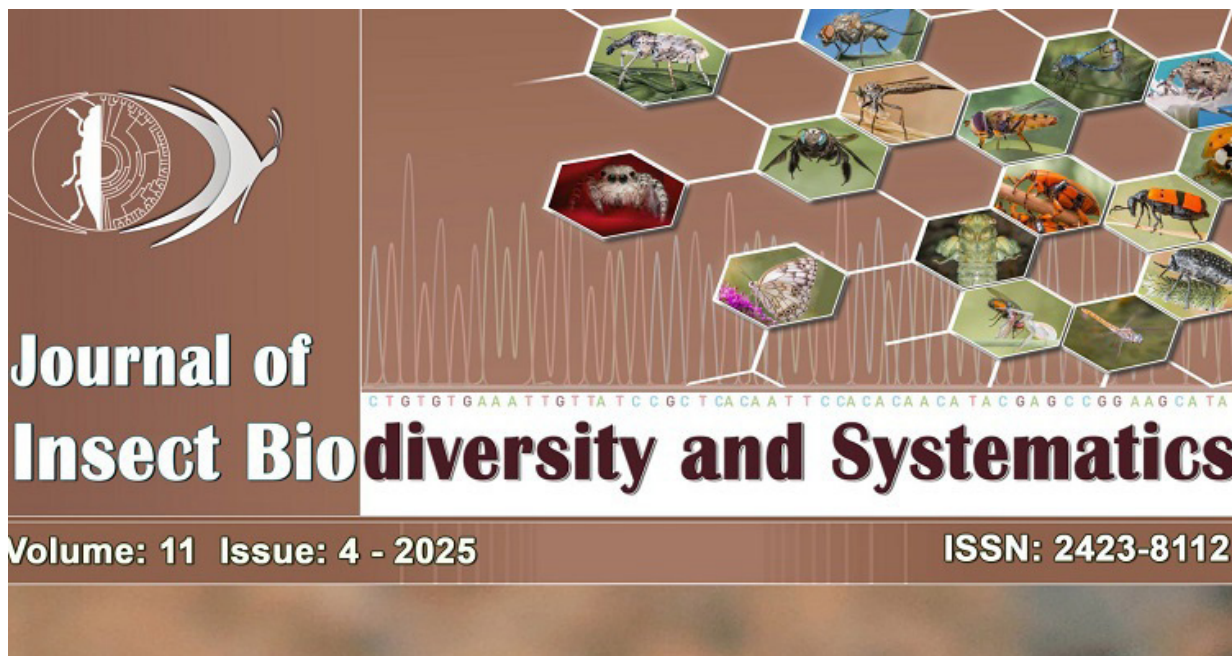
در ادامه دکتر احسان نیک بخش معاون آموزشی دانشکده ضمن خوشامدگویی به دانشجویان ابراز امیدواری کرد که دانشجویان و اساتید در کنار یکدیگر یک دوره خوب، بالنده و پربار پیش رو داشته باشند.

وی با اشاره به اهمیت پژوهش در مقاطع تحصیلات تکمیلی گفت: درست است که پژوهش در مقاطع تحصیلات تکمیلی پررنگ‌تر است اما این بدین معنی نیست که آموزش در درجه دوم قرار دارد و از اهمیت کمتری برخوردار است. آموزش و پژوهش مکمل یکدیگرند و برای انجام پژوهش خوب و با کیفیت در ابتدا باید خوب آموزش دید. آموزش مقدمه پژوهش است. پس حضور در کلاس‌های درس را جدی بگیرید.

دکتر نیک بخش همچنین بر آگاهی به موقع از قوانین و مقررات آموزشی تأکید کرد و افزود: شخصیت حرفه‌ای و زمینه‌های کاری آینده شما در این دوره از تحصیل شکل



نمایه مجله دانشگاه تربیت مدرس با عنوان Journal of Insect Biodiversity and Systematics در پایگاه Web of Science



این دستاورد بزرگ، مرهون تلاش‌های بی‌وقفه دکتر احسان رخشانی (دانش‌آموخته دانشگاه تربیت مدرس، استاد دانشگاه زابل و سردبیر مجله از اواسط سال ۱۴۰۰ تاکنون)، دکتر علی‌اصغر طالبی (دانشیار دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس، مؤسس و سردبیر پیشین مجله از ۱۳۹۴ تا اواسط ۱۴۰۰)، اعضای هیأت تحریریه، داوران و نویسندگان، همراه با حمایت‌های بی‌دریغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه تربیت مدرس و انجمن حشره‌شناسی ایران می‌باشد. این موفقیت، جایگاه دانشگاه تربیت مدرس را در عرصه علوم زیستی و کشاورزی در سطح جهانی مستحکم‌تر و برجسته‌تر خواهد نمود.

حوزه تخصصی این نشریه، انتشار مقالات پژوهشی در زمینه تنوع زیستی و سیستماتیک حشرات و سایر بندپایان است. این نشریه با مدل دسترسی کاملاً آزاد (Full Open Access) منتشر می‌شود و هیچ‌گونه هزینه‌ای برای ارسال، بررسی یا انتشار مقاله از نویسندگان دریافت نمی‌کند. این مجله همچنین عضو کمیته اخلاق نشر (COPE) بوده و کلیه مقالات پیش از انتشار، با استفاده از نرم‌افزارهای پیشرفته تشخیص سرقت ادبی بررسی می‌شوند. این نشریه علاوه بر Web of Science، در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی دیگری جمله Scopus، DOAJ، CAB Abstracts، Zoobank، AGRIS، EBSCO و چندین پایگاه علمی بین‌المللی و ملی دیگر نیز نمایه شده است.

■ **مجله Journal of Insect Biodiversity and Systematics در پایگاه Web of Science نمایه شد.**

پس از سال‌ها تلاش مستمر، نشریه Journal of Insect Biodiversity and Systematics که توسط دانشگاه تربیت مدرس منتشر می‌شود، در پایگاه معتبر Web of Science نمایه شد. نمایه شدن این مجله در یکی از معتبرترین پایگاه‌های استنادی جهان، گامی مهم برای ورود به جمع مجلات دارای ضریب تأثیر (Impact Factor) به شمار می‌رود و مسیر را برای کسب جایگاهی برتر در آینده هموار می‌کند.

برگزاری افتتاحیه پروژه بازمهندسی فرایندهای خدمات منتخب زمین



■ آیین افتتاح طرح اصلاح و بازمهندسی فرایندهای خدمات حوزه مدیریت زمین و تبیین شیوه نامه بازنگری و باز مهندسی فرایندهای دستگاه‌های اجرایی مرتبط با سامانه پنجره واحد زمین ۱۳ آبان ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این مراسم دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه در سخنانی ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس و ظرفیت‌ها و دستاوردهای آن گفت: این دانشگاه جزو سه دانشگاه برتر کشور است و اساتید این دانشگاه ۵ برابر سایر دانشگاه‌ها مقالات علمی منتشر می‌کنند. وی تاکید کرد: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی تحصیلات تکمیلی است و به همین دلیل اساتید بیشتر وقت خود را صرف تحقیق و پژوهش می‌کنند. رییس جمهور نیز به عنوان رییس هیأت‌آمانی این دانشگاه تاکید داشته‌اند که این دانشگاه و همه دانشگاه‌ای برتر کشور باید در جهت حل مشکلات کشور گام‌های اساسی بردارند و مراسم امروز نیز نشانه آن است که مسئولان به توان دانشگاه در حل مسائل اعتقاد پیدا کرده‌اند.

دکتر حجت با تاکید بر اثر گذاری فناوری‌هایی مانند هوش مصنوعی بر توسعه طرح‌ها گفت: ما پیش از وارد شدن به دنیای هوش مصنوعی باید طرح‌های زیر ساختی را آماده کرده باشیم. هم اکنون دانشگاه در حال کار برای توسعه دستیار هوش مصنوعی برای دو نهاد بزرگ است و این دستیارها می‌توانند به دستگاه‌های مورد نظر اطلاعات بسیار خوبی در حوزه قوانین و مقررات ارائه دهد. همین دستیار هوش مصنوعی می‌تواند اطلاعات بسیار خوبی به مردم نیز برای تعامل روزمره با دستگاه‌ها ارائه دهد.

در ادامه دکتر محمد جوان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس اظهار داشت: مردم ما به حق شایسته خدمات خوب هستند

و همکاری دانشگاه و دستگاه‌ها می‌تواند کیفیت خدمات را به مردم افزایش دهد. پروژه‌های اینچنینی شاید بتواند باعث کاهش بروکراسی اداری و عدم شفافیت اداری در خدمات عمومی شود و این حق مردم است که به شایستگی به آنان خدمت کنیم.

وی ادامه داد: راه حل مشکلات بزرگ، عملکرد تیمی است و در همین راستا اتحاد و همکاری دستگاه‌های مختلف نشانه‌ای از بلوغ در محیط‌های آکادمیک و اداری است. دانشگاه تربیت مدرس همواره در حوزه علم و فناوری پیشتاز بوده است و ان شاء الله بتوانیم بیش از پیش علم را وارد بطن جامعه کنیم. در این راستا در دانشگاه چند حوزه کلیدی را آغاز کردیم که در زمینه حکمرانی مردمی و شفاف مرکز تحقیقات مطالعات مدیریت و بهره‌وری ایران ورود کردند تا با استفاده از تخصص‌های مختلف در جهت حل مشکلات موجود گام بردارند.

وی افزود: نگاه ما برای حل مشکلات کشور و در حوزه پژوهش‌های کاربردی این است که بتوانیم مشکلات را پیدا کنیم و راه حل مناسب پیشنهاد دهیم. همچنین صرف گرفتن پروژه کفایت نمی‌ند و پروژه باید با بهترین کیفیت به سرانجام برسد.

دکتر جوان ادامه داد: در این پروژه حداقل ۱۵۰ نفر متخصص و عضو هیات علمی همکاری خواهند کرد و امیدواریم که این شروعی برای همکاری دستگاه‌های دولتی و دانشگاه باشد.

سپس مهندس کیانی معاون دبیرخانه ستاد هماهنگی مبارزه با مفاسد اقتصادی گفت: زمین اهمیت بسیاری در تامین امنیت غذایی و تامین بقای بشر دارد و در همین راستا بایستی مراقب این منبع حیاتی باشیم. طی سال‌های گذشته مفاسدی در بحث زمین در کشور به خصوص در مناطق خوش آب و هوا به وقوع پیوسته است. این اتفاقات موجب پدیده‌های از جمله بروز معضلات امنیتی، سیل، ریزگردها و همچنین افزایش آلودگی هوا شده است.

وی با بیان اینکه ناهماهنگی میان برخی دستگاه‌ها موجب بروز مشکلات برای مردم در زمینه صدور اسناد و خدمات مرتبط با زمین شده است، افزود: در کمیته هوشمندسازی دولت گزارش‌هایی دریافت شد که نشان می‌داد دهیاران در برخی مناطق هماهنگی لازم با سامانه "پنجره زمین" را ندارند و این مسئله موجب سردرگمی مردم شده است. در همین زمینه از بنیاد مسکن خواسته‌ایم با طراحی کدینگ و سامانه‌های اعتبارسنجی اسناد، روند خدمات را یکپارچه و قابل رصد کنند.

احمدیان تصریح کرد: بخشی از چالش‌ها ناشی از چندگانگی در فرآیندها و نبود همگرایی میان سامانه‌های مختلف است. باید بتوانیم فرآیندهای خدماتی را بازطراحی کنیم تا از نگاه مردم چابک، شفاف و پاسخگو باشند. متأسفانه در بسیاری از خدمات، هنوز ارزیابی دقیقی از میزان رضایت مردم نداریم و این موجب بی‌اعتمادی نسبت به نظام اداری می‌شود.

رئیس امور هوش مصنوعی سازمان اداری و استخدامی با اشاره به ضرورت اعتمادسازی میان دولت و مردم تأکید کرد: تا زمانی که مردم احساس نکنند دیده می‌شوند، تلاش ما برای هوشمندسازی کامل نخواهد بود. باید از مردم نظر بخواهیم و مکانیزمی طراحی کنیم تا در صورت نارضایتی از یک خدمت، در کوتاه‌ترین زمان ممکن پاسخ دریافت کنند.

وی از طراحی یک پلتفرم تعاملی برای تجمیع خدمات دولتی خبر داد و گفت: در این پلتفرم، تمام خدمات دولت به صورت یکپارچه و در ارتباط با سایر سامانه‌ها ارائه می‌شود و مردم می‌توانند نظر خود را ثبت کنند. اگر پیگیری انجام نشود، مسئولیت مستقیم آن با ماست.

دکتر احمدیان در بخش دیگری از سخنان خود با انتقاد از عملکرد دفتر پیشخوان دولت گفت: دفتر پیشخوان قرار بود دسترسی مردم به خدمات را تسهیل کنند، اما در بسیاری از موارد خود به یکی از گلوگاه‌های نارضایتی تبدیل شده‌اند. این نشان می‌دهد که فرآیندها و ساختارها نیازمند بازنگری جدی هستند.

وی با تأکید بر اینکه بازطراحی خدمات باید با محوریت مردم انجام شود، افزود: در نظام اداری نباید فرآیندها را برای حفظ ساختارهای سازمانی یا مشاغل موجود طراحی کنیم. هدف اصلی باید ارائه خدمت مؤثر، شفاف و عادلانه به مردم باشد. اگر فرآیند زائدی حذف می‌شود، باید بپذیریم که این به نفع کشور است، حتی اگر به کاهش برخی پست‌ها منجر شود.

رئیس امور هوش مصنوعی و توسعه دولت هوشمند در پایان با قدردانی از همکاری دانشگاه‌ها و مراکز علمی گفت: برای دستیابی به دولت هوشمند، نیازمند همکاری علمی و عملی دانشگاه‌ها هستیم تا فرآیندها چابک‌تر و کارآمدتر شوند. امیدواریم بتوانیم با همگرایی و

وی افزود: ستاد هماهنگی با دستور مقام معظم رهبری تشکیل شده است و پس از دستور ایشان دبیرخانه این ستاد به صورت علمی و جدی به مسائل مربوط با زمین خواری ورود کرده است؛ از همین جهت پیشنهاد تشکیل پنجره واحد زمین برای یکپارچه سازی چتر مدیریتی زمین و مقابله با فساد ارائه شد. شایان ذکر است که استفاده از این فناوری‌ها می‌تواند نقش بسزایی در جلوگیری از وقوع جرم و کاهش پرونده‌های قضایی داشته باشد.

در ادامه برنامه مهندس مباحثی معاون تنظیم‌گری و توسعه سکوها دیجیتال سازمان فناوری اطلاعات گفت: برای الکترونیکی کردن فرآیند نیاز به ابزارهای فناوری اطلاعات داریم و اگر این ابزار نتواند مشکلات کشور را با انطباق ابزار زیست بوم فناوری حل کند ارزشی ندارد. مشکل در حوزه زمین از جهتی گرفتار شدن مردم در بروکراسی اداری برای اخذ مجوزهای بهره‌برداری و از سوی دیگر سواستفاده از زمین است.

وی ادامه داد: شهرهای ما حدود ۸ برابر بیشتر از شهرهای دیگر حریم و محدوده دارد و این به معنای از بین رفتن زمین‌های مرغوب کشاورزی اطراف شهرها است. با سرعتی که زمین خواری در کشور توسعه می‌یابد و زمین‌های کشاورزی تغییر کاربری می‌یابد امنیت غذایی در کشور به زودی به مخاطره خواهد افتاد.

این مسئول اظهار کرد: هشدار می‌دهیم که اگر با زمین خواری مقابله نکنیم به زودی برای تامین خوراک خود به مشکل خواهیم خورد و نابودی جنگل‌ها محیط زیست کشور را به شدت آلوده خواهد کرد. شرایط نباید به گونه‌ای باشد که برای تولید یک محصول ۳ سال زمان لازم باشد و برای واردات آن ۲۵ روز زمان کفایت کند.

وی ادامه داد: در برخی موارد نیز برای سازماندهی یک خدمت تعدد دستگاه‌ها را داریم و از همین جهت بایستی از ابزارهایی با فناوری نوین استفاده کنیم. باید توجه داشت که استفاده نادرست از زمین باعث می‌شود که آن زمین برای همیشه از چرخه تولید خارج شود. سامانه زمین سامانه‌ای است که ایجاد آن در کشور باعث افتخار است و حاصل یک کار تیمی با نهادها و سازمان‌های بسیاری است. ما تلاش کرده‌ایم که بین قوای مختلف با تعامل پذیری کار کنیم و در تلاش هستیم تا با استفاده از فناوری‌های نوین از زمین‌های کشور مراقبت کنیم. در همین راستا توانسته‌ایم ۸۸ درصد تخلفات در مناطق با دسترسی سخت را از طریق همین سیستم‌ها به درستی شناسایی کنیم.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر احمدیان رئیس امور هوش مصنوعی و توسعه دولت هوشمند سازمان اداری و استخدامی کشور گفت: با توجه به دغدغه‌های موجود در فرآیندهای دولتی، بازطراحی هوشمندانه و همکاری دستگاه‌ها برای شفاف‌سازی و تسهیل خدمات به مردم، به‌ویژه در حوزه زمین، امری ضروری است.



تلاش جمعی، مسئله زمین را به عنوان یکی از نمونه های ملی شفافیت و هوشمندسازی با موفقیت حل کنیم.

خادم سرپرست معاونت حفاظت و امور اراضی سازمان منابع طبیعی و ابخیز داری نیز در ادامه مراسم گفت: ما در کشور با تنوع کوهزایی و اقلیمی مواجه هستیم و از همین رو اکوسیستم های مختلفی در کشور فعال است. افرادی که در کشور ساکن هستند در قبال محیط زیست خود متعهد هستند، اما همه این مواهب در جایگاهی به نام زمین قرار گرفته اند که نظام قانونی خاصی دارد. بحث مواجه شدن با زیست بوم های طبیعی موجب شده است که سازمان منابع طبیعی به عنوان راهبر اجرایی این پروژه تعیین شود.

وی افزود: امروزه اشکال مختلفی از زمین و معدن و کوه خواری پدید آمده است. نگاه پنجره واحد زمین به این تخلقات است و سعی دارد که با پایش زمین های کشور در این سامانه به کنترل تخلقات و ارائه خدمات به سرمایه گذاران بپردازیم. گاهی واگذاری زمین باعث از هم گسیختگی در زیست بوم ها می شود. خیلی از دستگاه ها نیز حریم هایی دارند که باید رعایت شود از همین رو حدود ۲۵۰ خدمت باید در قالب سامانه پنجره واحد زمین قرار گیرد. دکتر دهقان نیری مدیر برنامه ریزی راهبردی و تشکیلات دانشگاه تربیت مدرس و مدیر پروژه بازمهندسی فرایندهای منتخب زمین نیز در ادامه به تشریح ارکان پروژه، مراحل اجرایی و معرفی دانشگاه های مشاور پرداخت.

گفتنی است پروژه «بازمهندسی فرایندهای خدمات منتخب زمین در خصوص بازمهندسی فرایندهای خدمات زمین است. یعنی هر گونه فرایندی که به نوعی با زمین مرتبط است. در حال حاضر حدود ۳۰ سازمان و دستگاه اجرایی و دولتی (اعم از سازمان حفظ محیط زیست، سازمان مراعات و جنگداری، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت راه و ... متولی فرایندهای مرتبط با زمین در کشور هستند که مدیران و نمایندگان این سازمان ها و نیز نمایندگان چهار دانشگاه گیلان، یزد، شهید بهشتی و آزاد نجف آباد به عنوان مجریان بازمهندسی در این افتتاحیه حضور داشتند.

"مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری" دانشگاه تربیت مدرس، در این پروژه نقش راهبر و ناظر پروژه را به عهده دارد. به بیان دیگر بازمهندسی فرایندهای زمین بر اساس فرایند و الگویی که این مرکز تدوین خواهد کرد از سوی دانشگاه های مسئول اجرا خواهد شد و مسئولیت راهبری و نظارت و تایید فرایندهای بازمهندسی شده بر عهده این مرکز است. کارفرمایان این طرح، سازمان فناوری اطلاعات و سازمان اداری و استخدامی هستند.



مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده هنر و معماری برگزار شد



■ **مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده هنر و معماری دانشگاه سه شنبه ۶ آبان ۱۴۰۴ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.**

در ابتدای این مراسم دکتر منصور یگانه رئیس دانشکده هنر و معماری ضمن تبریک به دانشجویان نو ورود گفت: شما به یکی از پرافتخارترین دانشگاه‌های کشور وارد شدید و این نشان دهنده سخت کوشی و توانمندی شماست. دانشگاه تربیت مدرس سال‌ها در رتبه دوم دانشگاه‌های جامع کشور قرار دارد. دانشکده هنر و معماری این دانشگاه نیز نه تنها یک دانشکده، بلکه یک مکتب هنری و فکری است. یک دانشکده سرآمد و الهام بخش جامعه هنری کشور، که تا کنون دستاوردها و آثار فاخر هنری بسیاری داشته است.

وی افزود: دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس با اختلاف بسیار، دارای رتبه یک دانشکده ها/دانشگاه‌های هنر و معماری کشور در زمینه تولید علم است. همینطور در زمینه تولید آثار هنری و حضور در جشنواره‌ها و رویدادهای هنری همواره درخشان و با حضور پراستنادترین اساتید

کشور در آن، دانشکده‌ای سرآمد، تأثیرگذار و متفاوت با سایر دانشکده‌های هنر است.

دکتر یگانه با اشاره به اینکه دانشگاه‌ها در آستانه تحول و ورود به دانشگاه‌های نسل چهارم هستند، گفت: مفهوم دانشگاه نسل آینده، گذار از دانشگاه‌های صرفاً با مأموریت آموزشی و پژوهشی به دانشگاه‌های اثرگذار، با مسئولیت اجتماعی و مأموریت محور است. ما نیز باید در این مسیر قدم برداریم و با تعریف رشته‌های جدید و مورد نیاز و همینطور بین رشته‌ای‌ها، در عصر هوش مصنوعی و فناوری، تغییر و تحول داشته باشیم.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: به جرأت می‌توان گفت هیچ فناوری بدون روح و خلاقیت هنری نمی‌تواند تولید شود و ماندگار بماند. با استفاده از هنر و ویژگی‌های هنری، می‌توان محیط‌هایی انسانی‌تر و زیباتر ایجاد کرد. هنر نه وسیله‌ای برای بیان زیبایی بلکه می‌تواند ابزاری برای انجام مسئولیت‌های اجتماعی باشد.

دکتر یگانه دانشجویان هنر و معماری را وارثان میراث هنر ایران زمین خطاب کرد و رسالت آنها را نه تنها حفاظت از این میراث کهن بلکه متناسب‌سازی این هنر با نیازهای امروز جامعه و کارآمدی آن دانست و از

دانشجویان خواست با نگاه ایرانی، ایده‌های جهانی طراحی کنند.

رئیس دانشکده هنر و معماری دانشگاه گفت آنچه این دانشکده را متمایز از دانشکده‌های دیگر می‌کند حضور دانشجویان نخبه، خلاق، مسئولیت‌پذیر و دارای ایده‌های نو است. دانشجویانی که مفاخر آینده حوزه کاری خود خواهند بود و تبدیل به بخشی از حافظه جمعی جامعه خواهند شد.

دکتر یگانه در پایان با تأکید بر اینکه دانشکده و اساتید بستر ساز، پشتیبان و هدایت‌گر دانشجویان هستند از تمامی دانشجویان درخواست کرد با هدف ارتقاء و پیشبرد اهداف دانشکده و ایجاد همکاری و همفکری بیشتر، ایده‌ها و نظرات خود را مطرح کنند و برنامه‌ها و رویدادهای درخواستی خود را در قالب انجمن‌ها و کانون‌ها به دانشکده اطلاع دهند.

سخنرانی دکتر رویان دبیر کارگروه فرهنگی دانشکده و سخنرانی معاونین اداری-مالی، آموزشی و پژوهشی جهت آشنایی دانشجویان با کارمندان دانشکده و قوانین و مقررات آموزشی-پژوهشی از دیگر بخش‌های این مراسم بود.



امضای تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران



■ در راستای انجام همکاری های مشترک و به منظور استفاده بهینه از ظرفیت ها، توانایی ها و امکانات طرفین، تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران منعقد شد.

تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران در ۶ ماده و با موضوع انجام همکاری های متقابل علمی، آموزشی و پژوهشی به امضا رسید. فراهم آوردن امکان استفاده دانشجویان از کتابخانه های طرفین (فیزیکی و دیجیتالی)، مشارکت در استفاده از پایگاه های اطلاعاتی علمی بین المللی، تبادل اطلاعات علمی و پژوهشی بین دو طرف، ارائه خدمات مشاوره ای و فنی به یکدیگر در راستای مفاد تفاهم نامه، همکاری در طراحی و برگزاری انواع دوره های آموزشی، همکاری در طراحی و برگزاری نشست های تخصصی کارگاه ها، سمینارها و نمایشگاه ها و مشارکت در برنامه های فرهنگی با هدف ترویج فرهنگ کتاب و کتابخوانی از جمله محورهای این همکاری می باشد. مدت تفاهم نامه از زمان امضاء دو سال بوده و در صورت توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

هر دوشنبه، یک دانشکده در قاب معرفی

دانشگاه تربیت مدرس



■ به گزارش روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس، با هدف معرفی ظرفیت ها، توانمندی ها و دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشکده های دانشگاه، برنامه ای هفتگی به زودی در محوطه دانشگاه برگزار خواهد شد.

از دانشکده های محترم دعوت می شود برای هماهنگی و ثبت نام نهایی، با روابط عمومی دانشگاه تماس حاصل کنند. اجرای این طرح گامی است در مسیر توسعه ارتباطات درون دانشگاهی، تقویت فرهنگ گفت و گو و معرفی جامع ظرفیت های علمی و آموزشی دانشگاه تربیت مدرس.

صمیمی، با فعالیت ها و ظرفیت های علمی دانشکده های مختلف آشنا شوند و زمینه ای برای گفت و گو، هم افزایی و تبادل تجربیات میان بخش های مختلف دانشگاه ایجاد شود. روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه در حال برنامه ریزی و انجام هماهنگی های لازم برای اجرای هرچه بهتر این برنامه است. زمان بندی دقیق حضور دانشکده ها و جزئیات اجرایی آن متعاقباً اعلام خواهد شد.

در چارچوب این برنامه، هر هفته یکی از دانشکده های دانشگاه، دوشنبه های هر هفته از ساعت ۱۱ تا ۱۴، در فضای باز محوطه ضلع جنوبی ساختمان مرکزی حضور یافته و با برپایی غرفه، به معرفی گروه های آموزشی، آزمایشگاه ها، طرح های پژوهشی، مأموریت ها و دستاوردهای شاخص خود خواهد پرداخت. این رویداد بستری فراهم می سازد تا اعضای دانشگاه در فضایی تعاملی و

بررسی توسعه همکاری های علمی دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه اورال روسیه



■ در نشست مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه تربیت مدرس با معاون بین الملل دانشگاه اورال، اقدامات انجام شده در راستای تفاهم نامه فی مابین دو دانشگاه و توسعه همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

کریکوتن مشاور رییس اتاق بازرگانی اورال در همکاری های تجاری - صنعتی شهر اورال در دفتر روابط علمی بین المللی برگزار شد. در این جلسه اقدامات صورت گرفته در تفاهم نامه های امضاء شده دو دانشگاه در بهمن ۱۴۰۳ و توسعه همکاری های علمی پژوهشی مورد بحث، بررسی و تبادل نظر قرار گرفت. در این جلسه موضوعاتی ازجمله: برگزاری دوره های مشترک، طراحی برنامه های آموزشی مشترک، تبادل دانشجو و استاد و تقویت برنامه های پژوهشی ازجمله اولویت های مورد توافق بود. مقرر شد برای پیشبرد این طرح ها، کارگروه های تخصصی با نمایندگان هر دو دانشگاه تشکیل گردد تا اجرای پروژه ها را نظارت و پیگیری کنند. انتظار می رود با تشکیل کارگروه های تخصصی اجرای طرح های مشترک با سرعت بیشتری پیشرفت کند.

این نشست با حضور دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین المللی و دکتر هادی بهارلو معاون پژوهشی واحد بین الملل، دکتر سید مرتضی ضمیر معاون پژوهشی دانشکده مهندسی شیمی، دکتر روزبه عابدینی نسب معاون پژوهشی دانشکده مهندسی مکانیک و دکتر امین یوردخانی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی مواد و معدن همچنین از طرف دانشگاه اورال روسیه دکتر پاول باریسوویچ اسمیرنوف مشاور رییس دانشگاه اورال در امور بین الملل و دکتر لف میخایلوویچ

حضور دانشگاه تربیت مدرس در ششمین نمایشگاه شهر هوشمند و هوش مصنوعی ایران



■ دانشگاه تربیت مدرس در ششمین نمایشگاه و کنفرانس بین المللی شهر هوشمند و هوش مصنوعی ایران که از ۱۳ تا ۱۵ آبان ۱۴۰۴ در محل نمایشگاه های مصلی تهران برگزار شد، حضوری فعال داشت.

سازمانی، طراحی خدمات دیجیتال شهر هوشمند و ابزارهای دیجیتال مدیریت دانش در حوزه شهری اشاره کرد. لازم به ذکر است که غرفه پنجره واحد زمین که دانشگاه تربیت مدرس نیز توانمندی های خود را در آن ارائه کرده بود، به عنوان غرفه برتر نمایشگاه انتخاب شد.

دانشگاه تربیت مدرس با معرفی کارگروه تحول دیجیتال، به معرفی توانمندی های دانشگاه در حوزه های مختلف پرداخت و مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری و پژوهشکده فناوری اطلاعات دانشگاه، توانمندی و پروژه های خود را معرفی کردند که از آن جمله می توان به معرفی پروژه ملی بازمهندسی فرآیندهای زمین، دستیارهای هوشمند

برگزاری مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده حقوق



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده حقوق، دوشنبه ۱۲ آبان ۱۴۰۴ با حضور هیأت رئیسه دانشکده، اعضای هیأت علمی و دانشجویان نو ورود دانشکده در سالن دکتر امین ناصری ساختمان خوارزمی برگزار شد.

در آغاز این مراسم، دکتر محمدباقر پارساپور رئیس دانشکده حقوق به معرفی دانشگاه تربیت مدرس و به طور ویژه دانشکده حقوق و گروه‌های آموزشی آن پرداخت. وی با بیان تاریخچه، رسالت، چشم‌اندازها و دستاوردهای درخشان این دانشگاه، نقش آن را به عنوان یکی از قطب‌های اصلی علمی کشور و تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی ایران تبیین نمود.

دکتر پارساپور همچنین بر لزوم برنامه‌ریزی دقیق، پشتکار و استفاده بهینه از فرصت‌های پیش‌رو توصیه نمود.

در ادامه، دکتر حسن سواری معاون آموزشی دانشکده، به تشریح سیاست‌ها، نظام‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌های حاکم بر فرآیند آموزش پرداخت و بر اهمیت رعایت انضباط تحصیلی و اخلاق حرفه‌ای تأکید کرد.

سپس دکتر حسین آئینه‌نگینی معاون پژوهشی دانشکده با اشاره به ظرفیت‌های غنی پژوهشی دانشگاه و دانشکده، زمینه‌های مختلف مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های پژوهشی و طرح‌های تحقیقاتی را تشریح و بر تقویت روحیه پژوهشگری و نوآوری تأکید نمود.

در بخش دیگری از این مراسم، برخی از دبیران انجمن‌های علمی دانشکده، به معرفی اهداف، مأموریت‌ها و فعالیت‌های این انجمن‌ها پرداخته و مزایای علمی، آموزشی و اجتماعی عضویت و مشارکت فعال در آن‌ها را برشمردند و دانشجویان را به بهره‌گیری از این ظرفیت‌های دانشجویی برای ارتقای مهارت‌های فردی و جمعی فراخواندند.

در خاتمه مراسم، با تقدیر و قدردانی از زحمات و تلاش‌های بی‌وقفه دانشجویان ممتاز مقطع کارشناسی ارشد سال گذشته، که در مقطع دکتری دانشگاه‌های معتبر کشور پذیرفته شده‌اند، از آنان به پاس درخشش علمی‌شان تجلیل به عمل آمد.



نشست مشترک هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه ملی مهارت



■ نشست مشترک هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس و هیأت رئیسه دانشگاه ملی مهارت روز یکشنبه ۱۸ آبان ماه ۱۴۰۴ برگزار شد.

دکتر زمانی در سالن شورای دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. از جمله محورهای این نشست می‌توان به بهره‌مندی از توان علمی و ظرفیت‌های کارگاهی و آزمایشگاهی طرفین، ایجاد بستری برای تعریف پروژه‌های پژوهشی، برگزاری جشنواره‌های فرهنگی و مسابقات مهارتی، انتقال تجربیات در خصوص کارگاه‌های همجوار خوابگاه، برگزاری دوره‌های مشترک ضیافت اندیشه و دیگر موارد اشاره کرد.

به منظور ایجاد فضای همکاری و هم‌افزایی علمی، فرهنگی و پژوهشی نشست مشترک هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس به ریاست دکتر حجت و هیأت رئیسه دانشگاه ملی مهارت به ریاست



سومین دوره همایش ملی مستند سازان حیات وحش و تنوع زیستی در پردیس نور برگزار شد

■ سومین دوره همایش ملی مستند سازان حیات وحش و تنوع زیستی ۲۱ تا ۲۳ آبان ۱۴۰۴ با حضور دکتر ظهرابی معاون محیط طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست در پردیس نور دانشگاه برگزار شد.



سومین همایش ملی مستند سازان حیات وحش و تنوع زیستی با حضور دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه، سیاست گذاران، اصحاب رسانه، فعالان، اساتید و دانشجویان حوزه محیط زیست و منابع طبیعی طی ۳ روز در پردیس نور دانشگاه برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه همایش دکتر اسماعیلی ساری رئیس پردیس نور با اشاره به ابتکار برگزاری اولین همایش تنوع زیستی برای نخستین بار در کشور توسط پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس گفت: این همایش با هدف حضور مستند سازان حیات وحش و حفاظتگر محیط زیست و پژوهشگران عرصه علم در کنار هم و آشنایی با ظرفیت ها و توانمندی های یکدیگر برای اولین بار توسط دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی پیشنهاد و اجرا شد.

وی افزود: برگزاری همایش در سال های گذشته باعث شروع پروژه باز وحشی سازی گوزن ایرانی شد و در ادامه سال دوم پروژه اطلس تنوع زیستی جنگل های هیرکانی کلید خورد که همچنان در حال اجراست. امیدوارم بعد از برگزاری همایش سوم قدم های ارزشمند دیگری برداشته شود و این رویداد نه تنها در سطح ملی بلکه به صورت بین المللی برگزار گردد.

دکتر اسماعیلی اظهار داشت: با همکاری سازمان حفاظت محیط زیست و دبیرخانه دائمی حفاظت فوک خزری و همچنین با همکاری شبکه مستند و انجمن مستند سازان حیات وحش ایران دبیرخانه دائمی همایش مستند سازان و تنوع زیستی در دانشکده دایر شده و در حال فعالیت می باشد. همچنین ثبت جنگل های هیرکانی به نام ایران در سازمان یونسکو توسط دانشکده و دانشگاه تربیت مدرس انجام شد و دانشکده می تواند به عنوان قطب هیرکانی تنوع زیستی رسالت خود را انجام دهد و برای نسل آینده قدم های خوبی برداشته شود.

در ادامه مراسم افتتاحیه دکتر حجت رئیس دانشگاه ضمن معرفی دانشگاه تربیت مدرس گفت: برای من افتخار است که در جمع مستند سازان و محیط بانان و حفاظت گران حاضر در جلسه حضور دارم. در دانشگاه تربیت مدرس فعالیت های محیط زیستی زیادی انجام می شود و اینجانب به خاطر حضور ۸ ساله در سازمان حفاظت محیط زیست نسبت به این حوزه علاقمند هستم و تلاش بسیاری برای انجام کارهای زیست محیطی دارم. در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نیز کارهای بسیار ارزشمندی از قبیل باز وحشی سازی مرال و استحصال آب باران انجام شده است.

وی با اشاره به تولید برق از طریق پنل های خورشیدی در پردیس مرکزی دانشگاه گفت: دانشگاه تربیت مدرس در زمینه فعالیت های محیط زیستی گام های خوبی برداشته است. در بهمن ماه سال جاری نیز دانشگاه تربیت مدرس برگزار کننده همایش ملی دانشگاه سبز است که طی آن دانشگاه های کشور فعالیت های سبز و زیست محیطی خود را با یکدیگر به اشتراک می گذارند.

سپس دکتر قاسم‌پوری دبیر علمی همایش ملی سخنانی بر ضرورت تغییر روش و علمی کردن مستندسازی به منظور ارتقاء و پایداری آثار مستندسازان تأکید کرد. در بخش دیگر افتتاحیه مهندس نورمحمدی به نمایندگی از انجمن مستندسازان حیات وحش کشور با ارائه تاریخچه مستندسازی حیات وحش از بزرگان و پیشکسوتان مستندسازی حیات وحش یاد کرد و گفت: اوج مستندسازی حیات وحش در دهه ۹۰ اتفاق افتاد و کارهای ارزشمندی تولید شد. در این سال‌های فعالیت این نیاز را حس کردیم که باید مستندسازان حیات وحش را تبدیل به یک گروه و صنف کنیم و این بهانه‌ای شد تا ارتباط با دانشگاه شکل بگیرد و اولین همایش مستندسازان حیات وحش و تنوع زیستی ایران در دانشکده منابع طبیعی علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در ادامه مراسم دکتر ظهرابی معاون محیط زیست طبیعی سازمان حفاظت محیط زیست با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای محیط زیست اظهار داشت: دانشگاه به عنوان پیشرو در حوزه محیط زیست و مسئولیت اجتماعی عمل می‌کند و حرکت دانشگاه می‌تواند در حوزه محیط زیست موثر واقع شود. دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی می‌تواند پیشروترین فعالیت‌های علمی مرتبط با تنوع زیستی را دنبال نماید.

وی همچنین از برگزاری کارگاه تخصصی برای محیط بانان استان مازندران برای سرشماری پستانداران حیات وحش که با همکاری اداره کل حفاظت محیط زیست استان و دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس انجام شد، تقدیر کرد. همچنین از پروژه بزرگ باز وحشی سازی مرال و ایجاد دبیرخانه فوک خزری به عنوان اقدامی بزرگ، بسیار جدید و فاخر نام برد و اظهار امیدواری کرد دانشگاه‌های دیگر هم با همین رویکرد در راستای موضوع جریان سازی محیط زیستی و حرکت کشور به سمت حکمرانی مطلوب محیط زیست تلاش کنند. دکتر ظهرابی در پایان در خصوص مستندسازان که نقش بسیار اساسی و مهمی دارند تصریح کرد: در چهارچوب جهانی تنوع زیستی چند هدف اساسی وجود دارد که یکی از آنها جریان سازی تنوع زیستی است که توسط مستندسازان اتفاق می‌افتد.

برگزاری پنل‌های تخصصی، نمایشگاه عکس حیات وحش و بازدید از جنگل آموزشی و تحقیقاتی و سایت باز وحشی سازی مرال از دیگر برنامه‌های این همایش ۳ روزه بود.



مراسم تجلیل از مقام استاد محمد عیسائی تفرشی برگزار شد

■ مراسم تجلیل از مقام استاد دکتر محمد عیسائی تفرشی استاد بازنشسته دانشکده حقوق دانشگاه تربیت مدرس ۲۶ آبان ۱۴۰۴ با حضور آیت الله دکتر سید مصطفی محقق داماد برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر محمدباقر پارساپور رئیس دانشکده حقوق ضمن تشکر از دست اندرکاران برنامه گفت: دکتر تفرشی استاد برجسته حقوق تجارت دانشکده حقوق دانشگاه تربیت مدرس است. همانگونه که همواره به دانشجویان خود توصیه می‌کردند که در یک حوزه فعالیت و تمرکز کنند، خود نیز در حقوق تجارت استادی شاخص و برجسته هستند.

وی به تشریح ۳ خصوصیت ویژه استاد پرداخت و افزود: دکتر محمد عیسائی تفرشی دارای ۳ ویژگی بارز است. خصوصیت اول وی این است که همواره مشی اعتدال گرایی را دنبال می‌کند. در طول ۳۰ سال ارتباط خود با دکتر تفرشی هیچ افراط و تفریطی در مشی سیاسی، اجتماعی و سایر مسائل در ایشان ندیدم. دومین خصوصیت استاد این است که دکتر تفرشی فردی متشرع به معنای واقعی کلمه است و در امور اخلاقی، اجتماعی و ... مقید به احکام شرع است.

دکتر پارساپور اضافه کرد: سومین خصوصیت استاد، حسن سلوک وی است. طی تمام این سال‌ها، دکتر تفرشی با همکاران، دانشجویان و باکارمندان خوش رفتار، مهربان و خوش برخورد بود و برگزاری این مجلس نیز گواهی بر همین اخلاق نیکو و حسن سلوک استاد است. امروز این جلسه برای ایشان تشکیل شد و همه با میل و رغبت در این مراسم حاضر شدند.

رئیس دانشکده حقوق در پایان یادآور شد که این دانشکده همچنان از برکات وجود استاد تفرشی استفاده میکند.

در ادامه مراسم آیت الله دکتر سید مصطفی محقق داماد به ایراد سخنرانی پرداخت. وی پیچیده‌ترین رشته علوم انسانی

را علوم تربیتی و بحث آموزش به خصوص آموزش اخلاق دانست و گفت: تکنولوژی با سرعت بسیار پیشرفت کرده چنانچه هم اکنون بشر نمی‌تواند جلوی شتاب تکنولوژی را بگیرد. اما علوم تربیتی هنوز در خم یک کوچه است. همان مسائلی که قبل از میلاد مسیح در حوزه تربیت و آموزش مطرح بوده، هم اکنون نیز مطرح است. در این علم، گفتگو زیاد بوده اما مسئله حل نشده است.

آیت الله محقق داماد در تشریح مسئله اخلاق به اخلاق عمومی و اخلاق حرفه‌ای اشاره کرد و اظهار داشت: اخلاق عمومی همان اخلاقی است که همه باید رعایت کنند اما اخلاق حرفه‌ای به عنوان مثال اخلاق حرفه‌ای پزشکی، مهندسی، پرستاری، معلمی و ... با یکدیگر متفاوت است اما وجه مشترک همه آنها همان اخلاق است.

وی در خصوص اخلاق معلمی تصریح کرد: معلمی یک رسالت است. سعدی شاعر بلندآوازه ایرانی «عشق» را تنها معلم می‌داند. در ادبیات اسلامی نیز معلمی را به انبیاء اختصاص دادند. معلم یک پرتویاز نور نبوی است. با این مقدمه، معلم باید یک رسالت برای خودش قائل باشد. معلم باید نقش خود را به عنوان یک مسئولیت اخلاقی بداند. یعنی معلم نه تنها انتقال دهنده دانش و معلومات است بلکه باید الگویی برای شاگردان خود باشد و تعهد درونی برای خود قائل شود.

آیت الله محقق داماد اضافه کرد: معلم باید به کرامت شاگرد خود احترام بگذارد و با صبر، بردباری، مهربانی و مودت با شاگردان خود برخورد کند. معلم باید صداقت علمی داشته باشد و از تحمیل بپرهیزد. معلم باید شاگردان خود را به تفکر وادارد و نظرات و افکار آنها را بشنود. یک معلم با این خصوصیات است که شاگردانش صاحب نظر می‌شوند.



وی دکتر تفرشی را نمونه‌ای از یک معلم خوب معرفی کرد و گفت: برای نخستین بار ۳۴ سال قبل در سال ۱۳۷۰ دکتر تفرشی را ملاقات کردم و در همان دیدار اول یک دنیا آرامش را در وجودش دیدم. از آن روز تا به حال با دکتر تفرشی کار کردم و مفتخرم که چنین همکاری دارم. در طوی این سال‌ها وی با صبر، بردباری و در کمال اعتدال و طمأنینه انجام وظیفه کرد و شاگردان بسیاری که امروز اساتید حوزه فعالیت خود هستند، تربیت نمود.

در پایان و پس از سخنرانی کوتاه دکتر تفرشی، هدایایی به رسم یادبود و تجلیل از مقام استاد به وی تقدیم و از کتاب مجموعه مقالات اهدایی به دکتر عیسایی تفرشی رونمایی شد.

سخنرانی دکتر حبیب‌زاده، دکتر مرتضی شهبازی‌نیا از اساتید دانشکده حقوق دانشگاه، دکتر جلیل قنواتی از دانش‌آموختگان دانشگاه تربیت مدرس (عضو فعلی هیأت علمی دانشگاه تهران)، همچنین سخنرانی علیرضا عیسایی تفرشی (فرزند استاد) و اجرای گروه موسیقی سنتی از دیگر بخش‌های این مراسم بود. همچنین در انتهای برنامه سالن اجتماعات دانشکده حقوق که به نام استاد دکتر عیسایی تفرشی مزین شده، افتتاح شد.





بررسی فعالیت‌های دانشگاهی ممکن در دوران محدودیت اعتباری در نشست شورای دانشگاه

■ دکتر سعید سمنانیان مشاور وزیر علوم در امور برنامه‌ریزی در نشست شورای دانشگاه ۲۶ آبان ماه، با اشاره به ضرورت مدیریت زیست‌بوم دانشگاه، انجام اقدامات امیدآفرین را حتی در شرایط محدودیت‌های اعتباری ممکن دانست.

دکتر سعید سمنانیان عضو هیات علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه در سخنانی با اشاره به مدیریت زیست‌بوم دانشگاه و شکل دادن فضای کلی دانشگاه گفت: بسیاری از اقدامات را می‌توان با حداقل هزینه برای ایجاد فضای شاد و امیدآفرین در دانشگاه انجام داد.

مشاور وزیر علوم در امور برنامه‌ریزی با بیان مثالی عینی از این ظرفیت، خاطرنشان کرد: در دوران کرونا، بیش از ۱۰۰ گزارش علمی با عنوان دیده‌بانی علمی بیماری کووید ۱۹ از سوی دانشگاه تربیت مدرس تهیه و ارائه شد. این امر نشان می‌دهد در بسیاری از مواقع می‌توان بدون پول و اعتبار، کارهای مهمی انجام داد و این قبیل فعالیت‌ها عموماً نه در سطح وزارت و ستاد مرکزی دانشگاه، بلکه در سطح گروه‌ها و دانشکده‌ها به خوبی محقق می‌شود.

وی برگزاری ژورنال کلاب‌هفتگی در گروه‌ها، برگزاری منظم سمینارهای هفتگی، جلسات هفتگی آزمایشگاهی lab meeting، ایجاد موزه تجهیزات قدیمی گروه‌ها، گردهمایی‌های دانشکده، کلوپ فیلم علمی، مسابقات ورزشی اساتید، کارمندان و دانشجویان، اراپه فرصت مطالعاتی به دانشجویان خارج از کشور، نمایشگاه محصولات هنری اساتید، دانشجویان و کارکنان، برگزاری دانشست با حضور دانشجویان، برنامه‌های بازدید از موزه و کوهنوردی، عکس‌های دسته جمعی سالانه در گروه‌ها و بعد از جلسات دفاع، خانه تکانی پایان سال در گروه‌ها، دوره‌های مناسبی، نشست‌های صمیمانه با دانشجویان tea break و ... را از جمله مواردی عنوان کرد که می‌تواند به ایجاد شور و نشاط و همدلی در دانشگاه در شرایط فعلی و محدودیت‌های مالی و اعتباری کمک کند.

وی در پایان سخنان خود به اهمیت فراگیری و استفاده از هوش مصنوعی تاکید کرد و گفت: ما باید در زمینه هوش مصنوعی (AI) پیش‌تاز باشیم و زودتر از دیگران آن را فرا بگیریم تا بتوانیم با تحولات سریعی که در دنیا در حال رخ دادن است، پیش برویم. در ادامه، اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص موارد مطرح شده، پرداختند.

برگزاری همایش پیاده‌روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس



■ به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و ورزش، همایش پیاده‌روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس سه شنبه ۶ آبان برگزار شد.



به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و ورزش، همایش پیاده‌روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس با حضور رئیس دانشگاه، مسئولین، کارکنان و دانشجویان برگزار شد.

در این مراسم به فید قرعه به ۱۰ نفر از شرکت‌کنندگان مبلغ ۳۰ میلیون ریال کمک هزینه سفر به مشهد مقدس و به ۱۰ نفر نیز هدیه نفیس ورزشی اهدا شد. همچنین به مناسبت هفته تربیت بدنی همه شرکت‌کنندگان هدیه ورزشی دریافت کردند.

تقدیر از فعالان ورزش دانشجویی و تجلیل از خانواده معظم شهدا و نیز رونمایی از کیت ورزشی و لباس رسمی تیم‌های ورزشی دانشگاه در مسابقات کشوری از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.







مسابقات دومینو دانشجویی برگزار شد

■ مسابقات دومینو دانشجویی با محوریت شعار دانشگاه "خرد باید و دانش و راستی" ۲۴ آبان ماه در مجموعه ورزشی دانشگاه برگزار شد.

به همت معاونت دانشجویی و فرهنگی اجتماعی، مدیریت ورزشی و مدیریت روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس و با همکاری کمیته دومینو فدراسیون ورزش های همگانی، مسابقات دومینو دانشجویی با محوریت شعار دانشگاه "خرد باید و دانش و راستی" ۲۴ آبان ماه در مجموعه ورزشی دانشگاه برگزار شد.

ثبت نام این مسابقه از ۱۷ آبان ماه آغاز شد و دانشجویان طی یک کارگاه عمومی با اصول مسابقه آشنا شدند و در ۴ روز به تمرین پرداختند. این مسابقه با حضور ۱۲ تیم و حدود ۵۰ نفر برگزار شد که در نهایت ۳ تیم برتر از سوی هیأت داوران انتخاب شدند. در بخش انفرادی نیز ۲ تیم، عنوان تیم برتر را کسب کردند.



برگزاری نشست کارگروه‌های خانه گفتگوی آزاد دانشگاه تربیت مدرس



■ نشست دوره‌ای کارگروه‌های تخصصی «خانه گفتگوی آزاد» دانشگاه تربیت مدرس با حضور رئیس دانشگاه، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و جمعی از اعضای هیأت علمی برگزار شد.

یاری‌رسان آنان باشد.

در ادامه هر یک از اعضا و مدیران کارگروه‌ها به بیان گزارشی از نحوه فعالیت و جلسات کمیته‌های خود پرداختند و دیدگاه‌های خود پیرامون مسائل روز را نیز مطرح کردند.

در پایان این نشست دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تشکر از اقدام دفتر نهاد دانشگاه در ایجاد و تداوم برگزاری مباحث در خانه گفتگوی آزاد، اجتماع تفکرات مختلف و دیدگاه‌های متنوع میان اعضای هیأت علمی ذیل این خانه گفتگو را بسیار موثر دانست و بر تداوم برگزاری آن تأکید کرد.

در ابتدای این نشست، حجت‌الاسلام دکتر سیدمهدی ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تشکر از فعالیت اعضای کارگروه‌های پنج کمیته تخصصی خانه گفتگوی آزاد، اظهار داشت: امیدواریم در سومین سالگرد تاسیس این خانه، اعضا بتوانند با برگزاری نشست‌هایی با موضوعات تخصصی و تضارب آرا مختلف توسط اعضای هیأت علمی با دیدگاه‌های مختلف، راه و مسیری معین و کارشناسی شده برای گذر از برخی مسائل و مشکلات پیدا کنند.

وی ابراز امیدواری کرد: محصول هم‌اندیشی و گفتگوی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها بتواند در روند تصمیم‌گیری مسئولان دولتی،

برگزاری نشست گرامیداشت هفته کتاب، کتابخوانی و روز کتابدار در کتابخانه مرکزی دانشگاه



■ به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و روز کتابدار، ۲۸ آبان ۱۴۰۴ نشستی با حضور دکتر محمد جوان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیر و کارکنان کتابخانه مرکزی برگزار و طی آن از کتابداران تقدیر شد.

تقویت کتابخانه دیجیتال به سامانه نرم‌افزاری مناسب، یکپارچه، مجهز به هوش مصنوعی و کاربرپسند، زیرساخت‌های فنی قوی، نیروی انسانی متخصص و روزآمد و همچنین تدوین سیاست‌های اجرایی نیازمندیم. در ادامه این مراسم و پس از تقدیر کارکنان کتابخانه مرکزی دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در سخنانی با یادآوری توصیف «یار مهربان» برای کتاب گفت: شما کتابداران با این یار مهربان انسان، مهربان‌تر هستید. با خدمت به دانشجویان که همگی فرهیختگان و نخبگان خانواده و فامیل خود هستند، نه تنها کتاب و دانش ارائه می‌کنید بلکه به سرمایه‌های آینده کشور در جهت توسعه شخصیت، رفتار، مرام و معرفت آنها، کمک می‌کنید.

دکتر جوان افزود: کتاب میراث مكتوب بشریت است و اگر انسان یک معجزه داشته باشند، همین کتاب است. انسان در طول عمر خود دانش و معرفت می‌آموزد اما با بهره‌مندی از کتاب، می‌تواند انباشت دانش از نسل‌های گذشته را به راحتی در اختیار بگیرد. شما کتابداران میراث دار این گنجینه هستید.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با بیان این نکته که هیچ محدودیتی برای خرید کتاب وجود ندارد، گفت: بر اساس نیاز و با دقت کافی به خرید و سفارش‌گیری کتاب بپردازید و علی‌رغم عدم محدودیت، با چشمان باز انتخاب کنید. حوزه‌های نوظهور در علم و دانش را مد نظر قرار داده و به درستی موارد را پایش کنید. منابع در حوزه هوش مصنوعی و تحول دیجیتال بیشتر خریداری و در اختیار دانشجویان قرار گیرد. بدون شک در ۱۰ سال آینده منابع دیجیتال به شدت از کتب فیزیکی پیشی می‌گیرد.

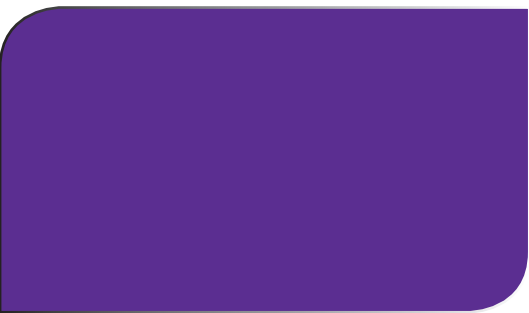
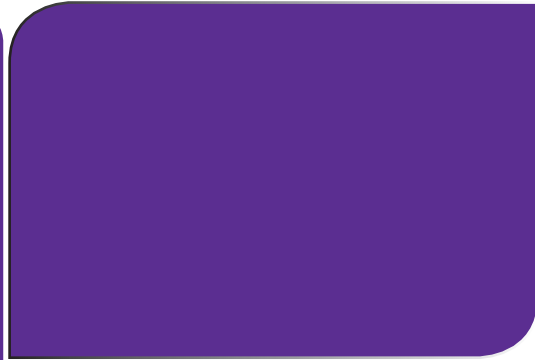
دکتر جوان در پایان با اشاره به تنگناهای موجود برای کارکنان کتابخانه مرکزی در مسیر خدمت به دانشجویان آرزوی توفیق کرد.

در ابتدای این نشست دکتر عاطفه شریف مدیر کتابخانه مرکزی دانشگاه گزارشی از عملکرد و فعالیت‌های کتابخانه ارائه داد. وی ۳ عملکرد شاخص مدیریت منابع علمی و کتابخانه را شامل؛ بررسی زیرساخت‌های لازم جهت توسعه محتوای دیجیتال، تقویت کیفی و کمی مجموعه منابع و همچنین تقویت خدمات تخصصی عنوان کرد. دکتر شریف تشریح کرد: در راستای بررسی زیرساخت‌های لازم برای توسعه محتوای دیجیتال، کارگروه کتابخانه دیجیتال مهرماه ۱۴۰۱ تشکیل و با شرکت‌های نرم‌افزاری جلساتی برگزار شد و نرم‌افزارهای مختلف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین به منظور تقویت کمی و کیفی منابع، منابع قدیمی فاقد ارزش و بدون استفاده و جین و خرید منظم و هدفمند منابع جدید در سال‌های ۱۴۰۲، ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ انجام شد.

وی در خصوص تقویت خدمات تخصصی به راه‌اندازی مجدد سایت کتابخانه و تجهیز آن، شناسایی خدمات اطلاعاتی ارائه شده در کتابخانه‌های دانشگاه‌های برتر جهان، ایجاد فرم خدمات مشاوره پژوهشی در وبسایت کتابخانه و توسعه دانش و مهارت کتابداران اشاره کرد.

دکتر شریف در ادامه با تأکید بر اهمیت و ضرورت کتابخانه دیجیتال گفت: در بحث کتابخانه دیجیتال ما دو بخش منابع دیجیتال (مقالات و کتب الکترونیکی - پایان‌نامه/رساله‌ها - پایگاه‌های اطلاعاتی - نرم‌افزارهای تخصصی و آموزش) و خدمات دیجیتال (برگزاری تور مجازی آشنایی با کتابخانه - خدمت مجازی پرسش از کتابدار در سامانه ثنا - سامانه ثبت سفارش منابع) را داریم و در هر دو بخش برای رسیدن به سطح مطلوب به تلاش و پشتیبانی بسیاری نیاز داریم.

وی تقویت کتابخانه دیجیتال را ضرورتی روشن دانست و افزود: ما در این حوزه به بهبود نرم‌افزارها و سخت‌افزارها نیاز داریم. ما برای



رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست منصوب شد

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر علی اکبر آقا کوچک به سمت رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست منصوب شد.



در این حکم آمده است: نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر محمود صفارزاده در زمان تصدی سمت رییس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست تقدیر و تشکر کرد.

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی



■ با حکم رییس دانشگاه مدیران گروه‌های بیماری‌شناسی گیاهی، مهندسی سازه، باستان‌شناسی، سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی، زمین‌شناسی اقتصادی، حقوق خصوصی و آموزش زبان انگلیسی منصوب و رئیس گروه پژوهشی ایمنی و مهندسی پدافند غیرعامل صنایع شیمیایی و گروه پژوهشی اپتوالکترونیک و نانوفوتونیک در

سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر ناصر صفایی به سمت مدیر گروه بیماری‌شناسی گیاهی دانشکده کشاورزی، دکتر حامد خضرزاده به سمت مدیر گروه مهندسی سازه دانشکده مهندسی عمران و محیط‌زیست، دکتر سرور خراشادی به سمت مدیر گروه باستان‌شناسی دانشکده علوم انسانی، دکتر شیخ محمدی به سمت مدیر گروه سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دکتر مغفوری به سمت مدیر گروه زمین‌شناسی اقتصادی دانشکده علوم پایه، دکتر پژمان محمدی به سمت مدیر گروه حقوق خصوصی دانشکده حقوق و دکتر حمید علامی به سمت مدیر گروه آموزش زبان انگلیسی منصوب شدند و دکتر جعفر توفیقی درباران در سمت رئیس گروه پژوهشی ایمنی و مهندسی پدافند غیرعامل صنایع شیمیایی دانشکده مهندسی شیمی و دکتر وحید احمدی در سمت رئیس گروه پژوهشی اپتوالکترونیک و نانوفوتونیک دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر ابقا شدند.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه از مدیران پیشین گروه‌های آموزشی مذکور تقدیر و تشکر کرد.

انتصاب رئیس دانشکده مهندسی معدن و مواد



■ طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، دکتر رضا پورصالحی به سمت رییس دانشکده مهندسی معدن و مواد منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است:

نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رییس دانشکده مهندسی معدن و مواد منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم و ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر محمود عبداللّهی در زمان تصدی سمت رییس دانشکده مهندسی معدن و مواد تقدیر و تشکر کرد.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده مهندسی معدن و مواد؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء

رئیس دانشکده هنر و معماری ابقاء شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر منصور یگانه در سمت رئیس دانشکده هنر و معماری ابقاء شد.

در این حکم آمده است:

نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال در سمت رئیس دانشکده هنر و معماری ابقاء می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده هنر و معماری؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و

ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت آموزی دانشجویان.

رئیس دانشکده علوم پزشکی منصوب شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر منصوره موحدین به سمت رییس دانشکده علوم پزشکی منصوب شد.

در این حکم آمده است:

نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی سرکار عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده علوم پزشکی دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های سرکار عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده علوم پزشکی؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل

مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت آموزی دانشجویان.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر انوشیروان کاظم نژاد در زمان تصدی سمت رییس دانشکده علوم پزشکی تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر که دانش بجوید، خداوند روزی او را به عهده گیرد.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

من می خواهم به مسئولین دانشگاه های کشور و محققین کشور و دانشجویان کشور بگویم که نگذارید پیشرفت علمی اُفت کند؛ آن سرعت پیشرفت برای ما لازم است. کشور از لحاظ علمی باید جلو برود؛ از لحاظ نظامی هم باید جلو برود که به توفیق الهی نظامیان ما شب و روز کار می کنند و تلاش می کنند و ان شاء الله جلوتر از این هم خواهد رفت. به فضل الهی کشور خواهد توانست نشان بدهد که یک مَلّت قوی است و هیچ قدرتی با همه ی توانایی های خودش نخواهد توانست مَلّت ایران را تسلیم کند و به زانو در بیاورد؛ خدای متعال هم کمک خواهد کرد.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سر دبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./